

Seu Plano de Estudo a prova de balas!

“Se você fracassa no planejar, você está planejando fracassar”.

Lair Ribeiro

“Só Podemos melhorar aquilo que conseguimos mensurar”

Keith Kunningham

“Preparar, APONTAR, atirar”

Qualquer grande projeto necessita de um planejamento adequado. Quando queremos tirar umas férias memoráveis, paramos alguns instantes para montar um plano, um roteiro, nossa agenda diária. Quando nos descobrimos “grávidos”, o casal senta para planejar as finanças, a casa, o futuro. Todo grande projeto necessita de um planejamento adequado.

E o nosso concurso?

Para o concurseiro tradicional, o planejamento se resume a acompanhar a sequência de aulas do cursinho, estudar pelo edital após o lançamento deste, montar uma revisão geral na reta final da prova e, quem sabe, “estudar em todo o tempo restante”.

O Estrategista da aprovação precisa ter no seu planejamento um ponto forte, algo que lhe traga confiança! Não pode deixar ao acaso a decisão de “o que estudar”. Precisa saber com grande precisão que disciplinas estudar hoje, qual conteúdo, e de que maneira fazê-lo. O Estrategista tem em seu plano um pilar de segurança! Uma ferramenta que lhe diga, com grande grau de certeza, qual é nível atual de preparação e precisamente qual é o próximo passo.

Você precisa de um plano à(?) prova de balas para a sua aprovação!

E tudo começa com a definição do concurso alvo. O esboço do seu plano será feito em quatro etapas:

1. Identificar as disciplinas a serem estudadas;
2. Atribuir a ênfase de Tempo/Esforço para cada Disciplina;
3. Montar o seu projeto da aprovação ao longo dos meses;
4. Montar o seu cronograma semanal.

Falaremos de cada um deles individualmente.

1. Identificando as Disciplinas a serem estudadas: escolhendo o seu edital - 30m

Precisamos de um edital guia. PONTO FINAL. Quer seu concurso já tenha edital lançado ou não, precisamos de um guia que nos direcione quanto aos estudos.

1.1 - Edital na praça

Se você já tem um edital lançado, use o conteúdo programático e pesos do mesmo e avance para o item 2.

1.2 - Sem edital lançado

Se você já está se preparando para um concurso antes mesmo do edital ser lançado, PARABÉNS! Você está se diferenciando de 80% dos concurseiros tradicionais que começam a estudar apenas após a marcação do concurso.

Cabe a você escolher um conteúdo programático/pesos que sirvam como guia para o seu estudo. e como fazê-lo:

- **OLHE PARA O PASSADO: use como guia o conteúdo programático do concurso anterior.** Há uma tendência de que o órgão siga as mesmas matérias como guia. Os concursos do TCU para a área de Tecnologia da Informação tiveram praticamente o mesmo conteúdo em 2007, 2008, 2009 e 2010.
- **OLHE PARA OS LADOS: use editais de concursos correlatos como insumo.** Às vezes, o concurso anterior ocorreu há mais de 4 anos! Quanto mais tempo entre o edital anterior e o próximo concurso, maior é a chance do próximo edital ter conteúdos diferentes. Nesse momento, cabe a você usar concursos similares como guia.

Por exemplo, se você busca um cargo de Auditor de um Tribunal de Contas Estadual, pode escolher o edital para auditor do TCU como guia/insumo. Se você está se preparando para um Tribunal Superior (TST, por exemplo), você pode pegar insumo dos Tribunais Regionais. Seu sonho é ser delegado da polícia federal? De repente, utilize o concurso para delegado da polícia civil como guia.

Use os editais de concursos correlatos em combinação com o edital anterior para montar o seu guia de estudo.

Por exemplo: Digamos que o concurso para o cargo de Analista Administrativo do órgão X teve sua última prova em 2006. Recentemente, vários concursos para analista administrativo foram promovidos para outros órgãos.

Analista, órgão X 2006	Analista, órgão Y 2011	Analista, órgão Z 2012	Analista, órgão A 2012
Português	Português	Português	Português
DCO	DCO	DCO	DCO
DAD	DAD	DAD	DAD
Regimento X	Ética	Raciocínio Lóg.	Regimento A
	Atualidades		Atualidades
Administração Geral	Administração Geral	Administração Geral	
	Adm. Pública	Adm. Pública	Adm. Pública
Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas
Orçamento	Orçamento		Orçamento
	Contabilidade	Contabilidade	
Arquivologia			
		Adm.Rec.Materiais	
			Direito Civil

Você poderia escolher como guia as disciplinas **Português, DCO, DAD, Regimento interno, Adm. Geral, Adm Pública, Gestão de Pessoas e Orçamento.**

Para montar o conteúdo de cada disciplina, você poderia usar o edital anterior como base e somar alguns dos conteúdos extras que se repetiram nos outros concursos.

- Vou conseguir montar um edital que cubra TUDO o que cairá no meu futuro edital?

Não. Nem a mãe Dinah conseguiria. Você está usando o passado para montar uma estimativa do futuro. O seu alvo é ter um edital guia que te permita já ter coberto cerca de 70/80% do conteúdo do seu futuro edital ANTES MESMO deste ser lançado!

- E se eu estudar matéria extra?!? E se eu estudar um conteúdo que, na hora que o edital for lançado, eu descobrir que não vai cair? Meu estudo foi inútil!

CAAAALMA GAFANHOTO! Sem problemas! A primeira atitude é: não existe aprendizagem inútil! Quanto mais conhecimento você tiver, mais fácil será de aprender coisas novas. E ao invés de focar no conteúdo que você vai estudar a mais, perceba o quanto você já vai ter dominado antes mesmo do edital se lançado.

Seu alvo é já ter 70 a 80% do conteúdo programático dominado antes mesmo do edital ser lançado!

ATIVIDADE 1: Escolha/monte o seu edital guia. Identifique os critérios de pontuação, Disciplinas e o conteúdo programático.

2 . Atribuindo a ênfase para cada disciplina [Tempo/Peso/Domínio] - 15min

Quanto tempo eu vou gastar para cada matéria?!?!?! Devo ou não devo fazer cursinho?

Sempre cito o seguinte exemplo: Se eu fizesse um concurso no qual a prova de inglês valesse 50% do conteúdo, eu possivelmente passaria muito pouco tempo estudando esta matéria pois já tenho um domínio muito bom (em todas as provas que já fiz, sempre tive nível acima de 85% em inglês). Por outro lado, já fui aprovado em concurso para o qual eu sequer estudei uma das disciplinas. Como fazer essa decisão?

Aqui faremos uma estimativa para isso!

Disciplinas	Peso	Questões/pontos (estimativa)	Tamanho da matéria (P,M,G,GG,XXXG?)	Domínio Atual (0 a 10)
Disciplina 1				
Disciplina 2				
Disciplina 3				
...				

2.1 Identificando os Pesos.

Por óbvio, faria sentido darmos uma ênfase maior de tempo e esforço a disciplinas que tenham um peso maior. Essa parte é fácil. Ao olhar a descrição do edital, qual é o peso daquela disciplina na prova? Ela está na parte de conhecimentos gerais ou específicos?

Disciplinas	Prova	Peso
Português, Regimento	geral 20 questões	x1
DCO, DAD, D.Civil, P.Civil, D.Trabalho, P.Trabalho, Previdenciário.	específica 40 questões	x3

ATIVIDADE 2.1: Identifique o peso de cada disciplina.

2.2 Identificando a quantidade de questões por disciplina.

Aqui é um desafio. Algumas bancas (como a Esaf) às vezes colocam especificamente quantas questões cairão para cada disciplina, então vc já sabe precisamente, de antemão, qual é a proporção daquela disciplina no valor total da prova. Na prova abaixo, que vale um total de 300 pontos, percebemos a pontuação de cada matéria.

Prova Objetiva 1 - Conhecimentos Básicos - Comum a todas as Áreas			
Disciplina	Nº de questões	Peso	Nota máxima
D1 - Língua Portuguesa	20	2	60
D2 - Língua Inglesa ou Língua Espanhola	5	1	
D3 - Raciocínio Lógico-Quantitativo	5	1	
D4 - Administração Pública	5	2	
Total	35	-	60
Prova Objetiva 2 - Conhecimentos Específicos - Comum a todas as Áreas			
Disciplina	Nº de questões	Peso	Nota máxima
D5 - Direito Constitucional	10	2	60
D6 - Direito Administrativo	10		
D7 - Administração Financeira e Orçamentária	10		
Total	30	-	60
Prova Objetiva 3 - Conhecimentos Especializados			
Área: Auditoria e Fiscalização – Campo de Atuação: Geral			
Disciplina	Nº de questões	Peso	Nota máxima
D8 - Contabilidade Pública	5	3	180
D9 - Políticas Públicas	10		
D10 - Auditoria em Tecnologia da Informação	10		
D11 - Conhecimentos de Banco de Dados	10		
D12 - Técnicas de Controle	25		
Total	60	-	180

PORTUGUÊS:
20x2=40 pontos
13% da prova.

Inglês: 5x1 = 5
pontos, 1,7% da
prova.

Técnicas de Controle
25x3=75p = 25% da
prova!

Claramente podemos
perceber para onde
daremos a nossa ênfase
nesta prova!

MAS...

Em geral não temos algo tão específico assim! Teremos apenas as provas, a quantidade de questões desta, o peso e as disciplinas de cada prova. Ex:

PROVA	Nº DE QUESTÕES	PESO
Conhecimentos Gerais	20	1
Conhecimentos Específicos	40	3

Se seu concurso for desse tipo, tire sua bola de cristal do armário, pois é hora de brincarmos de adivinhação!!!! Ok... na verdade não! Nós utilizaremos alguns indicadores para fazer esta estimativa.

ATENÇÃO: nem precisa criar a expectativa de fazer isso perfeito! Nem invente de ter medo de errar. Aqui você vai usar o seu bom senso para estimar o que poderá ter uma ênfase maior. Você continuará tendo estudando TUDO que está no edital... você só vai escolher quais disciplinas que você estudará 1, 2, 3 ou 10 vezes! ;) . Aqui não é uma ciência exata. Quanto mais você exercitar sua estimativa, melhor você vai ficar. Você vai perceber que não há como “errar” aqui.

1º Olhe a(s) prova(s) anterior(es) e veja como foi a distribuição de questões. Folheie a PROVA e conte quantas questões caíram para cada disciplina. Para o seu cargo, como foi a distribuição? Proporcionalmente, pra onde foi a ênfase? Olhar o passado continua sendo um bom indicador do futuro. Em menos de 10 minutos você consegue fazer esse levantamento.

Exemplo: Na última prova para Analista Judiciário do Tribunal Superior do TRABALHO, a parte específica, de 40 questões, contava com essas 7 disciplinas: Direito Administrativo, D.Constitucional, D.Civil, D.Processual Civil, D.Trabalho, D.Proc.Trabalho, D.Previdenciário. Em média, 40 questões divididas por 7 disciplinas dariam 5,7 questões/disciplina.

Se você fosse o elaborador dessa prova para o Tribunal Superior do Trabalho... usando do seu bom senso, quais 2 matérias você daria uma ênfase???

Se você pensou em Direito do Trabalho & P.Trabalho, ambas receberam 8 questões cada, enquanto as outras disciplinas tiveram 5 em média. Uma ênfase de estudo nestas 2 teria sido melhor recompensada.

Auditoria Governamental TCU 2007/08

	Disciplina	2007		2008	
		Questões	% Total	Questões	% Total
P1	Português	25	25%	25	20,8%
	Atualidades	11	11%	8	6,7%
	Controle Externo	12	12%	25	20,8%
	Direito Constitucional	20	20%	11	9,2%
	Direito Administrativo	20	20%	16	13,3%
	Direito Processual Civil	0	0%	10	8,3%
	Direito Civil	0	0%	8	6,7%
	Direito Penal	0	0%	7	5,8%
	Inglês	12	12%	10	8,3%
	TOTAL P1	100	100%	120	100%
P2	Auditoria	30	30%	35	35%
	AFO	16	16%	23	23%
	Administração Pública	15	15%	16	16%
	Contabilidade Pública*	19	19%	13	13%
	Contabilidade Geral**	20	20%	13	13%
TOTAL P2	100	100%	100	100%	

Auditoria de Obras TCU 2007/09

	2007		2009	
Português	25	8,30%	25	8,3
Controle Externo	12	4	15	5
Direito Constitucional	20	6,70%	12	4
Direito Administrativo	20	6,70%	18	6
Inglês	12	4	-	
Atualidades	11	3,60%	-	
Matemática & Estat & RAC			20	6,7
AFO	10	6,7	10	3,33
Auditoria Gov	10	6,6	-	
O.Rodoviárias	30	20	30	20%
O.Edificações	26	17,3	45	30%
O.Hídricas	24	16	25	16,70%
	100	66,6	100	66,70%

ex: Estima-se que, em uma prova futura, 25% da parte de conhecimento gerais seja sobre Português, mais uns 15% para Controle Externo... Na parte específica, cerca de 30% para Rodoviárias, e 25% para hídricas.

2º Use seu bom senso!!! Quando falamos de bom senso, o concurseiro tradicional “treme nas bases”! E é verdade!!! Muitos concurseiros são “sem noção” e agem de uma perspectiva de tanto MEDO que acabam por depositar a responsabilidade de sua aprovação ao cursinho ou ao professor.

Coloque-se na perspectiva do avaliador/banca. Pense no cargo para o qual haverá a seleção. O que é que faz sentido ser cobrado? Quanto dessa prova seria dedicado a esta matéria?

ATENÇÃO: mais uma vez, não é uma ciência exata, é apenas uma estimativa. Não crie muito caso com isso! Se essa atividade estiver te tirando do seu centro ou te deixando muito afobado(a), tranquilo! Pule pra próxima!

ATIVIDADE 2.2: Levando em consideração as disciplinas do seu concurso, e sabendo o número de questões de cada prova, faça uma estimativa de quantas questões cairiam por disciplina. Como você faria esta distribuição?

Identifique quais disciplinas farão o maior no valor da prova. Identifique quais serão as matérias que, efetivamente, farão pouca diferença na nota final.

2.3 Quão grande é essa matéria?

Ok, agora olhando o conteúdo programático mesmo! QUÃO GRANDE é cada disciplina? Por óbvio você não olhará apenas a quantidade de itens do edital! Analise o tamanho dos itens para estimar o tamanho de conteúdo da disciplina. Por exemplo, na prova para o Senado Federal 2008, caiu dentro da disciplina Processo Legislativo esse pequeno item chamado “Constituição Federal”.

I - PROCESSO LEGISLATIVO

Constituição Federal. Regimento Interno do Senado Federal e

Você pode pensar em P = Tamanho Pequeno. M=médio. G=grande. GG= Gigante. XXXG=enooooorme! Essa é sua estimativa inicial, você pode descobrir que uma matéria GG nem era tão grande assim, ou que uma matéria pequena é, na verdade, enooooorme!

ATIVIDADE 2.3: Classifique o tamanho de cada disciplina em P, M, G, GG, XXXG ou em qualquer nível que você queira.

ATENÇÃO: não caia na armadilha de dizer que TUDO é grande! Diferencie dentro de cada um qual parece ser maior. LEMBRE-SE que agora vc não vai avaliar apenas a Disciplina em si, mas a quantidade de conteúdo DENTRO daquela disciplina.

2.4 Qual é o seu nível de domínio atual?

ATIVIDADE 2.4: Pensando em cada disciplina, pensando na quantidade de estudo que você já tem nesse conteúdo, pensando nas notas que você costuma tirar em provas e exercícios, pensando no seu nível de segurança em cada disciplina: de 0 a 10, qual nota você daria para o seu nível de domínio?

2.5 Compilando tudo

Agora é a hora! Na tabela abaixo, preencha cada disciplina que você vai se comprometer a estudar, com uma estimativa de Valor (peso x questões), tamanho e domínio atual.

ex:

Disciplinas	Peso	Questões/pontos (estimativa)	Tamanho da matéria (P,M,G,GG,XXXG?)	Domínio Atual (0 a 10)
Português	2	20 q (40ptos)	M	6
DCO	1	10 q (10ptos)	GG	7
DAD	1	8 q (08ptos)	G	8
Línguas	1	05 q (05ptos)	GG	3
Admin Geral	2	20 q (40ptos)	G	4
APU	2	10 q (20ptos)	P	4

ATIVIDADE 2.5: Compile os dados dos exercícios anteriores na tabela a seguir.

Agora, à medida em que você vai olhando sua planilha, para qual (quais) dessas disciplinas você deve dar mais ênfase? Quais precisam menos tempo?

Imagine uma disciplina que valha 3% da prova (pouco), você já tem um nível 8,5 de domínio (alto) e é Média de tamanho... Quanto tempo de estudo você dedicaria a ela? MUITO, MÉDIO ou POUCO?

... decidiu? Bom, se vale pouco, e você já tem um grande domínio, concordas que não vale a pena passar tanto tempo assim estudando? No contrário, imagine uma matéria Grande, que você tem médio domínio e vale Muito... precisamos de bastante tempo, não é?

Lógico, não é uma regra... montar essa estimativa é uma "arte" ! (ui!). Aqui vai depender da sua estratégia, óbvio. a tabela abaixo não é uma regra. Pensando a longo prazo, no mundo ideal, que fica ao lado da terra da fantasia, **seria bom atingirmos um alto domínio em cada matéria.** A curto prazo, principalmente se faltam poucos meses/semanas para a prova, podemos pensar em uma distribuição tipo essa:

ATENÇÃO: mantenha SIMPLES!!! Se você usar de bom senso possivelmente chegaria a uma conclusão semelhante.

Valor na prova (questões x peso)	Tamanho da matéria: P,M,G	Domínio Atual	Ênfase (tempo a ser dedicado)
Baixo - até 5% da pontuação prova	Pequena (1livro)	baixo :(1 a 4	Depende da estratégia. pode tanto ser de nula a média-baixa.
Baixo - até 5%	Pequena	Médio 5 a 7,5	Pequena (não vale gastar muito. É só garantir uns pontinhos a +)
Baixo - até 5%	Pequena	ALTO :) 8 a 10	Só revisão
Baixo - até 5%	Média (curso +livro)	baixo :(Pequena (não vale gastar muito. É só garantir uns pontinhos a +)
Baixo - até 5%	Média	Médio	Média baixa
Baixo - até 5%	Média	ALTO :)	Só revisão
Baixo - até 5%	GRANDE	baixo :(Nem estuda (Muito tempo pra pouco benefício)
Baixo - até 5%	GRANDE	Médio	Pequena (não vale gastar muito. É só garantir uns pontinhos a +)
Baixo - até 5%	GRANDE	ALTO :)	Só revisão
Médio - até 10%	Pequena	baixo :(de Média a baixa (rapidamente atingir nível razoável de domínio - depende da estratégia)
Médio - até 10%	Pequena	Médio	Média a baixa
Médio - até 10%	Pequena	ALTO :)	Médio-baixo (garanta rapidamente o domínio)
Médio - até 10%	Média	baixo :(de Média a Baixa (depende da estratégia)
Médio - até 10%	Média	Médio	MÉDIA
Médio - até 10%	Média	ALTO :)	Revisão FORTE (aprofundamento leve)
Médio - até 10%	GRANDE	baixo :(Depende da estratégia. pode tanto ser de nula a média.
Médio - até 10%	GRANDE	Médio	Média alta
Médio - até 10%	GRANDE	ALTO :)	Revisão FORTE (aprofundamento leve)
Alto - maior q 10%	Pequena	baixo :(ALTA!!! DAMMIT!!! vc tem certeza que fez o seu dever de casa? Não pode chegar na reta final assim!
Alto - maior q 10%	Pequena	Médio	Média
Alto - maior q 10%	Pequena	ALTO :)	Média-baixa (revisão e aprofundamento)
Alto - maior q 10%	Média	baixo :(Muito Alta!!! DAMMIT!!! vc tem certeza que fez o seu dever de casa? Não pode chegar na reta final assim!
Alto - maior q 10%	Média	Médio	Média-alta
Alto - maior q 10%	Média	ALTO :)	Média baixa (revisão e aprofundamento)
Alto - maior q 10%	GRANDE	baixo :(MUITO ALTA!!! DAMMIT!!! vc tem certeza que fez o seu dever de casa? Não pode chegar na reta final assim!
Alto - maior q 10%	GRANDE	Médio	Média ALTA
Alto - maior q 10%	GRANDE	ALTO :)	Média: revisão e aprofundamento

A lógica geral é sempre mirar para atingir o próximo nível de domínio. Se o domínio já for alto e a matéria vale pouco... vai só pra revisão. Se o domínio for alto e a matéria valer muito, aí vale a pena se aprofundar e esmiuçar os detalhes. Entretanto, se o valor for médio/baixo e houver grande limitação de tempo, você pode inclusive escolher ignorar a matéria. Conheci mais de um candidato que, em prova tipo cespe, escolheram não gerar mais estudo em uma matéria, ou até deixando todas as questões de uma disciplina em branco!!! e como se garantiram nas outras conseguiram o resultado. Uma das minhas entrevistadas me disse: *“Tenho apenas cerca de 200 horas totais para estudar até a prova deste concurso. Eu estimo que, em Contabilidade Geral, eu precise de 100 delas para atingir um nível básico! Muito melhor fazer uma mega estudo em todas as outras”*.

- RESUMO:** Atribuindo a ênfase para cada disciplina [Tempo/Peso/Domínio]
- Identifique os **Pesos** de cada disciplina;
 - Identifique a **quantidade de questões** por disciplina;
 - Identifique o **Tamanho** de cada disciplina;
 - Identifique o seu nível de **Domínio** ;
 - Atribua quanta **ênfase** de tempo você irá atribuir para cada disciplina.