

Exercício 1

(Unioeste 2014)



O símbolo acima reproduzido ficou nacionalmente conhecido após uma série de manifestações públicas que ocorreram em junho de 2013 e representa o Movimento Passe Livre: um movimento social que luta pela implantação da 'tarifa zero' no transporte público, como forma de garantir o acesso ao transporte para todas as camadas da população. Tendo em vista aqueles acontecimentos, assinale qual das alternativas abaixo é CORRETA.

- a) Os movimentos sociais deveriam ser proibidos porque provocam tumultos e depredações.
- b) Os movimentos sociais são movimentos de oposição aos governos.
- c) Os movimentos sociais só acontecem em épocas de crise.
- d) Os movimentos sociais são importantes instrumentos na luta pelo reconhecimento de novos direitos.
- e) Os movimentos sociais têm como objetivo a conquista do Estado.

Exercício 2

(Ueg 2020) No final dos anos 1960, uma crise na sociedade foi fortalecida por movimentos de contestação social. Entre estes movimentos destaca-se a rebelião de Maio de 1968 na França, em que estudantes se aliaram aos operários na contestação de diversos elementos da sociabilidade e das relações sociais existentes. Esta rebelião se constituiu em um marco para a organização política dos movimentos sociais, pois apresentava tendências

- a) revolucionárias, contra a burocratização e a exploração entre classes sociais.
- b) nacionalistas, contra a exploração dos nativos pelos estrangeiros.
- c) intervencionistas, contra a desagregação da família tradicional.
- d) liberais, contra a monarquia fundamentada no direito divino.
- e) neoliberais, contra a intervenção estatal na economia.

Exercício 3

(Ufms 2019) Leia atentamente o texto a seguir.

“Vamos refletir: no Brasil, africanos, indígenas e seus descendentes passaram três séculos e meio tendo sua força de trabalho escravizada e, apesar de serem os geradores de riquezas (financeiras e culturais), representavam uma ameaça à estabilidade política e econômica dos grupos abastados. Isso sem falar na desqualificação de suas compreensões de mundo (culturas, religiões e expressões artísticas). Esses mesmos indígenas, africanos e seus descendentes foram tratados, pelas pseudociências do século XIX, como a origem do mal e do fraco desenvolvimento do Brasil. Em contrapartida, o eurocentrismo e o ideal de embranquecimento da população fizeram com que o governo desenvolvesse políticas de imigração que incentivaram a vinda de grupos europeus. Num primeiro momento, italianos, alemães, portugueses, poloneses etc. receberam tratamento completamente diferente daquele recebido pelas pessoas que vieram por força da escravidão. E também pelos que já estavam aqui e foram dizimados em nome da ‘civilização’”.

(RODRIGUES, Rosiane. “*Nós*” do Brasil: estudos das relações étnico-raciais. São Paulo: Moderna, 2012. p. 96-97).

Ao associar o texto desse enunciado com a data de 20 de novembro, dia nacionalmente comemorado como o Dia da Consciência Negra, é correto afirmar que:

- a) essa data nos permite compreender como foi pacífica e gradual a integração dos grupos de trabalhadores africanos que chegaram ao Brasil a partir de 1500 e que ajudaram a formar a sociedade brasileira.
- b) a data de 20 de novembro marca a luta e a resistência dos povos africanos escravizados que foram trazidos para o Brasil para servir como força de trabalho e que, indiscutivelmente, fazem parte de nossa história, mas que durante muitos anos ficaram, oficialmente, à margem do processo de construção da identidade brasileira.
- c) comemora-se a data de chegada dos primeiros comboios mercantis lusos à América, trazendo trabalhadores africanos escravizados, para sua inserção no sistema de exploração colonial português.
- d) o dia 20 de novembro ficou marcado como marco pela integração das culturas africana e portuguesa, originando a cultura brasileira. Esses elementos, inicialmente diferentes, foram essenciais para as trocas culturais e a fundação da sociedade brasileira.
- e) influenciada pela política do *Apartheid* sul-africano, a sociedade brasileira passou os séculos iniciais após seu surgimento excluindo e segregando as minorias étnicas. Após tentativas frustradas, o governo republicano passou a desenvolver projetos de integração dos afrodescendentes ao

mercado de trabalho, sendo a data de 20 de novembro um marco comemorativo desse projeto de integração.

Exercício 4

(Ufpa 2013) As novas tecnologias da informação e comunicação tornaram-se uma realidade nas relações sociais contemporâneas e contribuem para a maior integração das pessoas neste início do século XXI. Sobre as alterações nas práticas culturais decorrentes dessas novas tecnologias informacionais, é correto afirmar:

- a) As pessoas deixaram de contatar as redes sociais já consolidadas e as substituíram por encontros presenciais realizados por meio da rede mundial de computadores.
- b) As dinâmicas das culturas vinculadas à virtualidade dos meios de comunicação consolidam a cultura popular em detrimento da cultura de massa e da indústria cultural.
- c) A violência urbana impede que sejam ampliadas as redes e grupos sociais tradicionalmente vinculados ao capitalismo, o que intensifica o uso convencional dos serviços dos correios.
- d) A educação e a religião estão apartadas do processo de utilização de mídias eletrônicas, e isso causou o afastamento das pessoas das lutas por causas sociais mais amplas.
- e) As novas tecnologias de informação e comunicação têm sido utilizadas nas ações coletivas de pessoas envolvidas com as demandas dos movimentos sociais.

Exercício 5

(Unisc 2021) Em 25 de maio de 2020, George Floyd, cidadão americano, negro, foi brutalmente asfixiado até a morte pelo policial Derek Chauvin, não sem antes implorar para que isso não acontecesse. A ação, toda filmada e que imediatamente foi catapultada pelas redes sociais, levantou uma enorme onda de protestos por todo o mundo, com manifestações pacíficas ou violentas que duraram semanas. Infelizmente a morte de negros já controlados em mãos das polícias no mundo não é uma eventualidade e é uma das mais tristes faces do racismo estrutural que permeia grande parte da sociedade moderna. A onda de protestos desencadeada a partir do evento deu visibilidade mais uma vez a uma mobilização que no caso americano já é reconhecida desde 2013 mas que ganha adeptos por todo mundo, indiferente de cor da pele, religião e nacionalidade. Este movimento, que enfrenta ações de racismo em especial às populações negras, é conhecido como

- a) Vidas Negras Importam.
- b) Luta pelos Direitos Civis.
- c) Movimento Zumbi dos Palmares.
- d) Movimento Negro Unificado.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

Exercício 6

(Ufu 2013) A sociedade contemporânea abriga inúmeros e diversificados movimentos sociais, dentre eles, os movimentos feministas que visam à transformação da situação feminina e das relações entre mulheres e homens na sociedade, em diversos aspectos.

A despeito de suas diversas configurações – liberal, socialista, radical, pós-moderna etc., são bandeiras comuns às diversas agendas feministas

- a) a luta contra a discriminação sexual no trabalho, o combate à violência de gênero e a elaboração de uma grande teoria capaz de aglutinar as mulheres e unificá-las no bojo da categoria universal “mulher”.
- b) a luta contra as desigualdades assentadas sobre as diferenças sexuais dos sujeitos sociais; a igualdade de oportunidades para mulheres e homens; o combate à violência de gênero.
- c) o combate à violência de gênero; a luta pela preservação de guetos ocupacionais femininos e masculinos; a defesa de direitos sexuais e reprodutivos.
- d) o combate à propriedade privada como mecanismo de opressão de gênero; a defesa de direitos sexuais e reprodutivos; a luta contra a discriminação no trabalho.

Exercício 7

(Ufg 2014) Analise o cartaz a seguir.



ANÓNIMO. Cartaz da Guerra Civil Espanhola. "Mulheres livres", CNT (Confederação Nacional do Trabalho). Frases do cartaz: "Mulheres! Constituem vossa família todos os lutadores da liberdade". Disponível em: <www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/36937/000819354.pdf>. Acesso em: 24 set. 2014.

Elaborado durante a Guerra Civil Espanhola (1936-1939), o cartaz apresentado transmite uma imagem de família estruturada sobre um princípio que

- a) redefiniu o papel social da mulher em decorrência de sua mobilização para a luta.
- b) elegeu o Estado como centro irradiador das relações entre homens e mulheres.
- c) adotou a ideologia liberal para a formação da família nuclear.
- d) pregou o sacrifício feminino como meio de proteção moral da família.
- e) defendeu a organização hierárquica familiar como modelo para a luta política.

Exercício 8

(Uem 2015) “Neste maio de 2014, o sujeito dominante das manifestações coletivas tem cara, nome e até endereço. Não usa máscara porque ele é a própria máscara. São entidades sindicais e corporativas, as das reivindicações previsíveis e compreensíveis. Não raro são cúmplices do que questionam, como os desmandos que culminam na inflação alta, na corrosão dos salários, nas

carências que não são as do catálogo do Fome Zero. Em 2013, o povo supostamente manso, diluído no sistema de cooptações que enquadrou a sociedade inteira nas conveniências do poder e do partido que governa, deu o primeiro aviso que mansidão tem limite. A surpresa é que, em 2014, a forma é outra, mas o recado é o mesmo: a cumplicidade tem seu dia de basta.”

(MARTINS, J. S. O variável humor das ruas, in *O Estado de São Paulo*, Caderno Geral, 24/05/2014).

De acordo com as teorias sociológicas sobre movimentos sociais e participação política e com base no texto acima, assinale o que for correto:

- 01) O movimento do Passe Livre, que ganhou as ruas de várias cidades brasileiras em 2013, não era legítimo e, por isso, os sindicatos tomaram a frente nas negociações em 2014.
- 02) Tanto as manifestações de entidades sindicais e corporativas quanto as manifestações populares são expressões coletivas e políticas legítimas.
- 04) Em sociedades democráticas, mesmo que os governos recebam apoio popular, não significa que os movimentos sociais e populares devam abandonar as manifestações públicas de suas críticas e insatisfações.
- 08) O Programa Fome Zero solucionou os problemas sociais do Brasil e, por isso, não há necessidade de manifestação dos movimentos sociais e populares.
- 16) Aqueles sindicatos que apoiaram candidatos que foram eleitos nas eleições presidenciais não têm direito de se manifestar criticamente em relação às decisões do governo atual.

Exercício 9

(Interbits 2012) Leia.

Belga filma assédio por homens nas ruas e causa polêmica

Uma jovem belga de apenas 25 anos decidiu gravar o que ouvia dos homens enquanto caminhava pelas ruas de Bruxelas – e principalmente de sua vizinhança, em um bairro pobre da cidade. O resultado foi o documentário *Femme de la Rue* (Mulher da Rua, em tradução livre). Frases recheadas de vulgaridades e a violência com a qual alguns homens abordam a jovem no documentário, feito em plena capital da União Europeia, causaram indignação no resto do continente. O assunto, que é raramente tratado pela imprensa, ganhou espaço em jornais, revistas e emissoras de TV na França, um dos berços do movimento feminista. O assédio sexual de rua, travestido de simples "cantada", também gerou debate nas redes sociais francesas.

Folha on-line. Disponível em: <<http://folha.com/no1136938>>. Acesso em: 18 ago. 2012. Adaptado.

A respeito da relação entre machismo, feminismo e violência, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O tipo de assédio sofrido pela jovem corresponde a uma forma de violência simbólica contra as mulheres.
- b) Os movimentos feministas buscam fazer com que a mulher não seja vista como um objeto de consumo.
- c) Cantadas e piadas muitas vezes possuem uma carga de preconceito e podem ser instrumentos de violência.
- d) Há uma demanda, na sociedade contemporânea, pelo tratamento igual entre homens e mulheres.
- e) A função das mulheres na sociedade é a de reprodução. É por isso que o movimento feminista luta contra o preconceito.

Exercício 10

(Upe-ssa 2 2016) Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <http://ultimosegundo.ig.com.br/brasil/2015-01-05/2015-tera-acirramento-...>
Acesso em: junho 2015.

O fenômeno nela apresentado é definido como uma

- a) ação de partidos políticos que possuem o objetivo de mudar uma determinada situação em um país ou região.
- b) determinação social de grupos minoritários que reivindicam melhores situações para determinados indivíduos desprotegidos culturalmente.
- c) solução definitiva e tranquila de conflitos e desigualdades sociais impostas pelos grupos menos favorecidos aos grupos sociais considerados elitizados.
- d) ação coletiva com base em uma determinada visão de mundo, objetivando a mudança ou a manutenção das relações sociais numa dada sociedade.
- e) norma de comportamento determinada pela sociedade para controlar manifestações individuais ou grupais que contrariem os interesses do poder político do país.

Exercício 11

(Ufu 2002) Em anos recentes, no Brasil, os movimentos sociais de afro-descendentes têm defendido a definição de cotas de vagas nas universidades e nos postos de trabalho dos setores públicos, como forma de resgatar a dívida social contraída pela escravidão e discriminação racial ao longo de mais de quatrocentos anos.

De acordo com o texto lido, considere as proposições a seguir, identificando as que têm pertinência sociológica.

- I. As reivindicações dos afrodescendentes fazem parte do conjunto de reivindicações de outros sujeitos sociais discriminados e pode-se aventar a hipótese que deverão reforçar

o conjunto das lutas sociais por cidadania, incluindo as lutas das etnias indígenas e dos desempregados, por exemplo.

II. As reivindicações dos movimentos sociais de afrodescendentes reafirmam a existência de uma memória histórica dos africanos no Brasil inteiramente compartilhada por todos os brasileiros, sem distinção de origem étnica e de posição social.

III. As reivindicações políticas dos afrodescendentes são improcedentes, porque, depois do fim da ditadura militar, em 1985, a democracia no Brasil foi definitivamente consolidada, basta ver que as universidades e o mercado de trabalho estão abertos e acessíveis a todos.

IV. As reivindicações dos afrodescendentes são procedentes, como todas as que buscam garantir direitos de cidadania, mas a particularidade histórica da discriminação racial e a dificuldade de escolha da base de cálculo para o estabelecimento de cotas impedem medidas concretas, definitivamente.

Assinale a alternativa correta.

- a) As alternativas II e III são pertinentes.
- b) Apenas a alternativa I é pertinente.
- c) As alternativas II, III e IV são pertinentes.
- d) As alternativas III e IV são pertinentes.

Exercício 12

(Uem-pas 2015) Segundo Sheila Aparecida Santos Silva, as cotas raciais para ingresso nas universidades e para ocupação de cargos públicos, como parte das políticas afirmativas, são medidas “que buscam reparar ou minimizar o racismo e a exclusão social que afetam os negros e descendentes”

(SILVA, Sheila Aparecida Santos. *Diversidade cultural brasileira*. In: LORENSETTI, Everaldo, *et al. Sociologia: ensino médio*. Curitiba: SEED-PR, 2006, p. 142).

De acordo com essa afirmação, assinale o que for **correto**.

- 01) Na visão da autora, a política de cotas reproduz e promove injustiças sociais.
- 02) Para a autora, é impossível corrigir ou minimizar desigualdades criadas historicamente.
- 04) Os cargos públicos e o ensino superior, conforme a autora, devem ser acessíveis apenas para pessoas das elites.
- 08) Segundo a autora, as cotas visam tornar a convivência social mais aberta à aceitação das diferenças raciais.
- 16) A política de cotas, na visão da autora, resulta de um reconhecimento de que há racismo na sociedade brasileira.

Exercício 13

(Upe-ssa 2 2018) Observe a seguinte imagem:



Disponível em: <<http://categoriabancaria.blogspot.com.br/2011/10/>>

O fenômeno sociológico nela apresentado pode ser definido como ações coletivas, cujo objetivo é o de manter ou mudar uma situação historicamente contextualizada. Sobre esse fenômeno, assinale a alternativa que **NÃO** indica uma característica estrutural da organização social representada na imagem.

- a) Utiliza-se, em alguns casos, do líder como principal representante e articulador das reivindicações, que são o foco da organização dos seus membros.
- b) É constituída de pessoas articuladas politicamente e reconhecidas pelo pluralismo organizacional e pela ideologia defendida.
- c) Elabora e estabelece canais comunicativos entre os indivíduos, a sociedade e o Estado.
- d) Manipula a opinião pública para atender aos objetivos dos poderes políticos estabelecidos, permitindo que estes exerçam a força necessária para manter a ordem moral e policial do Estado.
- e) Declara-se, em sua maioria, apartidária e laica, evitando a utilização do movimento para beneficiar políticos ou líderes religiosos no contexto das relações sociais.

Exercício 14

(Ufu 2010) O movimento negro no Brasil, embora exista de fato desde a Colônia, teve seus avanços reais constituídos em políticas públicas a partir dos anos 1990.

Sobre as bandeiras, ações afirmativas e conquistas deste movimento, é incorreto afirmar que:

- a) tornaram possível a obrigatoriedade do ensino da história e da cultura afro-brasileira nas escolas de ensino fundamental e médio.
- b) pretendem contribuir para diminuir a distância socioeconômica entre negros e brancos no Brasil e um dos mecanismos para que isso ocorra é a instituição de cotas para negros na universidade.
- c) relacionam-se a um movimento de políticas de identidade étnico-racial que denuncia a democracia racial brasileira como um mito.
- d) pretendem indenizar economicamente os descendentes de escravos negros no Brasil.

Exercício 15

(Interbits 2012) Em 5 anos, cursos de ponta da USP só matricularam 87 alunos negros

Desde que a Universidade de São Paulo (USP) criou em 2006 o Programa de Inclusão Social da USP (Inclusp), Medicina, Direito e Engenharia - cursos de ponta - matricularam 87 alunos pretos até o vestibular de 2011. O número refere-se a 0,8% dos matriculados nas carreiras. Os dados do processo seletivo de 2012 não estão disponíveis no site da Fuvest e a universidade não os forneceu. Preto é a terminologia usada pelo IBGE e pela USP para definir a cor da pele.

O diretor da ONG Educafro, frei David Raimundo dos Santos, ressalta que o sucesso do programa de inclusão da USP tem de se refletir nos cursos mais tradicionais. "Se a USP consegue com o Inclusp colocar pretos em Medicina e Direito, os demais também terão inclusão."

Estadão Online. Notícia de 02/06/2012. Adaptado. Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/noticias/impreso,em-5-anos-cursos-de-ponta-da-usp-so-matricularam-87-alunos-negros,881307,0.htm>>. Acesso em 11/07/2012.

A partir do texto e dos seus conhecimentos sociológicos, responda: qual dos fatores abaixo não tem intenção política de estimular a igualdade étnica na sociedade brasileira atual?

- a) O respeito à diversidade sexual.
- b) O estímulo à paridade entre brancos e negros no acesso à educação, trabalho e saúde.
- c) O reconhecimento da importância histórica e cultural do negro no Brasil.
- d) O acesso das minorias étnicas aos cargos públicos.
- e) A criminalização do racismo.

Exercício 16

(Upe 2014) Leia o texto a seguir:

A história do século XX apresenta outros conflitos de interesses que vão além da divisão da sociedade em classes: conflitos entre homens e mulheres, entre adultos e jovens, entre heterossexuais e homossexuais, entre brancos e não brancos e/ou minorias étnicas.

OLIVEIRA, L. F.; COSTA, R. C. R. *Sociologia para jovens do século XXI*. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2007, p.115-116.

Atualmente, no Brasil, existe um número significativo de grupos, que reivindicam direitos sociais e políticos importantes para a formação de cidadania, identidade e pertencimento no contexto nacional.

Com base nas desigualdades apresentadas no texto e nas reflexões sobre os grupos sociais que as vivenciam, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A opressão sofrida pelas mulheres é conhecida como desigualdade de gênero. Ela se refere às normas sociais que são aceitas pelas mulheres como forma de reconhecimento do seu papel transformador das condições sociais desiguais.

b) A homossexualidade é representada no Brasil como um desvio de conduta e, por isso, deve ser tratada como doença psíquica e social. Para isso, há no país leis que garantem a intervenção médica de indivíduos que apresentam traços do comportamento homossexual.

c) O racismo no Brasil é considerado pelos sociólogos como um preconceito disfarçado. Assim, as piadas, brincadeiras e frases de duplo sentido com relação a grupos étnicos são consideradas formas sutis de racismo.

d) Os conflitos entre adultos e jovens têm como base as vivências socioculturais. Todavia um fator fundamental para formação e manutenção desses conflitos é a diferença financeira, pois os jovens recebem menos que os adultos na sua vida profissional.

e) "A marcha das vadias" é um movimento social, que tem como objetivo conscientizar a sociedade acerca da opressão que as mulheres vivenciam diariamente. Isso representa um avanço, pois todas as reivindicações do movimento são aceitas e acatadas imediatamente pelas instituições sociais como forma de melhorar a condição das mulheres.

Exercício 17

(Interbits 2012) O Bolsa Família e a revolução feminista no sertão

Uma revolução está em curso. Silencioso e lento, o feminismo começa a tomar forma nos rincões mais pobres e, possivelmente, mais machistas do Brasil. Quem o descreve é a antropóloga Walquiria Domingues Leão Rêgo, da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Nos últimos cinco anos, Walquiria acompanhou, ano a ano, as mudanças na vida de mais de cem mulheres, todas beneficiárias do Bolsa Família.

As mulheres são mais de 90% das titulares do Bolsa Família: são elas que, mês a mês, sacam o dinheiro na boca do caixa. Elas passaram a comprar Danone para as crianças. E a ter direito à vaidade. Walquiria testemunhou mulheres comprarem batons para si mesmas pela primeira vez na vida. Finalmente, tiveram o poder de escolha. E isso muda muitas coisas.

Fonte: SANCHES, Mariana. In: *Marie Claire*. 03 dez. 2012.

Adaptado. Disponível em:

<<http://revistamarieclaire.globo.com/...sertao.html>> Acesso em 14 jan. 2013.

Sobre o impacto das políticas de governo na vida das pessoas e sua relação com as demandas do feminismo, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A saída da miséria pressupõe a possibilidade de ter liberdade de decidir como gastar o próprio dinheiro.
- b) As políticas sociais interferem não somente em índices econômicos, mas também na vida cotidiana das pessoas.
- c) O acesso aos direitos de cidadania independe da possibilidade de ter a liberdade de decidir como gastar o próprio dinheiro.
- d) As vitórias do feminismo pressupõem a inserção das mulheres no mercado de trabalho, na economia e no espaço público.
- e) O machismo existe não somente nas relações materiais, mas também nas relações simbólicas entre as pessoas.

Exercício 18

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

No romance de Monteiro Lobato *O Presidente Negro* (1926), livro de ficção sobre os EUA, o personagem principal vê o futuro, o século XXI, ano de 2228, através de um porviroscópio, e tece algumas considerações sobre o estágio do choque das “raças” naquele contexto.

[...] Até essa época a população negra representava um sexto da população total do país. A predominância do branco era pois esmagadora e de molde a não arrastar o americano a ver no negro um perigo sério.

Mas com o proibicionismo coincidiu o surto das ideias eugenísticas de Francis Galton. As elites pensantes convenceram-se de que a restrição da natalidade se impunha por 1001 razões, resumíveis no velho truísmo: qualidade vale mais que quantidade. [...] Os brancos entraram a primar em qualidade, enquanto os negros persistiam em avultar em quantidade. [...] Mais tarde, quando a eugenia venceu em toda a linha e se criou o Ministério da Seleção Artificial, o surto negro já era imenso. [...] (Felizmente), muito cedo chegou o americano à conclusão de que os males do mundo vinham dos três pesos mortos que sobrecarregam a sociedade – o vadio, o doente e o pobre. Em vez de combater esses pesos mortos por meio do castigo, do remédio e da esmola, como se faz hoje, adotou solução mais inteligente: suprimi-los. A eugenia deu cabo do primeiro, a higiene do segundo e a eficiência do último.

(LOBATO, M. *O Presidente Negro*. São Paulo: Globo, 2008, p.97 e p.117, grifos do autor)

(Uel 2010) Assinale a alternativa que contém a figura que representa o ideal de branqueamento no Brasil do final do século XIX.

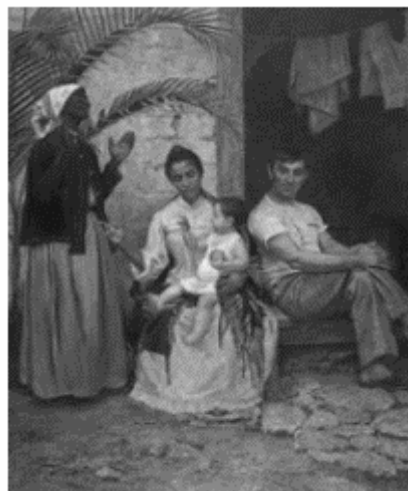
(Imagens extraídas de: ALMEIDA, H. B.; SZWAKO, J. E. *Diferenças, Igualdade*. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2009, pp. 73, 76, 78, 86, 95.)



Augustus Earle. *Negros Lutando*. C 1824, aquarela sb/papel 16,5 x 25 cm.



José Maria de Medeiros. *Iracema*, 1884, óleo de sb/tela 168 x 255 cm.



Modesto Brocos. *A Redenção de Can*, 1895, óleo sb/tela 199 x 166 cm.



Jean Baptiste Debret. *O Jantar*, 1835, litografia.



Senhora na liteira com dois escravos. Fotógrafo não identificado / Acervo Instituto Moreira Salles.

Exercício 19

(Uerj 2016) As comunidades quilombolas, que são predominantemente constituídas por população negra, se autodefinem a partir das relações com a terra, do parentesco, do

território, da ancestralidade, das tradições e das práticas culturais próprias.

Estima-se que em todo o país existam mais de três mil comunidades quilombolas. O Decreto Federal nº 4.887, de 20 de novembro de 2003, regulamenta o procedimento para identificação, reconhecimento, delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas por remanescentes das comunidades dos quilombos.

Adaptado de incra.gov.br.

A demarcação de terras de comunidades quilombolas é fato recente nas práticas governamentais brasileiras. Um dos principais objetivos dessa política pública é viabilizar a promoção de:

- a) aceleração da reforma agrária
- b) reparação de grupos excluídos
- c) absorção de trabalhadores urbanos
- d) reconhecimento da diversidade étnica

Exercício 20

(Ufpa 2013) O Pará é o estado brasileiro que apresenta o maior número de terras quilombolas reconhecidas pelo Estado. Em 1995, no município de Oriximiná, a comunidade de Boa Vista foi a pioneira no país a receber título coletivo de suas terras. Para a concretização deste direito, uma comunidade quilombola precisa comprovar que

- a) dispõe de registros arqueológicos pelos quais se confirme que a comunidade vive em terras que eram, anteriormente, um quilombo de escravos negros fugidos da servidão.
- b) sua identidade étnica como remanescente de quilombo é resultado de processos de resistência em relação aos grupos sociais hegemônicos.
- c) tem origem biológica negra em toda a sua população.
- d) sempre viveu isolada de outras comunidades por longos períodos de tempo, o que possibilitou a identificação de seus membros pela cor da pele.
- e) sua população mantém vivas as tradições religiosas dos primeiros escravos africanos que habitaram o território brasileiro.

Exercício 21

(Ucs 2012) Apesar de todas as mudanças sociais, culturais, econômicas, políticas, dos meios de comunicação e de valores ocorridas no século XX, a discriminação da mulher é ainda um fato comum na sociedade atual.

Considere as seguintes afirmações sobre o papel da mulher na sociedade brasileira.

- I. Getúlio Vargas, em 1934, promulgou uma Constituição que dava às mulheres o direito de voto e o direito de serem votadas.
- II. A participação feminina na população economicamente ativa, a partir da década de 60, teve um aumento significativo, devido à necessidade de as mulheres trabalharem fora de casa para ajudar no orçamento familiar.

III. As mulheres organizaram várias ONGs feministas, na década de 80, para terem participação na vida social e política nacional, e nessa década foi criado o Conselho Nacional da Condição Feminina, ligado ao Ministério da Justiça.

Das afirmações acima,

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas III está correta.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

Exercício 22

(Ufpr 2018) Leia o texto abaixo:

[...] O quilombo aparecia onde quer que a escravidão surgisse. Não era simples manifestação tópica. Muitas vezes, surpreende pela capacidade de organização, pela resistência que oferece; destruído parcialmente dezenas de vezes e novamente aparecendo, em outros locais, plantando a sua roça, constituindo suas casas, reorganizando a sua vida social e estabelecendo novos sistemas de defesa. O quilombo não foi, portanto, apenas um fenômeno esporádico. Constituíam-se em fato normal dentro da sociedade escravista. Era reação organizada de combate a uma forma de trabalho contra a qual se voltava o próprio sujeito que a sustentava.

(MOURA, Clóvis. *Rebeliões da Senzala*. Editora Conquista, Rio de Janeiro, 1972, p. 87.)

A respeito da história dos quilombos no Brasil, considere as seguintes afirmativas:

1. Foi uma forma de organização dos escravos libertos, que não encontraram lugar na sociedade brasileira pós-abolição.
2. O quilombo marcou sua presença durante todo o período escravista, existindo praticamente em toda a extensão do território nacional.
3. Sua estrutura social respondia a uma lógica particularmente militar, que visava desestabilizar a estrutura social dos senhores de escravos.
4. A quilombagem se constituiu na unidade básica de resistência, fruto das contradições estruturais do sistema escravista, e sua dinâmica refletia a negação desse sistema.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

Exercício 23

(Ebmsp 2018) Os movimentos culturais organizam-se e se processam em maior ou menor grau conforme a identidade e os interesses dos sujeitos sociais. Hoje em dia, os movimentos

culturais orientam-se por duas tendências. A primeira envolve os movimentos “instituídos”, ou seja, as instituições e movimentos do Estado e as demais instituições culturais dominantes, como as religiões e as empresas da indústria cultural. A segunda tendência envolve os movimentos “instituintes”, ou seja, os movimentos da sociedade civil cuja iniciativa nasce aleatoriamente ao interesse do Estado e das instituições e empresas dominantes.

Disponível em: <<http://sociologiajkpp.blogspot.com.br/2010/04/>>. Acesso em: ago. 2017. Adaptado.

Considerando-se o texto, podem ser considerados movimentos culturais “instituídos” e “instituintes”, respectivamente,

a) a invasão do território brasileiro pelas tropas da Inglaterra, gerando a Guerra do Paraguai, na década de 60 do século XIX, e a vitória do arraial de Canudos, no final do século XIX, contra as manobras da Igreja que condenavam os milagres do Padre Cícero.

b) a Semana de Arte Moderna, em 1922, que decretou os novos rumos da arte brasileira, segundo os modelos importados da Europa, no campo da literatura, das artes plásticas e da música, e a campanha pelo voto secreto e eleições diretas desenvolvida em todo o Brasil, no período dos governos republicanos militares do século XIX.

c) o movimento popular em defesa da PETROBRAS, na década de 20 do século XX, denominado “o petróleo é nosso” e a “marcha da família com Deus pela liberdade” em protesto contra o golpe militar de 1964.

d) a promulgação das Constituições de 1937 e 1967 em favor do estado democrático brasileiro e a decretação do feriado nacional de 12 de outubro em homenagem à padroeira do Brasil, Nossa Senhora Aparecida.

e) as reformas do Ensino Médio planejadas pelo governo federal, em 2016 e os movimentos em defesa da consciência negra e de proteção à mulher contra o feminicídio, gerados nas quatro últimas décadas.

Exercício 24

(Uem 2016) Sobre o tema Movimentos Sociais e Participação Política, assinale o que for **correto**.

01) Os movimentos sociais exercem papel importante na tarefa de exigir do Estado o reconhecimento de direitos de grupos minoritários e a redistribuição de recursos econômicos que minimizem as injustiças sociais.

02) Movimentos sociais e partidos políticos têm a mesma tarefa na ordem democrática. Ambos disputam o poder e o controle do Estado.

04) Os movimentos sociais, por mais distintas que sejam as suas reivindicações, utilizam todos um mesmo repertório, ou seja, as mesmas práticas de ação.

08) Mobilizações com ajuda da internet são formas de ativismo que escapam das formas legítimas de participação reconhecidas nas sociedades democráticas.

16) O voto constitui o único instrumento legítimo de participação política nas democracias representativas.

Exercício 25

(Uem 2016) “Quando deixei a casa de meus pais, fui morar em uma república de rapazes em São Leopoldo. Lá, todos eram obrigados a dividir as tarefas domésticas. Graças a essa experiência, anos depois, já em Recife, minha companheira e eu pudemos estabelecer um novo arranjo na divisão do trabalho doméstico, arranjo esse fora dos padrões dominantes em que cabe aos homens o exercício das atividades do domínio público e às mulheres as atividades domésticas. A participação de minha companheira em alguns movimentos sociais, incluindo o movimento feminista, também teve papel decisivo na maneira como tentamos educar nossos filhos. Certamente, a experiência deles tem sido diferente da minha e das gerações anteriores. Sei que isso não significa uma superação de todos os traços culturais que sinalizam para a desigualdade de gênero, mas já avançamos muito em relação às circunstâncias vivenciadas pelos meus pais, avós e, de maneira geral, pelos homens que ainda esperam ser servidos pelas mulheres da casa.”

(BRYM, Robert et al. *Sociologia: sua bússola para um novo mundo*. São Paulo: Thomson Learning, 2006, p. 281 e 282).

A partir do relato acima, escrito pelo sociólogo Remo Mutzenberg como parte de sua história de vida, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

01) Apesar de a divisão social do trabalho ter atingido altíssimos graus de especialização em nossa sociedade, a realização das tarefas domésticas continua concentrada no trabalho feminino.

02) A discussão sobre as questões de ordem privada, como as relações conjugais e o cuidado dos filhos, não integram a pauta do movimento feminista, que tem um caráter de reivindicações concentradas na conquista de direitos políticos para as mulheres.

04) A participação das mulheres no mercado de trabalho, no último século, é marcada por avanços e conquistas. Contudo, a persistência das desigualdades de gênero se manifesta nos menores salários pagos às mulheres, na dupla ou tripla jornada exercida por elas e na vulnerabilidade às atitudes de assédio moral e de assédio sexual.

08) A identificação clara de atribuição de tarefas para cada um dos sexos determina que as crianças identifiquem as regras normais e naturais dessa divisão.

16) A família patriarcal, aquela que fundamenta sua autoridade na figura masculina, é um modelo que se associa ao processo de colonização do Brasil e guarda, para além das dimensões de afinidade ou de solidariedade familiar, características econômicas e políticas.

Exercício 26

(Uem 2015) “Na atualidade, os principais movimentos sociais atuam por meio de redes sociais, locais, regionais, nacionais e internacionais ou transnacionais, e utilizam-se muito dos novos meios de comunicação e informação, como a internet.”

(GOHN, M. G. Movimentos sociais na contemporaneidade,

Considerando o trecho citado e o tema dos movimentos sociais, assinale o que for **correto**.

- 01) Movimentos sociais são ações coletivas de caráter sociopolítico que não precisam se sustentar em organizações formalmente instituídas, como partidos políticos ou sindicatos.
- 02) Com o *Facebook*, as antigas práticas adotadas pelos movimentos sociais durante o século XX foram abandonadas e novas formas de organização coletiva tomaram o seu lugar.
- 04) Ciberativismo é uma prática utilizada por diversos movimentos sociais da atualidade para gerar novos processos de mobilização social e de identificação coletiva.
- 08) A principal função dos movimentos sociais é agregar diferentes pessoas que estão insatisfeitas com o governo e pretendem criticá-lo por meio das redes sociais.
- 16) Movimentos sociais têm o potencial de catalisar interesses distintos de grupos ou de classes, por vezes antagônicas, em favor de uma agenda política comum.

Exercício 27

(Ufsc 2020) [...] Mirem-se no exemplo
Daquelas mulheres de Atenas
Geram pros seus maridos
Os novos filhos de Atenas
Elas não têm gosto ou vontade
Nem defeito, nem qualidade
Têm medo apenas [...]

HOLANDA, Chico Buarque de. *Mulheres de Atenas*. Disponível em: <http://m.letras.mus/chico-buarque/45150>. Acesso em: 30 set. 2019.

Sobre democracia e participação das mulheres na política, é correto afirmar que:

- 01) a sociedade ateniense foi organizada para o mundo masculino, portanto as mulheres não tinham cidadania plena.
- 02) desde o século XIX, as mulheres tinham os mesmos direitos que os homens e eram as protagonistas na política do Império brasileiro; a assinatura da Lei Áurea por uma mulher, a princesa Isabel, é exemplo disso.
- 04) o movimento feminista foi decisivo para a Revolução Industrial e a consolidação do capitalismo no século XIX; ao reivindicar e conquistar o direito ao trabalho nas fábricas, o movimento permitiu que as condições insalubres e as longas jornadas de trabalho atingissem igualmente homens e mulheres.
- 08) ao contrário do que se verificou em Atenas, assim que o voto foi instituído no Brasil as mulheres puderam votar e receber votos.
- 16) Atenas, considerada o berço da democracia, construiu um sistema político no qual parcelas da sociedade eram excluídas da participação política: escravos e estrangeiros, por exemplo.

32) o movimento sufragista britânico do final do século XIX e início do século XX contou com o apoio das forças policiais em seus protestos, que coagiram os parlamentares a aprovarem o direito das mulheres de votar e de receber votos.

Exercício 28

(Ufpr 2018) Leia o seguinte excerto da intelectual e ativista Angela Davis:

A prova das forças acumuladas que as mulheres negras forjaram por meio de trabalho, trabalho e mais trabalho pode ser encontrada nas contribuições de muitas líderes importantes que surgiram no interior da comunidade negra. Harriet Tubman, Sojourner Truth, Ida Wells e Rosa Parks não são mulheres negras excepcionais, na medida em que são epítomes da condição da mulher negra. As mulheres negras, entretanto, pagaram um preço alto pelas forças que adquiriram e pela relativa independência de que gozavam. Embora raramente tenham sido “apenas donas de casa”, elas sempre realizaram tarefas domésticas.

(DAVIS, Angela. *Mulheres, raça e classe*. São Paulo: Boitempo, 2016, p. 5253-5259 [kindle edition].)

A respeito do movimento dos Direitos Civis nos EUA, considere as seguintes afirmativas:

1. A célebre Marcha sobre Washington para o Trabalho e Liberdade de 1963 foi marcada pela participação importante de mulheres negras com um discurso que privilegiava o papel dos negros em relação aos brancos.
2. A participação feminina nas marchas, boicotes e manifestações de rua que marcaram a década de 1960 nos EUA teve como demanda principal a igualdade de gênero.
3. Rosa Parks aparece no excerto acima graças a duas questões. A primeira, pelo fato de ser uma mulher comum negra, que tinha a sua dupla atribuição de trabalho. A segunda, especificamente por ocupar esse papel é que seu ato de desobediência civil foi mais impactante que o de outras lideranças.
4. A relativa independência das mulheres negras provém de problemas da condição de risco em que viviam seus companheiros homens, uma vez que era muito comum o fato de eles serem encarcerados ou sofrerem outros tipos de violência. Nesse sentido, a independência das mulheres negras nos EUA era sintoma da desigualdade entre negros e brancos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

Exercício 29

(Uem 2017) “Na América Latina, o Brasil foi o primeiro a conhecer, desde os fins do século XIX, uma imprensa feita por mulheres, e não somente para as mulheres, como sucedia na maior parte dos países da região. (...) As mulheres também se

organizaram em defesa dos escravos, integrando o movimento abolicionista: a Sociedade da Libertação (criada no Rio de Janeiro em 1870) e a Sociedade Redentora (criada em São Paulo no mesmo ano) constituem exemplos de como estavam conectadas com as lutas sociais de seu tempo. (...) A Fundação do Partido Republicano Feminino, em 1910, comprova a importância da luta pelo voto entre mulheres da classe média, professoras primárias e profissionais liberais”.

MORAES, M. L. Q. de. Dois estudos sobre cidadania. *Primeira versão*, nº 109, IFCH/Unicamp, setembro de 2002, p. 30-32.

Considerando o texto acima e o tema movimentos sociais e participação política, assinale o que for **correto** em relação aos movimentos sociais das mulheres.

01) Os primeiros direitos políticos femininos, tais como o direito ao voto, em 1934, são decorrentes dos avanços do pensamento liberal masculino que implementou medidas de abertura política na legislação eleitoral brasileira.

02) As lutas das mulheres se caracterizaram historicamente por reivindicações em torno de questões referentes, fundamentalmente, à vida privada e ao trabalho doméstico.

04) Diferentemente do que aconteceu em outros países da América Latina, em finais do século XIX e início do século XX, o Brasil não contou com figuras femininas de destaque no mundo público, tendo a formulação de propostas de cunho feminista se originado apenas por volta da década de 1970, após a chamada revolução sexual.

08) A educação formal de mulheres e sua profissionalização em atividades como educadoras e escritoras foram elementos fundamentais na elaboração e difusão de ideais feministas no Brasil desde finais do século XIX.

16) Atualmente, o movimento feminista apresenta pautas diversificadas, inclusive entre as próprias mulheres, que reivindicam o reconhecimento da especificidade das lutas em relação a diferentes classes, raças e etnias, como é o caso das mulheres negras.

Exercício 30

(Ufu 2016) Até a noite de 28 de junho, lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais (LGBT) eram, sistematicamente, acudados e sofriam todo tipo de preconceitos, agressões e represálias por parte do departamento de polícia de Nova Iorque. Mas nesta noite, a população LGBT, presente no bar Stonewall Inn, se revoltou contra as provocações e investidas da polícia e, munida de coragem, deu um basta àquela triste realidade de opressão. Por três dias e por três noites, pessoas LGBT, e aliadas, resistiram ao cerco policial e a data ficou conhecida como a Revolta de Stonewall. Surgiu o Gay Pride e a resistência conseguiu a atenção de muitos países, em especial a do governo estadunidense, para os seus problemas.

Disponível em: <http://www.cepac.org.br/agentesdacidadania/?page_id=185>.

Considerando o texto, é correto afirmar que os novos movimentos sociais:

- a) São definidos por sua associação às organizações de classe e defesa da população marginalizada.
- b) Ampliam e redefinem as formas de participação política em regimes democráticos.
- c) Lutam exclusivamente em defesa de seus interesses econômicos a partir de estruturas partidárias.
- d) Reivindicam a extensão de direitos sociais, civis e políticos, necessariamente universalizáveis.

Exercício 31

(Uerj 2019)

O PERSONAGEM "PANTERA NEGRA"



Em 1966, surge nos quadrinhos, junto ao "Quarteto Fantástico".



Em 2018, é o herói em filme de ficção científica.

huffpostbrasil.com/pt.wikipedia.org

Com mais de cinquenta anos de existência, o personagem "Pantera Negra" esteve associado a debates sobre as condições de vida de populações afrodescendentes na sociedade norte-americana.

Tendo em vista as transformações ocorridas entre a década de 1960 e o momento atual, a comparação entre as imagens aponta para a seguinte mudança acerca do protagonismo afrodescendente:

- a) equiparação do poder aquisitivo
- b) fortalecimento da inclusão social
- c) reconhecimento dos direitos civis
- d) homogeneização das diferenças raciais

Exercício 32

(Upe-ssa 2 2016) Nelson Rolihlahla Mandela faleceu em 2013, aos 95 anos. Ganhou o prêmio Nobel da Paz em 1993 e foi presidente da África do Sul entre os anos de 1994 e 1999. Considerado um grande político, foi um defensor dos Direitos Humanos. Nos momentos em que esteve à frente do poder na África do Sul, lutou por melhores condições de vida do povo africano e tornou-se um importante elemento de sustentação dos grupos sociais. Como é classificada sociologicamente a ação exercida por esse importante personagem da história?

- a) Liderança pessoal
- b) Comunidade
- c) Símbolo divino
- d) Liderança institucional
- e) Símbolo pessoal

Exercício 33

(Uepg 2019) Apesar de ter ganhado maior visibilidade a partir da década de 1960, é equivocado afirmar que o feminismo, isto é, o movimento que busca a garantia de direitos iguais entre homens e mulheres e a ruptura com os padrões socioculturais que compreendem as mulheres como naturalmente inferiores aos homens, começou em meados do século passado. Pelo contrário, a luta feminista nasceu bem antes desse período histórico.

A respeito desse tema, assinale o que for correto.

01) Na Greve Geral de 1917, ocorrida no Brasil, a participação feminina foi efetiva. Entre as reivindicações estavam a

regularização do trabalho feminino e o estabelecimento da jornada de trabalho de 8 horas diárias.

02) A Federação Brasileira pelo Progresso Feminino foi criada pelas feministas no começo do século XX para reivindicar, entre outras coisas, o direito ao voto e à inserção feminina no mercado de trabalho.

04) A médica psiquiatra Nise da Silveira destacou-se pela luta antimanicomial, defendeu a presença das mulheres na medicina e foi presa, na década de 1930, acusada de ser comunista.

08) Movimento que surgiu e ganhou destaque na década de 1970, durante a ditadura militar, a “Marcha das Vadias” perdeu força no final do século passado, mas foi retomado há alguns anos. Essa manifestação denuncia especialmente a chamada “cultura do estupro”.

16) Na década de 1960, o movimento feminista brasileiro incorporou questões que iam além da participação política e do mercado de trabalho. O direito ao uso de métodos contraceptivos e à liberdade sexual, por exemplo, são pautas próprias desse momento.

GABARITO

Exercício 1

d) Os movimentos sociais são importantes instrumentos na luta pelo reconhecimento de novos direitos.

Exercício 2

a) revolucionárias, contra a burocratização e a exploração entre classes sociais.

Exercício 3

b) a data de 20 de novembro marca a luta e a resistência dos povos africanos escravizados que foram trazidos para o Brasil para servir como força de trabalho e que, indiscutivelmente, fazem parte de nossa história, mas que durante muitos anos ficaram, oficialmente, à margem do processo de construção da identidade brasileira.

Exercício 4

e) As novas tecnologias de informação e comunicação têm sido utilizadas nas ações coletivas de pessoas envolvidas com as demandas dos movimentos sociais.

Exercício 5

a) Vidas Negras Importam.

Exercício 6

b) a luta contra as desigualdades assentadas sobre as diferenças sexuais dos sujeitos sociais; a igualdade de oportunidades para mulheres e homens; o combate à violência de gênero.

Exercício 7

a) redefiniu o papel social da mulher em decorrência de sua mobilização para a luta.

Exercício 8

02) Tanto as manifestações de entidades sindicais e corporativas quanto as manifestações populares são expressões coletivas e políticas legítimas.

04) Em sociedades democráticas, mesmo que os governos recebam apoio popular, não significa que os movimentos sociais e populares devam abandonar as manifestações públicas de suas críticas e insatisfações.

Exercício 9

e) A função das mulheres na sociedade é a de reprodução. É por isso que o movimento feminista luta contra o preconceito.

Exercício 10

d) ação coletiva com base em uma determinada visão de mundo, objetivando a mudança ou a manutenção das relações sociais numa dada sociedade.

Exercício 11

b) Apenas a alternativa I é pertinente.

Exercício 12

08) Segundo a autora, as cotas visam tornar a convivência social mais aberta à aceitação das diferenças raciais.

16) A política de cotas, na visão da autora, resulta de um reconhecimento de que há racismo na sociedade brasileira.

Exercício 13

d) Manipula a opinião pública para atender aos objetivos dos poderes políticos estabelecidos, permitindo que estes exerçam a força necessária para manter a ordem moral e policial do Estado.

Exercício 14

d) pretendem indenizar economicamente os descendentes de escravos negros no Brasil.

Exercício 15

a) O respeito à diversidade sexual.

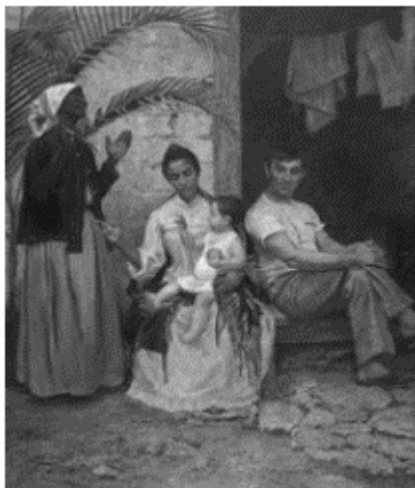
Exercício 16

c) O racismo no Brasil é considerado pelos sociólogos como um preconceito disfarçado. Assim, as piadas, brincadeiras e frases de duplo sentido com relação a grupos étnicos são consideradas formas sutis de racismo.

Exercício 17

c) O acesso aos direitos de cidadania independe da possibilidade de ter a liberdade de decidir como gastar o próprio dinheiro.

Exercício 18



Modesto Brocos. *A Redenção de Can*, 1895, óleo sb/tela 199 x 166 cm.

Exercício 19

b) reparação de grupos excluídos

Exercício 20

b) sua identidade étnica como remanescente de quilombo é resultado de processos de resistência em relação aos grupos sociais hegemônicos.

Exercício 21

e) I, II e III estão corretas.

Exercício 22

c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

Exercício 23

e) as reformas do Ensino Médio planejadas pelo governo federal, em 2016 e os movimentos em defesa da consciência negra e de proteção à mulher contra o feminicídio, gerados nas quatro últimas décadas.

Exercício 24

01) Os movimentos sociais exercem papel importante na tarefa de exigir do Estado o reconhecimento de direitos de grupos minoritários e a redistribuição de recursos econômicos que minimizem as injustiças sociais.

Exercício 25

01) Apesar de a divisão social do trabalho ter atingido altíssimos graus de especialização em nossa sociedade, a realização das tarefas domésticas continua concentrada no trabalho feminino.

04) A participação das mulheres no mercado de trabalho, no último século, é marcada por avanços e conquistas. Contudo, a persistência das desigualdades de gênero se manifesta nos menores salários pagos às mulheres, na dupla ou tripla jornada exercida por elas e na vulnerabilidade às atitudes de assédio moral e de assédio sexual.

16) A família patriarcal, aquela que fundamenta sua autoridade na figura masculina, é um modelo que se associa ao processo de colonização do Brasil e guarda, para além das dimensões de afinidade ou de solidariedade familiar, características econômicas e políticas.

Exercício 26

01) Movimentos sociais são ações coletivas de caráter sociopolítico que não precisam se sustentar em organizações formalmente instituídas, como partidos políticos ou sindicatos.

04) Ciberativismo é uma prática utilizada por diversos movimentos sociais da atualidade para gerar novos processos de mobilização social e de identificação coletiva.

16) Movimentos sociais têm o potencial de catalisar interesses distintos de grupos ou de classes, por vezes antagônicas, em favor de uma agenda política comum.

Exercício 27

01) a sociedade ateniense foi organizada para o mundo masculino, portanto as mulheres não tinham cidadania plena.

16) Atenas, considerada o berço da democracia, construiu um sistema político no qual parcelas da sociedade eram excluídas da participação política: escravos e estrangeiros, por exemplo.

Exercício 28

c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

Exercício 29

08) A educação formal de mulheres e sua profissionalização em atividades como educadoras e escritoras foram elementos fundamentais na elaboração e difusão de ideais feministas no Brasil desde finais do século XIX.

16) Atualmente, o movimento feminista apresenta pautas diversificadas, inclusive entre as próprias mulheres, que reivindicam o reconhecimento da especificidade das lutas em relação a diferentes classes, raças e etnias, como é o caso das mulheres negras.

Exercício 30

b) Ampliam e redefinem as formas de participação política em regimes democráticos.

Exercício 31

c) reconhecimento dos direitos civis

Exercício 32

a) Liderança pessoal

Exercício 33

01) Na Greve Geral de 1917, ocorrida no Brasil, a participação feminina foi efetiva. Entre as reivindicações estavam a regularização do trabalho feminino e o estabelecimento da jornada de trabalho de 8 horas diárias.

02) A Federação Brasileira pelo Progresso Feminino foi criada pelas feministas no começo do século XX para reivindicar, entre outras coisas, o direito ao voto e à inserção feminina no mercado de trabalho.

04) A médica psiquiatra Nise da Silveira destacou-se pela luta antimanicomial, defendeu a presença das mulheres na medicina e foi presa, na década de 1930, acusada de ser comunista.

16) Na década de 1960, o movimento feminista brasileiro incorporou questões que iam além da participação política e do mercado de trabalho. O direito ao uso de métodos contraceptivos e à liberdade sexual, por exemplo, são pautas próprias desse momento.