



**PRO**

**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 12

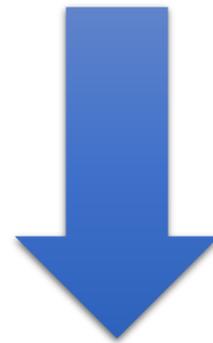
Morfossintaxe - coordenação



# PERÍODO COMPOSTO POR COORDENAÇÃO

**Se todas as orações do período são independentes, isto é, se têm sentido por si mesmas e podem constituir cada uma um período, diz-se que são coordenadas.**

**O sábado está ensolarado.  
As crianças saíram para o parque**



**O sábado está ensolarado, **por isso** as crianças saíram para o parque.**



**Oração coordenada é uma oração sintaticamente independente, mas que se liga à outra pelo sentido.**

## **1. Por justaposição**

**"Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.  
(Gonçalves Dias, *Canção do exílio*)**

## **2. Com o auxílio de uma conjunção coordenativa**

**Ex.: A noite estava muito fria, **mas** as crianças brincavam na rua.**

**oração coordenada assindética**

**oração coordenada sindética**



# CLASSIFICAÇÃO DAS ORAÇÕES COORDENADAS

Oração coordenada aditiva  acréscimo de uma ideia

Exemplos:

Eu e Joaquim jantamos num bom restaurante **e** fomos ao teatro.

**Não só** foi mal educado, **como também** agiu de má fé.

Não queria jogar bola **nem** andar de bicicleta.



# CLASSIFICAÇÃO DAS ORAÇÕES COORDENADAS

Oração coordenada adversativa  exprime uma ideia de **contraste**, **compensação** à oração anterior

Exemplos:

Eu queria ir à festa, **mas** minha mãe não deixou.

Entrei naquela festa sem convite, **no entanto** ninguém reparou em mim.



# CLASSIFICAÇÃO DAS ORAÇÕES COORDENADAS

Oração coordenada alternativa  estabelece uma **opção** entre dois fatos, pensamentos que se **alternam** ou que se **excluem**.

Exemplos:

Faça o que o juiz determinou **ou** será indiciado.

**Ora** você come muito, **ora** não come nada.

**Quer** festeje hoje, **quer** festeje amanhã, conte comigo em seu aniversário.



# CLASSIFICAÇÃO DAS ORAÇÕES COORDENADAS

Oração coordenada conclusiva  exprime a conclusão ou de consequência lógica de uma ideia expressa na oração anterior.

Exemplos:

Reprovei na quinta série, **portanto** não seremos mais da mesma turma.

Ela fez um belíssimo trabalho, **por isso** será contratada novamente.

Nós presenciamos o acidente; seremos, **pois**, chamados para depor.



# CLASSIFICAÇÃO DAS ORAÇÕES COORDENADAS

Oração coordenada explicativa  a segunda oração coordenada exprime o motivo, a justificativa de se ter feito a declaração anterior

**Exemplos:**

**Não consegui sair hoje de casa, **pois** chovia demais.**

**Saiu cedo do trabalho, **porque** precisava ir ao médico**





**PRO**  
**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 12

Morfossintaxe - coordenação

# QUESTÃO 1



**(EsSA 2012) “Não era um craque, mas sua perda desfalcaria o time”. No trecho, a segunda oração é, na gramática normativa, uma oração**

- a) subordinada substantiva.**
- b) coordenada assindética.**
- c) subordinada adjetiva.**
- d) coordenada sindética.**
- e) subordinada adverbial.**





**PRO**

**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 12

Morfossintaxe - coordenação

## QUESTÃO 2



**(EsSA 2013) Em “O chão da rua está todo molhado; deve ter, pois, chovido muito”, a conjunção pois tem o sentido de**

- a) explicação.**
- b) adição.**
- c) oposição.**
- d) conclusão.**
- e) causa.**





**PRO**

**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 12

Morfossintaxe - coordenação

## QUESTÃO 3



**Qual das alternativas a seguir foi analisada incorretamente quanto às orações coordenadas.**

- a) Correu, venceu, mas não foi premiado.  
(Duas orações assindéticas e uma sindética)**
- b) Tentou roubar um carro, mas foi pego.  
(Uma assindética e uma sindética)**
- c) Visitou a mãe, pagou-lhe o combinado e foi descansar.  
(Duas assindéticas e duas sindéticas)**
- d) Foi elogiada e emocionou-se.  
(Uma assindética e uma sindética)**





**PRO**  
**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 12

Morfossintaxe - coordenação

## QUESTÃO 4



**Assinale o período composto por três orações somente.**

- a) Os homens se esquecem de que a verdadeira amizade é fundamental.**
- b) Nunca fiz questão de que você viesse no horário.**
- c) Vou ao cinema agora, ele ao teatro, mas nos encontraremos à noite.**
- d) Tua chegada causa espanto e admiração, faz com que eu sonhe e delire.**
- e) Nunca mais ouviram falar daquele caso. O pouco que soubemos veio pelos jornais.**





**PRO**  
**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 12

Morfossintaxe - coordenação

## QUESTÃO 5



**"O pião parece estar parado, mas gira". Começando o período pela segunda oração, sem prejuízo do sentido, escreveríamos:**

- a) O pião gira, porque parece estar parado.**
- b) O pião gira, quando parece estar parado.**
- c) O pião gira, embora pareça estar parado.**
- d) O pião gira, desde que pareça estar parado.**
- e) O pião gira, para que pareça estar parado.**





**PRO**  
**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 12

Morfossintaxe - coordenação

## QUESTÃO 6



Observe o enunciado a seguir: Em Goiânia o folião Cândido Teixeira de Lima brincava fantasiado de Papa Paulo VI e provava no salão que não é tão cândido assim, pois aproveitava o mote da marcha Máscara Negra e beijava tudo que era mulher que passasse dando sopa. As orações sublinhadas, em relação às anteriores, indicam, respectivamente, a idéia de

- a) adição e finalidade.
- b) meio e fim.
- c) alternância e oposição.
- d) adição e explicação.
- e) explicação e conclusão.





**PRO**  
**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 12

Morfossintaxe - coordenação

## QUESTÃO 7



**“A dependência do tabaco também aumenta as desigualdades sociais porque muitos trabalhadores fumantes, além de perderem a saúde, gastam com cigarros o que poderia ser usado em alimentação e educação..” O termo “além de”, neste fragmento, estabelece relação lógico-semântica de:**

- a) condição.**
- b) concessão.**
- c) adição.**
- d) conformidade.**
- e) consecução.**





**PRO**

**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 12

Morfossintaxe - coordenação

## QUESTÃO 8



**“O resultado é que endureci, calejei, e não é um arranhão que penetra esta casca espessa.”**

**A conjunção e do período acima pode ser corretamente substituída, sem prejuízo do sentido original, por:**

- a) mas.**
- b) portanto.**
- c) pois.**
- d) por que.**
- e) no entanto.**





**PRO**

**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 12

Morfossintaxe - coordenação

## QUESTÃO 9



**Aponte a alternativa em que ocorra oração coordenada sindética conclusiva:**

- a) Todos estavam presentes, porém ninguém prestou atenção.**
- b) Saiu cedo, no entanto não chegou na hora combinada.**
- c) Estes exercícios são mais fáceis, portanto resolva-os agora.**
- d) Vá embora, que logo começará a chover.**
- e) Não só compareceram, mas também ajudaram.**





**PRO**  
**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 12

Morfossintaxe - coordenação

## QUESTÃO 10



**Por definição, “oração coordenada que se prende à anterior por conectivo é denominada sindética e é classificada pelo nome da conjunção que a encabeça”.**

**Assinale a alternativa onde aparece uma coordenada sindética explicativa, conforme a definição:**

- a) A casaca dele estava remendada, mas estava limpa.**
- b) Ambos se amavam, contudo não se falavam.**
- c) Todo mundo trabalhando: ou varrendo o chão ou lavando as vidraças.**
- d) Chora, que lágrimas lavam a dor.**
- e) O time ora atacava, ora defendia e no placar aparecia o resultado favorável.**

