

 **OBJETIVO**

ITA
Matemática
Livro do Professor

11

Atividades
Outros metais
Não-Metais
Gases nobres

Sólidos

| | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 25 Mn Manganês 54.938045 | 26 Fe Ferro 55.845 | 27 Co Cobalto 58.933200 | 28 Ni Níquel 58.6934 | |
| 43 As Arsênio 74.921600 | 44 Ru Rútenio 101.07 | 45 Rh Ródio 102.90550 | 46 Pd Paládio 106.36 | 47 Ag Prata 107.8682 |
| 75 Re Rênio 186.207 | 76 Os Ósmio 190.23 | 77 Ir Írídio 192.222 | 78 Pt Platina 195.084 | 79 Au Ouro 196.96657 |



MÓDULO 41

Funções II

1. (OPM) – Seja f uma função de domínio \mathbb{R} dada por

$$f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x^2 + x + 1}. \text{ Determine o conjunto-imagem}$$

da função.

RESOLUÇÃO:

O conjunto-imagem da função f é tal que se $y \in \text{Im}(f)$, então existe $x \in \mathbb{R}$ tal que $f(x) = y$.

$$\text{Assim sendo, } f(x) = y \Rightarrow f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x^2 + x + 1} = y \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x^2 - x + 1 = yx^2 + yx + y \Rightarrow (y - 1)x^2 + (y + 1)x + (y - 1) = 0$$

Essa equação só admite valor de x real se

$$\Delta = (y + 1)^2 - 4 \cdot (y - 1) \cdot (y - 1) \geq 0 \Leftrightarrow -3y^2 + 10y - 3 \geq 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{3} \leq y \leq 3. \text{ Portanto, } \text{Im}(f) = \left[\frac{1}{3}; 3 \right]$$

2. Considere a função $f: \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$f(x) = \frac{x^4 - 5x^3 + 2x^2 - 5x + 1}{x^2}.$$

O conjunto-imagem de f é:

a) $[-3; +\infty[$ b) $[-6; +\infty[$

c) $\left[-\frac{25}{4}; +\infty\right[$ d) $]-\infty; -6]$

e) $\left[-\infty; \frac{25}{4}\right]$

RESOLUÇÃO:

$$f(x) = \frac{x^4 - 5x^3 + 2x^2 - 5x + 1}{x^2} \Rightarrow f(x) = x^2 - 5x + 2 - \frac{5}{x} + \frac{1}{x^2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow f(x) = \left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) - 5\left(x + \frac{1}{x}\right) + 2$$

Fazendo $x + \frac{1}{x} = a$, tem-se, para $x > 0$, que:

1) $a \geq 2$

2) a função $g: \mathbb{R}_+^* \rightarrow [2; +\infty[$ definida por $g(x) = x + \frac{1}{x}$ é

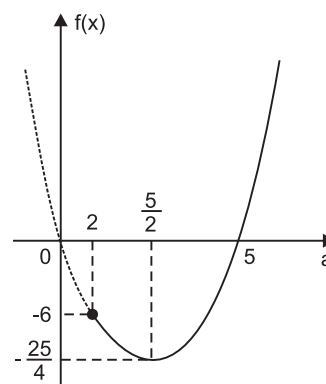
sobrejetora, pois se $a \in [2; +\infty[$, existe $x \in \mathbb{R}_+^*$ tal que

$$x + \frac{1}{x} = a$$

3) Se $x + \frac{1}{x} = a$, então $x^2 + \frac{1}{x^2} = a^2 - 2$ e $f(x) = a^2 - 5a$

Assim sendo, o gráfico da função f , em função de a , é o

mostrado abaixo e o conjunto-imagem de f é $\left[-\frac{25}{4}; +\infty\right[$



Resposta: C

MÓDULO 42

Funções II

1. (ITA) – Considere os conjuntos $S = \{0, 2, 4, 6\}$, $T = \{1, 3, 5\}$ e $U = \{0, 1\}$ e as afirmações:

- I. $\{0\} \in S$ e $S \cap U \neq \emptyset$.
 - II. $\{2\} \subset S \cup U$ e $S \cap T \cap U = \{0, 1\}$.
 - III. Existe uma função $f: S \rightarrow T$ injetiva.
 - IV. Nenhuma função $g: T \rightarrow S$ é sobrejetiva.
- Então, é(são) verdadeira(s)
- a) apenas I.
 - b) apenas IV.
 - c) apenas I e IV.
 - d) apenas II e III.
 - e) apenas III e IV.

RESOLUÇÃO:

Se $S = \{0; 2; 4; 6\}$, $T = \{1; 3; 5\}$ e $U = \{0; 1\}$, então

I) é falsa, pois $0 \in S$, mas $\{0\} \notin S$ e $S \cap U = \{0\} \neq \emptyset$

II) é falsa, pois

$S \cup U = S - U = \{2; 4; 6\}$ e $\{2\} \subset S \cup U$, mas

$S \cap T \cap U = \emptyset$

III) é falsa, pois

para $f: S \rightarrow T$ ser injetiva, deveríamos ter

$f(0) \neq f(2) \neq f(4)$, $f(0) \neq f(4) \neq f(6)$ e

$f(0) \neq f(6) \neq f(2)$ e, para isto, é necessário que

$n(T) \geq 4$

IV) é verdadeira, pois

para $g: T \rightarrow S$ ser sobrejetiva, deveríamos ter

$\text{Im}(g) = \text{CD}(g) = S$, o que é impossível posto que

$n[\text{Im}(g)] \leq 3$ e $n(S) = 4$

Resposta: B

2. (ITA) – Seja $f: \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$f(x) = \frac{2x + 3}{x + 1}.$$

a) Mostre que f é injetora.

b) Determine $D = \{f(x); x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}\}$ e $f^{-1}: D \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{-1\}$.

RESOLUÇÃO:

Sendo:

$f: \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$f(x) = \frac{2x + 3}{x + 1} = 2 + \frac{1}{x + 1}$$

conclui-se:

a) $\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$, temos:

$$x_1 \neq x_2 \Leftrightarrow x_1 + 1 \neq x_2 + 1 \Leftrightarrow \frac{1}{x_1 + 1} \neq \frac{1}{x_2 + 1} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2 + \frac{1}{x_1 + 1} \neq 2 + \frac{1}{x_2 + 1} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow f(x_1) \neq f(x_2) \text{ e, portanto, } f \text{ é injetora.}$$

b) Sendo f^{-1} a função inversa de f , temos:

$$f(f^{-1}(x)) = x \Leftrightarrow 2 + \frac{1}{f^{-1}(x) + 1} = x \Leftrightarrow \frac{1}{f^{-1}(x) + 1} = x - 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow f^{-1}(x) + 1 = \frac{1}{x - 2} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{3 - x}{x - 2}$$

O conjunto $D = \{f(x); x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}\}$ e

$f^{-1}: D \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ é o conjunto-domínio da função f^{-1} e, portanto,

$D = \mathbb{R} \setminus \{2\}$.

Respostas: a) demonstração

b) $D = \mathbb{R} \setminus \{2\}$

MÓDULO 43

Funções II

1. (ITA) – Sejam $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ duas funções tais que:
- a) $\text{gof}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é injetora. Verifique se f é injetora e justifique sua resposta.
- b) $\text{gof}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é sobrejetora. Verifique se g é sobrejetora e justifique sua resposta.

RESOLUÇÃO:

Sejam f e g funções de \mathbb{R} em \mathbb{R} .

- a) Se f não é injetora então existem $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ tais que:

$$x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \text{gof}(x_1) = \text{gof}(x_2).$$

O que contraria a hipótese de que gof é injetora.

Logo, f é injetora.

- b) Se $\text{gof}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é sobrejetora então o conjunto imagem de gof é

$$\text{Im}(\text{gof}) = \mathbb{R} \text{ e } \text{Im}(\text{gof}) \subset \text{Im}(g).$$

$$\text{Assim, } \mathbb{R} \subset \text{Im}(g) \subset \mathbb{R} \Leftrightarrow \text{Im}(g) = \mathbb{R}.$$

Logo, g é sobrejetora.

2. (ITA) – Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ bijetora e ímpar. Mostre que a função inversa $f^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ também é ímpar.

RESOLUÇÃO

Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ bijetora e ímpar, para todo $a \in \mathbb{R}$, temos:

$$f(a) = b \in \mathbb{R} \Leftrightarrow f^{-1}(b) = a \text{ e } f(-a) = -b$$

$$\text{De } f(-a) = -b, \text{ temos } f^{-1}(-b) = -a$$

Assim:

$$f^{-1}(-b) = -a = -f^{-1}(b) \text{ e, portanto, } f^{-1} \text{ é ímpar.}$$

MÓDULO 44

Funções II

1. (ITA) – Mostre que toda função $f: \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}$, satisfazendo $f(xy) = f(x) + f(y)$ em todo seu domínio, é par.

RESOLUÇÃO:

$\forall z \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$:

$$1) x = z \text{ e } y = z \Rightarrow f(z^2) = f(z) + f(z) \Rightarrow f(z^2) = 2f(z)$$

$$2) x = -z \text{ e } y = -z \Rightarrow f(z^2) = f(-z) + f(-z) \Rightarrow f(z^2) = 2f(-z)$$

$$\text{Logo, } f(z^2) = 2f(z) = 2f(-z), \forall z \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow f(-z) = f(z), \forall z \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow f \text{ é par, } \forall z \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$$

Resposta: Demonstração

2. (ITA) – Sejam a, b, c reais não nulos e distintos, $c > 0$. Sendo par a função dada por

$$f(x) = \frac{ax + b}{x + c}, -c < x < c,$$

então $f(x)$, para $-c < x < c$, é constante e igual a:

a) $a + b$ b) $a + c$ c) c d) b e) a

RESOLUÇÃO:

A função $f:]-c; c[\rightarrow \mathbb{R}$, com $c > 0$, definida por

$$f(x) = \frac{ax + b}{x + c}, \text{ é par.}$$

Logo: $f(-x) = f(x), \forall x \in]-c; c[\Rightarrow$

$$\Rightarrow \frac{-ax + b}{-x + c} = \frac{ax + b}{x + c}, \forall x \in]-c; c[\Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -ax^2 + bx - acx + bc = -ax^2 - bx + acx + bc, \forall x \in]-c; c[\Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (2b - 2ac)x = 0, \forall x \in]-c; c[\Leftrightarrow 2b - 2ac = 0 \Leftrightarrow b = ac$$

Assim sendo:

$$\left. \begin{array}{l} f(x) = \frac{ax + b}{x + c} \\ b = ac \end{array} \right\} \Leftrightarrow f(x) = \frac{ax + ac}{x + c} \Leftrightarrow f(x) = a$$

Resposta: E

3. (ITA) – Denotemos por \mathbb{R} o conjunto dos números reais. Seja $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, uma função não nula que satisfaz, para todo x e y reais, a relação $g(x + y) = g(x) + g(y)$

Se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ for definida por: $f(x) = \text{sen} \left[\frac{2g(x)}{a} \right]$, $a \neq 0$

então podemos garantir que:

- a) f é periódica com período πa :
- b) Para $a = n$ (n natural), temos: $f(n) = 2 \text{sen} [g(1)]$
- c) Se $g(1) \neq 0$ então $g(1) = f(0)$.
- d) Se $g(T) = \pi a$ então T é período de f .
- e) Se $g(T) = 2\pi$ então T é período de f .

RESOLUÇÃO:

1) $g(x + y) = g(x) + g(y)$, $\forall x, y \in \mathbb{R} \Rightarrow$
 $\Rightarrow g(x + T) = g(x) + g(T)$, $\forall x, T \in \mathbb{R}$

2) $f(x) = \text{sen} \left[\frac{2g(x)}{a} \right]$, $a \neq 0$ e

$$f(x + T) = \text{sen} \left[\frac{2g(x + T)}{a} \right]$$

3) De (1) e (2) tem-se:

$$f(x + T) = \text{sen} \left[\frac{2g(x)}{a} + \frac{2g(T)}{a} \right]$$

4) Se $T \in \mathbb{R}^*$ e $g(T) = \pi a$ então em (3) tem-se:

$$\begin{aligned} f(x + T) &= \text{sen} \left[\frac{2g(x)}{a} + \frac{2\pi a}{a} \right] = \text{sen} \left[\frac{2g(x)}{a} + 2\pi \right] = \\ &= \text{sen} \left[\frac{2g(x)}{a} \right] = f(x), \forall x \in \mathbb{R} \end{aligned}$$

5) Se $T \in \mathbb{R}^*$ e $f(x + T) = f(x)$, $\forall x \in \mathbb{R}$ então f é periódica e T é UM período de f .

■ MÓDULO 41

1. O conjunto-imagem da função f definida em \mathbb{R}^* tal

que $f(x) = \frac{x^2 + 1}{3x}$ é

- a) $\{0; 1\}$
- b) $\{a \in \mathbb{R} \mid \frac{2}{3} < a \leq 1\}$
- c) $\left\{ a \in \mathbb{R} \mid a \leq -\frac{2}{3} \text{ ou } a \geq \frac{2}{3} \right\}$
- d) $]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[$
- e) \mathbb{R}

2. Seja f uma função de domínio $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ dada por

$f(x) = \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 + 2x + 1}$. Determine o conjunto-imagem da

função f .

■ MÓDULO 42

1. (ITA) – Se Q e I representam, respectivamente, o conjunto dos números racionais e o conjunto dos números irracionais, considere as funções $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definidas por

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{se } x \in Q \\ 1, & \text{se } x \in I \end{cases} \quad g(x) = \begin{cases} 1, & \text{se } x \in Q \\ 0, & \text{se } x \in I \end{cases}$$

Seja J a imagem da função composta $f \circ g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Podemos afirmar que:

- a) $J = \mathbb{R}$
- b) $J = Q$
- c) $J = \{0\}$
- d) $J = \{1\}$
- e) $J = \{0, 1\}$

2. (ITA) – Sejam A e B subconjuntos de \mathbb{R} , não vazios, possuindo B mais de um elemento.

Dada uma função $f: A \rightarrow B$, definimos $L: A \rightarrow A \times B$ por $L(a) = (a, f(a))$, para todo $a \in A$. Podemos afirmar que:

- a) A função L sempre será injetora.
- b) A função L sempre será sobrejetora.
- c) Se f for sobrejetora, então L também o será.
- d) Se f for injetora, então L também não o será.
- e) Se f for bijetora, então L será sobrejetora.

■ MÓDULO 43

1. (ITA) – Seja a função $f: \mathbb{R} \setminus \{2\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{3\}$ definida

por $f(x) = \frac{2x - 3}{x - 2} + 1$. Sobre a sua inversa podemos

garantir que:

- a) não está definida pois f é injetora.
- b) não está definida pois f não é sobrejetora.
- c) está definida por $f^{-1}(y) = \frac{y - 2}{y - 3}, y \neq 3$.
- d) está definida por $f^{-1}(y) = \frac{y + 5}{y - 3} - 1, y \neq 3$.
- e) está definida por $f^{-1}(y) = \frac{2y - 5}{y - 3}, y \neq 3$.

2. (IME) – Seja uma função $f: \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}$, onde \mathbb{R} representa o conjunto dos números reais, tal que $f(a/b) = f(a) - f(b)$ para a e b pertencentes ao domínio de f . Demonstre que f é uma função par.

■ MÓDULO 44

1. (ITA) – Sejam $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tais que f é par e g é ímpar. Das seguintes afirmações:

- I. $f \cdot g$ é ímpar,
- II. $f \circ g$ é par,
- III. $g \circ f$ é ímpar,

é (são) verdadeira(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) todas.

2. (ITA) – Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ a função definida por

$f(x) = 2\sin 2x - \cos 2x$.

Então:

- a) f é ímpar e periódica de período π .
- b) f é par e periódica de período $\pi/2$.
- c) f não é par nem ímpar e é periódica de período π .
- d) f não é par e é periódica de período $\pi/4$.
- e) f não é ímpar e não é periódica.

resolução dos exercícios-tarefa

■ MÓDULO 41

1) Como $\text{Im}(f) = \{a \in \mathbb{R} \mid \exists x \in \mathbb{R}^* \text{ e } f(x) = a\}$, tem-se

$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{3x} = a \Leftrightarrow x^2 - 3ax + 1 = 0$$

Para existir $x \in \mathbb{R}^*$, deve-se ter

$$\Delta = (-3a)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1 \geq 0 \text{ e, portanto,}$$

$$9a^2 - 4 \geq 0 \Leftrightarrow a \leq -\frac{2}{3} \text{ ou } a \geq \frac{2}{3}$$

Resposta: C

2) Fazendo $f(x) = y$ temos $f(x) = \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 + 2x + 1} = y \Rightarrow$

$$\Rightarrow x^2 - 2x + 1 = yx^2 + 2yx + y \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (y - 1)x^2 + (2y + 2)x + (y - 1) = 0$$

Para que esta equação admita $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ devemos ter

$$\Delta = (2y + 2)^2 - 4 \cdot (y - 1) \cdot (y - 1) = 16y \geq 0 \Leftrightarrow y \geq 0$$

Assim, $\text{Im}(f) = \mathbb{R}_+$

Resposta: \mathbb{R}_+

■ MÓDULO 42

1) $(f \circ g)(x) = f[g(x)]$

De acordo com o enunciado $g(x) = 0$ ou $g(x) = 1$, então $g(x) \in \mathbb{Q}$. Assim $(f \circ g)(x) = f[g(x)] = 0$, para todo $x \in \mathbb{R}$.

A imagem J é: $\{0\}$.

Resposta: C

2) Se f é uma função de A em B então $f(a)$ é único para todo $a \in A$ e $\{a, f(a)\}$ será único para todo $a \in A$. Pode-se afirmar que $L: A \rightarrow A \times B$ é sempre injetora pois: $L(a_1) = L(a_2) \Leftrightarrow (a_1, f(a_1)) = (a_2, f(a_2)) \Rightarrow a_1 = a_2, \forall a_1, a_2 \in A$

Resposta: A

■ MÓDULO 43

1)

a) $f(x) = \frac{2x - 3}{x - 2} + 1 \Leftrightarrow f(x) = \frac{3x - 5}{x - 2}$

b) $y = \frac{3x - 5}{x - 2} \Rightarrow (y - 3)x = 2y - 5 \Rightarrow x = \frac{2y - 5}{y - 3}$

Portanto:

$$f^{-1}(y) = \frac{2y - 5}{y - 3}; y \neq 3$$

Resposta: E

2)

a) $f\left(\frac{1}{1}\right) = f(1) - f(1) = 0$

b) $f(-1) = f\left(\frac{1}{-1}\right) = f(1) - f(-1) = 0 - f(-1) \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 2 \cdot f(-1) = 0 \Leftrightarrow f(-1) = 0$$

c) $f(-x) = f\left(\frac{x}{-1}\right) = f(x) - f(-1) = f(x) - 0 = f(x)$,

para todo $x \in D(f)$. Portanto f é Par

Resposta: Demonstração.

■ MÓDULO 44

1) $f(-x) = f(x)$ e $g(-x) = -g(x)$, pois f e g são respectivamente funções par e ímpar.

I. Verdadeira.

$$f(-x) \cdot g(-x) = f(x) \cdot (-g(x)) = -f(x) \cdot g(x) \Leftrightarrow \Leftrightarrow f \cdot g \text{ é ímpar.}$$

II. Verdadeira.

$$(f \circ g)(-x) = f[g(-x)] = f[-g(x)] = f[g(x)] = (f \circ g)(x) \Leftrightarrow \Leftrightarrow f \circ g \text{ é par.}$$

III. Falsa.

$$(g \circ f)(-x) = g[f(-x)] = g[f(x)] = (g \circ f)(x) \Leftrightarrow g \circ f \text{ é par.}$$

Resposta: D

2)

I) $f(x) = 2 \sin 2x - \cos 2x =$

$$= \sqrt{5} \left(\frac{2}{\sqrt{5}} \sin 2x - \frac{1}{\sqrt{5}} \cos 2x \right)$$

Existe $\alpha \in \left] 0; \frac{\pi}{2} \right[$ independente de x tal que

$$\cos \alpha = \frac{2}{\sqrt{5}} \text{ e } \sin \alpha = \frac{1}{\sqrt{5}}. \text{ Assim,}$$

$$f(x) = \sqrt{5} (\cos \alpha \cdot \sin 2x - \sin \alpha \cdot \cos 2x) \Rightarrow$$

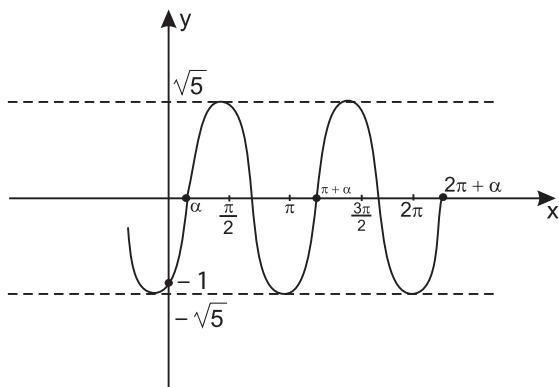
$$\Rightarrow f(x) = \sqrt{5} \cdot \sin (2x - \alpha)$$

II) f não é par nem ímpar, pois existe $x \in \mathbb{R}$ tal que

$$f(-x) = \sqrt{5} \cdot \sin[2(-x) - \alpha] = -\sqrt{5} \cdot \sin (2x + \alpha)$$

e, portanto, $f(-x) \neq f(x)$ e $f(-x) \neq -f(x)$

III) f é periódica de período $\frac{2\pi}{2} = \pi$ e o gráfico de f é



Resposta: C