

A TESE

O QUE É?

É a ideia central que se quer defender sobre um tema. A tese compreende a evidência de uma **opinião** e ela será a essência que sobraria se tivéssemos que reduzir o texto a um único período.

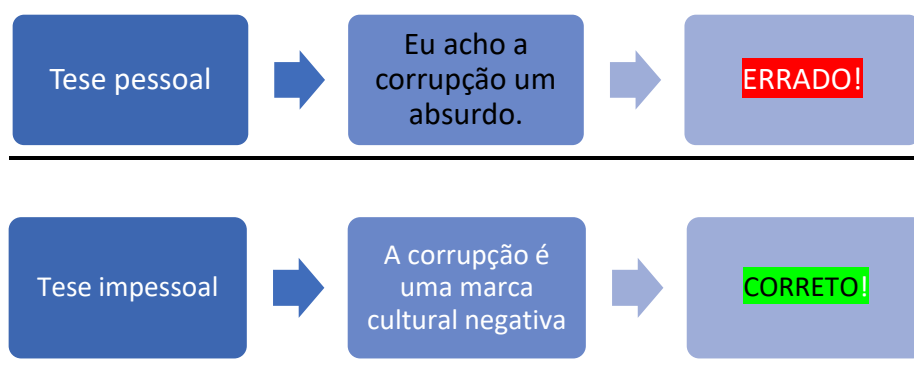
COMO FAZER UMA TESE?

1. Não pode ser pessoal

Seu texto precisa ter uma opinião, mas não pode ser pessoal demais. Parece um tanto contraditório, né? Isso se deve ao fato de que é preciso ter um posicionamento construído como **verdade absoluta** e universal e não como se fosse uma opinião pessoal. Portanto, é preciso seguir estas regras:

- Não é permitido utilizar a 1ª pessoa do singular: “eu penso”, “eu acredito”; etc.
- Não é permitido utilizar os verbos na 1ª pessoa do singular: “considero”, “acredito”, etc.
- O uso da 1ª pessoa do plural (nós) é aceitável, mas não é recomendado.
- Traga opinião sobre o problema em forma de verdade absoluta.

Exemplo:



2. NÃO PODE SER APENAS UM FATO

Fato

É quando colocamos apenas a apresentação de um acontecimento, de um dado, de uma citação ou de um problema, sem posicionamento claro.

Ex: A população joga lixo nas ruas (fato)

Ex: Segundo pesquisa do Ministério da Saúde, publicada no ano passado, 20% da população brasileira é obesa. (fato)

Tese

É quando apresentamos um ponto de vista impessoal e com marcas de opinião;

Ex: A população, por falta de consciência, joga lixo nas ruas, o que representa um problema social. (fato + tese)

Ex: Segundo pesquisa do Ministério da Saúde, publicada no ano passado, 20% da população brasileira é obesa, o que é preocupante e precisa ser resolvido. (fato + tese)

3. COMO ELABORAR UMA TESE FORTE?

a) Responda à pergunta: **(O que eu quero defender sobre o problema?)**

Ex: o endividamento é ruim para a sociedade.

b) Baseie-se na “fórmula” abaixo para a criação de uma boa tese, pois ela contém os elementos que são bem-vindos:

(Tese = problema + verbo + marca de opinião + frase de mudança)

Ex: O endividamento é uma grave problemática atual que precisa ser solucionada.

A venda, distribuição ou compartilhamento deste e-book são atos ilegais.

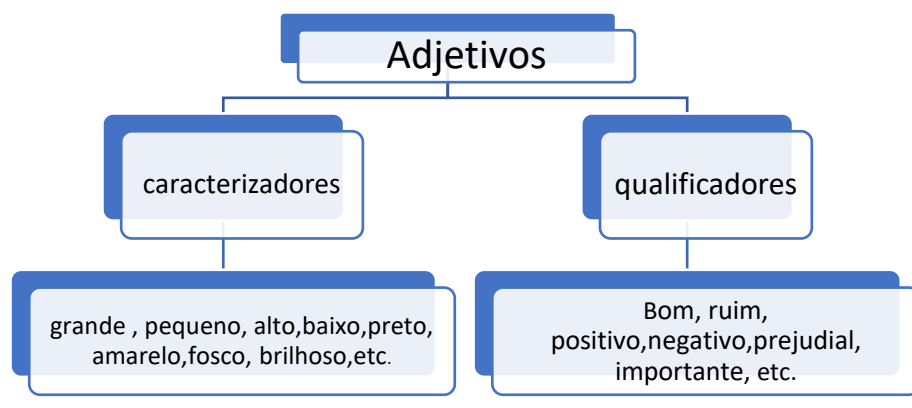
MAIS EXEMPLOS

Ex: O descarte incorreto do lixo é prejudicial a toda nação e precisa de um fim.

Ex: O descarte incorreto do lixo interfere negativamente em toda nação.

Ex: O descarte incorreto do lixo representa um grave prejuízo a toda nação.

4. USE ADJETIVOS E ADVÉRBIOS PARA MARCAR OPINIÃO



5. NÍVEIS DOS MARCADORES DE OPINIÃO

❖ **Adjetivo caracterizador = NÃO AJUDA A MARCAR TESE**

Ex: A violência nos estádios é grande.

❖ **Adjetivo que opina sobre o problema:**

Ex: A violência nos estádios é grave e perigosa para a própria sociedade.

❖ **Adjetivo que demonstra sentimento pessoal sobre o problema:**

Ex: A violência nos estádios é uma infeliz realidade que precisa ser resolvida.

❖ **Opinião desabafo (muito fortes: inaceitável/ absurdo /inadmissível)**

Ex: A violência nos estádios é inadmissível e é culpa de governadores incompetentes.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Marque apenas com um X as frases que representam teses boas (sem 1ª pessoa e sem adjetivos extremamente pessoais)

- () A lei de respeito aos idosos não é cumprida devido a uma grave falha governamental no que diz respeito à fiscalização.
- () Acho que a sociedade é muito machista.
- () O gasto de água domiciliar é excessivo e representa uma falta de consciência ambiental perigosa.
- () A falta de limites dos jovens no uso de redes sociais representa uma perigosa falta de controle.
- () Muitos presidiários sofrem com o sistema carcerário atual.
- () Os indivíduos gastam muita água no dia a dia, inclusive tomando banhos demorados e lavando calçadas.
- () O sistema carcerário atual é prejudicial aos presos e a toda sociedade.
- () O machismo é uma marca cultural negativa.
- () O governo é incompetente e não sabe fiscalizar o cumprimento das leis de respeito aos idosos.
- () Os jovens permanecem horas nas redes sociais e isso é inadmissível.
- () É absurdo a tecnologia ainda não fazer parte da educação brasileira.