

VESTIBULARES  
2021



## Sumário

<b>Trilha Estratégica – Inglês ITA – Aula 05.....</b>	<b>3</b>
1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. CONHECENDO O VESTIBULAR.....	3
3. BOAS PRÁTICAS DE ESTUDO.....	4
4. TRILHA 05.....	5
5. COMENTÁRIO DAS QUESTÕES.....	10
6. METODOLOGIA DE ESTUDO.....	11



# Trilha Estratégica – Inglês ITA – Aula 05

## 1. APRESENTAÇÃO



Olá, caro aluno! Já me apresentei nas trilhas anteriores! Só lembrando que essa trilha irá apresentar as características do vestibular que você irá prestar, isso porque é importante sempre conhecer bem a faculdade e a prova do vestibular para se preparar bem. Além disso, colocarei sempre no início, algumas dicas que dou de boas práticas para ajudar nos seus estudos de Inglês. Em seguida, irei apresentar os principais tópicos dessa aula, mostrando os pontos importantes que você não pode deixar de lado. Depois disso, comentarei a respeito das questões da aula e da relação delas com o seu vestibular e por fim mostrarei uma sugestão de metodologia de estudo da aula. Bons estudos!

## 2. CONHECENDO O VESTIBULAR

O ITA, Instituto Tecnológico de Aeronáutica, por sua vez, é uma instituição universitária pública ligada ao Comando da Aeronáutica (COMAER). Está localizado no Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA), na cidade paulista de São José dos Campos.

O ITA oferece seis engenharias: Engenharia Aeronáutica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica-Aeronáutica, Engenharia Civil-Aeronáutica, Engenharia de Computação e Engenharia Aeroespacial.

De acordo com as condições do último edital, a disciplina Inglês passou a ser eliminatória e vale ressaltar que você deve acertar, no mínimo, 4 questões para ir à próxima fase. Serão 10 questões de Inglês na primeira fase.

A prova de Inglês do vestibular ITA cobra interpretação de texto e gramática, envolvendo tópicos como tempos verbais, expressões idiomáticas, preposições, adjetivos, advérbios, discursos direto e indireto e muito mais tópico gramaticais.

Além disso, muitas questões caem de maneira misturada, ou seja, envolvendo tanto interpretação quanto gramática, logo em seus estudos nunca leve em consideração somente regras gramaticais, considere também sempre o contexto ao resolver alguma questão.

### 3. BOAS PRÁTICAS DE ESTUDO

Esta trilha servirá para todos os tipos de níveis: básico, intermediário e avançado. Vou começar listando algumas boas práticas que ajudarão nos seus estudos de Inglês:

- independentemente do seu nível, tenha um caderno dividido em partes, segue uma sugestão:
  - uma parte para anotar o vocabulário novo;
  - uma para pontos importantes de gramática;
  - uma para expressões idiomáticas; e
  - outra para conteúdos que julgar importantes e que não podem ser esquecidos.
- Note que esse caderno não é o mesmo caderno de aula que você usa para fazer exercícios ou fazer anotações de aulas. É um pequeno caderno para anotar dicas, itens gramaticais, vocabulário, entre outros tópicos que julgar importante. Esse caderno serve para ajudar em consultas e revisões antes da prova do vestibular. Essa é uma boa prática que recomendo para todas as matérias, inclusive Inglês.
- LEIA O CADERNO TODOS OS DIAS, mesmo que se dedique por um tempo menor, já que o que vale é a rotina e aprimoramento diários. Aproveite os intervalos ou outros momentos mortos para ler o caderno. Você irá adquirir aos poucos o vocabulário “novo”, entendendo melhor a gramática e, conseqüentemente, melhorando seu Inglês. Por isso, é importante ter o caderno sempre por perto e de fácil acesso.
- Para ter uma boa interpretação de texto, é importante ler muito. Independentemente do nível que você esteja, busque sempre ler textos em Inglês como artigos, reportagens, principalmente as fontes comuns exploradas na maioria dos vestibulares, tais como os jornais e revistas sempre escolhidos na elaboração das questões como essas que vou citar aqui, entre muitas outras que também aparecem nas provas: The Economist, The Guardian, Telegraph, New York Times, The Independant, Washington Post, Scientific American, Time, Newsweek etc. E anote sempre o vocabulário novo no caderno.
- Anote sempre suas dúvidas e tente saná-las assim que possível. Aproveite o Fórum de Dúvidas para perguntar o que não compreendeu bem para a professora. Essa é uma boa prática, pois você pode acabar esquecendo da dúvida, deixar ela de lado e quando menos espera encontrar uma questão envolvendo sua dúvida na prova. Assim não deixe de sanar todas suas dúvidas em relação a aula.
- Por fim, a melhor prática para treinar seus estudos é fazendo simulados e provas anteriores. Simule frequentemente a prova como se fosse no dia mesmo. Simule o tempo de prova e encontre um ambiente onde você possa fazer a prova sem barulho. Fazendo isso, você irá acostumar com o estilo da prova e no dia do vestibular você não estará tão nervoso, além de estar mais confiante.

## 4. TRILHA 05

Neste tópico da trilha estratégica irei apresentar uma lista dos tópicos mais importantes da aula 05. Assim você poderá anotar em seu caderno tudo que você não pode esquecer dessa aula e que irá te ajudar na sua revisão. Não fique restrito a esta lista, você poderá anotar outros tópicos que julgar importantes para sua prova ou itens que você acha que irá esquecer facilmente.

### Pontos importantes da aula

- Os **pronouns (pronomes)** são palavras que acompanham os substantivos e podem substituí-los (direta ou indiretamente), retomá-los ou se referir a eles.
- As **prepositions (preposições)** são palavras que ligam termos e estabelece relação entre eles.

### PRONOMES

- São classificados em pronomes pessoais (*personal pronouns*), possessivos (*possessive pronouns*), demonstrativos (*demonstrative pronouns*), reflexivos (*reflexive pronouns*), indefinidos (*indefinite pronouns*), relativos (*relative pronouns*) e interrogativos (*interrogative pronouns*).
- Os **Personal Pronouns** (pronomes pessoais):
  - indicam pessoas, lugares e objetos. São classificados em *subject pronouns* e *object pronouns*;
  - os *subject pronouns* são os pronomes que indicam sujeitos, ou seja, funcionam como sujeitos. Exemplo: “Lavinia is beautiful” (Lavinia é bonita) → “She is beautiful” (Ela é bonita);
  - os *object pronouns* são os pronomes que indicam objetos, ou seja, funcionam como objetos. Exemplo: “I want to go to the park with Lavinia” (Eu quero ir ao parque com a Lavinia) → “I want to go to the park with her” (Eu quero ir ao parque com ela);
  - segue uma tabela com todos os pronomes pessoais.

<b>Subject Pronouns</b>	<b>Object Pronouns</b>
I	Me
You	You
He/She/It	Him/Her/It
We	Us
You	You
They	Them

- Os **Possessive Pronouns** (pronomes possessivos):

- são aqueles que indicam que algo pertence a alguém. São classificados em *possessive adjectives* e *possessive pronouns* (pronomes adjetivos e pronomes substantivos);
- os *Possessive Adjectives* são sempre acompanhados por substantivos, modificando-os. E eles não têm singular e plural. Exemplo: “Before leaving, I got my wallet” (Antes de sair, peguei minha carteira);
- os *Possessive Pronouns* possuem a função de substituir o substantivo, diferentemente dos pronomes adjetivos, que sempre estão ligados a ele. Eles também não sofrem flexão de grau - singular e plural. Exemplo: “Whose umbrella is this? It’s mine” (De quem é esse guarda-chuva? É meu);
- segue uma tabela com todos os pronomes possessivos.

<b>Possessive Adjectives</b>	<b>Possessive Pronouns</b>
<i>My</i>	<i>Mine</i>
<i>Your</i>	<i>Yours</i>
<i>His/Her/Its</i>	<i>His/Hers/Its</i>
<i>Our</i>	<i>Ours</i>
<i>Your</i>	<i>Yours</i>
<i>Their</i>	<i>Theirs</i>

- Os **Reflexive Pronouns** (pronomes reflexivos):

- são aqueles que praticam a ação sobre si mesmo (eu mesmo, você mesmo etc) e aparecem após os verbos. São palavras que têm os sufixos “-self” (singular) e “-selves” (plural);
- possuem 3 funções: função reflexiva, função enfática, função idiomática;
- a função reflexiva ocorre quando a ação do verbo recai sobre o próprio sujeito. Nesse caso, o pronome aparece depois do sujeito. Exemplo: “Lisa was looking herself in the mirror” (Lisa estava se olhando no espelho);
- a função enfática ocorre com o propósito de dar ênfase à pessoa que pratica a ação. Nesse caso, o pronome concorda com o sujeito e é usado depois dele ou depois do objeto na frase. Exemplo: “Lisa herself prepared the sandwich” (Lisa mesma preparou o sanduíche);
- a função idiomática ocorre quando o pronome é precedido pela preposição “by”, para indicar que o sujeito praticou a ação sozinho. Exemplo: “Lisa likes studying by herself” (Lisa gosta de estudar sozinha);
- segue uma tabela com todos os pronomes reflexivos.

<b>Reflexive Pronouns</b>	<b>Reflexive Pronouns</b>
<i>Myself</i>	<i>Ourselves</i>
<i>Yourself</i>	<i>Yourselves</i>
<i>Himself/Herself/Itself</i>	<i>Themselves</i>

• Os **Demonstrative Pronouns** (pronomes demonstrativos):

- são usados para situar a posição de algo no espaço em que se encontra. Indicam algo que pode estar perto ou longe São apenas 4: “*this*”, “*these*”, “*that*” e “*those*”;
- segue uma tabela com os 4 pronomes demonstrativos.

<b>Demonstrative Pronouns</b>	<b>Em Português</b>
<i>This</i>	este, esta, isto
<i>These</i>	estes, estas
<i>That</i>	esse, essa, isso, aquele, aquela, aquilo
<i>Those</i>	esses, essas, aqueles, aquelas

• Os **Indefinite Pronouns** (pronomes indefinidos):

- substituem ou acompanham o substantivo, porém, de forma indeterminada, ou seja, eles não especificam exatamente o lugar, a pessoa, etc;
- começam com as palavras “*some*”, “*any*”, “*no*” e “*every*”. E terminam com os sufixos “*-body*”, “*-one*”, “*-thing*”, “*-where*”, entre outros, a depender do contexto;

OBSERVAÇÃO: a palavra “*some*” é usada para frases afirmativas e a palavra “*any*” para negativas e interrogativas, ambas significam algum, alguma, alguns, algumas e, dependendo do contexto, nas negativas, significam nenhum/nenhuma. Exemplos: “I have some money” (eu tenho um pouco de dinheiro) e “I don’t have any money” (Eu não tenho dinheiro).

- segue uma tabela com alguns pronomes indefinidos. Você poderá adicionar mais sempre que aprender novos pronomes indefinidos.

<b>Indefinite Pronouns</b>	<b>Em Português</b>	<b>Indefinite Pronouns</b>	<b>Em Português</b>
<i>Somebody</i>	alguém	<i>Everybody</i>	toda a gente, todo o mundo
<i>Someone</i>	alguém	<i>Everyone</i>	todos, todo o mundo
<i>Something</i>	algo	<i>Everywhere</i>	em todos os lugares
<i>Anybody</i>	ninguém	<i>Everything</i>	tudo
<i>Anywhere</i>	qualquer lugar	<i>Every way</i>	todo jeito
<i>Anything</i>	nada	<i>One</i>	algum, alguma, um certo
<i>Nobody</i>	ninguém	<i>All</i>	tudo, todo(s), toda(s)
<i>Nothing</i>	nada	<i>Other</i>	outro(s), outra(s)
<i>No way</i>	de jeito nenhum	<i>Another</i>	outro, outra
<i>None</i>	nenhum, nenhuma	<i>Either</i>	um ou outro, uma ou outra

• Os **Relative Pronouns** (pronomes relativos):

- são palavras que exercem a função de sujeito ou de objeto nas frases;
- função sujeito: substantivo antes do pronome. Exemplo: “The man who arrived is charming” (O homem que chegou é charmoso);
- função objeto: verbo (com ou sem preposição) antes do pronome. Exemplo: “She didn’t say who arrived” (Ela não disse quem chegou);
- segue uma tabela os alguns pronomes relativos e as respectivas traduções em Português.

<b>Relative Pronouns</b>	<b>Em Português</b>
<i>Who</i>	quem, o qual
<i>Whose</i>	cujo, cuja, cujos, cujas
<i>Which</i>	que, o qual, o que
<i>Where</i>	onde, em que, no que, no qual, nos quais, nas quais
<i>When</i>	quando, em que, no qual, na qual, nos quais, nas quais
<i>That</i>	que
<i>What</i>	o que

• Os **Interrogative Pronouns** (pronomes interrogativos):

- são aquelas palavras utilizadas para fazer perguntas;
- são termos que representam aquilo que se quer saber: o lugar, o motivo, a hora, o dia, entre outros. Exemplo: “Who is that boy over there? It’s my brother” (Quem é aquele garoto lá? É meu irmão);

OBSERVAÇÃO: os pronomes “**What**” e “**Which**” possuem a mesma tradução, porém o uso de cada um é diferente. Enquanto que *what* não apresenta restrições o pronome *which* apresenta um número limitado de opções. Exemplos: “What is your favorite fruit? Grapes” (Qual é a sua fruta favorita? Uvas) e “Which fruit do you prefer, apple or pear? Pear” (Qual fruta você prefere, maçã ou pera? Pera). No segundo caso vemos duas opções: maçã e pera. Já no primeiro caso não possui opções limitadas.

- segue uma tabela os alguns pronomes relativos e as respectivas traduções em Português.

<b>Interrogative Pronouns</b>	<b>Em Português</b>	<b>Interrogative Pronouns</b>	<b>Em Português</b>	<b>Interrogative Pronouns</b>	<b>Em Português</b>
<i>What</i>	o que, que	<i>When</i>	quando	<i>Whom</i>	quem (objeto)
<i>Which</i>	qual, quais	<i>How</i>	como	<i>Whose</i>	de quem
<i>Where</i>	onde	<i>Who</i>	quem (sujeito)	<i>Why</i>	por que

## PREPOSIÇÕES

- São palavras ou grupos de palavras que ligam e estabelecem relações dentro das frases.
- Segue uma tabela com as preposições e seus usos tanto em termos de lugares quanto de tempo:

<b>Preposition</b>	<b>of place</b>	<b>of time</b>
<b>In</b>	Indicar uma cidade, um país. Exemplo: "She lives in Italy" (Ela mora na Itália).	Indicar um ano, um mês, estação do ano ou uma parte do dia. Exemplo: "I study in the evening" (Eu estudo a noite).
<b>On</b>	Lugares que possuem uma superfície. Exemplo: "The book is on the table" (O livro está em cima da mesa).  Indica ruas ou avenidas. Exemplo: "I live on Alvaro Luiz Street" (Eu moro na rua Álvaro Luiz). Entretanto, se ao endereço for acrescentado o número, utiliza-se o "at". Exemplo: "I live at 300 Karl Street" (Eu moro na rua Karl, nº 300).	Datas específicas. Exemplo: "I was born on March 10 <sup>th</sup> " (Eu nasci no em 10 de março).
<b>At</b>	Locais específicos. Exemplo: "She is at the hospital to visit her mom" (Ela está no hospital para visitar sua mãe)	Indicar horários. Exemplo: "I woke up at 6 am" (Acordei às 06:00h)
<b>To</b>	Para indicar movimento, posição, destino ou direção. Exemplo: "We are going to Greece" (Nós vamos para a Grécia).  Para indicar distância. Exemplo: "It's about 2 blocks from the supermarket to my house" (São cerca de 2 quarteirões do supermercado até minha casa).	Para indicar duração de tempo (início e fim de um período). Exemplo: "I studied English from 2015 to 2018" (Eu estudei Inglês de 2015 a 2018).
<b>For</b>	Dependendo do contexto pode significar: para; durante; por.	Para indicar duração de tempo. Exemplo: "I've worked at school for six years" (Trabalhei na escola por seis anos).

**ATENÇÃO:** Existe uma exceção em relação à preposição "in" em termos de tempo. Ao usar "night" como parte do dia a preposição utilizada é o "at" e não "in". Exemplo: "He studies at night" (Ele estuda de noite).

- Outros exemplos de preposições de lugar: *near, behind, in front of, between, beside, under, above*.
- Outros exemplos de preposições de tempo: *since, ago, before*.
- Anote mais casos de preposições a medida que for aprendendo juntamente com exemplos.

## 5. COMENTÁRIO DAS QUESTÕES

Neste tópico irei apresentar comentários sobre as questões dessa aula.

- Questões fáceis: ITA – 01.
- Questões médias: inéditas – 01 e 02; ITA – 01, 02 e 04; IME – 03, 04 e 05.
- Questões difíceis: ITA – 03 e 05; IME – 01 e 02.
  
- As questões da prova dos vestibulares raramente envolvem um só tópico gramatical, ou seja, você deverá atacar as questões focando nas diversas áreas gramaticais.
  
- Aproveite e pratique as técnicas Scanning e Skimming, na leitura dos textos das questões dessa aula.
  
- Recomendo fazer primeiro as questões referentes ao vestibular ITA e, em seguida fazer as questões inéditas e de outros vestibulares para treinar ainda mais.
  
- Os pronomes são importantes inclusive nas questões de escrita, pois para não ficar um texto repetitivo são usados pronomes para substituir sujeitos ou objetos de frases.
  
- O vestibular do ITA cobra questões de textos com imagens como por exemplo tirinhas. Lembre-se que além da interpretação do texto verbal, use a seu favor os textos não verbais, eles podem transmitir sentimentos, podem te ajudar a entender sobre do que o texto verbal trata, etc. Para treinar este tipo de questão faça a questão 01(ITA) do tópico “Questões inéditas”.
  
- Os pronomes e as preposições aparecem sempre em textos, pois são essenciais para que um texto tenha sentido com as ligações das orações e frases, sem que o texto fique cansativo de ler com muitas repetições de palavras. São muito importantes para resolver a prova de Inglês do ITA, pois são essenciais na interpretação de textos

## 6. METODOLOGIA DE ESTUDO

Neste tópico, irei apresentar uma sugestão de estudo. Você poderá seguir ou não. O importante é que você estude bem sem perder muito tempo e da maneira que você absorve melhor o assunto.

- Primeiro, leia a teoria no PDF e veja o vídeo da aula (pode ser na ordem que você preferir), anote sempre os pontos importantes no seu caderno que citei no tópico de instruções gerais. Anote também dúvidas e pergunte sempre o quanto antes no Fórum. Não se esqueça de fazer as questões que aparecem na teoria, são ótimos para você ver a teoria sendo usada nas questões.
- Não deixe de anotar os itens que você considera difícil de absorver no seu caderno e ler ele TODOS OS DIAS ou sempre que possível. Use essa trilha para te guiar e ver quais tópicos da matéria você precisa dar mais atenção.
- Depois de aprender a teoria, faça todas as questões na ordem que for melhor para você. E sempre que necessário ou sentir dificuldade, retorne à teoria ou consulte teu caderno de dicas e pontos importantes.
- E para treinar regularmente seus estudos faça os simulados, oportunidade gratuita para treinar tópicos gramaticais. Além disso você poderá treinar os exercícios tais como eles são nas provas e pode fazer de qualquer instituição para aproveitar vocabulário. Não esqueça, simule de verdade! Encontre um lugar silencioso, marque o tempo exato do vestibular e faça a prova exatamente como se fosse no dia, treinando assim todas as matérias e não somente algumas.
- Não deixe de anotar no caderno as palavras novas que você aprender. Lembre-se de que no final do material, há tradução dos textos para engrandecer seus estudos, já que as questões são todas resolvidas com técnicas, sem exigir tradução de imediato. Essas traduções vão aprimorar seu vocabulário para te ajudar na interpretação de texto.
- Você não precisa estudar uma aula inteira em um único dia, se for muito conteúdo na sua opinião. Até porque, a metodologia usada proporcionou um material compacto, que resume muitos anos de curso de Inglês diluídos em aulas densas, porém objetivas e dinâmicas. Como sugestão, você pode separar em partes: um dia para aprender a teoria, outro dia fazer exercícios, um dia para tirar suas dúvidas e um dia para revisar a matéria. Faça seu plano de estudos, assista vídeos no YouTube do Estratégia sobre planejamento, mapas mentais, técnicas de esquemas de estudo e conte comigo nas trilhas! Bons estudos!

Por fim, continue firme nessa caminhada de estudos, você deu um passo a mais até a sua aprovação! Você verá que vale a pena esse esforço de agora! Bons estudos!