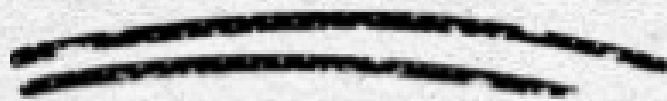


PASSO A PASSO

CONSTRUA UM

DESENVOLVIMENTO

PERFEITO



Foco no Mil



# POR QUE TANTO MEDO DO DESENVOLVIMENTO?

O DESENVOLVIMENTO CAUSA BASTANTE  
MEDO NOS ALUNOS, PORQUE APARENTA SER  
UM PARÁGRAFO DE COMPLEXA FORMULAÇÃO

UM SEGREDO:  
NÃO PASSA DE UM PASSO A PASSO!

Foco no Mil



SE VOCÊ COLOCAR NA CABEÇA QUE A  
FORMULAÇÃO DE UM EXCELENTE  
DESENVOLVIMENTO NÃO PASSA DE UMA  
**LÓGICA,** ATÉ SUA ARGUMENTAÇÃO IRÁ  
MELHORAR!

BORA ALI, QUE EU TE MOSTRO!



**Foco no Mil**



## DEDIQUE-SE A FORMULAR 4 PASSOS!

### Tópico frasal

**Função:** retomar a tese que será desenvolvida

**Exemplo de tópico frasal para o d1:**  
É preciso, diante desse cenário, pontuar a (tese 1) como peça-chave do revés.

**Exemplo de tópico frasal para o d2:**  
Outrossim, a (tese 2) é um fator coadjuvante na questão.

### Repertório

**Função:** embasar a argumentação

**Exemplos de construções para apresentar o repertório:**

- Acerca disso, o filósofo x \_\_\_\_\_;
- Sobre isso, é oportuno mencionar p "xxx", conceito desenvolvido pelo filósofo x, segundo o qual...

### Argumento

**Função:** defender a tese com base no repertório apresentado

Para argumentar bem, foque em fazer uso produtivo do repertório, como também abusar de palavras de juízo de valor, como "nocivo". Seja objetivo, isto é, não fale muito, mas o suficiente.

### Fechamento crítico

**Função:** reforçar a tese com base na argumentação. São frases curtas!

**Exemplo de crítica:**

Logo, enquanto a (tese) se mantiver corrente, difícil será a resolução do problema.

**Exemplo de crítica.2:**

Assim, é ilógico pensar que, num país que se consagra desenvolvido, o (eixo) seja colocado em segundo plano (ex: educação).



# EXEMPLO DE UM DESENVOLVIMENTO 1000

07 Diante desse cenário, a disparidade econômica possui influência no revés. Nesse sentido, o escri-  
08 tor Ariano Suassuna defende a existência de uma injustiça secular capaz de dividir a nação brasi-  
09 liana em duas vertentes: a dos favorecidos e a dos desfavorecidos. Sob essa lógica, a parcela popula-  
10 cional que se encontra no grupo desfavorecido não é detentora de poder aquisitivo que  
11 permita o acesso a aparatos tecnológicos, o que tonifica a privação desse público acerca  
12 dos benefícios promovidos por essas ferramentas, como redes sociais e bibliotecas "on-line". Lo-  
13 go, são necessários meios que possibilitem o contato entre as vítimas da desigualdade secu-  
14 lar e os dispositivos digitais.

15 Além disso, a ineficácia governamental é uma propulsora do problema. Nesse contexto, o pen-  
16 sador Thomas Hobbes, em seu livro "Leviatã", defende a obrigação do Estado de proporcionar meios  
17 que auxiliem o progresso comum. Por esse ângulo, o comportamento estatal, para Hobbes, seria identificado  
18 como equívocado, dado o pouco auxílio do governo no que tange ao fornecimento de cursos de  
19 capacitação relacionados ao uso de utensílios cibernéticos, o que é um requisito para a plena  
20 inclusão digital. Assim, enquanto não houver uma resignificação desse árduo panorama,  
21 a inserção digital continuará, infelizmente, distante.

NOTE QUE O AUTOR DO TEXTO USA O **MESMO PROCESSO** NOS  
2 PARÁGRAFOS DE DESENVOLVIMENTO!

**Foco no Mil**





# EXEMPLO DE UM DESENVOLVIMENTO 1000

07 Diante desse cenário, a disparidade econômica possui influência no revés. Nesse sentido, o escri-  
08 tor Ariano Suassuna defende a existência de uma injustiça secular capaz de dividir a nação brasi-  
09 liana em duas vertentes: a dos favorecidos e a dos desfavorecidos. Sob essa lógica, a parcela popula-  
10 cional que se encontra no grupo desfavorecido não é detentora de poder aquisitivo que  
11 permita o acesso a aparatos tecnológicos, o que tonifica a privação desse público acerca  
12 dos benefícios promovidos por essas ferramentas, como redes sociais e bibliotecas "on-line". Lo-  
13 go, são necessários meios que possibilitem o contato entre as vítimas da desigualdade secu-  
14 lar e os dispositivos digitais.

## ANÁLISE GERAL

**Tópico frasal:** disparidade socioeconômica é a tese

**Repertório de embas.:** Ariano Suassuna é o repertório

**Argumento:** a parcela desfavorecida não é detentora de poder aquisitivo que permita o acesso à tecnologia / isso a priva dos benefícios desses meios

**Fechamento crítico:** essas pessoas precisam ter acesso aos dispositivos digitais.

**Foco no Mil**



# O SEGREGO ESTÁ NA LEITURA!

SE VOCÊ PEGAR REDAÇÕES NOTA 1000  
PARA LER, PERCEBERÁ QUE QUASE  
TODAS SEGUEM O **MESMO PROCESSO!**



**Foco no Mil**



# MAIS MATERIAIS QUE VÃO TE AJUDAR NESSE PROCESSO!

- COMO ARGUMENTAR MELHOR
- CRÍTICA NA REDAÇÃO
- APRENDA A CULPAR O ESTADO NA

REDAÇÃO

BASTA CLICAR EM CIMA DOS TÍTULOS PARA TER ACESSO AOS  
PDFS REFERENTES A ELES!

Foco no Mil



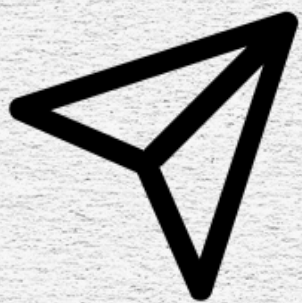
# AULAS QUE VÃO TE AJUDAR!

- ESTRATÉGIAS DE ARGUMENTAÇÃO
- FORMULAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO

BASTA CLICAR EM CIMA DOS TÍTULOS PARA TER ACESSO ÀS  
AULAS

**Foco no Mil**





**Compartilhe com quem  
quiser!**

**Foco no Mil**