

CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL

OLÁ, bem-vindo(a) a mais um encontro! Nossa missão, hoje, é estudar, **CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL**.

Mas, antes de iniciarmos nossos estudos eu gostaria de fazer alguns comentários com você.

Esse assunto é **MUITO IMPORTANTE**. Trata-se de um conteúdo extenso com muitas particularidades e, para você lograr êxito no que tange ao domínio do assunto deverá dobrar sua **ATENÇÃO AO LER** esta apostila e assistir às videoaulas.

O “PULO DO GATO”
cobrado pela banca que
fazer. Atente às explicações
questões em videoaula direcionarei o que é mais importante você focar para o seu
concurso.



nesse assunto é saber como ele é
organiza o concurso que você irá
e na resolução comentada das

Nossa reflexão motivacional de hoje é:

"O GUERREIRO DE SUCESSO É UM HOMEM MÉDIO, MAS COM UM FOCO APURADO COMO UM RAIOS LASER".

(BRUCE LEE)

VAMOS AO QUE INTERESSA.

“TAMU JUNTU I INTERAGINDU!!!”.

1. CONCORDÂNCIA: CONCEITUAÇÕES GERAIS

Olá galera, vcs lembram que ao iniciarmos o estudo da SINTAXE, eu falei que ela é a responsável por estudar a relação entre as palavras da língua que concorrem para formar uma sentença/frase. Então, isso é verdade, contudo esses vocábulos obedecem a normas que regulam como devem relacionar-se. A concordância é uma dessas formas de relação e combinação entre palavras e, ela é subcategorizada em duas frentes: **NOMINAL** e **VERBAL**.



• o **ARTIGO, ADJETIVO, PRONOME ADJETIVO** ou **NUMERAL** concordam em **GÊNERO** e **NÚMERO** com o **ADJETIVO** concordam em **GÊNERO** e **NÚMERO** com o **SUBSTANTIVO, PRONOME** ou **PALAVRA SUBSTANTIVADA** a que se refere.



• o **VERBO** concorda com o **SUJEITO** em **NÚMERO** e **PESSOA**.

EX: O ALUNO **ESTUDA** A MATÉRIA.

EX: O ALUNO **INTELIGENTE**

EX: OS ALUNOS **ESTUDAM** A MATÉRIA.

EX: AS ALUNAS **INTELIGENTES**

Conhecidos os conceitos iniciais das relações de **CONCORDÂNCIA**, agora, podemos estudar cada um dos tipos de concordância estritamente.

ENTÃO, VAMU QUI VAMU!!!

2. CONCORDÂNCIA NOMINAL

Veremos, aqui, os casos de **REGRA GERAL** da **CONCORDÂNCIA NOMINAL** e, a seguir, os **CASOS ESPECIAIS**, que geralmente, são os mais cobrados em provas. A **CONCORDÂNCIA** é um assunto que exige o domínio de outros conteúdos, isso porque, para entendê-la é preciso conhecer domínios da **MORFOLOGIA** e, **TAMBÉM**, da **SINTAXE**. Nossa intenção é sanar qualquer tipo de dúvidas que você tiver.

Caso persista alguma dúvida acerca dos conteúdos, se você adquiriu nosso curso completo, consulte as apostilas que tratam desses assuntos, lá vocês poderão tirar suas dúvidas. Mas, se não adquiriram nosso material completo, vocês podem adquiri-lo de forma completa, ou, ainda, somente as apostilas que contemplam tais assuntos.

Se mesmo assim, não te interessar a compra de nosso material ou se não tem condições de comprá-lo, recomendo que consultem uma gramática.

O importante é que não restem dúvidas referentes ao assunto, pois uma dúvida não sanada pode repercutir em uma questão perdida.

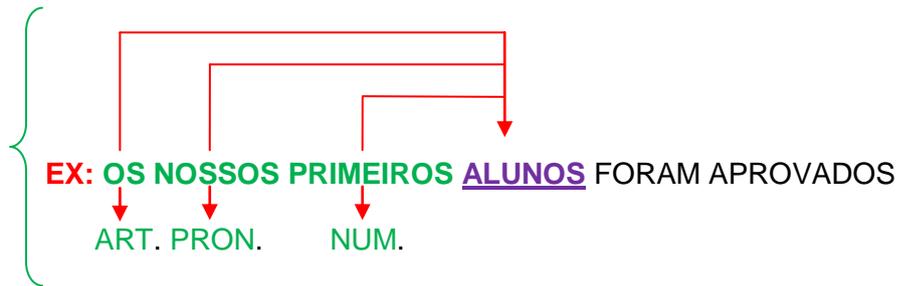
OK PESSOAL???

**BLZ!!! VOU EXPLICAR A BASE DAS RELAÇÕES DE CONCORDÂNCIA
PARA VOCÊS DE MANEIRA BEM SIMPLES!!!**

2.1 REGRA GERAL

Vimos no início da apostila que a **CONCORDÂNCIA NOMINAL** é a relação entre um **ARTIGO**, **ADJETIVO**, **PRONOME ADJETIVO** ou **NUMERAL ADJETIVO** que concordam com o **SUBSTANTIVO**, **PRONOME** ou **PAPAVRA SUBSTANTIVADA** a que se referem em **GÊNERO** e **NÚMERO**.

Os termos **DETERMINANTES**, a saber: **ARTIGO**, **ADJETIVO**, **PRONOME ADJETIVO** ou **NUMERAL ADJETIVO**, se vocês se recordam, são **ADJUNTOS ADNOMINAIS**. **GUARDEM** essa informação, ela é valiosa. Como **A. ADN**. eles se relacionam com o **SUBST.** a que se referem.



Ok??? Não foi isso que aprendemos???

Blz!!!

Vamos continuar nosso raciocínio!!!

Mas, os **ADJ.** podem, também, ser **PREDICATIVO**, e como tal, concordam com o **SUJEITO** ou **OBJETO**.



SE FOSSE TÃO FÁCIL ASSIM, NÃO HAVERIA GRAÇA NÉ???
VAMOS COMPLICAR UM POUQUINHO ESSA REGRA GERAL!!!

O que ocorre é que, nem sempre, o ADJ. concorda com apenas um SUBST. e, além disso, que o ADJ., também, não é empregado somente após um SUBST., ele pode vir ANTES ou APÓS mais de um SUBST. e, por fim, há situações em que dois ADJ. modificam apenas um SUBST. Para cada um desses casos veremos algumas regras.

2.1.1 UM ADJETIVO POSPOSTO A MAIS DE UM SUBSTANTIVO

⇒ **SUBST. MASC. + SUBST. MASC. + ADJ. >>** FLEXIONA-SE NO **PLURAL MASCULINO** ou CONCORDA COM O **MAIS PRÓXIMO** (ATRATIVA).

EX: ALUNO E PROFESSOR **ESTUDIOSOS**
ESTUDIOSO

M M

⇒ **SUBST. MASC. + SUBST. FEM. + ADJ. >>** FLEXIONA-SE NO **PLURAL MASCULINO** ou CONCORDA COM O **MAIS PRÓXIMO** (ATRATIVA).

EX: ALUNO E PROFESSORA **ESTUDIOSOS**
ESTUDIOSA

M F

2.1.2 UM ADJETIVO ANTEPOSTO A MAIS DE UM SUBSTANTIVO

⇒ **ADJ. + SUBST. MASC. + SUBST. MASC >>** FLEXIONA-SE NO **PLURAL MASCULINO** ou CONCORDA COM O **MAIS PRÓXIMO** (ATRATIVA).

EX: **ESTUDIOSOS** ALUNO E PROFESSOR
ESTUDIOSO M M

⇒ **ADJ. + SUBST. MASC. + SUBST. FEM. >> FLEXIONA-SE NO PLURAL MASCULINO ou CONCORDA COM O MAIS PRÓXIMO (ATRATIVA).**

EX: **ESTUDIOSOS** ALUNO E PROFESSORA

ESTUDIOSO } M E

⇒ **ADJ. + SUBST. FEM. + SUBST. MASC. >> CONCORDA, TÃO SOMENTE, COM O MAIS PRÓXIMO (ATRATIVA).**

EX: ~~ESTUDIOSOS~~ PROFESSORA E ALUNO

ESTUDIOSA } F M

2.1.3 MAIS DE UM ADJETIVO MODIFICA UM SUBSTANTIVO

⇒ **SUBST. PLURAL + ADJ. + ADJ. >> ADJ. PERMANECEM NO SINGULAR. OBSERVE QUE CADA ADJETIVO *REFERE-SE A UM SUBSTANTIVO DIFERENTE*.**

EX: AS BANDEIRAS **BRASILEIRA** E **JAPONESA**

⇒ **SUBST. SING. + ADJ. + ADJ. >> ADJ. PERMANECEM NO SINGULAR. OBSERVE QUE FOI INSERIDO UM *ARTIGO A PARTIR DO 2º ADJ.* (O SUBST. MODIFICADO PELO 2º ADJ. ENCONTRA-SE **IMPLÍCITO**).**

EX: A BANDEIRA **BRASILEIRA** E **A JAPONESA**

Blz, até aqui??? ENTÃO, AGORA, IREMOS ANALISAR OS < CASOS ESPECÍFICOS >

VAMU Q VAMU!!!

2.2 CASOS ESPECÍFICOS

⇒ **SUBST. SINÔNIMOS** C/ GÊNEROS DIFERENTES >> ADJ.

CONCORDA COM O MAIS PRÓXIMO.



⇒ **SUBST. EM GRADAÇÃO** C/ GÊNEROS DIFERENTES >> ADJ.

CONCORDA COM O MAIS PRÓXIMO.



⇒ **ANEXO / INCLUSO / APENSO / SEPARADO** >> CONCORDAM COM O NOME A QUE SE REFEREM.

EX: A CERTIDÃO ESTÁ ANEXO

EX: SEGUEM INCLUSOS OS RELATÓRIOS

ATENÇÃO!!!

EX: EM ANEXO SEGUE A CERTIDÃO

LOC. ADV → INVARIÁVEL

⇒ **É BOM / É PROIBIDO / É NECESSÁRIO / É VEDADO / É GOSTOSO**
 >> CONCORDAM C/ O **SUBST.** A QUE SE REFEREM, SE ESTES FOREM **DETERMINADOS**, **CASO NÃO SEJAM**, A EXPRESSÃO PERMANECE **INVARIÁVEL**.

EX: É **PROIBIDO** ESTRADA

ADV. → INVARIÁVEL

EX: É **PROIBIDA** A ENTRADA

ADJ. ~~VARIÁVEL~~

⇒ **ALERTA / MENOS / PSEUDO / SALVO** >> SEMPRE **INVARIÁVEIS**.

EX: ELE ESTÁ **ALERTA**

ADV. → INVARIÁVEL

EX: ELES ESTÃO **ALERTA**

ADV. → INVARIÁVEL

⇒ **CARO** >> [ALTERNÂNCIA ENTRE ADJ. E ADV.] QND É **P. S** É **VARIÁVEL** E CONCORDA COM O SUBST. A QUE SE REFERE, CONTUDO, QND É **ADV.** PERMANECE **INVARIÁVEL**.

EX: A MERCADORIA **ESTÁ CARA**

S.S V.L P.S ADV. → VARIÁVEL

EX: VENDI **CARO** A MERCADORIA

V.T.D ADV. → INVARIÁVEL

A. ADV. MODO

⇒ **QUITE / OBRIGADO / AGRADECIDO / GRATO** >> CONCORDAM COM O **NOME** A QUE SE REFEREM.

EX: ELE ESTÁ **QUITE** → ADJ. → VARIÁVEL

EX: ELES ESTÃO **QUITES** → ADJ. → VARIÁVEL

⇒ **BASTANTE** >> **VARIÁVEL** QND É **ADJ./ PRON.** e **INVARIÁVEL** QND É **ADV.**

EX: ELAS FALAM **BASTANTE** → A. ADV. MODO
ADV. → INVARIÁVEL

EX: HÁ **BASTANTES** VAGAS
PRON. INDEF. ADJ. → VARIÁVEL

EX: HÁ VAGAS **BASTANTES**
ADJ. → VARIÁVEL

⇒ **POSSÍVEL** >> CONCORDA COM O **NOME** A QUE SE REFERE.

EX: LIÇÕES **O** MAIS **FÁCEIS** **POSSÍVEL**

EX: LIÇÕES **AS** MAIS **FÁCEIS** **POSSÍVEIS**

- C/ EXPRESSÕES SUPERLATIVAS (O MAIS, O MENOS, O MELHOR, O PIOR, ETC) O **ADJ.** PERMANECE NO **SING.**

- C/ EXPRESSÕES SUPERLATIVAS (OS MAIS, AS MAIS, OS MELHORES, ETC) O **ADJ.** FLEXIONA-SE NO **PLURAL**

⇒ **UM E OUTRO / NUMA E NOUTRA** >> **SUBST.** NO **SING.** E **ADJ.** FLEXIONA-SE NO **PLURAL**.

EX: **UM E OUTRO** ALUNO ESTUDIOSOS.

SUBST. NO SING.

ADJ. NO PLURAL

EX: **NUMA E NOUTRA** QUESTÃO COMPLICADAS.

SUBST. NO SING.

ADJ. NO PLURAL

⇒ **MESMO / PRÓPRIO** >> CONCORDA COM O **NOME** A QUE SE REFERE.

EX: ELES **MESMOS** FARÃO A PROVA

EX: ELA **MESMA** FARÁ A PROVA

⇒ **MEIO** >> QND. **DESIGNA FRAÇÃO** [METADE] ELE CONCORDA COM O **SUBST.** A QUE SE REFERE.

EX: NÃO SOU ALUNO DE **MEIAS** QUESTÕES

ADJ.

~~VARIÁVEL~~

⇒ **LESO** >> É **ADJ.**, LOGO CONCORDA C/ SEU DETERMINADO EM GÊNERO E NÚMERO. **NÃO É FORMA VERBAL DO VERBO "LESAR"**.

EX: É CRIME DE LESA-PÁTRIA

EX: É CRIME DE LESO-PATRIOTISMO

⇒ **SÓ** >> QND. É **ADJ.** [SOZINHO] É **VARIÁVEL**, MAS QND. É **ADV.** [SOMENTE] PERMANECE **INVARIÁVEL**.

EX: AS MULHERES QUERIAM FICAR SÓS NA SALA.

↓
= SOZINHAS >> ADJ. >> VARIÁVEL

EX: AS MULHERES QUERIAM FICAR SÓ NA SALA.

↓
= SOMENTE >> ADV. >> INVARIÁVEL

ATENÇÃO!!!

LOCUÇÃO "**A SÓS**" É SEMPRE **INVARIÁVEL**

EX: AS MENINAS FICARAM A SÓS.

LOC. ADV.

⇒ **DADO E VISTO** >> QND EMPREGADOS COMO **ADJETIVO** CONCORDAM COM O SUBST. A QUE SE REFEREM EM **GÊNERO** E **NÚMERO**.

EX: **DADAS** AS CIRCUNSTÂNCIAS, O ALUNO SERÁ APROVADO.

⇒ **TAL E QUAL** >> CONCORDA COM O SUBST. A QUE SE REFERE EM GÊNERO E NÚMERO.

EX: **TAL** ALUNO É INTELIGENTE

EX: **TAIS** ALUNAS SERÃO APROVADAS

ATENÇÃO!!!

○ O MESMO SE APLICA À EXPRESSÃO “TAL QUAL”.

EX: O ALUNO NÃO ERA **TAL** **QUAIS** SEUS COMPANHEIROS

EX: AS ALUNAS SÃO **TAIS** **QUAL** O ALUNO

EX: AS APROVAÇÕES SÃO **TAIS** **QUAIS** AS DEDICAÇÕES

CUIDADO!!!

“**TAL**” E “**QUAL**” [**DETERMINANTES**] ≠ “TAL QUAL” [**VALOR COMPARATIVO**]

VARIÁVEL

INVARIÁVEL

⇒ **NÓS POR EU e VÓS POR TU** >> AO EMPREGAR A **2ª PES. PL.** EM REFERÊNCIA A, SOMENTE, **UMA PESSOA**, O **ADJ.** PERMANECE NO **SING.**

EX: SOIS **GRATO** COMIGO.

⇒ **SILEPSE DE GÊNERO / NÚMERO / PESSOA** >> **CONCORDÂNCIA NÃO FUNDAMENTADA** EM REGRAS GRAMATICAIS, MAS **NO SENTIDO** DA SENTENÇA.

EX: A BELA SÃO PAULO ESTÁ POLUÍDA

E E M E

SILEPSE DE GÊNERO OU
CONCORDÂNCIA IDEOLÓGICA

3. CONCORDÂNCIA VERBAL

Como já visto, a **CONCORDÂNCIA VERBAL** consiste no **ACORDO** do **VERBO** em **NÚMERO** e **PESSOA** com o **SUJEITO**.

EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE CONCORDÂNCIA DO **VERBO** C/ O **SUJ.**,
PARTIREMOS DA **REGRA GERAL** PARA OS **CASOS ESPECÍFICOS**.

3.1 REGRA GERAL

⇒ **VERBO CONCORDA C/ SUJ. EXPRESSO ou OCULTO**

EX: OS ALUNOS SABEM A MATÉRIA

EX: SABEM A MATÉRIA OS ALUNOS

TU
↓
EX: SERÁS APROVADO

3.2 CASOS ESPECÍFICOS

Observem, agora, os **CASOS ESPECÍFICOS**, **C/ UM OU MAIS SUJ.**
Atentem para as **EXCEÇÕES** e para as **EXCEÇÕES DAS EXCEÇÕES** QUE
EXISTEM EM ALGUNS CASOS RARÍSSIMOS. ue existem “”.

VEJAMOS CADA CASO.

⇒ **SUJ. É EXPRESSÃO PARTITIVA + SUBST. / PRON. PL. >> VERBO**
PODE FLEXIONAR-SE **NO SING./PL.** (A MAIOR PARTE DE, UMA PORÇÃO DE, O RESTO DE, METADE DE, ETC).

EX: **A MAIOR PARTE DOS ALUNOS** **SABE** A MATÉRIA
S.S. **SABEM** A MATÉRIA

⇒ **SUJ. EXPRESSA QUANTIDADE E APROXIMADA >> QUANDO**
FORMADO POR UM **NÚMERO NO PLURAL** O **VERBO** FLEXIONA-SE **NO PLURAL**. (PERTO DE, CERCA DE, MAIS DE, MENOS DE, ETC).

EX: **PERTO DE CINCO AVIÕES** **SOBREVOARAM** O LOCAL
S.S

ATENÇÃO!!! >> O SUJ. FORMADO PELAS EXPRESSÕES “MAIS DE UM”, “MENOS DE UM”, “MAIS QUE UM”, ETC, SEGUIDO DE SUBST. MANTÉM O VERBO NO SING.

EX: **PERTO DE UM AVIÃO** **SOBREVOOOU** O LOCAL
S.S

(ATENÇÃO!!!)² >> VERBO FLEXIONA-SE NO PLURAL QUANDO ESSAS EXPRESSÕES SÃO REPETIDAS ou INDICAM RECIPROCIDADE.

EX: **MAIS DE UM TORCEDOR** **SE AGREDIRAM**

EX: **MAIS DE UM ALUNO, MAIS DE UMA ALUNA** **ALCANÇARAM** ÊXITO

⇒ **SUJ. FORMADO POR NOME/PRONOME QUE DENOTAM SENTIDO COLETIVO** >> O **VERBO** PERMANECE **NO SING.**, MAS SE HOVER UM **TERMO QUE DETERMINE O NOME/PRONOME**, AÍ O **VERBO** PODE FLEXIONAR-SE **NO PLURAL**.

EX: O BANDO ASSALTOU O PROFESSOR

S.S (COLETIVO)

EX: O BANDO DE PIVETES ASSALTOU O PROFESSOR

S.S COLETIVO

ASSALTARAM O PROFESSOR

⇒ **SUJ. É PRON. INTERROGATIVO / DEMONSTRATIVO / INDEFINIDO NO PLURAL SEGUIDO DAS EXPRESSÕES “DE/DENTRE NÓS/VÓS”** >> **VERBO** FLEXIONA-SE **NA 3ª PES. DO SING.** ou CONCORDA COM O **PRON. PESSOAL PRES. NO CORPO DO SUJ.**

EX: QUAIS DE NÓS SABEM A MATÉRIA

PL.

SABEMOS A MATÉRIA

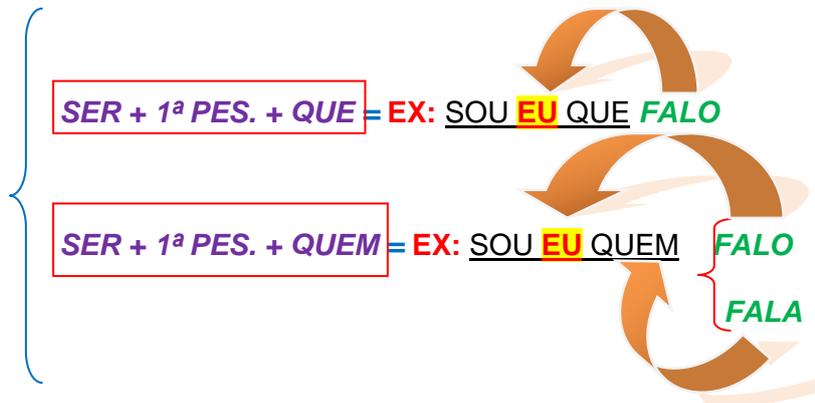
ATENÇÃO!!! >> SE O **PRON. INTERROGATIVO / INDEFINIDO / DEMONSTRATIVO** ESTIVER **NO SING.** O **VERBO** PERMANECE **NO SING.**, CONCORDANDO COM O PRON.

EX: QUAL DE NÓS SABE A MATÉRIA?

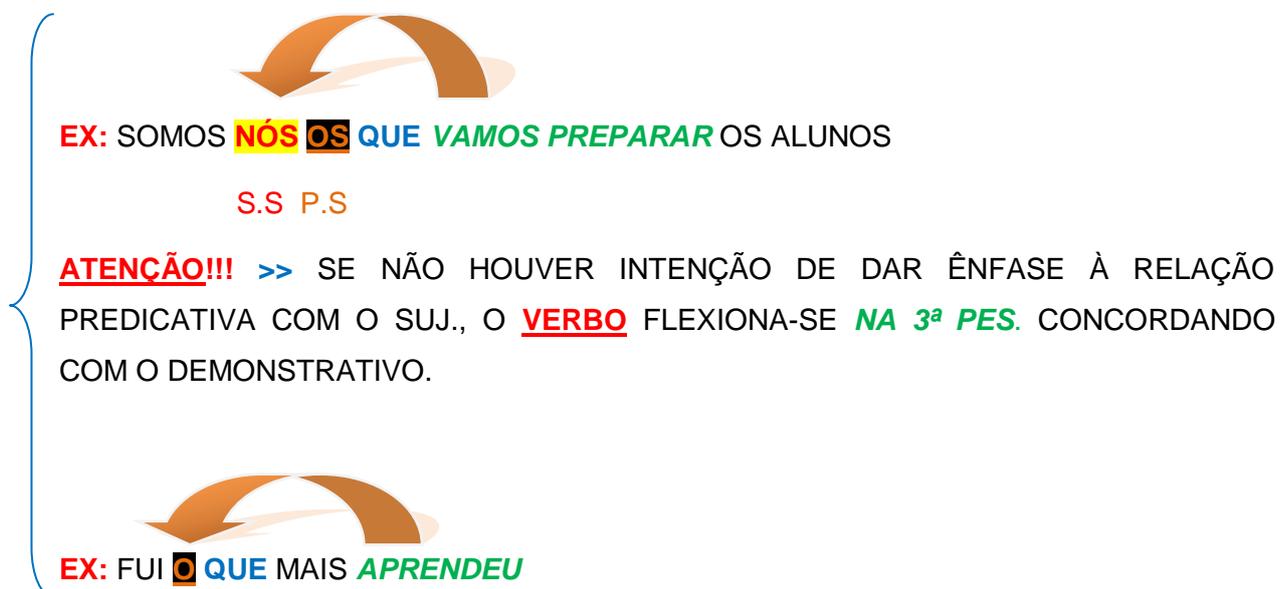
SING.

SING.

⇒ **SUJ. É PRON. RELATIVO “QUE” “QUEM” >> C/ PRON. RELATIVO “QUE”, CONCORDA COM O TERMO ANTECEDENTE. C/ O PRON. RELATIVO “QUEM”, VERBO NA 3ª PES. SING. ou CONCORDA COM O PRON. PES. CONTIDO NA ORAÇÃO ANTERIOR.**



⇒ **DEMONSTRATIVO [NA FUNÇÃO DE P.S/APOSTO DE PRON. PES. SUJ.] + RELATIVO >> CONCORDA C/ O PRON. PES. SUJ, PRINCIPALMENTE, QUANDO O DEMONSTRATIVO É “O/A(S)”.**



⇒ **NOMES SIGMÁTICOS (TERMINADOS EM “S” >> VERBO FLEXIONA-SE NA 3ª PES. PLURAL ou, NA 3ª PES. SING. SE O DETERMINANTE ESTIVER NO SING. ou SE NÃO EXISTIR.**

EX: OS ALPES FICAM NA EUROPA
S.S

EX: O AMAZONAS DESÁGUA NO ATLÂNTICO
S.S

EX: O MINAS GERAIS EXPORTA QUEIJOS
S.S

ATENÇÃO!!! >> QUANDO SE TRATA DE NOMES DE TÍTULOS DE OBRAS, NOMES DE LUGAR, SE NÃO VIEREM PRECEDIDOS DE ARTIGOS, O VERBO PERMANECE NO SING., PRECEDIDOS DE ARTIGOS O VERBO PODE FLEXIONAR-SE NO PLURAL OU PERMANECER NO SING.

EX: OS SERTÕES } FOI BOM
S.S } FORAM BOM

⇒ **VERBOS DAR, SOAR e BATER** >> OBSERVE CADA UM DOS

CASOS

EX: **DEU** UMA HORA } 3ª PES. SING.

EX: **DEU** DUAS HORAS }

EX: **DEU** UMA HORA O RELÓGIO

S.S

EX: **DEU** DUAS HORAS O RELÓGIO

S.S

EX: **DEU** UMA HORA NO RELÓGIO

EX: **DERAM** DUAS HORAS NO RELÓGIO

⇒ **PARTÍCULA “SE”** >> QUANDO O **VERBO** FOR V.T.D ou V.T.D.I É **PARTÍCULA APASSIVADORA**, VERBO **CONCORDA COM O SUJ.**, MAS QUANDO O **VERBO** FOR INTRANS. ou V.T.I., SERÁ **PARTÍCULA INDETERMINADORA DO SUJ.**, LOGO O VERBO PERMANECE **NA 3ª PES. SING.**

EX: **VENDEM-SE** APARTAMENTOS = APARTAMENTOS **SÃO** VENDIDOS

3ª P.PL. P.A S.S NO PL.

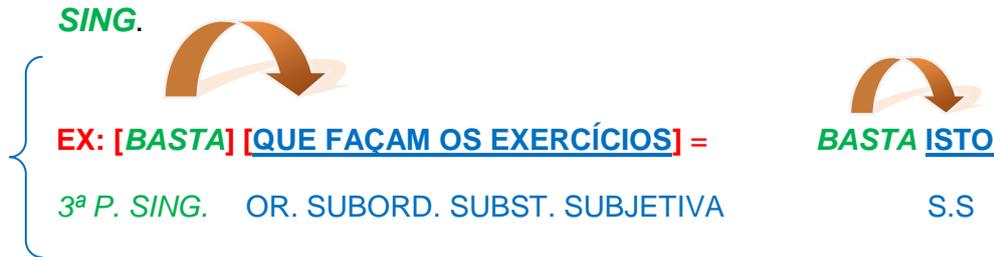
EX: **PRECISA-SE** DE OPERÁRIOS

3ª P. SING

P.I.S

⇒ **SUJ. ORACIONAL** >> **VERBO** DA ORAÇÃO PRINCIPAL NA **3ª PES.**

SING.



⇒ **VERBO HAVER**

○ **SENTIDO DE EXISTIR >> 3ª PES. SING.**

= EXISTIR

EX: **HÁ** LIVROS SOBRE A MESA

3ª PES. SING.

○ **SENTIDO DE OCORRER/ACONTECER >> 3ª PES. SING.**

= ACONTECER

/OCORRER

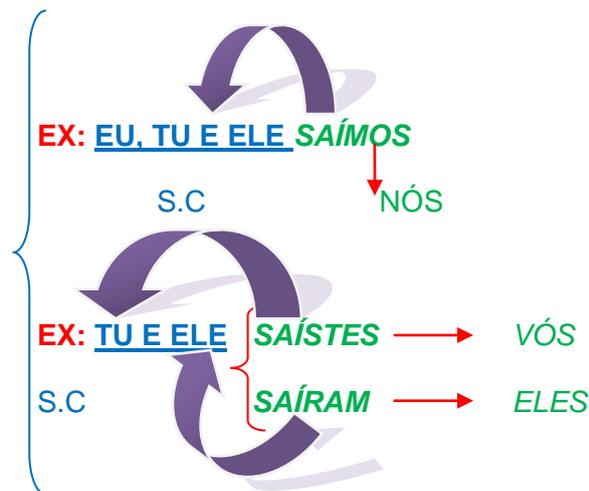
EX: **HOUVE** ACIDENTES GRAVES

3ª PES. SING.

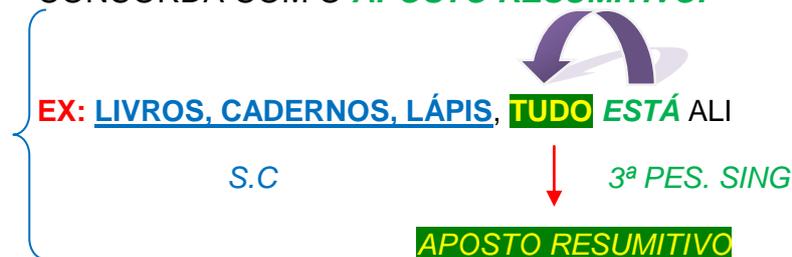
⇒ **SUJ. COMPOSTO** >> **PRECEDIDO DE SUJ. VERBO** FLEXION-SE NA **3ª PES. PL**, MAS SE O **VERBO** VIER ANTEPOSTO AO SUJ. COMPOSTO O VERBO PODE FLEXIONAR-SE EM **3ª PES. PL**. OU CONCORDAR COM **O MAIS PRÓXIMO**.



⇒ **SUJ. COMPOSTO POR PRON. PES. RETO** >> SE HOVER O PRON. PES. “EU” ENTRE ELES, **VERBO** FLEXIONA-SE NA **1ª PES. PL.**, MAS SE NÃO HOVER O PRON. PES. “EU”, O **VERBO** CONCORDA COM A **2ª PES. PL.** ou COM A **3ª PES. PL.**



⇒ **SUJ. COMPOSTO RESUMIDO POR APOSTO** >> O **VERBO** CONCORDA COM O **APOSTO RESUMITIVO.**



⇒ **SUJ. COMPOSTO LIGADO POR “OU” / “NEM”**

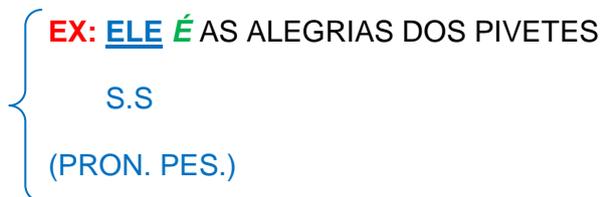
- **INCLUSÃO DE TODOS OS SUJ. >> VERBO NO PLURAL**
- **EXCLUSÃO DE UM DOS SUJ. >> VERBO NO SING.**
- **SINÔNIMOS >> VERBO NO SING.**
- **ANTÔNIMOS >> VERBO NO PL.**
- **INDICA RETIFICAÇÃO >> CONCORDA COM O MAIS PRÓXIMO**

⇒ **SUJ. COMPOSTO É UMA GRADAÇÃO >> VERBO NA 3ª PES. SING.**

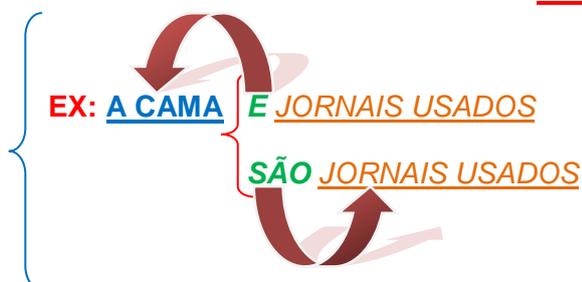


⇒ **CONCORDÂNCIA DE SER**

- **SUJ. É NOME DE PESSOA ou PRON. PES. RETO >> VERBO CONCORDA COM ELE.**



- **SUJ. É OBJETO >> VERBO NA 3ª PES. SING./PL/**



○ **SUJ. INDICA TEMPO, DISTÂNCIA**

{		EX: É <u>UMA</u> HORA
		EX: SÃO <u>DUAS</u> HORAS
{		EX: É <u>UM</u> QUILOMETRO
		EX: SÃO <u>DOIS</u> QUILOMETROS

○ **SUJ. INDICA PREÇO/PESO/QUANTIDADE >> INVARIÁVEL**

{	EX: UM REAL É POUCO
	↓
	3ª PES. SING.
	EX: DOIS REAIS É POUCO
	↓
	3ª PES. SING.

Assim, encerramos nossa aula sobre as CONCORDÂNCIA. Espero ter contribuído com a evolução do seu conhecimento, de modo a facilitar a sua aprendizagem através do conteúdo ministrado. Ficamos por aqui e até o nosso próximo encontro.

HASTA LA VISTA!!!
SEM SANGUE NÃO HÁ VITÓRIA!!!
FÉ NA MISSÃO!!!

COMO O ASSUNTO É COBRADO EM MINHA PROVA?



CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL		EsSA
IMPORTANTE		<p>CONHECER as REGRAS GERAIS e CASOS ESPECIAIS de concordância NOMINAL e VERBAL.</p>
		<p>MAIS RECORRENTES NA EEAR:</p> <p>- NOMINAL:</p> <p>⇒ PREDICATIVO C/ O SUJ.</p> <p>⇒ CUIDADO!!! VOCÁBULO BASTANTE</p> <p>○ ADJ. = VARIÁVEL</p> <p>○ PRON. = VARIÁVEL</p> <p>○ ADV. = INVARIÁVEL</p> <p>⇒ VOCÁBULO ANEXO</p> <p>○ CUIDADO COM A LOC. “EM ANEXO” = INVARIÁVEL</p> <p>⇒ (EX: FEITO)</p> <p>⇒ EXPRESSÃO: é PROIBIDO</p> <p>⇒ CONCORDÂNCIA DE 2 ADJ. C/ 1 SUBST.</p> <p>⇒ VOCÁBULO MEIO e MENOS</p> <p>○ ADV. = INVARIÁVEL</p> <p>○ ADJ. = VARIÁVEL</p> <p>- VERBAL:</p>

⇒ VERBO **H A V E R** ISOLADO ou EM LOCUÇÕES

○ **[OBS] => (CUIDADO!!!** A BANCA COSTUMA MESCLAR O VERBO HAVER E AQUELES QUE ELE REPRESENTA INVARIAVELMENTE – {**EXISTIR, ACONTECER, OCORRER**} – DOMINEM BEM AS REGRAS ACERCA DA **VARIABILIDADE** e **INVARIABILIDADE** DO VERBO HAVER)

○ **CUIDADO** C/ O EMPREGO DO VERBO “**TER**” NO SENTIDO DE [**HAVER = EXISTIR**]. ESSA OCORRÊNCIA É CARACTERÍSTICA DA **VARIANTE COLOQUIAL**, PORTANTO **NÃO** É ADMITIDA NA **VARIANTE CULTA**.

○

⇒ CASOS DE CONCORDÂNCIA **C/ MAIS DE 1 SUJ.**

⇒

⇒ CASOS QUE ADMITEM DUPLA CONCORDÂNCIA (SING./PL) – GERALMENTE, EM **QUESTÕES QUE ENVOLVEM OS PRONOMES “QUE” E “QUEM”, “EU”, “TU”, “NÓS”**.

⇒ **CUIDADO** C/ CASOS DE CONCORDÂNCIA COM **EXPRESSÃO INDETERMINADA** e **Nº APROXIMADO**

ESTUDE CONCORDÂNCIA DO VERBO SER

EXERCÍCIOS

1- (EsSA/2015) Das frases a seguir, a única inteiramente de acordo com as regras de concordância verbal é:

- a) A rede de coleta e de tratamento de esgoto possuem tubulações mais estreitas que as galerias pluviais nas ruas.
- b) Na sala de aula, haviam inúmeros quadros de artistas renomados.
- c) Ocorreram, naquele mesmo ano, acontecimentos extraordinários.
- d) Podem trazer sérias consequências ao planeta a falta de cuidados com o ambiente
- e) O técnico e o presidente da empresa chegou muito cedo ao local do acidente.

2- (EsSA/2012) Assinale a alternativa em que o verbo “haver” **NÃO** está empregado corretamente.

- a) Não de existir sonhos nas estações de trem.
- c) No futuro, haverão naves espaciais viajando para estrelas.
- d) Não houve dúvidas: viajamos de trem para as estrelas.
- e) Os viajantes da estação de trem não não de partir sem comer sonhos.

3- (EsSA/2011) Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal.

- a) A aluna estava meia desconfiada de suas colegas.
- b) Compareceram menos pessoas do que esperávamos.
- c) Na sala havia bastantes candidatos aguardando.
- d) É proibido a entrada de pessoas sem identificação.
- e) Seguem anexos aos currículos as cópias dos documentos.

4- (EsSA/2010) Escolha a alternativa em que o emprego do verbo ou da locução verbal na frase não corresponde à norma culta da Língua Portuguesa.

- a) No futuro, não haverá desemprego, doença e analfabetismo.
- b) Caso não façam o exercício, eles se haverão com o professor.
- c) Futuramente, não mais haverão existido mudanças.
- d) Não havia mais mudanças na economia do país.
- e) Sempre poderão haver novas respostas para o problema.

5- (EsSA/2009) Preserva-se a correção gramatical na opção:

- a) Na minha terra tem palmeiras, onde canta o sabiá.
- b) Na minha terra devem haver palmeiras, em que canta o sabiá.
- c) Na minha terra devem ter palmeiras, que cantam o sabiá.
- d) Na minha terra haviam palmeiras, onde cantava o sabiá.
- e) Na minha terra deve haver palmeiras, em que canta o sabiá.

6- (EsSA/2007) Assinale a incorreta concordância.

- a) Conhecem-se algumas pessoas que envelhecem mal.
- b) Como quem se afoga e se asfixia em uma câmara de gás.
- c) São cobertas a pele, a escrita e o gesto pelo rancor.
- d) Conheço uma das pessoas que envelhece mal.
- e) `Somos nós, seres humanos, quem não sabe envelhecer bem.

7- (EsSA/2006) Em "Não há cargo mais importante", se a palavra cargo fosse flexionada quanta ao número, teríamos a seguinte frase:

- A) Não houveram cargos mais importantes.
- B) Não devem haver cargos mais importantes.
- C) Não haverão cargos mais importantes.
- D) Não haveriam cargos mais importantes
- e) Não há cargos mais importantes.

8- (EEAr/2012) Assinale a alternativa em que a frase NÃO aceita duas formas de concordância.

- a) Um bando de papagaios _____ no laranjal. (pousou/pousaram).
- b) A maioria dos turistas já _____ a Cidade Maravilhosa. (deixou/deixaram).
- c) Mais de um ciclista _____ dos jogos pan-americanos. (participou/participaram).
- d) _____-lhe coragem e delicadeza para lidar com o problema. (faltou/faltaram).

9- (EEAR/2009) Assinale a alternativa em que a concordância verbal está **incorreta**.

- a) Mais de uma garota se abraçou antes do resultado do concurso.
- b) Mais de quinhentas pessoas participaram da manifestação.
- c) Mais de uma criança se agrediram no pátio do colégio.
- d) Mais de um candidato pediu revisão da prova

10- (EEAR/2008) Assinale a alternativa que apresenta a concordância nominal correta nos períodos 1 e 2.

- a) 1. Seguem anexas as cópias requeridas. 2. Seguem anexo ao contrato os recibos.
- b) 1. Visitei um bairro e uma rua exótica. 2. Visitei um vilarejo e uma cidade exóticos.
- c) 1. É proibido a entrada de animais de grande porte. 2. É proibida a entrada de crianças menores de sete anos.
- d) 1. “Muito obrigado”, disse Carolina, “adorei o presente.” 2. “Muito obrigado”, disse o rapaz, “você nos ajudou muito.”

11- (EEAR/2005) Assinale a alternativa incorreta quanto à concordância nominal.

- a) Ao meio-dia e meia, Alice entrou meio tonta na sala de cirurgia.
- b) Ele conhece bem as línguas grega e latina.
- c) Para uma vida agradável, considero necessários a leveza e o otimismo.
- d) Anexo ao documento estarão as fotos 3x4.

12- (EEAR/2008) Observe as frases abaixo:

I- Haverá muitas festas se ele vencer a eleição para presidente do clube.

II- Haverão duas festas neste salão na próxima semana.

III- Haviam poucos convites para a festa.

Considerando a concordância verbal, está(ão) correta(s):

- a) I e II
- b) I e III
- c) Apenas I

d) Apenas III