

MATEMÁTICA

NOTAÇÕES

C : conjunto dos números complexos.	$[a, b] = \{x \in R; a \leq x \leq b\}$.
Q : conjunto dos números racionais.	$]a, b[= \{x \in R; a < x < b\}$.
R : conjunto dos números reais.	i : unidade imaginária ; $i^2 = -1$.
Z : conjunto dos números inteiros.	$z = x + iy, x, y \in R$.
$N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$.	\bar{z} : conjugado do número complexo $z \in C$.
$N^* = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$.	$ z $: módulo do número complexo $z \in C$.
\emptyset : conjunto vazio.	\overline{AB} : segmento de reta unindo os pontos A e B .
$A \setminus B = \{x \in A; x \notin B\}$.	$m(\overline{AB})$: medida (comprimento) de \overline{AB} .

1. Considere os conjuntos $S = \{0, 2, 4, 6\}$, $T = \{1, 3, 5\}$ e $U = \{0, 1\}$ e as afirmações:

- I. $\{0\} \in S$ e $S \cap U \neq \emptyset$.
- II. $\{2\} \subset S \setminus U$ e $S \cap T \cap U = \{0, 1\}$.
- III. Existe uma função $f: S \rightarrow T$ injetiva.
- IV. Nenhuma função $g: T \rightarrow S$ é sobrejetiva.

Então, é(são) verdadeira(s)

- A. () apenas I.
- B. () apenas IV.
- C. () apenas I e IV.
- D. () apenas II e III.
- E. () apenas III e IV.

Alternativa: B

- I. $\{0\}$ não é elemento de S (F)
 $S \cap U = \{0\} \neq \emptyset$ (V)
A afirmação completa é falsa.
- II. $S \setminus U = S - U = \{2; 4; 6\}$, portanto $\{2\} \subset \{2; 4; 6\}$ (V)
 $S \cap T \cap U = \emptyset \neq \{0; 1\}$ (F)
A afirmação completa é falsa.
- III. Como o número de elementos de S é maior do que T , não é possível estabelecer uma função injetora entre S e T .
Portanto, a afirmação é falsa.
- IV. Como o número de elementos de T é menor do que o de S , não é possível estabelecer uma função sobrejetora entre T e S .
Portanto, a afirmação é verdadeira.

2. Em uma mesa de uma lanchonete, o consumo de 3 sanduíches, 7 xícaras de café e 1 pedaço de torta totalizou R\$ 31,50. Em outra mesa, o consumo de 4 sanduíches, 10 xícaras de café e 1 pedaço de torta totalizou R\$ 42,00. Então, o consumo de 1 sanduíche, 1 xícara de café e 1 pedaço de torta totaliza o valor de
- A. () R\$ 17,50.
 - B. () R\$ 16,50.
 - C. () R\$ 12,50.
 - D. () R\$ 10,50.
 - E. () R\$ 9,50.

Alternativa: D

Se S é o valor do sanduíche, C o do café, T o da torta:

$$3S + 7C + T = 31,50 \quad (\text{i})$$

$$4S + 10C + T = 42,00 \quad (\text{ii})$$

Fazendo $4 \cdot (\text{i}) - 3 \cdot (\text{ii})$:

$$28C - 30C + 4T - 3T = 126 - 126 \Rightarrow T = 2C$$

Fazendo $(\text{ii}) - (\text{i})$:

$$S + 3C = 10,5 \Rightarrow S + C = 10,5 - 2C \Rightarrow S + C + T = 10,5 + T - 2C \Rightarrow S + C + T = 10,50$$

Portanto, o consumo solicitado totaliza o valor de R\$ 10,50.

3. Uma circunferência passa pelos pontos $A=(0, 2)$, $B=(0, 8)$ e $C=(8, 8)$. Então, o centro da circunferência e o valor de seu raio, respectivamente, são

A. () $(0, 5)$ e 6 .

B. () $(5, 4)$ e 5 .

C. () $(4, 8)$ e $5,5$.

D. () $(4, 5)$ e 5 .

E. () $(4, 6)$ e 5 .

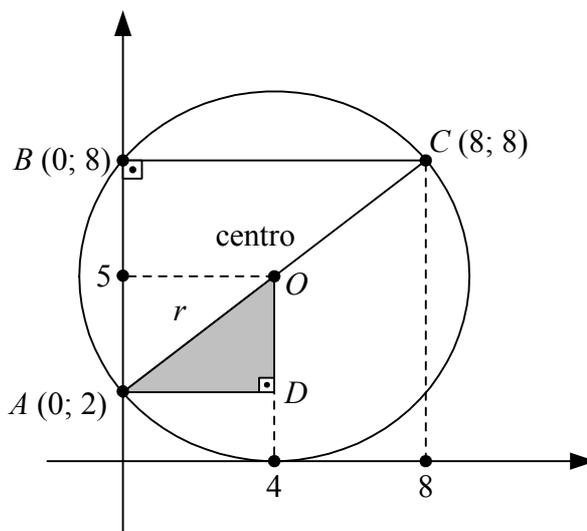
Alternativa: D

Do enunciado temos:

Como $AB \perp BC$, as coordenadas do centro O são o ponto médio de AC :

$$\left(\frac{0+8}{2}; \frac{2+8}{2} \right) = (4; 5)$$

Do $\triangle AOD$ temos: $r^2 = 3^2 + 4^2 \therefore r = 5$ (raio)



4. Sobre o número $x = \sqrt{7-4\sqrt{3}} + \sqrt{3}$ é correto afirmar que

A. () $x \in]0, 2[$.

B. () x é racional.

C. () $\sqrt{2x}$ é irracional.

D. () x^2 é irracional.

E. () $x \in]2, 3[$.

Alternativa: B

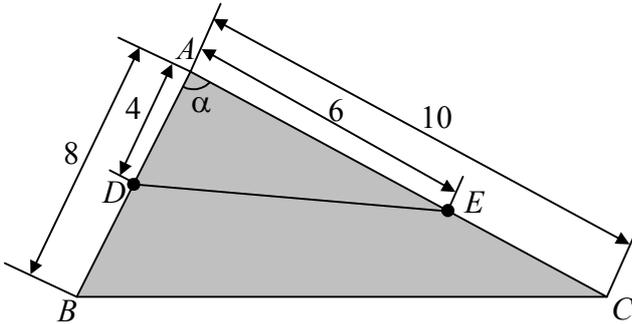
$$x = \sqrt{7-4\sqrt{3}} + \sqrt{3} \therefore x = \sqrt{(2-\sqrt{3})^2} + \sqrt{3} \therefore x = |2-\sqrt{3}| + \sqrt{3} \therefore x = 2 - \sqrt{3} + \sqrt{3} \therefore x = 2$$

Logo, x é um número racional.

5. Considere o triângulo de vértices A , B e C , sendo D um ponto do lado \overline{AB} e E um ponto do lado \overline{AC} . Se $m(\overline{AB}) = 8$ cm, $m(\overline{AC}) = 10$ cm, $m(\overline{AD}) = 4$ cm e $m(\overline{AE}) = 6$ cm, a razão das áreas dos triângulos ADE e ABC é
- A. () $\frac{1}{2}$. B. () $\frac{3}{5}$. C. () $\frac{3}{8}$.
 D. () $\frac{3}{10}$. E. () $\frac{3}{4}$.

Alternativa: D

Conforme o enunciado, temos o triângulo ABC a seguir com $D \in \overline{AB}$ e $E \in \overline{AC}$.



$$\text{Área } ADE = \frac{4 \cdot 6 \cdot \text{sen}\alpha}{2} = 12 \cdot \text{sen}\alpha$$

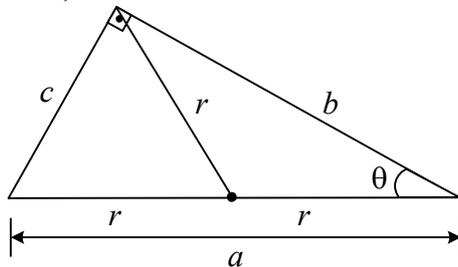
$$\text{Área } ABC = \frac{8 \cdot 10 \cdot \text{sen}\alpha}{2} = 40 \cdot \text{sen}\alpha$$

Logo, a razão entre as áreas é dada por: $\frac{12 \cdot \text{sen}\alpha}{40 \cdot \text{sen}\alpha} = \frac{3}{10}$

6. Em um triângulo retângulo, a medida da mediana relativa à hipotenusa é a média geométrica das medidas dos catetos. Então, o valor do cosseno de um dos ângulos do triângulo é igual a
- A. () $\frac{4}{5}$. B. () $\frac{2+\sqrt{3}}{5}$. C. () $\frac{1}{2}\sqrt{2+\sqrt{3}}$.
 D. () $\frac{1}{4}\sqrt{4+\sqrt{3}}$. E. () $\frac{1}{3}\sqrt{2+\sqrt{3}}$.

Alternativa: C

Na figura abaixo, temos:



$$\begin{cases} a = 2r \\ a^2 = b^2 + c^2 \end{cases} \Rightarrow b^2 + c^2 = 4r^2 \quad (i)$$

Do enunciado: $r^2 = b \cdot c$ (ii).

Substituindo (ii) em (i): $c^2 - 4bc + b^2 = 0$.

Resolvendo a equação em c , obtemos: $c = \frac{4b \pm \sqrt{12b^2}}{2} \Rightarrow c = b \cdot (2 \pm \sqrt{3})$

Calculando r : $r^2 = b^2 \cdot (2 \pm \sqrt{3}) \Rightarrow r = b\sqrt{2 \pm \sqrt{3}}$

$$\text{Logo, } \cos \theta = \frac{b}{2r} = \frac{b}{2b\sqrt{2 \pm \sqrt{3}}} = \frac{1}{2} \sqrt{2 \mp \sqrt{3}}$$

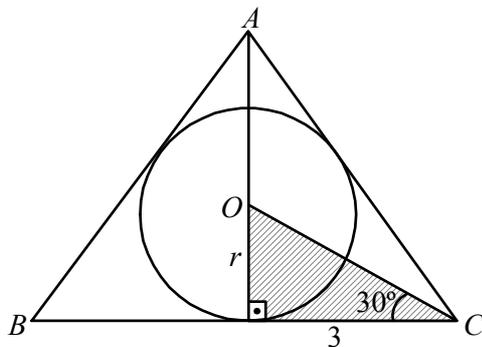
Assim, um possível valor para $\cos \theta$ é $\frac{1}{2} \sqrt{2 + \sqrt{3}}$.

7. A circunferência inscrita num triângulo equilátero com lados de 6 cm de comprimento é a interseção de uma esfera de raio igual a 4 cm com o plano do triângulo. Então, a distância do centro da esfera aos vértices do triângulo é (em cm)

- A. () $3\sqrt{3}$. B. () 6. C. () 5.
D. () 4. E. () $2\sqrt{5}$.

Alternativa: C

Determinação do raio do círculo inscrito no triângulo equilátero:

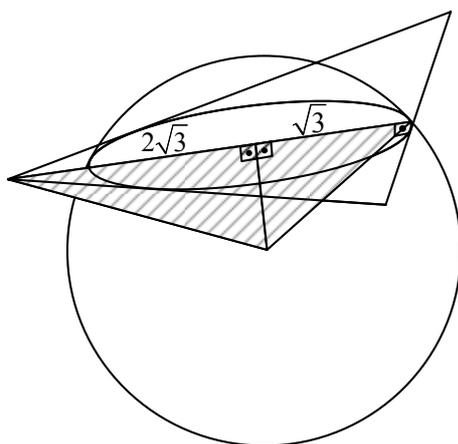


$$\text{tg}30^\circ = \frac{r}{3} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{r}{3} \Rightarrow r = \sqrt{3} \text{ cm}$$

Como O é baricentro temos:

$$AO = CO = BO = 2\sqrt{3} \text{ cm}$$

A esfera de raio 4 cm é seccionada pelo plano $\alpha(ABC)$ do triângulo.



$$\Delta MOO': (MO')^2 = (MO)^2 + (OO')^2$$

$$\Rightarrow (4)^2 = (\sqrt{3})^2 + (OO')^2 \Rightarrow (OO')^2 = 13$$

$$\Delta COO': (CO')^2 = (CO)^2 + (OO')^2$$

$$\Rightarrow (CO')^2 = (2\sqrt{3})^2 + 13 = 12 + 13$$

$$\Rightarrow (CO')^2 = 25 \Rightarrow CO' = 5 \text{ cm}$$

8. Uma esfera de raio r é seccionada por n planos meridianos. Os volumes das respectivas cunhas esféricas contidas em uma semi-esfera formam uma progressão aritmética de razão $\frac{\pi r^3}{45}$. Se o

volume da menor cunha for igual a $\frac{\pi r^3}{18}$, então n é igual a:

- A. () 4. B. () 3. C. () 6.
D. () 5. E. () 7.

Alternativa: A

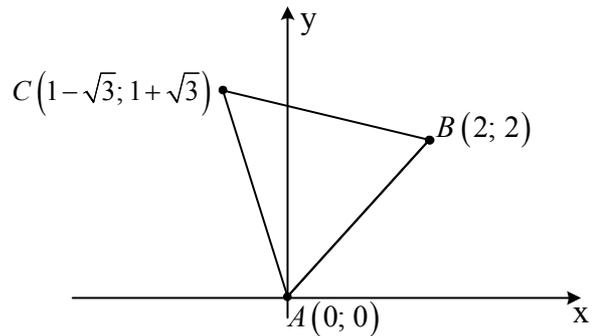
No sistema cartesiano, temos:

O lado do tetraedro regular é dado por:

$$\ell = AB = \sqrt{(2-0)^2 + (2-0)^2} = 2\sqrt{2}$$

Assim, o volume do tetraedro regular é dado

$$\text{por: } V = \frac{\ell^3 \sqrt{2}}{12} = \frac{(2\sqrt{2})^3 \sqrt{2}}{12} \Rightarrow V = \frac{8}{3}$$



11. No desenvolvimento de $(ax^2 - 2bx + c + 1)^5$ obtém-se um polinômio $p(x)$ cujos coeficientes somam 32. Se 0 e -1 são raízes de $p(x)$, então a soma $a + b + c$ é igual a

- A. () $-\frac{1}{2}$. B. () $-\frac{1}{4}$. C. () $\frac{1}{2}$.
D. () 1. E. () $\frac{3}{2}$.

Alternativa: A

Temos 0 e -1 como raízes, então:

$$p(0) = 0 \therefore (c + 1)^5 = 0 \therefore c = -1$$

$$p(-1) = 0 \therefore (a + 2b + c + 1)^5 = 0 \therefore a + 2b + c = -1$$

Soma dos coeficientes do polinômio: $p(1) = 32 \therefore (a - 2b + c + 1)^5 = 32$

$$(a - 2b - 1 + 1)^5 = 32 \therefore a - 2b = \sqrt[5]{32}, \text{ admitindo o valor real da raiz quinta de 32 temos: } a - 2b = 2$$

Assim, obtemos o sistema:

$$\begin{cases} a - 2b = 2 \\ a + 2b = 0 \end{cases} \sim \begin{cases} a = 1 \\ b = -1/2 \end{cases}$$

A soma dos valores reais de a, b e c é: $1 - \frac{1}{2} - 1 = -\frac{1}{2}$

12. O menor inteiro positivo n para o qual a diferença $\sqrt{n} - \sqrt{n-1}$ fica menor que 0,01 é

- A. () 2499. B. () 2501. C. () 2500.
D. () 3600. E. () 4900.

Alternativa: B

Temos:

$$\sqrt{n} - \sqrt{n-1} < 0,01 \Rightarrow (\sqrt{n} - \sqrt{n-1}) \cdot \frac{(\sqrt{n} + \sqrt{n-1})}{(\sqrt{n} + \sqrt{n-1})} < 0,01$$

$$\Rightarrow \frac{1}{\sqrt{n} + \sqrt{n-1}} < \frac{1}{100} \Rightarrow \sqrt{n} + \sqrt{n-1} > 100$$

Mas, $\sqrt{n} + \sqrt{n-1} < 2\sqrt{n} \Rightarrow 2\sqrt{n} > 100 \Rightarrow n > 2500 \Rightarrow \boxed{n = 2501}$

13. Seja $D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$ e $f: D \rightarrow D$ uma função dada por

$$f(x) = \frac{x+1}{x-1}.$$

Considere as afirmações:

- I. f é injetiva e sobrejetiva.
- II. f é injetiva, mas não sobrejetiva.
- III. $f(x) + f\left(\frac{1}{x}\right) = 0$, para todo $x \in D, x \neq 0$.
- IV. $f(x) \cdot f(-x) = 1$, para todo $x \in D$.

Então, são verdadeiras

- A. () apenas I e III.
- B. () apenas I e IV.
- C. () apenas II e III.
- D. () apenas I, III e IV.
- E. () apenas II, III e IV.

Alternativa: A

- I. (V)
- II. (F)

$$f(x) = \frac{x+1}{x-1}$$

$$\text{Se } f(x_1) = f(x_2) \therefore \frac{x_1+1}{x_1-1} = \frac{x_2+1}{x_2-1} \Rightarrow (x_1+1) \cdot (x_2-1) = (x_2+1) \cdot (x_1-1)$$

$$\Rightarrow x_1 \cdot x_2 - x_1 + x_2 - 1 = x_1 \cdot x_2 - x_2 + x_1 - 1 \Rightarrow x_1 = x_2$$

Logo, f é injetora.

$$\text{Seja } y \in \mathbb{R}. \text{ Se } y = f(x) \therefore y = \frac{x+1}{x-1} \Rightarrow yx - y = x + 1$$

$$\Rightarrow (y-1)x = y+1 \Rightarrow x = \frac{y+1}{y-1}, \forall y \in D.$$

Logo, f é sobrejetora.

$$\text{III. (V) } f(x) + f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{x+1}{x-1} + \frac{\frac{1}{x}+1}{\frac{1}{x}-1} = \frac{x+1}{x-1} + \frac{x+1}{1-x} = 0, \text{ para todo } x \in D, x \neq 0.$$

$$\text{IV. (F) } f(-x) \text{ não está definida para todo } x \in D, \text{ pois para } x = -1, \text{ temos } f(-x) = f(1)$$

14. O número complexo $2 + i$ é raiz do polinômio

$$f(x) = x^4 + x^3 + px^2 + x + q,$$

com $p, q \in \mathbb{R}$. Então, a alternativa que mais se aproxima da soma das raízes reais de f é

- A. () 4.
- B. () -4.
- C. () 6.
- D. () 5.
- E. () -5.

Alternativa: E

$$f(x) = x^4 + x^3 + px^2 + x + q, p \text{ e } q \in \mathbb{R} \text{ tem como raiz } 2 + i, \text{ logo } 2 - i \text{ também é raiz.}$$

Do enunciado, temos que as outras duas raízes são reais.

Da relação de Girard: $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = -\frac{b}{a}$, temos:

$$2 + i + 2 - i + x_3 + x_4 = -1 \quad \therefore x_3 + x_4 = -5$$

Observação: Podemos provar que as raízes x_3 e x_4 são reais.

Dividindo $x^4 + x^3 + px^2 + x + q$ por $x^2 - 4x + 5$ (cujas raízes são $2 \pm i$) obtemos:

Resto $(4p + 36)x + q - 5p - 75$ e Quociente $x^2 + 5x + (p + 15)$

O resto é idêntico a zero, logo $p = -9$ e $q = 30$.

O quociente $x^2 + 5x + 6$ contém as raízes $x_3 = -3$ e $x_4 = -2$, que são reais.

15. Considere a equação em x

$$a^{x+1} = b^{1/x},$$

onde a e b são números reais positivos, tais que $\ln b = 2 \ln a > 0$. A soma das soluções da equação é

A. () 0.

B. () -1.

C. () 1.

D. () $\ln 2$.

E. () 2.

Alternativa: B

$$a^{x+1} = b^{1/x} \quad \therefore \ln a^{x+1} = \ln b^{1/x} \quad \therefore (x+1) \ln a = \frac{1}{x} \cdot \ln b$$

$$\Rightarrow (x+1) \ln a = \frac{1}{x} \cdot 2 \ln a \quad \therefore (x+1) = \frac{2}{x} \quad \therefore x^2 + x - 2 = 0$$

$$\text{E a soma das soluções: } S = -\frac{b}{a} = -1$$

16. O intervalo $I \subset \mathbb{R}$ que contém todas as soluções da inequação

$$\arctan \frac{1+x}{2} + \arctan \frac{1-x}{2} \geq \frac{\pi}{6}$$

é

A. () $[-1, 4]$.

B. () $[-3, 1]$.

C. () $[-2, 3]$.

D. () $[0, 5]$.

E. () $[4, 6]$.

Alternativa: C

$$\underbrace{\arctan \frac{1+x}{2}}_{\alpha} + \underbrace{\arctan \frac{1-x}{2}}_{\beta} \geq \frac{\pi}{6} \Rightarrow \text{tg } \alpha = \frac{1+x}{2} \quad \text{e} \quad \text{tg } \beta = \frac{1-x}{2}$$

$$\text{Assim, } \alpha + \beta \geq \frac{\pi}{6} \Rightarrow \text{tg } (\alpha + \beta) \geq \text{tg } \frac{\pi}{6}$$

$$\text{Portanto, } \frac{\frac{1+x}{2} + \frac{1-x}{2}}{1 - \left(\frac{1+x}{2}\right) \cdot \left(\frac{1-x}{2}\right)} \geq \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow \frac{4}{3+x^2} \geq \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow |x| \leq \sqrt{4\sqrt{3}-3}$$

Mas: $48 < 49 \Rightarrow 4\sqrt{3} < 7 \Rightarrow 4\sqrt{3} - 3 < 4 \Rightarrow \sqrt{4\sqrt{3} - 3} < 2 \Rightarrow |x| < 2$

Logo, o intervalo $[-2; 3]$ contém todas as soluções.

17. Seja $z \in \mathbb{C}$ com $|z|=1$. Então, a expressão $\left| \frac{1 - \bar{z}\omega}{z - \omega} \right|$ assume valor

- A. () maior que 1, para todo ω com $|\omega| > 1$.
- B. () menor que 1, para todo ω com $|\omega| < 1$.
- C. () maior que 1, para todo ω com $\omega \neq z$.
- D. () igual a 1, independente de ω com $\omega \neq z$.
- E. () crescente para $|\omega|$ crescente, com $|\omega| < |z|$.

Alternativa: D

Como $|z|=1$, temos que $z \cdot \bar{z} = 1$ e, assim, $\left| \frac{1 - \bar{z}\omega}{z - \omega} \right| = \frac{|z \cdot \bar{z} - \bar{z}\omega|}{|z - \omega|} = \frac{|\bar{z}| \cdot |z - \omega|}{|z - \omega|} = |\bar{z}|$, se $z \neq \omega$.

Como $|\bar{z}| = 1$, podemos afirmar que $\left| \frac{1 - \bar{z}\omega}{z - \omega} \right|$ é igual a 1, independente de ω , com $\omega \neq z$.

18. O sistema linear

$$\begin{cases} bx + y = 1 \\ by + z = 1 \\ x + bz = 1 \end{cases}$$

não admite solução se e somente se o número real b igual a

- A. () -1 .
- B. () 0 .
- C. () 1 .
- D. () 2 .
- E. () -2 .

Alternativa: A

Calculando o determinante do sistema: $\begin{cases} bx + y = 1 \\ by + z = 1 \\ x + bz = 1 \end{cases}$

Temos: $D = \begin{vmatrix} b & 1 & 0 \\ 0 & b & 1 \\ 1 & 0 & b \end{vmatrix} = b^3 + 1$, cuja raiz real é -1 .

Substituindo $b = -1$ no sistema, obtemos: $\begin{cases} -x + y = 1 \\ -y + z = 1 \\ x - z = 1 \end{cases}$

Somando as 3 equações: $0 \cdot x + 0 \cdot y + 0 \cdot z = 3$, que é um absurdo.

Logo, para $b = -1$ o sistema não admite solução.

- 19.** Retiram-se 3 bolas de uma urna que contém 4 bolas verdes, 5 bolas azuis e 7 bolas brancas. Se P_1 é a probabilidade de não sair bola azul e P_2 é a probabilidade de todas as bolas saírem com a mesma cor, então a alternativa que mais se aproxima de $P_1 + P_2$ é
- A. () 0,21. B. () 0,25. C. () 0,28.
D. () 0,35. E. () 0,40.

Alternativa: E

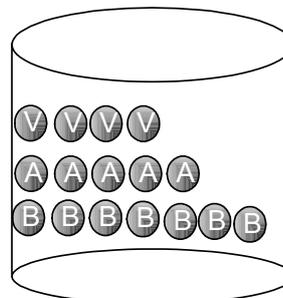
Do enunciado temos:

- i) Cálculo de P_1 (3 bolas dentre as 11 não azuis):

$$P_1 = \frac{C_{11}^3}{C_{16}^3} = \frac{165}{560} \cong 0,29$$

- ii) Cálculo de P_2 (3 verdes ou 3 azuis ou 3 brancas):

$$P_2 = \frac{C_4^3}{C_{16}^3} + \frac{C_5^3}{C_{16}^3} + \frac{C_7^3}{C_{16}^3} \Rightarrow P_2 = \frac{4}{560} + \frac{10}{560} + \frac{35}{560} \cong 0,087$$



Portanto: $P_1 + P_2 \cong 0,38$

- 20.** A distância focal e a excentricidade da elipse com centro na origem e que passa pelos pontos $(1, 0)$ e $(0, -2)$ são, respectivamente,
- A. () $\sqrt{3}$ e $\frac{1}{2}$. B. () $\frac{1}{2}$ e $\sqrt{3}$. C. () $\frac{\sqrt{3}}{2}$ e $\frac{1}{2}$.
D. () $\sqrt{3}$ e $\frac{\sqrt{3}}{2}$. E. () $2\sqrt{3}$ e $\frac{\sqrt{3}}{2}$.

Alternativa: E

Admitindo-se que os eixos desta elipse sejam paralelos aos eixos coordenados, temos do enunciado que $a = 2$ e $b = 1$. Assim: $a^2 = b^2 + c^2 \Rightarrow 2^2 = 1^2 + c^2 \Rightarrow c = \sqrt{3}$

Então a distância focal desta elipse é $2c = 2\sqrt{3}$ e sua excentricidade é $\frac{c}{a} = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

Observação:

Existem infinitas outras elipses com centro na origem que passam pelos pontos $(0; -2)$ e $(1; 0)$, e cada uma delas tem suas respectivas distância focal e excentricidade. A banca examinadora não especificou a relação entre os eixos da elipse e os eixos coordenados.

- 21.** Seja a_1, a_2, \dots uma progressão aritmética infinita tal que

$$\sum_{k=1}^n a_{3k} = n\sqrt{2} + \pi n^2, \text{ para } n \in N^*.$$

Determine o primeiro termo e a razão da progressão.

Resolução:

Calculando o somatório para:

$$n = 1 : a_3 = \sqrt{2} + \pi$$

$$n = 2 : a_3 + a_6 = 2\sqrt{2} + \pi \cdot 2^2$$

Então podemos escrever (r: razão da PA)

$$a_3 = a_1 + 2r = \sqrt{2} + \pi$$

$$a_3 + a_6 = a_1 + 2r + a_1 + 5r = 2\sqrt{2} + 4\pi$$

$$\text{Portanto: } \begin{cases} a_1 + 2r = \sqrt{2} + \pi & \text{(i)} \\ 2a_1 + 7r = 2\sqrt{2} + 4\pi & \text{(ii)} \end{cases}$$

$$\text{Fazendo (ii) - 2 \cdot (i), temos: } 3r = 2\pi \therefore \boxed{r = \frac{2\pi}{3} \text{ e } a_1 = \sqrt{2} - \frac{\pi}{3}}$$

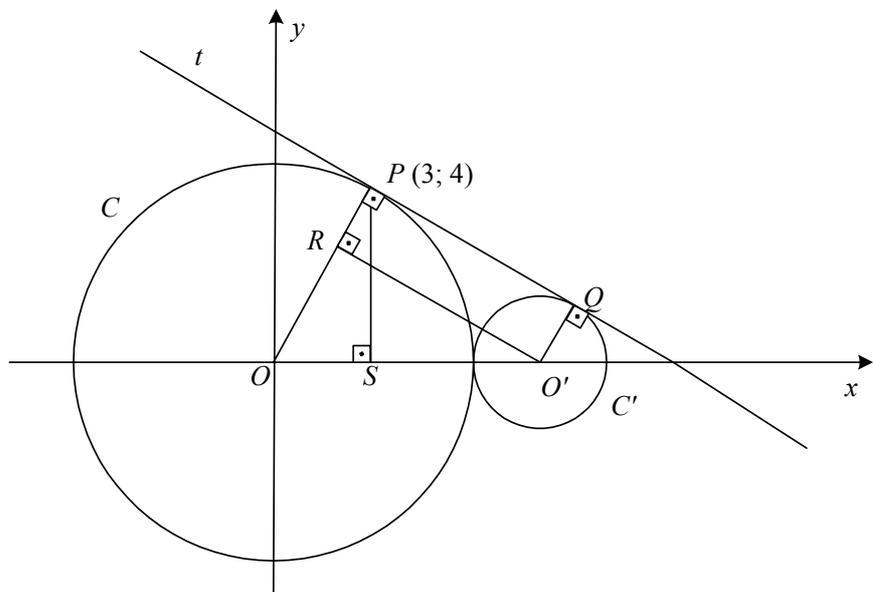
22. Seja C a circunferência de centro na origem, passando pelo ponto $P = (3, 4)$. Se t é a reta tangente a C por P , determine a circunferência C' de menor raio, com centro sobre o eixo x e tangente simultaneamente à reta t e à circunferência C .

Resolução:

Temos a figura:

Da figura:

$$\begin{cases} OP = 5 \\ O'Q = r \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} OR = 5 - r \\ OO' = 5 + r \end{cases}$$



$\Delta OPS \sim \Delta OO'R$:

$$\frac{OS}{OP} = \frac{OR}{OO'} \Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{5-r}{5+r} \Rightarrow 15+3r = 25-5r \Rightarrow 8r = 10 \Rightarrow r = \frac{5}{4}$$

Logo: $O' = (5+r, 0) = \left(\frac{25}{4}, 0\right)$, e a equação de C' é: $\boxed{\left(x - \frac{25}{4}\right)^2 + y^2 = \frac{25}{16}}$

23. Sejam A e B matrizes 2×2 tais que $AB = BA$ e que satisfazem à equação matricial $A^2 + 2AB - B = 0$. Se B é inversível, mostre que (a) $AB^{-1} = B^{-1}A$ e que (b) A é inversível.



Resolução:

- (a) Multiplicando-se à direita e à esquerda $AB = BA$ por B^{-1} , vem: $B^{-1}(AB)B^{-1} = B^{-1}(BA)B^{-1}$
 $\Rightarrow (B^{-1}A)(BB^{-1}) = (B^{-1}B)(AB^{-1}) \Rightarrow (B^{-1}A)I = I(AB^{-1}) \therefore AB^{-1} = B^{-1}A$
- (b) Multiplicando-se à direita $A^2 + 2AB = B$ por B^{-1} , vem: $\Rightarrow A^2B^{-1} + 2ABB^{-1} = BB^{-1}$
 $\Rightarrow AAB^{-1} + 2AI = I \Rightarrow A(AB^{-1} + 2I) = I \Rightarrow \det[A(AB^{-1} + 2I)] = \det I$
 $\Rightarrow \det A \cdot \det(AB^{-1} + 2I) = 1$

Assim, $\det A \neq 0$ e $\det(AB^{-1} + 2I) \neq 0$. Logo A é inversível.

- 24.** Seja n o número de lados de um polígono convexo. Se a soma de $n - 1$ ângulos (internos) do polígono é 2004° , determine o número n de lados do polígono.

Resolução:

A soma dos ângulos internos de um polígono convexo é dada por: $S = (n - 2) \cdot 180^\circ$

Chamando o ângulo desconhecido de α , temos: $2004^\circ + \alpha = (n - 2) \cdot 180^\circ$

Como $0 < \alpha < 180^\circ$, temos: $2004^\circ < 2004^\circ + \alpha < 2184^\circ$

$\Rightarrow 2004^\circ < (n - 2) \cdot 180^\circ < 2184^\circ \Rightarrow 11,1 < (n - 2) < 12,1 \Rightarrow n - 2 = 12 \Rightarrow \boxed{n = 14}$

- 25.** (a) Mostre que o número real $\alpha = \sqrt[3]{2 + \sqrt{5}} + \sqrt[3]{2 - \sqrt{5}}$ é raiz da equação $x^3 + 3x - 4 = 0$.
 (b) Conclua de (a) que α é um número racional.

Resolução:

- (a) $\alpha = \sqrt[3]{2 + \sqrt{5}} + \sqrt[3]{2 - \sqrt{5}} \Rightarrow \alpha^3 = \left(\sqrt[3]{2 + \sqrt{5}} + \sqrt[3]{2 - \sqrt{5}} \right)^3$
 $\Rightarrow \alpha^3 = 2 + \sqrt{5} + 3 \left(\sqrt[3]{2 + \sqrt{5}} \right)^2 \cdot \left(\sqrt[3]{2 - \sqrt{5}} \right) + 3 \left(\sqrt[3]{2 + \sqrt{5}} \right) \cdot \left(\sqrt[3]{2 - \sqrt{5}} \right)^2 + 2 - \sqrt{5}$
 $\Rightarrow \alpha^3 = 4 + 3 \left(\sqrt[3]{2 + \sqrt{5}} \right) \cdot \left(\sqrt[3]{2 - \sqrt{5}} \right) \left[\sqrt[3]{2 + \sqrt{5}} + \sqrt[3]{2 - \sqrt{5}} \right]$
 $\Rightarrow \alpha^3 = 4 + 3 \left(\sqrt[3]{4 - 5} \right) \alpha \Rightarrow \alpha^3 = 4 - 3\alpha \Rightarrow \alpha^3 + 3\alpha - 4 = 0$.

Portanto α é raiz da equação dada.

- (b) Fatorando:
 $x^3 + 3x - 4 = 0 \Rightarrow x^3 - x + 4x - 4 = 0 \Rightarrow x(x^2 - 1) + 4(x - 1) = 0$
 $(x - 1)(x^2 + x + 4) = 0 \Rightarrow x = 1$ ou $x^2 + x + 4 = 0$ ($\Delta < 0$: não possui raízes reais)

Assim $x = \alpha = 1$, que é racional.

- 26.** Considere a equação em $x \in R$.

$$\sqrt{1 + mx} = x + \sqrt{1 - mx},$$

Sendo m um parâmetro real.

- (a) Resolva a equação em função do parâmetro m .
 (b) Determine todos os valores de m para os quais a equação admite solução não nula.

Resolução:

$$(a) \sqrt{1+mx} = x + \sqrt{1-mx} \therefore \sqrt{1+mx} - \sqrt{1-mx} = x$$

$$\therefore (\sqrt{1+mx} - \sqrt{1-mx})^2 = x^2 \therefore 1+mx - 2\sqrt{1-m^2x^2} + 1-mx = x^2$$

$$2 - 2\sqrt{1-m^2x^2} = x^2 \therefore (2-x^2)^2 = (2\sqrt{1-m^2x^2})^2 \therefore 4 - 4x^2 + x^4 = 4(1-m^2x^2)$$

$$4 - 4x^2 + x^4 = 4 - 4m^2x^2 \therefore x^4 + (4m^2 - 4)x^2 = 0$$

As raízes são: $x_1 = x_2 = 0$ e $x_{3,4} = \pm\sqrt{4-4m^2} = \pm 2\sqrt{1-m^2}$

Condição de existência das raízes $1-m^2 \geq 0 \therefore m^2 \leq 1 \therefore |m| \leq 1$

Verificação das raízes:

$$x_1 = x_2 = 0 \Rightarrow \sqrt{1} = 0 + \sqrt{1} \therefore 1 = 1 \text{ (V)}$$

$$x_{3,4} = \pm 2\sqrt{1-m^2} \Rightarrow \sqrt{1 \pm 2m\sqrt{1-m^2}} = \pm 2\sqrt{1-m^2} + \sqrt{1 \mp 2m\sqrt{1-m^2}} \therefore$$

$$\sqrt{(m \pm \sqrt{1-m^2})^2} = \pm 2\sqrt{1-m^2} + \sqrt{(m \mp \sqrt{1-m^2})^2} \therefore |m \pm \sqrt{1-m^2}| = \pm 2\sqrt{1-m^2} + |m \mp \sqrt{1-m^2}|$$

Como $|m| \geq |\sqrt{1-m^2}|$, temos: $m \pm \sqrt{1-m^2} = \pm 2\sqrt{1-m^2} + m \mp \sqrt{1-m^2} \therefore$

$$m \pm \sqrt{1-m^2} = m \pm \sqrt{1-m^2} \text{ (V)}$$

Então, as raízes da equação são: $x_1 = x_2 = 0$ e $x_{3,4} = \pm\sqrt{4-4m^2} = \pm 2\sqrt{1-m^2}$

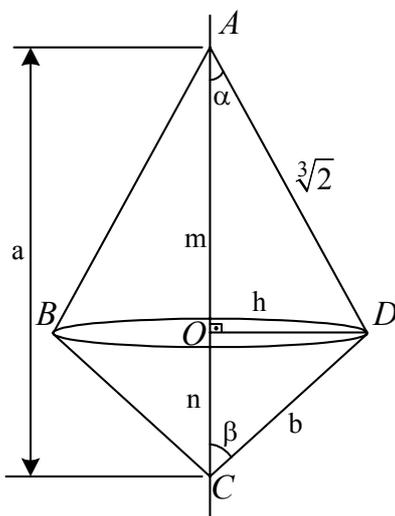
(b) A condição para obtermos raízes não nulas seria

$$|m| < 1 \text{ e } |m| \geq |\sqrt{1-m^2}| \therefore m^2 \geq 1-m^2 \therefore 2m^2 \geq 1 \therefore m^2 \geq \frac{1}{2} \therefore |m| \geq \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ Assim, } \boxed{\frac{\sqrt{2}}{2} \leq |m| < 1}$$

27. Um dos catetos de um triângulo retângulo mede $\sqrt[3]{2}$ cm. O volume do sólido gerado pela rotação deste triângulo em torno da hipotenusa é π cm³. Determine os ângulos deste triângulo.

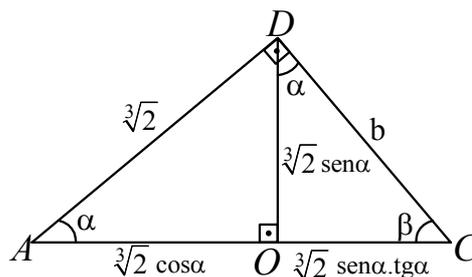
Resolução:

O triângulo ADC foi rotacionado em torno do eixo \overline{AC} :



$$\text{No } \triangle ADO \text{ temos: } \begin{cases} \text{sen}\alpha = \frac{DO}{AD} \therefore DO = \sqrt[3]{2} \cdot \text{sen}\alpha \\ \text{cos}\alpha = \frac{AO}{AD} \therefore AO = \sqrt[3]{2} \cdot \text{cos}\alpha \end{cases}$$

$$\text{No } \triangle CDO \text{ temos: } \text{tg}\alpha = \frac{OC}{DO} \therefore OC = \sqrt[3]{2} \cdot \text{sen}\alpha \cdot \text{tg}\alpha$$



Sendo: $V = \pi \text{ cm}^3$

$$\text{Temos: } \frac{1}{3} \cdot \pi h^2 \cdot m + \frac{1}{3} \pi h^2 \cdot n = \pi \Rightarrow \frac{1}{3} h^2 (m + n) = 1$$

$$\Rightarrow \frac{1}{3} \cdot (\sqrt[3]{2} \text{sen} \alpha)^2 (\sqrt[3]{2} \cos \alpha + \sqrt[3]{2} \text{sen} \alpha \cdot \text{tg} \alpha) = 1 \Rightarrow \frac{1}{3} \cdot \sqrt[3]{4} \cdot \text{sen}^2 \alpha \cdot \sqrt[3]{2} (\cos \alpha + \text{sen} \alpha \cdot \text{tg} \alpha) = 1$$

$$\Rightarrow \frac{1}{3} \cdot 2 \cdot \text{sen}^2 \alpha (\cos \alpha + \text{sen} \alpha \cdot \text{tg} \alpha) = 1 \Rightarrow (1 - \cos^2 \alpha) \left[\cos \alpha + \frac{(1 - \cos^2 \alpha)}{\cos \alpha} \right] = \frac{3}{2}$$

$$\Rightarrow (1 - \cos^2 \alpha) \cdot (\cos^2 \alpha + 1 - \cos^2 \alpha) = \frac{3}{2} \cos \alpha \Rightarrow 1 - \cos^2 \alpha = \frac{3}{2} \cos \alpha$$

$$\Rightarrow 2 \cos^2 \alpha + 3 \cos \alpha - 2 = 0$$

$$\text{Logo: } \cos \alpha = \frac{-3 \pm 5}{4}. \quad \text{Portanto: } \begin{cases} \cos \alpha_1 = \frac{1}{2} \\ \cos \alpha_2 = -2 \text{ (não convém)} \end{cases}$$

Então $\alpha = 60^\circ$. Os ângulos do triângulo são 30° , 60° e 90° .

28. São dados dois cartões, sendo que um deles tem ambos os lados na cor vermelha, enquanto o outro tem um lado na cor vermelha e o outro lado na cor azul. Um dos cartões é escolhido ao acaso e colocado sobre uma mesa. Se a cor exposta é vermelha, calcule a probabilidade de o cartão escolhido ter a outra cor também vermelha.

Resolução:

Probabilidade de ter tirado o primeiro cartão (V/V) e a cor exposta ser vermelha: $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{2} = \frac{1}{2}$

Probabilidade de ter tirado o segundo cartão (V/A) e a cor exposta ser vermelha: $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Logo, sabendo que a cor exposta é vermelha, a probabilidade de ter tirado o primeiro cartão (V/V) é:

$$P = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2} + \frac{1}{4}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{3}{4}} = \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} = \frac{2}{3} \Rightarrow \boxed{P = \frac{2}{3}}$$

29. Obtenha todos os pares (x, y) , com $x, y \in [0, 2\pi]$, tais que

$$\begin{aligned} \text{sen}(x + y) + \text{sen}(x - y) &= \frac{1}{2} \\ \text{sen} x + \cos y &= 1 \end{aligned}$$

Resolução:

$$\begin{cases} \text{sen}(x + y) + \text{sen}(x - y) = \frac{1}{2} & \text{(i)} \\ \text{sen} x + \cos y = 1 & \text{(ii)} \end{cases}$$

Desenvolvendo (i) : $2\text{sen}x \cdot \cos y = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{sen}x = \frac{1}{4\cos y}$

Substituindo em (ii): $\frac{1}{4\cos y} + \cos y = 1 \Rightarrow 4\cos^2 y - 4\cos y + 1 = 0$

$\Rightarrow (2\cos y - 1)^2 = 0 \Rightarrow \cos y = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{sen}x = \frac{1}{2}$

Como $x, y \in [0; 2\pi] \Rightarrow \begin{cases} y = \frac{\pi}{3} \text{ ou } y = \frac{5\pi}{3} \\ x = \frac{\pi}{6} \text{ ou } x = \frac{5\pi}{6} \end{cases}$

$$S = \left\{ \left(\frac{\pi}{6}; \frac{\pi}{3} \right), \left(\frac{\pi}{6}; \frac{5\pi}{3} \right), \left(\frac{5\pi}{6}; \frac{\pi}{3} \right), \left(\frac{5\pi}{6}; \frac{5\pi}{3} \right) \right\}$$

30. Determine todos os valores reais de a para os quais a equação

$$(x-1)^2 = |x-a|$$

admita exatamente três soluções distintas.

Resolução:

$$(x-1)^2 = |x-a|$$

i) Para $x \geq a$ temos:

$$x^2 - 2x + 1 = x - a \Rightarrow x^2 - 3x + (a+1) = 0 \quad (1)$$

$$\Rightarrow x = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 4(a+1)}}{2} \Rightarrow x = \frac{3 \pm \sqrt{5 - 4a}}{2}$$

ii) Para $x < a$ temos:

$$x^2 - 2x + 1 = a - x \Rightarrow x^2 - x + (1-a) = 0 \quad (2)$$

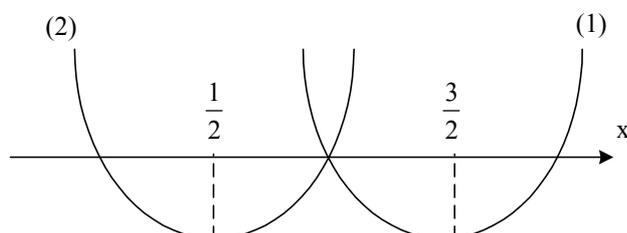
$$\Rightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1 - 4(1-a)}}{2} \Rightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{4a - 3}}{2}$$

Existem 3 casos para os quais temos exatamente 3 soluções:

Caso (a): $\Delta_1 = 0 \Rightarrow 5 - 4a = 0 \Rightarrow a = \frac{5}{4}$

Caso (b): $\Delta_2 = 0 \Rightarrow 4a - 3 = 0 \Rightarrow a = \frac{3}{4}$

Caso (c):



A maior raiz da equação (2) deve ser igual à menor raiz da equação (1):

Portanto,

$$\frac{1 + \sqrt{4a-3}}{2} = \frac{3 - \sqrt{5-4a}}{2} \Rightarrow (\sqrt{5-4a} + \sqrt{4a-3})^2 = 2^2 \Rightarrow 5 - 4a + 4a - 3 + 2\sqrt{(5-4a)(4a-3)} = 4$$

$$2 + 2\sqrt{(5-4a)(4a-3)} = 4 \Rightarrow (\sqrt{(5-4a)(4a-3)}) = 1 \Rightarrow (5-4a)(4a-3) = 1$$

$$20a - 15 - 16a^2 + 12a = 1 \Rightarrow 16a^2 - 32a + 16 = 0 \Rightarrow a^2 - 2a + 1 = 0 \Rightarrow (a-1)^2 = 0 \Rightarrow a = 1$$

Portanto, os valores de a são: 1 , $\frac{3}{4}$ e $\frac{5}{4}$.

Comentários

A prova de matemática do ITA de 2004 apresentou um grau de dificuldade inferior, se comparado aos dos anos anteriores.

As questões 8; 26 e 27 se destacaram pela manipulação algébrica, ao lado de questões que exigiam boa assimilação de conceitos matemáticos como 1; 12; 13; 15; 17; 19; 23; 28; 29 e 30.

Houve também questões tradicionais em vestibulares como 3; 5; 9; 11; 18; 22 e 25.

A questão 20 não menciona que os eixos da elipse são paralelos aos eixos coordenados.

De um modo geral, a prova selecionará os candidatos mais bem preparados.

Parabenizamos a banca examinadora pela clareza e coerência da sua prova.



POLIEDRO

O CURSINHO QUE MAIS ENTENDE DE IME E ITA