

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

A PONTUAÇÃO NA REDAÇÃO

Para saber pontuar da forma correta, é preciso lembrar alguns conceitos importantes de Morfossintaxe estudados lá no seu Ensino Fundamental:

- **Oração:** É todo enunciado dotado de sentido em que há, necessariamente, a presença do verbo ou de uma locução verbal.

Ex: Essa medida provisória garantirá acesso ao saneamento básico aos cidadãos em todas regiões em país.

- **Período:** É um enunciado linguístico que se constitui de uma ou mais orações.

Ex: Caso seja aprovada, essa medida provisória garantirá acesso ao saneamento básico aos cidadãos em todas regiões do país.

- **Oração coordenada:**

Ex: Essa medida provisória é necessária, pois garantirá acesso ao saneamento básico aos cidadãos.

- **Oração subordinada:**

Ex: Quando a medida for aprovada, haverá mais democratização do acesso ao saneamento básico no país.

- **Sujeito:** é aquele que pratica ou sofre a ação em uma oração. Atenção: ele não é apenas pessoa ou animal. Pode ser um ser inanimado inclusive!
- **Verbo:** é uma palavra que indica acontecimentos representados no tempo, como uma ação, um estado, um processo ou um fenômeno.
- **Complementos:** servem para completar o sentido da oração, já que muitas vezes só o sujeito e o verbo não são suficientes para passar toda a mensagem. Exemplos: objeto direto, indireto, adjunto adverbial etc.
- **Adjunto Adverbial:** tem como função indicar uma circunstância: lugar, tempo, modo, meio, causa, finalidade, intensidade, frequência, companhia etc.

Obs: O uso da vírgula será desnecessário se a oração estiver na ORDEM DIRETA:

Sujeito → Verbo → Complementos → Adjunto Adverbial

Ex: Essa medida provisória garantirá acesso ao saneamento básico aos cidadãos em todas regiões em país.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

NUNCA SE USA VÍRGULA

1) Para dar uma pausa na fala para respirar.

“Nem a toda pausa corresponde uma vírgula, nem a toda vírgula corresponde uma pausa.”

LUFT, Celso Pedro. A vírgula. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1988.



2) Para separar o sujeito do verbo:

- ✗ O Estatuto da Criança e do Adolescente, é um órgão importante.
- ✗ Diante desse cenário, é importante ressaltar que a incompreensão dos cidadãos ,colabora para a triste rejeição dos autistas.

3) Para separar o verbo do seu complemento:

- ✗ O Estatuto da Criança de do Adolescente é , um órgão importante.
- ✗ Diante desse cenário, é importante ressaltar que a incompreensão dos cidadãos colabora , para a triste rejeição dos autistas.

Analise o emprego da vírgula e marque (C) para correto e (E) para errado:

- () Prova disso, é que 3 a cada 10 brasileiros são considerados analfabetos funcionais.
- () Um exemplo disso é que 3 a cada 10 brasileiros são considerados, analfabetos funcionais.
- () Prova disso é que 3 a cada 10 brasileiros são considerados analfabetos funcionais.
- () Assistir a séries de TV, é um dos meus principais hobbies.
- () Assistir a séries de TV é um dos meus principais hobbies.
- () Assistir a séries de TV é, um dos meus principais hobbies.
- () O filme “Minha Mãe é uma peça”, faz crítica à homofobia.
- () O filme “Minha Mãe é uma peça” faz crítica à homofobia.
- () No filme “Minha Mãe é uma peça” há uma crítica à homofobia.
- () No filme “Minha Mãe é uma peça”, há uma crítica à homofobia.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

CASOS EM QUE A VÍRGULA É OBRIGATÓRIA

1) Para separar termos de mesma função sintática em uma enumeração.

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: O livro estava velho sujo rasgado e imprestável.

Ex 2: São recorrentes as revoltas os saques e as manifestações em Moçambique.

Ex 3: São recorrentes as revoltas em Moçambique Indonésia Camarões e Egito.

2) Para isolar um vocativo (chamamento)

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: Luiza vá falar com sua avó.

Ex 2: Boa tarde Eduardo. Tudo bem com você?

Ex 3: Feliz aniversário professora. Muitas felicidades hoje e sempre em sua vida!

Ex 4: E agora meu marido? Aceito ou não o emprego?

3) Para indicar a elipse de um verbo, ou seja, a omissão dele.

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: Patrícia deu um presente de Natal a todos os seus irmãos; ao marido apenas um beijo.

Ex 2: Em 1994, Romário ganhou a Copa do Mundo; em 2002 Ronaldo.

Ex 3: A aeronave foi isolada, e os passageiros impedidos de desembarcar.

Ex 4: O médico atendeu o paciente, e a enfermeira os feridos.

Ex 5: Nós argumentamos com fatos, e vocês com hipóteses.

Ex 6: As leis são feitas pelos homens, e os costumes pelas mulheres.

Posso omitir vários verbos na minha redação? R: Não!

A elipse só deve ser feita para evitar a repetição de um verbo usado na mesma oração ou período.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

4) Para separar locuções adverbiais deslocadas de sua posição original.

-“Prof., mas o que é locução adverbial?”

- R: são expressões formadas por duas ou mais palavras que exercem função adverbial de lugar, tempo, modo, dúvida, afirmação ou negação.



Veja abaixo o exemplo:

SUJEITO	VERBO	COMPLEMENTO - OD	COMPLEMENTO - OI	LOCUÇÃO ADVERBIAL
O rapaz	deu	uma rosa	à namorada	durante o jantar

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

Porém, quando essa ordem é quebrada por uma expressão ou oração intercalada, a vírgula marcará essa quebra. Ou seja, sempre usaremos a vírgula para separar elementos “intrusos” colocados entre o sujeito e o verbo ou entre o verbo e seu complemento.

Deu uma rosa à namorada	,durante o jantar ,	o rapaz.
O rapaz	,durante o jantar ,	deu uma rosa à namorada.
Durante o jantar,	o rapaz	deu uma rosa à namorada.

- **Obrigatória:** se a locução adverbial deslocada for composta por **3 ou mais termos**
 Ex: Muitos anos atrás, a sociedade lia mais.

- **Facultativa:** quando a locução adverbial deslocada for composta por 1 ou 2 termos;
 Ex: No passado a sociedade lia mais. // No passado, a sociedade lia mais.
 Ex: Ontem fomos ao mercado.// Ontem, fomos ao mercado.

OBS: Deve-se colocar vírgulas quando o advérbio deslocado terminar em “mente”

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

- Ex 1: No século XX a Revolta da Vacina expôs a insegurança e o medo da população.
- Ex 2: A quantidade de bibliotecas nas regiões do Brasil é muito pequena.
- Ex 3: Isso ocorre, pois no ano de 1904 o governo sancionou a Lei da Vacinação Obrigatória.
- Ex 4: Durante o ano de 1904 o governo sancionou a Lei da Vacinação Obrigatória.
- Ex 5: De um modo geral os indivíduos não gostam de pessoas estranhas.
- Ex 6: A sociedade aos poucos desmatou a Floresta Amazônica.
- Ex 7: Sabe-se que não é indicado usar as redes sociais por muito tempo.
- Ex 8: É importante que sempre haja apoio familiar nesses casos.
- Ex 9: Nunca mais farei isso.
- Ex 10: Todos vocês certamente entenderão a explicação.
- Ex 11: Hoje os meus alunos acertaram tudo!
- Ex 12: Infelizmente grande parcela da população é analfabeta.
- Ex 13: Em 2001 houve um ataque às Torres Gêmeas.
- Ex 14: No ano de 2001 houve um ataque às Torres Gêmeas.
- Ex 15: Parte da população come em redes de fast food aos finais de semana.
- Ex 16: Aos finais de semana parte da população come em redes de fast food.
- Ex 17: Eu fiz redações ontem à noite.
- Ex 18: Ontem à noite eu fiz redações.
- Ex 19: Consequentemente muitas pessoas podem se infectar.
- Ex 20: Muitas pessoas consequentemente podem se infectar.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

5) Para separar um aposto

Aposto é um termo que apresenta a função de especificar ou determinar um termo anterior . O mais conhecido deles é o aposto explicativo: explicações que interrompem a oração e devem ser separadas por vírgula.

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: Mário o padeiro não veio hoje.

Ex 2: João Mendes o ganhador da loteria doará metade de sua fortuna para um asilo.

Ex 3: Aristóteles grande filósofo foi o criador da Lógica.

Ex 4: Dom Casmurro obra literária de Machado de Assis é uma excelente opção de leitura.

Ex 5: São Paulo a capital industrial do Brasil é também a capital da poluição.

6) Para separar predicativo do sujeito deslocado

Predicativo é o termo que atribui uma qualificação ao sujeito.

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: Tranquila e paciente a mãe deve conversar com seu filho.

Ex 2: A mãe tranquila e paciente deve conversar com seu filho.

Ex 3: A mãe deve conversar tranquila e paciente com seu filho.

7) Para separar orações interferentes (uma oração dentro da outra)

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: O Ministério da Saúde órgão mais capacitado para lidar com a situação deve criar mais leitos.

Ex 2: A escola instituição responsável por ensinar o indivíduo deve criar uma oficina de leitura.

8) Para separar expressões:

→ Exemplificativas: **por exemplo; a saber; tais como.**

→ Explicativas: **ou seja; isto é.**

→ Retificativas: **melhor dizendo; ou melhor; quer dizer; na verdade, em verdade.**

→ De inclusão: **inclusive, por sinal;**

→ De adição: **ademais, além disso.**

→ Advérbios focalizadores: **principalmente, sobretudo, de fato, certamente, com certeza, etc.**

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

- Ex 1: O Rio de Janeiro inclusive é conhecido como Cidade Maravilhosa.
- Ex 2: O professor aceitou ou seja tolerou a brincadeira.
- Ex 3: Ele por exemplo já foi candidato à presidência.
- Ex 4: Ademais é preciso analisar os fatores psicológicos relacionados a isso.
- Ex 5: É preciso analisar ademais os fatores psicológicos relacionados a isso.
- Ex 6: Muitos industrializados fazem mal à saúde tais como: miojo, biscoitos e refrigerantes.
- Ex 7: Muitos industrializados fazem mal à saúde principalmente os refrigerantes.
- Ex 8: A sociedade na verdade parte dela costuma jogar lixo nas ruas.
- Ex 9: A sociedade sobretudo a brasileira não possui educação financeira de qualidade.
- Ex10: Faltam hospitais e além disso políticas públicas voltadas para educação.
- Ex11: Em verdade os indivíduos não têm o hábito de ler.
- Ex 12: De fato grande parte da população joga lixo nas ruas.
- Ex 13: O endividamento de certo modo é fruto de deficiência educacional financeira.
- Ex 14: Aquele dia inesquecível por sinal me ajudou a enxergar a beleza da vida.

9) Para separar orações coordenadas sindéticas: quase sempre haverá **vírgula antes** de uma conjunção coordenada)

Aditiva: “e”; “nem”; etc

Antes da conjunção aditiva, **não há vírgula**

- ✘ Comprei banana ,e voltei para casa.
- Comprei banana e voltei para casa.

EXCEÇÃO:

Só se usa vírgula antes da conjunção [e], quando os sujeitos das orações forem diferentes.

Ex: Comprei banana ,e Joana me ligou.

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

- Ex 1: A mulher morreu e cada um dos filhos procurou o seu destino.
- Ex 2: O médico atendeu o paciente e a enfermeira , os feridos.
- Ex 3: Os mantimentos eram escassos e doenças dizimavam grande parte da população.
- Ex 4: Nós argumentamos com fatos e vocês ainda não acreditam?
- Ex 5: A Cinderela correu e entrou na carruagem.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

Adversativas: *mas; porém; contudo; entretanto; no entanto; não obstante ; todavia, etc.*

No início da frase (1 vírgula depois)	No meio da frase (1 vírgula antes ou 1 antes + 1 depois)
<p>Ex: Comi muito. <u>Todavia</u>, não passei mal.</p> <p>Obs: a conjunção “mas” não pode iniciar período.</p>	<p>Ex: Comi muito, <u> todavia</u> não passei mal.</p> <p>Ex: Comi muito, <u> todavia</u>, não passei mal.</p> <p>Ex: Comi muito, <u> mas</u> não passei mal.</p> <p>Obs: a conjunção “mas” não pode iniciar período e só leva 1 vírgula antes</p>

Alternativas: *ou...ou...; ora...ora...; quer...quer... ; seja...seja... ;*

No início da frase (1 vírgula antes do segundo elemento)	No meio da frase (1 vírgula antes de cada um dos elementos)
<p>Ex: <u>Quer</u> por bem, <u> quer</u> por mal, ele vai.</p> <p>Ex: <u>Seja</u> por bem, <u> seja</u> por mal, ele vai.</p>	<p>Ex: Ele vai , <u> quer</u> por bem, <u> quer</u> por mal.</p> <p>Ex: Ele vai , <u> seja</u> por bem, <u> seja</u> por mal.</p>

Conclusivas: *logo, portanto, assim, sendo assim, dessa forma, dessa maneira, por isso; por conseguinte , então, etc.*

No início da frase (1 vírgula depois)	No meio da frase (1 vírgula antes ou 1 antes + 1 depois)
<p>Ex: Comi muito. <u>Logo</u>, passei mal.</p>	<p>Ex: Comi muito, <u> logo</u> passei mal.</p> <p>Ex: Comi muito, <u> logo</u>, passei mal.</p>

Explicativas: *que, porque, porquanto, pois , afinal , etc.*

No início da frase	No meio da frase (1 vírgula antes)
<p>Obs: as conjunções explicativas não podem iniciar uma frase.</p> <p>Ex: Coma a sopa. Porque está muito boa.</p>	<p>Ex: Foi ao cartório às pressas, <u> pois</u> precisava autenticar o documento com urgência.</p> <p>Ex: Coma a sopa, <u> porque</u> está muito boa.</p>

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: A prova foi fácil mas ninguém gabaritou.

Ex 2: Andar de bicicleta faz bem porém não é um hábito no Brasil.

Ex 3: Andar de bicicleta faz bem. Porém esse não é um hábito no Brasil.

Ex 4: Eu gosto muito de chocolate contudo engorda.

Ex 5: Assim seja por negligência governamental seja por falta de apoio familiar, o uso de drogas tem crescido no país e precisa ser urgentemente resolvido.

Ex 6: Logo fica claro que o uso de drogas é grave e deve ser combatido.

Ex 7: Fica claro portanto que o uso de drogas é grave e deve ser combatido.

Ex 8: É preciso que a sociedade se alimente melhor pois a obesidade tem aumentado.

Ex 9: Fica claro pois que o uso de drogas é grave e deve ser combatido.

Ex 10: Ou os cidadãos mudam seus hábitos ou o planeta não será mais habitável em breve.

Ex 11: Você quer suco ou refrigerante?

Ex 12: É preciso que o governo seja menos corrupto.

10) Para separar orações subordinadas adverbiais (antes da principal ou intercalada)

Uma oração é considerada subordinada adverbial quando se encaixa na oração principal, funcionando como adjunto adverbial. São introduzidas pelas conjunções subordinativas e classificadas de acordo com as circunstâncias que exprimem.



CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

Quando as orações adverbiais estão na ordem direta → vírgula é facultativa

Ex: [Eu vou fazer um café] [já que você chegou.]

Quando as orações adverbiais estão deslocadas → vírgula é obrigatória

Ex: [Já que você chegou,] [eu vou fazer um café.]

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

- Ex 1: Ele foi promovido porque sempre se dedicou à empresa.(causal);
- Ex 2: Ele foi promovido embora não se dedicasse muito à empresa.(concessiva);
- Ex 3: Embora não se dedicasse à empresa ele foi promovido.(concessiva);
- Ex 4: Ele só será promovido caso se dedique mais à empresa.(condicional);
- Ex 5: Caso o governo faça sua parte isso será resolvido. (condicional);
- Ex 6: Solicitamos caso seja possível o seu comparecimento a este setor. (condicional);
- Ex 7: Ele desenvolveu o projeto conforme nós orientamos.(conformativa);
- Ex 8: Estamos enviando todos os documentos conforme nos foi solicitado. (conformativa);
- Ex 9: Conforme nos foi solicitado estamos enviando todos os documentos. (conformativa);
- Ex 10: Os computadores quebraram quando foram introduzidos na empresa. (temporal);
- Ex 11: Os computadores quando foram introduzidos na empresa quebraram. (temporal);
- Ex 12: Quando fui à praia fiquei bronzeada. (temporal);
- Ex 13: “Ele só assinará o contrato quando receber toda a documentação.(temporal).
- Ex 14: A fim de combater o tráfico de drogas é necessário que o governo crie uma lei. (final);
- Ex 15: É necessário que o governo crie uma lei a fim de combater o tráfico de drogas.(final);
- Ex 16: Ele tem se dedicado muito para que possa ser promovido.(final);
- Ex 17: De acordo com o Portal G1 muitas pessoas morrem de Covid-19. (conformativa);
- Ex 18: Consoante à canção do compositor Cazuza muitos problemas sociais hodiernos já ocorriam há tempos na história no Brasil.(conformativa);
- Ex 19: Segundo um censo realizado pela Prefeitura de São Paulo a população de rua saltou de 15.905 em 2015 para 24.344 em 2019.(conformativa);

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

11) Para separar orações reduzidas de gerúndio, particípio ou infinitivo (quando deslocadas)

- Gerúndio: ando, endo, indo.
- Particípio: ado, edo, ido.
- Infinitivo: ar, er, ir.

Aqui, prevalece a mesma regra das subordinadas adverbiais. Ou seja, quando a oração reduzida vier antes da principal, a vírgula é necessária. Já quando vier depois, não é obrigatória.

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex : Quando percebeu seu medo o cachorro atacou.

Ex : Porque percebeu seu medo o cachorro atacou.

Ex : Percebendo seu medo o cachorro atacou. (reduzida de gerúndio);

Ex: Ainda que estudasse não passei.

Ex: Mesmo estudando não passei. (reduzida de gerúndio);

Ex: Não passei mesmo estudando.

Ex: Caso arrumemos a casa poderemos sair.

Ex: Se arrumarmos a casa poderemos sair.

Ex: Se arrumarmos a casa poderemos sair.

Ex: Terminada a prova poderemos ir ao restaurante. (reduzida de particípio);

Ex: Quando o prazo foi encerrado adotamos novas medidas.

Ex: Adotamos novas medidas quando o prazo foi encerrado.

Ex: Encerrado o prazo adotamos novas medidas. (reduzida de particípio);

Ex: Ao reduzir o déficit foi possível pensar em desenvolvimento. (reduzida de infinitivo).

Ex: Quando o déficit foi reduzido foi possível pensar em desenvolvimento.

Ex: Foi possível pensar em desenvolvimento quando o déficit foi reduzido

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

12) Para separar oração subordinada adjetiva explicativa (iniciada por conjunção QUE)

- Assemelham-se a um aposto explicativo;
- É uma explicação, um adendo, que se refere ao todo (generalização);
- Pode ser retirado da frase sem grandes problemas;
- Possuem vírgulas.

Observe que, por ser uma informação acessória, uma explicação, uma ampliação de sentido, temos, então, uma oração adjetiva explicativa.

azul = oração subordinada adjetiva explicativa

coral = oração principal

Minhas alunas, muito estudiosas, tiraram 1000. → aposto explicativo

Minhas alunas, que são muito estudiosas, tiraram 1000. → oração adjetiva explicativa

CUIDADO!

A mesma frase sem as vírgulas, terá seu sentido diferente, pois teremos: **oração subordinada adjetiva restritiva**. Essas orações particularizam, individualizam um ser em relação a um grupo de possibilidades.

Ex: Minhas alunas que são muitos estudiosas tiraram 1000. → Quem tirou nota 1000?

- É uma especificação (restritivo)
- Não pode ser retirado da frase sem grandes problemas;
- Não possuem vírgulas.

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: As frutas que estavam maduras caíram no chão. (todas as frutas estavam maduras)

Ex 2: As frutas que estavam maduras caíram no chão. (somente as que estavam maduras)

Ex 3: Tenho sempre saudades dos tios que tanto fizeram por mim. (todos os tios fizeram por ele)

Ex 4: Tenho sempre saudades dos tios que tanto fizeram por mim. (somente alguns tios)

Ex 5: O analfabetismo que é fruto de uma superficial abordagem escolar cria um círculo vicioso.

Ex 6: O analfabetismo o qual é fruto de uma superficial abordagem escolar cria um círculo vicioso.

Ex 7: Os indivíduos que não foram alfabetizados sofrem preconceito.

Ex 8: Os indivíduos analfabetos que não sabem ler nem escrever sofrem preconceito.

Ex 9: O EAD não é democratizado, pois os alunos que são mais humildes não têm acesso à rede.

Ex 10: O EAD não é democratizado, pois jovens marginalizados que normalmente são mais humildes não têm acesso à rede.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

EXERCÍCIOS DE VÍRGULA

1. Leia o texto com atenção e coloque as vírgulas onde for necessário.

Em todo o mundo vivem-se tempos difíceis. Muitos países neste início de século têm medo de uma grande crise financeira. A situação tende a ganhar contornos dramáticos e cada vez mais preocupantes nos últimos anos, o que coloca em pauta a estabilidade de muitos países. Na Europa a recessão econômica atingiu índices gravíssimos e por essa razão as convulsões sociais hoje são mais frequentes. Tudo prenuncia no entanto que essas crises far-se-ão sentir em todos os continentes.

2. Veja o trecho retirado de uma matéria do G1. Identifique-os e corrija-os.

A Polícia Federal realizou neste domingo 8 de janeiro operações em pelo menos 8 estados para combater fraudes contra o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que acontece neste final de semana. Foram cumpridos mandados de prisão, mas até a última atualização desta reportagem a PF ainda não tinha informado quantas pessoas foram presas.

3. Leia o texto a seguir apresentado e acrescente vírgulas onde estiver faltando.

Quando uma das represas arrebentou os moradores das imediações do rio porque já estavam habituados não se assustaram. Pelo contrário, mobilizaram-se e encheram sacos de areia para que as forças das águas fossem controladas. Como continuava a cair chuva os sacos também não resistiram e cederam. Embora soubesse que nenhum obstáculo resistiria às águas por muito tempo a população estava irredutível. Entretanto à medida que a corrente de águas se aproximava da área habitacional o desespero aumentava. Porém não se podia desistir. Se desistissem as águas alagariam o bairro.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

PONTO E VÍRGULA (;)

Ele é usado para marcar uma pausa maior do que a vírgula e seu objetivo é contribuir para a clareza do texto. Geralmente, é utilizado nos seguintes casos:

1) Separar uma enumeração

Ex 1: “Este verbo discriminar pode indicar: o ato de estabelecer diferenças, ou seja, distinguir, diferenciar, separar; o ato de especificar - listando, descrevendo ou relacionando- e ainda o ato de separar, segregar e marginalizar.”

Ex 2: “Nas sociedades anônimas ou limitadas existem problemas: nestas, porque a incidência de impostos é maior; naquelas, porque as responsabilidades são gerais.”

2) Separar orações coordenadas conclusivas cuja conjunção está implícita

Ex 1: Comeu muito no aniversário ontem; não conseguiu ir à aula hoje. (por isso)

Ex 2: Finalmente tirou mil na redação; ficou feliz! (portanto)

Ex 3: Grande parte dos cidadãos não gosta de ler;

3) Separar orações coordenadas adversativas cuja conjunção está explícita

Obs: Você pode optar por colocar vírgula em vez de ponto e vírgula. Essa é uma questão estilística.

Ex 1: Ele estava com medo; **mas** fez a prova e deu o seu melhor.

Ex 2: Nesse contexto, é notável que a prática de frequentar o cinema se configura como uma forma de entretenimento no dia a dia das pessoas; **no entanto**, é perceptível que o acesso a tal ambiente não é garantido a 100% da população brasileira, o que pressupõe uma discussão acerca da problemática.

Ex 3: Queria ir à praia hoje; **porém**, está chovendo.

4) Separar sujeitos quando há elipse do verbo

Ex 1: Eu prefiro Nescau; Jojô, Toddynho.

Ex 2: O Poder Executivo deve criar um programa de combate ao tráfico de drogas; o Legislativo, leis mais rigorosas.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

DOIS PONTOS (:)

1) Introduzir uma citação (discurso direto):

Ex: Como já havia preconizado Nelson Mandela: "A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo."

2) Introduzir uma enumeração (após as expressões: por exemplo, isto é, ou seja, a saber, como etc.)

Ex 1: Quero lhe dizer algumas coisas, **como**: não converse com pessoas estranhas, não brigue com seus colegas e não responda à professora.

Ex 2: Nesse sentido, na teoria da percepção do estado da sociedade, de Émile Durkheim, sociólogo francês, abrangem-se duas divisões: "normal e patológico".

3) Introduzir uma explicação (como se houvesse um "pois" no lugar dos dois pontos)

Ex: Conforme teorizou inicialmente o pensador inglês Adam Smith, o preço decorre da concorrência: a competitividade força a redução dos preços, enquanto os oligopólios favorecem seu aumento.

4) Introduzir uma informação com destaque, colocando-a em evidência:

Ex 1: As manifestações vêm ocorrendo em prol de um objetivo maior: dignidade humana.

Ex 2: Somente ,assim, o Brasil se verá livre de um dos maiores problemas atuais: a obesidade

Ex 3: "Na Antiguidade Clássica, a cidade de Atenas continha um espaço de participação e discussão coletiva limitada ao pequeno contingente de indivíduos considerados cidadãos na época: a Ágora."

Ex 4: Ademais, outro fator é responsável pela deficiência da democratização no âmbito cinematográfico: a elitização do acesso.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

TRAVESSÃO (-)

1) Dar opinião (aposto opinativo) ou uma explicação (aposto explicativo)

O aposto pode, além de vir separado pelo duplo travessão, vírgulas ou parênteses

Ex 1: Precisamos acreditar sempre – **mesmo parecendo difícil** – que tudo irá dar certo.

Ex 2: Não faça isso – **ainda que sinta vontade** –, pois pode ser arriscado.

Ex 3: “(...) se você advogar a tese de que a água deveria ser explorada por particulares, todos se voltarão contra você, pois – **com toda razão** – jamais poderiam admitir essa hipótese(...)” (Millôr Fernandes)

Ex 4: Inicialmente, deve-se reconhecer a pouca – **ou quase inexistente** – informação populacional a respeito da vacinação como um dos geradores de seu demérito no território.

Ex 5: Em primeira análise, vale destacar que durante o Renascimento Cultural – **movimento artístico e intelectual ocorrido na transição da Idade Média para a Idade Moderna** – a cultura era valorizada e usada como uma maneira de transmitir conhecimentos.

Ex 6: O Brasil – **o maior produtor e exportador de carnes do mundo** – acaba de lidar com um escândalo sem precedentes envolvendo as maiores empresas de frigorífico do mundo.

Ex 7: [...] seguindo essa linha de pensamento, observa-se que um ambiente patológico - **em crise** - rompe com o seu desenvolvimento, visto que um sistema desigual não favorece o progresso coletivo. Dessa forma, com a disponibilidade de ir ao cinema mediada pelo preço – **que não leva em consideração a renda regional** –, a democratização torna-se inviável.

2) Organizar período grande que já se encontra separado por vírgulas.

[...] Entretanto, é fato que as ideias do filósofo iluminista estão distantes de serem realidade na sociedade brasileira, já que a precária infraestrutura das instituições públicas escolares - **que para além de greves periódicas, ainda contam com um modelo obsoleto de educação incapaz de instigar nos estudantes o interesse pelo aprendizado** - contribuem para que as crianças deixem a escola antes de sua completa formação e, conseqüentemente, para o elevado do número de analfabetos funcionais no país.

3) Colocar em evidência uma expressão:

Ex: Essa doença afronta o bem-estar de vários brasileiros impedindo o progresso social – **panorama que implica mudanças urgentes**.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

ASPAS (“ ”)

1) Citações diretas:

Ex 1: Desse modo, fica mais evidente que Einstein estava correto ao dizer: "Não sei como será a terceira guerra mundial, mas sei como será a quarta: com pedras e paus".

Ex 2: "Quem mal lê, mal ouve, mal fala, mal vê". Essa frase foi reproduzida por Monteiro Lobato, autor que influenciou uma geração por meio de seus livros, principalmente os infantis.

2) Expressões estrangeiras, neologismos, arcaísmos, gírias, expressões populares ou conotativas:

(OBS: evitar qualquer uma delas na redação)

Ex 1: O aplicativo mais utilizado, sem dúvida é o "WhatsApp".

Ex 2: Não me venham com problemática, quero "solucionática".

Ex 3: É uma obra muito importante no Brasil, "quicá", no mundo.

Ex 4: Os alunos mais "nerds" acabam se saindo melhor no vestibular.

Ex 5: Alguns jovens "entraram na onda" de usá-la.

Ex 6: O uso de jargões, como: "para de frescura!" ou "é só não ficar se lamentando que passa", revelam que não há o entendimento a respeito da depressão ser uma moléstia grave, culpabilizando o doente pelo seu estado.

3) Títulos de livros, filmes, músicas, séries etc.

Ex 1: A corrupção, como já mostrava Machado de Assis em sua obra "Memórias Póstumas de Brás Cubas", é uma característica inerente e arraigada ao brasileiro.

Ex 2: O filme "Minha mãe é uma peça" faz uma crítica social.

Ex 3: Na canção "Ainda é cedo", Renato Russo aborda o vício em drogas.

Ex 4: "E eu me agarrava a ela, porque eu não tinha mais ninguém e eu dizia: ainda é cedo". Esse trecho, da icônica banda Legião Urbana, aborda um dos maiores problemas sociais hoje: o vício em drogas.

Ex 5: A série "Atypical", lançada em 2017, conta a história de um garoto autista.

Ex 6: De acordo com o geógrafo Milton Santos, no texto "Cidadanias Mutiladas", a democracia só é efetiva quando atinge a totalidade do corpo social.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

PARÊNTESES ()

1) Explicar alguma colocação durante o texto:

Ex 1: Ele comeu, e almoçou, e dormiu, e depois saiu. (o “e” aparece repetido e, por isso, há o predomínio de vírgulas).

Ex 2: O Brasil (que é o maior país da América do Sul) tem milhões de analfabetos

Ex 3: Isso ocorre, segundo o pensador Karl Marx, graças à busca excessiva por capital (dinheiro), tornando o cinema apenas como um “lugar lucrativo”.

2) Introduzir siglas:

Ex 1: Organização das Nações Unidas (ONU)

Ex 2: Instituto Médico Legal (IML)

Ex 3: O Ministério da Cultura deve, por meio de um amplo debate entre Estado, sociedade civil, Agência Nacional de Cinema (ANCINE) e profissionais da área, lançar um Plano Nacional de Democratização ao Cinema no Brasil.

3) Exemplificar:

Ex: Países desenvolvidos (como Estados Unidos e China) deveriam fazer mais pela natureza.

4) Ano de nascimento e de morte:

Ex: Carlos Drummond de Andrade (1902-1987) é um dos mais importantes poetas contemporâneos do Brasil.

5) Referências bibliográficas:

Ex: "O homem nasceu livre, e em toda parte se encontra sob ferros." (Jean-Jacques Rousseau, Do Contrato Social e outros escritos. São Paulo, Cultrix, 1968.)

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

RETICÊNCIAS (...)

São usadas para indicar supressão de um trecho, interrupção ou dar ideia de continuidade ao que se estava falando. Porém, **não se usa em redação dissertativa.**

1) Indicar interrupção de pensamento:

Ex: E então, veio um sentimento de alegria, paz, felicidade...

2) Sugerir prolongamento da fala

Ex: Eu gostei da nova casa, mas do quintal...

3) Indicar hesitação ou suspense

Ex: Às vezes, fico pensando que...

4) Realçar uma palavra ou expressão com ironia ou maliciosa

Ex: Ela é linda, você nem sabe como...

5) Indicar que uma ação ainda não acabou:

Ex 1: A chuva caía...

Ex 2: Os dias passavam...

6) Realçar uma palavra ou expressão:

Ex 1: Seu presente é... uma bicicleta!

Ex 2: Faça o que eu estou mandando... agora!