

Fuvest - Inferências

Fuvest: Introdução

O exame tem por objetivo avaliar a capacidade de compreensão de textos autênticos em língua inglesa, cujo grau de dificuldade seja compatível com o Ensino Fundamental e Médio. Os textos abordarão temas variados da realidade política, econômica e cultural do mundo contemporâneo. Poderão ser utilizados textos literários, científicos, de divulgação, jornalísticos ou publicitários.

As questões terão como meta principal medir a capacidade do candidato em inferir, estabelecer referências e promover relações entre textos e contextos, orações e frases. Nesse particular, serão prioritariamente tratados os aspectos gerais pertinentes ao tema, estrutura e propriedade dos textos. Poderão, ainda, ser avaliados os elementos linguísticos relevantes à compreensão global e/ou parcial dos textos. Nesse sentido, poderão ser formuladas questões a partir de expressões e frases que sejam relevantes para a compreensão do texto.

Na medida de sua importância, para a compreensão dos textos, será exigido também o reconhecimento do vocabulário e de elementos gramaticais básicos.

Inferências

Na leitura de um texto, o resultado da compreensão depende da qualidade das **INFERÊNCIAS** geradas. Os textos possuem informações explícitas e implícitas; existem sempre lacunas a serem preenchidas. O leitor infere ao associar as informações explícitas aos seus conhecimentos prévios e, a partir daí, gera sentido para o que está, de algum modo, sendo informado pelo texto. A informação fornecida direta ou indiretamente é uma pista que ativa uma operação de construção de sentido. Portanto, ao contrário do que muitos acreditam, a inferência não está no texto, mas na leitura, e vai sendo construída à medida que leitores vão interagindo com a escrita.

Questão 01 – Fuvest 2020

What happens to a dream deferred?

Does it dry up

Like a raisin in the sun?

Or fester like a sore--

And then run?

Does it stink like rotten meat?

As tentativas de resposta do poeta à pergunta "*What happens to a dream deferred?*" evocam imagens de

- a) animosidade e revolta.
- b) remorso e compaixão.
- c) deterioração e destruição.
- d) empatia e complacência.
- e) aprisionamento e passividade.

Or crust and sugar over--

like a syrupy sweet?

Maybe it just sags

like a heavy load.

Or does it explode?

Questão 02 – Fuvest 2020

Research released by Unesco claims that the often submissive and flirty responses offered by the systems to many queries – including outright abusive ones – reinforce ideas of women as subservient.

Conforme o texto, em relação às mulheres, um efeito decorrente do fato de assistentes digitais reforçarem estereótipos de gênero é

- a) a inclusão de uma única voz nos dispositivos.
- b) a normalização de formas de assédio sexista.
- c) o poder de influência positiva sobre as pessoas.
- d) o incremento de vendas e customização de robôs.
- e) a busca por formas que reflitam problemas sociais.

Questão 03 – Fuvest 2021

For nearly a century, astronomers have judged stars normal or not by seeing whether their chemical compositions match the sun's. Most stars near us do; some don't.

Conforme o texto, um critério tradicionalmente utilizado por astrônomos para avaliar estrelas envolve

- a) verificar se sua composição se assemelha à do Sol.
- b) selecionar galáxias compostas por estrelas padrão.
- c) calcular níveis de radiação estelar e de energia gravitacional.
- d) medir a densidade e grau de opacidade de nêutrons.
- e) testar a circulação atmosférica em torno dos astros.

Questão 04 – Fuvest 2021

For a teenager, social media can seem like a summer garden at dusk filled with fireflies: spots of lights suddenly flare up and then die down, moving in an unpredictable, capricious display.

No texto, a referência a um jardim de verão ao entardecer, repleto de vagalumes, sugere que, para os adolescentes, as mídias sociais

- a) são fonte de pressão e tensão na família.
- b) favorecem a comunicação dos mais tímidos.
- c) são pautadas por certa imprevisibilidade.
- d) garantem a funcionalidade de grupos.
- e) promovem igualdade de expressão.

Questão 05 – Fuvest 2021

1. *Don't count your chickens before they lay eggs.*
2. *Don't bite the hand that feeds you.*
3. *Every cloud has a silver lining*

Leia os provérbios. A alternativa que melhor expressa a ideia contida em cada um dos três provérbios, na ordem em que aparecem, é:

- a) Esperteza; desconfiança; foco.
- b) Precipitação; ingratidão; esperança.
- c) Observação; certeza; experiência.
- d) Exagero; harmonia; desaprovação.
- e) Orgulho; desprezo, teimosia.

Anotações: