

SINTAXE**AULA 20: VALORES DO "SE"****VALORES DO "SE"****1) Conjunção integrante:**

Não sei se mora longe.

2) Conjunção subordinativa adverbial condicional:

Se tiver dúvidas, pergunte-me.

3) Conjunção subordinativa adverbial causal:

Se você está com dor, deveria tomar um remédio.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO**I) Correlacione:**

- (A) conjunção integrante
- (B) conjunção subordinativa adverbial condicional
- (C) conjunção subordinativa adverbial causal

- 1) () Não disse se o professor corrigiu todas as redações.
- 2) () Se produzir o texto, encaminhe-o ao professor.
- 3) () Se você a adora, por que não conversa com ela?
- 4) () Se você está chateado, por que não conta a Pedro?
- 5) () Só chegarei cedo se resolver tudo.
- 6) () Não sei se Marcela já chegou.

- 7) () Veja se todos os presentes foram distribuídos.
- 8) () Se você não acredita em Deus, por que reza?
- 9) () Se você não acreditar em Deus, não será meu amigo.
- 10) () Perguntou se eu tinha entendido tudo.

VALORES DO "SE"**4) Pronome apassivador:**

Analizam-se todas as questões.

Enviou-se o ofício ao ministro.

5) Pronome indeterminador do sujeito:

Resiste-se a tudo.

Precisa-se de bons profissionais.

É-se distraído na infância.

Estuda-se aqui.

Obs.: Bebeu-se do suco.

6) Parte integrante do verbo:

Ele se dirigiu ao curso.

Ele se tornou advogado.

Ele se queixava.

7) Partícula de realce ou expletiva:

Já se passaram três meses e nada mudou.

Ele foi-se embora.

8) Substantivo:

O se apresenta várias classificações.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

II) Correlacione:

- (A) substantivo
- (B) partícula apassivadora
- (C) pronome indeterminador do sujeito
- (D) partícula de realce
- (E) parte integrante do verbo

1) () O se pode ser um pronome apassivador.

2) () Um se apareceu no texto.

3) () Anotaram-se as novas datas.

4) () Come-se muito aqui.

5) () Construíram-se os prédios.

6) () Precisa-se de ajudantes.

7) () Ele se atreveu a falar com o chefe sobre isso.

8) () Admira-se o verão.

9) () Eles se dedicaram para alcançar a aprovação.

10) () O jovem ria-se muito.

11) () Não se discute isso.

12) () Passaram-se dias.

13) () Vão-se as tristezas.

14) () Ele se indignou.

15) () Ele se arrependeu disso.

16) () Meu tio foi-se embora.

VALORES DO "SE"

9) Pronome reflexivo:

Ele se valoriza.

10) Pronome recíproco:

Eles se entreolhavam.

Obs.:

Eles se amam.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

III) Correlacione:

- (A) Pronome (reflexivo) recíproco
(B) Pronome reflexivo
- 1) () Ele se engana.
 - 2) () Ela se penteava para ir à festa.
 - 3) () Ela se arrumou para a festa.
 - 4) () Eles se adoram.
 - 5) () Eles se adoram uns aos outros.
 - 6) () Ela sempre se dá valor.
 - 7) () Eles entrebeijaram-se.
 - 8) () Os dois lutadores se encaravam.
 - 9) () Os noivos deram-se as mãos.
 - 10) () Eles se abraçaram carinhosamente.

QUESTÕES DE PROVAS GERAIS

1) (FUNRIO / INSS / ANALISTA) Um observador do comércio de rua colheu na cidade cinco frases que continham o pronome SE. Apenas uma delas se enquadra na estrutura chamada de passiva sintética ou pronominal. Qual?

- (A) Precisa-se de costureiras.
(B) Paga-se bem por seu carro usado.
(C) Prepare-se para um novo tempo.
(D) Empréstimo-se dinheiro vivo.
(E) Compra-se de tudo.

2) (IBADE / PC-AC / ESCRIVÃO DE POLÍCIA CIVIL) Sobre o elemento destacado em “Não vale indagar SE a nossa avó chegou aqui de caravela ou de navio negroiro” é correto afirmar que:

- (A) é uma conjunção condicional que enuncia uma dúvida.

- (B) inicia uma oração cuja função sintática é objeto direto.
(C) introduz uma oração que é complemento nominal da primeira oração.
(D) é uma conjunção adverbial que introduz um adjunto adverbial.
(E) atribui ideia reflexiva à oração a que pertence.

3) (ACAFE / PC-SC / ESCRIVÃO DE POLÍCIA CIVIL)

Tendo em vista a função do vocábulo se, correlacione as colunas a seguir.

- (1) Partícula apassivadora
(2) Índice de indeterminação do sujeito
(3) Conjunção subordinada
(4) Pronome reflexivo
- () O assessor trancou-se na sala da direção.
() Trata-se de pessoas de total confiança.
() Mudam-se as regras sem qualquer critério.
() Não sei se devo pedir férias agora.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3 - 1 - 4 - 2
(B) 1 - 3 - 2 - 4
(C) 2 - 4 - 3 - 1
(D) 4 - 2 - 1 - 3

4) (IBADE / IAPEN - AC / ENFERMEIRO) No verso “Se for preciso, eu pego um barco, eu remo”, o conectivo destacado representa valor semântico de:

- (A) condição.
(B) concessão.
(C) adversidade.
(D) causa.
(E) consequência.

5) (CONSULPAM / PREFEITURA DE VIANA - ES / ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO BÁSICA) Na frase:

“Por isso, ensinar QUE o homem precisa se preocupar em SE cuidar é um dos grandes desafios da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem.”

As palavras destacadas classificam-se respectivamente como:

- (A) Conjunção integrante e pronome reflexivo.
- (B) Conjunção integrante e partícula expletiva.
- (C) Pronome relativo e pronome apassivador.
- (D) Pronome relativo e pronome reflexivo.

☑ QUESTÕES DE PROVAS CESPE

1) (CESPE / CEBRASPE / INPI / TODOS OS CARGOS)

“Por um lado estabelece-se uma compreensão de que o incremento de ciência e tecnologia é algo determinante, ou até mesmo fundamental para um desenvolvimento econômico e social satisfatório, além de ser politicamente neutro e desprovido de normatividade.”

A partícula “se” ligada ao verbo “estabelece” denota a indeterminação do sujeito desta forma verbal.

2) (CESPE / CEBRASPE / POLÍCIA FEDERAL / AGENTE ADMINISTRATIVO)

“Do ponto de vista global, notou-se que a quebra da ordem foi provocada em situações diversas...”

A partícula “se” é empregada para indeterminar o sujeito.

3) (CESPE / CEBRASPE / MPU / TÉCNICO ADMINISTRATIVO)

“Mais uma vez, questões importantes como o voto facultativo e o distrital ficarão de fora, o que faz que as atenções se concentrem em aspectos mais polêmicos, como o financiamento público de campanha, a partir da criação de um fundo proposto por meio de projeto de lei. Se a intenção é mesmo reduzir as margens para desvio de dinheiro, é importante que as pretensões, nesse e em outros pontos, sejam avaliados com objetividade e sem prejulgamentos.”

Em “se concentrem” e “Se a intenção”, o vocábulo se desempenha a mesma função: introduzir oração condicional.

4) (CESPE / CEBRASPE / MTE / AGENTE ADMINISTRATIVO)

“Pede alguma coisa e encostou-se a parede, olhando para fora.

Ao mesmo tempo, e esta era a causa principal das reflexões, a consciência perguntava-lhe se podia utilizar-se do dinheiro que achasse.”

O termo “se”, nos fragmentos acima, pertence a mesma classe gramatical.

5) (CESPE / CEBRASPE / TJ-AC / ANALISTA JUDICIÁRIO)

“Embora se observe pelo mundo tanta negligência e falta de visão com relação a esse bem vital, é de se esperar que os seres humanos procurem preservar e manter os reservatórios naturais desse líquido precioso.”

O vocábulo “se”, em “Embora se observe”, funciona, no contexto, como elemento de natureza reflexiva e, por essa razão, o verbo que o acompanha deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.

6) (CESPE / CEBRASPE / PRF / AGENTE ADMINISTRATIVO)

“Motoristas e passageiros devem se abrigar em um local seguro, se possível, além do acostamento, até que chegue o socorro.”

Em “se possível”, o termo “se” tem natureza condicional.

7) (CESPE / CEBRASPE / ANAC / TÉCNICO ADMINISTRATIVO)

“De janeiro a setembro de 2012, a demanda acumulada apresentou crescimento de 7,30% e a oferta ampliou-se em 5,52% em relação ao mesmo período de 2011.”

O emprego da partícula “se” em “ampliou-se” indica que o sujeito da oração é indeterminado.

8) (CESPE / CEBRASPE / ANATEL / TÉCNICO ADMINISTRATIVO)

“Entretanto, a presença unicamente do celular também expandiu-se na menor faixa de renda (menos de um salário mínimo), mais 4%, e na maior faixa de renda (mais de 20 salários mínimos), mais 0,32%.”

Em “expandiu-se”, o pronome “se” indica que o sujeito do período é indeterminado.

9) (CESPE / CEBRASPE / TRE-RJ / TÉCNICO JUDICIÁRIO)

“Sempre se soube que um dos principais entraves ao crescimento do Brasil é o gargalo educacional. Novas pesquisas, porém, revelam que o problema é muito mais grave do que se supunha.”

Em “se soube” e em “se supunha”, o termo “se” confere às formas verbais a noção de reflexividade.

10) (CESPE / CEBRASPE / AL-CE / ANALISTA LEGISLATIVO)

“Essa história abriga um extenso capítulo escrito a partir do final do século XV e recheado de episódios decisivos no curso dos séculos XVI e XVII, quando se consolidou o perfil das gramáticas normativas das línguas europeias modernas.”

No segmento “quando se consolidou o perfil das gramáticas”, o elemento sublinhado indica a reflexividade do verbo.

11) (CESPE / CEBRASPE / PJC-MT / DELEGADO DE POLÍCIA)

De tanto ver triunfar as nulidades, de tanto ver prosperar a desonra, de tanto ver crescer a injustiça, de tanto ver agigantarem-se os poderes nas mãos dos maus, o homem chega a desanimar da virtude, a rir-se da honra, a ter vergonha de ser honesto.

No parágrafo do texto, o elemento “se” foi empregado em “rir-se” (l.11) para indicar

- (A) realce.
- (B) reciprocidade.
- (C) apassivação.

(D) reflexividade.

(E) indefinição.

12) (CESPE / CEBRASPE / FUB / NÍVEL MÉDIO) “O afastamento ocorreria precisamente se a universidade servisse imediatamente a determinados interesses.”

O termo “se” é de natureza condicional.

13) (CESPE / CEBRASPE / TJ-DFT / TÉCNICO JUDICIÁRIO)

Em “não se persegue o encarceramento”, a partícula “se” está empregada como um recurso para indeterminar o sujeito.

14) (CESPE / CEBRASPE / STJ / TÉCNICO JUDICIÁRIO)

¹⁰ Autores importantes do campo da ciência política e da filosofia política e moral se debruçaram intensamente em torno dessa questão ao longo do século XX, ¹³ e chegaram a conclusões diversas uns dos outros. Embora a perspectiva analítica de cada um desses autores divirja entre si, eles estão preocupados em desenvolver formas de promoção de ¹⁶ situações de justiça social e têm hipóteses concretas para se chegar a esse estado de coisas.

Nos trechos “se debruçaram” (l.11) e “se chegar” (l.17), a partícula “se” recebe classificações distintas.

15) (CESPE / CEBRASPE / STM / ANALISTA JUDICIÁRIO)

Mesmo reconhecendo-se que o objetivo das ³¹ organizações vinculadas ao Estado não deveria ser o lucro, demandava-se maior eficiência e transparência quanto ao valor que, efetivamente, elas agregavam à sociedade. Nesse sentido, ³⁴ as organizações públicas se veem pressionadas a rever suas estruturas e dinâmicas de funcionamento, a fim de otimizarem seus processos e rotinas, assegurando melhor desempenho e ³⁷ resultados mais efetivos.

Em “demandava-se” (l.32) e “se veem pressionadas” (l.34), a partícula “se” recebe classificações distintas.

16) (CESPE / CEBRASPE / STM / NÍVEL SUPERIOR)

Eles se julgam com o direito de impor o seu amor ou o seu
7 desejo a quem não os quer.

É de se supor que quem quer casar deseje que a sua futura mulher venha para o
19 tálamo conjugal com a máxima liberdade, com a melhor
boa-vontade, sem coação de espécie alguma, com ardor até,
com ânsia e grandes desejos; como é então que se castigam as
22 moças que confessam não sentir mais pelos namorados amor ou
coisa equivalente?

O vocábulo se recebe a mesma classificação em “se julgam” (l.6) e “se castigam” (l.21).

17) (CESPE / CEBRASPE / PC-PE / CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

A decisão ou vontade política de
10 eleger a segurança pública como prioridade é o primeiro marco
que se deve destacar quando se pensa em recuperar a memória
dessa política, sobretudo quando se considera o fato de que o
13 tema da segurança pública, no Brasil, tem sido historicamente
negligenciado.

No texto, a partícula “se” foi empregada para indeterminar o sujeito em “se pensa” (l.11).

18) (CESPE / CEBRASPE / TJ-PA / AUXILIAR JUDICIÁRIO)

Todas as manhãs,
depois de despertar, preparar, alimentar e se livrar do marido
25 e dos filhos, Eurídice abria o livro de receitas da Tia Palmira.

A correção gramatical e o sentido do texto seriam mantidos caso se suprimisse do texto a partícula “se” (l.24).

19) (CESPE / CEBRASPE / CGE - CE / CONHECIMENTOS BÁSICOS)

É no meio daquele povo todo
13 sempre se encontrava uma alma boa como a de sua mãe,
uma moça bonita, um amigo animado.

Na linha 13 do texto, o vocábulo “se”

- (A) poderia ser suprimido, sem alteração dos sentidos do texto.
- (B) encontra-se em próclise devido à presença do advérbio “sempre”.
- (C) indetermina o sujeito da forma verbal “encontrava”.

(D) retoma a palavra “povo” (l.12).

(E) indica reciprocidade.

20) (CESPE / CEBRASPE / INSTITUTO HOSPITAL BASE DO DISTRITO FEDERAL / TÉCNICO DE ENFERMAGEM)

Hospitalizados eram só os pobres, e Florence preparou-se para cuidar deles,
15 praticando com os indigentes que viviam próximos à sua casa.
Mas Florence foi em frente e logo surgiu a oportunidade para colocar em prática o que aprendera. Sidney Herbert,
22 membro do governo inglês e amigo pessoal, pediu-lhe que chefiasse um grupo de enfermeiras enviadas para o *front* turco,
uma tarefa a que Florence entregou-se de corpo e alma;
25 providenciava comida, remédios, agasalhos, além de supervisionar o trabalho das enfermeiras.

Nos trechos “Florence preparou-se” (l.15) e “Florence entregou-se” (l.24), a partícula “se” classifica-se como pronome passivador.

21) (CESPE / CEBRASPE / MPU / ANALISTA DO MPU – DIREITO) “Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz respeito à argumentação racional”

Na forma “Afirma-se”, o emprego do pronome “se” indica que não existe um agente responsável pela ação de afirmar.

22) (CESPE / CEBRASPE / SEGESP-AL / PAPILOSCOPISTA) “...que não acreditava que, nesta vida, se pudessem receber outros mais doces, nem mais inocentes...”

O vocábulo “se” denota uma situação de incerteza quanto ao fato de se ter percorrido o caminho certo.

23) (CESPE / CEBRASPE / POLÍCIA CIENTÍFICA - PE / CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR) No texto, a partícula

“se”, em “a grandeza que se mede em minutos, horas, dias, meses ou anos”, classifica-se como

- (A) parte integrante de verbo.
- (B) pronome reflexivo recíproco.
- (C) pronome apassivador.
- (D) palavra expletiva.
- (E) índice de indeterminação do sujeito.

