



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
(Escola Sargento Max Wolf Filho)

Sobre o conteúdo disponibilizado

Olá caro(a) aluno(a),

Invista o seu tempo lendo esse trecho, pois esse material foi pensado e concebido para que você entre em um ambiente de imersão com o intuito de exercitar seus conhecimentos se ambientando para a prova do seu concurso da **ESCOLA DE SARGENTO DAS ARMAS**, que já está marcada para o dia **29 de julho de 2018**.

Essa primeira página da sua prova do concurso lhe trará informações importantes referentes ao conteúdo da sua prova, sobre o tempo de duração e sobre o preenchimento do Cartão Resposta, uma das partes mais importantes, pois muitos são eliminados por causa do preenchimento errado do mesmo.

Aqui vão algumas informações importantes também sobre este simulado:

1º - Como dito acima, o simulado segue o mesmo modelo da prova da ESA, contendo a mesma quantidade de questões que você encontrará na prova (36 questões). Todos os assuntos presentes neste simulado estão presentes no edital do concurso. Você está treinando do jeito certo para a prova, acredite na metodologia do **INTERAÇÃO PREPARATÓRIO!**

2º - Faça este simulado como se fosse a prova da **SUA VIDA!** Não adianta colar, olhar as questões e tentar “pegar o bizu” em um material de apoio, demorar um tempo maior do que a prova, e outras coisas mais. Fazendo dessa forma o(a) único(a) enganado(a) será você! Separe um tempo do dia de hoje ou de amanhã para fazê-lo, não deixe para depois!

3º - No final do simulado você encontrará a escrita **“REDAÇÃO – O Tema a ser desenvolvido encontra-se na FOLHA DE REDAÇÃO”**, mas a redação não é contemplada neste simulado. Se você é nosso(a) aluno(a), já tem exercitado constantemente a sua escrita com a nossa Prof.^a Stephanie. Caso não seja, poderá adquirir um pacote de redação conosco para exercitar, temos planos em nosso site www.preparatorio-interacao.com.br a partir de **R\$ 9,75**.

4º - O simulado é grátis e o gabarito também, mas ele **NÃO** está nesta folha! Enganamos você? De forma alguma! Na verdade estamos nos precavendo para que você mesmo não se engane. Já estivemos deste lado e sabemos como vem aquela “tentação” de olhar o gabarito quando já o temos e não sabemos a resposta (HAHAHA). Sendo assim, faça o seu simulado com **TOTAL** atenção e dedicação e, quando acabar, basta ficar de olho bem aberto na nossa FANPAGE no facebook **INTERAÇÃO PREPARATÓRIO** (fb.com/interacaopreparatorio/), pois lançaremos o gabarito em uma de nossas postagens!

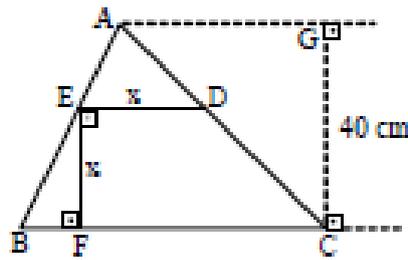
Ficou com alguma dúvida? Envie-nos uma mensagem no **whatsapp (21) 97979-6202**.

Caso deseje discutir alguma das questões do simulado com outros alunos e com os nossos professores, acesse o nosso **GRUPO DE ESTUDO DA EsSA** (<https://web.facebook.com/groups/577284615787650/>), lá também será disponibilizado o gabarito e é um espaço onde os nossos professores e alunos discutem essas questões. Nosso grupo de estudos no facebook também é **GRÁTIS!**

Vamos juntos futuros Sargentos do Exército Brasileiro, agora é **GUERRA!**

MATEMÁTICA – 12 questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)

01. Na figura, se $BC = 60$ cm, a medida de DE , em cm, é

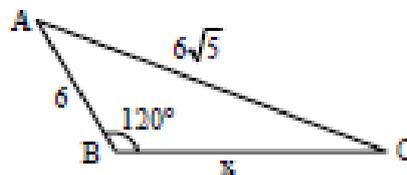


- (A) 20 (B) 24 (C) 30 (D) 32 (E) 36

02. Considere a inequação $x^2 - 1 \leq 3$. Está contido no conjunto solução dessa inequação o intervalo:

- (A) $[-3,0]$ (B) $[-1,1]$ (C) $[-1,3]$ (D) $[3,4]$ (E) $[-3,4]$

03. Pelo triângulo ABC, o valor de $x^2 + 6x$ é:



- (A) 76 (B) 88 (C) 102 (D) 144 (E) 150

04. Fazendo $x = \ln 5$ temos que $y = e^x - e^{-x} = \frac{a}{b}$, $a \in \mathbb{Z}$, $b \in \mathbb{Z}^*$, a e b primos entre si. Logo $a + b$ é igual a:

- (A) 28 (B) 29 (C) 40 (D) 51 (E) 52

05. Assinale a alternativa que representa o conjunto de todos os números reais para os quais está definida a função

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2 - 6x + 5}}{\sqrt[3]{x^2 - 4}}$$

- (A) $\mathbb{R} - \{-2, 2\}$
 (B) $(-\infty, -2) \cup (5, +\infty)$
 (C) $(-\infty, -2) \cup (-2, 1] \cup [5, +\infty)$
 (D) $(-\infty, 1) \cup (5, +\infty)$
 (E) $(-\infty, -2) \cup (2, +\infty)$

06. O valor de $(\cos 165^\circ + \sin 155^\circ + \cos 145^\circ - \sin 25^\circ + \cos 35^\circ + \cos 15^\circ)$ é

- (A) $\sqrt{2}$ (B) -1 (C) 0 (D) 1 (E) $1/2$

07. Sejam Z_1 e Z_2 dois números complexos. Sabe-se que o produto de Z_1 e Z_2 é $-10 + 10i$. Se $Z_1 = 1 + 2i$, então o valor de Z_2 é igual a

- (A) $5 + 6i$ (B) $2 + 6i$ (C) $2 + 15i$ (D) $-6 + 6i$ (E) $-5 + 4i$

08. As funções $f(x) = \sin x$ e $g(x) = \cos x$, no segundo quadrante, são, respectivamente:

- (A) decrescente e decrescente
 (B) decrescente e crescente
 (C) crescente e decrescente
 (D) crescente e crescente
 (E) constante e constante

09. A tabela abaixo mostra os números dos sapatos dos candidatos ao Curso de Formação de Sargentos 1/2018 da Força Aérea Brasileira.

Nº do sapato	f _i
33	182
34	262
35	389
36	825
37	1441
38	2827
39	3943
40	2126
41	1844
42	1540
43	989
44	421
Total	16789

Dados Fictícios

A moda dessa distribuição é:

- (A) 33 (B) 36 (C) 39 (D) 44 (E) 43

10. Em uma das OMSE do concurso da ESA, farão a prova 550 candidatos. O número de candidatos brasileiros natos está para o número de candidatos brasileiros naturalizados assim como 19 está para 3. Podemos afirmar que o número de candidatos naturalizados é igual a:

- (A) 70 (B) 65 (C) 75 (D) 68 (E) 86

11. Os ângulos internos de um quadrilátero são inversamente proporcionais aos números 2, 3, 4 e 5. O maior ângulo interno desse quadrilátero mede, aproximadamente:

- (A) 210° (B) 230° (C) 140° (D) 100° (E) 90°

12. O grau do polinômio $(4x - 1) \cdot (x^2 - x - 3) \cdot (x + 1)$ é:

- (A) 6 (B) 5 (C) 3 (D) 4 (E) 2

PORTUGUÊS – 12 questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)

13. As palavras que são acentuadas tendo em vista a mesma regra de acentuação são:

- (A) emergências – público
(B) será – ótimo
(C) tédio – Constituição
(D) funcionários – obrigatórias
(E) futebolísticos – fazê-lo

14. O item em que a significação entre parênteses não está de acordo com o prefixo é:

- (A) descanso (dificuldade, privação)
(B) composição (companhia, combinação)
(C) previsão (anterioridade)
(D) inexistentes (negação)
(E) introduzir (movimento para dentro)

15. Assinale a alternativa em que os pronomes oblíquos substituem, correta e respectivamente, os termos em destaque nas orações abaixo.

Devolva os livros na biblioteca e peça desculpas aos professores.

- (A) lhes, lhes
(B) os, lhes
(C) os, os
(D) lhes, os
(E) o, lhe

- 16.** Indique o item em que todas as palavras devem ser preenchidas com x:
- (A) pran_a; en_er; __adrez
(B) _utar; frou_o; mo_ila
(C) me_erico; en_ame; bru_a
(D) fei_e; pi_ar; bre_a
(E) fle_a; en_arcar; li_ar
- 17.** A verdade é *que o rei manteve Sherazade viva*.
A oração destacada no texto acima é, subordinada substantiva
- (A) completiva nominal
(B) subjetiva
(C) predicativa
(D) objetiva direta
(E) apositiva
- 18.** Marque a alternativa que apresenta correta classificação do sujeito:
- (A) Atropelaram as ideias na apresentação do trabalho. (Sujeito Oculto)
(B) O arrependido é movido pela fé de salvação. (Sujeito Paciente)
(C) Viveria tudo outra vez, na esperança do acerto. (Sujeito expresso)
(D) Choveu elogio pelas iniciativas altruístas dos mestres. (Sujeito Inexistente)
(E) Havia dois livros na estante. (Sujeito simples)
- 19.** Indique a opção cujo vocábulo grifado apresenta a mesma classe de palavras que o destacado em “Deixe sair o poeta que há em você e diga tudo o que seu coração mandar”.
- (A) Ele comprou o presente da amada.
(B) Não o quero aqui perto de você, minha amada!
(C) Ele não sabia o melhor caminho para viver um grande amor.
(D) Não se pode esquecer tudo o que já conseguimos!
(E) O único sentimento o qual me interessa é o amor!
- 20.** Em "Um dia aconteceu a grande novidade: a nomeação João Teodoro para delegado.", o trecho sublinhado tem valor de:
- (A) aposto.
(B) complemento nominal.
(C) objeto indireto
(D) objeto direto.
(E) sujeito
- 21.** Em “O chão da rua está todo molhado; deve ter, pois, chovido muito”, a conjunção pois tem o sentido de
- (A) explicação.
(B) adição.
(C) oposição.
(D) conclusão.
(E) causa.
- 22.** De acordo com o significado de cada sentença, marque a opção que apresenta erro em relação à presença ou ausência da vírgula.
- (A) Eu que não sou o dono da verdade sei que o senhor está certo.
(B) Maria foi a pessoa rara que escolheu a cada dos pais.
(C) Meu avô Tobias, que foi meu modelo de pai, faleceu quando eu era menino.
(D) Dona Jorgina, que dedicou-se inteiramente ao trabalho aos outros, era muito respeitada pelos mais novos da família.
(E) Eu, que não sou o dono da verdade, sei que o senhor está certo.
- 23.** Marque a única alternativa em que o emprego do verbo haver está correto.
- (A) Todas as gotas de água havia evaporado.
(B) Elas se haverão comigo, se mandarem meu primo sair.
(C) Não houveram quaisquer mudanças no regulamento.
(D) Amanhã, vão haver aulas de informática durante todo o período de aula.
(E) Houveram casos significativos de contaminação no hospital da cidade.

24. Leia os versos:

*Esta, de áureos relevos, trabalhada
De divas mãos, brilhantes copa, um dia,
Já de aos deuses servir como cansada,
Vinda do Olimpo, a um novo deus servia.
Era o poeta de Teos que a suspendia.
Então e, ora repleta ora esvaziada,
A taça amiga aos dedos seus tinia
Todas de roxas pétalas colmada.
(Alberto de Oliveira)*

Assinale a alternativa que contém características parnasianas presentes no poema:

- (A) busca de inspiração na Grécia Clássica, com nostalgia e subjetivismo;
- (B) versos impecáveis, misturando mitologia clássica com sentimentalismo amoroso;
- (C) revalorização das ideias iluministas e descrição do passado.
- (D) descrição minuciosa de um objeto e busca de um tema ligado à Grécia antiga.
- (E) busca pelo pensamento iluminista, que norteou os temas ligados à mitologia grega.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL – 12 questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)

25. De março de 1931 a fevereiro de 1940, foram decretadas mais de 150 leis novas de proteção social e de regulamentação do trabalho em todos os seus setores. Todas elas têm sido simplesmente uma dádiva do governo.

Desde aí, o trabalhador brasileiro encontra nos quadros gerais do regime o seu verdadeiro lugar.

(DANTAS, M. *A força nacionalizadora do Estado Novo. Rio de Janeiro: DIP, 1942. Apud BERCITO, S. R.*)

Nos tempos de Getúlio: da revolução de 30 ao fim do Estado Novo. São Paulo: Atual, 1980.

A adoção de novas políticas públicas e as mudanças jurídico-institucionais ocorridas no Brasil, com a ascensão de Getúlio Vargas ao poder, evidenciam o papel histórico de certas lideranças e a importância das lutas sociais na conquista da cidadania. Desse processo resultou a

- (A) criação do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio, que garantiu ao operariado autonomia para o exercício de atividades sindicais.
- (B) legislação previdenciária, que proibiu migrantes de ocuparem cargos de direção nos sindicatos.
- (C) criação da Justiça do Trabalho, para coibir ideologias consideradas perturbadoras da “harmonia social”.
- (D) legislação trabalhista que atendeu reivindicações dos operários, garantindo-lhes vários direitos e formas de proteção.
- (E) decretação da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que impediu o controle estatal sobre as atividades políticas da classe operária.

26. “O período da história política brasileira que vai de 1889 a 1930 costuma ser designado pelos historiadores de diferentes modos: República Oligárquica, República do ‘Café-com-Leite’, República Velha ou Primeira República. Neste período, em troca de ‘favores’, os coronéis exigiam que os eleitores votassem nos candidatos por eles indicados. Tal prática ficou conhecida como ‘voto de cabresto’”.

(COTRIM, 2009, modificado)

As duas expressões grifadas (“coronéis” e “voto de cabresto”) referem-se, respectivamente:

- (A) aos grandes proprietários de terras e ao voto secreto.
- (B) aos oficiais de carreira que exerciam cargos políticos e ao voto censitário.
- (C) à influência de oficiais do Exército na tomada de decisões políticas e ao voto censitário.
- (D) aos grandes proprietários de terras e ao voto aberto dado sob pressão.
- (E) aos grandes proprietários de terras e ao voto censitário.

27. “A Tarifa Alves Branco (decreto de 12 de Agosto de 1844), criada por Manuel Alves Branco (2º Visconde de Caravelas), Ministro da Fazenda do gabinete liberal que assumiu em 2 de fevereiro de 1844”.

(KOSHIBA; PEREIRA, 2003)

Este decreto

- (A) reduzia os direitos alfandegários das mercadorias inglesas para 15% ad valorem.
- (B) barateava os custos para a importação de mercadorias estrangeiras.
- (C) extinguiu as tarifas que favoreciam a Inglaterra e que prejudicavam o crescimento do setor industrial

brasileiro.

(D) facilitava a exportação dos derivados da cana-de-açúcar, por deixá-los mais baratos no mercado internacional.

(E) pouco afetava a arrecadação do País, tendo em vista a pequena participação das tarifas alfandegárias na composição da receita governamental.

28. “Os interesses na região platina levaram o Brasil a participar de três guerras: contra Oribe e Rosas (presidentes do Uruguai e da Argentina, respectivamente), contra Aguirre (do Uruguai) e a Guerra do Paraguai.”

(COTRIM, 2009)

Sobre esse tema, leia as afirmações abaixo:

I – garantir o direito de navegação pelo rio da Prata, formado pela junção dos rios Paraná e Uruguai;

II – garantir a permanência de Solano Lopes na presidência do Paraguai;

III – manter o Uruguai como província;

IV – impedir que a Argentina anexasse o Uruguai;

V – conquistar uma saída para o Oceano Pacífico. Assinale a única alternativa que apresenta todas as afirmações corretas sobre os objetivos brasileiros nesses conflitos:

(A) I e IV.

(B) II, III e V.

(C) II e III.

(D) I, IV e V.

(E) I e III.

29. Durante o Segundo Reinado no Brasil, surgiu em Pernambuco, no ano de 1848, um movimento popular que uniu “pessoas de várias tendências, sobretudo progressistas, inconformadas com o quadro político-social de sua província.” (BARBEIRO; CANTELE; SCHNEEBERGER, 2005, p. 347).

Tal movimento é conhecido como a

(A) Revolta dos Mascates.

(B) Cabanagem.

(C) Sabinada.

(D) Revolução Praieira.

(E) Balaiada.

30. Respeitar a diversidade de circunstâncias entre as pequenas sociedades locais que constituem uma mesma nacionalidade, tal deve ser a regra suprema das leis internas de cada Estado. As leis municipais seriam as cartas de cada povoação doadas pela assembleia provincial, alargadas conforme o seu desenvolvimento, alteradas segundo os conselhos da experiência. Então, administrar-se-ia de perto, governar-se-ia de longe, alvo a que jamais se atingirá de outra sorte. (BASTOS, T. A província (1870). São Paulo; Cia. Editora Nacional, 1937 (adaptado)).

O discurso do autor, no período do Segundo Reinado no Brasil, tinha como meta a implantação do

(A) regime monárquico representativo.

(B) sistema educacional democrático.

(C) modelo territorial federalista.

(D) padrão político autoritário.

(E) poder oligárquico regional.

31. Sobre a População Brasileira é correto afirmar.

(A) Apresenta alto grau de movimentação interna, sendo o Centro-Oeste a região de maior repulsão populacional.

(B) A taxa de fecundidade da população brasileira vem aumentando significativamente no país.

(C) A maioria da população brasileira está concentrada na faixa oeste do país, em que podem ser encontradas áreas com densidades superiores a 100 hab./km². Já a porção leste do país é bem menos povoada, com predomínio de densidades inferiores a 10 hab./km².

(D) A partir de meados da década de 1960, a população urbana passa a ser mais numerosa que a população rural, em razão da industrialização que se acentua desde o final da década de 1950, provocando migrações do campo para a cidade.

(E) A população absoluta do Brasil e sua grande extensão territorial permitem-nos classificar o país como muito povoado, porém pouco populoso.

32. De acordo com Marie-Françoise Durand, esse grupo seletivo de cidades “desenvolvem mais laços entre si do que com o meio ambiente local e mesmo nacional, acumulando, assim, todos os poderes de natureza econômica, financeira, política, de informação e cultural. Com o declínio do emprego industrial, concentram empregos altamente qualificados nas finanças, no direito, na pesquisa e nas inovações científicas e tecnológicas (...)”
(Marie-Françoise Durand, et alii. Atlas da Mundialização. São Paulo: Saraiva, 2009)

A descrição refere-se

- (A) aos polos de desenvolvimento.
- (B) às megacidades.
- (C) aos tecnopolos.
- (D) às cidades globais.
- (E) às cidades-irmãs.

33. O Brasil em 2020 será, é claro, um Brasil diferente sob vários aspectos. A maior parte deles, imprevisível. Uma década é um período longo o suficiente para derrubar certezas absolutas (ninguém prediz uma Revolução Francesa, uma queda do Muro de Berlim ou um ataque às torres gêmeas de Nova York). Mas é também um período de maturação dos grandes fenômenos incipientes — dez anos antes da popularização da internet já era possível imaginar como ela mudaria o mundo. Da mesma forma, fenômenos detectáveis hoje terão seus efeitos mais fortes a partir de 2020. (David Cohen, Revista Época, 25/05/2009)



Com base no enunciado, observe as afirmações abaixo, assinalando V (verdadeiro) ou F (falso).

- () A diminuição da fecundidade no Brasil deve-se às transformações econômicas e sociais que se acentuaram na primeira metade do século XX devido à intensa necessidade de mão de obra no campo, inclusive de mulheres, fato este que elevou o país ao patamar de agrário-exportador.
 - () Devido à mudança do papel social da mulher do século XX, ela deixa de viver, exclusivamente, no núcleo familiar, ingressando no mercado de trabalho e passando a ter acesso ao planejamento familiar e a métodos contraceptivos. Esses aspectos, conjugados, explicam a diminuição vertiginosa das taxas de fecundidade no Brasil.
 - () As quedas nas taxas de natalidade de um país levam, ao longo do tempo, ao envelhecimento da população (realidade da maioria dos países desenvolvidos). Neste sentido, verifica-se uma forte tendência a um mercado de trabalho menos competitivo e exigente, demandando menos custos do Estado com os aspectos sociais. Dessa forma, a sequência correta, de cima para baixo é
- (A) VVV.
 - (B) FVV.
 - (C) VVF.
 - (D) FVF.
 - (E) VFV.

34. Tendo como referência o texto abaixo, assinale a opção correta.

“As cidades milionárias (com mais de um milhão de habitantes) que eram apenas duas em 1960 – São Paulo e Rio de Janeiro são cinco em 1970, dez em 1980, doze em 1991, treze em 2000 e quinze em 2010 (IBGE). Esses números ganham maior significação se nos lembrarmos que, historicamente, em 1872 a soma total das dez maiores cidades brasileiras não alcançavam um milhão de habitantes, pois somavam apenas 815.729 pessoas. Esta é a nova realidade da macro urbanização ou metropolização brasileira”.

(Adaptado. Santos, M. Urbanização Brasileira).

- (A) No Brasil, a modernização do campo teve relação direta com a aceleração da urbanização, caracterizada por uma metropolização que se disseminou por várias regiões brasileiras.
- (B) Embora no mundo globalizado a tendência migratória campo-cidade seja pequena, o Brasil, em função da

desorganização econômica e social e das ilusões de que a vida nas cidades apresenta mais perspectivas, mantém taxas elevadas de fluxo migratório.

(C) Um ritmo de metropolização tão elevado, como o do Brasil, corresponde a índices equivalentes de crescimento industrial. Assim, a maior parte da população que se dirige às cidades é empregada no setor secundário.

(D) Embora o ritmo de urbanização e metropolização no Brasil tenham sido muito elevados, o fenômeno ficou restrito às regiões Sul e Sudeste, pois foi justamente nessas regiões que ocorreu o maior crescimento industrial.

(E) A urbanização brasileira, com seu caráter metropolitano, indica definitivamente a passagem de nosso país para o estágio de país desenvolvido e moderno. Sabe-se que todos os países considerados desenvolvidos são aqueles que apresentam elevados índices de urbanização.

35. No Brasil, em termos de esgotamentos dos solos, podemos citar as regiões áridas do Nordeste que sofrem com o processo de desertificação. Já no sul, o intensivo uso do solo em terrenos arenosos leva à arenização. Arenização e desertificação são distintos processos de degradação do solo. O principal critério natural utilizado para diferenciar esses dois tipos é:

- (A) a composição dos solo
- (B) o nível de exploração dos recursos
- (C) o regime pluvial
- (D) a suscetibilidade a erosões
- (E) o índice de salinidade

36. “Conjunto de ações físicas (ou mecânicas), químicas e biológicas que causam a desagregação e a decomposição das rochas. Seu resultado final é a formação do solo”.

(ADAS, 2005)

O fenômeno apresentado denomina-se:

- (A) lixiviação.
- (B) laterização.
- (C) chuva ácida.
- (D) tectonismo.
- (E) intemperismo.

REDAÇÃO – O Tema a ser desenvolvido encontra-se na FOLHA DE REDAÇÃO

Chegou até aqui, terminou o simulado e não sabe **ONDE ESTÁ O GABARITO**? Não leu a primeira folha, né? Eita! Vamos colocar de novo para você logo aqui abaixo de forma adaptada:

4º - O simulado é grátis e o gabarito também, mas ele **NÃO** estava nesta folha! Enganamos você? De forma alguma! Na verdade nos precavemos para que você mesmo não se enganasse. Já estivemos deste lado e sabemos como poderia vir aquela “tentação” de olhar o gabarito se você já o tivesse (HAHAHA). Mas, se você chegou até aqui significa que você já fez o seu simulado com atenção e dedicação e agora, então, basta ficar de olho bem aberto na nossa FANPAGE no facebook **INTERAÇÃO PREPARATÓRIO** ([fb.com/interacaopreparatorio/](https://www.facebook.com/interacaopreparatorio/)), pois lançaremos o gabarito em uma de nossas postagens!

Ficou com alguma dúvida? Envie-nos uma mensagem no **whatsapp (21) 97979-6202**.

Caso deseje discutir alguma das questões do simulado com outros alunos e com os nossos professores, participe do nosso **GRUPO DE ESTUDO DA EsSA** (<https://web.facebook.com/groups/577284615787650/>), lá também é disponibilizado o gabarito e é um espaço onde os nossos professores e alunos discutem essas questões. Aproveita, é tudo **GRÁTIS!**

Boa prova candidato(a)! Vá e Vença!