

01. (Professor – Antônio) Calma! Em “Conquistaremos a vitória a que Antônio se refere, mas não esquecerei a do ano passado, porque superei momentos difíceis. Agora a quero receber.”, os termos destacados classificam-se, respectivamente, como:

- artigo, preposição, pronome demonstrativo e pronome pessoal oblíquo.
- preposição, artigo, pronome pessoal reto e artigo.
- preposição, artigo, pronome demonstrativo e pronome pessoal oblíquo.
- artigo, preposição, pronome demonstrativo e pronome pessoal reto.
- artigo, preposição, pronome pessoal reto e pronome demonstrativo.

02. (Professor – Antônio) Calma! Julgue as frases abaixo e marque a alternativa correta:

I – As palavras “vatapá”, “baú” e “pontapé” são acentuadas pelo mesmo motivo:

II – “transformação”, “deslealdade”, “artísticos” possuem mesmo processo de formação de palavras.

III – A divisão silábica de “transatlântico”, “sublinhar” e “abrupto” é: tran-sa-tlân-ti-co, sub-li-nhar, ab-rup-to.

- Somente a frase I está correta.
- Somente a frase III está correta.
- Nenhuma das frases acima está correta.
- Somente a frase II está correta.
- Somente as frases I e II estão corretas.



03. (Professor – Antônio) Calma! Nos períodos abaixo, a palavra sublinhada que se classifica corretamente está na opção:

- Ele comprou bastante livro. (advérbio de intensidade)
- Tal menina passou na ESA. (pronome indefinido)
- O trem partiu lotado. (advérbio de modo)
- Ela vive o momento certo. (adjetivo)
- O livro cujo autor estimo é brilhante. (pronome possessivo)

04. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa que apresenta uma conjunção coordenada explicativa:

- O sargento vê os livros, que ficam sempre na sala.
- Faço votos que seja aprovado...
- Gabriel estudou bastante; gabaritou, pois, a prova da ESA.
- Doente que estivesse, participaria da maratona.
- Ouçam-me com atenção, que tenho bizes brilhantes...

05. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa que está na voz passiva analítica:

- Come-se bem neste restaurante.
- Precisa-se de militares brilhantes.
- Informou-se àquele sargento uma verdade.
- O tenente foi ferido pelo rapaz.
- A tenente era apaixonada pelo rapaz.



06. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a oração em que se encontra um predicado nominal.

- A ESA considerou a redação da Ana brilhante.
- O aluno treinará muito após a prova da ESA.
- O presidente estava na EEAR.
- O rapaz permanece mais alegre.
- O trem partiu completamente lotado.

07. (Professor – Antônio) Calma! Em qual das alternativas o termo em destaque exerce a função sintática de predicativo do objeto?

- O juiz intransigente condenou o réu.
- O prefeito, preocupado, recebeu o eleitor.
- O aluno brilhante deixou boquiabertos os seus pais.
- Felizes, os alunos assistem à aula agora.
- Ele contou aquela verdade brilhante ao coronel.

08. (Professor – Antônio) Calma! Indique o período em que o pronome destacado funciona como objeto direto:

- Fotos da EAM me foram enviadas...
- Pegaram-te o livro.
- O que chegou ao curso passou na EAM e ESA.
- Sabe-se que ele nos surpreende muito.
- Pedro atribuiu-se toda a culpa.

09. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa em que há **erro** quanto à regência verbal.

- O aluno visa ao concurso da AFA e EN.
- O aluno do curso aspira à aprovação...
- O empresário pagou aos pedreiros ontem.
- Os tenentes se esqueceram ontem aquele fato.
- A aluna à qual me refiro passou na ESA.

10. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase destacado foi empregado de acordo com a norma culta.

- Ao chegar à AMAN, passou à praticar esportes.
- Aquele aluno dedica-se à atividades extracurriculares.
- A aluna entregou ao professor à gramática.
- O aluno ficou cara à cara com o comandante...
- O professor fez uma alusão àquele livro.

11. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa cuja concordância verbal não obedece às normas gramaticais.

- Não pode haver rasuras na prova de redação.
- Hão de existir sonhos nas estações de trem.
- No futuro, haverão naves espaciais viajando para estrelas.
- Devem ter chegado, ao teatro, mais de duzentas pessoas.
- A maioria dos alunos gostam de gramática.

12. (Professor – Antônio) Assinale a opção em que o período apresenta pontuação **errada**.

- Os sargentos, ontem, aguardavam, ansiosos, o navio.
- Estou muito feliz na ESA, professor.
- Ansiosos, os marinheiros aguardavam, em fila, o navio.
- Quando o tenente chegou, o navio partiu, às pressas.
- Com as graças de Deus, vou bem coronel Lourival.

13. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa que contém uma **metáfora**.

- Nem o céu nem o inferno estavam preparados para sua chegada.
- “A floresta gritava ansiosamente diante do fogo que a devorava.”
- O político faltou com a verdade ontem.
- O pavão é um arco-íris de plumas.
- Nas horas de folga, lia Augusto Cury.

14. (Professor – Antônio) Calma! Observe:

I. Sargento, não tive a finalidade de exigir, \_\_\_\_\_ de pedir; \_\_\_\_\_ fui \_\_\_\_\_ interpretado.

II. \_\_\_\_\_ de três anos, fiz uma viagem fantástica ao Caribe \_\_\_\_\_ de me curar da terrível depressão \_\_\_\_\_ passei.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas dos períodos acima.

- a) se não, mais, mal / Há cerca, afim, porque
- b) se não, mas, mau / Acerca, a fim, porque
- c) senão, mas, mal / Há cerca, a fim, porque
- d) senão, mais, mau / Acerca, afim, por que
- e) senão, mas, mal/ Há cerca, a fim, por que.



15. (Professor – Antônio) Calma! “A partir de agora você é um modelo de estudante, você encara sua rotina com a postura de um candidato insuperável, você é um exemplo **que** os outros admiram. Você agora é determinado, dedicado e disciplinado. Você é imparável!” (Leonardo Chucrute) O termo destacado morfossintaticamente é:

- a) pronome relativo/ sujeito
- b) conjunção integrante/ objeto direto
- c) conjunção explicativa/ sujeito
- d) pronome relativo/ objeto direto
- e) pronome relativo/ predicativo.

2021 – O ANO DA SUA APROVAÇÃO !!!  
DEUS É FIEL !!!