



REDAÇÃO

com **Fernanda Pessoa**

Diagnóstico de Redação
Material extra



Agora é com você!

Já apresentei e expliquei, nesse capítulo, cada uma das competências a serem avaliadas pelo ENEM. Agora quer entender melhor a evolução do seu texto em cada uma delas?

Faça o seu diagnóstico a partir da análise bem detalhada, de cada competência, que preparei para você! Mãos à obra!!!



ESTE É O SEU DIAGNÓSTICO

C1 Na competência 1, você precisa demonstrar o domínio da norma culta da língua portuguesa. Nesse caso, o corretor avalia, por exemplo, se as regras de regência, concordância, pontuação, paralelismo, emprego de pronomes, crase e acentuação foram utilizadas corretamente. Aqui eles também avaliam se você usou o registro formal e se conseguiu montar períodos bem feitos. A pergunta que não quer calar é se essa competência é um fã ou um hater (rs)! Brincadeira à parte, o lugar de provar que as aulas de gramática na prática funcionam é aqui.

PONTUAÇÃO	HORA DA VERDADE. AQUI EU VOU SOLTAR O VERBO COM MUITO AMOR!
<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 80	Ainda não é o momento para você escrever, e não precisa se frustrar com isso! A evolução da maioria dos estudantes que estão neste nível é surpreendente e eu vejo isso acontecer todos os anos. Assista às aulas, estude os assuntos, pesquise, analise os textos que foram apresentados como exemplo e tente entender o que foi feito em cada um deles. Se você fizer o que a gente combina em aula, o seu resultado será espetacular! Confie no processo e em você. A sua trajetória será linda!
<input type="checkbox"/> 120	Você arrasou em conhecimentos básicos, mas precisa se aprofundar em mais assuntos. Com disciplina e dedicação, não tenho dúvida de que os seus resultados serão excelentes! Tudo de que você precisa será dado em aula! Preciso que você mantenha a frequência nesses encontros e faça o que a gente combina. Aceita o desafio?
<input type="checkbox"/> 160	O seu domínio da norma culta é massa. O caminho é exatamente esse! Não preciso de 6º sentido para saber que você perdeu 40 pontos por alguns detalhes. Na próxima, tente manter a calma e a atenção para reler o seu rascunho antes de passar o texto para a folha oficial! Se você reconhece que ainda tem dúvida em algum assunto, revise a matéria. O notaço vem!!! Anote em um caderno os erros que você mais comete. Isso ajuda muito.
<input type="checkbox"/> 200	O seu domínio da norma culta é espetacular. Parabéns!!! Não foram identificados erros OU eles foram raros e não se repetiram. Você está no caminho certo, mas não pode se acomodar, combinado? Precisamos firmar esse acordo! É muito importante que você continue praticando, principalmente, porque é fundamental escrever muito bem e em menos tempo e, na hora da prova, a tensão pode atrapalhar.

C2 Na competência 2, serão avaliados: o atendimento ao tema, a divisão da estrutura do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão), o caráter dissertativo-argumentativo e o repertório sociocultural legitimado, pertinente e com uso produtivo. Eu sei que essa é uma competência temida e se configura, muitas vezes, como o bicho-papão do seu processo, mas não tem muito mistério! O corretor vai exigir que você apresente as suas ideias de forma organizada e delimite o assunto (sem copiar os textos motivadores). Dica: ao longo do curso, vai ficar nítido que é mais fácil arrasar na C2 do que você imagina!

PONTUAÇÃO	HORA DA VERDADE. AQUI EU VOU SOLTAR O VERBO COM MUITO AMOR!
<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 80	Antes de treinar, você precisa se aprofundar mais no assunto! No caso da C2, uma pontuação abaixo de 80 pontos significa que você copiou alguma informação dos textos motivadores ou que fugiu do tema (de forma total ou parcial). Mas não se preocupe! A evolução da maioria dos estudantes que estão neste nível é surpreendente e eu vejo isso acontecer todos os anos. Assista às aulas, estude os assuntos, pesquise, analise os textos que foram apresentados como exemplo e tente entender o que foi feito em cada um deles. Se você fizer o que a gente combina em aula, o seu resultado será espetacular! Confie no processo e em você. A sua trajetória será linda!
<input type="checkbox"/> 120	Você conseguiu desenvolver o tema, mas precisamos ajustar os seus conhecimentos em relação às particularidades do texto dissertativo-argumentativo. Com disciplina e dedicação, não tenho dúvida de que os seus resultados serão excelentes! Tudo de que você precisa será dado em aula! Preciso que você mantenha a frequência nesses encontros e faça o que a gente combina, beleza? Não adianta sair fazendo redação só por obrigação. É preciso que seu processo criativo tenha sentido. Tente se respeitar mais. Com certeza, você chegará muito longe.

160	O desenvolvimento do seu texto é muito bom. A diferença entre os 160 e os 200 pontos sempre é muito sutil. Tente observar melhor o tema e a relação que você estabelece entre o repertório e as ideias. Você está no caminho certo! Não tem como dar errado! O texto está um pouco expositivo, ou seja, há muitas informações, mas você não deu sua opinião sobre elas (de maneira impessoal, claro). É como se você não tivesse explicado o que motivou você a usar tal repertório ou informação. Caso não tenha entendido, nos procure, porque muita gente se enrola por não saber o que é argumentar.
200	Arrasou!!! É incrível perceber o quanto o conhecimento vale a pena. Parabéns! Não se acomode porque já escreve bem. Não pare de produzir (até porque a chance do seu texto sair no fantástico é gigante)! Uma outra coisa: tenha cuidado para não se exceder em tipos de repertório para que o texto não fique apelativo. A ideia é que você aproveite o ano para aprimorar a seleção do repertório que vai usar para, na hora da prova, ter uma facilidade maior na construção das ideias.

C3 Na competência 3, serão avaliadas as suas capacidades de selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista. Nesse caso, você precisa usar toda a sua expertise para ser palestrinha. O objetivo é que você apresente a sua ideia de forma coerente. Em resumo, o corretor precisa ver a verdade em você, achar você coerente em todas as suas falas, jeitos e posicionamentos (pegou a referência?! Resumindo: eles avaliam como você organiza tudo. Avaliam se há um projeto de texto estratégico e se há autoria. Esta competência é a que pega no pé do pessoal que defende texto pronto, porque muita gente decora uns repertórios e usa em tudo! (é raro, mas acontece muito)

PONTUAÇÃO	HORA DA VERDADE. AQUI EU VOU SOLTAR O VERBO COM MUITO AMOR!
0 40 80	Estude mais o que a gente propõe em aula. Quando sentir mais segurança, treine. Não quero que você sinta medo ou vergonha da pontuação! Isso não fala absolutamente nada sobre a sua inteligência. Em breve, você estará em outro nível, mas, por favor, acredite no que eu falo, porque vejo isso acontecer todos os anos (você só não pode desistir de tentar, ok?! O seu processo vai inspirar muitas pessoas!
120	Você conseguiu apresentar informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas precisa aprender a diversificar o repertório! Não se limite ao que foi apresentado nos textos de apoio. Escolha conteúdos com os quais você possui mais afinidade para impressionar o corretor. Além disso, treine para descobrir o modelo de organização textual que mais se parece com você. Acho que as monitorias podem ajudar muito nesse processo de construção. Vamos juntos.
160	Você arrasou e merece o selo “PALESTRINHA COM TIMIDEZ DE QUALIDADE”. Assim como pontuado em outras competências, a diferença entre os 160 e os 200 pontos é mínima. Você está indo bem. Tente organizar melhor o que você escolhe para colocar nos parágrafos e como você vai usar. Na maioria das vezes, o maior problema é que vocês escolhem repertórios muito antigos para discussões muito atuais ou usam repertórios de contextos muito diferentes e forçam uma relação de coerência. Não sei se me entendeu bem. Espero que sim. Confie mais em si e em mim, por favor!
200	Parabéns!!! Você acabou de ganhar o selo “PALESTRINHA DE QUALIDADE”. O seu texto está muito organizado, com autoria e você sabe defender as suas ideias com unhas e dentes. Adorei! Não pare de escrever, por favor, porque o seu resultado será espetacular! Será que o próximo pensador do nosso século será você? Prometo que trarei novas ideias durante o ano para que você se sinta muitooooo mais feliz escrevendo e que, tudo o que a gente construir por aqui, você leve para a sua vida.

C4 Na competência 4, o seu conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação será avaliado. Isso significa que você precisa saber articular muito bem cada parte do texto. Elas precisam conversar entre si, entende? O corretor não vai ser generoso se você flutuar demais e não apresentar uma linha de continuidade. As preposições, as conjunções, os advérbios e as locuções adverbiais serão os seus aliados aqui!

PONTUAÇÃO	HORA DA VERDADE. AQUI EU VOU SOLTAR O VERBO COM MUITO AMOR!
0 40 80	Em breve, você estará em um nível de excelência que nunca imagina, mas, agora, o meu conselho é que você estude mais os assuntos relacionados à C4 antes de voltar a treinar. Assista às aulas, tire as suas dúvidas, analise os textos que foram apresentados como exemplo e tente entender o que foi feito em cada um deles. Por fim, não se esqueça de confiar no processo e em você. A sua história será linda!
120	Você conseguiu articular algumas partes do seu texto, mas ainda precisa fazer isso com mais domínio e autoridade em todos os parágrafos. Com disciplina e dedicação, não tenho dúvida de que os seus resultados serão excelentes! Tudo de que você precisa será dado em aula! Preciso que você mantenha a frequência nesses encontros e faça o que a gente combina.

<input type="checkbox"/>	160	Os seus mecanismos de articulação são muito bons. Identifique e estude os erros que foram apontados para que eles não sejam reproduzidos no próximo texto. A sua chance de atingir os 200 pontos nesta competência no próximo texto é enorme. Eu acredito em você!
<input type="checkbox"/>	200	A sua capacidade de articular é espetacular e o seu repertório de recursos coesivos está ótimo. Parabéns!!! Você está no caminho certo e o meu único pedido é que continue praticando! Não deixe as suas habilidades esfriarem, por favor!

C5 Na competência 5, você precisa resolver todos os B.O's apresentados durante o texto. Tarefa fácil? O Poder Executivo, o Poder Legislativo, o Estado, as famílias, as ONGs sabem que não! Mas a sua missão aqui é se posicionar como alguém que está prestes a receber o Prêmio Nobel! O corretor quer que você apresente excelentes propostas de intervenção, respeitando os direitos humanos, e demonstre o preparo para o exercício da cidadania.

PONTUAÇÃO	HORA DA VERDADE. AQUI EU VOU SOLTAR O VERBO COM MUITO AMOR!	
<input type="checkbox"/>	0 40 80	Estude mais o que a gente propõe em aula. Quando sentir mais segurança, treine. Não quero que você sinta medo ou vergonha da pontuação! Isso não fala absolutamente nada sobre a sua inteligência. Em breve, você estará em outro nível, mas, por favor, acredite no que eu falo, porque vejo isso acontecer todos os anos (você só não pode desistir de tentar, ok?!). O seu processo vai inspirar muitas pessoas!
<input type="checkbox"/>	120	Você conseguiu apresentar uma proposta de intervenção, mas ainda precisa fazer de forma mais consistente e detalhada. Com disciplina e dedicação, não tenho dúvida de que os seus resultados serão excelentes! Tudo de que você precisa será dado em aula! Preciso que você mantenha a frequência nesses encontros e faça exatamente o que a gente combina! Vai dar certo sim!
<input type="checkbox"/>	160	O desenvolvimento das suas propostas é muito bom. Identifique e estude os erros que tiraram 40 pontos do seu texto. Vale muito a pena investir em fazer uma proposta muito bem feita. Se você errou aqui, ou você se esqueceu de um dos elementos (agente, ação, meio/modo e efeito) ou não detalhou. Veja isso. Detalhar é explicar ou exemplificar algo. Eu sempre aconselho que detalhe a ação ou o meio. Isso é só uma sugestão. Quem manda no seu texto é você. Você está indo bem e não deve parar de treinar!
<input type="checkbox"/>	200	Qual é o seu grau de parentesco com Greta Thunberg ou Nelson Mandela? Você arrasou na capacidade de apresentar as propostas de intervenção! Parabéns! Estou orgulhosa de você e feliz por saber que todos esses conhecimentos fazem parte do seu repertório para além do vestibular! Continue praticando, você vai longe!

VOCÊ FOI ESPETACULAR!

Obrigada por participar do Diagnóstico de Redação! Sem dúvida, o seu empenho será recompensado com um resultado lindo! Confie no processo e confie, sobretudo, em você. Lembre-se de que nota não mede inteligência e tudo o que vamos construir juntos, ao longo deste ano, valerá muito mais do que um 1000! Sinta-se abraçado, abraçada e abraçade! Até a próxima!

Com muito carinho, Fernanda.

+ **Anote aqui**



Estamos juntos nessa!



CURSO
FERNANDA PESSOA
ONLINE

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.