



CURSO CIDADE



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO**

3º SIMULADO - ESA 2018

**SIMULADO DO PROCESSO SELETIVO/2018
AO CURSO DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2018.**

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

**(LÍNGUA PORTUGUESA; HISTÓRIA DO BRASIL;
GEOGRAFIA DO BRASIL; MATEMÁTICA; REDAÇÃO E LITERATURA)**

PROVA MODELO P1

Realizado em 07/04/2018



INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova contém 36 itens de múltipla escolha, distribuídos em 12 páginas numeradas, excluindo esta capa. A prova está assim dividida:
 - 1ª Questão (Matemática): 12 itens numerados de 01 a 12; e
 - 2ª Questão (Língua Portuguesa): 12 itens numerados de 13 a 24;
 - 3ª Questão (História e Geografia do Brasil): 12 itens numerados de 24 a 36; e
 - 4ª Questão (Redação) nas páginas 11 e 12.
2. Havendo falta de páginas ou defeito de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente ao seu modelo de prova no cartão respostas.
4. Os simulados e seus gabaritos serão disponibilizados na plataforma e no sítio do Curso em www.cursocidade.com.br para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas.**
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos 15 primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, apenas, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, uma hora e vinte minutos após seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de 10 em 10 minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de resposta e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O candidato poderá ficar de posse da folha de rascunho.

Boa Prova!!!

MATEMÁTICA (1 a 12 Questões)

01. Em uma progressão aritmética o termo central de uma seqüência de 25 termos é igual a 10. Calcule a soma de todos os termos dessa progressão.

- a) 50.
- b) 100.
- c) 150.
- d) 200.
- e) 250.

02. A soma dos termos de uma P.A. é dada por $S_n = n^2 - n, n = 1, 2, 3, \dots$. Então o 10º termo da P.A. vale:

- a) 18.
- b) 90.
- c) 8.
- d) 100.
- e) 9.

03. Considere a seqüência (1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, ...), cujos termos são os números inteiros positivos que não são múltiplos de 3. A soma dos quarenta primeiros termos dessa seqüência é:

- a) 600
- b) 900
- c) 1200
- d) 1400
- e) 1800

04. A quantidade de meios aritméticos que se devem interpolar entre $-a$ e $20a$, a fim de se obter uma PA de razão 7, é:

- a) $3a+1$
- b) $3a-1$
- c) 3^a
- d) $3a+3$
- e) $3a+2$

05. O valor de x , de modo que a seqüência $(3^{x+1}, 3^{4-x}, 3^{3x+1})$ seja uma progressão geométrica é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

06. Em um lote de xícaras de porcelana, a razão entre o número de xícaras com defeitos e o número de xícaras perfeitas, nesta ordem, é $2/3$. Se o número total de xícaras do lote é 320, então, a diferença entre o número de xícaras perfeitas e o número de xícaras com defeitos, nesta ordem, é:

- a) 56.
- b) 78.
- c) 93.
- d) 85.
- e) 64.

07. Com determinada quantidade de dinheiro é possível comprar 5 revistas em quadrinhos, todas de mesmo valor e, ainda, sobram R\$ 2,50. Porém, se com a mesma quantia de dinheiro forem compradas 7 revistinhas de palavras cruzadas, cada uma delas de mesmo valor, sobrarão R\$ 0,50. Sabendo que uma revistinha de palavra cruzada custa R\$ 1,00 a menos que uma revistinha em quadrinhos, então, o preço de uma revistinha de palavras cruzadas é:

- a) R\$ 3,50.
- b) R\$ 4,90.
- c) R\$ 4,60.
- d) R\$ 3,80.
- e) R\$ 4,20.

08. Uma pessoa foi a uma livraria e escolheu três livros: um romance, um de aventuras e um de ficção, porém, por motivos financeiros, decidiu que levaria apenas dois deles. Se comprar o romance e o livro de aventura, pagará R\$ 53,00; se comprar o romance e o livro de ficção, pagará R\$ 58,00 e, se comprar o livro de ficção e o livro de aventura, pagará R\$ 55,00. O valor dos três livros juntos é:

- a) R\$ 83,00.
- b) R\$ 80,00.
- c) R\$ 72,00.
- d) R\$ 75,00.
- e) R\$ 70,00.

09. o valor de x do sistema $\begin{cases} x + 2y + z = 12 \\ x - 3y + 5z = 1 \\ 2x - y + 3z = 10 \end{cases}$ é:

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 9

10. Três amigos, Abel, Bruno e Carlos, juntos possuem um total de 555 figurinhas. Sabe-se que Abel possui o triplo de Bruno menos 25 figurinhas, e que Bruno possui o dobro de Carlos mais 10 figurinhas. Desses amigos, o que possui mais tem:

- a) 250.
- b) 365.
- c) 275.
- d) 325.
- e) 300.

11. Qual das alternativas abaixo está incorreta:

- a) Se somarmos uma linha ou coluna à outra que foi multiplicada por um número, o determinante não será alterado.
- b) O determinante de uma matriz será sempre igual ao determinante de sua transposta.
- c) Se trocarmos as duas linhas ou as duas colunas da matriz, trocaremos o sinal do determinante.
- d) Se multiplicarmos os elementos de uma linha ou de uma coluna da matriz por um valor n qualquer, o determinante também será multiplicado por n elevado a ordem da matriz.
- e) O determinante do produto de duas matrizes é igual ao produto de seus determinantes.

12. Encontre a matriz inversa da matriz: $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$.

a) $A^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -5 & 3 \end{bmatrix}$.

b) $A^{-1} = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$

c) $A^{-1} = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$

d) $A^{-1} = \begin{bmatrix} -2 & 5 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$

e) $A^{-1} = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 5 & -3 \end{bmatrix}$

PORTUGUÊS (13 a 24 Questões)

Considere o texto a seguir para as questões 13, 14 e 15.

“Pós-11/9”

Li que em Nova York estão usando “dez de setembro” como adjetivo, significando antigo, ultrapassado. Como em: “Que penteado mais dez de setembro!” O 11/9 teria mudado o mundo tão radicalmente que tudo o que veio antes – culminando com o *daybefore*, o último dia das torres em pé, a última segunda-feira normal e a véspera mais véspera da História – virou preâmbulo. Obviamente, nenhuma normalidade foi tão afetada quanto o cotidiano de Nova York, que vive a psicose do que ainda pode acontecer. Os Estados Unidos descobriram um sentimento inédito de vulnerabilidade e reorganizam suas prioridades para acomodá-lo, inclusive sacrificando alguns direitos dos seus cidadãos, sem falar no direito de cidadãos estrangeiros de não serem bombardeados por eles. Protestos contra a over-reação americana são vistos como irrealistas e anacrônicos, decididamente “dez de setembro”.

Mas fatos inaugurais como o 11/9 também permitem às nações se repensarem no bom sentido, não como submissão à chantagem terrorista mas para não perder a oportunidade do novo começo, um pouco como Deus – o primeiro autocrítico – fez depois do Dilúvio. Sinais de revisão da política dos Estados Unidos com relação a Israel, os palestinos e aquele particular foco infeccioso do mundo são exemplos disto, e é certo que nenhuma reunião dos países ricos será como era até o 10/9, pelo menos por algum tempo. Nós também podemos aproveitar o recomeço e nos refazermos, nas medidas físicas do possível, para nos tornarmos melhores. Principalmente vocês da seleção. No caso dos donos do mundo. Não se deve esperar exames de consciência mais profundos ou atos de contrição mais espetaculares, mas o instinto de sobrevivência contrário de me fazer acreditar mais na humanidade – inclusive nos banqueiros!

A questão é: o que acabou em 11/9 foi prólogo, exatamente, de quê? Seja o que for, será diferente. Inclusive por uma questão de moda, já que ninguém vai querer ser chamado de “dez de setembro” na rua.

VERÍSSIMO – O Globo

13. Dos itens abaixo, qual trecho do texto acima vem apresentar um caráter explicativo?

- a) "...inclusive sacrificando alguns direitos dos seus cidadãos,..." (l. 13 e 14)
- b) "...como irrealistas e anacrônicos,..." (l. 17)
- c) "...o último dia das torres em pé,..." (l. 6)
- d) "...nas medidas físicas do possível,..." (l. 30)
- e) "...o que acabou em 11/9 foi prólogo..." (l. 37)

14. O vocábulo "prólogo" (l. 37) pode ser substituído por que palavra abaixo:

- a) desfecho
- b) exórdio
- c) protestatório
- d) protestativo
- e) promissivo

15. No trecho "O 11/9 teria mudado o mundo tão radicalmente que tudo o que veio antes – culminando com o *daybefore*, o último dia das torres em pé, a última segunda-feira normal e a véspera mais véspera da História – virou preâmbulo." (l. 4 a 8), o termo sublinhado é:

- a) pronome relativo
- b) pronome pessoal
- c) artigo definido
- d) pronome demonstrativo
- e) numeral

16. (**Cesgranrio**) Na oração: '**Certos** amigos não chegaram a ser jamais amigos **certos**.' Os termos em destaque são respectivamente:

- a) adjetivo e pronome adjetivo.
- b) pronome adjetivo e adjetivo.
- c) pronome substantivo e pronome adjetivo.
- d) pronome adjetivo e pronome indefinido.
- e) adjetivo anteposto e adjetivo posposto.

17. Está correto o emprego da expressão sublinhada na frase:

- a) A aversão com que alguns demonstram pela preservação é incompreensível.
- b) A prevenção é uma medida de cujos bons efeitos todos devem apoiar.
- c) É injustificável a má vontade de que muitos manifestam diante da prevenção.
- d) A prevenção, em que muitos fazem questão de ignorar, é imprescindível.
- e) Medidas preventivas provocam efeitos de cuja eficácia ninguém duvide.

18. (**NCE/Ministério Público**) A frase abaixo em que a preposição **DE** tem seu valor corretamente indicado é:

- a) pulseira de plástico = qualidade
- b) morreu de cansaço = causa
- c) rosto de anjo = origem
- d) tampa da panela = matéria
- e) viagem de longe = parte

19. (**FCC**) Em "**Por** ser antes de tudo uma máquina de vender e, mais que isso, de vender o prazer do consumo e o consumo do prazer, ela atira contra nós mesmos o nosso desejo de consumir ao máximo...", a preposição sublinhada expressa uma relação com o sentido de:

- a) causa
- b) condição
- c) consequência
- d) concessão
- e) posse

20. Complete a lacuna com o conectivo correto.

Botafogo foi o time que fez a melhor campanha do campeonato. Teria, _____, que ser o campeão este ano.

- a) no entanto
- b) portanto
- c) isto é
- d) Todas estão erradas

21. **(FCC/CADEP)** Na frase "mudamos de vontade como muda de cor o camaleão", o autor:

- a) estabelece uma comparação entre seres, sendo a volubilidade o termo comum.
- b) se vale de duas formas do mesmo verbo para estabelecer uma oposição de sentido entre as ações representadas.
- c) estabelece uma relação de *causa e efeito* entre duas ações.
- d) emprega as palavras *vontade* e *cor* de modo *estranho* ao seu sentido literal.
- e) emprega a palavra *como* para acentuar a ideia de uma proporção.

22. A alternativa em que a palavra **MAIS** tem valor distinto do das demais frases é:

- a) "o segundo homem mais rico do mundo"
- b) "em sua forma mais avançada"
- c) "mais pessoas doam a projetos sociais"
- d) "o coração dos brasileiros seriam bem mais generoso"
- e) "o cérebro dos governantes fosse mais ventilado"

23. **(Eletronuclear / PNC) Norte-americano** e **matéria-prima**, fazem corretamente como plural:

- a) norte-americanos / matéria-primas
- b) norte-americanos / matérias-primas
- c) nortes-americanos / matérias-primas
- d) nortes-americanos / matérias-prima
- e) nortes-americanos / matéria-primas

24. O plural correto de *porta-voz* é:

- a) os porta-voz.
- b) porta-vozes.
- c) portas-vozes.
- d) portam-vozes.
- e) portas-voz.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL (25 A 36)

25. (FUVEST) -Podemos afirmar sobre o período da mineração no Brasil que:

- a) atraídos pelo ouro, vieram para o Brasil aventureiros de toda espécie, que inviabilizaram a mineração
- b) a mineração contribuiu para interligar as várias regiões do Brasil, e foi fator de diferenciação da sociedade
- c) a exploração das minas de ouro só trouxe benefícios para Portugal
- d) a mineração deu origem a uma classe média urbana que teve papel decisivo na independência do Brasil
- e) o ouro beneficiou apenas a Inglaterra, que financiou a sua exploração.

26. (UCSAL) A atual configuração do território brasileiro foi definida em suas linhas gerais, na época do marquês de Pombal, pelo Tratado de:

- a) Lisboa
- b) Madri
- c) Utrecht
- d) Tordesilhas
- e) Badajós

27. (UNIFENAS) Foram conseqüências da mineração, exceto:

- a) o surgimento de um mercado interno;
- b) a urbanização;
- c) a melhoria do nível cultural;
- d) a decadência da atividade açucareira;
- e) a maior fiscalização da Coroa sobre a Colônia.

28) (FUVEST) - O processo de colonização portuguesa no Brasil caracterizou-se por promover:

- a) liberdade de comércio e trabalho assalariado;
- b) escoamento do excedente demográfico português;
- c) subordinação política e monopólio comercial;
- d) descentralização política e sociedade igualitária;
- e) imigração da aristocracia rural portuguesa.

29. (FUVEST) No Brasil colonial, a escravidão caracterizou-se essencialmente:

- a) por sua vinculação exclusiva ao sistema agrário exportador;
- b) pelo incentivo da Igreja e da Coroa à escravidão de índios e negros;
- c) por estar amplamente distribuída entre a população livre, constituindo a base econômica da sociedade;
- d) por destinar os trabalhos mais penosos aos negros e mais leves aos índios;
- e) por impedir a emigração em massa de trabalhadores livres para o Brasil.

30. (ESA) São localidades envolvidas na produção, no beneficiamento e no escoamento da bauxita e de seus derivados, a alumina e o alumínio:

- a) Conceição do Araguaia, Belém e Macapá.
- b) Oriximiná, Barcarena e São Luís.
- c) Imperatriz, Tocantinópolis e Macapá.
- d) Imperatriz, São Luís e Boa Vista.
- e) Barcarena, Tabatinga e Tocantinópolis.

31. Apresenta-se como um rio de planície, possuindo baixa declividade. Sua largura média é de 4 a 5 km, chegando em alguns trechos a mais de 50 km. Por ser atravessado pela linha do Equador, esse rio apresenta afluentes nos dois hemisférios do planeta.

Entre seus principais afluentes, destacam-se os rios Iça, Japurá, Negro e Trombetas, na margem esquerda, e os rios Juruá, Purus, Madeira, Tapajós e Xingu, na margem direita.

O trecho acima apresenta características do seguinte rio:

- a) Amazonas
- b) Tocantins
- c) Itapecuru
- d) Mearim
- e) Parnaíba

32. Das opções a seguir, assinale a que expressa um problema de infraestrutura do setor portuário brasileiro.

- a) Ampliação da burocracia estatal.
- b) Elevação do preço dos combustíveis.
- c) Encarecimento dos alugueis dos terminais.
- d) Baixa intermodalidade da rede de transporte.
- e) Dinamização do comércio interportuário mundial.

33. **(FUVEST)** A Cia. Ford racionalizou o plantio da seringueira no Brasil. Para isso, fundou Fordlândia e Belterra. Atualmente, essas áreas não mais pertencem a Ford. Tal tentativa foi desenvolvida no baixo rio:

- a) Araguaia
- b) Amazonas
- c) Tapajós
- d) Tocantins
- e) Xingu

34. **(ESA-1976)** O manganês exportado principalmente para os Estados Unidos é embarcado no porto de (do):

- a) Tubarão
- b) Santana
- c) Santos
- d) Rio de Janeiro

35. (UEPI) A fotografia a seguir mostra uma rede de drenagem em determinada região brasileira.

Observe- a.



Esse tipo de hidrografia, pelas características observadas, é típica do seguinte tipo de relevo:

- a) paisagens geomorfológicas fluviais apalachianas.
- b) planaltos cristalinos.
- c) cuevas flúvio-lacustrinas.
- d) planícies fluviais.
- e) maciços residuais.

36. (Curso Cidade – 2016) Marque a assertiva que apresenta as características fundamentais no processo de urbanização vivido no Brasil na segunda metade do século XX.

- a) Crescimento horizontal e vertical.
- b) Terciarização e conurbação.
- c) Macrocefalia urbana e desmetropolização.
- d) Metropolização e periferação.
- e) Planejamento e dispersão espacial.

PROVA DE REDAÇÃO

A primeira participação de uma mulher em combate ocorreu em 1823. Maria Quitéria de Jesus lutou pela manutenção da independência do Brasil, sendo considerada a primeira mulher a assentar praça em uma Unidade Militar.

Entretanto, somente em 1943, durante a Segunda Guerra Mundial, as mulheres oficialmente ingressaram no Exército Brasileiro.

Foram enviadas 73 enfermeiras, 67 delas enfermeiras hospitalares e 6 especialistas em transporte aéreo. Elas serviram em quatro diferentes hospitais do exército norte-americano, todas se voluntariaram para a missão e foram as primeiras mulheres a ingressar no serviço ativo das forças armadas brasileiras.

Após a Guerra, assim como o restante da FEB, as enfermeiras, em sua maioria foram condecoradas, ganharam a patente de oficial e licenciadas do serviço ativo militar. Em 1992, a Escola de Administração do Exército (Salvador - BA) matriculou a primeira turma de 49 mulheres, mediante a realização de concurso público. E, em 1996, Maria Quitéria de Jesus, a Paladina de Independência, foi reconhecida, nas fileiras do Exército, como Patrono do Quadro Complementar de Oficiais do Exército Brasileiro.

O Exército instituiu o Serviço Militar Feminino Voluntário para Médicas, Dentistas, Farmacêuticas, Veterinárias e Enfermeiras de nível superior (MFDV) em 1996. Naquela

oportunidade, incorporou a primeira turma de 290 mulheres voluntárias para prestarem o serviço militar na área de saúde. Essa incorporação ocorreu em todas as doze Regiões Militares do País.

O Instituto Militar de Engenharia - IME (Rio de Janeiro - RJ) em 1997, matriculou a primeira turma de 10 mulheres alunas, a serem incluídas no Quadro de Engenheiros Militares (QEM). A Escola de Saúde do Exército - EsSEx (Rio de Janeiro -RJ) matriculou e formou, no mesmo ano, a primeira turma de oficiais médicas, dentistas, farmacêuticas, veterinárias e enfermeiras de nível superior, no Quadro de Saúde do Exército.

No ano de 1998, o Exército instituiu o Estágio de Serviço Técnico, para profissionais de nível superior que não sejam da área de saúde. Naquela oportunidade, incorporou a primeira turma de 519 mulheres advogadas, administradoras de empresas, contadoras, professoras, analistas de sistemas, engenheiras, arquitetas, jornalistas, entre outras áreas de ciências humanas e exatas, atendendo às necessidades de Oficial Técnico Temporário (OTT) da Instituição.

A Escola de Saúde do Exército em 2001, permitiu a inscrição de mulheres para participar do concurso público para o preenchimento de vagas no Curso de Sargento de Saúde que passou a funcionar em 2002.

De acordo com o texto motivador e os seus conhecimentos acerca do Exército Brasileiro, redija um texto dissertativo argumentativo sobre: **"A importância da mulher no Exército Brasileiro e os meios para evitar assédio moral"**

Seu texto deve ser escrito na norma culta da língua portuguesa e ter uma estrutura dissertativa-argumentativa. Não deve estar redigido sob a forma de versos.

OBSERVAÇÕES:

1. Seu texto deve ter, obrigatoriamente, de 25 (vinte cinco) a 30 (trinta) linhas.
2. Aborde o tema sem se restringir a casos particulares ou específicos ou a uma determinada pessoa.
3. Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista, sem transcrever literalmente trechos dos textos de apoio.
4. Não se esqueça de atribuir um título ao texto.
5. A redação será considerada inválida (grau zero) nos seguintes casos:
 - texto com qualquer marca que possa identificar o candidato;
 - modalidade diferente da dissertativa;
 - insuficiência vocabular, excesso de oralidade e/ou graves erros gramaticais;
 - constituída de frases soltas, sem o emprego adequado de elementos coesivos;
 - fuga ao tema proposto;
 - texto ilegível;
 - em forma de poema ou outra que não em prosa;
 - linguagem incompreensível ou vulgar; e
 - texto em branco ou com menos de 17 (dezessete) ou mais de 35 (trinta e cinco) linhas.

Folha de Rascunho para a Redação

Esta folha destina-se exclusivamente à elaboração do rascunho da redação e não será objeto de correção. O texto final de sua redação deverá ser transcrito para a Folha de Redação.

(0) _____ (0)
(TÍTULO)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

CONFIRA O GABARITO EM:

<http://www.cursocidade.com.br/gabaritos-esa/>

FIM DO SIMULADO

Final Da Prova