



Resolução – Ciclo 3 MED 2022

UNIFESP
Por/Ing – Dia 1



PORTUGUÊS

Questão – 01

RESPOSTA: B

O poema de Camões é um soneto, forma fixa conhecida por ter sempre 10 sílabas poéticas em todos os versos e por possuir dois quartetos e dois tercetos. O esquema de rimas sempre obedece um padrão pré-estabelecido.x

Questão – 02

RESPOSTA: D

Ambos os textos falam de idealizações da figura feminina, desejada pelo eu-lírico. Somente o item II é que tematiza outro assunto: a transitoriedade e volubilidade do mundo.

Questão – 03

RESPOSTA: C

A imagem da mulher é intensamente idealizada, criando um vínculo do eu-lírico com um mundo perfeito, pautado por idealizações. A figura feminina é a ponte de ligação que pode levar o eu-lírico a este mundo imagético.

Questão – 04

RESPOSTA: C

A definição de Benedict Anderson a respeito do que seria uma nação (uma comunidade, o vínculo entre seus membros, uma realização horizontal compartilhada) gera uma expectativa de algo unido e coeso, no entanto tal expectativa é quebrada ao se afirmar que não há laços pessoais entre os seres que constituem uma nação. Sendo a “quebra da expectativa” um pressuposto da concessão, a ideia exprimida pela expressão “mesmo sem” encontra-se na alternativa C.

Questão – 05

RESPOSTA: D

No enunciado, o termo destacado “indiretamente” é formado pelo processo de derivação prefixal e sufixal, uma vez que o acréscimo do prefixo “in” e do sufixo “mente” não ocorreu simultaneamente e não se sabe qual dos afixos foi adicionado primeiro, se o prefixo ou se o sufixo.

Alternativa A – INCORRETA – A palavra “atemporal” é formada pelo processo de derivação prefixal, uma vez que partindo-se da palavra primitiva “tempo”, forma-se por sufixação o adjetivo “temporal” e, somente depois da formação de tal adjetivo, forma-se por meio do acréscimo do prefixo “a” o termo “atemporal”.

Alternativa B – INCORRETA – A palavra “regulamentações” é formada por derivação sufixal, por meio do acréscimo do sufixo “ção” ao verbo *regulamentar*.

Alternativa C – INCORRETA – O termo “indivíduos” não é formado por nenhum processo, pois é palavra primitiva na Língua Portuguesa.

Alternativa D – CORRETA – A palavra “desencadeador” é formada a partir do verbo “encadear” por derivação prefixal e sufixal, uma vez que o prefixo “des” e o sufixo “dor” foram adicionados de maneira não simultânea e não se sabe qual dos afixos foi adicionado primeiro, se o prefixo ou se o sufixo.

Alternativa E – INCORRETA – A palavra “supostamente” é formada por derivação sufixal, por meio do acréscimo do sufixo “mente” ao adjetivo “suposto”.

Questão – 06

RESPOSTA: B

O termo destacado em “aumentou o sentido de nação.” exerce função sintática de sujeito, uma vez que exige do verbo uma relação de concordância em número e em pessoa, além de representar o “ser” sobre o qual se declara algo por meio de um verbo, ou seja, por meio do predicado “aumentou”.

Alternativa A – INCORRETA – o termo destacado na alternativa exerce a função sintática de agente da passiva.

Alternativa B – CORRETA – Ao retomar seu antecedente direto “seus membros”, o pronome relativo “que” atrai concordância do verbo ESTABELEECER, flexionando-o no plural. Dessa forma e por meio da referência feita pelo predicado ao “ser” apresentado na figura do pronome relativo, pode-se inferir que tal pronome relativo exerce função sintática de sujeito, a mesma função sintática exercida pelo elemento destacado no enunciado do exercício.

Alternativa C – INCORRETA – o termo destacado na alternativa exerce a função sintática de objeto direto do verbo transitivo direto “sustentam”.

Alternativa D – INCORRETA – o termo destacado na alternativa exerce a função sintática de predicativo do sujeito “A nação”.

Alternativa E – INCORRETA – o termo destacado na alternativa exerce a função sintática de objeto indireto do verbo bitransitivo “dá”.

Questão – 07

RESPOSTA: B

Neste parágrafo, o agente é resignado, isto é, não insiste que lhe informem o nome da filha. Isso se opõe à sua descrição como obstinado. O obstinado é alguém que insiste.

Questão – 08

RESPOSTA: E

Afirma-se que a ideia se instala na casa. Na verdade, instala-se no marido (ou no casal) que mora na casa. Portanto, fala-se “casa” significando morador, o que configura a metonímia.

Questão – 09

RESPOSTA: C

O marido gesticula para que sua mulher se cale a fim de que ele fale com o agente. Portanto, “lhe” e “se” referem-se a ela. Em seguida, o agente explica sua pesquisa ao marido, que logo lhe responde. Então, o segundo “lhe” retoma o marido.

Questão – 10

RESPOSTA: E

A razão de o marido responder à pesquisa é a clareza de que tal contribuição não acarreta despesa ou incômodo. Portanto, isso é a causa da sua boa vontade para contribuir. Neste contexto, “como” tem valor causal.

Questão – 11

RESPOSTA: C

À luz do contexto, o substantivo “graça” deve ser entendido como nome, e “obséquio” significa gentileza, favor, serviço.

Questão – 12

RESPOSTA: A

O vocábulo “que” é um pronome relativo que retoma o termo “a devida importância” e o vocábulo “tal” é um pronome demonstrativo: “uma vez que não demos a devida importância que **tal/essa** pessoa merece.”

Questão – 13

RESPOSTA: D

A desinência “-mos” do verbo “estar” na locução “estamos valorizando” sinaliza que seu sujeito é o pronome “nós”, elíptico no período.

Questão – 14

RESPOSTA: B

Ambos os textos, apesar das diferenças estilísticas, associam a paisagem natural à beleza, à alegria e à ausência de preocupações

A alternativa (a) é incorreta porque ambos os textos associam serenidade e harmonia à paisagem natural, ao invés de emoções intensas e contraditórias. A alternativa (c) está errada porque a expressão “vidraças distantes” indica que um lugar fora do espaço urbano. Além disso o brilho mencionado é apenas reflexo da luz do sol. A alternativa (d) é incorreta porque a Contrarreforma está relacionada ao Barroco, não ao Arcadismo. A alternativa (e) é falsa porque ambos os textos corroboram ou ratificam a visão de mundo resumida no lema “fugere urbem”.

Questão – 15

RESPOSTA: E

O texto citado descreve aspectos do Romantismo, como o individualismo, o evasãoismo, a valorização da fantasia e dos sentimentos, exemplificados pela alternativa (e), que apresenta um excerto do poeta romântico Gonçalves Dias.

A alternativa (a) é incorreta porque se trata de um trecho de poesia religiosa barroca (Gregório de Matos). A alternativa (b) é falsa porque se trata de um poema modernista (Carlos Drummond de Andrade), que aborda criticamente problemas da sociedade brasileira. A alternativa (c) está errada pois pertence a um poema árcade (Cláudio Manuel da Costa), marcado pelo pastoralismo e bucolismo. A alternativa (d) é incorreta porque se trata de um trecho de poesia do Classicismo (o episódio de Máquina do Mundo em “Os Lusíadas”), marcada pelo senso de ordem e harmonia valorizados pelo Renascimento.

INGLÊS

Questão – 16

RESPOSTA: E

A alternativa [E] deve ser escolhida, pois o cachorro-quente (hot dog) gostaria de ser reconhecido por sua inteligência (inteligente) em vez de sua característica física (hot).

Questão – 17

RESPOSTA: C

A alternativa [C] deve ser escolhida, pois a tradução da imagem é: “Se você me vir praticando corrida, por favor mate aquilo que está me perseguindo.”

Questão – 18

RESPOSTA: D

A alternativa [D] deve ser escolhida, pois as plantas que cresceram em solo lunar eram idênticas àquelas cultivadas em solo terrestre até o sexto dia do experimento.

Questão – 19

RESPOSTA: A

A alternativa [A] deve ser escolhida, pois os verbos *overcome* e *beat* podem ser traduzidos como superar, controlar, vencer.

Questão – 20

RESPOSTA: B

A alternativa [B] deve ser escolhida, pois o pronome relativo *which* refere-se ao substantivo *samples* (amostras), pois elas permaneceram armazenadas por décadas.

Questão – 21

RESPOSTA: C

According to the third and fourth paragraphs, hurricanes have become more destructive because the risk of flooding is being increased by global warming and its after-effects.

Os furacões têm se tornado mais destrutivos porque o risco de inundações está aumentando devido ao aquecimento global e seus efeitos posteriores. Como se lê no trecho “If that’s not bad enough, climate change is making hurricanes more destructive. Global warming raises sea levels and fuels storms with more water and stronger winds, increasing the risk of flooding”.

Questão – 22

RESPOSTA: D

O texto afirma que as estruturas construídas pelos engenheiros são imperfeitas pois elas nem sempre se mantêm, podem prejudicar o meio ambiente e podem ser caras. Como se observa no trecho “Engineers defend against these threats by building structures like levees and seawalls, but these tools are imperfect. They can damage the environment, they don’t always hold, and they can be pricey themselves”.

Questão – 23

RESPOSTA: A

In the fragment from the eighth paragraph “climate change — the same force making hurricanes more damaging — has wiped out half of the world’s reefs”, the expression “has wiped out” can be replaced, with no change in meaning, by “has annihilated”. Ambas significam aniquilou, destruiu.

Questão – 24

RESPOSTA: C

O trecho do oitavo parágrafo “So to protect our coastal cities, scientists say, we should also protect and restore our coral reefs” poderia ser reescrito, sem perda de significado, como “We should also protect and restore our coral reefs in order to protect our coastal cities, scientists say.” Ambas têm o mesmo significado e transmitem a mesma ideia.

Questão – 25

RESPOSTA: A

A alternativa A está correta pois no último quadrinho o rato diz: “Talvez eu tenha usado a estratégia errada”, o que indica que ele se arrependeu de ter dito no primeiro quadrinho que não daria gorjeta ao garçom.

REDAÇÃO

COMENTÁRIO:

A proposta de redação, de acordo com o padrão Vunesp, apresentou uma coletânea equilibrada sobre o tema *Amazônia: questão de soberania nacional ou de interesse global?* Essa discussão data de muito tempo e foi intensificada recentemente pela fala do presidente estadunidense Joe Biden (texto 2), de certa forma motivado pelos dados sobre desmatamento divulgados internacionalmente (texto 1). Por se tratar de uma pergunta, a resposta a ela corresponde ao posicionamento escolhido para ser defendido. O texto 4 pode ajudar a sustentar a ideia de que a Amazônia é uma questão de soberania nacional, enquanto os textos 2 e 3 endossam a importância do interesse global. Qualquer escolha para estabelecer a tese é válida, desde que devidamente sustentada por uma argumentação consistente, fazendo bom uso das palavras-chave da frase temática.

**“Este gabarito também está disponível no portal do aluno:
www.poliedroeducacao.com.br”**