

FRENTE: REDAÇÃO

PROFESSOR(A): DANIEL VÍCTOR

ASSUNTO: A INTRODUÇÃO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO II

EAD – ITA/IME

AULA 05



Resumo Teórico

Erros mais frequentes na introdução

1. NÃO ATENDIMENTO AO RECORTE TEMÁTICO

Tema: A Relevância do domínio da Língua Portuguesa para o exercício da cidadania e a atividade profissional

Possuir o domínio da Língua Portuguesa significa apresentar as competências básicas de utilização e de adequação do conteúdo e da forma gramatical na fala e na escrita. Embora as avaliações para a verificação desse domínio sejam muito comuns na sociedade brasileira, por meio de provas escritas em concursos públicos ou por redações, verificamos a pouca importância que o Governo e a sociedade civil atribuem a essas avaliações, visto que a maioria da população brasileira prioriza a “língua falada”, mais informal e cotidiana, em relação à “língua escrita”, teoricamente mais formal e complexa.

2. FALTA DE TESE

Tema: O consumo precoce de álcool e suas consequências

As bebidas alcoólicas são largamente utilizadas na sociedade brasileira, desde épocas coloniais. Na atualidade, os jovens estão começando a beber cada vez mais cedo, seja em festa seja em rodas de amigos, o que está sendo amplamente repercutido na mídia. Com isso, inclusive jovens menores de 18 anos estão tendo fácil acesso a essas substâncias, que, muitas vezes, são disponibilizadas inclusive pela família.

3. FALTA DE ARTICULAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO

Tema: A situação das favelas brasileiras

Os problemas sociais vêm chamando bastante atenção no Brasil e vêm piorando cada vez mais junto à presença de vários problemas, principalmente a violência, o tráfico de drogas e a falta de saneamento básico.

Nesse contexto, um grande problema para o Brasil são as favelas, que são formadas desordenadamente devido ao grande acúmulo de pessoas que são atraídas para as grandes cidades à procura de trabalho e moradia. Essas favelas são mal retratadas pelos noticiários da TV, o que intensifica os preconceitos sociais.

Ademais, a segregação urbana contribui para os problemas sociais, pois faz que pessoas de classe média ou alta não tenham contato com comunidades, criando, assim, uma má impressão e gerando mais preconceitos sociais.

Desse modo, para a superação desses problemas sociais, seria bastante importante que toda a população, bem como o Governo poderia criar projetos que diminuíssem o tráfico de drogas e a miséria.



Exercícios

- Instruções para as questões **01** e **02**: Identifique os componentes dos parágrafos seguintes:

- 01.** Logo, percebe-se a devastação do planeta. Desse modo, é mister que a Escola e as ONGs promovam a conscientização do homem, por meio de ações afirmativas, como fóruns, palestras e projetos, a fim de que se preserve a biodiversidade, pois esta auxilia o desenvolvimento socioeconômico. Ademais, o Governo, por intermédio do Ministério do Meio Ambiente, deve criar e fiscalizar leis as quais apliquem medidas socioeducativas a atitudes agressivas contra a natureza, com o fito de inibir esse descaso. Destarte, tais ações contribuirão para o aprimoramento sustentável do País.

Proposta de intervenção: _____

Agentes sociais: _____

Detalhamento: _____

- 02.** Diante do exposto, a sociedade civil, os políticos e os cidadãos comuns têm que unir esforços para que o processo migratório brasileiro inclua os estrangeiros e não os exclua (como ocorreu com os judeus e negros e Alemanha e como vem ocorrendo com os bolivianos e equatorianos no Brasil. Para isso se concretizar, faz-se necessário que ONGs distribuam cartazes e ministrem palestras que conscientizem a população. Os políticos podem fazer uma campanha para legalizar os imigrantes ilegais e os cidadãos podem incluí-los socialmente. Assim, maximizar-se-iam os benefícios e minimizar-se-iam os malefícios dessa imigração no Brasil.

Proposta de intervenção: _____

Agentes sociais: _____

Detalhamento: _____

- 03.** A partir dos temas propostos, elabore uma tese apresentando seu ponto de vista.

A) Consumo de álcool por adolescentes.

B) Redução da maioria penal no Brasil.

C) Uso das ferramentas tecnológicas no ensino.

04. (Unicamp) Na tira de Garfield, a comicidade se dá por uma dupla possibilidade de leitura.



Folha de S. Paulo, 11 out. 2004.

- A) Explícite as duas leituras possíveis e explique como se constrói cada uma delas.
 B) Use vírgula(s) para discernir uma leitura da outra.
05. (UFRN) Foram retirados sete sinais de pontuação do fragmento textual inserido a seguir, que servirá de base para as respostas do que se pede.

O revisor é a pessoa mais importante na vida de quem escreve. Tem o poder de vida ou de morte profissional sobre o autor. A inclusão ou omissão de uma letra ou vírgula no que sai impresso pode decidir se o autor vai ser entendido ou não admirado ou ridicularizado consagrado ou processado. Todo texto tem na verdade dois autores quem o escreveu e quem o revisou. Toda vez que manda um texto para ser publicado o autor se coloca nas mãos do revisor esperando que seu parceiro não falhe.

VERÍSSIMO, Luís F. *Jornal do Brasil*, 01 nov. 95. Adaptado.

A fim de resgatar a clareza, pontue o fragmento de acordo com as exigências da língua padrão escrita.

06. As propostas de intervenção a seguir sugerem uma ação para solucionar os problemas relacionados ao tema "Violência contra a mulher no Brasil". A partir disso, elabore detalhamentos que completem a solução.
- A) Cabe ao Poder Legislativo melhorar a eficácia da Lei Maria da Penha.
 B) O Governo deveria disponibilizar aparatos para denúncia.
07. Reescreva o período longo, seguinte, em dois menores, mantendo a unidade de sentido.
- "A indicação excessiva de remédios, exames e cirurgias tende a crescer, porque as políticas públicas de saúde encontram-se frágeis e fragmentadas, favorecendo o comércio das ações de saúde."
08. A partir dos temas propostos, elabore uma tese apresentando seu ponto de vista.
- A) A relevância de atitudes solidárias.
 B) O papel da mulher na sociedade contemporânea.

09. As propostas de intervenção a seguir sugerem uma ação para solucionar os problemas relacionados ao tema "Violência contra a mulher no Brasil". A partir disso, elabore detalhamentos que completem a solução.

A) Deveriam ser criadas campanhas publicitárias _____.
 B) Cabe às instituições formadoras de opinião _____.

10. Complete o texto a seguir com uma conclusão que dê uma proposta de intervenção ao problema, seguindo o que é avaliado na competência V do Enem. O tema proposto é: Trotes acadêmicos: os limites entre diversão e violação de direitos.

No Brasil, os trotes acadêmicos, em sua maioria, são tradicionais após o ingresso às universidades. Porém, nesse contexto, o que era para ser uma situação divertida torna-se desagradável, podendo levar muitos jovens a se decepcionarem com a faculdade, causando um entrave moral e social desses. Desse modo, é necessária a elaboração de estratégias que assegurem o bem-estar desses estudantes.

Em verdade, a violação dos direitos pode ser explicada, em parte, pela concepção de superioridade dos veteranos em relação aos calouros. Tal fato, por sua vez, acaba gerando um revanchismo, afinal, por terem sofrido certos abusos e constrangimentos, esses novos alunos têm a necessidade de fazer o mesmo com a turma seguinte, o que ocasiona um ciclo, já que não são tomadas atitudes para coibir essa realidade.

Além disso, a aceitação dessa submissão, por parte dos calouros, ocorre pela falta de experiência e pela vontade de serem aceitos no meio social acadêmico. Nesse contexto, muitos jovens se submetem aos abusos sexuais e morais realizados por veteranos como forma de inserção e engajamento no espaço universitário. Essa realidade é vivenciada, principalmente, devido a pouca difusão da lei que proíbe o trote violento e à falta de denúncia dos casos mais extremos de trotes. Tal fato é inaceitável por evidenciar situações desrespeitosas que acabam contribuindo para traumas psicológicos dos calouros, o que pode acarretar a desistência de estudar em uma universidade.

11. Reescreva o período seguinte, eliminando pelo menos duas das quatro preposições destacadas.

"O funcionamento **da** grande maioria **das** instituições **de** amparo aos menores **do** Brasil é precário."

12. Reescreva o período seguinte, eliminando os elementos desnecessários e redundantes.

"Apesar dos riscos dos impactos negativos que, certamente, a economia poderia sofrer por causa de eventuais e imprevisíveis problemas na conjuntura externa, que retardariam o processo de desenvolvimento, a sociedade não pode deixar escapar a oportunidade de levar o País a retomar o rumo do crescimento."

13. Mantendo o sentido original, reescreva a seguinte passagem em destaque, de acordo com o que é pedido:

"O Iluminismo endossou a fé na razão. Durante a segunda metade do século XVII, passou-se a criticar, condenar e massacrar qualquer coisa que fosse considerada irracional."

Use o verbo "efetuar" no lugar do verbo "passar"; substitua cada um dos verbos assinalados pela forma nominal correspondente no plural. Faça outras modificações que julgar necessárias em função das alterações propostas.



O Iluminismo endossou a fé na razão. Durante a segunda metade do século XVII, _____

14. Reescreva o seguinte trecho, substituindo os dois-pontos por um conectivo que não altere o sentido original.

“A loucura tem uma dupla maneira de postar-se diante da razão: ela está ao mesmo tempo do outro lado e sob seu olhar.”

15. Com relação à frase a seguir, faça o que é pedido.

“A escola deve assumir o compromisso com o desenvolvimento das estruturas mentais do sujeito para que ele seja capaz de operar em níveis de abstração elevada.”

A) Determine o valor semântico do verbo auxiliar “dever” na locução “deve assumir”.

B) Indique outro verbo auxiliar que mantenha o mesmo sentido da expressão destacada e que forme uma locução verbal com o verbo operar.

“ _____ operar”

Gabarito

01	02	03	04	05
-	-	-	-	-
06	07	08	09	10
-	-	-	-	-
11	12	13	14	15
-	-	-	-	-

- Demonstração.



Anotações