

ÍNDICE APOSTILA PORTUGUÊS

01. FONÉTICA	PAG.01
02. ACENTUAÇÃO GRÁFICA	PAG.02
03. ESTRUTURA DAS PALAVRAS	PAG.03
04. FORMAÇÃO DAS PALAVRAS	PAG.04
05. CLASSE DAS PALAVRAS	PAG.05
06. SIGNIFICAÇÃO DAS PALAVRAS	PAG.07
07. SUBSTANTIVO	PAG.08
08. ADJETIVO	PAG.09
09. PRONOME	PAG.10
10. COLOCAÇÃO PRONOMINAL	PAG.12
11. VERBO	PAG.13
12. ADVERBIO / PREPOSIÇÃO / CRASE	PAG.14
13. CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL	PAG.15
14. TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO	PAG.17
15. TERMOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO	PAG.18
16. TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO	PAG.19
17. REGÊNCIA	PAG.20
18. ORAÇÃO COORDENADA	PAG.21
19. ORAÇÃO SUBORDINADA	PAG.23
20. PONTUAÇÃO	PAG.24

AULA 01: FONÉTICA

01. Estão corretamente empregadas as palavras na frase:

- Receba meus cumprimentos pelo seu aniversário.
- Ele agiu com muita descrição.
- O pião conseguiu o primeiro lugar na competição.
- Ele cantou uma área belíssima.
- Utilizamos as salas com exatidão.

02. Todas as alternativas são verdadeiras quanto ao emprego da inicial maiúscula, exceto:

- Nos nomes dos meses quando estiverem nas datas.
- No começo de período, verso ou alguma citação direta.
- Nos substantivos próprios de qualquer espécie
- Nos nomes de fatos históricos dos povos em geral.
- Nos nomes de escolas de qualquer natureza.

03. Indique a única seqüência em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- fanatizar - analisar - frizar.
- fanatisar - paralizar - frisar.
- banalizar - analisar - paralisar.
- realisar - analisar - paralisar.
- utilizar - canalisar - vasamento.

04. A forma dual que apresenta o verbo grafado incorretamente é:

- hidrólise - hidrolisar.
- catequese - catequisar.
- comércio - comercializar.
- análise - analisar.
- ironia - ironizar.

05. Quanto ao emprego de iniciais maiúsculas, assinale a alternativa em que não há erro de grafia:

- A Baía de Guanabara é uma grande obra de arte da Natureza.
- Na idade média, os povos da América do Sul não tinham laços de amizade com a Europa.
- Diz um provérbio árabe: "a agulha veste os outros e vive nua."
- "Chegam os magos do Oriente, com suas dádivas: ouro, incensos e mirra " (Manuel Bandeira).
- A Avenida Afonso Pena, em Belo Horizonte, foi ornamentada na época de natal.

06. Marque a opção em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- enxotar - trouxa - chícara.
- berinjela - jiló - gipe.
- passos - discussão - arremesso.
- certeza - empresa - defeza.
- nervoso - desafio - atravez.

07. A alternativa que apresenta erro(s) de ortografia é:

- O experto disse que fora óleo em excesso.
- O assessor chegou à exaustão.
- A fartura e a escassez são problemáticas.
- Assintosamente apareceu enxarcado na sala.
- Aceso o fogo, uma labareda ascendeu ao céu.

08. Assinale a opção em que a palavra está incorretamente grafada:

- duquesa.
- magestade.
- gorjeta.
- francês.
- estupidez.

09. Dos pares de palavras abaixo, aquele em que a segunda não se escreve com a mesma letra sublinhada na primeira é:

- vez / reve__ar.
- propôs / pu__eram.
- atrás / retra__ado.
- cafezinho/ blu__inha.
- esvaziar / e__tender.

10. Indique o item em que todas as palavras devem ser preenchidas com x:

- pran__a / en__er / __adrez.
- fei__e / pi__ar / bre__a.
- __utar / frou__o / mo__ila.
- fle__a / en__arcar / li__ar.
- me__erico / en__ame / bru__a.

11. Todas as palavras estão com a grafia correta, exceto:

- dejeto.
- ogeriza.
- vadear.
- iminente.
- vadiar.

12. A alternativa que apresenta palavra grafada incorretamente é:

- fixação - rendição - paralisação.
- exceção - discussão - concessão.
- seção - admissão - distensão.
- presunção - compreensão - submissão.
- cessão - cassação - excurção.

13. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- analisar - economizar - civilizar.
- receoso - prazerosamente - silvícola.
- tábua - privilégio - marquês.
- pretencioso - hérnia - majestade.
- flecha - jeito - ojeriza.

14. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- atrasado - princesa - paralisia.
- poleiro - pagem - descrição.
- criação - disenteria - impecilho.
- enxergar - passeiar - pesquisar.
- batizar - sintetizar - sintonisar.

15. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- a) tijela - oscilação - ascensão.
- b) richa - bruxa - bucha.
- c) berinjala - lage - majestade.
- d) enxada - mixto - bexiga.
- e) gasolina - vaso - esplêndido.

16. Marque a única palavra que se escreve sem o h:

- a) omeopatia.
- b) umidade.
- c) umor.
- d) erdeiro.
- e) iena.

17. Assinalar o par de palavras parônimas:

- a) céu - seu
- b) paço - passo
- c) eminente - evidente
- d) descrição - discrição

18. Assinalar a alternativa em que todas as palavras devem ser escritas com "j".

- a) __irau, __ibóia, __egue
- b) gor__eio, privilé__io, pa__em
- c) ma__estoso, __esto, __enipapo
- d) here__e, tre__eito, berin__ela

19. Assinalar a alternativa que preenche corretamente as lacunas do seguinte período: "Em _____ plenária, estudou-se a _____ de terras a _____ japoneses."

- a) seção - cessão - emigrantes
- b) cessão - sessão - imigrantes
- c) sessão - secção - emigrantes
- d) sessão - cessão - imigrantes

20. Assinalar a alternativa que apresenta um erro de ortografia:

- a) enxofre, exceção, ascensão
- b) abóbada, asterisco, assunção
- c) despender, privilégio, economizar
- d) adivinhar, prazerosamente, beneficente

AULA 02 – ACENTUAÇÃO GRÁFICA

01. Assinale o item em que todas as palavras são acentuadas pela mesma regra de: também, incrível e caráter.

- a) alguém, inverossímil, tórax
- b) hífen, ninguém, possível
- c) têm, anéis, éter
- d) há, impossível, crítico
- e) pólen, magnólias, nós

02. Assinale a série em que todos os vocábulos devem receber acento gráfico:

- a) Troia, item, Venus
- b) hífen, estratégia, albuns
- c) apoio (subst.), reúne, faísca
- d) nível, órgão, tupi
- e) pode (pret. perf.), obte-las, tabu

03. Assinale a alternativa em que pelo menos um vocábulo não seja acentuado:

- a) voo, orfão, taxi, balaustre
- b) itens, parabens, alguem, tambem
- c) tátil, amago, cortex, roi

- d) papeis, onix, bau, ambar
- e) hífen, cipos, leem, pe

04. Assinale a opção em que as palavras, quanto à acentuação gráfica, estejam agrupadas pelo mesmo motivo gramatical.

- a) problemáticos, fácil, álcool
- b) já, até, só
- c) também, último, análises
- d) porém, detêm, experiência
- e) país, atribuíram, cocaína

05. "À luz de seu magnífico _____ -de-sol _____ parece uma cidade _____ .

- a) por, Itaguaí, tranquila
- b) por, Itaguaí, tranqüila
- c) por, Itaguaí, tranqüila
- d) pôr, Itaguaí, tranqüila
- e) pôr, Itaguaí, tranquila

06. Marque item em que necessariamente o vocábulo deve receber acento gráfico:

- a) historia
- b) ciume
- c) amem
- d) numero
- e) ate

07. São acentuadas graficamente pela mesma razão as palavras da opção:

- a) há - até - atrás
- b) história - ágeis - você
- c) está - até - você
- d) ordinário - apólogo - insuportável
- e) mágoa - ícone - número

08. Assinale a série cuja acentuação gráfica se justifique da mesma forma que em: baiúca - ônus - apóio.

- a) viúvo, ônibus, pastéis
- b) vírus, hífen, jibóia
- c) centopéia, Garibáldi, caí
- d) egoísmo, Quéops, escarcéu
- e) lápis - vôlei - girassóis

09. Das alternativas abaixo, aquela em que as demais não se acentuam com base na mesma regra da palavra entre aspas é:

- a) "holandês" - anunciá-lo / paletós
- b) "desejável" - açúcar / hífen
- c) "público" - súbito / álcool
- d) "matéria" - glória / idéia
- e) "daí" - viúva / sanduíche

10. Em que série nem todas as palavras se acentuam pelo mesmo motivo:

- a) júízo, aí, saíste, saúde
- b) poética, árabes, lírica, metáfora
- c) glória, apóia, série, inócua
- d) réptil, fêmur, contábeis, imã
- e) assembléia, dói, papéis, céu

11. Todas as palavras devem ser acentuadas na alternativa:

- a) pudico, pegada, rubrica
- b) gratuito, avaro, policromo
- c) abdomen, itens, harem
- d) magoo, perdoe, ecoa
- e) contribuia, atribuímos, caiste

12. O _____ resulta da _____ entre a alga e o fungo.

- a) líquen, simbiose
- b) liquen, simbiose
- c) liquem, simbiose
- d) líquen, simbióse
- e) líquem, simbióse

13. Assinale o item em que as palavras estão acentuadas segundo a mesma regra:

- a) miúdo, pêndulo
- b) história, distância
- c) pedrês, porém
- d) respeitável, pálpebra
- e) Lucília, três

14. Há erro(s) de acentuação gráfica em:

- a) recém-vindo, decano, refrega
- b) pudico, bímano, gratuito
- c) inaudito, pegada, zênite
- d) íbero, ávaro, levedo
- e) filantropo, opimo, aziago

15. Assinale a opção em que todos os vocábulos deveriam estar acentuados graficamente:

- a) perdoó, balaustre, bambu
- b) itens, assembleia, cafeina
- c) tuneis, juri, pessoa
- d) aerodromo, estratégia, nectar
- e) agape, apoio (subst.), nuvens

16. Por serem proparoxítonos, deveriam estar acentuados os vocábulos da opção:

- a) refrega, íbero, decano
- b) aziago, pegada, avaro
- c) leucocito, alcoolatra, interim
- d) inaudito, batavo, erudito
- e) rubrica, maquinaria, pudico

17. Qual dentre as palavras abaixo deve ser necessariamente acentuada:

- a) ai
- b) país
- c) doida
- d) sauva
- e) saia

18. Assinale a opção em que os vocábulos obedecem à mesma regra de acentuação gráfica:

- a) pés, hóspedes
- b) sulfúrea, distância
- c) fosforecência, provém
- d) últimos, terrível
- e) satânico, porém

19. Num dos itens abaixo, a acentuação gráfica não está devidamente justificada. Assinale este item:

- a) círculo: vocábulo paroxítono
- b) além: vocábulo oxítono terminado em -em
- c) órgão: vocábulo paroxítono terminado em til
- d) dócil: vocábulo paroxítono terminado em -l
- e) pôde: acento diferencial

20. Marque a alternativa em que pelo menos um vocábulo não seja acentuado:

- a) voo, parabens, hifen, sofas
- b) fenix, esplendido, voce, volatil
- c) aneis, rubrica, tenis, urubu

- d) chama-la, veem, Tamanduatei, tambem
- e) cipos, biceps, rape, saúva

AULA 03 – ESTRUTURA DAS PALAVRAS

01. Assinale a opção em que há erro na identificação do elemento mórfico grifado:

- a) compostas: desinência de feminino;
- b) **quadrar**: radical;
- c) adotei vogal temática;
- d) pareceram: vogal temática;
- e) influência: desinência de feminino.

02. Vocábulo onde existe desinência de gênero:

- a) segredo;
- b) curiosidade;
- c) força;
- d) verbo;
- e) alheia.

03. Assinale a alternativa sem desinência modo-temporal:

- a) aplaudias;
- b) acordou;
- c) faltarás;
- d) vendam;
- e) cobrasses.

04. Na língua portuguesa é o elemento que contém o significado básico da palavra:

- a) afixo
- b) tema
- c) radical
- d) desinência

05. Assinalar a alternativa correta. Na palavra “empedramento”.

- a) o sufixo é ento
- b) o prefixo é empe
- c) o tema é pedra
- d) o radical é emped.

06. Assinale a opção em que se caracterizou erroneamente o elemento mórfico em destaque.

- a) Ameaçam – M – desinência número-pessoal
- b) Seja – A – desinência modo-temporal
- c) Maneira – A – desinência de gênero.
- d) Informe – IN – prefixo.
- e) Pode – E – vogal temática.

07. Farejando apresenta em sua estrutura:

- a) radical farej - vogal temática a — tema fareja — desinência ndo.
- b) radical far — tema farej — vogal temática e — desinência ndo.
- c) radical fareja — vogal temática a — sufixo ndo.
- d) tema farej — radical fareja — sufixo ndo.

08. Em “.. conhecendo nosso medo...” ,o vocábulo sublinhado apresenta em sua estrutura os seguintes elementos mórficos:

- a) o radical conhece, o prefixo ndo.
- b) o radical ndo, o tema conhece, a vogal temática e.

c) o prefixo **com**, o radical **conhece**, a vogal temática **e**. a desinência **ndo**.
 d) o radical **conhec**, a vogal temática **e**, o tema **conhece**, a desinência **ndo**.

09. Assinale a opção em que nem todas as palavras possuem o mesmo radical:

- a) noite, anoitecer, d) festa, festeiro, festejar;
 noitada; e) riqueza, ricaço, enriquecer
 b) luz, luzeiro, alumiar;
 c) incrível, crente, crer;

10. A série em que os vocábulos enumerados se relacionam porque provêm da mesma raiz é:

- a) florescer, flandres, florear;
 b) pousada, aposentado, cômodo;
 c) reger; regulamento; regra;
 d) corte; percurso; correr;
 e) angústia; ângulo; anjo.

11 Assinale a única opção em que ocorre variante do radical:

- a) dizer, dizes, dizia;
 b) faço, fazes, façamos;
 c) amaria, amavas, amou;
 d) quero, queres, querias;
 e) vência, venceste, vence

12. Assinale a opção em que há erro na identificação do elemento mórfico grifado:

- a) **compostas**: desinência de feminino;
 b) **quadrar**: radical;
 c) **adotei** vogal temática;
 d) **pareceram**: vogal temática;
 e) **influência**: desinência de feminino.

13. Vocábulo onde existe desinência de gênero:

- a) segredo;
 b) curiosidade;
 c) força;
 d) verbo;
 e) alheia.

14. Assinale a alternativa sem desinência modo-temporal:

- a) aplaudias;
 b) acordou;
 c) faltarás;
 d) vendam;
 e) cobrasses.

15. A palavra **tijolinho** tem na sua estrutura mórfica os seguintes elementos:

- a) prefixo, radical.
 b) sufixo, radical.
 c) radical, sufixo.
 d) prefixo, radical, sufixo.
 e) radical, vogal de ligação, sufixo.

16. Desmontando as partes componentes de **repuséreis**, não é verdadeiro que:

- a) RE- é prefixo, indicando reiteração.
 b) PUS- é radical, dando o sentido básico para a palavra.
 c) É- é vogal temática de um verbo de segunda conjugação.

d) RE- é sufixo modo-temporal do futuro do indicativo; transformado de -ra- para -re- por influência da vogal fechada, seguinte.

e) IS é desinência número-pessoal, indicando dependência do verbo a um sujeito oculto de segunda pessoa do plural.

17. Assinale o(s) item (itens) em que não houve erro quanto à análise:

- a) menina (-a) desinência nominal de gênero.
 b) vendeste (-e-) vogal de ligação.
 c) gasômetro (-ô-) vogal de ligação.
 d) amassem (-sse) desinência modo-temporal.
 e) cantar (canta) = tema.

18. Na forma verbal **reconhece** (presente do indicativo):

- a) a vogal temática **e** aparece em todas as pessoas gramaticais.
 b) a desinência número – pessoal da primeira pessoa do singular é idêntica à da terceira.
 c) a desinência número – pessoal da segunda pessoa do plural é **s**.
 d) a vogal temática **e** e a desinência modo – temporal são ausentes em todas as pessoas gramaticais
 e) a desinência modo – temporal é ausente em todas as pessoas gramaticais

19. Em “.. **conhecendo** nosso medo..” ,o vocábulo sublinhado apresenta em sua estrutura os seguintes elementos mórficos:

- a) o radical **conhece**, o prefixo **ndo**.
 b) o radical **ndo**, o tema **conhece**, a vogal temática **e**.
 c) o prefixo **com**, o radical **conhece**, a vogal temática **e**, a desinência **ndo**.
 d) o radical **conhec**, a vogal temática **e**, o tema **conhece**, a desinência **ndo**.

20. Assinala a alternativa em que a série de palavras contém vogal de ligação:

- a) Camoniano, lanígero, parisiense, boquiaberto
 b) Vigarice, amiúde, vivissitude, paraíso
 c) História, relógio, série, ária
 d) Salsa, quase, contribuí, café

AULA 04 - FORMAÇÃO DAS PALAVRAS

01. Assinale a opção em que todas as palavras se formam pelo mesmo processo:

- a) ajoelhar / antebraço / assinatura
 b) atraso / embarque / pesca
 c) o jota / o sim / o tropeço
 d) entrega / estupidez / sobreviver
 e) antepor / exportação / sanguessuga

02. A palavra "aguardente" formou-se por:

- a) hibridismo
 b) aglutinação
 c) justaposição
 d) parassíntese
 e) derivação regressiva

03. Que item contém somente palavras formadas por justaposição?

- a) desagradável - complemento
- b) vaga-lume - pé-de-cabra
- c) encruzilhada - estremeceu
- d) supersticiosa - valiosas
- e) desatarraxou - estremeceu

04. "Sarampo" é:

- a) forma primitiva
- b) formado por derivação parassintética
- c) formado por derivação regressiva
- d) formado por derivação imprópria
- e) formado por onomatopeia

06. Indique a palavra que foge ao processo de formação de chapechape:

- a) zunzum
- b) reco-reco
- c) toque-toque
- d) tlim-tlim
- e) vívido

07. Em que alternativa a palavra sublinhada resulta de derivação imprópria?

- a) Às sete horas da manhã começou o trabalho principal: a votação.
- b) Pereirinha estava mesmo com a razão. Sigilo... Voto secreto ... Bobagens, bobagens!
- c) Sem radical reforma da lei eleitoral, as eleições continuariam sendo uma farsa!
- d) Não chegaram a trocar um isto de prosa, e se entenderam.
- e) Dr. Osmírio andaria desorientado, senão bufando de raiva.

08. Assinale a série de palavras em que todas são formadas por parassíntese:

- a) acorrentar, esburacar, despedaçar, amanhecer
- b) solução, passional, corrupção, visionário
- c) enrijecer, deslealdade, tortura, vidente
- d) biografia, macróbio, bibliografia, asteróide
- e) acromatismo, hidrogênio, litografar, idiotismo

09. As palavras couve-flor, planalto e aguardente são formadas por:

- a) derivação
- b) onomatopeia
- c) hibridismo
- d) composição
- e) prefixação

10. Assinale a alternativa em que uma das palavras não é formada por prefixação:

- a) readquirir, predestinado, propor
- b) irregular, amoral, demover
- c) remeter, conter, antegozar
- d) irrestrito, antípoda, prever
- e) dever, deter, antever

11. A palavra resgate é formada por derivação:

- a) prefixal
- b) sufixal
- c) regressiva
- d) parassintética
- e) imprópria

12. Assinale a opção em que nem todas as palavras são de um mesmo radical:

- a) noite, anoitecer, noitada
- b) luz, luzeiro, alumiar
- c) incrível, crente, crer
- d) festa, festeiro, festejar
- e) riqueza, ricaço, enriquecer

13. Em qual dos exemplos abaixo está presente um caso de derivação parassintética?

- a) Lá vem ele, vitorioso do combate.
- b) Ora, vá plantar batatas!
- c) Começou o ataque.
- d) Assustado, continuou a se distanciar do animal.
- e) Não vou mais me entristecer, vou é cantar.

14. Em todas as frases, o termo grifado exemplifica corretamente o processo de formação de palavras indicado, exceto em:

- a) derivação parassintética - Onde se viu perversidade semelhante?
- b) derivação prefixal - Não senhor, não procedi nem percorri.
- c) derivação regressiva - Preciso falar-lhe amanhã, sem falta.
- d) derivação sufixal - As moças me achavam maçador, evidentemente.
- e) derivação imprópria - Minava um apetite surdo pelo jantar.

15. Em "O girassol da vida e o passatempo do tempo que passa não brincam nos lagos da lua", há, respectivamente:

- a) um elemento formado por aglutinação e outro por justaposição
- b) um elemento formado por justaposição e outro por aglutinação
- c) dois elementos formados por justaposição
- d) dois elementos formados por aglutinação
- e) n.d.a

16. Aponte a alternativa cujas palavras são respectivamente formadas por justaposição, aglutinação e parassíntese:

- a) varapau - girassol - enfaixar
- b) pontapé - anoitecer - ajoelhar
- c) maldizer - petróleo - embora
- d) vaivém - pontiagudo - enfurece
- e) penugem - plenilúdio - despedaça

18. Em "... gordos irlandeses de rosto vermelho..." e "... deixa entrever o princípio de uma tatuagem.", os termos grifados são formados, respectivamente, a partir de processos de:

- a) derivação prefixal e derivação sufixal
- b) composição por aglutinação e derivação prefixal
- c) derivação sufixal e composição por justaposição
- d) derivação sufixal e derivação prefixal
- e) derivação parassintética e derivação sufixal

19. A alternativa em que todas as palavras são formadas pelo mesmo processo de composição é:

- a) passatempo - destemido - subnutrido
- b) pernilongo - pontiagudo - embora
- c) leiteiro - histórico - desgraçado
- d) cabisbaixo - pernalta - vaivém

e) planalto - aguardente - passatempo

20. O item em que a palavra não está corretamente classificada quanto ao seu processo de formação é:

- a) ataque - derivação regressiva
- b) fornalha - derivação por sufixação
- c) acorrentar - derivação parassintética
- d) antebraço - derivação prefixal
- e) casebre - derivação imprópria

AULA 05 – CLASSE DE PALAVRAS

01. Assinale o par de frases em que as palavras sublinhadas são substantivo e pronome, respectivamente:

- a) A **imigração** tornou-se necessária. / É dever cristão praticar **o** **bem**.
- b) A Inglaterra é **responsável** por sua economia. / Havia muito **movimento** na praça.
- c) Fale sobre **tudo** o que for preciso. / **O** consumo de drogas é **condenável**.
- d) Pessoas **inconformadas** lutaram pela abolição. / Pesca-se **muito** em Angra dos Reis.
- e) **Os prejudicados** não tinham o direito de reclamar. / Não entendi o **que** você disse.

02. Assinale o item que só contenha preposições:

- a) durante, entre, sobre
- b) com, sob, depois
- c) para, atrás, por
- d) em, caso, após
- e) após, sobre, acima

03. Observe as palavras grifadas da seguinte frase: "Encaminhamos a V. Senhoria **cópia autêntica** do Edital nº 19/82." Elas são, respectivamente:

- a) verbo, substantivo, substantivo
- b) verbo, substantivo, advérbio
- c) verbo, substantivo, adjetivo
- d) pronome, adjetivo, substantivo
- e) pronome, adjetivo, adjetivo

04. Assinale a opção em que a locução grifada tem valor adjetivo:

- a) "Comprei móveis e objetos diversos que entrei a utilizar **com** **receio**."
- b) "Azevedo Gondim compôs **sobre ela** dois artigos."
- c) "Pedi-me **com voz baixa** cinquenta mil réis."
- d) "Expliquei **em resumo** a prensa, o dínamo, as serras..."
- e) "Resolvi abrir o olho para que vizinhos **sem escrúpulos** não se apoderassem do que era delas."

05. Aponte a alternativa em que a palavra em negrito é conjunção explicativa:

- a) **Como** estivesse cansado, não foi trabalhar.
- b) **Assim** que fores ao Rio, não te esqueças de avisar-me.
- c) Retirou-se antes, **já que** assim o quis.
- d) Não se aborreça, **que** estamos aqui para ouvi-lo.
- e) Não compareceu, **porque** não foi avisado.

06. O "que" está com função de preposição na alternativa:

- a) Veja que lindo está o cabelo da nossa amiga!
- b) Diz-me com quem andas, que eu te direi quem és.

c) João não estudou mais que José, mas entrou na Faculdade.

d) O Fiscal teve que acompanhar o candidato ao banheiro.

e) Não chore que eu já volto.

07. "Saberão que nos tempos do passado o doce amor era julgado um crime."

- a) 1 preposição
- b) 3 adjetivos
- c) 4 verbos
- d) 7 palavras átonas
- e) 4 substantivos

08. Em "Orai porque não entreis em tentação", o valor da conjunção do período é de:

- a) causa
- b) condição
- c) conformidade
- d) explicação
- e) finalidade

09. As expressões sublinhadas correspondem a um adjetivo, exceto em:

- a) João Fanhoso anda amanhecendo **sem entusiasmo**.
- b) Demorava-se **de propósito** naquele complicado banho.
- c) Os bichos **da terra** fugiam em desabalada carreira.
- d) Noite fechada sobre aqueles ermos perdidos da caatinga **sem fim**.
- e) E ainda me vem com essa conversa de homem **da roça**.

10. Assinalar a alternativa que corretamente preenche a lacuna da sentença: "... meus conselhos, ele pediu demissão."

- a) Entrementes
- b) Máxime
- c) Mormente
- d) Malgrado
- e) Destarte

11. No trecho: "E o azul, o azul virginal onde as águias e os astros gozam, tornou-se o azul espiritualizado...", as palavras destacadas correspondem morfológicamente, pela ordem, a:

- a) adjetivo - pronome relativo - substantivo - pronome relativo
- b) substantivo - pronome relativo - substantivo - pronome reflexivo
- c) adjetivo - advérbio - substantivo - pronome reflexivo
- d) substantivo - advérbio - advérbio - pronome relativo
- e) adjetivo - conjunção - substantivo - pronome

12. Na frase "As negociações estariam meio abertas só depois de meio período de trabalho", as palavras destacadas são, respectivamente:

- a) adjetivo, adjetivo
- b) advérbio, advérbio
- c) advérbio, adjetivo
- d) numeral, adjetivo
- e) numeral, advérbio

13. Assinale a alternativa onde aparecem substantivos simples, respectivamente, concreto e abstrato:

- a) água, vinho
- b) Pedro, Jesus

- c) Pilatos, verdade
- d) Jesus, abaixo-assinado
- e) Nova Iorque, Deus

14. Assinale o caso em que não haja expressão numérica de sentido indefinido:

- a) Ele é o duodécimo colocado.
- b) Quer que veja este filme pela milésima vez?
- c) "Na guerra os meus dedos dispararam mil mortes."
- d) "A vida tem uma só entrada; a saída é por cem portas."
- e) n.d.a

15. Das frase seguintes, uma contém uma locução adjetiva. Marque-a:

- a) Esta é a torneira de água quente.
- b) Comprei uma lâmpada vermelha.
- c) O piano dela é alemão.
- d) Esta boneca é muito feia.
- e) Ela é uma mulher corajosa.

16. Nas frases: "faz-lhes mal a escuridão" e "... que mal se adivinhará..." a palavra "mal" é, respectivamente, substantivo e advérbio. Pode ela ainda ter outra classificação, como numa das frases seguintes. Assinale-a:

- a) Que mal há em ser idealista?
- b) Tudo, tudo vai mal, meu bom amigo.
- c) A chuva começou a cair, mal saímos.
- d) Os namorados agora estão de mal.
- e) Provou os frutos da árvore do mal.

17. Talvez seja bom que o proprietário do imóvel possa desconfiar de que ele não é tão imóvel assim. A palavra destacada é, respectivamente:

- a) substantivo e substantivo
- b) substantivo e adjetivo
- c) adjetivo e verbo
- d) advérbio e adjetivo
- e) adjetivo e advérbio

18. Assinale a alternativa correspondente à classe gramatical da palavra a, respectivamente: Esta gravata é a que recebi; Estou disposto a tudo; Fiquei contente com a nota; Comprei-a logo que a vi.

- a) artigo - artigo - preposição - preposição
- b) preposição - artigo - pronome demonstrativo - artigo
- c) pronome demonstrativo - preposição - artigo - pronome pessoal
- d) pronome pessoal - preposição - artigo - pronome pessoal
- e) nenhuma das alternativas

19. No trecho: "Todo romancista, todo poeta, quaisquer que sejam os rodeios que possa fazer a teoria literária, deve falar de...o mundo e o escritor fala, eis a literatura." A palavra destacada é:

- a) advérbio de inclusão
- b) advérbio de designação
- c) conjunção subordinativa
- d) palavra denotadora de inclusão
- e) palavra denotadora de designação

20. Assinale a opção em que o A é, respectivamente, artigo, pronome pessoal e preposição:

- a) Esta é a significação a que me referi e não a que entendeste.
- b) A dificuldade é grande e sei que a resolverei a curto prazo.

- c) A escrava declarou que preferia a morte à escravidão.
- d) Esta é a casa que comprei e não a que vendi a ele.
- e) A que cometeu a falta receberá a punição.

AULA 06 – SIGNIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

01. Assinale a alternativa cujas palavras substituem adequadamente as palavras e expressões destacadas abaixo: Passou-me sem atenção que a sua intenção era estabelecer uma diferença entre os ignorantes e os valentes, corajosos.

- a) desaperebido - discriminar - incipientes - intemeratos.
- b) despercebido - discriminar - insipientes - intemoratos.
- c) despercebido - discriminar - insipientes - intemeratos.
- d) desaperebido - discriminar - insipientes - intemeratos.
- e) despercebido - discriminar - incipientes - intemoratos.

02. O apaixonado rapaz ficou extático diante da beleza da noiva. A palavra destacada é sinônima de:

- a) imóvel
- b) admirado
- c) firme
- d) sem respirar
- e) indiferente

03. Indique a alternativa errada:

- a) As pessoas mal-educadas, sempre se dão mal com os outros.
- b) Os meus ensinamentos foram mal interpretados.
- c) Vivi maus momentos, naquela época.
- d) Temos que esclarecer os mau-entendidos.
- e) Os homens maus sempre prejudicam os bons.

04. Os sinônimos de exilado, assustado, sustentar e expulsão são, respectivamente:

- a) degredado, espavorido, suster e proscição.
- b) degradado, esbaforido, sustar e prescrição.
- c) degredado, espavorido, sustar e proscição.
- d) degradado, esbaforido, sustar e proscição.
- e) degradado, espavorido, suster e prescrição.

05. Trate de arrumar o aparelho que você quebrou e costurar a roupa que você rasgou, do contrário não saíra de casa nesse final de semana. As palavras destacadas podem ser substituídas por:

- a) concertar, coser e se não.
- b) consertar, coser e senão.
- c) consertar, cozer e senão.
- d) concertar, cozer e senão.
- e) consertar, coser e se não.

06. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase abaixo: Da mesma forma que os italianos e japoneses _____ para o Brasil no século passado, hoje os brasileiros _____ para a Europa e para o Japão, à busca de uma vida melhor; internamente, os para o Sul, pelo mesmo motivo.

- a) imigraram - emigram - migram
- b) migraram - imigram - emigram
- c) emigraram - migram - imigram.
- d) emigraram - imigram - migram.
- e) imigraram - migram - emigram

07. Há erro de grafia em:

- a) Eucláudia trabalha na seção de roupas.
- b) Hoje haverá uma sessão extraordinária na Câmara de Vereadores.
- c) O prefeito da cidade resolveu fazer a cessão de seus rendimentos à creche municipal.
- d) Voto 48a sessão, da 191a zona eleitoral.
- e) Ontem, fui ao cinema na sessão das dez.

08. Assinale a letra que preenche corretamente as lacunas das frases apresentadas. A _____ da greve era _____, mas o líder dos trabalhadores iria _____ mais uma vez.

- a) deflagração - eminente - reivindicar.
- b) defragração - iminente - reivindicar.
- c) deflagração - iminente - reivindicar.
- d) defragração - eminente - reivindicar.
- e) defragração - eminente - reivindicar

09. Assinale a letra que preenche corretamente as lacunas das frases apresentadas. em mecânica de automóveis, ele foi diagnosticar o problema no motor do carro do diretor.

- a) esperto - tachado - incipiente.
- b) experto - tachado - insipiente.
- c) esperto - taxado - insipiente.
- d) esperto - taxado - incipiente.
- e) esperto - taxado - incipiente.

10. Assinale a letra que preenche corretamente as lacunas das frases apresentadas. O ladrão foi pego em _____, quando tentava levar _____ quantia, devido a uma caminhões bem em frente ao banco.

- a) flagrante - vultosa - coalizão.
- b) fragrante - vultuosa - colisão.
- c) flagrante - vultosa - colisão.
- d) fragrante - vultuosa - coalizão.
- e) flagrante - vultuosa - coalizão.

11. No último.....da orquestra sinfônica, houve.....entre os convidados, apesar de ser uma festa.....

- a) concerto – flagrantes discriminações – beneficente
- b) concerto – fragrantes discriminações – beneficente
- c) concerto – flagrantes discriminações – beneficente
- d) concerto – fragrantes discriminações – beneficente
- e) concerto – flagrantes discriminações – beneficente

12. Assinale os números em que o significado não corresponde à palavra dada:

- a) expiar = pagar (a culpa), remir
- b) secção = corte, divisão
- c) conjectura = suposição
- d) vultoso = de grande vulto
- e) concertar = remendar, tornar certo

13. Assinale o item em que a palavra destacada está incorretamente aplicada:

- a) Trouxeram-me um ramallete de flores fragrantes.
- b) A justiça infligiu a pena merecida aos desordeiros.
- c) Promoveram uma festa beneficente para a creche.
- d) Devemos ser fiéis ao cumprimento do dever.
- e) A cessão de terras compete ao Estado.

14. Como os gastos foram....., solicitamos que os preços sejam.....

- a) excessivos, discriminados
- b) excessivos, discriminados
- c) excessivos, descriminados

- d) excessivos, discriminados
- e) excessivos, descriminados

15. O.....do deputado foi.....

- a) mandado, caçado
- b) mandado, cassado
- c) mandato, cassado
- d) mandato, caçado
- e) mandato, cascado

16. Escolha, entre as alternativas, a que propõe a substituição dos termos ou expressões em destaque, sem que haja alteração do sentido da sentença apresentada abaixo:

Parecia estar prestes a acontecer a desclassificação, pois os jogadores demonstraram usar métodos pouco sábios na realização dos preparativos finais para a partida decisiva.

- a) emimente, incípidos, concecussão
- b) eminente, insipientes, consequência
- c) iminente, insipientes, consecução
- d) eminente, insípidos, concecussão
- e) iminente, incipientes, consequência

17. Na.....plenária estudou-se a.....de direitos territoriais a.....

- a) sessão, cessão, estrangeiros
- b) seção, cessão, estrangeiros
- c) secção, sessão, estrangeiros
- d) sessão, seção, estrangeiros
- e) seção, sessão, estrangeiros

18. Indique a alternativa correta:

- a) O ladrão foi apanhado em flagrante.
- b) Ponto é a intercessão de duas linhas.
- c) As despesas de mudança serão vultuosas.
- d) Assistimos a uma violenta coalizão de caminhões.
- e) O artigo incerto na Revista de Ciências foi lido por todos nós.

19. Assinale o item em que a palavra destacada está incorretamente aplicada:

- a) Trouxeram-me um ramallete de flores fragrantes.
- b) A justiça infligiu pena merecida aos desordeiros.
- c) Promoveram uma festa beneficente para a creche.
- d) Devemos ser fieis aos cumprimentos do dever.
- e) A cessão de terras compete ao Estado.

20. Marque a opção em que a palavra entre parênteses é **INACEITÁVEL** para completar a frase.

- a) O _____ às vezes pode parecer monótono. (quotidiano)
- b) O _____ desta divisão está errado. (cociente)
- c) No trânsito todos têm uma _____ de responsabilidade. (quota)
- d) Já dirige há _____ anos. (cinquenta)
- e) Enguiçamos a _____ quilômetros do posto de gasolina (douze)

01. Dentre as frases abaixo, escolha aquela em que há, de fato, flexão de grau para o substantivo.

- a) O advogado deu-me seu cartão.
- b) Deparei-me com um portão, imenso e Suntuoso.
- c) Moravam num casebre, à beira do rio.
- d) A abelha, ao picar a vítima, perde seu ferrão.
- e) A professora distribuiu as cartilhas a todos os alunos.

02. Indique a alternativa correta no que se refere ao plural dos substantivos compostos casa-grande, flor-de-cuba, arco-íris e beija-flor.

- a) casa-grandes, flor-de-cubas, os arco-íris, beijas-flor.
- b) casas-grandes, flores-de-cuba, arcos-íris, beijas-flores.
- c) casas-grande, as flor-de-cubas, arcos-íris, os beija-flor.
- d) casas-grande, flores-de-cuba, arcos-íris, beijas-flores.
- e) casas-grandes, flores-de-cuba, os arco-íris, beija-flores.

03. Assinale a alternativa em que há gênero aparente na relação masculino/feminino dos pares.

- a) boi – vaca
- b) homem – mulher
- c) cobra macho – cobra fêmea
- d) o capital – a capital
- e) o cônjuge (homem)- o cônjuge (mulher)

04. Assinale a alternativa em que a palavra tem o gênero indicado incorretamente.

- a) a tapa
- b) a grama
- c) o hélice
- d) o crisma
- e) o ágape

05. Das opções a seguir, assinale a que apresenta um substantivo que só tem uma forma no plural.

- a) guardião
- b) espião
- c) peão
- d) vulcão
- e) cirurgiaão

06. O plural de fogãozinho e cidadão é:

- a) fogãozinhos e cidadãos.
- b) fogãosinhos e cidadãos.
- c) fogõezinhos e cidadãos.
- d) fogõezinhos e cidadões.
- e) fogõesinhos e cidadões.

07. Viam-se (*) junto aos (*) do jardim,

- a) papelsinhos, meios-fio
- b) papei zinhos, meios-fios
- c) papeisinhos, meio-fios
- d) papelzinhos, meio-fios
- e) papeizinhos, meio-fios

08. Assinale a alternativa incorreta.

- a) Borboleta é substantivo epiceno.
- b) Rival é comum de dois gêneros.
- c) Omoplata é substantivo masculino.
- d) Vítima é substantivo sobrecomum.
- e) n.d.a.

09. Indique a alternativa em que só aparecem substantivos abstratos.

- a) tempo, angústia, saudade, ausência, esperança, imagem
- b) angústia, sorriso, luz, ausência, esperança, inimizade
- c) inimigo, luto, luz, esperança, espaço, tempo
- d) angústia, saudade, ausência, esperança, inimizade
- e) espaço, olhos, luz, lábios, ausência, esperança, angústia

10. Numere a segunda coluna de acordo com o significado das expressões da primeira coluna e assinale a alternativa que contém as algarismos na sequência correta.

- | | | |
|------------------|--------------|--------------------|
| óleo santo | () a moral | a) 6, 1,4, 3, 5, 2 |
| velva | () a crisma | b) 6, 3, 4, 1,2, 5 |
| um sacramento | () o moral | c) 4, 1,6, 3, 5, 2 |
| ética | () o crisma | d) 4, 3, 6, 1,2, 5 |
| unidade de massa | () a grama | e) 6, 1,4, 3, 2, 5 |
| ânimo | () o grama | |

11. Indique o período que não contém um substantivo no grau diminutivo.

- a) Todas as moléculas foram conservadas com as propriedades particulares, independentemente da atuação do cientista.
- b) O ar senhoril daquele homúnculo transformou-o no centro de atenções na tumultuada assembleia.
- c) Através da vitrina da loja, a pequena observava curiosamente os objetos decorados expostos à venda, por preço bem baratinho.
- d) De momento a momento, surgiam curiosas sombras e vultos apressados na silenciosa viela.
- e) Enquanto distraía as crianças, a professora tocava flautim, improvisando cantigas alegres e suaves.

12. Assinale a alternativa em que a flexão do substantivo composto está errada.

- a) os pés-de-chumbo
- b) os corre-corre
- c) as públicas-formas
- d) os cavalos-vapor
- e) os vaivens

13. Dadas as palavras:

1. esforços 2. Portos 3. impostos
Verificamos que o timbre da vogal tônica é aberto:

- a) apenas na palavra 1.
- b) apenas na palavra 2.
- c) apenas na palavra 3.
- d) apenas nas palavras 1 e 3.
- e) em todas as palavras.

14. Assinale a alternativa em que aparecem substantivos simples, respectivamente, concreto e abstrato.

- a) água, vinho
- b) Pedro, Jesus
- c) Pilatos, verdade
- d) Jesus, abaixo-assinado
- e) Nova Iorque, Deus

15. Dadas as sentenças:

- 1. Ele não chegou a falar com a Presidenta.
- 2. Ele sofreu um entorse grave.
- 3. A tracoma é uma doença contagiosa. Deduzimos que:

- a) apenas a sentença 1 está correta.
- b) apenas a sentença 2 está correta.

- c) apenas a sentença 3 está correta.
 d) todas estão corretas.
 e) n.d.a.
- 16.** Assinale a única frase em que há erro no que diz respeito ao gênero das palavras.
 a) O gerente de será depor como testemunha única do crime.
 b) A personagem principal do conto é o Seu Rodrigues.
 c) Ele foi apontado como a cabeça do motim.
 d) O telefonema deixou a anfitriã perplexa.
 e) A parte superior da traqueia é o laringe.

- 17.** Assinale a alternativa em que há um substantivo cuja mudança de gênero não altera o significado.
 a) cabeça, cisma, capital
 b) águia, rádio, crisma
 c) cura, grama, cisma
 d) lama, coral, moral
 e) agente, praça, lama

- 18.** Numa das frases seguintes, há uma flexão de plural totalmente errada. Assinale-a.
 a) Os escrivães serão beneficiados por essa lei.
 b) O número mais importante é o dos anõezinhos.
 c) Faltam os hifens nesta relação de palavras.
 d) Fulano e Beltrano são dois grandes caracteres.
 e) Os reptis são animais ovíparos.

19. Relacione as duas colunas, de acordo com a classificação dos substantivos, e assinale a alternativa correta.

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| (1) padre | () próprio | a) 3, 4, 2, 1 |
| (2) seminário | () coletivo | b) 1, 2, 4, 3 |
| (3) dias | () derivado | c) 1, 3, 4, 2 |
| (4) ano | () comum | d) 3, 2, 1, 4 |
| | | e) 2, 4, 3, 1 |

- 20.** Dentre os plurais de nomes compostos aqui relacionados, há um que está errado. Qual?
 a) escolas-modelo
 b) quebra-nozes
 c) chefes-de-sessões
 d) guardas-noturnos
 e) redatores-chefes

AULA 08 – ADJETIVOS

- 01.** “Os homens são os melhores fregueses” – os melhores encontra-se no grau:
 a) comparativo de superioridade.
 b) superlativo relativo de superioridade.
 c) superlativo absoluto sintético.
 d) superlativo absoluto analítico de superioridade.
- 02.** O desagradável da questão era vê-lo de mau humor depois da troca de turno. Na frase acima, as palavras destacadas comportam-se, respectivamente, como:
 a) substantivo, adjetivo, substantivo.
 b) adjetivo, advérbio, verbo.
 c) substantivo, adjetivo, verbo.
 d) substantivo, advérbio, substantivo.
 e) adjetivo, adjetivo, verbo.

03. Em algumas gramáticas, o adjetivo vem definido como sendo “a palavra que modifica o substantivo”.

Assinale a alternativa em que o adjetivo destacado contraria a definição.

- a) Li um livro lindo.
 b) Beber água é saudável.
 c) Cerveja gelada faz mal.
 d) Gente fina é outra coisa!
 e) Ele parece uma pessoa simpática.
- 04.** Indique a alternativa em que não é atribuída a idéia de superlativo ao adjetivo.
 a) É uma idéia agradabilíssima.
 b) Era um rapaz alto, alto, alto.
 c) Saf de Iá hipersatisfeito.
 d) Almocei tremendamente bem.
 e) É uma moça assustadoramente alta.

05. Dadas as afirmações de que os adjetivos correspondentes aos substantivos: 1. Enxofre 2. Chumbo 3. Prata São, respectivamente,
 1. sulfúreo 2. plúmbeo 3. argênteo Verificamos que está (estão) correta(s):

- a) apenas a afirmação 1 .
 b) apenas a afirmação 2.
 c) apenas a afirmação 3.
 d) apenas as afirmações 1 e 2.
 e) todas as afirmações.

06. Relacione a primeira coluna à segunda.

- (1) água (2) chuva (3) gato (4) marfim (5) prata (6) rio (7) nda
 () pluvial () ebúrneo () felino () aquilino () argênteo
- A sequência correta é:
 a) 7, 7, 3, 1 e 7.
 b) 6, 3, 7, 1 e 4.
 c) 2, 4, 3, 7 e 5.
 d) 2, 4, 7, 1 e 7.

07. Os superlativos absolutos sintéticos de comum, soberbo, fiel, miúdo são, respectivamente:

- a) comuníssimo, super, fielsímo, minúsculo.
 b) comuníssimo, sobérrimo, fidelíssimo, minúsculo.
 c) comuníssimo, superbíssimo, fidelíssimo, minutíssimo.
 d) comunérrimo, sobérrimo, fidelíssimo, miudérrimo.
 e) comunérrimo, sobérrimo, fielsímo, minutíssimo.

08. Os adjetivos lígneo, gípseo, níveo, braquial significam, respectivamente:

- a) lenhoso, feito de gesso, alvo, relativo ao braço.
 b) lenhoso, feito de gesso, nivelado, relativo ao crânio.
 c) lenhoso, rotativo, abalizado, relativo ao crânio.
 d) associado, rotativo, nivelado, relativo ao braço.
 e) associado, feito de gesso, abalizado, relativo ao crânio.

09. Marque:

- a) se I e II forem verdadeiras
 b) se I e III forem verdadeiras
 c) se II e III forem verdadeiras
 d) se todas forem verdadeiras
 e) se todas forem falsas

“... eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor...”I. No primeiro caso, autor é substantivo; defunto é adjetivo.

II. No segundo caso, defunto é substantivo; autor é adjetivo.

III. Em ambos os casos, tem-se um substantivo composto.

10. Assinale a alternativa em que o termo cego(s) é um adjetivo.

- a) “Os cegos, habitantes de um mundo esquemático, sabem aonde ir...”
- b) “O cego de Ipanema representava naquele momento todas as alegorias da noite escura da alma...”
- c) “Todos os cálculos do cego se desfaziam na turbulência do álcool.”
- d) “Naquele instante era só um pobre cego.”
- e) “... da Terra que é um globo cego girando no caos.”

11. O adjetivo está mal flexionado em grau em:

- a) livre: libérrimo
- b) magro: macérrimo
- c) doce: docílimo
- d) triste: tristíssimo
- e) fácil: fáclimo

12. No trecho “... o homem não fala simplesmente uma língua, não a usa, como mero instrumento de comunicação...”, o termo sublinhado é um:

- a) substantivo e significa “simples”.
- b) advérbio e significa “genuíno”.
- c) adjetivo e significa “quase”.
- d) advérbio e significa “estreme”.
- e) adjetivo e significa “puro”.

13. Assinale a alternativa em que ambos os adjetivos não se flexionam em gênero.

- a) elemento motor, tratamento médico-dentário
- b) esforço vão, passeio matinal
- c) juiz arrogante, sentimento fraterno
- d) cientista hindu, homem célebre
- e) costume andaluz, manual lúdico-instrutivo

14. Das frases abaixo, apenas uma apresenta adjetivo no comparativo de superioridade, assinale-a.

- a) A palmeira é a mais alta árvore deste lugar.
- b) Guardei as melhores recordações daquele dia.
- c) A Lua é maior que a Terra.
- d) Ele é o maior aluno de sua turma.
- e) O mais alegre dentre os colegas era Ricardo.

AULA 09 – PRONOMES

01. Aponte a opção em que muito é pronomes indefinido:

- a) O soldado amarelo falava muito bem.
- b) Havia muito bichinho ruim.
- c) Fabiano era muito desconfiado.
- d) Fabiano vacilava muito para tomar decisão.
- e) Muito eficiente era o soldado amarelo.

02. O pronomes relativo foi mal empregado em:

- a) Conheço a mulher a quem você ama.
- b) Vi o filme cujos os atores você se referiu
- c) A rua em que moro é arborizada.
- d) Tenho tudo quanto quero.
- e) Este é o assunto sobre o qual falaremos.

03. Assinale a frase em que se empregou indevidamente o pronomes o ou lhe:

- a) Eu lhe vi ontem no centro da cidade.
- b) Não o encontrei em casa.
- c) Emprestei-lhe o dinheiro

d) A mulher beijou-lhe a face.

e) Espero-o na estação.

04. A substituição do termo sublinhado pelo respectivo pronomes não está correta em:

- a) “... defendiam o seu sono...” — defendiam-no.
- b) “...abrindo picadas...” — abrindo-as
- c) “... sem fazer ruído...” — sem fazê-lo.
- d) “... habitando na mata...” — habitando-lhe
- e) “...miavam seu espantoso miado...” — miavam-no.

05. Observe:

I - “Tão esquivada se fez, que...”

II - “... tinha desaprendido a gostar dessas coisas...”

III - “... pegou a tesoura e tosquiou-lhe os longos cabelos...”

IV - “... sua beleza chamava a atenção.

Em quais frases acima há pronomes oblíquos?

- a) I e III
- b) IV e III
- c) I e II
- d) I, II e III.

06. “Algum tempo hesitei se devia...”

“... diferença radical entre este livro

“... tudo isso é a dor crua e má...”

Os pronomes grifados classificam-se, respectivamente, como:

- a) demonstrativo, relativo, indefinido e pessoal.
- b) demonstrativo, pessoal, possessivo e indefinido.
- c) indefinido, indefinido, demonstrativo e possessivo.
- d) indefinido, demonstrativo, indefinido, demonstrativo.

07. Assinalar a alternativa em que o pronomes em destaque não esteja corretamente classificado.

- a) “... a única prova a meu favor que encontre à mão...” (relativo)
- b) “... e o capricho estranho de minha secretária.” (possessivo)
- c) “...que a leva a mergulhar no fundo baú...” (pessoal)
- d) “Isso é que dá encanto ao costume.. (indefinido)

08. “... Ela também os tratava com uma bondade que não conhecia mau humor.” A classe gramatical da palavra que no texto acima, não é a mesma da palavra que na alternativa:

- a) Que não pedes um diálogo de amor, é claro.
- b) “Todos os retratos que tenho de minha mãe...”
- c) O que te inspirou esse anúncio não foi a religião...
- d) “... detalhes bem vivos que o tempo não apagou.”

09. Assinale a alternativa em que o emprego do pronomes demonstrativo está incorreto.

- a) Esta empresa “Cosméticos Vida” agradece a essa loja a preferência dada e cumprimenta-a pelo novo ponto comercial. Atenciosamente, Diretor de Vendas.
- b) De acordo com o que foi solicitado pelo Gerente desta cadeia de lojas, esta empresa antecipará a entrega do material para o Natal, Atenciosamente, Diretor de Vendas.

- c) “Laços de Família” e “Por Amor” apresentam a personagem Helena. Nessa, a personagem foi vivida por Regina Duarte; naquela, por Vera Fischer.
d) Essa seção solicitou que fossem enviados, com urgência, dois funcionários, até o último dia deste mês. Concedido. Gerente administrativo.

10. Complete as lacunas com o pronome adequado:

- 1) “_____ documento que tens à mão é importante, Pedrinho?”
2) “A estrada do mar, larga e oscilante _____ sim, o tentava.”
3) “Na traseira do caminhão lia-se _____ frase: Tristeza não paga dívida”.
4) “Cuidado, mergulhador, _____ animais são venenosos: a arraia miúda, o peixe-escorpião, a medusa, o mangangá.”
a) Esse – essa – esta – estes;
b) este – esta – esta – estes;
c) este – esta – essa – esses;
d) esse – essa – essa – esses;
e) este – esta – essa – estes.

11. Observe os pronomes destacados nos versos abaixo e assinale a alternativa correta.

1 - “Você me deixa a rua deserta.” . 2 - “Você me faz feliz.”

- a) O pronome usado em 1 equivale a pronome possessivo: Você deixa minha rua deserta.
b) Trata-se de dois pronomes pessoais com a mesma função sintática: objeto indireto.
c) Nos dois casos, temos um pronome do caso reto equivalente à primeira pessoa.
d) Em 2, temos pronome oblíquo com função sintática de objeto indireto.

12. Observar:

I- Costumava assistir ao seriado todas as noites, após chegar do trabalho.

II- O comerciante não vencia pagar ao agiota as dívidas eternas, cujos juros eram exorbitantes.

III- Tendo esgotado a sua paciência, a mãe chamou a atenção do menino na frente de todos.

IV- “Estava à toa na vida, O meu amor me chamou Pra ver a banda passar cantando coisas de amor” .

Marcar a alternativa cujos pronomes substituem, respectivamente, de maneira correta os termos grifados nos textos acima.

- a) lhe — lo — sua — la
b) o — lhe — lhe — lhe
c) a ele — lo — sua —lhe
d) a ele — lhe — lhe — la

13. “Para _____ chegar _____ o Pelé chegou, terei que treinar muito.” Assinalar a alternativa que preencha corretamente as respectivas lacunas.

- a) eu – onde
b) eu – aonde
c) mim – onde
d) mim - aonde

14. Assinalar a alternativa em que a substituição da palavra grifada pelo pronome átono está INCORRETA.

- a) “... roubam uma flor...” - roubam-na
b) “...pisam as flores...” – pisam-nas,

c) “...dizemos algumas palavras...” - ...dizemo-las.

d) Não entendo os homens. - Não lhes entendo.

15. Ninguém atinge a perfeição alicerçado na busca de valores materiais, nem mesmo os que consideram tal atitude um privilégio dado pela existência. Os pronomes destacados no período acima classificam-se, respectivamente, como:

- a) indefinido - demonstrativo - relativo - demonstrativo
b) indefinido - pessoal oblíquo - relativo - indefinido
c) de tratamento - demonstrativo - indefinido - demonstrativo
d) de tratamento - pessoal oblíquo - indefinido - demonstrativo
e) demonstrativo - demonstrativo - relativo - demonstrativo

16. Assinale a alternativa em que a palavra onde funciona como pronome relativo:

- a) Não sei onde eles estão.
b) "Onde estás que não respondes?"
c) A instituição onde estudo é a UEPG.
d) Ele me deixou onde está a catedral.
e) Pergunto onde ele conheceu esta teoria.

17. Assinale o item que completa convenientemente as lacunas do trecho: A maxila e os dentes denotavam a decrepitude do burrinho;, porém, estavam mais gastos que

- a) esses, aquela
b) estes, aquela
c) estes, esses
d) aqueles, esta
e) estes, esses

18. Foram divididos próprios os trabalhos que em equipe.

- a) conosco - se devem realizar
b) com nós - devem-se realizar
c) conosco - devem realizar-se
d) com nós - se devem realizar
e) conosco - devem-se realizar

19. O auxiliar judiciário discutiu mesmos a respeito de possíveis desentendimentos entre e

- a) conosco - eu - ti
b) com nós – mim - tu
c) com nós – mim - ti
d) conosco - eu - tu
e) conosco - mim - ti

20. V. Excelência fazer o que for possível, para que prestígio se mantenha.

- a) deveis - vos – vosso
b) deveis – lhe – seu
c) deveis – lhe - vosso
d) deve - vos – seu
e) deve - lhe – seu

AULA 10 – COLOCAÇÃO PRONOMINAL

01. Assinale a alternativa que apresenta erro de colocação pronominal:

- a) Você não devia calar-se.

- b) Não lhe darei qualquer informação.
- c) O filho não o atendeu.
- d) Se apresentar-lhe os pêsames, faça-o discretamente.
- e) Ninguém quer aconselhá-lo.

02. Há um erro de colocação pronominal em:

- a) "Sempre a quis como namorada."
- b) "Os soldados não lhe obedeceram as ordens."
- c) "Todos me disseram o mesmo."
- d) "Recusei a idéia que apresentaram-me."
- e) "Quando a cumprimentaram, ela desmaiou."

03. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal não corresponde ao que preceitua a gramática:

- a) Há muitas estrelas que nos atraem a atenção.
- b) Jamais dar-te-ia tanta explicação, se não fosses pessoa de tanto merecimento.
- c) A este compete, em se tratando do corpo da Pátria, revigorá-lo com o sangue do trabalho.
- d) Não o realizaria, entretanto, se a árvore não se mantivesse verde sob a neve.
- e) n.d.a

04. Assinale a alternativa errada quanto à colocação pronominal:

- a) Apesar de se contrariarem não me fariam mudar de idéia.
- b) Que Deus te acompanhe por toda a parte.
- c) Isso não me admira: eu também contrariei-me com o caso.
- d) Conforme foi decidido espero que todos se comprometem de seu dever.

05. Assinale a alternativa que corresponde às frases com erro de colocação pronominal:

I - Acho que não o encontrará-lo-emos mais.

II - Em se concluindo o expediente, cerraram-se as portas.

III - Não devemos ensinar-lhe a lição.

IV - Ela havia acenado-lhe com a mão.

V - Havia-me ela acenado com a mão.

VI - Muitos foram-se para o estrangeiro.

a) IV - I - VI

b) IV - II - VI

c) III - V - II

d) III - I - V

e) todas

06. Assinale a frase em que há pronome enclítico:

- a) Far-me-ás um favor?
- b) Nada te direi a respeito.
- c) Convido-te para a festa.
- d) Não me fales mais nisso.
- e) Dir-se-ia uma incoerência.

07. Assinale a alternativa que apresenta erro de colocação pronominal:

- a) Você não devia calar-se.
- b) Não lhe darei qualquer informação.
- c) O filho não o entendeu.
- d) Se apresentar-lhe os pêsames, faça-o discretamente.
- e) Ninguém quer aconselhá-lo.

08. Assinale a alternativa em que todos os pronomes pessoais estão colocados corretamente, segundo o uso clássico da língua portuguesa:

- a) Eu o vi, não lhe falei, darei-te o livro.
- b) Eu o vi, falei-lhe, nada lhe direi.
- c) Nada dir-lhe-ei, não o estimo, Deus ajude-nos.
- d) Deus nos ajude! Não quero te ofender, mas vai-te embora.
- e) Me dá o livro, que eu te devolvo assim que o ler.

09. Em que alternativa NÃO há erro na colocação do pronome?

- a) Preciso vê-lo, me disse o rapaz.
- b) Este é um trabalho que absorve-se muito.
- c) Far-se-á tudo para que se salvem.
- d) Não arrepende-se-ia de haver dito a verdade.
- e) Em pondo-se o sol os pássaros debandam.

10. O pronome pessoal oblíquo átono está bem colocado em um só dos períodos. Qual?

- a) Isto me não diz respeito! Respondeu-me ele, afetadamente.
- b) Segundo deliberou-se na sessão, espero que todos apresentem-se na hora conveniente.
- c) Os conselhos que dão-nos os pais, levamo-los em conta mais tarde.
- d) Amanhã contar-lhe-ei por que peripécias consegui não envolver-me.

11. O funcionário que se inscrever, fará prova amanhã:

- 1. Ocorre próclise em função do pronome relativo
 - 2. Deveria ocorrer ênclise
 - 3. A mesóclise é impraticável
 - 4. Tanto a ênclise quanto a próclise são aceitáveis
- a) Correta apenas a 1ª afirmativa
 - b) Apenas a 2ª é correta
 - c) São corretas a 1ª e a 3ª
 - d) A 4ª é a única correta

12. O pronome está mal colocado em apenas um dos períodos. Identifique-o:

- a) Finalmente entendemos que aquela não era a estante onde deveriam-se colocar cristais.
- b) Ninguém nos falou, outrora, com tanta sinceridade.
- c) Não se vá, custa-lhe ficar um pouco mais?
- d) A mão que te estendemos é amiga.

13. Assinale a alternativa em que há um grave erro de colocação pronominal.

- a) Não sei por que te hei de seguir os passos.
- b) Os exames, traga-lhos agora mesmo.
- c) Ela não se conteve.
- d) Direi-lhe tudo o que sei.
- e) O que se não deve dizer.

14. Marque a opção em que a colocação pronominal está correta:

- a) Me conta tudo.
- b) Não disse-lhe nada.
- c) Diga-me toda a verdade.
- d) Contarei-lhe a notícia agora.

15. Assinale a alternativa que completa os espaços corretamente na frase:

Quando __ necessário, __ relatado aquilo que __ dito.

- a) Se fizer – lhe será – foi-me
- b) Fizer-se – ser-lhe-á – me foi
- c) Fizer-se – lhe será – me foi
- d) Fizer-se – ser-lhe-á – foi-me
- e) Se fizer – ser-lhe-á – me foi

16. A única alternativa que foge às possibilidades de colocação do pronome oblíquo átono é:
- Não venham dizer-me que a morte oferece vantagens.
 - Não me venham dizer que a morte oferece vantagens.
 - Alguém tinha lembrado-me que a morte oferece vantagens.
 - Vieram-me dizer que a morte oferece vantagens.
 - Ter-me-iam lembrado que a morte ofereceu vantagens.

17. Marque a opção cuja colocação do pronome sublinhado obedece à **norma culta**:
- As universidades já têm cursos especiais para alunos da terceira idade que se querem reciclar.
 - A diferença para as turmas convencionais é uma só: ninguém submete-se a provas e exames.
 - Os meninos nunca deram-se a oportunidade de cantar coisa mais elaborada.
 - Se pode correr 100 metros em cinco segundos quando se é um atleta.
 - Farão-se as garantias da pesquisa para que os resultados sejam bons.

AULA 11 – VERBOS

01. Todos se à espera dos resultados que em breve. Preenche corretamente as lacunas da frase acima a opção:
- detêm – viriam
 - detiveram - vêm
 - detêm – virão
 - deteram - vêm
 - detém – vêm

02. Preencha as lacunas com as formas adequadas dos verbos entre parênteses e assinale a sequência correta:

Quando eles (refazer) o relatório, (receber) a primeira parcela do pagamento. Se você (poder) cumprir os prazos, (ficar) liberado mais cedo.

- refazerem, receberiam, puder, ficara
- refazerem, receberão, pode, ficou
- refizerem, receberão, pudesse, ficaria
- refizerem, receberiam, pôde, ficava
- refizessem, receberão, podia, ficará

03. "Pensemos no avião, pensemos no caminhão, pensemos no navio, mas não esqueçamos o trem." Das alterações feitas no final da frase acima, a inaceitável, por apresentar a forma verbal em modo ou tempo diferente do da forma em sublinhado, é:

- mas não receemos o trem
- mas não nos riamos do trem
- mas não renunciemos ao trem
- mas não descreiamos do trem
- mas não nos olvidamos do trem

05. "se a queremos legítima." Das alterações feitas na passagem ao lado, aque tem erro de flexão verbal é:

- se virmos sua legitimidade
- se propormos sua legitimidade
- se reouvermos sua legitimidade
- se mantivermos sua legitimidade
- se requerermos sua legitimidade

07. Assinale a alternativa que estiver incorreta quanto à flexão dos verbos:

- Ele teria pena de mim se aqui viesse e visse o meu estado.
- Paulo não intervém em casos que requeiram profunda atenção.
- O que nós propomos a ti, sinceramente, convém-te.
- Se eles reouverem suas forças, obterão boas vitórias.
- Não se premiam os fracos que só obteram derrotas.

08. Transpondo para a voz passiva a frase: "Haveriam de comprar, ainda, um trator maior", obtém-se a forma verbal:

- comprariam
- comprar-se-ia
- teria sido comprado
- ter-se-ia comprado
- haveria de ser comprado

09. Assinale o período em que aparece forma verbal incorretamente empregada em relação à norma culta da língua:

- Se o compadre trouxesse a rabeca, a gente do ofício ficaria exultante.
- Quando verem o Leonardo, ficarão surpresos com os trajes que usava.
- Leonardo propusera que se dançasse o minuete da corte.
- Se o Leonardo quiser, a festa terá ares aristocráticos.
- O Leonardo não interveio na decisão da escolha do padrinho do filho.

10. Assinale a opção que não completa corretamente as lacunas da frase abaixo: Quando os convidados da comadre Leonardo para dançar o minuete dacorte

- chegarem - teve de chamá-los
- tivessem chegado - teve de chamá-los
- chegaram - foi chamá-los
- chegassem - haveria de chamá-los
- tiverem chegado - deverá chamá-los

11. Leia a seguinte passagem na voz passiva: "O receio é substituído pelo pavor, pelo respeito, pela emoção ..." Se passarmos para a voz ativa, teremos:

- O pavor e o respeito substituíram-se pela emoção e o receio.
- O pavor e o receio substituem a emoção e o respeito.
- O pavor, o respeito e a emoção são substituídos pelo receio.
- O pavor, o respeito e a emoção substituem-se.
- O pavor, o respeito e a emoção substituem o receio.

12. em ti; mas nem sempre dos outros.

- Creias - duvidas
- Crê - duvidas
- Creias – duvida
- Creia - duvide
- Crê - duvides

13. Assinale a frase que não está na voz passiva:

- Esperavam-se manifestações de grupos radicais japoneses de esquerda e de direita...
- Foram salvos pelo raciocínio rápido de um agente do serviço secreto...
- Vocês se dão pouca importância nessa tarefa."

- d) Documentos inúteis devem ser queimados em praça pública."
e) Devem-se estudar estas questões."

14. Os mesários-se de votar, mas não dispensa. Se você, peça que venham aqui imediatamente.

- a) absteram - quiseram - vir
b) absteram - quiseram - ver
c) abstiveram - quiseram - vir
d) abstiveram - quiseram - ver
e) abstiveram - quiseram - ver

15. Uma das alternativas abaixo está errada quando à correspondência no emprego dos tempos verbais. Assinale qual é esta alternativa:

- a) Porque arrumara carona, chegou cedo à cidade.
b) Se tivesse arrumado carona, chegaria cedo à cidade.
c) Embora arrume carona, chegará tarde.
d) Embora tenha arrumado carona, chegou tarde.
e) Se arrumar carona, chegaria cedo à cidade.

16. Transpondo para a voz ativa a frase: "Os ingressos haviam sido vendidos com antecedência", obtém-se a forma verbal:

- a) venderam
b) vendeu-se
c) venderam-se
d) haviam vendido
e) havia vendido

17. Transpondo para a voz passiva a frase: "Eu estava revendo, naquele momento, as provas tipográficas do livro", obtém-se a forma verbal:

- a) ia revendo
b) estava sendo revisto
c) seriam revistas
d) comecei a rever
e) estavam sendo revistas

18. "Assim eu queria a minha última crônica: que fosse pura como este sorriso." (Fernando Sabino) Assinale a série em que estão devidamente classificadas as formas verbais em destaque:

- a) futuro do pretérito, presente do subjuntivo
b) pretérito mais-que-perfeito, pretérito imperfeito do subjuntivo
c) pretérito mais-que-perfeito, presente do subjuntivo
d) futuro do pretérito, pretérito imperfeito do subjuntivo
e) pretérito perfeito, futuro do pretérito

19. Se você *, e o seu amigo *, talvez você * esses bens.

- a) requisesse - intervisse - reavesse
b) requeresse - intervisse - reavesse
c) requeresse - interviesse - reouvesse
d) requeresse - interviesse - reavesse
e) requisesse - interviesse - reouvesse

20. Aponte a frase correta:

- a) Avançaram sobre ele, não se conteram.
b) Não repilais quem de vós se aproxima.
c) Se você não prever a ocasião, como agarrá-la?
d) Requiseram inutilmente, não lhe deferiram o pedido.
e) Busquei por muito tempo, mas não reavi o que perdera.

AULA 12 – ADVERBIO / PREPOSIÇÃO / CRISE

01. UFV Em todas as alternativas há dois advérbios, exceto em:

- a) Ele permaneceu muito calado.
b) Amanhã, não iremos ao cinema.
c) O menino, ontem, cantou desafinadamente.
d) Tranquilamente, realizou-se, hoje, o jogo.
e) Ela falou calma e sabiamente.

02. Os advérbios em "mente" das alternativas abaixo, designam a mesma circunstância, exceto em:

- a) Os soldados combateram estoicamente até a morte.
b) Os fiscais sugeriram ironicamente que os candidatos fossem submetidos a um outro exame.
c) Possivelmente haverá uma nova oportunidade.
d) No momento da discussão, alguns convidados saíram sutilmente sem se despedirem.

03. FATEC-SP Assinale a frase que não apresenta locução adverbial.

- a) "...a vista se perdendo no horizonte..."
b) " É mais seguro ir andando, passo a passo..."
c) "... um homem que vivera nas montanhas..."
d) "... o delicioso sentimento de dignidade e liberdade."

04. PUC Assinale a alternativa em que somente advérbios foram acrescentados à frase: "O tempo passou."

- a) O sofrido tempo não passou muito rápido, infelizmente.
b) O tempo passou bastante, majestoso.
c) Realmente, o tempo passou depressa demais.
d) Sim, o curto tempo já passou.

05. Assinale a frase que não apresenta locução adverbial.

- a) "...a vista se perdendo no horizonte..."
b) " É mais seguro ir andando, passo a passo..."
c) "... um homem que vivera nas montanhas..."
d) "... o delicioso sentimento de dignidade e liberdade."

06. UFC A opção em que há um advérbio exprimindo circunstância de tempo é:

- a) Possivelmente viajarei para São Paulo.
b) Maria tinha aproximadamente 15 anos.
c) As tarefas foram executadas concomitantemente.
d) Os resultados chegaram demasiadamente atrasados.

07. Morfologicamente, a expressão sublinhada na frase abaixo é classificada como locução: "Estava à toa na vida..."

- a) adjetiva
b) adverbial
c) prepositiva
d) conjuntiva
e) substantiva

08. Classifique a locução adverbial que aparece em "Machucou-se **com a lâmina**".

- a) modo
b) instrumento
c) causa

- d) concessão
- e) fim

09. Morfologicamente, a expressão sublinhada na frase abaixo é classificada como locução: "Estava à toa na vida..."

- a) adjetiva
- b) adverbial
- c) prepositiva
- d) conjuntiva
- e) substantiva

10. No trecho: "**(O Rio) não se industrializou, deixou explodir a questão social, fermentada por mais de dois milhões de favelados, e inchou, à exaustão, uma máquina administrativa que não funciona...**", a preposição **a** (que está contraída com o artigo **a**) traduz uma relação de:

- a) fim
- b) causa
- c) concessão
- d) limite
- e) modo

11. Assinale a alternativa em que a norma culta não aceita a contração da preposição de:

- a) Aos prantos, despedi-me **dela**.
- b) Está na hora **da** criança dormir.
- c) Falava **das** colegas em público.
- d) Retirei os livros **das** prateleiras para limpá-los.
- e) O local **da** chacina estava interditado.

12. Assinale a alternativa em que a preposição destacada estabeleça o mesmo tipo de relação que na frase matriz: Criaram-se **a** pão e água.

- a) Desejo todo o bem **a** você.
- b) **A** julgar por esses dados, tudo está perdido.
- c) Feriram-me **a** pauladas.
- d) Andou **a** colher alguns frutos do mar.
- e) **Ao** entardecer, estarei aí.

13. Assinale a opção em que a preposição **com** traduz uma relação de instrumento:

- a) "Teria sorte nos outros lugares, com gente estranha."
- b) "Com o meu avô cada vez mais perto de mim, o Santa Rosa seria um inferno."
- c) "Não fumava, e nenhum livro com força de me prender."
- d) "Trancava-me no quarto fugindo do aperreio, matando-as com jornais."
- e) "Andavam por cima do papel estendido com outras já pregadas no breu."

14. "O policial recebeu o ladrão **a** bala. Foi necessário apenas um disparo; o assaltante recebeu **a** bala na cabeça e morreu na hora."

No texto, os vocábulos em destaque são respectivamente:

- a) preposição e artigo
- b) preposição e preposição
- c) artigo e artigo
- d) artigo e preposição
- e) artigo e pronome indefinido

15. "Depois **a** mãe recolhe **as** velas, torna **a** guardá-las na bolsa.", os vocábulos em destaque são, respectivamente:

- a) pronome pessoal oblíquo, preposição, artigo

- b) artigo, preposição, pronome pessoal oblíquo
- c) artigo, pronome demonstrativo, pronome pessoal oblíquo

- d) artigo, preposição, pronome demonstrativo
- e) preposição, pronome demonstrativo, pronome pessoal oblíquo.

16. Assinale a alternativa em que ocorre combinação de uma preposição com um pronome demonstrativo:

- a) Estou na mesma situação.
- b) Neste momento, encerramos nossas transmissões.
- c) Daqui não saio.
- d) Ando só pela vida.
- e) Acordei num lugar estranho.

17. Classifique a palavra **como** nas construções seguintes, numerando, convenientemente, os parênteses. A seguir, assinale a alternativa correta:

- () Perguntamos como chegaste aqui.
- () Percorrera as salas como eu mandara.
- () Tinha-o como amigo.
- () Como estivesse muito frio, fiquei em casa.
- () Tanto ele como o irmão são meus amigos.

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Preposição | a) 2 - 4 - 5 - 3 - 1 |
| 2) Conjunção Subordinativa Causal | b) 4 - 5 - 3 - 1 - 2 |
| 3) Conjunção Subordinativa Conformativa | c) 5 - 3 - 1 - 2 - 4 |
| 4) Conjunção Coordenativa Aditiva | d) 3 - 1 - 2 - 4 - 5 |
| 5) Advérbio Interrogativo de Modo | e) 1 - 2 - 4 - 5 - 3 |

18. Em qual das alternativas o uso do acento indicativo de crase é facultativo?

- a) Minhas idéias são semelhantes às suas.
- b) Ele tem um estilo à Eça de Queiroz
- c) Dei um presente à Mariana.
- d) Fizemos alusão à mesma teoria.
- e) Cortou o cabelo à Gal Costa.

19. "O pobre fica ___ meditar, ___ tarde, indiferente ___ que acontece ao seu redor".

- a) à - a - àquilo
- b) a - a - àquilo
- c) a - à - àquilo
- d) à - à - àquilo
- e) à - à - àquilo

20. "A casa fica ___ direita de quem sobe a rua, ___ - duas quadras da Avenida Central".

- a) à - há
- b) a - à
- c) a - há
- d) à - a
- e) à - à

AULA 13 – CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL

01. Indique a opção correta, no que se refere à concordância verbal, de acordo com a norma culta:

- a) Haviam muitos candidatos esperando a hora da prova.
- b) Choveu pedaços de granizo na serra gaúcha.
- c) Faz muitos anos que a equipe do IBGE não vem aqui.
- d) Bateu três horas quando o entrevistador chegou.
- e) Fui eu que abri a porta para o agente do censo.

- 02.** Assinale a frase em que há erro de concordância verbal:
- a) Um ou outro escravo conseguiu a liberdade.
 - b) Não poderia haver dúvidas sobre a necessidade da imigração.
 - c) Faz mais de cem anos que a Lei Áurea foi assinada.
 - d) Deve existir problemas nos seus documentos.
 - e) Choveram papéis picados nos comícios.

- 03.** Assinale a opção em que há concordância inadequada:
- a) A maioria dos estudiosos acha difícil uma solução para o problema.
 - b) A maioria dos conflitos foram resolvidos.
 - c) Deve haver bons motivos para a sua recusa.
 - d) De casa à escola é três quilômetros.
 - e) Nem uma nem outra questão é difícil.

- 04.** Há erro de concordância em:
- a) atos e coisas más
 - b) dificuldades e obstáculo intransponível
 - c) cercas e trilhos abandonados
 - d) fazendas e engenho prósperas
 - e) serraria e estábulo conservados

- 05.** Indique a alternativa em que há erro:
- a) Os fatos falam por si sós.
 - b) A casa estava meio desleixada.
 - c) Os livros estão custando cada vez mais caro.
 - d) Seus apartes eram sempre o mais pertinentes possíveis.
 - e) Era a mim mesma que ele se referia, disse a moça.

- 06.** Enumere a segunda coluna pela primeira (adjetivo posposto): (1) velhos (2) velhas
() camisa e calça () chapéu e calça () calça e chapéu () chapéu e paletó () chapéu e camisa
- a) 1 - 2 - 1 - 1 - 2
 - b) 2 - 2 - 1 - 1 - 2
 - c) 2 - 1 - 1 - 1 - 1
 - d) 1-2-2-2-2
 - e) 2-1-1-1-2

- 07.** Assinale a frase que encerra um erro de concordância nominal:
- a) Estavam abandonadas a casa, o templo e a vila.
 - b) Ela chegou com o rosto e as mãos feridas.
 - c) Decorrido um ano e alguns meses, lá voltamos.
 - d) Decorridos um ano e alguns meses, lá voltamos.
 - e) Ela comprou dois vestidos cinza.

- 08.** Verbo deve ir para o plural:
- a) Organizou-se em grupos de quatro.
 - b) Atendeu-se a todos os clientes.
 - c) Faltava um banco e uma cadeira.
 - d) Pintou-se as paredes de verde.
 - e) Já faz mais de dez anos que o vi.

- 09.** Verbo certo no singular:
- a) Procurou-se as mesmas pessoas
 - b) Registrou-se os processos
 - c) Respondeu-se aos questionários
 - d) Ouviu-se os últimos comentários
 - e) Somou-se as parcelas

- 10.** Opção correta:
- a) Há de ser corrigidos os erros
 - b) Hão de ser corrigidos os erros

- c) Hão de serem corrigidos os erros
- d) Há de ser corrigidos os erros
- e) Há de serem corrigidos os erros

- 11.** O adjetivo não está corretamente empregado na concordância:
- a) Eis teu romance: fantástico enredo e personagens, mas estilo pobre e imaturo.
 - b) No porto vimos com espanto as esquadras inglesas e soviéticas unidas.
 - c) Precisa-se de moça e rapaz devidamente habilitados.
 - d) Fiel aos deveres paternal e fraternal, ambos silenciavam.
 - e) A flor e o fruto saboroso não existem.

- 12.** Assinale a frase incorreta considerando que o adjetivo em função de predicativo deve concordar no plural:
- a) O caipira e sua mulher ficam desconfiados.
 - b) Tenho o réu e seu comparsa como mentiroso.
 - c) Lúcio e Vera caminhavam amuados, lado a lado.
 - d) Tenho por mentirosos o réu e seu cúmplice.
 - e) Julguei-os capacitados, o aluno e a aluna.

- 13.** Quanto à concordância nominal, preencha as lacunas das frases:
- (I) Era talvez meio-dia equando fora preso.
 - (II) Decepção épara fortalecer o sentimento patriótico.
 - (III) Apesar da superpopulação do alojamento, havia acomodações.....para os homens.
 - (IV) Os documentos dos candidatos seguiram.....às fichas de inscrição.
 - (V) As fisionomias dos homens eram as mais desoladasnaquele cortejo.

- a) meia - bom - bastantes - anexos - possíveis
- b) meio - bom - bastantes - anexo - possíveis
- c) meia - boa - bastante - anexo - possível
- d) meio - boa - bastante - anexos - possível
- e) meia - bom - bastantes - anexo - possível

- 14.** Observando a concordância nominal nas frases:
- (I) É necessário compreensão.
 - (II) A compreensão é necessária.
 - (III) Compreensão é necessário.
 - (IV) Para quem a compreensão é necessário?
- Verificamos que:
- a) apenas a I e a IV estão erradas
 - b) apenas a II e a III estão erradas
 - c) apenas a IV está errada
 - d) apenas a II está certa
 - e) todas estão certas

- 15.** Quanto interferências..... , melhor
- a) menas, existirem, serão
 - b) menos, existirem, será
 - c) menos, existir, será
 - d) menos, existir, serão
 - e) menos, existirem, será

- 16.** Qual alternativa preenche as lacunas abaixo corretamente?

Segue _____ uma cópia do soneto composto pela _____ -poetisa, no qual a autora tenta imitar o grande Bilac, usando as _____ imagens.

- a) anexo, pseudo, mesmas
- b) anexa, pseudo, mesmas
- c) anexa, pseudo, mesma
- d) anexa, pseudo, mesmas
- e) anexo, pseudo, mesmas

17. Assinale a letra correspondente à alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada. As delegações que participar dos jogos chegarão amanhã.

- a) latinas-americanas - vêm
- b) latinas-americanas - vem
- c) latino-americanas - vêm
- d) latinos-americanas - vêm
- e) latinos-americanas - vem

18. Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do texto a seguir:

"Todas as amigas estavam _____ ansiosas _____ ler os jornais, pois foram informadas de que as críticas foram _____ indulgentes _____ rapaz, o qual, embora tivesse mais aptidão _____ ciências exatas, demonstrava uma certa propensão _____ arte."

- a) meio - para - bastante - para com o - para - para a
- b) muito - em - bastante - com o - nas - em
- c) bastante - por - meias - ao - a - à
- d) meias - para - muito - pelo - em - por
- e) bem - por - meio - para o - pelas - na

19.

- I - Não te molestaram, portanto cale a boca.
- II - Foi encontrado há seis anos atrás.
- III - Vimos, agora, trazer-lhe nosso apoio.
- IV - Os homens de bem, nada reclamaram.
- V - Permitiu-se a alguns luxos.

Quanto à correção gramatical das frases anteriores, afirma-se que:

- a) todas estão corretas, com exceção da III.
- b) todas estão incorretas, com exceção da III.
- c) todas estão corretas, com exceção da II.
- d) todas estão incorretas, com exceção da V.
- e) todas estão corretas, com exceção da V.

20. Indique a frase sem concordância nominal:

- a) Já é meio-dia e meia.
- b) Bastante alunos estranham este plural.
- c) Os alimentos estão meio caros.
- d) Paguei caro aquelas coisas raras.

AULA 14 – TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO

01. Há predicado verbo-nominal em:

- a) Ela descansava em casa.
- b) Todos cumpriram o juramento
- c) Ele vinha preocupado.
- d) Ele está abatido.
- e) Ela marchava alegremente.

02. Qual a expressão grifada que não funciona como sujeito:

- a) "Estaria Arnaldo aquele instante dilacerado pelos estrepes (...) ?
- b) " estrepes sobre que talvez o arremessara a queda desastrada";
- c) " Flor invocara a intercessão daquele que para ela tudo podia na terra";
- d) " Digo-lhe eu, Arnaldo Louredo que nunca menti a homem";
- e) " o movimento da generosa simpatia e fraternidade que despertara em sua alma a tristeza do boi vencido".

03. A única oração com sujeito simples é:

- a) Existem algumas dúvidas.
- b) Compraram-se livros e revistas.
- c) Precisa-se de ajuda.
- d) Faz muito frio.
- e) Há alguns problemas

05. Observe as orações seguintes:

Dizem por aí tantas coisas.../ Nesta faculdade escolhem muito bem os alunos. / Obedece-se aos mestres.

O sujeito está indeterminado:

- a) Somente na 1.
- b) Na 2 somente.
- c) Na 3 somente.
- d) Em duas delas somente.
- e) Nas três orações.

06. Só num caso a oração é sem sujeito. Identifique-a:

- a) Faltavam três dias para o batismo.
- b) Houve por improcedente a reclamação do aluno.
- c) Só me resta uma esperança.
- d) Havia tempo suficiente para as comemorações.
- e) N.d.a.

07. Na oração: "A inspiração é fugaz, violenta", podemos afirmar que o predicado é:

- a) Verbo-nominal, porque o verbo é de ligação e vem seguido de dois predicativos.
- b) Nominal, porque o verbo é de ligação.
- c) Verbal porque o verbo é de ligação e são atribuídas duas caracterizações ao sujeito.
- d) Verbo-nominal, porque o verbo é de ligação e vem seguido de dois advérbios de modo.
- e) Nominal, porque o verbo tem sua significação completada por dois nomes que funcionam como adjuntos adnominais.

08. A professora **entrou apressada**. O destaque indica:

- a) PN
- b) PVN
- c) PV
- d) Adj. adv
- e) nda

09. "Na manhã seguinte, desci um pouco amargurado, outro pouco satisfeito." Indique a alternativa que contém o predicado do mesmo tipo que o do período acima.

- a) Esta injúria merecia ser lavada com o sangue dos inimigos.
- b) Na tarde de uma segunda-feira, anunciei-lhe um pouco da minha tristeza, outro pouco da minha satisfação.
- c) Recebeu convicto e com certa afeição as verdades do filósofo.
- d) Mas eu era moço à semelhança do meu tio Neves.
- e) Naqueles dias eram tantos os castelos e sonhos esboroados...

10. Identifique a alternativa correta em relação à classificação dos predicado das orações a seguir:

Todos nós consideramos a sua atitude infantil.

A multidão caminhava pela estrada poeirenta.

A criançada continua emocionada.

a) 1- pred. verbal, 2- pred. nominal, 3- pred. verbo-nominal

b) 1- pred. nominal, 2- pred. verbal, 3- pred. verbo-nominal

c) 1- pred. verbo-nominal, 2- pred. verbal, 3- pred. Nominal

d) 1- pred. verbo-nominal, 2- pred. verbal, 3- pred. Verbal

e) 1- pred. nominal, 2- pred. verbal, 3- pred. verbo-nominal

11. Na oração: “Mas uma diferença houve!”, o sujeito é:

a) Agente.

d) Inexistente.

b) Indeterminado.

e) Oculito.

c) Paciente.

12. Ouviram do Ipiranga as margens plácidas de um povo heroico o brado retumbante...”

O sujeito da afirmação com que se inicia o Hino Nacional é:

a) Indeterminado.

d) Do Ipiranga.

b) Um povo heroico.

e) O brado

c) As margens plácidas do retumbante.

Ipiranga.

13. Identifique a alternativa em que aparece um predicado verbo-nominal:

a) Os viajantes chegaram cedo ao destino.

b) Demitiram o secretário da instituição.

c) Nomearam as novas ruas da cidade.

d) Compareceram todos atrasados à reunião.

e) Estava irritado com as brincadeiras.

14. Todas as orações a seguir apresentam predicado verbo-nominal, exceto:

a) O menino voltou machucado.

b) Cansados, os jogadores deixaram o campo.

c) Chamavam-lhe de covarde.

d) Assistiram ao espetáculo, felizes, Clarissa e Carolina.

e) Era medrosa aquela criança.

15. "As palavras não nascem amarradas"

Assinale a alternativa em que o sujeito e o predicado da oração estejam corretamente analisados:

a) sujeito composto e predicado nominal

b) sujeito simples e predicado verbo-nominal

c) sujeito composto e predicado verbal

d) sujeito simples e predicado nominal

e) sujeito simples e predicado verbal.

16. O verbo ser em: “Eram cinco horas da manhã...”, é:

a) pessoal e concorda com o sujeito indeterminado.

b) impessoal e concorda com o objeto direto.

c) impessoal e concorda com o sujeito indeterminado.

d) Impessoal e concorda com a expressão numérica.

e) Pessoal e concorda com a expressão numérica.

AULA 15 – TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO

01. FMU Em "Eu era enfim, senhores, uma graça de alienado.", os termos da oração grifados são respectivamente, do ponto de vista sintático:

a) adjunto adnominal, vocativo, predicativo do sujeito

b) adjunto adverbial, aposto, predicativo do objeto

c) adjunto adverbial, vocativo, predicativo do sujeito

d) adjunto adverbial, vocativo, objeto direto

e) adjunto adnominal, aposto, predicativo do sujeito

02. Das expressões sublinhadas abaixo, com as idéias de tempo ou lugar, a única que tem a função sintática do adjunto adverbial é:

a) "Já ouvi os poetas de Aracaju".

b) "atravessar os subúrbios escuros e sujos".

c) "passar a noite de inverno debaixo da ponte".

d) "Quería agora caminhar com os ladrões pela noite".

e) "sentindo no coração as pancadas dos pés das mulheres da noite".

03. "Ande ligeiro, Pedro".

a) sujeito

b) objeto direto

c) vocativo

d) aposto

e) adjunto

04. "Ele observou-a e achou aquele gesto feio, grosseiro, masculinizado." Os termos sublinhados são:

a) predicativos do objeto

b) predicativos do sujeito

c) adjuntos adnominais

d) objetos diretos

e) adjuntos adverbiais de modo

05. Observe os termos sublinhados na passagem: "O rio vai às margens. Vem com força de açude arrombado." Os termos sublinhados são, respectivamente:

a) predicativo do sujeito e adjunto adnominal de modo

b) adjunto adverbial de modo e adjunto adnominal

c) adjunto adverbial de lugar e adjunto adverbial de modo

d) adjunto adverbial de modo e objeto indireto

e) adjunto adverbial de lugar e complemento nominal

06. Na frase "Fugia-lhe, e certo, metia o papel no bolso, corria a casa, fechava-se, não abria as vidraças, chegava a fechar os olhos", são adjuntos adverbiais:

a) no bolso - a casa - não

b) no bolso - não

c) certo – no bolso

d) lhe – certo – no bolso – a casa – se - não

e) certo – no bolso – não – a fechar

07. Aponte a correta análise do termo destacado: "Ao fundo, as pedrinhas claras pareciam tesouros abandonados."

a) predicativo do sujeito

b) adjunto adnominal

c) objeto direto

d) complemento nominal

e) predicativo do objeto

08. Em "Passamos então nós dois, privilegiadas criaturas, a regalar- nos com a mesa...", a função sintática do termo sublinhado é:

a) sujeito

b) objeto direto

- c) aposto
- d) adjunto adverbial
- e) vocativo

09. Observe as duas frases seguintes:

I - O proprietário da farmácia saiu.

II - O proprietário saiu da farmácia.

Sobre elas são feitas as seguintes considerações:

I - Na I, "da farmácia" é adjunto adnominal.

II - Na II, "da farmácia" é adjunto adverbial.

III - Ambas as frases têm exatamente o mesmo significado.

IV - Tanto em I como em II, "da farmácia" tem a mesma função sintática.

Destas quatro considerações:

- a) apenas uma é verdadeira
- b) apenas duas são verdadeiras
- c) apenas três são verdadeiras
- d) as quatro são verdadeiras
- e) nenhuma é verdadeira

10. Na oração "José de Alencar, romancista brasileiro, nasceu no Ceará", o termo destacado exerce a função sintática de:

- a) aposto
- b) vocativo
- c) predicativo do objeto
- d) complemento nominal
- e) n.d.a.

11. Dê a função sintática do termo em destaque em: "Uniu-se à melhor das noivas", a Igreja, e oxalá vocês se amem tanto.":

- a) aposto
- b) adjunto adnominal
- c) adjunto adverbial
- d) pleonasma
- e) vocativo

12. Dê a função sintática do termo destacado em: "Amanhã, sábado, não sairei de casa."

- a) objeto direto
- b) objeto indireto
- c) agente da passiva
- d) complemento nominal
- e) aposto

13. Dê a função sintática do termo destacado em: "Não digo nada de minha tia materna, Dona Emerenciana":

- a) sujeito
- b) objeto direto
- c) objeto indireto
- d) adjunto adverbial
- e) aposto

14. Dê a função sintática do termo destacado em: "Voltaremos pela Via Anhangüera":

- a) sujeito
- b) objeto direto
- c) agente da passiva
- d) adjunto adverbial
- e) aposto

15. Leia-o atentamente antes de respondê-la: "- Muito bom dia, senhora, / Que nessa janela está; / sabe dizer se é possível / algum trabalho encontrar?" No primeiro verso, senhora vem entre vírgulas porque o termo é:

- a) um aposto
- b) um sujeito deslocado simples.

- c) um vocativo
- d) um predicativo
- e) um sujeito simples

16. Assinale a alternativa que contenha vocativo:

- a) Choraram amargamente o seu destino.
- b) Nós, os verdadeiros patriotas...
- c) Eu vou!
- d) Os doces comi, as frutas e algo mais.
- e) Beijo-vos as mãos, senhor rei.

17. Das alternativas que seguem, apenas uma não se encontra corretamente analisada quanto à sua estrutura sintática. Identifique-a:

- a) Os animais fugiram do zoológico. (adjunto adverbial de lugar)
- b) Os animais do zoológico fugiram. (adjunto adnominal)
- c) Os alunos deixaram o colégio entusiasmados. (adjunto adnominal)
- d) A garota chegou em casa apressadamente. (adjunto adverbial de modo)
- e) O pai eufórico socorreu a criança. (adjunto adnominal)

18. O Brasil **jovem** está "curtindo" o **vestibular**.

Os termos destacados no período acima são, respectivamente:

- a) adjunto adverbial e objeto direto
- b) predicativo do sujeito e objeto direto
- c) adjunto adnominal e complemento nominal
- d) adjunto adnominal e objeto direto
- e) adjunto adverbial e predicativo do sujeito

19. Os termos destacados estão corretamente classificados, exceto em:

- a) Ficaram encantados com sua **gentileza** – objeto direto)
- b) Com as mãos no rosto, parecia **petrificado** – predicativo do sujeito
- c) **Quanto** tempo perdido em brincadeira! - Adjunto adnominal
- d) Procurava alívio **para seus sofrimentos** – complemento nominal
- e) A mim, **pobre infeliz**, todos abandonam – aposto

20. Em: "... as empregadas das casas saem **apressadas**, de latas e garrafas na mão, para a pequena **fila do leite**", os termos destacados são, respectivamente:

- a) Adjunto adverbial de modo e adjunto adverbial de matéria.
- b) Predicativo do sujeito e adjunto adnominal
- c) Adjunto adnominal e complemento nominal
- d) Adjunto adverbial de modo e adjunto adnominal
- e) Predicativo do objeto e complemento nominal

AULA 16 – TERMOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO

01. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª, observando a correta classificação dos termos destacados. A seguir, assinale a alternativa CORRETA:

- 1. Objeto direto
- 2. Objeto indireto

3. Complemento nominal
 4. Agente da passiva
 () "A fome pode determinar a supressão de uma delas."
 () "A destruição não atinge o princípio universal e comum."
 () "Uma das tribos será exterminada pela outra."
 () "... e morrem de inanição."
 a) 3, 1, 4, 2 b) 1, 2, 3, 4 c) 2, 4, 1, 3 d) 4, 3, 2, 1 e) 3, 4, 1, 3

- 02.** Em: Tinha grande amor à humanidade / As ruas foram lavadas pela chuva / Ele é rico em virtudes. Os termos destacados são, respectivamente:
 a) complemento nominal, agente da passiva, complemento nominal
 b) objeto indireto, agente da passiva, objeto indireto
 c) complemento nominal, objeto indireto, complemento nominal
 d) objeto indireto, complemento nominal, agente da passiva
 e) objeto direto, objeto indireto, complemento nominal

- 03.** Assinale o item em que a função não corresponde ao termo em destaque:
 a) Comer demais é prejudicial à saúde. (complemento nominal)
 b) Jamais me esquecerei de ti. (objeto indireto)
 c) Ele foi cercado de amigos sinceros. (agente da passiva)
 d) Não tens interesse pelos estudos. (complemento nominal)
 e) Ele tinha receio de tudo a sua volta. (objeto indireto)

- 04.** O agente da passiva foi corretamente destacado em todas as opções, exceto em:
 a) O presídio tinha sido cercado pelos soldados.
 b) Ela é a única responsável pela festa.
 c) O time foi derrotado pelo campeão da cidade.
 d) O mestre foi homenageado pelos alunos.
 e) A casa foi destruída pela inundação.

- 05.** "A recordação da cena persegue-me até hoje". Os termos em destaque são:
 a) objeto indireto – objeto indireto;
 b) complemento nominal – objeto direto;
 c) complemento nominal – objeto indireto;
 d) objeto indireto – objeto direto;
 e) agente da passiva – objeto indireto.

- 06.** Assinale a frase que contém agente da passiva:
 a) Fiquei ouvindo aquilo por longo tempo.
 b) Dei cinco reais pelo cachorrinho.
 c) As colheitas foram levadas pela chuva.
 d) Sempre saía a esmo pelos caminhos.
 e) Agrade-me por todas as formas.

- 07.** "O corpo, a alma do carpinteiro não podem ser mais brutos do que a madeira." A função sintática dos termos sublinhados é, pela ordem:
 a) objeto direto - predicativo do sujeito
 b) sujeito - sujeito
 c) predicativo do sujeito - sujeito
 d) objeto direto – predicativo do sujeito
 e) predicativo do sujeito – predicativo do sujeito

- 08.** Aponte a correta análise do termo destacado: "Ao fundo, as pedrinhas claras pareciam tesouros abandonados."
 a) predicativo do sujeito
 b) adjunto adnominal
 c) objeto direto
 d) complemento nominal
 e) predicativo do objeto

- 09.** Nas frases abaixo, o pronome oblíquo está corretamente classificado, exceto em:
 a) "Fugia-lhe é certo, metia o papel no bolso ..." (OI)
 b) "... ou pedir-me à noite a bênção do costume" (OI)
 c) "Todas essas ações eram repulsivas: eu tolerava-as ..." (OD)
 d) "... que vivia mais perto de mim que ninguém" (OI)
 e) "... eu jurava matá-los a ambos ..." (OD)

- 10.** Entre as alternativas abaixo, aponte a única em que um dos termos corresponde à análise dada: "Pareciam infinitas as combinações de cores no azul do céu."
 a) **Pareciam** é um verbo intransitivo
 b) **Infinitas** é objeto direto
 c) **Cores** é o núcleo do sujeito
 d) **Do céu** é o complemento nominal
 e) N.d.a.

- 11.** Em: "Os sururus em família têm por testemunha a Gioconda", as expressões sublinhadas são:
 a) complemento nominal - objeto direto
 b) predicativo do objeto - objeto direto
 c) objeto indireto - complemento nominal
 d) objeto indireto – objeto indireto
 e) complemento nominal – objeto direto

- 12.** Em "Motoristas, mantenham à direita!", há um erro de acentuação gráfica, pois o termo direita é:
 a) objeto direto
 b) objeto indireto
 c) adjunto adnominal
 d) adjunto adverbial
 e) aposto do sujeito

- 13.** Leia atentamente: "O funcionário referiu o incidente a Diretoria. "Na frase acima, o termo a deve levar um acento gráfico grave, pois Diretoria tem função de:
 a) adjunto adverbial de finalidade
 b) objeto direto
 c) sujeito
 d) objeto indireto

- 14.** Em "Usando do direito que lhe confere a Constituição", as palavras grifadas exercem a função, respectivamente, de:
 a) objeto direto e objeto direto
 b) sujeito e objeto indireto
 c) objeto indireto e sujeito
 d) sujeito e sujeito
 e) objeto direto e objeto indireto

01. Assinale a alternativa que contém as respostas corretas.

- I. Visando apenas os seus próprios interesses, ele, involuntariamente, prejudicou toda uma família.
II. Como era orgulhoso, preferiu declarar falida a firma a aceitar qualquer ajuda do sogro.
III. Desde criança sempre aspirava a uma posição de destaque, embora fosse tão humilde.
IV. Aspirando o perfume das centenas de flores que enfeitavam a sala, desmaiou.
- a) II, III, IV d) I, III
b) I, II, III e) I, II
e) I, III, IV

02. Assinale o item em que há **erro** quanto à regência:

- a) São essas as atitudes de que discordo.
b) Há muito já lhe perdoei.
c) Informo-lhe de que paguei o colégio.
d) Costumo obedecer a preceitos éticos.
e) A enfermeira assistiu irrepreensivelmente o doente.

03. Quando **implicar** tem sentido de “acarretar”, “produzir como consequência”, constrói-se a oração com objeto direto, como se vê em:

- a) Quando era pequeno, todos sempre implicaram comigo.
b) Muitas patroas costumam implicar com as empregadas domésticas.
c) Pelo que diz o assessor, isso implica em gastar mais dinheiro.
d) O banqueiro implicou-se em negócios escusos.
e) Um novo congelamento de salários implicará uma reação dos trabalhadores.

04. Assinale a única alternativa incorreta quanto à regência do verbo.

- a) Perdoou nosso atraso no imposto.
b) Lembrou ao amigo que já era tarde.
c) Moraram na rua da Paz.
d) Meu amigo perdoou ao pai.
e) Lembrou de todos os momentos felizes.

05. Assinale a alternativa em que há erro de regência verbal.

- a) Os padres das capelas que mais dependiam do dinheiro desfizeram-se em elogios à garota.
b) As admoestações que insisti em fazer ao rábula acabaram por não produzir efeito algum.
c) Nem sempre o migrante, em cujas faces se refletia a angústia que lhe ia na alma, tinha como resolver a situação.
d) Era uma noite calma que as pessoas gostavam, nem fria nem quente demais.
e) Nem sempre o migrante, cujas faces refletiam a angústia que lhe ia na alma, tinha como resolver a situação.

06. Indique a alternativa correta.

- a) Sempre pago pontualmente minha secretária.
b) Você não lhe viu ontem.
c) A sessão fora assistida por todos os críticos.
d) Custei dois anos para chegar a doutor.
e) O ideal a que visavam os parnasianos era a perfeição estética.

07. Assinale a alternativa correta quanto à regência:

- a) A peça que assistimos foi muito boa.

b) Estes são os livros que precisamos.

- c) Esse foi um ponto que todos se esqueceram.
d) Guimarães Rosa é o escritor que mais aprecio.
e) O ideal que aspiramos é conhecido por todos.

08. Assinale a alternativa incorreta quanto à regência verbal:

- a) Ele custará muito para me entender.
b) Hei de querer-lhe como se fosse minha filha.
c) Em todos os recantos do sítio, as crianças sentem-se felizes, porque aspiram o ar puro.
d) O presidente assiste em Brasília há quatro anos.
e) Chamei-lhe sábio, pois sempre soube decifrar os enigmas da vida.

09. Assinale a alternativa que apresenta incorreção quanto à regência:

- a) Nós nos valemos dos artifícios que dispúnhamos para vencer.
b) Ele preferiu pudim a groselha.
c) O esporte de que gosto não é praticado no meu colégio.
d) Sua beleza lembrava a mãe, quando apenas casada.
e) Não digo com quem eu simpatizei, pois não lhe interessa.

10. Assinale a alternativa que apresenta um desvio em relação à regência verbal.

- a) Simpatizei com toda a diretoria e com as novas orientações.
b) Há alguns dos novos diretores com os quais não simpatizamos.
c) A firma toda não se simpatizou com a nova diretoria.
d) Somente o tesoureiro não simpatizou com a nova diretoria.

11. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas correspondentes.

A arma _____ se feriu desapareceu.
Estas são as pessoas _____ lhe falei.
Aqui está a foto _____ me referi.
Encontrei um amigo de infância _____ nome não me lembrava.

Passamos por uma fazenda _____ se criam búfalos.

- a) que, de que, à que, cujo, que
b) com que, que, a que, cujo qual, onde
c) com que, das quais, a que, de cujo, onde
d) com a qual, de que, que, do qual, onde
e) que, cujas, as quais, do cujo, na cuja

12. As palavras ansioso, contemporâneo e misericordioso regem, respectivamente, as preposições:

- a) a – em – de – para.
b) de – a – de.
c) por – de – com.
d) de – com – para com.
e) com – a – a.

13. Indique onde há erro de regência nominal:

- a) Ele é muito apegado em bens materiais.
b) Estamos fartos de tantas promessas.
c) Ela era suspeita de ter assaltado a loja.
d) Ele era intransigente nesse ponto do regulamento.
e) A confiança dos soldados no chefe era inabalável.

14. Assinale a opção em que todos adjetivos podem ser seguidos pela mesma preposição:

- a) ávido, bom, inconsequente
- b) indigno, odioso, perito
- c) leal, limpo, oneroso
- d) orgulhoso, rico, sedento
- e) oposto, pálido, sábio

15. As palavras ansioso, contemporâneo e misericordioso regem, respectivamente, as preposições:

- a) a – em – de – para.
- b) de – a – de.
- c) por – de – com.
- d) de – com – para com.
- e) com – a – a.

16. Indique onde há erro de regência nominal:

- a) Ele é muito apegado em bens materiais.
- b) Estamos fartos de tantas promessas.
- c) Ela era suspeita de ter assaltado a loja.
- d) Ele era intransigente nesse ponto do regulamento.
- e) A confiança dos soldados no chefe era inabalável.

17. Em todas as alternativas, o verbo grifado foi empregado com regência certa, EXCETO em:

- a) a vista de José Dias lembrou-me o que ele me dissera.
- b) estou deserto e noite, e aspiro sociedade e luz.
- c) custa-me dizer isto, mas antes peque por excesso;
- d) redobrou de intensidade, como se obedecesse a voz do mágico;
- e) quando ela morresse, eu lhe perdoaria os defeitos.

18. O verbo chamar está com a regência INCORRETA em:

- a) chamo-o de burguês, pois você legitima a submissão das mulheres;
- b) como ninguém assumia, chamei-lhes de discriminadores;
- c) de repente, houve um nervosismo geral e chamaram-nas de feministas;
- d) apesar de a hora ter chegado, o chefe não chamou às feministas a sua seção;
- e) as mulheres foram para o local do movimento, que elas chamaram de maternidade.

19. Assinale o exemplo, em que está bem empregada a construção com o verbo preferir:

- a) preferia ir ao cinema do que ficar vendo televisão;
- b) preferia sair a ficar em casa;
- c) preferia antes sair a ficar em casa;
- d) preferia mais sair do que ficar em casa;
- e) antes preferia sair do que ficar em casa.

20. Assinale a opção em que o verbo lembrar está empregado de maneira inaceitável em relação à norma culta da língua:

- a) pediu-me que o lembrasse a meus familiares;
- b) é preciso lembrá-lo o compromisso que assumiu conosco;
- c) lembrou-se mais tarde que havia deixado as chaves em casa;
- d) não me lembrava de ter marcado médico para hoje;
- e) na hora das promoções, lembre-se de mim.

AULA 18 – ORAÇÕES COORDENADAS

01. A única alternativa correta a respeito do período “Jantamos num restaurante próximo de casa, depois fomos ao cinema”, é que ele:

- a) apresenta quatro orações
- b) apresenta duas orações
- c) apresenta duas orações
- d) é composto por subordinação
- e) apresenta três orações

02. Assinale a alternativa que contém uma coordenativa conclusiva:

- a) Sérgio foi bom filho; logo, será um bom pai.
- b) Os meninos ora brigavam, ora brincavam.
- c) Jaime trabalha depressa, contudo produz pouco.
- d) Os cães mordem, não por maldade, mas por precisarem viver.
- e) Adão comeu a maçã, e nossos dentes até hoje doem.

03. Assinale a sequência de conjunções que estabelecem, entre as orações de cada item, uma correta relação de sentido.

- 1. Correu demais, ... caiu.
- 2. Dormiu mal, ... os sonhos não o deixaram em paz.
- 3. A matéria perece, ... a alma é imortal.
- 4. Leu o livro, ... é capaz de descrever as personagens com detalhes.
- 5. Guarde seus pertences, ... podem servir mais tarde.

- a) porque, todavia, portanto, logo, entretanto
- b) por isso, porque, mas, portanto, que
- c) logo, porém, pois, porque, mas
- d) porém, pois, logo, todavia, porque
- e) entretanto, que, porque, pois, portanto

04. "Já estava saturado daquilo; era preciso, porém, suportar aquele voltear de mulheres."

No texto é possível detectar:

- a) uma oração coordenada sindética alternativa
- b) uma oração coordenada sindética adversativa
- c) uma oração coordenada sindética conclusiva
- d) uma oração coordenada sindética explicativa

05. No período - "Choveu durante a noite, porque as ruas estão molhadas" - a oração destacada é:

- a) coordenada sindética alternativa
- b) coordenada sindética conclusiva
- c) coordenada sindética aditiva
- d) coordenada sindética explicativa
- e) coordenada sindética adversativa

06. Chamando de:

- 1. o período composto por coordenação sindética,
 - 2. o período composto por coordenação assindética,
- assinale a alternativa correta:

- a) Colhemos frutos, jogamos bola. (1)
- b) Bem depressa chegou o trem; despedimo-nos sem demora.(1)
- c) Os dois anos de serviço acabaram em 1855, e o escravo ficou livre, mas continuou o ofício.(1)
- d) Dormi tarde, mas acordei cedo.(2)
- e) Fui bem em Português, mas não acertei nada de Química.(2)

07. Assinale a alternativa que contém uma oração coordenada sindética adversativa.

- a) A frustração cresce e a desesperança não cede.
- b) O que dizer sem resvalar para o pessimismo, a crítica ou a auto-absolvição?

- c) É também ocioso pensar que nós da elite, temos riqueza suficiente para distribuir.
d) Sejamos francos.
e) Em termos mundiais, como potência econômica, somos irrelevantes, mas extremamente representativos como população.

- 08.** Assinale a alternativa em que aparece uma conjunção coordenada sindética explicativa:
a) A casaca dele estava remendada, mas estava limpa.
b) Eles se amavam, contudo não se falavam.
c) Todos trabalhando: ou varrendo ou lavando as vidraças.
d) Chora, que lágrimas lavam a alma.
e) O time ora atacava, ora defendia e, no placar, o resultado não se movia.

- 09.** Assinale a alternativa em que a oração em destaque foi incorretamente analisada:
a) Compre o bilhete **PORQUE O SORTEIO SERÁ AMANHÃ.** (Oração Coordenada Sindética Conclusiva)
b) Viu o acidente **E SOCORREU AS VÍTIMAS.** (Oração Coordenada Sindética Aditiva)
c) O professor fala muito, **QUESTIONA BASTANTE.** (Oração Coordenada Assindética)
d) Volte cedo, **POIS IREMOS À FESTA.** (Oração Coordenada Sindética Explicativa)
e) Não correu **NEM BRINCOU.** (Oração Coordenada Sindética Aditiva)

- 10.** (F. TIBIRIÇA-SP) No período "Penso, logo existo", oração em destaque é:
a) coordenada sindética conclusiva
b) coordenada sindética aditiva
c) coordenada sindética alternativa
d) coordenada sindética adversativa
11. Ele pensava numa nova edição do seu romance pela mesma editora; **NÃO, PODERIA, POIS, TER RESCINDIDO O CONTRATO COM ELA."**

- A oração destacada classifica-se como
a) subordinada adverbial final.
b) subordinada adverbial consecutiva.
c) subordinada adverbial condicional.
d) coordenada assindética explicativa.
e) coordenada sindética conclusiva.

- 12.** No período: "Paredes ficaram tortas, animais enlouqueceram e as plantas caíram", temos:
a) Duas orações coordenadas assindéticas e uma oração subordinada substantiva.
b) Três subordinadas substantivas.
c) Três orações coordenadas.
d) Quatro orações coordenadas.
e) Uma oração principal e duas orações subordinadas.

- 13.** Considere as frases abaixo:
1. Ao chegar a partilha, estava encalacrado, e na hora das contas davam-lhe uma ninharia.
2. Pouco a pouco o ferro do proprietário queimava os bichos de Fabiano.
3. Não se descobriu o erro, e Fabiano perdeu os estribos.
4. Passar a vida inteira assim no toco, entregando o que era dele de mão beijada!
5. O amo abrandou, e Fabiano saiu de costas, o chapéu varrendo o tijolo.

- Pode-se afirmar que temos orações coordenadas sindéticas aditivas em:
a) 1, 2 e 3;
b) 1, 3 e 4;
c) 1, 3 e 5;
d) 2, 4 e 5;

- 14.** A conjunção E normalmente é usada como conjunção coordenada aditiva. No entanto, em uma das alternativas abaixo, isso não ocorre:
a) Entrou, comprou ingressos e saiu logo.
b) Maria é amiga de César e Vera, de Mário.
c) Não se preparou para o concurso e conseguiu passar.
d) Saia daí e não volte mais!
e) Nem um nem outro conseguiu pagar a conta e ficaram devendo o almoço.

- 15.** A conjunção E tem valor adversativo na frase:
a) Cheguei, vi e venci.
b) Arrumou as malas e despediu-se.
c) Deitei-me exausto e não consegui dormir.
d) Siga o meu conselho e não se arrependará.
e) Choveu durante toda a noite e não pudemos sair.

- 16.** "Estava direito aquilo? Trabalhar como negro e nunca arranjar carta de alforria!"
Neste trecho temos:
a) uma oração coordenada sindética adversativa
b) uma oração coordenada sindética aditiva
c) uma oração coordenada assindética e uma coordenada aditiva
d) uma oração coordenada e uma subordinada.

AULA 19 – ORAÇÕES SUBORDINADAS

- 01.** O amor não só traz alegria como também alimenta. Neste período, a conjunção é:
a) subordinativa causal;
b) coordenativa aditiva;
c) coordenativa conclusiva;
d) subordinativa comparativa;
e) conformativa.

- 02.** Numa das frases abaixo, não se encontra exemplo da conjunção anunciada. Assinale-a:
a) subordinativa concessiva - "Conquanto estivesse cansado, concordou em prosseguir";
b) subordinativa condicional - "Digam o que quiserem contanto que não me ofendam";
c) subordinativa temporal - "Mal anoiteceu, iniciou-se a festa com grande entusiasmo";
d) subordinativa final - "Saiu sem que ninguém percebesse";
e) subordinativa causal - "Como estou doente, não comparecerei".

- 03.** Assinale o período em que ocorre a mesma relação

significativa existente entre os termos grifados em: “a atividade científica é tão importante quanto qualquer outra atividade econômica”:

- a) o rapaz era tão aplicado, que em pouco tempo foi promovido;
- b) quanto mais estuda, menos aprende;
- c) tenho tudo quanto quero;
- d) sabia a lição tão bem como eu;
- e) todos estavam exaustos, tanto que se recolheram logo.

04. No período - “Torna-se, portanto, imperativa uma revisão conceitual do modelo presente do processo de desenvolvimento tecnológico de modo a levar em conta o fator cultural como dominante” - a oração grifada traduz:

- a) concessão;
- b) consequência;
- c) comparação;
- d) condição;
- e) proporção.

05. Assinale a oração em que a substituição da expressão grifada altera sensivelmente o sentido do enunciado:

- a) “*em lugar de* nos conduzirem a desejável autonomia.” / *em vez de*;
- b) “*eliminando, assim,* seus talentos de processo...” / *com isso*;
- c) “*embora* muitos estudiosos defendam que a característica...” / *conquanto*;
- d) “*pois* toda preocupação intelectual do homem não deixa de ser...” / *logo*;
- e) “*no entanto,* por causa da situação de dependência cultural ... “ / *todavia.*

06. No período - “E quanto mais andava mais tinha vontade”, ocorre ideia de proporção. Qual a opção que tal ideia NÃO ocorre:

- a) quanto mais leio este autor menos o entendo;
- b) choveu tanto, que não pudemos sair;
- c) à medida que corria o ano, o nosso trabalho era maior;
- d) quanto menos vontade, mais negligência;
- e) quanto mais se lê, mais se aprende.

07. Em “Embora ela tivesse sido alta e clara”, a oração exprime:

- a) causa;
- b) condição;
- c) concessão;
- d) finalidade;
- e) consequência.

08. “Hoje, a dependência operacional está reduzida, uma vez que o Brasil adquiriu auto-suficiência na produção de bens como papel-imprensa (...)” A oração grifada no período acima tem valor:

- a) condicional;
- b) conclusivo;
- c) concessivo;
- d) conformativo;
- e) causal.

09. “(...) fi-la construir de propósito, levado de um desejo tão particular que me vexa imprimi-lo, mas vá lá.” O vocábulo sublinhado introduz oração que denota:

- a) tempo;
- b) causa;
- c) condição;
- d) comparação;

e) consequência.

10. “Tal era a fúria dos ventos, que as copas das árvores beijavam o chão.” Neste período, a oração subordinada é adverbial:

- a) concessiva;
- b) condicional;
- c) consecutiva;
- d) proporcional;
- e) final.

11. FCE-SP “Os homens sempre se esquecem de que somos todos mortais.” A oração destacada é:

- a) substantiva completiva nominal
- b) substantiva objetiva indireta
- c) substantiva predicativa
- d) substantiva objetiva direta
- e) substantiva subjetiva

12. “Estou seguro de que a sabedoria dos legisladores saberá encontrar meios para realizar semelhante medida.” A oração em destaque é substantiva:

- a) objetiva indireta
- b) completiva nominal
- c) objetiva direta
- d) subjetiva
- e) apositiva

13. Há oração subordinada substantiva apositiva em:

- a) Na rua perguntou-lhe em tom misterioso: onde poderemos falar à vontade?
- b) Ninguém reparou em Olívia: todos andavam como pasmados.
- c) As estrelas que vemos parecem grandes olhos curiosos.
- d) Em verdade, eu tinha fama e era valsista emérito: não admira que ela me preferisse.
- e) Sempre desejava a mesma coisa: que a presença fosse notada.

14. Qual o período em que há oração subordinada substantiva predicativa?

- a) Meu desejo é que você passe nos exames vestibulares.
- b) Sou favorável a que o aprovem.
- c) Desejo-te isto: que sejas feliz.
- d) O aluno que estuda consegue superar as dificuldades do vestibular.
- e) Lembre-se de que tudo passa nesse mundo.

15. Há no período uma oração subordinada adjetiva:

- a) Ele falou que compraria a casa.
- b) Não fale alto, que ela pode ouvir.
- c) Vamos embora, que o dia está amanhecendo.
- d) Em time que ganha não se mexe.
- e) Parece que a prova não está difícil.

16. Nos trechos: “... não é impossível que a notícia da morte me deixasse alguma tranquilidade, alívio e um ou dois minutos de prazer” e “Digo-vos que as lágrimas eram verdadeiras”. A palavra “que” está introduzindo, respectivamente, orações:

- a) subordinada substantiva subjetiva, subordinada substantiva objetiva direta
- b) subordinada substantiva objetiva direta, subordinada substantiva objetiva direta

- c) subordinada substantiva subjetiva, subordinada substantiva predicativa
- d) subordinada substantiva completiva nominal, subordinada adjetiva explicativa
- e) subordinada adjetiva explicativa, subordinada substantiva predicativa

17. Assinale a alternativa que apresenta um período composto onde uma das orações é subordinada adjetiva:

- a) "... a nenhuma pedi ainda que me desse fé: pelo contrário, digo a todas como sou".
- b) "Todavia, eu a ninguém escondo os sentimentos que ainda há pouco mostrei."
- c) "... em toda a parte confesso que sou volúvel, inconstante e incapaz de amar três dias um mesmo objeto".
- d) "Mas entre nós há sempre uma grande diferença; vós enganais e eu desengano."
- e) "- Está romântico!... está romântico... - exclamaram os três..."

18. No período "Todos tinham certeza de que seriam aprovados", a oração destacada é:

- a) substantiva objetiva indireta
- b) substantiva completiva nominal
- c) substantiva apositiva
- d) substantiva subjetiva
- e) n.d.a

19. Marque a opção que contém oração subordinada substantiva completiva nominal:

- a) "Tanto eu como Pascoal tínhamos medo de que o patrão topasse Pedro Barqueiro nas ruas da cidade."
- b) "Era preciso que ninguém desconfiasse do nosso conluio para prendermos o Pedro Barqueiro."
- c) "Para encurtar a história, patrãozinho, achamos Pedro Barqueiro no rancho, que só tinha três divisões: a sala, o quarto dele e a cozinha."
- d) "Quando chegamos, Pedro estava no terreiro debulhando milho, que havia colhido em sua rocinha, ali perto."
- e) "Pascoal me fez um sinalzinho, eu dei a volta e entrei pela porta do fundo para agarrar o Barqueiro pelas costas."

20. A palavra **se** é conjunção subordinativa integrante (por introduzir oração subordinada substantiva objetiva direta) em qual das orações seguintes?

- a) Ele se morria de ciúmes pelo patrão.
- b) A Federação arroga-se o direito de cancelar o jogo.
- c) O aluno fez-se passar por doutor.
- d) Precisa-se de pedreiros.
- e) Não sei se o vinho está bom.

AULA 20 – PONTUAÇÃO

01. Assinale a opção em que a supressão das vírgulas alteraria o sentido do anunciado:

- a) os países menos desenvolvidos vêm buscando, ultimamente, soluções para seus problemas no acervo cultural dos mais avançados;
- b) alguns pesquisadores, que se encontram comprometidos com as culturas dos países avançados, acabam se tornando menos criativos;
- c) torna-se, portanto, imperativa uma revisão modelo presente do processo de desenvolvimento tecnológico;

d) a atividade científica, nos países desenvolvidos, é tão natural quanto qualquer outra atividade econômica;

e) por duas razões diferentes podem surgir, da interação de uma comunidade com outra, mecanismos de dependência.

02. Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase abaixo:
 “Quando se trata de trabalho científico ___ duas coisas devem ser consideradas ___ uma é a contribuição teórica que o trabalho oferece ___ a outra é o valor prático que possa ter.

- a) dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula
- b) dois pontos, vírgula, ponto e vírgula;
- c) vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;
- d) pontos vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;
- e) ponto e vírgula, vírgula, vírgula.

03. Assinale o exemplo em que há emprego incorreto da vírgula:

- a) como está chovendo, transferi o passeio;
- b) não sabia, por que todos lhe viravam o rosto;
- c) ele, caso queira, poderá vir hoje;
- d) não sabia, por que não estudou;
- e) o livro, comprei-o por conselho do professor.

04. Assinale o trecho sem erro de pontuação:

- a) vimos pela presente solicitar de V.Sas., que nos informe a situação econômica da firma em questão;
- b) científicamo-lo de que na marcha do processo de restituição de suas contribuições, verificou-se a ausência da declaração de beneficiários;
- c) o Instituto de Previdência do Estado, vem solicitar de V.Sa. o preenchimento da declaração;
- d) encaminhamos a V.Sa., para o devido preenchimento, o formulário em anexo;
- e) estamos remetendo em anexo, o formulário.

05. Assinale as frases em que as vírgulas estão incorretas:

- a) ora ríamos, ora chorávamos;
- b) amigos sinceros, já não os tinha;
- c) a parede da casa, era branquinha branquinha;
- d) Paulo, diga-me o que sabe a respeito do caso;
- e) João, o advogado, comprou, ontem, uma casa.

06. Observe:

- 1) depois de muito pedir () obteve o que desejava;
- 2) se fosse em outras circunstâncias () teria dado tudo certo;
- 3) exigiam-me o que eu nunca tivera () uma boa educação;
- 4) fez primeiramente seus deveres () depois foi brincar;

Assinale a alternativa que preencha mais adequadamente os parênteses:

- a) (;) (,) (:) (:);
- b) (,) (:) (:) (:);
- c) (,) (,) (:) (:);
- d) (?) (,) (,) (:);
- e) (,) (:) (,) (:).

07. Assinale o item em que as vírgulas estão empregadas corretamente:

I - Foi ao fundo da farmácia, abriu um vidro, fez um pequeno embrulho e entregou ao homem.

II - A sua fisionomia estava serena, o seu aspecto tranqüilo.

III - E o farmacêutico, sentindo-se aliviado do seu gesto, sentira-se feliz diante de suas lembranças.

IV - Quando, vi que não servia, dei às formigas, e nenhuma morreu.

- a) I - IV;
- b) II - III;
- c) II - IV;
- d) I - II;
- e) I - III.

08. A frase: “O assunto desta reunião - voltou a afirmar o presidente - é sigiloso”.

Qual das alternativas apresenta as possibilidades corretas dentre as numeradas de I a V?

I - O assunto desta reunião (voltou a afirmar o presidente ...)

II - O assunto desta reunião (voltou a afirmar o presidente)

III - O assunto desta reunião, voltou a afirmar o presidente,

V - O assunto desta reunião: voltou a afirmar o presidente:

- a) I, II, III, IV, V
- b) II, IV
- c) I, III, V
- d) I, IV, V
- e) II, IV, V

09. Em seguida vai um pequeno trecho de Machado de Assis, pontuado de diversos modos. Só uma vez a pontuação estará de acordo com as normas gramaticais. Assinale-a:

- a) homem gordo, não faz revolução. O abdômen, é naturalmente amigo da ordem. O estômago pode destruir, um império: mas há de ser antes do jantar;
- b) homem gordo não faz revolução. O abdômen é naturalmente amigo da ordem; o estômago pode destruir um império: mas há de ser antes do jantar;
- c) homem gordo não faz revolução, o abdômen é, naturalmente, amigo da ordem. O estômago, pode destruir um império: mas há de ser antes do jantar;
- d) homem gordo não faz revolução: o abdômen e naturalmente, amigo da ordem. O estômago pode destruir um império: mas há de ser antes do jantar;
- e) homem gordo não faz revolução: o abdômen é naturalmente amigo da ordem. O estômago pode destruir um império mas há de ser, antes do jantar.

10. Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase abaixo:

“Como amanhã será o nosso grande dia ___ duas coisas serão importantes ___ uma é a tranqüilidade ___ a outra é a observação minuciosa do que esta sendo solicitado”.

- a) dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula;
- b) vírgula, vírgula, vírgula;
- c) vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;
- d) dois pontos, vírgula, ponto e vírgula;
- e) ponto e vírgula, dois pontos, vírgula.

11. Assinale a série de sinais cujo emprego corresponde, na mesma ordem, aos parênteses indicados no texto:

“Pergunta-se () qual é a ideia principal desse parágrafo () A chegada de reforços () a condecoração () o escândalo da opinião pública ou a renúncia do presidente

() Se é a chegada de reforços () que relação há () ou mostrou seu autor haver () entre esse fato e os restantes ()”.

- a) , , ? ? ? , , , .
- b) : ? , , ? , ___ ___ ?
- c) ___ ? , , . ___ ___ ___ .
- d) : ? , . ___ , , , ?
- e) : . , , ? , , , .

12. Indique a frase corretamente pontuada.

- a) Se era verdade não o sabíamos.
- b) Se era, verdade não, o sabíamos.
- c) Se, era verdade não, o sabíamos.
- d) Se, era, verdade, não o sabíamos.
- e) Se era verdade, não o sabíamos.

13. A opção em que a frase não está corretamente pontuada é:

- a) Ansiosas, as crianças aguardavam a chegada do Papai Noel.
- b) As crianças aguardavam, ansiosas, a chegada do Papai Noel.
- c) As crianças, aguardavam ansiosas, a chegada do Papai Noel.
- d) As crianças ansiosas aguardavam a chegada do Papai Noel.
- e) As crianças, ansiosas, aguardavam a chegada do Papai Noel.

14. Completando a pontuação dos períodos:

1. Os ladrões percebendo a chegada da polícia fugiram.
 2. Apenas os alunos de bom comportamento terão o ponto extra.
 3. Joselito o melhor aluno da sala foi aprovado no concurso da Fundação Getúlio Vargas.
 4. A quem interessa o problema perguntou o professor Não sei respondeu o aluno.
- Devem-se usar:

- a) 5 vírgulas, 2 travessões, um ponto de interrogação.
- b) 5 vírgulas, 2 travessões, um ponto de interrogação, 2 pontos finais.
- c) 6 vírgulas, 3 travessões, um ponto de interrogação, 2 pontos finais.
- d) 7 vírgulas, 2 travessões, um ponto de interrogação, 2 pontos finais.
- e) 8 vírgulas, 2 travessões, um ponto de interrogação, 2 pontos finais.

15. Está inteiramente correta a pontuação do seguinte período:

- a) Certamente, os homens caçados pelo czar preferiram que este, como outros caçadores, tomasse como alvo apenas alguma borboleta, ou uma andorinha, ou mesmo um macaco.
- b) Macacos, borboletas, e andorinhas, são, para muita gente, interessantes alvos de caça, mas não para o índio jivaro, nem tampouco, para o czar naturalista.
- c) Tanto Rubem Braga em sua crônica, quanto Drummond, em seu poema motivam uma ampla discussão, acerca do que se pode ou não classificar, como uma ação bárbara.
- d) Nunca ocorreu, ao Sr. Matter, que, um índio jivaro, tivesse qualquer critério para escolher aquele, de quem reduziria a cabeça.

16. Resulta **inadequada e inaceitável** a inclusão de vírgulas no seguinte trecho do texto:

a) No Brasil, nunca os grupos ou indivíduos encontraram, efetivamente, tais formas...

b) (...) a sociedade brasileira se abriu, com maior largueza, à penetração de grupos dominados ou estranhos.

c) Na formação histórica dos Estados Unidos, houve, desde cedo, uma presença constritora da lei ...

d) Esse endurecimento do grupo e do indivíduo, confere, a ambos, grande força de identidade e resistência....

17. “No Rio de Janeiro, uma senhora dirigia seu automóvel com o filho ao lado”. Que outra formulação dessa frase apresenta erro de pontuação?

a) Uma senhora, no Rio de Janeiro, dirigia seu automóvel com o filho ao lado.

b) Uma senhora dirigia seu automóvel, no Rio de Janeiro, com o filho ao lado.

c) No Rio de Janeiro, uma senhora, com o filho ao lado, dirigia seu automóvel.

d) Uma senhora, dirigia seu automóvel no Rio de Janeiro , com o filho ao filho.

18. Qual o período que apresenta a pontuação correta?

a) Quando ela chegará? Perguntou ele, ao moço, quando o viu entrar na sala.

b) Quando ela chegará, perguntou ele, ao moço, quando o viu entrar na sala.

c) Quando ela chegará? Perguntou ele ao moço, quando o viu entrar na sala.

d) Quando ela chegará? Perguntou ele ao moço, quando o viu entrar na sala.

19. “No campo da educação, o brasileiro caiu na real. O que justifica a utilização da vírgula nesse período é:

a) a linguagem figurada do primeiro termo;

b) a inversão de termos da frase;

c) a separação de orações;

d) a repetição de termos;

e) o vocativo

GABARITO AULA 01: FONÉTICA

1 A / 2 A / 3 C / 4 D / 5 D / 6 C / 7 D / 8 B / 9 D / 10 E / 11 B / 12 E / 13 E / 14 A / 15 E / 16 B / 17 D / 18 A / 19 D / 20 C

GABARITO AULA 02: ACENTUAÇÃO GRÁFICA

1 A / 2 B / 3 B / 4 E / 5 D / 6 B / 7 C / 8 D / 9 D / 10 C / 11 E / 12 A / 13 B / 14 D / 15 D / 16 C / 17 D / 18 B / 19 A / 20 C

GABARITO AULA 03: ESTRUTURA DAS PALAVRAS:

1.E – 2.E – 3.B – 4.C – 5.C – 6.C – 7.A – 8.D – 9.B – 10.C – 11.B – 12.E – 13.E – 14.B – 15.C – 16.D -17.B - 18.C – 19.D – 20.A

GABARITO AULA 04: FORMAÇÃO DAS PALAVRAS

01. B – 02. B – 03. C – 04. E – 06. E – 07. D – 08. A – 09. D – 10. E – 11. C – 12.B – 13. E – 14. A – 15. C – 16. D – 18. D – 19. B – 20. E

GABARITO AULA 05: CLASSE DE PALAVRAS

1.E / 2.A / 3.C / 4.E / 5.D / 6. D / 7. E / 8. E / 9. B / 10. D / 11.B / 12.B / 13.C / 14.A / 15.A / 16.C / 17.B / 18.C / 19.E / 20.E

GABARITO AULA 06: SIGNIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

1.B - 2.B - 3.D - 4.A - 5.B - 6.A - 7.D - 8.C - 9.D - 10.C - 11.E - 12.E - 13.C - 14.D - 15.C - 16.C - 17.A - 18.A - 19.C - 20. E

GABARITO AULA 07: SUBSTANTIVOS

1.C – 2.E – 3.D – 4.C – 5.B – 6.C – 7.B – 8.C – 9.D – 10.D – 11.C – 12.B – 13.E – 14.C – 15.A – 16.C – 17.E – 18.D – 19.A – 20.C – 21.D – 22.C – 23.C – 24.D

GABARITO AULA 08: ADJETIVOS

1.B 2.A 3.B 4.D 5.E 6.C 7.C 8.A 9.A 10.E 11.C 12.E 13.D 14.C

GABARITO AULA 09: PRONOME

01-B, 02-B, 03-A, 04-D, 5-A, 06-D, 07-D, 08-A, 09-B, 10-A, 11-B, 12-D, 13-B, 14-D, 15-A, 16-C, 17-B, 18-D, 19-C, 20-E

GABARITO AULA 10: COLOCAÇÃO PRONOMINAL

01. D – 02. D – 03.B – 04.C – 05.A – 06. C – 07. D – 08. B – 09. C – 10. A – 11.C – 12.A – 13. D – 14. C – 15. E – 16. C – 17. A

GABARITO: AULA 11 – VERBOS

1.B – 2.C – 3.E – 5.B – 7.E – 8.E – 9.B – 10.A – 11.E – 12.E – 13.C – 14.C – 15.E – 16.D – 17.E – 18.D – 19.C – 20.B

GABA AULA 12: ADVERBIO PREPOSIÇÃO CRASE

1. A - 2. C - 3. D - 4. C - 5. D - 6. C - 7. B - 8. B - 9. B - 10. E - 11. B - 12. C - 13. C - 14. A - 15. B - 16. B - 17. C - 18. C - 19. C - 20. D

GABA AULA 13: CONCORD. VERBAL E NOMINAL

1. C / 2. D / 3. D / 4. D / 5. D / 6. C / 7. A / 8. D / 9. C / 10. B / 11 D / 12 B / 13 A / 14 C / 15 E / 16 D / 17 C / 18 A / 19 B / 20 A

GABA AULA 14: TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO

1.C 2.C 3.A 5.E 6.D 7.B 8.B 9.C 10.C 11.D 12.C 13.D 14.E 15.B 16.D

GABA AULA 15: TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO

: 1-C, 2-D, 3-C, 4-A, 5-E, 6-B, 7-A, 8-C, 9-B, 10-A, 11-A, 12-E, 13-E, 14-D, 15-C, 16-E, 17-C, 18-D, 19-A, 20-D

GABA AULA 16: TERMOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO

1. A - 2. A - 3. E - 4. B - 5. B - 6. C - 7. C - 8. A - 9. D - 10. E - 11. A - 12. A - 13. C - 14. E

GABARITO AULA 17: REGÊNCIA

1.A - 2.C - 3.E - 4.E - 5.D - 6.E - 7.D - 8.A - 9.A 10.C - 11.C - 12.C - 13.A - 14.D - 15.C - 16.A - 17.B - 18.D - 19.B - 20.B

GABARITO AULA 18: ORAÇÕES COORDENADAS

1.C - 02.A - 3.B - 4.A - 5.D - 6.C - 7.E - 8.D - 9.A -
10.A - 11.E - 12.C - 13.C - 14.C - 15.C - 16.B

**GABARITO AULA 19: ORAÇÕES
SUBORDINADAS**

1.D - 2.D - 3.D - 4.B - 5.D - 6.B - 7.C - 8.E - 9.E -
10. C - 11. B - 12. B - 13. E - 14. A - 15. D - 16. A - 17.
B - 18. B - 19. A - 20. E

GABARITO AULA 20: PONTUAÇÃO

1. B/ 2. C/ 3. D/ 4. D/ 5. C/ 6. C/ 7. E/ 8. B/ 9. B/ 10. C/
11. B/ 12. E/ 13. C/ 14. B/ 15. A/ 16. D/ 17. D/ 18. D/
19. B