

## Vetores

### Grandezas Físicas – Classificação

- **Grandezas físicas ESCALARES:** são aquelas que ficam perfeitamente definidas quando conhecemos apenas seu valor numérico e a correspondente unidade. Exemplos: *massa, tempo, energia, etc.*
- **Grandezas físicas VETORIAIS:** são aquelas que NÃO ficam perfeitamente definidas apenas por seus valores e unidades, ou seja, por seus módulos, necessitando de um ente matemático, denominado VETOR para ser definida. Exemplos: *velocidade, força, campo elétrico, etc.*

### Vetor

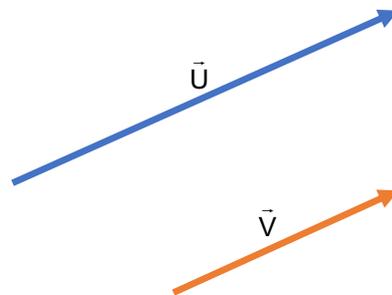
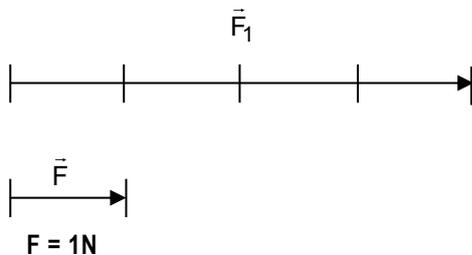
Vetor ( $\vec{V}$ ) é um conjunto de três elementos ( *MÓDULO, DIREÇÃO e SENTIDO* ), representado por um segmento de reta orientado.



### Elementos de um vetor

- **Módulo** ( $V$  ou  $|\vec{V}|$ ) : indica a intensidade da grandeza. (*NÚMERO + UNIDADE*).

O módulo de um vetor é o comprimento desse vetor.

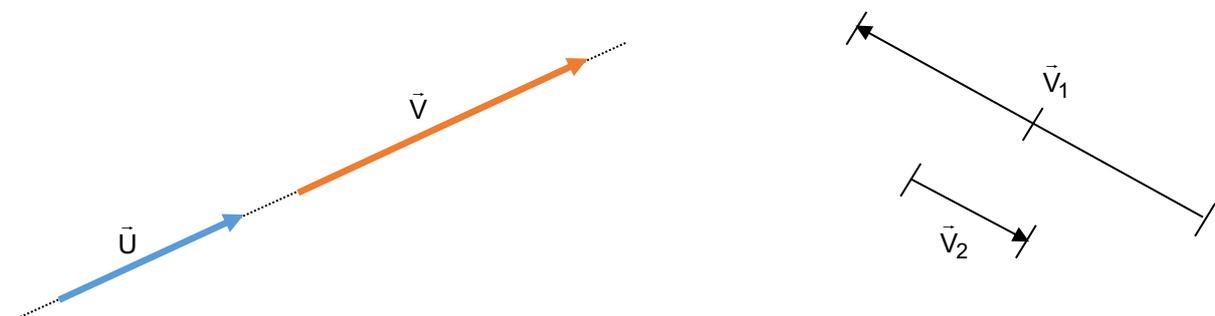


- **Direção** : é a reta suporte do vetor. (Ex.: *horizontal, vertical, etc.*).

Para que dois ou mais vetores possuam *MESMA DIREÇÃO* é necessário e suficiente que sejam *PARALELOS* entre si.

- **Sentido** : é a orientação do vetor. (Ex.: *p/esquerda, p/direita, etc.*).

O **SINAL** (+ ou -) em uma grandeza vetorial tem como exclusiva finalidade diferenciar as duas orientações possíveis de um vetor para determinada direção.



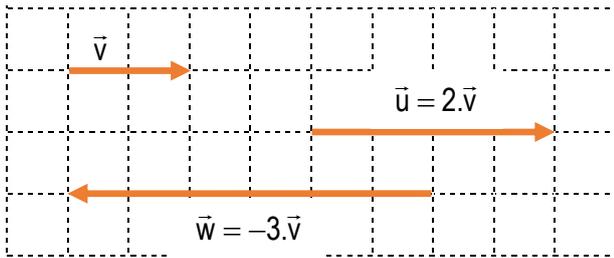
**Observações**

I. **Multiplicação de um vetor por um número real:** Dado um vetor  $\vec{V}$  e um número real  $k \neq 0$ , tem-se como o produto desses o seguinte vetor

$$\vec{U} = k \cdot \vec{V}$$

- a) módulo:  $U = |k| \cdot V$
- b) direção: a mesma de  $\vec{V}$ .
- c) sentido:
  - se  $k > 0$  : o sentido de  $\vec{U}$  é o MESMO de  $\vec{V}$ .
  - se  $k < 0$  : o sentido de  $\vec{U}$  é OPOSTO ao de  $\vec{V}$ .

EXEMPLO 1 :



EXEMPLO 2 :

$$\vec{F}_R = m \cdot \vec{a}$$

Os vetores  $\vec{F}_R$  e  $\vec{a}$  sempre possuem mesma direção e também mesmo sentido, uma vez que  $m > 0$ .

II. **Divisão de um vetor por um número real:** Dado um vetor  $\vec{V}$  e um número real  $k \neq 0$ , tem-se como a razão desses o seguinte vetor

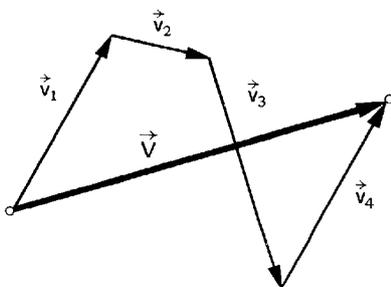
$$\vec{U} = \frac{\vec{V}}{k}$$

- a) módulo:  $U = \frac{V}{|k|}$
- b) direção: a mesma de  $\vec{V}$ .
- c) sentido:
  - se  $k > 0$  : o sentido de  $\vec{U}$  é o MESMO de  $\vec{V}$ .
  - se  $k < 0$  : o sentido de  $\vec{U}$  é OPOSTO ao de  $\vec{V}$ .

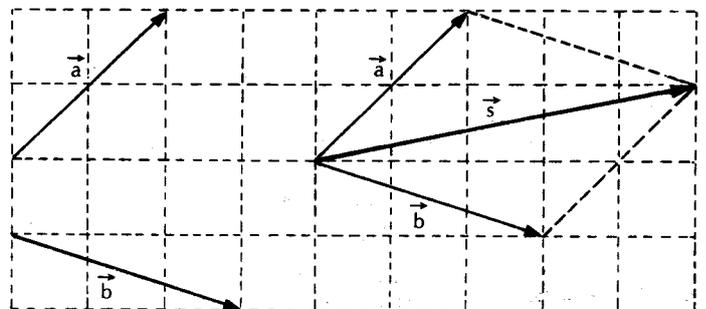
**Vetor Resultante**

O vetor resultante  $\vec{V}_R$  é o vetor resultado de uma soma vetorial. É aquele vetor que em substituição a  $n$  vetores provoca o mesmo efeito desses.

$$\vec{V}_R = \vec{V}_1 + \vec{V}_2 + \vec{V}_3 + \dots + \vec{V}_n = \sum \vec{V}_n$$



(método do polígono)



(método do paralelogramo)

SITUAÇÕES PARTICULARES :

I. Vetores de mesma direção e sentido ( $\theta = 0^\circ$ )

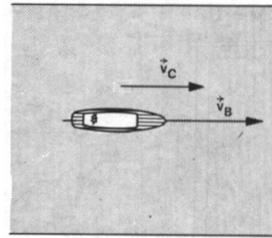
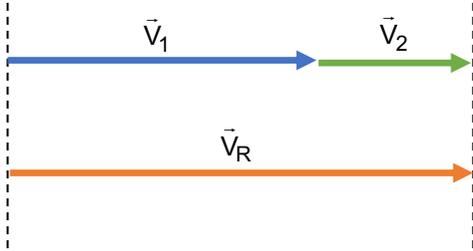
$$\vec{V}_R = \vec{V}_1 + \vec{V}_2$$



MÓDULO:  $V_R = V_1 + V_2$

DIREÇÃO:  $\vec{V}_R$  possui mesma direção de  $\vec{V}_1$  e  $\vec{V}_2$ .

SENTIDO:  $\vec{V}_R$  possui mesmo sentido de  $\vec{V}_1$  e  $\vec{V}_2$ .



II. Vetores de mesma direção e sentidos opostos ( $\theta = 180^\circ$ )

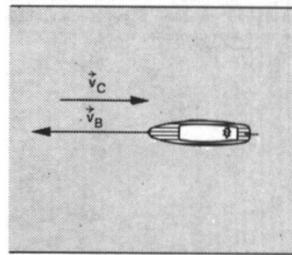
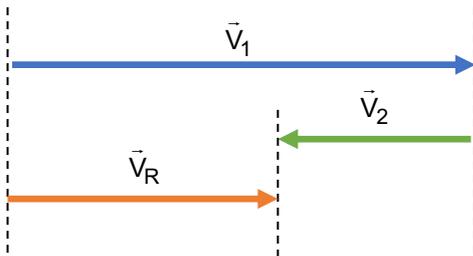
$$\vec{V}_R = \vec{V}_1 + \vec{V}_2$$



MÓDULO:  $V_R = V_1 - V_2$  ( $V_1 > V_2$ )

DIREÇÃO:  $\vec{V}_R$  possui mesma direção de  $\vec{V}_1$  e  $\vec{V}_2$ .

SENTIDO:  $\vec{V}_R$  tem o sentido do vetor de maior módulo.



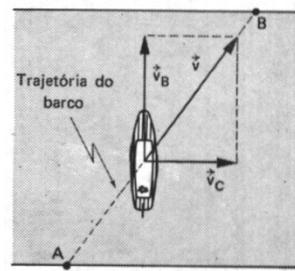
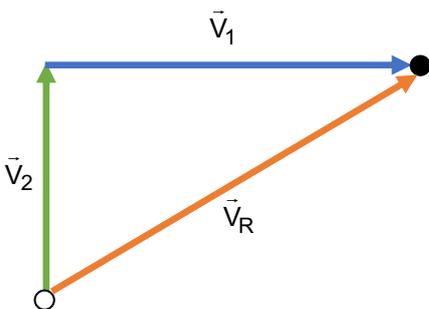
III. Vetores perpendiculares entre si ( $\theta = 90^\circ$ )

$$\vec{V}_R = \vec{V}_1 + \vec{V}_2$$



MÓDULO:  $V_R = \sqrt{V_1^2 + V_2^2}$

DIREÇÃO e SENTIDO:  $\vec{V}_R$  tem sua direção e seu sentido dados pela diagonal do retângulo formado pelos vetores, partindo da origem desses.

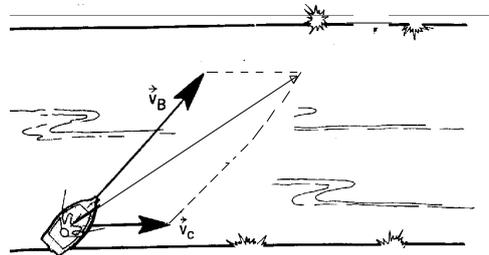
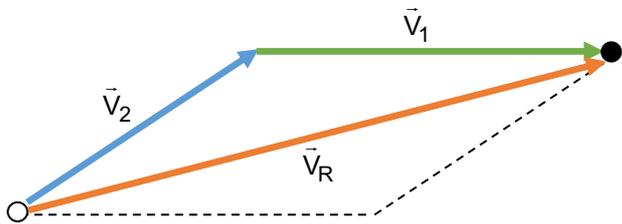


IV. Vetores oblíquos entre si ( $\theta \neq 0^\circ \neq 90^\circ \neq 180^\circ$ )

$$\vec{V}_R = \vec{V}_1 + \vec{V}_2$$

MÓDULO:  $V_R = \sqrt{V_1^2 + V_2^2 + 2 \cdot V_1 \cdot V_2 \cdot \cos \theta}$

DIREÇÃO e SENTIDO:  $\vec{V}_R$  tem sua direção e seu sentido dados pela diagonal da figura formada pelos vetores, partindo da origem desses.

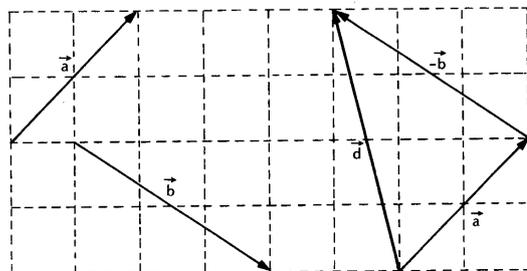


**Subtração de vetores**

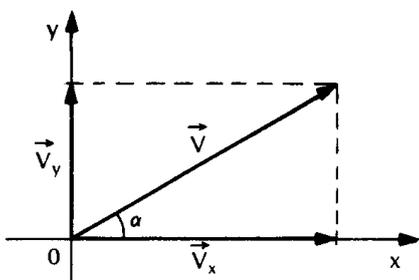
Dados os vetores  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$ , o vetor diferença  $\vec{d} = \vec{a} - \vec{b}$  é obtido fazendo-se a adição de  $\vec{a}$  com  $-\vec{b}$ .

$$\vec{d} = \vec{a} - \vec{b} \text{ é o mesmo que } \vec{d} = \vec{a} + (-\vec{b})$$

( $-\vec{b}$  = vetor oposto de  $\vec{b}$ )



**Decomposição vetorial**



$\vec{V}_x$  = projeção ortogonal de  $\vec{V}$  sobre o eixo X

$$\cos \alpha = \frac{V_x}{V} \Rightarrow V_x = V \cdot \cos \alpha$$

$\vec{V}_y$  = projeção ortogonal de  $\vec{V}$  sobre o eixo Y

$$\sin \alpha = \frac{V_y}{V} \Rightarrow V_y = V \cdot \sin \alpha$$

**Testes**

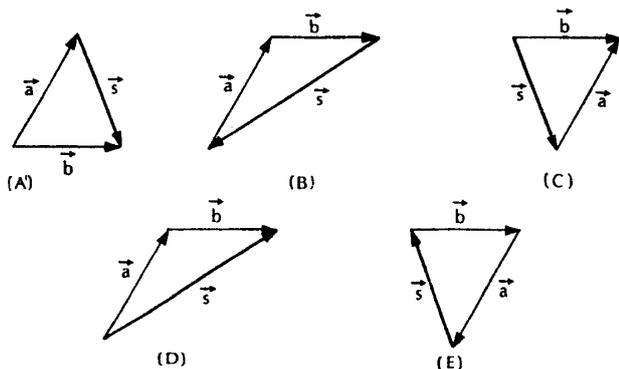
1 ) UFRGS. A velocidade de um barco navegando rio abaixo é 10 km/h para um observador situado na margem do rio. A velocidade do mesmo barco navegando rio acima é de 6 km/h. Supondo que a diferença de velocidades se deve exclusivamente a velocidade da correnteza do rio, qual é essa velocidade em km/h?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 8

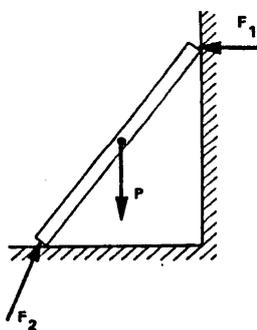
2 ) Qual dos valores abaixo não pode ser o módulo do vetor resultante de dois vetores de módulos 6 e 9 unidades:

- A) 3 unidades
- B) 15 unidades
- C) 4 unidades
- D)  $\sqrt{6^2 + 9^2}$  unidades
- E) 18 unidades

3 ) Em qual das figuras o vetor soma  $\vec{s}$  de  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$  está representado corretamente ?

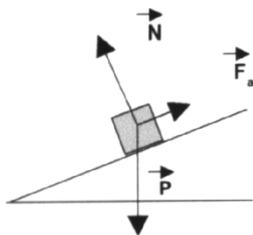


4 ) A figura a seguir representa uma escada apoiada em uma parede e no chão. O peso  $P$  da escada vale 12 kgf. A força que a parede sustenta a escada  $F_1$  vale 9kgf.



Construa o polígono auxiliar lembrando que a resultante das três forças é nula e calcule a força  $F_2$  em kgf com que o chão sustenta a escada.

5 ) PUCRS. Um bloco de madeira encontra-se em repouso sobre uma rampa de concreto, conforme a figura abaixo. As únicas forças que agem sobre o bloco são o seu peso, o atrito entre o bloco e a rampa, e a reação normal da rampa.



Uma relação correta entre essas três forças é representada por

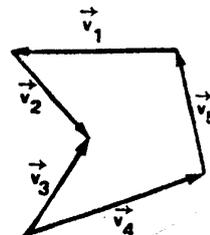
- A)  $|\vec{P}| = |\vec{N} + \vec{F}_a|$
- B)  $|\vec{P}| = |\vec{N}| - |\vec{F}_a|$
- C)  $|\vec{P}| = |\vec{N}| + |\vec{F}_a|$
- D)  $\vec{N} = \vec{P} + \vec{F}_a$
- E)  $\vec{F}_a = \vec{P} + \vec{N}$

6 ) Duas forças de intensidades 10 kgf e 14 kgf dão como resultante máxima e resultante mínima os respectivos valores :

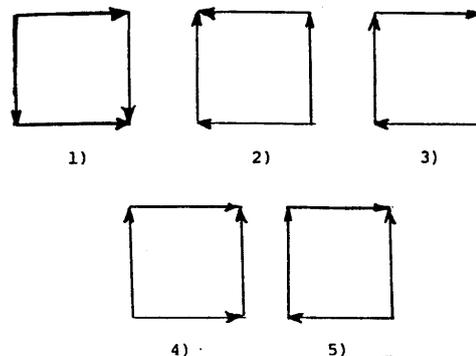
- A) 24 kgf e 4 kgf
- B) 24 kgf e nula
- C) 140 kgf e 1,4 kgf
- D) 10 kgf e 13 kgf
- E) 12 kgf e 6 kgf

7 ) Quatro vetores atuam sobre um corpo dando como polígono vetorial a figura abaixo. Qual deles é o vetor resultante ?

- A)  $\vec{v}_1$
- B)  $\vec{v}_2$
- C)  $\vec{v}_3$
- D)  $\vec{v}_4$
- E)  $\vec{v}_5$



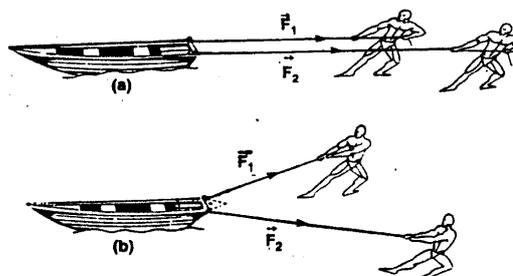
8 ) PUCRS. As figuras abaixo representam quadrados nos quais todos os lados são vetores de módulos iguais.



A resultante do sistema de vetores é nula na figura de número

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

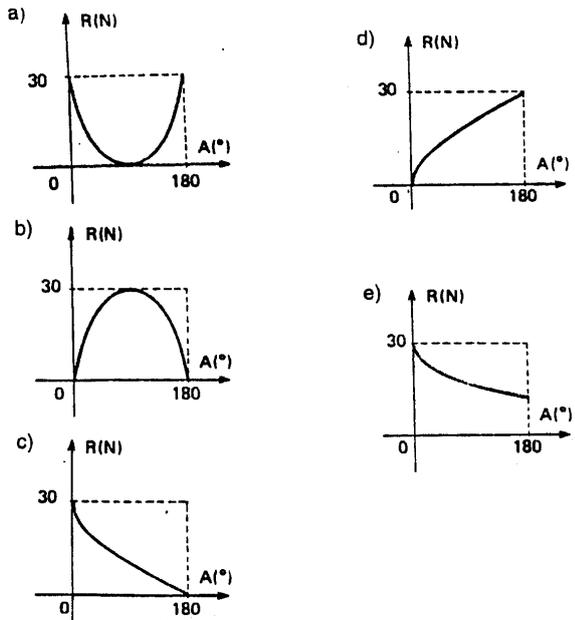
9 ) Os esquemas abaixo mostram um barco retirado de um rio por dois homens. Em (a) são usadas cordas que transmitem ao barco forças paralelas de intensidades  $F_1$  e  $F_2$ . Em (b) são usadas cordas inclinadas de  $90^\circ$  que transmitem ao barco forças de intensidades iguais às anteriores.



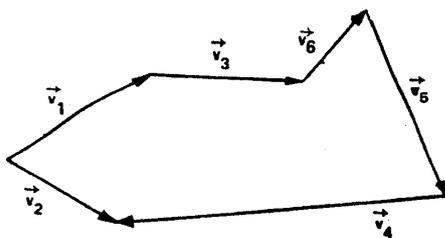
Sabe-se que no caso (a) a força resultante transmitida ao barco tem valor 700 kgf e no caso (b), 500kgf. Nestas condições podemos afirmar que os esforços desenvolvidos pelos dois homens têm valor :

- A) 250 kgf e 250 kgf.
- B) 200 kgf e 500 kgf.
- C) 300 kgf e 400 kgf.
- D) 350 kgf e 350 kgf.
- E) 100 kgf e 600 kgf.

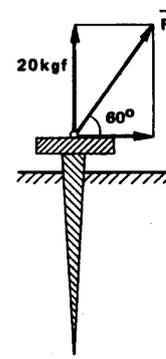
10 ) Duas forças ( $\vec{P}$  e  $\vec{Q}$ ) têm o mesmo ponto de aplicação. Suas intensidades são, respectivamente,  $P = 20\text{N}$  e  $Q = 10\text{N}$ . Qual dos seguintes gráficos melhor representa a intensidade  $R$  da resultante destas duas forças em função do ângulo  $\theta$  entre elas, medido em graus ?



11 ) Analisando-se o polígono apresentado a seguir, determine qual dos vetores é o resultante e a expressão matemática que representa essa soma vetorial.



12 ) Sabe-se que uma força de 20 kgf aplicada na direção coincidente com a do prego consegue arrancá-lo da tábua.



Qual a força de módulo  $F$  que necessita aplicar a fim de que o prego possa ser arrancado ?

- A)  $40\sqrt{3} / 3$  kgf.
- B)  $20\sqrt{3}$  kgf.
- C) 40 kgf.
- D) 20 kgf.
- E) 10 kgf.

RESPOSTAS : 1) A 2) E 3) D 4) 15 kgf  
 5) A 6) A 7) C 8) C  
 9) C 10) E 11)  $\vec{v}_2$  12) A

## VETORES

### Respostas comentadas

#### 1) A

Fique atento ao enunciado. Não queremos a simples diferença de velocidade entre subida e descida (por isso a resposta não é 4 km/h), mas sim a velocidade da correnteza, responsável pela diferença.

Dessa forma temos:

barco desce o rio  $v_B + v_C = 10 \rightarrow v_B = 10 - v_C$

barco sobe o rio  $v_B - v_C = 6$

Estamos em busca da velocidade da correnteza  $v_C$ :

$$v_B - v_C = 6$$

$$10 - v_C - v_C = 6$$

$$2v_C = 4$$

$$v_C = 2 \text{ km/h}$$

#### 2) E

Essa questão fica fácil, se abordada a partir do principio que o módulo da resultante de dois vetores não assume valores quaisquer, mas sim possui um mínimo e um máximo valor. Porém, se o aluno tentar encontrar os valores das alternativas ficará em dúvida entre as alternativas D e E.

Máximo valor da resultante de dois vetores – MESMO SENTIDO:

$$V_R = V_1 + V_2 = 9 + 6 = 15 \text{ unidades}$$

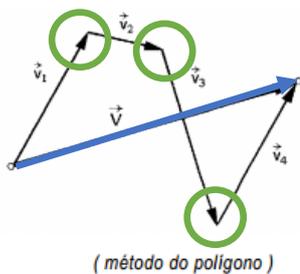
Mínimo valor da resultante de dois vetores – SENTIDOS OPOSTOS:

$$V_R = V_1 - V_2 = 9 - 6 = 3 \text{ unidades}$$

Portanto:  $3 \leq V_R \leq 15$  ( nas alternativas o valor que se encontra fora desse intervalo é 18 unidades )

### 3) D

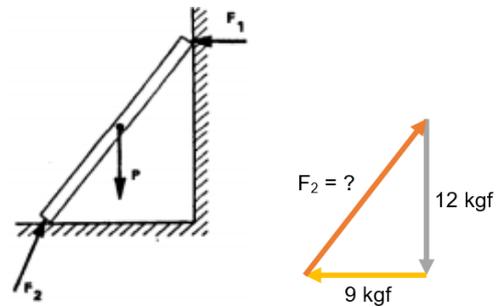
A operação de soma vetorial para um número “n” qualquer de vetores pode ser efetuada a partir do método dos polígonos ( página 2 desse material ). Lembrando que consiste em redesenhar os vetores, mantendo seus módulos ( tamanhos), direções e sentidos, de tal forma que a origem de um vetor coincida com a extremidade do anterior. O desenho pode ser feito colocando-se os vetores em qualquer ordem. O resultado será sempre o mesmo. Esse resultado é um vetor cuja origem está na origem do primeiro vetor desenhado e a extremidade na extremidade do último vetor desenhado. Veja o desenho a seguir:



Na questão, essa configuração está apresentada na alternativa D.

### 4) 15 kgf

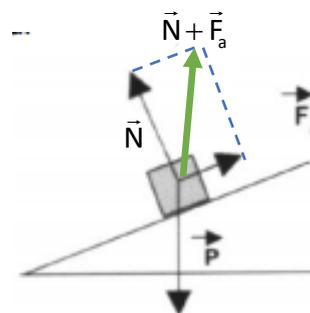
Na situação da questão, como a escada está em EQUILÍBRIO, a resultante das forças sobre a mesma é NULA. Quando isso ocorre, o método dos polígonos resulta numa figura em que a extremidade do último vetor, coincide com a origem do primeiro. Alunos, isso é muito importante: a figura fecha, pois de o resultado da soma é zero, nenhum vetor pode “entrar” entre a origem do primeiro e a extremidade do último. Vamos à soma vetorial:



### 5) A

Mais uma vez a situação é de equilíbrio e a resultante dos 3 vetores ( some vetorial ) deve ser NULA.

Nesse caso, a PUCRS optou por comparar o resultado de dois vetores com o terceiro para demonstrar essa resultante nula.



Como a resultante dos três vetores é nula, o peso é anulado pela resultante da normal e da força de atrito, que possui sentido oposto e mesmo módulo, necessariamente.

### 6) A

Idem a questão de número 2.

Máximo valor da resultante de dois vetores – MESMO SENTIDO:  $V_R = V_1 + V_2 = 14 + 10 = 24$  unidades

Mínimo valor da resultante de dois vetores – SENTIDOS OPOSTOS:  $V_R = V_1 - V_2 = 14 - 10 = 4$  unidades

### 7) C

Com base na soma vetorial pelo método dos polígonos, explicada na questão 3, vamos buscar como resultado da soma o vetor cuja origem esteja na origem de um primeiro vetor desenhado e a extremidade na extremidade do último vetor desenhado. Esse vetor é o  $\vec{v}_3$ .

### 8) C

Lembre-se: no método dos polígonos para obtermos uma soma vetorial NULA a origem do primeiro vetor deve ser a extremidade do último.

**9) C**

Muito cuidado para não cair em um sistema nessa questão. Ela é bem mais simples.

Na figura (a) os vetores tem mesmo sentido, portanto  $F_1 + F_2 = 700 \text{ kgf}$ .

Na figura (b) os vetores são perpendiculares (*leia o enunciado!!!!*), portanto  $F_1^2 + F_2^2 = 500 \text{ kgf}$

A solução matemática mais fácil é a substituição dos valores nas equações acima.

---

**10) E**

Idem a questão de número 2.

Máximo valor da resultante de dois vetores –  
MESMO SENTIDO ( $0^\circ$ ):  $V_R = P + Q = 20 + 10 = 30$   
unidades

Mínimo valor da resultante de dois vetores –  
SENTIDOS OPOSTOS ( $180^\circ$ ):  $V_R = P - Q = 20 - 10 = 10$   
unidades

---

**11)  $\vec{v}_2$** 

Idem as questões 3 e 7. Com base na soma vetorial pelo método dos polígonos, explicada na questão 3, vamos buscar como resultado da soma o vetor cuja origem esteja na origem de um primeiro vetor desenhado e a extremidade na extremidade do último vetor desenhado. Esse vetor é o  $\vec{v}_2$ .

**12) A**

Para encontrarmos  $F$  a partir da componente vertical, vamos trabalhar com o triângulo retângulo formado por 20 e  $F$ , com ângulo entre eles de  $30^\circ$ .

Em relação a  $30^\circ$ : C.A. = HI .  $\cos 30^\circ$

$$20 = F \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$40 = F \cdot \sqrt{3}$$

$$F = \frac{40\sqrt{3}}{3} \text{ kgf}$$