

SIMULADO TRI

Dia **01**



O TEMPO DISPONÍVEL PARA
ESTA PROVA É DE CINCO HORAS
E TRINTA MINUTOS.



RESERVE OS 30 MINUTOS
FINAIS PARA MARCAR SEU
CARTÃO-RESPOSTA.



GABARITO

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 1 a 5 (opção Inglês)

QUESTÃO 01

Letra C.

A letra faz menção ao uso de uma bola de cristal para “ver” o passado, e não o futuro. Apenas ao se observar a roupa suja da pessoa é possível inferir do que se alimentou no almoço. A compreensão do texto leva à alternativa C como correta.

QUESTÃO 02

Letra E.

A resposta encontra-se no segundo parágrafo: “Their hope is that the culinary skills prisoners learn in the sparkling-clean open kitchen might help them get jobs on release”. Tradução: A esperança deles é que as habilidades culinárias que os prisioneiros aprendem na limpíssima cozinha aberta possa ajudá-los a conseguir empregos quando forem soltos.

QUESTÃO 03

Letra A.

A resposta encontra-se no trecho: “As everybody knows, if you do not work out, your muscles get flaccid... your brain also stays in better shape when you exercise”. Tradução: Como todos sabem, se você não se exercita, seus músculos ficam flácidos... seu cérebro também fica em melhor forma quando você se exercita.

QUESTÃO 04

Letra D.

A resposta pode ser encontrada no seguinte trecho: “Our task is to analyze advertisements, and to see if we can understand how they do what they do” (Nossa tarefa é analisar os anúncios e ver se entendemos como eles fazem o que fazem).

QUESTÃO 05

Letra D.

A resposta encontra-se no trecho: “... suggest the world is about to undergo its biggest increase in unemployment for decades”. Tradução: ... sugerem que o mundo está para passar pelo seu maior aumento de desemprego nas últimas décadas.

Questões de 1 a 5 (opção Espanhol)

QUESTÃO 01

Letra B.

A resposta pode ser comprovada com o seguinte fragmento: “A medida que la población adopta un nuevo lenguaje ya sea por haber sido conquistada o por ser emigrante, va dejando atrás el viejo idioma pero retiene palabras, sonidos, tonos y cadencias de aquél.”

QUESTÃO 02

Letra E.

Essa ideia pode ser comprovada com o último parágrafo: “Dentro de esto, de particular importancia es el caso de la terminología tecnológica, limitada a unos cuantos. Si crítico era el lenguaje de los alquimistas por voluntad, el lenguaje de la tecnología lo es por no dar importancia a lo que debería ser compromiso de todo especialista: hacer comprender su saber y, así, apuntalar el desarrollo del ser humano.”

QUESTÃO 03

Letra C.

A presença de 34 ensina ao narrador que a frustração (como a reprovação em um ano escolar, por exemplo) se faz presente em algum momento da vida.

QUESTÃO 04

Letra A.

A pesquisa divulgada no texto aponta que a redução do cansaço físico e das dores musculares está vinculada à ingestão de algumas xícaras diárias de café, como se lê no seguinte trecho: “Un estudio realizado por la Universidad de Illinois, Estados Unidos, determinó que aquellos jóvenes deportistas que bebieron un par de tazas de café antes de realizar una sesión de ejercicio físico fuerte tuvieron menos fatiga y dolores musculares al día siguiente. El consumo regular y moderado (unas tres tazas de café diarias) ha probado tener muchos beneficios.”

QUESTÃO 05

Letra C.

A resposta pode ser comprovada com o seguinte fragmento: “La atención se la llevó el nobel Mario Vargas Llosa, quien empezó por recordar, evocando al Inca Garcilaso de la Vega, que la belleza del idioma de la que tanto se habla hoy es el

resultado de su anterior mestizaje con las lenguas americanas de la conquista y de la propia deriva que esta ha adquirido en los 22 países donde más se habla. Eso no significa, añadió Vargas Llosa, que perdió su cohesión, todo lo contrario.”

Questões de 6 a 45

QUESTÃO 06

Letra D.

É esse o sentido que se deve atribuir à “equação” $1 + 1 = 3$, na qual, além dos dois seres que constituem o casal, existe um terceiro elemento capaz de solidificar a união dos dois, que é a relação, o vínculo que se forma entre eles.

As demais alternativas são inadequadas em relação às ideias presentes no texto.

QUESTÃO 07

Letra E.

Não se pode dizer que no segundo texto é apresentada uma mulher inatingível ou apenas objeto de contemplação, o que anula as opções A e C. Também não se percebe reciprocidade amorosa no texto I, mas tão somente uma declaração de encantamento pela personagem feminina, o que invalida a alternativa B. Metáforas, como expressão do Romantismo, estão presentes em ambos os textos (exemplos: “estrelas incertas” ou “meigos infantes”, em I, e “mar de amor”, em II). Percebe-se, pois, a idealização no texto I, principalmente, pelas adjetivações “tão negros, tão belos, tão puros...”, mas, no texto II, como uma característica da lírica amorosa de Castro Alves, a concretização do amor pode ser justificada pelos seguintes versos, entre outros: “Boa noite, Maria! É tarde... é tarde... / Não me apertes assim contra teu seio.”, “— Desmanchado o roupão, a espádua nua / O globo de teu peito entre os arminhos”.

QUESTÃO 08

Letra A.

É importante perceber que o público-alvo, no caso, é constituído pelos leitores (os que já leem o jornal e os que podem vir a lê-lo), vistos como os que “pensam **ão**”. A propaganda pretende, assim, valorizá-los, a partir dos conteúdos constantes do jornal, apresentados, indiretamente, como capazes de expandir seu pensamento. Os que não leem o *Estadão* seriam, assim, os que “pensam **inho**”, ou seja, os que têm pensamento limitado.

As demais opções não são aceitáveis, inclusive a da letra D, que menciona conceitos como incorreção e perfeição, que traduzem juízos de valor não autorizados pela propaganda.

QUESTÃO 09

Letra B.

O poeta “inventa” palavras, mas o faz dentro das possibilidades que a estrutura da língua oferece. Assim, a partir de nomes designativos de meses do ano, cria verbos deles derivados, vinculando-os a acontecimentos ou ações relativas a determinados dias desses meses. O dia 6 de janeiro, por exemplo, é a data dos Reis Magos; 8 de setembro é dedicado à Natividade de Nossa Senhora; 2 de novembro é o dia dos mortos. Quanto ao primeiro de abril, a menção aos peixes provavelmente se deve ao fato de que, na França, comemora-se, nessa data, o “Peixe de Abril”, um dia semelhante ao que, no Brasil, chamamos de “Dia da Mentira”.

QUESTÃO 10

Letra B.

A menção aos moradores do cortiço aglomerados como “machos e fêmeas” traz consigo a ideia de aproximação entre os seres humanos e os animais, uma das características do estilo naturalista, que vê o homem submetido primordialmente aos instintos, tal como ocorre com os irracionais.

QUESTÃO 11

Letra C.

O texto deixa claro que, à medida que aumenta o tempo de abstenção do fumo, diminuem as possibilidades de um ex-fumante ser acometido de ataque cardíaco. Embora haja uma relação de causa e efeito entre tabagismo e riscos cardíacos, o texto não permite inferir que os riscos sejam extintos com o afastamento do fumo ou que só os fumantes possam ter esse tipo de problema. O texto não autoriza a conclusão de que os não fumantes sejam nivelados aos ex-fumantes (em geral) quanto aos riscos cardíacos, pois isso só se dará depois de decorrido determinado tempo de abstinência. É absurda a conclusão de que as vantagens econômicas possam “superar” as de ordem física, pois estas envolvem a própria vida.

QUESTÃO 12

Letra B.

Os dois posicionamentos dizem respeito a objetivos distintos que levam à extração de madeiras da Floresta Amazônica. Uma, defendida pelo autor, é levada a cabo pelo caboclo local para garantir a sua própria sobrevivência, e a outra, considerada destrutiva pelo escritor, resultante da desenfreada ganância de grandes empresas exportadoras. Na letra B, esses dois posicionamentos estão retratados nas passagens transcritas, a primeira delas relativa à extração predatória, e a segunda referente à interação entre o homem local e a natureza.

Nos demais casos, temos sempre duas passagens voltadas apenas para um desses posicionamentos.

QUESTÃO 13

Letra A.

O verbo “atropelar”, nessa chamada, é utilizado, no caso, para se referir à indiscutível vitória do Real Madrid sobre o Juventus (4 × 1), no final da Champions League. Note-se que a alternativa C apresenta o mesmo verbo, mas no seu sentido usual, denotativo. Destaque-se, ainda, que o enunciado fala em emprego de linguagem metafórica, o que impede que se assinale a opção B, na qual, quando muito, se pode perceber o uso de metonímia (ou de hipérbole), na expressão “povo desempregado”.

QUESTÃO 14

Letra C.

O movimento antropofágico, liderado por Oswald de Andrade, tinha como objetivo a assimilação e transfiguração da cultura estrangeira, conferindo-lhe caráter nacional.

Propunha, basicamente, que se “devorassem” a cultura e as técnicas importadas e, a partir daí, se promovesse a sua reelaboração com autonomia, transformando o produto cultural de importação em cultura exportável.

QUESTÃO 15

Letra B.

As três definições fortalecem a tese de que, muitas vezes, certas convicções subjetivas acabam por superpor-se aos fatos, fazendo prevalecer posicionamentos pessoais sobre a objetividade dos fatos.

QUESTÃO 16

Letra D.

A conjunção é de valor explicativo (equivalendo a “porque”, “visto que”, “porquanto”, etc). O eu lírico “explica” ao interlocutor por que ele deve cantar. Nas demais opções, temos, pela ordem, conjunção concessiva em A, conjunção consecutiva em B, conjunção comparativa em C e pronome relativo em E.

QUESTÃO 17

Letra B.

Art nouveau (arte nova) foi um movimento que surgiu na Europa, entre 1890 e 1910. Essencialmente decorativo, voltado para o *design* e a arquitetura, teve influência também no âmbito das artes plásticas. Preocupava-se com a originalidade da forma e, diretamente influenciado pela Segunda Revolução Industrial, explorava, nas suas criações, novos materiais.

Klimt, ao libertar-se das convenções de então, aproximou-se desse movimento ao criar murais e pinturas de extrema beleza e delicadeza que combinam o realismo com motivos decorativos, não raramente revestidos de ouro,

reminiscência de suas primeiras atividades de gravador. O quadro em questão, uma de suas obras mais conceituadas, apresenta algumas curiosidades: é um dos mais caros do mundo, tendo sido vendido em 2006 por 135 milhões de dólares e, durante algum tempo, fez parte do acervo nazista.

Obs.: O Futurismo, no início do século XX, preconizava o culto ao futuro, ao progresso, à velocidade, à máquina, glorificando o patriotismo e a guerra e pregando a destruição da arte passadista. O movimento *Pop art* surgiu em meados dos anos 1950, buscando na cultura de massas a inspiração para as criações artísticas, com uma visão irônica e crítica da então emergente sociedade de consumo. O Impressionismo é estilo bem anterior (data do século XIX), voltado para as impressões pessoais e sensações visuais imediatas, com o emprego de pinceladas fragmentadas, omissão dos contornos e aproveitamento intenso de luzes e cores, com produções ao ar livre. O Renascentismo, Renascimento ou Renascença é um período de transição entre a Idade Média e a Idade Moderna, ocorrido basicamente na Itália e com extensão por toda a Europa, marcando uma época de efervescência científica, cultural e econômica.

QUESTÃO 18

Letra A.

É nítido o tom irônico de que Verissimo lança mão para denunciar o descaso da sociedade para com os mais desassistidos de seus membros. Ao aproximar as palavras “faxina” e “chacina”, valendo-se de outra aproximação – a fonética –, o autor consegue a síntese do raciocínio crítico por ele desenvolvido.

Todas as demais alternativas se mostram inadequadas, em face dos objetivos do autor.

QUESTÃO 19

Letra C.

O medo da “família defronte” era consequência do crescimento do volume do rio. Nas demais opções, temos o seguinte: em A, a conjunção tem valor adversativo; em B, “até” indica limite, e não inclusão; em D, a função do pronome é, inicialmente, anafórica, retomando o que antes se afirma; em E, a oração mencionada tem valor temporal, indicando tempo imediatamente posterior.

QUESTÃO 20

Letra C.

A contradição está presente no fato de o casal ter participado ativamente da festa, ter se divertido e, posteriormente, ter demitido a empregada que promovera a festividade e que era, até então, tida como de absoluta confiança. Os estereótipos sociais estão presentes no posicionamento dos dois que, mesmo depois de se divertirem, fazem prevalecer o chamado “senso comum”, segundo o qual a empregada teria se colocado em lugar que socialmente não lhe cabia.

QUESTÃO 21

Letra D.

A resposta tem seu fundamento, entre outras passagens, no trecho em que o entrevistado afirma: “Dessa maneira a mulher, também mãe e criadora, substituiu a ‘mãe terra’ cantada na música caipira. É claro que isso tem um caráter mais banal”.

As demais alternativas não encontram apoio do texto. Algumas delas, as das letras A e C, além disso, trazem um viés preconceituoso.

QUESTÃO 22

Letra B.

Efetivamente, a “Manhã”, com sua “coroa de plumas vermelhas”, representa o elemento índio natural da terra; o “Dia”, que “salta das ondas” com “velas redondas”, expressa o branco português; a “Noite”, caracterizada como “africana” e chegando “nos porões dos navios”, indica os negros escravos. Em nenhuma das demais alternativas se apontam palavras que, no texto, atendam ao comando da questão.

QUESTÃO 23

Letra C.

O parágrafo final assegura a validade dessa resposta ao afirmar que “as novidades são boas para quem aposta no virtual como alternativa na hora de conhecer novas pessoas e para quem não quer levar para a vida real um gato no lugar de uma lebre”. Não se registra o anonimato como “uma conquista” (letra A), não se afirma a internet como “fonte permanente de decepções” (letra B), não se alude à substituição, na rede, da “mera diversão” por “técnicas científicas de aproximação” (letra D) e não se fala em “aprofundamento das distâncias” entre o virtual e o real (letra E).

QUESTÃO 24

Letra B.

A oposição entre os aspectos preocupantes da realidade, nos dois primeiros quadrinhos, e a novela da TV, vista como “consoladora”, permite inferir-se que o autor da tira pretendeu formular crítica ao uso social que é feito desse veículo, provocando a alienação dos espectadores.

QUESTÃO 25

Letra B.

Ao caracterizar o seu estilo como “sem muita firula nem enrolação”, Romário se refere ao emprego mais informal da língua, característico, aliás, da sua própria linguagem. Não se vê diminuído por isso (letra A) nem preconiza o linguajar dos menos escolarizados no Congresso (letra C). Nada em sua resposta indica a percepção de que, com sua linguagem, o deputado se afastava dos seus eleitores

(letra D). Finalmente, a menção a consultas na internet, pelo deputado, não se vincula à facilidade de utilização de um registro formal em seus discursos (letra E), já que ele mesmo declara que ainda considera a tribuna “um lugar muito estranho”.

QUESTÃO 26

Letra A.

A paródia consiste na apropriação de um texto com finalidades críticas ou meramente lúdicas, na busca do humor. É o caso da inusitada ligação entre Salvador Dali e Os Simpsons.

QUESTÃO 27

Letra D.

Em vários momentos do texto, faz-se menção, criticamente, ao ambiente do jornalismo especializado em economia como o “reduzido” do economês. Todas as demais alternativas contrariam o sentido do texto, inclusive a menção à sua popularidade, que o texto, ao contrário, afirma não existir.

QUESTÃO 28

Letra D.

O sentido habitual – ou denotativo – de um vocábulo é alterado pelo seu uso metafórico, que leva a palavra a ser empregada com significado que transcende o “estado de dicionário”, assumindo valor expressivo.

QUESTÃO 29

Letra B.

Efetivamente, a colocação proclítica do pronome pessoal no início de frases ou períodos não é abonada pela gramática, mas é muito usada no Brasil, atingindo mesmo reduzidos de maior formalidade.

O pronome “lhe” está empregado corretamente (como objeto indireto); idem quanto à preposição “até” (que tem valor limitativo e não inclusivo); o verbo “chegar” tem regência que contraria a norma culta, mas a preposição gramaticalmente correta seria “a”, e não “de”; o pronome “ele” só possui emprego típico do registro coloquial em duas ocorrências (como complemento dos verbos “consolar” e “botar”).

QUESTÃO 30

Letra A.

Trata-se de uma variante linguística de caráter social, na qual o fenômeno fonético registrado é mesmo o que se aponta na opção-resposta. Não cabem expressões como repulsa, sentimento depreciativo, visão preconceituosa, já que o poema pretende, inclusive, ao denunciar as desigualdades sociais, valorizar o trabalho dos operários. A menção a um estereótipo ou a uma linguagem artificial não cabe nesse contexto.

QUESTÃO 31

Letra A.

O texto, na sua inteireza, leva-nos a aceitar essa opção como válida. O parágrafo final, que, de certa forma, resume o que se pretende comunicar, ampara a alternativa (“Desta forma, ele pode, com suas impressões e relatos, participar da construção das técnicas que o terapeuta utiliza, até atingir as mudanças almejadas”).

Em B, a palavra “incontornáveis”, aplicada às dificuldades posturais do trabalhador, anula a possibilidade de acerto dessa afirmação, pois o texto pretende mostrar a possibilidade de superação de tais dificuldades.

O texto não nos autoriza a admitir uma consciência cinestésica “preexistente” por parte do trabalhador, como é sugerido em C, e afirma, inclusive, que este deve sentir antes de entender.

Também pela afirmação de que o sentir deve preceder o entender, a alternativa D não é aceitável, entendendo-se que a prática deve anteceder a teoria.

Admitir-se que o trabalhador tem uma “posição de objeto das práticas corporais” é pensamento contrário ao espírito do texto, que o apresenta como sujeito.

QUESTÃO 32

Letra C.

A rigor, prevalece no texto uma forma de discurso indireto, por meio do qual o narrador, em muitos momentos, dá “voz” ao personagem milionário. Essa alternância de pontos de vista vai emocionando o leitor ao revelar suas percepções, suas sensações, seu novo envolvimento e sua separação.

QUESTÃO 33

Letra E.

A informalidade, no caso, é marcada pelo desvio da norma culta quanto à regência do verbo “chegar”, que, como verbo de movimento, requer a preposição “a”, e não “em” (“Cheguei à Bahia”).

QUESTÃO 34

Letra E.

O texto afirma ser possível aos usuários visualizar, em altíssima resolução, pelo menos uma obra de arte de cada um dos grandes museus mencionados (com imagens que contêm cerca de sete bilhões de gigapixels), além de ter acesso a metadados sobre as obras constantes dos respectivos acervos. O texto não menciona “veículos especiais” que possam ser guiados pelos usuários nem a possibilidade de reprodução ou criação de “novas obras de arte”. Também não se refere a “todos os museus do mundo”.

QUESTÃO 35

Letra B.

A alternativa-gabarito reproduz a ideia básica contida no fragmento sob exame, relativamente à interação professor/aluno com o aproveitamento da nova linguagem tecnológica nos domínios da escola. As alternativas A e E, com a palavra “ilusão”, neutralizam visões generalistas da positividade dos recursos tecnológicos, e isso não está no texto. A opção C fala de uma postura refratária aos novos tempos tecnológicos e a opção D apresenta abordagem que envolve novas e velhas tecnologias, afirmando que a simples utilização de sofisticação tecnológica não garante, por si só, resultados positivos, o que também não está no texto.

QUESTÃO 36

Letra B.

A letra da composição é uma afirmação do valor da mulher na sociedade, do ponto de vista masculino. Fica bem clara essa posição em versos como “Sei que a força está com ela”, “Quatro homens dependentes e carentes da força da mulher”, “Sou forte mas não chego a seus pés”.

QUESTÃO 37

Letra A.

O texto tem natureza científica, acadêmica e pretende ser informativo, o que caracteriza a função referencial.

QUESTÃO 38

Letra E.

Essa alternativa encontra apoio nos períodos finais do texto, em que a autora afirma que a autoestima é fundamental e que o desaparecimento dos problemas pode vir em “um passe de mágica” quando o jovem, mesmo sem mudar o corpo, muda a sua cabeça e começa a se aceitar, resolvendo problemas emocionais e atingindo o limiar do comportamento adulto.

QUESTÃO 39

Letra D.

O pronome “seu” revela o direcionamento da mensagem publicitária ao público em geral, como interlocutor, ao qual se apela no sentido de que sejam praticadas ações preventivas de defesa do meio ambiente, exemplificadas nos elementos não verbais. Assim, o predomínio é mesmo da função conativa ou apelativa.

QUESTÃO 40

Letra E.

O fato de o português e o tupi terem vivido “lado a lado” como línguas de comunicação justifica a caracterização do patrimônio linguístico brasileiro como resultante da interação da língua portuguesa e da língua tupi. A frase transcrita, do Padre Antônio Vieira, ratifica essa constatação.

QUESTÃO 41

Letra B.

Ao relacionar as palavras “craque” e “crack”, criando o antagonismo entre o valor positivo da primeira (vinculada ao futebol, ao esporte, à vida) e o negativo da segunda (contrária à paz, estimuladora da violência), os autores da peça publicitária se utilizam do recurso da aproximação fonética entre ambas, pretendendo, com ele, chamar a atenção para os problemas decorrentes do uso da droga. Não há homografia (uma vez a grafia não é a mesma) nem polissemia (pois são duas palavras distintas).

QUESTÃO 42

Letra C.

O humor ferino de Henfil, marcado por manifesta ironia, mostra que os “civilizados” consideram inferiores os índios porque estes, vivendo diretamente na natureza, não apresentam os problemas de saúde que assolam os habitantes das cidades. Ou seja, os “civilizados” consideram “atraso” qualquer coisa que expresse diferença cultural, mesmo aquilo que revele a ausência de problemas com os quais convivam.

QUESTÃO 43

Letra D.

O espírito crítico da charge opõe, paradoxalmente, os êxitos chineses no esporte olímpico – que se pode vincular à ideia de corpos saudáveis e vitoriosos – aos problemas decorrentes da poluição (que tem na China um dos países que mais poluem), capazes de debilitar esse mesmo corpo. A onomatopeia, nesse contexto, simboliza esses males respiratórios provocados na China, pela poluição lá existente.

QUESTÃO 44

Letra A

O texto nos autoriza a considerar válida a observação, por inferência. Logo no início, menciona-se que o tema é relevante, mas pouco discutido nas escolas. Não há a afirmação de que crianças e adolescentes são os que passam mais tempo sentados nem se pode admitir que o sedentarismo seja consequência dos males, porque ele é

causa. Não encontra apoio no texto creditar aos adolescentes uma postura usual fruto de um “comportamento adequado”, e o texto não estabelece ligação entre “frequentes posturas inativas” dos jovens e um problema para a conscientização de certas necessidades posturais.

QUESTÃO 45

Letra C.

A figura apresenta essas duas posturas: alinham-se os ombros aos quadris e o braço forma um ângulo reto com a linha da coluna ereta. As demais alternativas não correspondem ao que se pede no comando, por não estarem de acordo com a figura.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 46 a 90

QUESTÃO 46

Letra C.

Na Baixa Idade Média, o surgimento das manufaturas de tecido exigiu uma mudança na concepção de tempo, atrelada, a partir de então, à rotina de trabalho dos artesãos no ambiente urbano, em detrimento da concepção de tempo utilizada pelo trabalhador rural.

QUESTÃO 47

Letra B.

Em “O que é Ilustração?”, Kant estabelece que esse conceito refere-se à saída da menoridade, em outras palavras, fazer com que o homem não delegue sua capacidade de entendimento (razão) a outro. Segundo Kant, os motivos que levam o homem a não querer sair da menoridade são a covardia e o medo. Os motivos que conduzem o ser humano a sentir medo e covardia podem ser expressos pelo receio de utilizar o próprio entendimento. Uma vez que o ser humano faz uso dessa capacidade, ele se torna responsável por si, por seu próprio autodesenvolvimento, sem que exista a necessidade de recorrer a outros como forma de validar suas próprias convicções. A liberdade é o pressuposto que faz com que seja possível ao homem libertar-se da menoridade (Ilustração) e caminhar por si, pensar por si e guiar suas ações pelo uso da razão. O juízo representa, nesse sentido, a faculdade da razão em atribuir significado. A cultura e o costume são elementos que fazem parte da existência, sendo percebidos pela experiência pessoal. Estes não agem por si, são reflexos do estar no mundo; somente a razão possibilita o entendimento da realidade que envolve o ser humano.

QUESTÃO 48

Letra C.

A área ideal para desenvolver a atividade agrícola mecanizada (culturas perenes e temporárias) são aquelas com menor declividade situadas na porção nordeste. O relevo aplainado é menos susceptível à erosão e facilita o uso de tratores e de colheitadeiras. Nas áreas com maior declividade e mais vulneráveis à erosão, localizadas na porção sudeste, é recomendável a utilização de espécies arbóreas cujas raízes ajudem a proteger o solo. Eis as recomendações para a área com maior declive: silvicultura (reflorestamento comercial, a exemplo do plantio de eucaliptos); conservação florestal (conforme o Código Florestal); reflorestamento com espécies nativas ou agricultura com terraceamento seguindo as curvas de nível e com cultivos perenes.

QUESTÃO 49

Letra D.

O trecho “impede o seu aproveitamento econômico sob qualquer justificativa” indica que a preservação ambiental deve ser prioritária em relação a qualquer exploração econômica.

QUESTÃO 50

Letra B.

A expansão colonizadora nos EUA desrespeitou as populações indígenas, retirando-lhes de suas terras. Nesse processo, o uso de armas biológicas (contaminação bacteriana proposital) e a tática de viciar os indígenas em bebidas alcoólicas contribuíram para enfraquecer as comunidades nativas.

QUESTÃO 51

Letra A.

O efeito estufa é um fenômeno natural e imprescindível para a vida no planeta. É ele que mantém a Terra aquecida ao impedir que os raios solares sejam refletidos para o espaço. Sem ele, a Terra teria temperaturas médias abaixo de -10°C . O grande problema que vem ocorrendo é que o homem, com suas intensas atividades, está acarretando o aumento do efeito estufa, sendo a principal delas a liberação de CO_2 (dióxido de carbono) na atmosfera. Este é um dos gases que naturalmente contribuem para o efeito estufa normal do planeta, mas que agora, com seu aumento na atmosfera, pode intensificá-lo, levando a um aquecimento maior do planeta. A ação do ser humano na natureza tem aumentado quantidade de dióxido de carbono na atmosfera, por meio de uma queima intensa e descontrolada de combustíveis fósseis e do desmatamento. A derrubada de árvores provoca o aumento da quantidade de dióxido de carbono na atmosfera pela queima e também por decomposição natural. Além

disso, as árvores aspiram dióxido de carbono e produzem oxigênio. Uma menor quantidade de árvores significa também menos dióxido de carbono sendo absorvido. Além da queima de combustíveis fósseis e do desmatamento, outras atividades, como a atividade industrial, a agrícola e a de transporte, também contribuem significativamente com a emissão dos GEE.

QUESTÃO 52

Letra C.

O texto de Leo Huberman, em sua obra *História da riqueza do homem*, remete ao mercantilismo, doutrina econômica adotada pelos reis europeus durante a Idade Moderna, do século XV ao XVIII, com a finalidade de angariar recursos para os Estados Modernos. Entre as características do mercantilismo estão Estado intervencionista, metalismo, protecionismo, monopólios e balança comercial favorável.

QUESTÃO 53

Letra A.

A questão menciona a formação dos Estados Nacionais na Baixa Idade Média culminando no absolutismo da Idade Moderna. Os Estados Modernos surgiram por meio de uma aliança entre rei e burguesia. A burguesia foi beneficiada com a proteção do Estado e a unificação da moeda visando facilitar o comércio. No entanto, os burgueses pagavam impostos para manter o aparato estatal. O Estado, cujo poder estava personalizado na figura do rei, montava e equipava o Exército e a Marinha e mantinha a burocracia estatal. No geral, a teoria do direito divino dos reis justificava o poder dos monarcas.

QUESTÃO 54

Letra D.

O fim dos subsídios (apoio financeiro a agricultores locais) e do protecionismo dos países desenvolvidos (Estados Unidos, União Europeia e Japão) é importante para favorecer as exportações agrícolas dos países subdesenvolvidos e emergentes. Esse quadro pode levar à redução do preço dos alimentos e ao aumento da renda dos agricultores, o que pode diminuir a subnutrição e a fome.

QUESTÃO 55

Letra D.

Para Maquiavel, o principal objetivo de um governante deve ser manter-se no poder, garantindo a preservação da ordem na sociedade. E, para isso, o príncipe deve guiar sua conduta política de acordo com as circunstâncias, não se preocupando com a moralidade dos seus atos.

QUESTÃO 56

Letra D.

A integração econômica de grandes potências, como a China, a Rússia e as potências europeias, criaria um polo de poder que ameaçaria a competitividade e a hegemonia estadunidense.

QUESTÃO 57

Letra A.

Ainda que não somente os agentes do Estado pratiquem violência, para Weber, só eles devem deter o monopólio da violência legítima. Ou seja, somente a violência em nome do Estado seria considerada legítima pelos cidadãos.

QUESTÃO 58

Letra B.

Em 1937, Vargas implantou uma ditadura no Brasil denominada “Estado Novo”, que vigorou até outubro de 1945. Visando censurar a imprensa, as artes em geral e o pensamento e formar uma ideia de que Vargas era o “pai dos pobres”, o governo criou o Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), que, de certa forma, era semelhante ao dos regimes totalitários de direita e esquerda, como nazismo, fascismo, stalinismo e ditaduras como a da Coreia do Norte. Vale lembrar que, na atualidade, a Coreia do Norte ainda mantém essas estratégias de censura e controle.

QUESTÃO 59

Letra C.

O texto deixa clara a visão etnocêntrica europeia, carregada de julgamentos religiosos e morais, sobre a população indígena da América: “(...) além disso, as pessoas dessa região são naturalmente tão inúteis, corruptas, de pouco trabalho, melancólicas, covardes, sujas, de má condição, mentirosas, sem constância e firmeza (...). Vários índios, por prazer e passatempo, deixaram-se morrer com veneno para não trabalhar (...)”.

QUESTÃO 60

Letra E.

Ainda que cause efeitos em todas as esferas da vida social, a alienação é produto das relações de produção que ocorrem no interior do sistema capitalista. Sua origem se dá na medida em que o trabalhador produz uma mercadoria, mas que lhe é destituída, passando para as mãos do burguês. Assim, o trabalhador não pode se satisfazer enquanto ser humano e se torna um indivíduo alienado.

QUESTÃO 61

Letra E.

O texto refere-se ao Mercosul, bloco sul-americano integrado por Brasil, Uruguai, Paraguai, Argentina e Venezuela, que está em tratativas para um acordo comercial com a União Europeia. No entanto, dentro do bloco existe a oposição da Venezuela e da Argentina, que se colocam contra a flexibilização das suas regras. O texto ressalta as medidas protecionistas da Argentina e a discussão referente ao acordo entre o bloco e a União Europeia.

QUESTÃO 62

Letra B.

O grupo de cooperação diplomática e econômica Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) criou o Novo Banco de Desenvolvimento para financiar projetos de infraestrutura em países emergentes e subdesenvolvidos. Assim, a iniciativa pode levar a uma concorrência com o Banco Mundial, instituição criada após a Conferência de Bretton Woods (EUA, 1944), que também possibilitou a criação do FMI e impôs o dólar americano como moeda de reserva no mundo. Do ponto de vista geopolítico, significa que as potências emergentes querem maior autonomia em relação ao FMI e ao Banco Mundial, organismos cujo maior poder é conferido aos países desenvolvidos.

QUESTÃO 63

Letra B.

O neomalthusianismo difere do malthusianismo clássico no sentido de considerar necessária a implementação de métodos contraceptivos para o controle do crescimento demográfico da população mundial. Thomas Malthus, em razão de sua orientação religiosa, era contra essas premissas, defendendo aquilo que chamava de “controle moral”.

QUESTÃO 64

Letra D.

O governo de Lênin, apesar dos avanços econômicos, no campo político portava-se como uma ditadura (Ditadura do Partido Comunista) de modo que criou um sistema de repressão contra quem se opusesse ao regime.

QUESTÃO 65

Letra E.

A crise do sistema colonial na América Espanhola tem início no século XVIII (entre 1810 e 1825), quando a Espanha passa a ser vista, pela elite colonial, como um sócio incômodo. A metrópole confiscava grande parte do excedente produzido nas colônias e exercia o controle político. A crescente necessidade de matéria-prima e mercados consumidores, geradas pela Revolução Industrial, abre novas possibilidades comerciais para a elite crioula, que toma as rédeas do processo de emancipação política da América Espanhola.

QUESTÃO 66

Letra D.

A liberdade não pode ser definida como a permissão de fazer tudo, mas sim apenas aquilo que foi permitido pela lei formulada por um legislador capaz. Segundo Montesquieu, se todos pudessem fazer tudo que desejassem, não haveria liberdade, pois todos abusariam constantemente dessa permissão de fazer tudo.

“A liberdade política, num cidadão, é essa tranquilidade de espírito que provém da opinião que cada um possui de sua segurança; e, para que se tenha essa liberdade, cumpre que o governo seja de tal modo que um cidadão não possa temer outro cidadão”.

MONTESQUIEU, B. *Do espírito das leis*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

Devemos considerar necessário um equilíbrio do poder para que não ocorra algum abuso dele, e a disposição das instituições deve se dar de tal maneira que os poderes se balanceiem. São livres, apenas, os Estados moderados, pois neles os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário se contrapõem, garantindo a integridade e autonomia de cada um e a liberdade de todos os cidadãos.

QUESTÃO 67

Letra C.

O fordismo começou quando Henry Ford modificou o processo artesanal de produção de carros com a implantação do sistema taylorista na linha de montagem, ou seja, racionamento do trabalho que permitiu uma produção em massa de produtos homogêneos.

O fordismo se apoiou em cinco transformações: 1) produção em massa, 2) parcelamento das tarefas, 3) criação da linha de montagem, 4) padronização das peças, 5) automatização das fábricas.

QUESTÃO 68

Letra B.

A escala cartográfica estabelece uma relação de proporção entre a representação e a área que está sendo representada. Como essa proporção é expressa de forma fracionária, quanto maior o numeral da escala cartográfica, menor ela é, e vice-versa. No caso do globo terrestre, trata-se da representação de uma área muito grande, sendo necessário operar uma grande redução para que seja possível representar todo o planeta em um pequeno modelo. Dessa forma, o tamanho da Terra é reduzido milhões de vezes para que o mapa possa ser manuseado confortavelmente, o que impõe o uso de uma escala cartográfica muito pequena. O uso dessa escala foi exatamente o que o tigre Haroldo demonstrou desconhecer quando afirmou que a viagem seria curta, ao observar a pequena distância do trajeto de sua viagem na representação do globo terrestre. Se ele tivesse a noção de proporção dessa escala, teria concluído que a viagem seria muito longa.

QUESTÃO 69

Letra E.

A questão remete ao complexo Período Regencial (1831-1840). Entre 1831 e 1837, prevaleceram ideias do Partido Liberal, que defendia o federalismo, isto é, maior autonomia para as províncias. Entre 1837 e 1840, prevaleceram ideias do Partido Conservador, que defendia maior centralização do poder. Daí surgiu a Lei de Interpretação do Ato Adicional, de 1834, visando exatamente retirar ou reduzir a autonomia das províncias.

QUESTÃO 70

Letra B.

A revolta que vem à consciência do personagem, na verdade, é o movimento social conhecido como Liga Camponesa. Formadas a partir de 1945, sob liderança, em especial, do advogado comunista Francisco Julião, as Ligas Camponesas brigavam pelo direito do acesso à terra, principalmente. Atuando ativamente entre 1945 e 1964, as elas alcançaram seu auge na desapropriação do Engenho Galileia, em Pernambuco, e foram suprimidas pelo governo militar.

QUESTÃO 71

Letra A.

O texto serve como um bom exemplo da apropriação capitalista dos mais diversos setores da vida social, entre eles a educação. Por terem interesse no lucro, muitas instituições educacionais instrumentalizam o ensino, ou seja, tornam a educação uma mercadoria, como qualquer outra.

QUESTÃO 72

Letra D.

No mundo globalizado, a maioria dos imigrantes se desloca dos países subdesenvolvidos em direção aos países desenvolvidos e aos países emergentes. Fogem de problemas de ordem socioeconômica como a pobreza e o desemprego. Muitos deixam seus países devido aos conflitos étnicos e religiosos, às guerras civis e à perseguição política, como é o caso dos refugiados que deixam nações do Oriente Médio, como Síria, Iraque e Afeganistão, rumo às nações da União Europeia.

QUESTÃO 73

Letra A.

O termo gentrificação vem de “*gentry*”, uma expressão inglesa que designa pessoas ricas, ligadas à nobreza, e surgiu nos anos 60, em Londres, quando vários *gentrifiers* migraram para um bairro que, até então, abrigava a classe trabalhadora. Esse movimento disparou o preço imobiliário do lugar, acabando por “expulsar” os antigos moradores para acomodar confortavelmente os novos donos. O evento foi chamado de *gentrification*, que, numa tradução literal, poderia ser entendida como o processo de enobrecimento, aburguesamento ou elitização de uma área.

QUESTÃO 74

Letra A.

A Imperatriz Leopoldina, esposa de Dom Pedro I, atuou durante o Primeiro Reinado (1822-1830), dentro do processo de independência do Brasil. Anita Garibaldi, companheira de Giuseppe Garibaldi, participou da Farroupilha (1845-1845) defendeu a separação do Sul e a ideia de República. Chiquinha Gonzaga atuou na campanha republicana e abolicionista.

QUESTÃO 75

Letra C.

O uso dessa frase atribuída a Washington Luís, bem como sua oposição a outra famosa frase (“A questão social é caso de política”), atribuída a Vargas, serviu para caracterizar o período da República Velha como “opositor” dos trabalhadores e das classes baixas, além de ajudar o período posterior – Era Vargas – a se sagrar como aquele no qual o trabalhador foi mais privilegiado.

QUESTÃO 76

Letra D.

A Organização das Nações Unidas (ONU) realizou, no Rio de Janeiro, em 1992, a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento (CNUMAD). A CNUMAD é mais conhecida como Rio 92, referência à cidade que a abrigou, e também como “Cúpula da Terra”, por ter mediado acordos entre os chefes de Estado presentes. 179 países participantes da Rio 92 acordaram e assinaram a Agenda 21 Global, um programa de ação baseado num documento de 40 capítulos, que constitui a mais abrangente tentativa já realizada de promover, em escala planetária, um novo padrão de desenvolvimento, denominado “desenvolvimento sustentável”. O termo “Agenda 21” foi usado no sentido de intenções, desejo de mudança para esse novo modelo de desenvolvimento para o século XXI.

A Agenda 21 pode ser definida como um instrumento de planejamento para a construção de sociedades sustentáveis, em diferentes bases geográficas, que concilia métodos de proteção ambiental, justiça social e eficiência econômica.

QUESTÃO 77

Letra B.

A expressão “bacia do Pacífico” associou-se à noção de um bloco econômico na década de 1970, quando os chamados Tigres Asiáticos – China, Cingapura, Taiwan e Coreia do Sul – empreenderam a sua acelerada arrancada industrial. Esse processo surgiu durante a disputa comercial iniciada com o fim do comunismo e a abertura dos mercados de antigos países socialistas. Atualmente, essa região de complementaridade econômica é formada, além dos Tigres Asiáticos, pelo Japão e pelas zonas econômicas especiais da China, com processo industrial voltado essencialmente para o mercado externo.

A TPP tem como objetivo a integração e o fortalecimento de uma extensa área de comércio, ampliando o poder dos Estados Unidos e do Japão perante a economia chinesa.

QUESTÃO 78

Letra E.

O PIB negativo significa que o país produziu menos riquezas no período, em comparação com anteriores. A consequência econômica é que as taxas de exportação tendem a cair. Além disso, o recuo nos investimentos e nas indústrias nacionais é bastante significativo. A queda do PIB representa para investidores que um país não é confiável para investimento. Quando há a queda de PIB, isso significa uma falta de consumidores (atrelada à ideia de desemprego); com isso, muitas empresas não investem na economia desse país, pois ele não representa um consumidor de sua empresa. O PIB simboliza, assim, um “termômetro” para medir o desempenho da economia.

QUESTÃO 79

Letra A.

Todas as afirmativas apresentam uma confusão da teoria de Augusto Comte com a de Karl Marx. Somente não há confusão na alternativa A, que apresenta a visão de Comte a respeito daquilo que ele considera como “justiça social”, que ocorreria quando cada indivíduo tivesse um lugar na sociedade que fosse adequado à sua aptidão individual.

QUESTÃO 80

Letra E.

O texto descreve as estepes russas, cujo clima é marcado fortemente pela continentalidade em razão da extensão e localização da Rússia.

A principal característica do clima temperado continental é o inverno seco e frio, com temperaturas inferiores a 0°C. Os verões, contudo, são quentes, e as temperaturas superam a marca dos 20°C.

É possível dizer que esse clima apresenta somente duas estações: verão e inverno, porque a primavera e o outono passam despercebidos devido à curta duração. Esse tipo de clima é típico do centro dos Estados Unidos, do interior da Europa e do norte da Ásia. As principais características são invernos longos, secos e de frio intenso, temperaturas inferiores a 15° negativos no inverno, nevoadas frequentes no inverno, verões curtos e quentes e chuvas escassas.

QUESTÃO 81

Letra D.

“Para todos os tempos, para todos os povos” foi o lema com que a Assembleia Nacional surgida na França após a Revolução de 1789 anunciou o nascimento do sistema métrico decimal. Imbuídos de um sentimento de universalidade, os novos republicanos pretendiam oferecer à humanidade métodos de medida que, ao tomarem como base as dimensões da Terra, fugissem das ambiguidades e dos regionalismos dos sistemas anteriores. Menos de dois séculos depois, porém, foi preciso criar medidas complementares para atender às crescentes necessidades da ciência. O sistema francês, tornado lei em 1799, teve sua propagação na Europa facilitada pelos sucessos militares da Revolução Francesa e de Napoleão, mas ainda levou algum tempo para superar a inércia que mantinha os sistemas medievais em uso. Na convivência dos sistemas, que passaram a ser adotados lado a lado, as vantagens oferecidas pelo sistema métrico comprovaram-se decisivas para sua aceitação definitiva e, em 1840, este passou a ser o único sistema aceito oficialmente na França. A partir de então, o sistema métrico passou a ser utilizado em todo o mundo. É curioso notar que, em muitos países, o metro foi adotado no decorrer de grandes mudanças sociais, exatamente como em seu início na França. Assim se deu em algumas nações da América

Latina, na União Soviética, na China e no Japão. No Brasil, o imperador D. Pedro II mandou adotar oficialmente o sistema métrico decimal, então conhecido como “sistema métrico francês”, em lei imperial de 26 de junho de 1862.

QUESTÃO 82

Letra A.

Nos séculos XVII e XVIII, os bandeirantes paulistas, devido à pobreza da região, realizaram inúmeras atividades para sobreviver, tais como caça ao índio, caça ao ouro, monções (abastecer as áreas mineratórias) e o sertanismo de contrato (abafar revoltas indígenas e dos escravos negros). No século XVII, havia o Império Holandês no Nordeste brasileiro, que recrutava muita mão de obra escrava negra, fazendo com que faltassem braços para trabalhar nas regiões adjacentes. Dessa forma, os bandeirantes paulistas destruíram as missões jesuítas no Sul para vender os nativos como escravos, principalmente no Nordeste. Recentemente foram encontrados na cidade de Cambé, no norte do Paraná, vestígios de uma redução jesuítica que possuía cerca de 200 pessoas. Somente a alternativa A é correta. As alternativas B, C, D e E estão incorretas. As drogas do sertão estavam localizadas no Amazônia. A catequese realizada pelos padres jesuítas não era facultativa. Os nativos não foram libertos do jugo católico nem conquistaram sua autonomia religiosa. Não ocorreram a pecuária extensiva e as práticas agrícolas para abastecer a metrópole.

QUESTÃO 83

Letra D.

A Guerra Fria (1945-1989) foi um conflito ideológico envolvendo os EUA, potência capitalista, e a URSS, potência socialista. Esses países possuíam bombas que poderiam destruir a humanidade. Não existiu um embate entre EUA e URSS, mas sim guerras regionais, como a Guerra da Coreia e a Guerra do Vietnã, com a participação dessas potências.

QUESTÃO 84

Letra B.

A primeira pirâmide é europeia, com a predominância de países desenvolvidos e emergentes que tiveram experiência socialista, assim apresentam IDH mais elevado. O investimento em educação e saúde levou a uma queda da taxa de natalidade, à diminuição no ritmo de crescimento demográfico e à elevação na expectativa de vida. Com isso, houve redução no percentual de jovens e aumento no percentual de idosos. A segunda pirâmide é africana. O continente apresenta dominância de países subdesenvolvidos e alguns emergentes, o quadro pouco se alterou entre 1950 e 2010, a taxa de natalidade é mais elevada e a expectativa de vida é baixa, portanto, a pirâmide apresenta base larga com expressivo percentual de jovens.

QUESTÃO 85

Letra C.

A imagem mostra a evolução nas formas de produção culminando no surgimento da maquinofatura no final do século XVIII com o advento da Primeira Revolução Industrial. É possível observar o surgimento da divisão do trabalho, bem como a separação entre capital e trabalho, ou seja, entre a burguesia, dona do capital e dos meios de produção, e o proletariado, que, após perder a posse dos meios de produção, passa a vender sua força de trabalho.

QUESTÃO 86

Letra B.

Uma das características principais do positivismo e do Iluminismo é a crença na razão como promotora do progresso social. Isso se vê nas obras de muitos autores, entre eles Auguste Comte, considerado um dos precursores da Sociologia.

QUESTÃO 87

Letra B.

A deriva continental é explicada pela movimentação ininterrupta das placas tectônicas. Na Era Paleozoica, o supercontinente Pangeia começou a se fragmentar, inicialmente em Laurásia e Gondwana. Posteriormente, a partir da Era Mesozoica, esses continentes se fragmentaram dando origem aos continentes atuais.

QUESTÃO 88

Letra E.

Os blocos econômicos entre países passaram a ser mais comuns nos anos de 1990, com o fim da União Soviética e o fortalecimento da globalização. As várias categorias de blocos econômicos, regionais ou não, surgem como uma reação ao próprio processo de globalização, pois um dos seus principais objetivos seria o estímulo das trocas comerciais entre os países-membros, com privilégios de tarifas alfandegárias e menos burocracia transfronteiriça. Essas ações contrariam a lógica do livre-comércio internacional.

QUESTÃO 89

Letra A.

A reforma eleitoral retratada pela questão é a ocorrida em 1881. Ela estabeleceu a eleição direta para cargos legislativos e a exclusão dos analfabetos do pleito.

No modelo anterior, o voto era censitário e incluía os analfabetos. Nesse sistema, por critério de renda, os eleitores paroquiais elegiam os eleitores de província, que elegiam os deputados.

No sistema estabelecido a partir de 1881, os eleitores paroquiais e os analfabetos foram excluídos, o que levou a uma diminuição drástica do número de eleitores no Império.

QUESTÃO 90

Letra E.

São antecedentes comuns a todos os movimentos de descolonização na África e na Ásia o (1) enfraquecimento das potências econômicas europeias em decorrência da Segunda Guerra Mundial e (2) a consolidação de movimentos de libertação nas colônias africanas e asiáticas.