

INGLÊS

COM

**MARCO
ANTÔNIO**

Inglês (English) é uma língua indo-europeia germânica ocidental que surgiu nos reinos anglo-saxônicos da Inglaterra e se espalhou para o norte e para o sudeste da Escócia, sob a influência do reino anglo-saxônico da Nortúmbria. Após séculos de intensa influência da Grã-Bretanha, o Reino Unido deu, no século XVIII, a origem do Império Britânico e os Estados Unidos desmembraram o território. Assim, o inglês tornou-se a língua oficial em todo o planeta, tornando-se a língua franca do comércio internacional e uma língua franca em muitas regiões. O idioma é amplamente utilizado em uma segunda língua em muitos países, incluindo os Estados Unidos e as Nações Unidas, bem como em organizações internacionais. É a terceira língua mais falada em todo o mundo com cerca de 370 milhões de falantes nativos e cerca de 370 milhões de falantes não nativos. A língua foi influenciada por muitas outras línguas, incluindo o latim, o grego, o francês, o italiano, o espanhol e o português. A língua também foi influenciada pela Grã-Bretanha por povos germânicos, incluindo o antigo inglês, o antigo escocês e o antigo galês. O inglês também foi influenciado pelo francês, o grego e o latim, visto que a Igreja Católica era a língua da Igreja Cristã. A influência da Igreja Católica na língua inglesa foi influenciada pela língua latina. A conquista normanda nos séculos VIII e IX trouxe a influência da língua francesa, que originou muitos empréstimos. A influência da língua francesa no vocabulário e ortografia da língua inglesa começou a ser estabelecida na estreita relação do inglês com o francês. A influência da língua francesa é chamada de inglês médio. A Grande Revolução Britânica no século XV é um dos fatores que levaram ao surgimento do inglês moderno a partir do inglês médio. Devido à assimilação das palavras de outras línguas, a história moderna, o inglês contém um vocabulário muito rico. O inglês moderno não só assimilou palavras de outras línguas, mas também de todo o mundo, incluindo palavras de línguas africanas. O Oxford English Dictionary define o inglês como uma língua, não incluindo muitas outras línguas.



PAST CONTINUOUS



CURSO
FERNANDA PESSOA
ONLINE

CONTINUOUS TENSES

PRESENT CONTINUOUS



Used in: ações que estão acontecendo no momento da fala, em torno do agora ou em um futuro eminente.

She is studying English now.

I am watching a great series.

After school, they are having a date.

Structure:

Afirm.

**SUBJECT + VERB TO BE (PRES.)
+ VERB(ING) + COMPL.**

THE CHILDREN ARE PLAYING IN THE GARDEN.
SHE IS STUDYING FOR THE EXAM AT THIS MOMENT.

Neg.

**SUBJECT + VERB TO BE (PRES.)
+ NOT + VERB(ING) + COMPL.**

THE CHILDREN AREN'T (ARE NOT) PLAYING
IN THE GARDEN.
SHE ISN'T (IS NOT) STUDYING FOR THE
EXAM AT THIS MOMENT.

Inter.

**VERB TO BE (PRES.) + SUBJECT
+ VERB(ING) + COMPL. ?**

ARE THE CHILDREN PLAYING IN THE GARDEN?
IS SHE STUDYING FOR THE EXAM AT THIS MOMENT?

Regra geral – acrescenta-se ING sem modificar o verbo:

talk/talking
miss/missing
watch/watching

Exceptions:

VERBOS TERMINADOS EM E:

dance/ dancing; survive/ surviving...

CVC – 1 sílaba:

stop/ stopping; put/ putting...

lie/ tie/ die:

lying/ tying/ dying

Y – precedido de vogal ou de consoante:

say/saying; cry/ crying...

travel/ travelling or traveling; worship/ worshipping or
worshipping

Verbos que não são usados nos tempos contínuos:

need, want, understand, love, hear, like, hate, believe, agree,
realize...

I am **needing** your help, now!

I **need** your help, now!

PAST CONTINUOUS

Used in: ações em progresso no passado

Structure:

a mesma do Present Continuous sendo que o VERBO TO BE encontra-se no passado

- **WAS** (I/ he/she/It)
- **WERE** (You/we/they)

THEY WERE WATCHING A FILM WHEN
THE POWER WENT OUT.

SHE WASN'T LISTENING TO MUSIC WHEN
THE DOG BARKED.

WERE YOU HAVING A PARTY YESTERDAY?
NO, WE WEREN'T.



Exercises

01. (UFAC) Choose the alternative that best completes the sentence:

Charles normally _____ water, but now he _____ coke.

- a) drinks; is drinking.
- b) is drinking; drinks.
- c) was drinking; drinks.
- d) drink; is drinking.
- e) drinks, was drinking.

02. (UECE) The verb tenses in "...our population was growing faster, which suggested a more youthful and prosperous future..." are, respectively,

- a) simple present and present perfect.
- b) past continuous and simple past.
- c) present perfect and simple present.
- d) past perfect and simple past.

03. (UNESP) Assinale a alternativa que preenche corretamente cada lacuna da frase apresentada:

I _____ to the radio every day, but I _____ listening to it now.

- a) listen – am not
- b) listened – had
- c) listening – was not
- d) was listening – not
- e) not listen – was

04. (EEAAR)

Investigators trying to find out what happened to a Malaysia Airlines jet that disappeared in route to Beijing on Saturday morning were examining the causes of plane crashes: mechanical failure, pilot error, bad weather. But the discovery that two of the passengers were carrying stolen passports also raised the possibility of criminal violence.

(Adapted from "Passport Theft adds mystery of missing Malaysia Airlines Jet")

The underlined verbs in the text are in the

- a) present progressive.
- b) past progressive.
- c) simple present.
- d) future.
- e) simple past.

05. Fill in the blanks above:

When I arrived at my grandparent's house, grandma got very excited to see me and _____ already _____ me some chocolate cookies. She _____ a lovely apron, but it was covered with flour. I _____ at her and asked where grandpa was. She said he _____ for his fishing equipment in the garage.

- a) were/baked/ wearing/ was smiling/ looks
- b) was/baked/ was/ smiling/ looked
- c) is/ baking/ wears/ smiles/ looks
- d) were/ baking/ were wearing/ was smiling/ looked
- e) was/baking/was wearing/ smiled/ was looking