

## 1. ENEM PPL 2013

*Imagine uma festa. São centenas de pessoas aparentemente viajadas, inteligentes, abertas a novas amizades. Você seleciona uma delas e começa um diálogo. Apesar do assunto envolvente, você olha para o lado, perde o foco e dá início a um novo bate-papo. Trinta segundos depois, outra pessoa desperta a sua atenção. Você repete a mesma ação. Lá pelas tantas você se dá conta de que não lembra o nome de nenhuma das pessoas com quem conversou. A internet é mais ou menos assim, repleta de coisas legais, informações relevantes. São janelas e mais janelas abertas.*

Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com>. Acesso em: 19 fev. 2013 (adaptado).

Refletindo sobre a correlação entre meios de comunicação e vida social, o texto associa a internet a um padrão de sociabilidade que se caracteriza pelo(a)

- a. isolamento das pessoas.
- b. intelectualização dos internautas.
- c. superficialidade das interações.
- d. mercantilização das relações.
- e. massificação dos gostos.

## 2. UNESP 2012

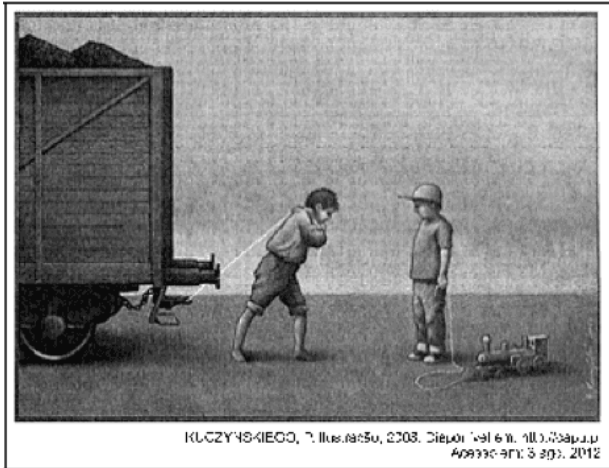
*Uma mãe canadense defendeu a decisão tomada por ela e por seu marido de manter em segredo o sexo de seu filho mais novo, para dar à criança a oportunidade de desenvolver a sua identidade sexual por conta própria. A decisão tomada por Kathy Witterick, 38 anos, e David Stocker, 39, de não revelar o gênero de seu bebê Storm, de quatro meses de idade, gerou uma avalanche de reações – positivas e negativas – após reportagem do jornal “Toronto Star”, publicada nesta semana [28.05.2011].*

([www.g1.globo.com](http://www.g1.globo.com). Adaptado.)

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- a. O ponto de vista adotado pela mãe canadense pressupõe a adoção do determinismo biológico no campo da sexualidade.
- b. O fato descrito pela reportagem revela a influência da fé religiosa nos padrões comportamentais contemporâneos.
- c. Sob o ponto de vista moral, a decisão tomada pelo casal canadense expressa um perfil conservador.
- d. O fato em questão revela que, para os pais da criança canadense, identidade sexual é um tema pertencente exclusivamente à esfera da autonomia individual.
- e. A postura adotada pelos pais da criança em questão revela intolerância no campo das diferenças sexuais.

## 3. ENEM 2013



O artista gráfico polonês Pawla Kuczynskiego nasceu em 1976 e recebeu diversos prêmios por suas ilustrações.

Nessa obra, ao abordar o trabalho infantil, Kuczynskiego usa sua arte para

- a. difundir a origem de marcantes diferenças sociais.
- b. estabelecer uma postura proativa da sociedade.
- c. provocar a reflexão sobre essa realidade.
- d. propor alternativas para solucionar esse problema.
- e. retratar como a questão é enfrentada em vários países do mundo.

#### 4. UFG 2014

Analise o cartaz a seguir.



Elaborado durante a Guerra Civil Espanhola (1936-1939), o cartaz apresentado transmite uma imagem de família estruturada sobre um princípio que

- a. redefiniu o papel social da mulher em decorrência de sua mobilização para a luta.
- b. elegeu o Estado como centro irradiador das relações entre homens e mulheres.
- c. adotou a ideologia liberal para a formação da família nuclear.
- d. pregou o sacrifício feminino como meio de proteção moral da família.
- e. defendeu a organização hierárquica familiar como modelo para a luta política.

## 5. ENEM 2014

### Queijo Minas vira patrimônio cultural brasileiro

*O modo artesanal da fabricação do queijo em Minas Gerais foi registrado nesta quinta-feira (15) como patrimônio cultural imaterial brasileiro pelo Conselho Consultivo do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan). O veredicto foi dado em reunião do conselho realizada no Museu de Artes e Ofícios, em Belo Horizonte. O presidente do Iphan e do conselho ressaltou que a técnica de fabricação artesanal do queijo está “inserida na cultura do que é ser mineiro”.*

Folha de S. Paulo, 15 maio 2008.

Entre os bens que compõem o patrimônio nacional, o que pertence à mesma categoria citada no texto está representado em:



a. Mosteiro de São Bento (RJ)



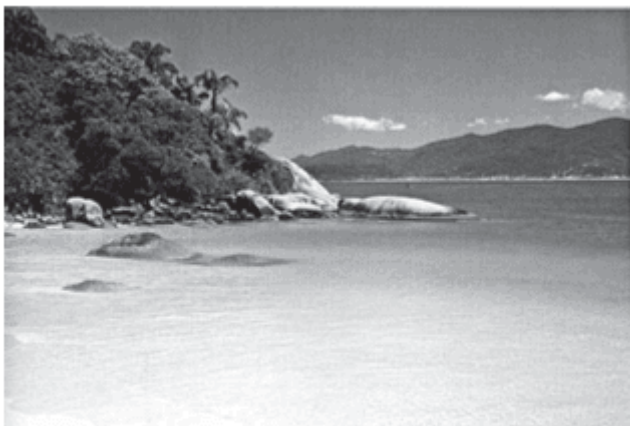
b. Tiradentes esquartejado (1893), de Pedro Américo



c. Ofício das panelleiras de Goiabeiras (ES)



d. Conjunto arquitetônico e urbanístico da cidade de Ouro Preto (MG)



e. Sítio arqueológico e paisagístico da Ilha do Campeche (SC)

## 6. ENEM 2015

Só num sentido muito restrito, o indivíduo cria com seus próprios recursos o modo de falar e de pensar que lhe são atribuídos. Fala o idioma de seu grupo; pensa à maneira de seu grupo. Encontra a sua disposição apenas determinadas palavras e significados. Estas não só determinam, em grau considerável, as vias de acesso mental ao mundo circundante, mas também mostram, ao mesmo tempo, sob que ângulo e em que contexto de atividade os objetos foram até agora perceptíveis ao grupo ou ao indivíduo.

MANNHEIM, K. **Ideologia e utopia**. Porto Alegre: Globo, 1950 (adaptado).

Ilustrando uma proposição básica da sociologia do conhecimento, o argumento de Karl Mannheim defende que o(a)

- a. conhecimento sobre a realidade é condicionado socialmente.
- b. submissão ao grupo manipula o conhecimento do mundo.
- c. divergência é um privilégio de indivíduos excepcionais.
- d. educação formal determina o conhecimento do idioma.
- e. domínio das línguas universaliza o conhecimento.

## 7. Stoodi

O relacionamento entre homens e demais animais é complexa. Há animais que dificilmente se domesticam, como tubarões e leões. Por outro lado, há tantos outros que se adequam à civilização. É o caso de animais domésticos (cães, gatos) e pastores (cavalo, gado). Mas, o mais importante de tudo é que essa domesticação é relativa a cada cultura, como por exemplo:

- I) a sacralização da vaca na Índia.
- II) a especialização ao tratamento de cães e gatos (pet shop).
- III) a lentidão natural de um bicho-preguiça.

Dentro os itens acima, é correto:

- a. I
- b. II
- c. III
- d. I e II
- e. II e III

## 8. ENEM 2012

*O homem natural é tudo para si mesmo; é a unidade numérica, o inteiro absoluto, que só se relaciona consigo mesmo ou com seu semelhante. O homem civil é apenas uma unidade fracionária que se liga ao denominador, e cujo valor está em sua relação com o todo, que é o corpo social. As boas instituições sociais são as que melhor sabem desnaturar o homem, retirar-lhe sua existência absoluta para dar-lhe uma relativa, e transferir o eu para a unidade comum, de sorte que cada particular não se julgue mais como tal, e sim como uma parte da unidade, e só seja percebido no todo.*

ROUSSEAU, J. J. **Emílio ou da Educação**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

A visão de Rousseau em relação à natureza humana, conforme expressa o texto, diz que

- a. o homem civil é formado a partir do desvio de sua própria natureza.
- b. as instituições sociais formam o homem de acordo com a sua essência natural.
- c. o homem civil é um todo no corpo social, pois as instituições sociais dependem dele.
- d. o homem é forçado a sair da natureza para se tornar absoluto.
- e. as instituições sociais expressam a natureza humana, pois o homem é um ser político.

## 9. UEMA 2009

**Second life**, criado por Philip Rosedale em 2003, é um mundo virtual onde os indivíduos (avatares) vivenciam novas formas de sociabilidade, como uma realidade paralela. Porém, as interações são mais dinâmicas e intensas, há uma sobreposição entre o real e o virtual.

Doravante, as interações ocorrem “chats de internet, orkut ou qualquer outra plataforma de interação virtual” em que as fronteiras espaço e tempo se diluem.

FIGUEIRA, Mara. Second life: febre na rede. In: Sociologia: ciência & vida. São Paulo: Escala, ano 1, v.9, 2007.

Com base nessas novas formas de interações sociais, é correto afirmar que sociedade é

- a. um símbolo da vida que surge no fluxo de um jogo prazeroso, que facilmente se desconstrói porque as interações são efêmeras, embora não seja apenas uma frívola brincadeira, mas constitui-se em não paradigma.
- b. uma construção de fenômenos sociais, culturais, políticos e econômicos que proporcionam aos indivíduos um sentimento de pertencimento, dando-lhes o pleno direito do exercício de participação e cidadania.
- c. um jogo de “faz de conta” em que todos os indivíduos são iguais a partir da ideia de identidade social e cultural e, ao mesmo tempo, faz de conta que cada um é especialmente honrado.
- d. um espaço no qual os indivíduos manifestam seus interesses e desenvolvem conjuntamente os seus objetivos direcionados a uma unidade no seio da qual esses interesses se realizam.
- e. uma abstração necessária para fins práticos, muito útil para uma síntese provisória dos fenômenos, mas não objeto real que exista para além dos indivíduos e dos processos que eles vivenciam.

## 10. UPE 2012

Leia o texto abaixo:

*“Cultura (...) é aquele todo complexo, que inclui conhecimento, crença, arte, moral, lei, costume e quaisquer outras capacidades e hábitos adquiridos pelo homem na condição de membro da sociedade”.*

TYLOR, Edward Burnett. A ciência da Cultura. In: CASTRO, Celso (org.) Evolucionismo cultural: textos de Morgan, Tylor e Frazer. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. p.69.

Nessa ampla definição, Tylor incorpora, no conceito de cultura, todas as possibilidades de realização humana e enfatiza o aprendizado como um aspecto importante para a formação social do homem. Nessa perspectiva, todas as alternativas abaixo apresentam uma compreensão sociológica do conceito acima, exceto:

- a. O aprendizado, como um aspecto cultural, é um conceito, que se opõe à ideia da transmissão genética do conhecimento, pois esta última enfatiza os condicionantes biológicos do homem.
- b. A manutenção da sociedade não pode ser compreendida por elementos geneticamente programados, mas, pelas relações estabelecidas entre o homem e a natureza e entre eles.
- c. As relações sociais, permeadas pelas crenças, imagens, mitos, ritos e normas, podem ser consideradas como representações simbólicas do convívio social.
- d. O conceito citado nos permite localizar a cultura das seguintes formas: intraorgânica, interorgânica e extraorgânica.
- e. A discriminação, a violência e a agressividade verbal são formas de expressar um relativismo cultural, pois permitem ao grupo valorizar as competências e as habilidades dos seus membros em interação.

## 11. UNESP 2012

A convite da Confederação Nacional de Seguros, instituição privada, ministros do STF (Supremo Tribunal Federal), do STJ (Superior Tribunal de Justiça) e do TST (Tribunal Superior do Trabalho) participaram de seminário em hotel de luxo no Guarujá (SP), no início de outubro. O evento, que aconteceu num hotel cinco estrelas, começou numa quinta-feira e prolongou-se até domingo. No período, as diárias variavam de R\$ 688,00 a R\$ 8.668,00. Além dos ministros, desembargadores e juízes de tribunais estaduais participaram do seminário. Foram discutidos assuntos de interesse dos anfitriões, como o julgamento de processos sobre previdência complementar e a boa-fé nos contratos de seguros.

(Folha de S.Paulo, 14.11.2011. Adaptado.)

A relevância jornalística do fato retratado pode ser relacionada a questões

- a. técnicas, associadas aos processos jurídicos em questão.
- b. éticas, associadas ao comprometimento da neutralidade jurídica.
- c. políticas, que envolvem a escolha da cidade do Guarujá.
- d. econômicas, derivadas da diferença de preço entre as diárias.
- e. burocráticas, na relação entre o estado e o capital privado.

**GABARITO:** 1) c, 2) d, 3) c, 4) a, 5) c, 6) a, 7) d, 8) a, 9) b, 10) e, 11) b,

