



APOSTILA DE
EXERCÍCIOS COM

2000

QUESTÕES DE

CIÊNCIAS
HUMANAS

@MEDMAEDU



APRESENTAÇÃO

Olá! Meu nome é Maria Eduarda e sou estudante de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Após três anos de tentativa, fui aprovada com 816,18 de média no ENEM 2019.

Semelhantemente a minha preparação para Matemática e Ciências da Natureza, costumava resolver, algumas vezes durante a semana, listas com exercícios das disciplinas de Ciências Humanas. O objetivo dessa estratégia era revisar os assuntos e treinar a velocidade de resolução de questões, uma vez que cronometrava o tempo gasto para resolver essas listas. Isso me ajudou demais a obter um bom resultado nessa área do conhecimento no ENEM 2019, chegando à nota 740,8 com 39 acertos.

Este material contempla 10 listas com 20 questões cada e gabarito, totalizando 200 exercícios de Ciências Humanas. Os conteúdos abordados em cada lista variam e, no geral, são os mais cobrados nas provas.

Espero que essa apostila ajude bastante na sua preparação para o ENEM e para os vestibulares. Peço encarecidamente que tenha consciência em relação ao uso e ao compartilhamento deste material.

De um estudante para outro estudante.

@MEDMAEDU



DEPOIMENTOS DE QUEM APROVA OS MATERIAIS PRODUZIDOS POR @MEDMAEDU

“Estou apaixonada pelos materiais! Tenho utilizado para revisão/treino e tem me ajudado muito. Obrigada por disponibilizá-los de forma gratuita e ajudar futuros calouros.”

“Os materiais são sensacionais, tem me ajudado bastante a estudar, principalmente nesse período de pandemia, obrigada!”

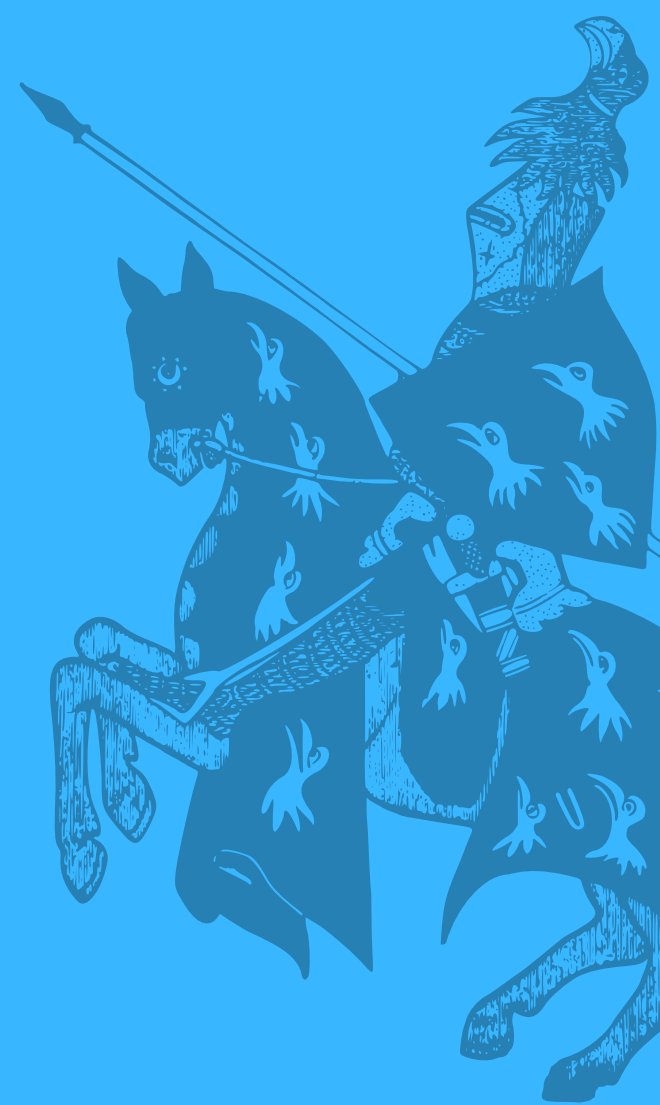
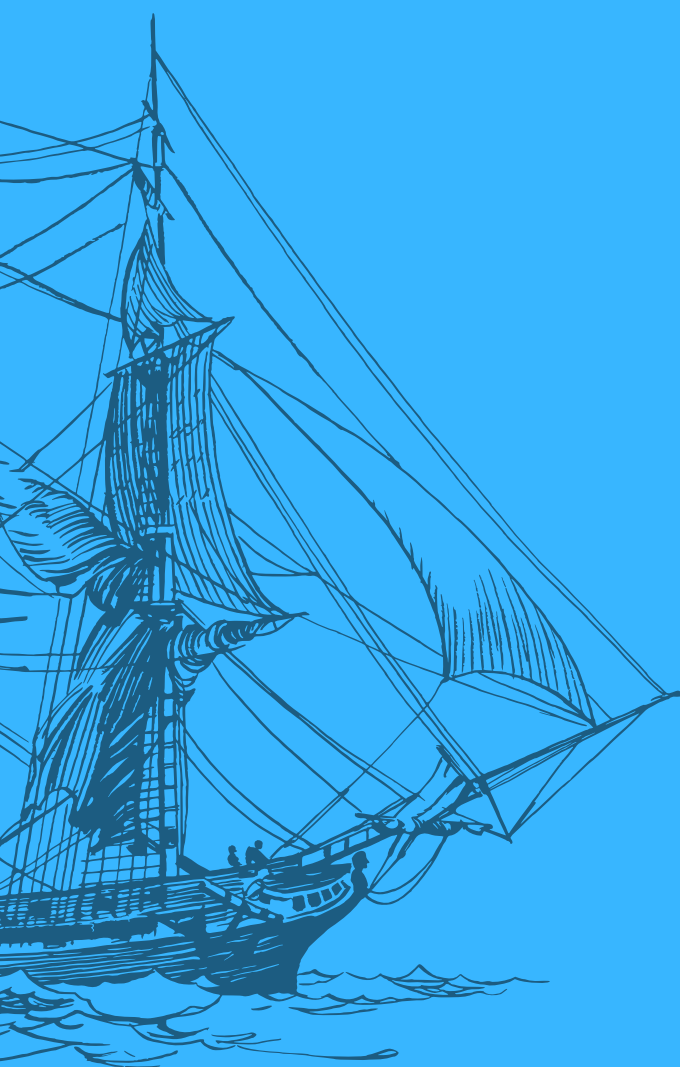
“Amei! Materiais completos e maravilhosos! Muito organizados, questões muito boas, perfeito pra revisar!”

“Já notei muita diferença no meu desempenho em matemática, porque estou fazendo as listas simulando o tempo, além de estar revisando vários assuntos! Todo dia eu fico muito feliz quando chega a hora de fazer as questões da sua apostila hahaha, por isso, muito obrigada, mesmo! Acho ela super prática e se tornou essencial para o meu progresso! Mais uma vez, obrigada.”

“Quando eu conheci esse Instagram e você disponibilizou as listas passadas, meu desempenho melhorou bastante, eu senti uma grande diferença na minha aprendizagem e também ajudou na minha revisão, foi incrível o trabalho que você fez e com toda certeza aprendi mais graças às suas apostilas.”

“Simplesmente fantásticos os matérias da Maria, a dedicação dela com nós vestibulandos é enorme, sem contar que meu tempo resolvendo exercícios diminuiu muito fazendo as listas dela todos os dias. Então, recomendo hoje e recomendarei amanhã SIM! Se você vestibulando quer aumentar sua média em matemática e naturezas, faça aqueles exercícios!”

“Eu amei os materiais passados!! Deu para ver o carinho e cuidado com que eles foram produzidos. Além disso, as questões têm níveis de dificuldade variados (o que ajuda muito no aprendizado). Enfim... obrigada, Duda.”



Questão 1 - Unifenas 2015

Sexta-feira será marcada por evento triplo: equinócio, eclipse e superlua. Para os apaixonados em fenômenos celestes, esta sexta-feira (20) será cheia de eventos. Além da ocorrência do equinócio, a data terá um raro eclipse total do Sol e uma superlua. A boa notícia para os admiradores dos astros, porém, vem acompanhada por outras desanimadoras. Somente quem estiver em regiões remotas do hemisfério norte, como Groenlândia, e do oceano Ártico poderá ver o eclipse total do Sol. Um eclipse parcial será visto da Europa e de áreas do norte da África e Ásia. (...).

Disponível em:

<http://noticias.uol.com.br/ciencia/ultimas-noticias/redacao/2015/03/19/sexta-tripla-teraequinocio-acompanhado-por-eclipse-e-superlua.htm>. Acesso em: 19 mar. 2015. Com adaptação.

A respeito da ocorrência dos fenômenos astronômicos destacados no fragmento de texto, considere as afirmações abaixo:

I - A ocorrência do equinócio nos meses de março e setembro se dá quando o Sol cruza o plano do equador, momento em que dia e noite possuem a mesma duração.

II - Em 20 de março e 23 de setembro é comum a ocorrência dos solstícios, instante em que a luz solar é distribuída desigualmente no globo na região dos trópicos.

III - Um eclipse total do Sol ocorre quando a Lua se interpõe entre a Terra e o Sol lançando uma sombra lunar sobre a superfície da Terra.

IV - O fenômeno da superlua acontece quando a Lua alcança o perigeu, ponto em que ela fica mais próxima da Terra devido a sua órbita elíptica.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

Questão 2 - UFPR 2020

A respeito das projeções cartográficas, considere as seguintes afirmativas:

1. O emblema da Organização das Nações Unidas (ONU) consiste numa projeção azimutal equidistante centrada no Polo Norte.
2. É impossível transferir a superfície curva da Terra para um plano sem desfigurá-la ou alterá-la, motivo pelo qual a representação que mais se aproxima da realidade permanece sendo o globo.
3. Na projeção de Mercator, as distâncias entre os paralelos aumentam à medida que se afastam da linha equatorial, inviabilizando seu uso para a navegação.
4. As projeções polares são apropriadas para representar regiões de altas latitudes, além de terem grande utilidade na navegação aérea e na análise geopolítica.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

Questão 3 - UPE 2016

Sobre as Guerras Médicas, travadas entre gregos e persas no início do século V a. C., assinale a alternativa CORRETA:

- a) A vitória grega deveu-se à forte liderança espartana, uma vez que Atenas se submeteu aos persas desde o início dos conflitos.
- b) As batalhas de Maratona, Salamina e Termópilas foram travadas em campo aberto.
- c) Os gregos se destacaram na guerra por causa do uso da poderosa cavalaria ateniense.
- d) Os principais instrumentos de um soldado grego eram: a lança, o escudo e a espada.
- e) Temístocles, principal general do exército persa, conseguiu grandes vitórias graças à ação de mercenários financiados pelo rei Dario.

Questão 4 - UNICENTRO 2016

Leia o texto a seguir e responda à questão.

A sociologia não é obra de um único filósofo ou cientista, mas o resultado da elaboração de um conjunto de pensadores que se empenharam em compreender as novas situações de existência inauguradas pelas transformações ocorridas nos séculos XVII, XVIII e XIX. Enquanto conhecimento científico, voltado para a explicação da evolução da natureza humana e progresso da sociedade, a sociologia aparece com Auguste Comte, em um contexto histórico que coincide com os derradeiros momentos da desagregação da sociedade feudal e da consolidação da civilização capitalista.

(Adaptado de: MARTINS, C. R. O que é sociologia. São Paulo: Brasiliense, 1982. p.10-16.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a sociologia de Auguste Comte, assinale a alternativa correta:

- a) A perspectiva positivista de Comte apresenta um método de análise baseado na doutrina individualista e teológica.
- b) A sociologia de Comte, ao desvendar o mundo, estabelece uma visão crítica e negativa da sociedade capitalista.
- c) A sociologia de Comte, através de uma teoria positiva da sociedade, propõe a reorganização e a estabilização da nova ordem social.
- d) O conhecimento sociológico, para Comte, constitui um instrumento para o estabelecimento da hegemonia dos trabalhadores.
- e) Os princípios positivistas da sociologia de Comte defendem a propagação da liberdade absoluta na sociedade industrial.

Questão 5 - UEG 2011

A influência de Sócrates na filosofia grega foi tão marcante que dividiu a sua história em períodos: período pré-socrático, período socrático e período pós-socrático. O período pré-socrático é visto como uma época de formação da filosofia grega, na qual predominavam os problemas cosmológicos. Ele se desenvolveu em cidades da Jônia e da Magna Grécia. Grandes escolas filosóficas surgem nesse período e muitos pensadores se destacam. Entre eles, um jônico, que ficou conhecido como pai da filosofia. Seu nome é:

- a) Tales de Mileto.
- b) Leucipo de Abdera.
- c) Sócrates de Atenas.
- d) Parmênides de Eléia.

Questão 6 - UNIOESTE 2012

A filosofia da História – o primeiro tema da filosofia de Augusto Comte – foi sistematizada pelo próprio Comte na célebre “Lei dos Três Estados” e tinha o objetivo de mostrar por que o pensamento positivista deve imperar entre os homens. Sobre a “Lei do Três Estados” formulada por Comte, é correto afirmar que:

- a) Augusto Comte demonstra com essa lei que todas as ciências e o espírito humano desenvolvem-se na seguinte ordem em três fases distintas ao longo da história: a positiva, a teológica e a metafísica.
- b) na “Lei dos Três Estados” a argumentação desempenha um papel de primeiro plano no estado teológico. O estado teológico, na sua visão, corresponde a uma etapa posterior ao estado positivo.
- c) o estado teológico, segundo está formulada na “Lei dos Três Estados”, não tem o poder de tornar a sociedade mais coesa e nenhum papel na fundamentação da vida moral.
- d) o estado positivista apresenta-se na “Lei dos Três Estados” como o momento em que a observação prevalece sobre a imaginação e a argumentação, e na busca de leis imutáveis nos fenômenos observáveis.
- e) para Comte, o estado metafísico não tem contato com o estado teológico, pois somente o estado metafísico procura soluções absolutas e universais para os problemas do homem.

Questão 7 - UFRR 2016

Historicamente, situa-se o surgimento do Estado e da escrita entre as primeiras civilizações surgidas no oriente. Apesar de possuírem culturas muito distintas e terem contribuído com diferentes legados, podemos afirmar que um traço comum entre a religião de Egípcios, Mesopotâmios, Hebreus e Persas era:

- a) o exercício de enorme influência sobre a organização política e dos Estados, caracterizados como teocracias.
- b) a crença em um único deus, conceituada como monoteísmo.
- c) o culto de diversos deuses com representações antropozoomórficas (meio homem, meio animal).
- d) a mumificação para garantia de vida após a morte.
- e) a construção de prédios grandiosos em forma de pirâmide, que serviam ao mesmo tempo como templos para o culto dos fiéis e tumbas para os reis.

Questão 8 - ACAFE 2020

Para a correta interpretação de um mapa, é necessário considerar seus elementos cartográficos. Complete as frases abaixo com a sequência correta de termos:

- a) _____ indica o tema e a localização representados no mapa.
- b) _____ explica o significado de símbolos e/ou cores utilizados no mapa.
- c) _____ de um mapa indica quantas vezes a área representada foi reduzida.
- d) _____ indica de onde foram extraídas as informações do mapa.
- e) _____ indica as direções (pontos cardiais e colaterais). A sequência correta de termos que completam as frases, de cima para baixo, é:

- a) Fonte, Orientação, Legenda, Título, Escala.
- b) Legenda, Título, Escala, Fonte, Orientação.
- c) Título, Legenda, Escala, Fonte, Orientação.
- d) Orientação, Título, Escala, Fonte, Legenda.

Questão 9 - ENEM PPL 2010

Todas as coisas são diferenciações de uma mesma coisa e são a mesma coisa. E isto é evidente. Porque se as coisas que são agora neste mundo — terra, água, ar e fogo e as outras coisas que se manifestam neste mundo —, se alguma destas coisas fosse diferente de qualquer outra, diferente em sua natureza própria e se não permanecesse a mesma coisa em suas muitas mudanças e diferenciações, então não poderiam as coisas, de nenhuma maneira, misturar-se umas às outras, nem fazer bem ou mal umas às outras, nem a planta poderia brotar da terra, nem um animal ou qualquer outra coisa vir à existência, se todas as coisas não fossem compostas de modo a serem as mesmas. Todas as coisas nascem, através de diferenciações, de uma mesma coisa, ora em uma forma, ora em outra, retomando sempre a mesma coisa. **DIÓGENES**. In: BORNHEIM, G. A. Os filósofos pré-socráticos. São Paulo: Cultrix, 1967. O texto descreve argumentos dos primeiros pensadores, denominados pré-socráticos. Para eles, a principal preocupação filosófica era de ordem:

- a) cosmológica, propondo uma explicação racional do mundo fundamentada nos elementos da natureza.
- b) política, discutindo as formas de organização da pólis ao estabelecer as regras da democracia.
- c) ética, desenvolvendo uma filosofia dos valores virtuosos que tem a felicidade como o bem maior.
- d) estética, procurando investigar a aparência dos entes sensíveis.
- e) hermenêutica, construindo uma explicação unívoca da realidade.

Questão 10 - UFMS 2019

Um casal de turistas chilenos resolveu conhecer, em suas férias de final de ano, as belezas cênicas do município de Bonito, Estado de Mato Grosso do Sul. Em um mapa da cidade, observaram que a distância da Gruta do Lago Azul até o Abismo Anhumas era de 2 km. No mapa, a medida estava em 2 cm, o que nos permite afirmar que a escala cartográfica era de:

- a) 1:200.000.
- b) 1:150.000.
- c) 1:40.000.
- d) 1:50.000.
- e) 1:100.000.

Questão 11 - MACKENZIE 2015

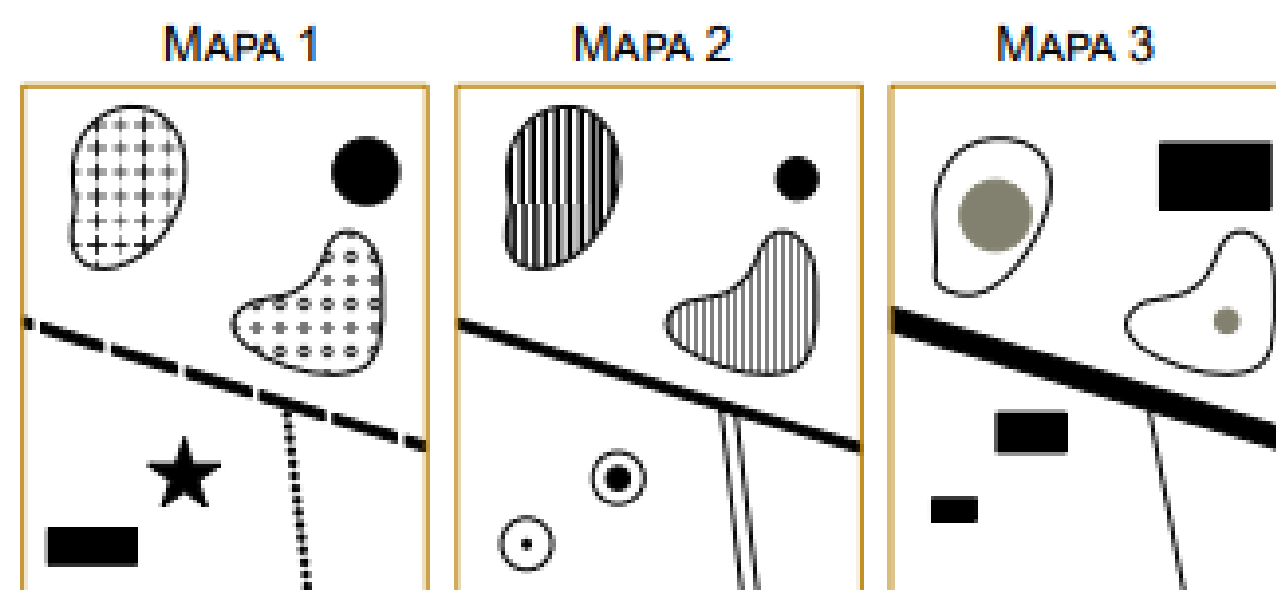
“Os generais os enganam quando os exortam a combater pelos templos de seus deuses, pelas sepulturas de seus pais. Isto porque de um grande número de romanos não há um só que tenha o seu altar doméstico, o seu jazigo familiar. Eles combatem e morrem para alimentar a opulência e o luxo de outros. Dizem que são senhores do universo, mas eles não são donos sequer de um pedaço de terra”. (Apud Plutarco. *Vidas paralelas*. Barcelona: Ibéria, 1951. v4, p.150) Segundo Plutarco, essas foram palavras proferidas por Tibério Graco, político romano, em um discurso público. A respeito da iniciativa promovida tanto por ele, como por seu irmão Caio, durante o período da República romana (VI a.C. – I a.C.) podemos afirmar que:

- a) reafirmou o poder da aristocracia romana, confirmando o direito a terras e indenização em caso de expropriação nos períodos de guerra.
- b) os irmãos Graco reconheciam que a distribuição de terras seria a solução para atender às necessidades de uma plebe marginalizada.
- c) defendiam uma maior participação política da classe de comerciantes para promover o desenvolvimento e expansão da economia romana.

- d) incitavam o povo a apoiar as ditaduras militares, sendo os generais do exército, os únicos capazes de assumir o governo em época de crise.
- e) os irmãos Graco, com o apoio do Senado e da aristocracia romana, puderam promover uma reforma social que aplacou o clima de tensão vivido na época.

Questão 12 - UNESP 2020

Analisar os mapas temáticos hipotéticos.



(Marcello Martinelli. *Mapas, gráficos e redes*, 2014.)

Considerando os métodos de representação da cartografia temática, pode-se afirmar que o mapa temático:

- a) 2 apresenta relações de proporcionalidade entre os lugares.
- b) 3 apresenta relações de ordem entre os lugares.
- c) 3 apresenta relações de diversidade entre os lugares.
- d) 1 apresenta relações de proporcionalidade entre os lugares.
- e) 2 apresenta relações de ordem entre os lugares.

Questão 13 - UNICENTRO 2013

“O positivismo foi o pensamento que glorificou a sociedade europeia do século XIX, em franca expansão. Procurava resolver os conflitos sociais por meio da exaltação à coesão, à harmonia natural entre os indivíduos, ao bem estar do todo social” (Cristina Costa, 2005). Quem foi o principal representante e sistematizador desse pensamento?

- a) Émile Durkheim.
- b) Karl Marx.
- c) Max Weber.
- d) Pierre Bourdieu.
- e) Auguste Comte.

Questão 14 - UNESP 2020

Em 4 de julho de 2012, foi detectada uma nova partícula, que pode ser o bóson de Higgs. Trata-se de uma partícula elementar proposta pelo físico teórico Peter Higgs, e que validaria a teoria do modelo padrão, segundo a qual o bóson de Higgs seria a partícula elementar responsável pela origem da massa de todas as outras partículas elementares.

(Jean Júnio M. Pimenta et al. “O bóson de Higgs”. In: Revista brasileira de ensino de física, vol. 35, no 2, 2013). Adaptado.

O que se descreve no texto possui relação com o conceito de arqué, desenvolvido pelos primeiros pensadores pré-socráticos da Jônia. A arqué diz respeito:

- a) à retórica utilizada pelos sofistas para convencimento dos cidadãos na pólis.
- b) a uma explicação da origem do cosmos fundamentada em pressupostos mitológicos.
- c) à investigação sobre a constituição do cosmos por meio de um princípio fundamental da natureza.
- d) ao desenvolvimento da lógica formal como habilidade de raciocínio.
- e) à justificação ética das ações na busca pelo entendimento sobre o bem.

Questão 15 - UNIFENAS 2019

A Copa do Mundo 2018, sediada na Rússia, envolveu a rotina dos brasileiros quanto à diferença de fuso horário, tendo em vista a posição geográfica do território russo situado a leste do Brasil, gerando uma diferença de fuso horário de 6 horas em relação ao nosso país (horário de Brasília), tendo em vista a demarcação atual dos fusos horários brasileiros.

Considerando a partida disputada entre Brasil e Sérvia no dia 27 de junho, no Otkrytie Arena (ou Spartak Stadium), na cidade de Moscou, iniciada às 21 horas (horário local), os torcedores residentes em Rio Branco (AC) estariam assistindo ao evento no mesmo momento em que ele ocorreu às:

- a) 16 horas.
- b) 15 horas.
- c) 14 horas.
- d) 13 horas.
- e) 12 horas

Questão 16 - UNICENTRO 2011

Para Augusto Comte, uma das funções da Sociologia ou Física Social era encontrar leis sociais que conduzissem o progresso da humanidade. Sobre os estágios do progresso social discutidos pelo autor, é correto afirmar:

- a) O estágio teológico nega a existência de apenas uma explicação divina para os fenômenos naturais e sociais.
- b) O positivismo é o estágio superior do progresso social, porque se sustenta nos métodos científicos.
- c) O estágio mais simples é o mítico, seguido pelo teológico e pelo científico, que é o mais elaborado.
- d) O primeiro estágio do conhecimento é o metafísico, em que conceitos abstratos explicam o mundo.
- e) A Europa exemplificava uma sociedade em estado de desenvolvimento teológico.

Questão 17 - CUSC 2020

Sob o ponto de vista militar, houve duas atividades: a abertura do exército aos “bárbaros” e a instalação de povos germanos no território romano. Uma outra política mostrou-se mais perigosa para a integridade do Império: a instalação de povos inteiros, organizados e não assimilados em território romano. Por meio de um contrato com Roma, os povos “bárbaros” ocupavam as terras romanas e, em troca, forneciam ao governo imperial um certo número de soldados.

(Maria Sonsoles Guerras. Os povos bárbaros, 1987. Adaptado.)

Apesar de “perigosa”, essa política do Império Romano apresentou, como vantagem:

- a) a defesa das fronteiras contra outros povos, fossem germanos ou não.
- b) o fornecimento de escravos para a produção agrícola nos latifúndios.
- c) o processo de absorção dos costumes bárbaros pelos romanos.
- d) a estabilidade política, com a participação de bárbaros no governo.
- e) a substituição dos voluntários romanos por guerreiros profissionais.

Questão 18 - IFRS 2016

Quanto à importância da escravidão nas sociedades da Antiguidade Clássica, é correto afirmar que:

- a) embora a escravidão fosse o modelo de trabalho mais disseminado no mundo antigo, a sofisticada e diversa economia romana podia prescindir dela, uma vez que o sucesso nas conquistas garantia consumidores para as mercadorias do império, que eram produzidas por trabalho assalariado
- b) apesar de seu uso difundido, economicamente, esse modelo de trabalho era de menor relevância quando comparado a outras formas de exploração de mão de obra, como a servidão, muito mais difundida
- c) desde os primórdios a escravidão manifestou um caráter étnico e cultural, sendo que os povos africanos visavam à captura exclusiva de prisioneiros brancos e os indo-europeus exploravam unicamente povos negros.
- d) sua relevância social não costumava estar relacionada diretamente a uma questão racial, mas de sucesso militar, como pode-se observar pela grande utilização de escravos de distintas origens, tanto no mundo grego quanto no romano.
- e) a despeito da grande afluência de trabalhadores de diversas procedências em sociedades como a egípcia, a persa e a grega, o monoteísmo ético desenvolvido pelos hebreus colocava-se em oposição a qualquer tipo de exploração do ser humano, como fica evidente nos relatos bíblicos do Velho Testamento.

Questão 19 - UFPE 2018

Observe o texto a seguir sobre a gênese do pensamento filosófico: Entre o fim do VII século e o começo do VI a.C., o problema cosmológico é o primeiro a destacar-se claramente como objeto de pesquisa sistemática diferente do impreciso complexo de problemas que já ocupavam a mente dos gregos ainda antes do surgir de uma reflexão filosófica verdadeira e própria. (MONDOLFO, Rodolfo. O Pensamento Antigo, São Paulo: Mestre Jou, 1966, p. 31.)

O texto retrata, com clareza, o problema cosmológico, objeto de estudo da filosofia:

- a) Socrática.
- b) Platônica.
- c) Pré-socrática.
- d) Mítica.
- e) Pós-socrática.

Questão 20 - PUC - RS 2019

Durante o período conhecido como Baixo Império, Roma viveu um processo de enfraquecimento de seu poderio militar e econômico, causado principalmente pela:

- a) Guerra Civil, que envolveu patrícios e plebeus, determinando a desorganização e a diminuição da produção agrícola.
- b) adesão do Imperador Constantino ao cristianismo, provocando a diminuição da força do paganismo, que ainda era o principal fator de coesão interna do Império.
- c) fixação das fronteiras, responsável pela diminuição do afluxo de riquezas, crise de reprodução do escravismo e diminuição da produção agrícola e do comércio.
- d) crise do comércio romano através do Mediterrâneo, causada pela ocupação do Norte da África pelos povos classificados como bárbaros.

GABARITO

Questão 1 - C
Questão 2 - D
Questão 3 - D
Questão 4 - C
Questão 5 - A

Questão 6 - D
Questão 7 - A
Questão 8 - C
Questão 9 - A
Questão 10 - E

Questão 11 - B
Questão 12 - E
Questão 13 - E
Questão 14 - C
Questão 15 - D

Questão 16 - B
Questão 17 - A
Questão 18 - D
Questão 19 - C
Questão 20 - C

Questão 1 - ALBERT EINSTEIN 2019

Mil anos antes da “descoberta” do Brasil pelos europeus, um grande movimento de migração parece ter se iniciado no sul da floresta amazônica. Os povos que se moviam falavam línguas aparentadas, de uma grande família de línguas que denominamos tupi-guarani. Praticavam a coivara e eram bons caçadores e pescadores.

(Norberto Luiz Guarinello. Os primeiros habitantes do Brasil, 2009. Adaptado.)

A partir do texto e de seus conhecimentos, pode-se afirmar que os referidos povos:

- limitavam-se ao extrativismo e alimentavam-se principalmente de moluscos, daí serem também chamados de povos dos sambaquis.
- eram pacíficos e estabeleceram relações amistosas com outros grupos nativos e, posteriormente, com os colonizadores portugueses.
- eram originários da Ilha de Marajó e dominavam a cerâmica, o que permitia a conservação de mantimentos e a produção de urnas funerárias.
- foram dizimados por grupos indígenas procedentes do litoral pacífico do continente, daí sua cultura ter sido extinta antes da conquista portuguesa.
- praticavam a agricultura e tinham bom domínio da navegação, o que contribuiu para sua expansão pelas terras posteriormente chamadas de Brasil.

Questão 2 - UEG 2010

O mundo grego no século IV a. C. era marcado por uma estrutura de cidades-Estado dispersas pelo território helênico. Essa fragmentação política levou os filósofos a procurarem estabelecer uma ideia sobre as formas de governo que fossem as mais adequadas. Entre essas ideias, pode-se destacar:

- democracia racional, defendida por Demócrito.
- a oligarquia comercial, defendida por Sócrates.
- a aristocracia rural, defendida por Heráclito.
- o governo de filósofos, defendido por Platão.

Questão 3 - UECE 2018

Leia, abaixo, uma passagem do diálogo de Platão, intitulado Fédon, em que Sócrates expõe a Símiias sua teoria da verdade:

“SÓCRATES – Quando é que a alma atinge a verdade? Temos de um lado que, quando ela deseja investigar com a ajuda do corpo qualquer questão que seja, o corpo, é claro, a engana radicalmente.

SÍMIAS – Dizes uma verdade.

SÓCRATES – Não é, pois, no ato de raciocinar, e não de outro modo, que a alma apreende, em parte, a realidade de um ser?

SÍMIAS – Sim”.

PLATÃO. Fédon, 65b-c. Tradução de Jorge Paleikat e João da Cruz Costa. São Paulo: Abril Cultural, 1972. Coleção Os Pensadores.

Com base nessa passagem do diálogo, é correto afirmar que:

- o que é verdadeiro para o pensamento é verdadeiro para a sensibilidade.
- o que é verdadeiro para a sensibilidade é verdadeiro no real, no ser.
- o que é verdadeiro para o pensamento é verdadeiro no real, no ser.
- sensibilidade e pensamento atingem ambos a verdade do ser, do real.

Questão 4 - UEPA 2015

Platão: A massa popular é assimilável por natureza a um animal escravo de suas paixões e de seus interesses passageiros, sensível à lisonja, inconstante em seus amores e seus ódios; confiar-lhe o poder é aceitar a tirania de um ser incapaz da menor reflexão e do menor rigor. Quanto às pretensas discussões na Assembleia, são apenas disputas contrapondo opiniões subjetivas, inconsistentes, cujas contradições e lacunas traduzem bastante bem o seu caráter insuficiente.

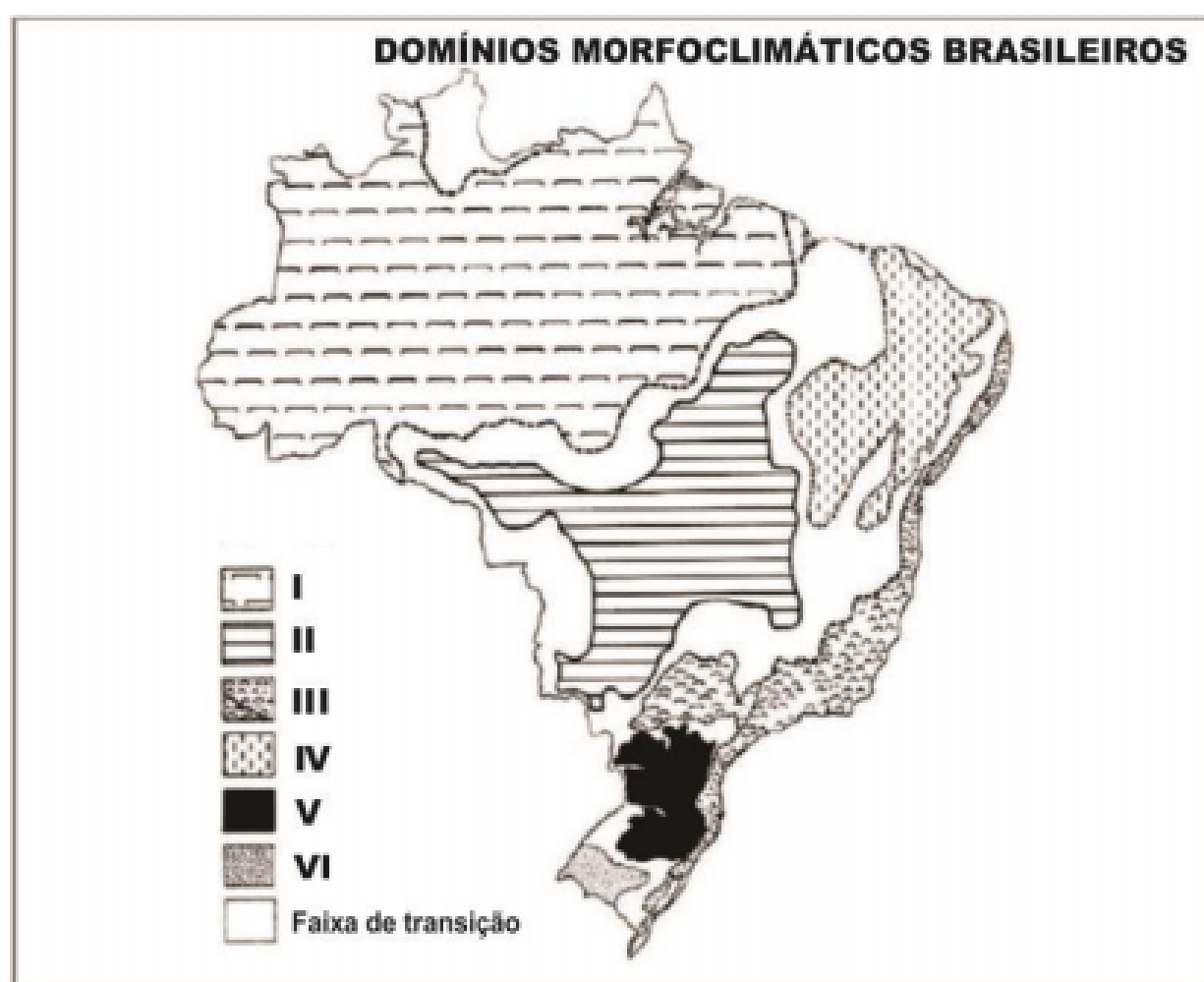
CHATELET, F. História das Ideias Políticas. Rio de Janeiro: Zahar, 1997, p. 17.

Os argumentos de Platão, filósofo grego da antiguidade, evidenciam uma forte crítica à:

- oligarquia.
- república.
- democracia.
- monarquia.
- plutocracia.

Questão 5 - ACAFE 2019

O domínio morfoclimático designa um conjunto espacial em que há integração entre os processos ecológicos e as paisagens. Observe o mapa a seguir:



Fonte: AB'SABER, A. N. Os Domínios da Natureza no Brasil: Potencialidades Paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. p. 17.

De acordo com a classificação dos Domínios Morfoclimáticos Brasileiros, proposta pelo geógrafo Aziz Ab'Saber, marque V para Verdadeiro ou F para Falso.

() O número I representa o Domínio Amazônico, cujo ecossistema florestal é constituído por imensa diversidade biológica, ameaçada pela devastação da floresta causada, entre outras coisas, por grandes projetos minerais e agropecuários na região.

() O Domínio dos Cerrados corresponde ao número III, onde houve intensa exploração da cana-de-açúcar e do café.

() O Domínio do Mares de Morros, assinalado pelo número II corresponde a uma extensa área montanhosa no Planalto Central Brasileiro.

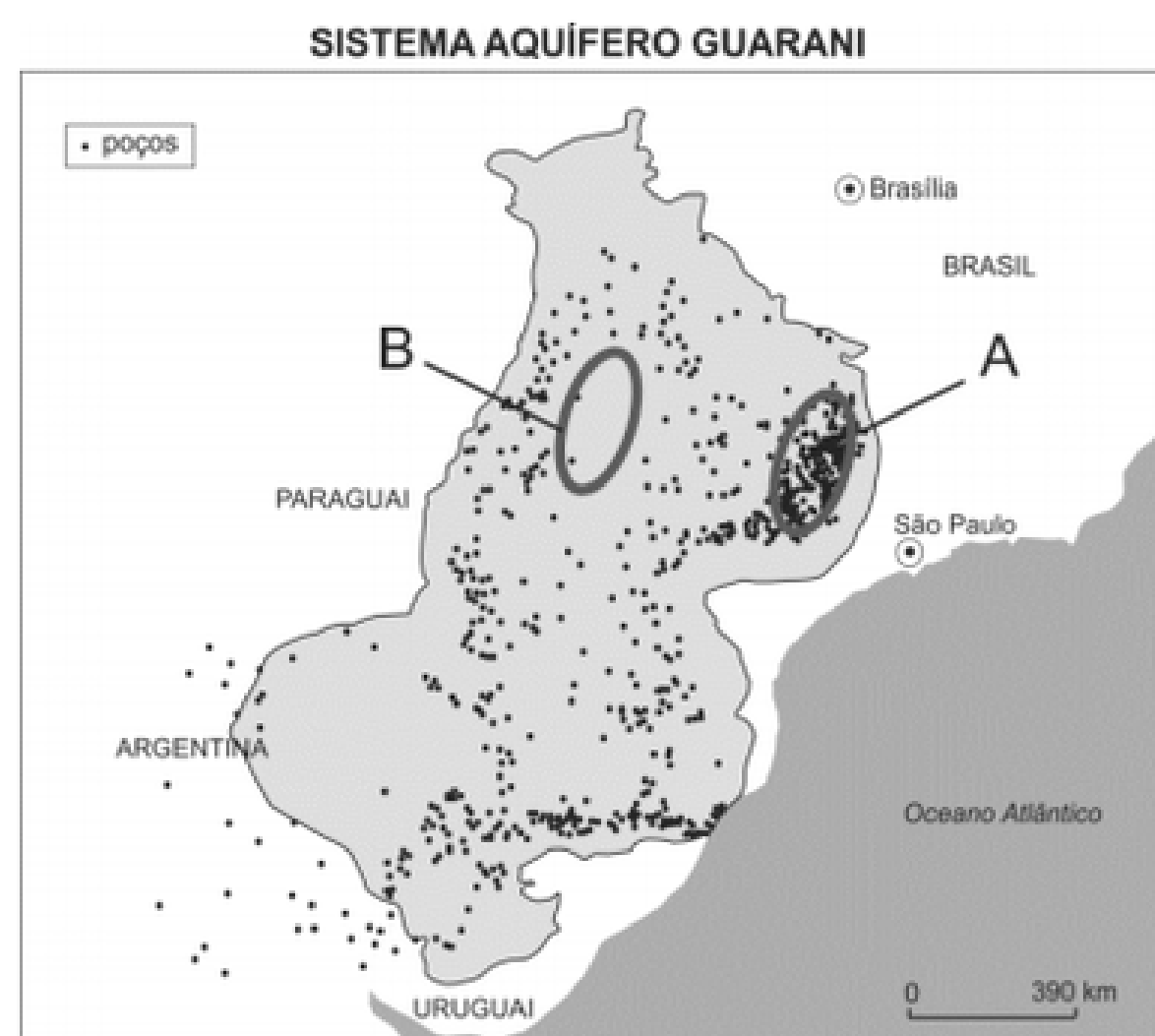
() O número V corresponde ao Domínio das Araucárias, ocupando os planaltos da porção oriental da bacia do rio Paraná, primariamente recoberta por uma floresta semi-homogênea na qual as araucárias se destacavam com espécies dominantes.

() O número IV corresponde ao Domínio das Caatingas, estendendo-se por uma porção semiárida do Nordeste, caracterizada pela escassez e pela irregularidade de chuvas.

() O número VI corresponde ao Domínio das Pradarias, no estado do Rio Grande do Sul, com uma predominância de floresta de árvores de grande porte.

A sequência correta, de cima para baixo é:
a) V - F - F - V - V - F. b) V - V - F - V - V - F.
c) V - F - V - V - F - F. d) F - F - V - F - F - V.

Questão 6 - FUVEST 2013



Ministério do Meio Ambiente, 2009. Adaptado.

Considere as afirmações sobre o Sistema Aquífero Guarani.

- I - Trata-se de um corpo hídrico subterrâneo e transfronteiriço que abrange parte da Argentina, do Brasil, do Paraguai e do Uruguai.
- II - Representa o mais importante aquífero da porção meridional do continente sul-americano e está associado às rochas cristalinas do Pré-Cambriano.
- III - A grande incidência de poços que se observa na região A é explicada por sua menor profundidade e intensa atividade econômica nessa região.
- IV - A baixa incidência de poços na região indicada pela letra B deve-se à existência, aí, de uma área de cerrado com predomínio de planaltos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
b) I e III, apenas.
c) II, III e IV, apenas.
d) II e IV, apenas.
e) I, II, III e IV.

Questão 7 - UNESP 2012

Leia o trecho da entrevista com um ex-presidente dos Estados Unidos.

Veja – Lucro rima com ONG?

Bill Clinton – Sim. Queremos que os investidores tenham lucro. Não existe incompatibilidade. Sem lucro, as operações de microcrédito tendem a não ser sustentáveis.

É preciso, porém, que a busca do lucro seja alinhada a objetivos sociais. (...) No nosso caso, recebemos 20 milhões de dólares do milionário mexicano Carlos Slim e do não menos rico Frank Giustra, do Canadá, para emprestar a pequenos empreendedores do Haiti. Eles vão ter lucro nessas operações, mas já se comprometeram a reinvesti-lo nos mesmos moldes.

(Veja, 22.06.2011. Adaptado.)

Assinale a alternativa que corresponde ao pensamento econômico expresso no texto:

- a) O pensamento do ex-presidente reflete concepções próprias de uma economia socialista, caracterizada por forte intervenção e planificação por parte do Estado.
- b) Para o ex-presidente, os problemas sociais devem ser resolvidos pelos próprios países, sem o apoio de ajudas externas.
- c) Na concepção do ex-presidente, organizações não governamentais devem ser entidades sem fins lucrativos.
- d) O ex-presidente defende princípios não liberais na área econômica.
- e) Para Bill Clinton, os problemas sociais podem ser resolvidos no interior da lógica da economia capitalista.

Questão 8 - UFPR 2020

Em determinado momento do diálogo de Hípias Menor, de Platão, Sócrates declara que encontrou dificuldade para responder à pergunta “qual o critério para reconheceres o que é belo e o que é feio?”. De acordo com Platão, a dificuldade está em que:

- a) os juízos de Beleza são subjetivos, sendo relativos a quem os enuncia.
- b) o belo e o feio não se distinguem realmente.
- c) é preciso conhecer o que é Beleza para que se possam identificar as coisas belas.
- d) o critério de Beleza não é acessível aos homens, mas apenas aos deuses.
- e) a Beleza é uma mera aparência.

Questão 9- UNICENTRO 2019

É comum se afirmar que Sócrates era um filósofo dado ao diálogo e que se encontrar com ele para debater era sempre uma atividade de risco. Isso porque a forma dialógica preferida desse pensador consistia em colocar em prática a sua Maiêutica, cuja primeira parte era a Ironia. Essa Ironia Socrática deve ser interpretada como:

- a) uma postura de deboche e desconsideração em relação ao saber popular da época.
- b) uma etapa do método socrático segundo o qual o saber dos filósofos pitagóricos precisava ser ironizado para demonstrar sua fragilidade e inconsistência.
- c) um método criado por Sófocles e adotado por Sócrates para provar a existência de seres superiores, também chamados deuses.
- d) uma prática discursiva criada pelos sofistas e adotada por Sócrates para defender a importância da filosofia crítica.
- e) uma etapa do método socrático que consiste em utilizar-se de perguntas com o objetivo de levar o interlocutor a reconhecer a impropriedade de seu saber e, assim, torná-lo apto a construir um novo saber a partir das ideias inatas.

Questão 10 - FUVEST 2020

As tentativas holandesas de conquista dos territórios portugueses na América tinham por objetivo central:

- a) a apropriação do complexo açucareiro escravista do Atlântico Sul, então monopolizado pelos portugueses.
- b) a formação de núcleos de povoamento para absorverem a crescente população protestante dos Países Baixos.
- c) a exploração das minas de ouro recém-descobertas no interior, somente acessíveis pelo controle de portos no Atlântico.
- d) a ocupação de áreas até então pouco exploradas pelos portugueses, como o Maranhão e o Vale Amazônico.
- e) a criação de uma base para a ocupação definitiva das áreas de mineração da América espanhola.

Questão 11 - UNICENTRO 2010

"A instituição familiar é essencialmente dinâmica, e este dinamismo tornou-se muito visível na segunda metade do século XX, não só no Brasil, mas em praticamente todo o mundo ocidental. A família tradicional foi adquirindo contornos nunca antes imaginados. As novas configurações da família levaram a sociedade, e inclusive os cientistas sociais, a anunciarem a falência desta instituição social. Mas, não era o fim, e sim a prova da imensa capacidade criativa do ser humano de adequar-se a novas necessidades e novos valores."

(PARANÁ. Livro didático de Sociologia. Curitiba, 2006, p.110).

Segundo o texto é correto afirmar que:

- a) a instituição familiar se caracteriza por ser, essencialmente, matrilinear, dinâmica e imutável.
- b) atualmente, as famílias se configuraram de maneiras distintas.
- c) existe uma estrutura familiar que deve ser seguida por toda sociedade tida como correta.
- d) não se configura como família onde não há a presença de um pai ou de uma mãe.
- e) a família tradicional é imutável e estática.

Questão 12 - UFU 2015

Observe o seguinte trecho da música "Sem Saúde" composta por Gabriel, O Pensador; Memê e Fábio Fonseca:

"Pelo amor de Deus alguém me ajude!
Eu já paguei o meu plano de saúde mas agora
ninguém quer me aceitar
E eu tô com dô, dotô, num sei no que vai dá!
Emergência!
Eu tô passando mal
Vô morrer aqui na porta do hospital
Era mais fácil eu ter ido direto pro Instituto
Médico Legal
Porque isso aqui tá deprimente, doutor"

Considerando a relação entre problema social, problema sociológico e a denúncia apresentada na letra da música, relacionada à área da saúde, a denúncia apresentada pela música:

- a) tornou-se um problema social a partir da implantação dos primeiros convênios médico-hospitalares no Brasil.

- b) poderá ser um problema sociológico tendo em vista a sua divulgação pela música de Gabriel, O Pensador.

- c) tornou-se um problema social a partir da implantação do Sistema Único de Saúde (SUS).

- d) poderá ser um problema sociológico a partir da análise científica das condições de atendimento dos hospitais brasileiros.

Questão 13 - UNIFOR 2020

Principalmente a partir do século XVI, a Coroa portuguesa interveio militarmente em disputas e conflitos entre africanos para manter no governo autoridades africanas convenientes com o tráfico e a escravidão. Tanto no reino Ndongo (Angola), quanto no reino do Congo, os portugueses auxiliaram na imposição de monarcas dóceis ligados aos interesses do tráfico atlântico. Com o tráfico, teve início o processo de roedura.

Fonte: BOULOS JUNIOR, Alfredo. História. Sociedade & Cidadania. 2ª Edição. Vol. 2. São Paulo: FTD, 2016, 81.

Ao levar em consideração as informações acima, qual das opções abaixo se refere a relação entre o tráfico atlântico e o processo de roedura?

- a) A venda de escravos organizados por africanos garantiram o surgimento de mercado inexistente até então: venda de homens e mulheres para trabalhos forçados no mundo.

- b) No momento em que as guerras europeias afetaram os africanos, os últimos se viram obrigados a vender seus irmãos para evitarem ser mortos, ganhando muito dinheiro.

- c) Os africanos, conscientes do excedente de pessoas dentro de seu continente, se viram obrigados a migrar para outros países, esta relação foi erroneamente chamada de tráfico.

- d) O comércio de homens e mulheres negros, perpetrados principalmente por europeus, garantiu a escravização de africanos nas Américas, resultando na exploração colonial da África.

- e) A população existente nas Américas não desejava adquirir escravos, porém, foram obrigados a comprar africanos escravizados, deteriorando, assim, a história da América colonial.

Questão 14 - UERJ 2019

O que compõe a Pegada?

A Pegada Ecológica de um país, de uma cidade ou de uma pessoa corresponde ao tamanho das áreas produtivas de terra e de mar necessárias para gerar produtos, bens e serviços que sustentam determinados estilos de vida. Em outras palavras, é uma forma de traduzir, em hectares, a extensão de território que uma pessoa ou toda uma sociedade “utiliza”, em média, para se sustentar. O carbono é um dos componentes da Pegada Ecológica.

Adaptado de wwf.org.br.

Tendo em vista a posição da maioria da comunidade científica, a situação retratada nos quadrinhos contribui diretamente para o agravamento do seguinte problema ambiental:

- a) erosão dos solos.
- b) aquecimento global.
- c) contaminação lacustre.
- d) assoreamento dos rios.

Questão 15 - UNESP 2016

Nenhum dos filmes que vi, e me divertiram tanto, me ajudou a compreender o labirinto da psicologia humana como os romances de Dostoievski – ou os mecanismos da vida social como os livros de Tolstói e de Balzac, ou os abismos e os pontos altos que podem coexistir no ser humano, como me ensinaram as sagas literárias de um Thomas Mann, um Faulkner, um Kafka, um Joyce ou um Proust. As ficções apresentadas nas telas são intensas por seu imediatismo e efêmeras por seus resultados.

Prendem-nos e nos desencarceram quase de imediato, mas das ficções literárias nos tornamos prisioneiros pela vida toda. Ao menos é o que acontece comigo, porque, sem elas, para o bem ou para o mal, eu não seria como sou, não acreditaria no que acredito nem teria as dúvidas e as certezas que me fazem viver.

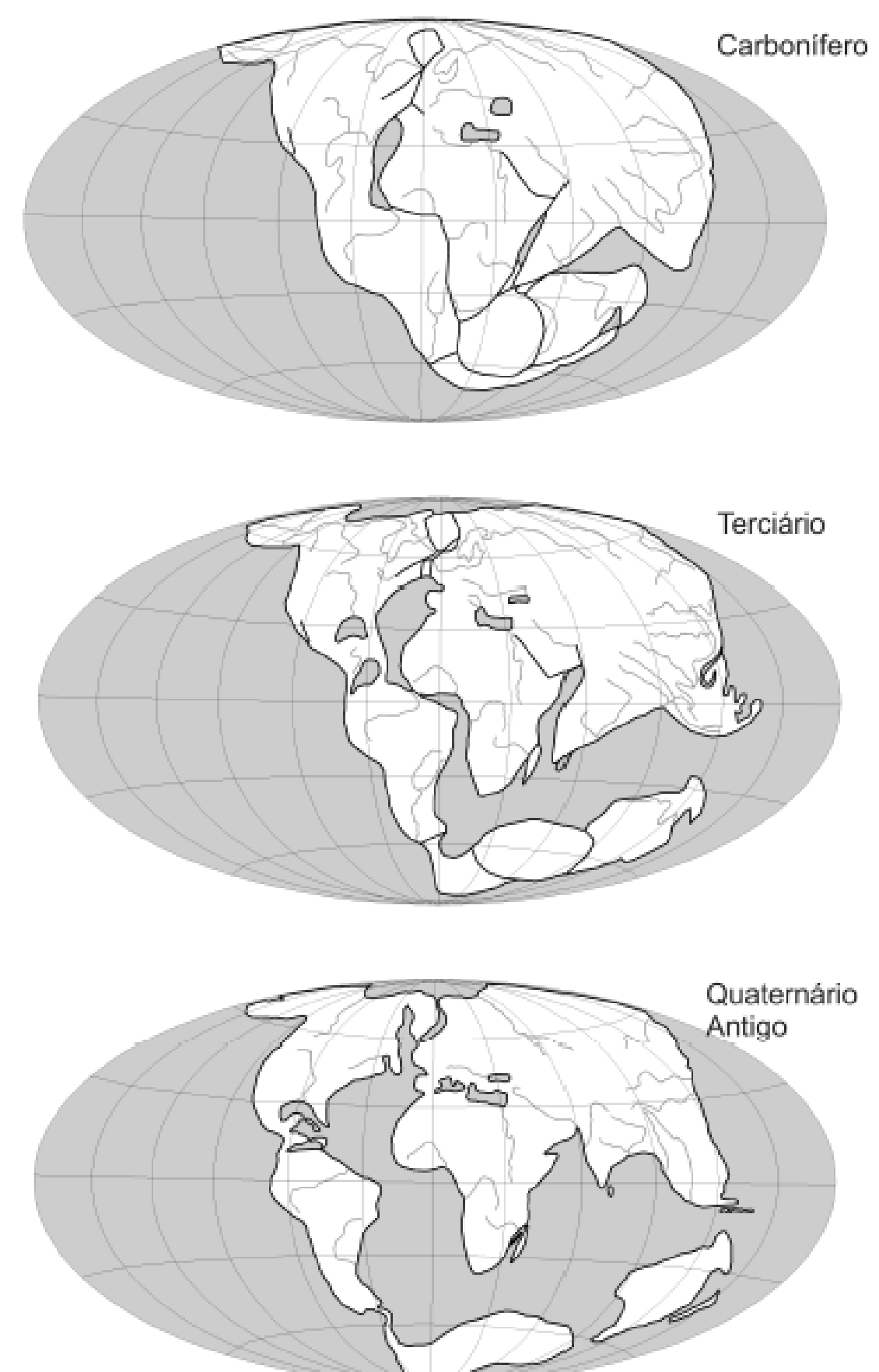
(Mario Vargas Llosa. “Dinossauros em tempos difíceis”. www.valinor.com.br. O Estado de S. Paulo, 1996. Adaptado.)

Segundo o autor, sobre cinema e literatura é correto afirmar que:

- a) a ficção literária é considerada qualitativamente superior devido a seu maior elitismo intelectual.
- b) suas diferenças estão relacionadas, sobretudo, às modalidades de público que visam atingir.
- c) as obras literárias desencadeiam processos intelectualmente e esteticamente formativos.
- d) a escrita literária apresenta maior afinidade com os padrões da sociedade do espetáculo.
- e) as duas formas de arte mobilizam processos mentais imediatos e limitados ao entretenimento.

Questão 16 - FUVEST 2019

A Litosfera é fragmentada em placas que deslizam, convergem e se separam umas em relação às outras à medida que se movimentam sobre a Astenosfera. Essa dinâmica compõe a Tectônica de Placas, reconhecida inicialmente pelo cientista alemão Alfred Wegener, que elaborou a teoria da Deriva Continental no início do século XX, tal como demonstrado a seguir.



As bases da teoria de Wegener seguiram inúmeras evidências deixadas na superfície dos continentes ao longo do tempo geológico. Considerando as figuras e seus conhecimentos, indique o fator básico que influenciou o raciocínio de Wegener:

- As repartições internas atuais dos continentes no Hemisfério Norte.
- A continuidade dos sistemas fluviais entre América e África.
- As ligações atuais entre os continentes no Hemisfério Sul.
- A semelhança entre os contornos da costa sul-americana e africana.
- A distribuição das águas constituindo um só oceano.

Questão 17 - UNESP 2016

Os terremotos são um dos mais graves problemas naturais com os quais as sociedades de vários países têm que conviver. O ser humano ainda não conseguiu desenvolver tecnologia para impedir essa forte manifestação da natureza.



Fonte: www.google.com.br

Os terremotos:

- são fortemente influenciados pela cinemática das águas oceânicas.
- independem das correntes de convecção existentes no interior da Litosfera.
- apresentam maior intensidade em áreas cratônicas estáveis.
- resultam, sobretudo, da energia liberada em áreas de colisão de placas litosféricas.
- surgem quando uma área cratônica colide com uma dorsal média oceânica e gera o soerguimento de um planalto.

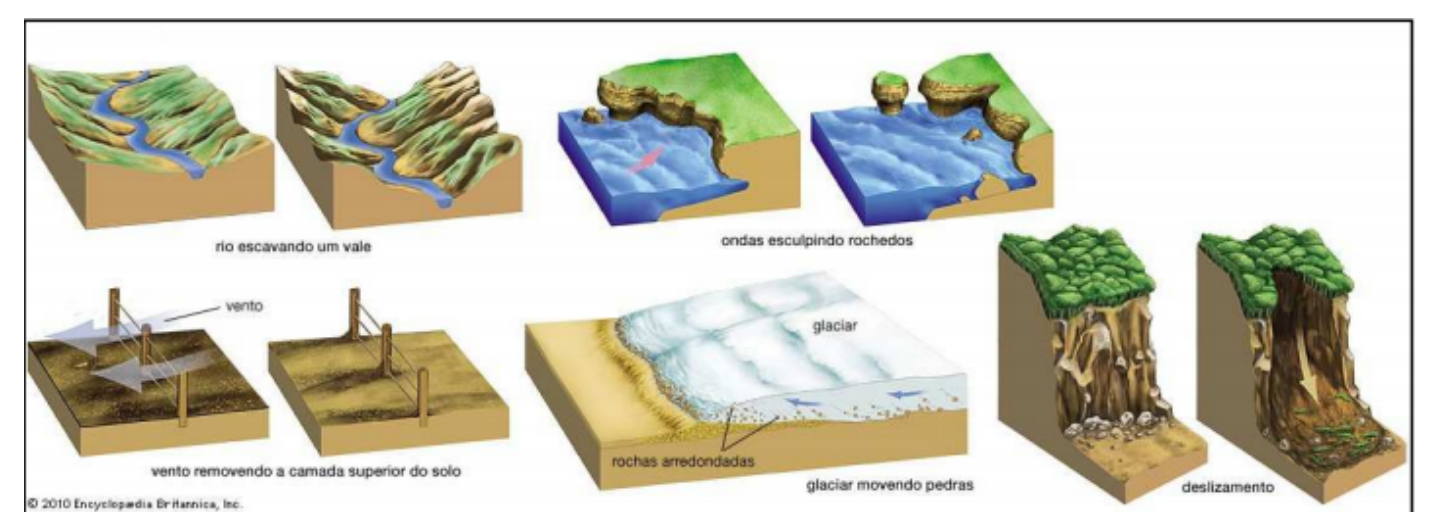
Questão 18 - UFT 2020

O contexto colonial do século XVIII, em muito era marcado pelo poder dos homens potentados. A historiografia do período assim caracteriza esses homens: ricos e poderosos; protegidos por uma vasta cadeia de clientela; impunham o poder pela força; atraíam para seus domínios todos os tipos de fugitivos e criminosos; desqualificavam seus adversários com trocadilhos cômicos e ofensas em público. Os confrontos entre os potentados criavam constantes situações de violência, como a verificada entre Manuel Nunes Viana e Jerônimo Pedrosa, em razão do sumiço de uma espingarda, fato que se tornou uma das motivações para o desencadeamento da:

- Guerra dos Mascates, ocorrida em 1710-1711, que revelou a contrariedade dos senhores de engenho em relação ao comércio itinerante.
- Conjuração Mineira, conspiração da elite mineira contra o governo português e a ameaça da derrama, ocorrida em 1789.
- Guerra dos Emboabas, uma série de conflitos entre os paulistas descobridores de minas e forasteiros, ocorrida entre 1707 e 1709.
- Conjuração Baiana de 1798, uma revolta dos homens livres e pobres, inclusive os alfaiates, contra a sobrecarga de impostos cobrados pela coroa portuguesa.

Questão 19 - UFJF 2019

Observe a figura:



(Disponível em: <<https://www.britannica.com/science/>>. Acesso em: 02 ago. 2018.)

Todas as figuras estão associadas ao processo de:

- erosão.
- lixiviação.
- assoreamento.
- voçorocamento.
- laterização.

Questão 20 - UECE 2019

Atente para o que disse o jesuíta André João Antonil sobre a escravidão no Brasil:

“No Brasil, costumam dizer que para o escravo são necessários três PPP, a saber, pau, pão e pano. E, posto que comecem mal, principiando pelo castigo que é o pau, contudo, prouvera a Deus que tão abundante fosse o comer e o vestir como muitas vezes é o castigo, dado por qualquer causa pouco provada, ou levantada; e com instrumentos de muito rigor(...), de que se não usa com os brutos animais, fazendo algum senhor mais caso de um cavalo que de meia dúzia de escravos...”

ANTONIL, André João. *Cultura e opulência do Brasil*. 3. ed. Belo Horizonte: Itatiaia/Edusp, 1982, p.37. (Coleção Reconquista do Brasil). Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=1737

Com base no trecho acima e no que se sabe sobre o sistema escravista ocorrido no Brasil, é correto dizer que:

a) a visão do jesuíta Antonil apresenta uma perspectiva da colonização portuguesa em que a escravidão aparece de uma forma humanizada, pois eram garantidos aos escravos o alimento e as vestimentas.

b) não há, no texto de Antonil, qualquer crítica ao sistema escravista, aos castigos físicos dados aos escravos nem a sua desvalorização como ser humano.

c) o sistema escravista, centrado no trabalho compulsório, no tráfico de africanos para a colônia e em uma rígida estrutura de controle e punição, foi a base da economia colonial e criou uma sociedade desigual.

d) apesar de aparentar opressão e violência, o sistema escravista foi positivo para os africanos trazidos ao Brasil, pois possibilitou a eles acesso a uma cultura superior e a uma religião organizada, já que, na África, viviam primitivamente.

GABARITO

Questão 1 - E
Questão 2 - D
Questão 3 - C
Questão 4 - C
Questão 5 - A

Questão 6 - B
Questão 7 - E
Questão 8 - C
Questão 9 - E
Questão 10 - A

Questão 11 - B
Questão 12 - D
Questão 13 - D
Questão 14 - B
Questão 15 - C

Questão 16 - D
Questão 17 - D
Questão 18 - C
Questão 19 - A
Questão 20 - C

Questão 1 - UCS 2015

A Idade Média, na Europa, foi caracterizada pelo aparecimento, apogeu e decadência de um sistema econômico, político e social denominado feudalismo.

Assinale a alternativa que apresenta de forma correta características do sistema feudal:

- a) As terras dividiam-se em reservas senhoriais e mansos servis. A sociedade era estamental, sem mobilidade social.
- b) A política feudal não proporcionava autonomia aos feudos, sendo, portanto, centralizada.
- c) A cultura feudal foi antropocêntrica, ou seja, baseada na visão do homem como centro do Universo.
- d) A principal forma de trabalho foi a escravidão, pois os trabalhadores rurais eram tratados como mercadorias.
- e) O feudalismo apresentou características semelhantes em todo território europeu, sendo a Inglaterra o modelo mais exemplar.

Questão 2 - UNICAMP 2020

No período da Guerra Fria, os conflitos geopolíticos implicavam riscos nucleares e ataques físicos a infraestruturas como estradas, redes elétricas ou gasodutos. Hoje, além dessas implicações, a Ciberguerra ou Guerra Fria Digital:

- a) representa uma possibilidade real de interferência em sistemas informacionais nacionais, mas seu uso efetivo mantém-se apenas como uma ameaça.
- b) baseia-se na capacidade integrada de sistemas computacionais espionarem governos antagônicos, com o objetivo de manipular informações de todo tipo.
- c) envolve o uso de softwares (malwares) e programas robôs para invadir redes sociais e computadores, mas nunca interferiu em processos eleitorais.
- d) visa ao controle da informação como uma forma de poder político, mas inexiste, no mundo, cibercomandos, ou seja, a quarta força armada.

Questão 3 - UNIMONTES 2012

A perspectiva weberiana de estudos sociológicos fundamenta-se na possibilidade de o cientista compreender a ação social do indivíduo, ou seja, em atores sociais capazes de conduzir suas próprias ações, que têm motivações e sentidos. Para ele, a ação social e suas diferentes motivações levam a quatro categorias ou tipologias.

Assinale as colunas correspondentes às características de cada uma.

1- Ação social racional em relação a fins

2- Ação social racional com relação a valores

3- Ação social tradicional

4- Ação social afetiva

O agente tem motivações e inspirações imediatas como, por exemplo, de medo, de ódio ou entusiasmo.

São modos de condutas que obedecem a estímulos habituais, de modo que ocorrem e são praticadas por vários agentes como um costume.

O agente possui um comportamento fiel às suas convicções como, por exemplo, na política ou no exercício da liberdade religiosa.

O agente disporá de todos os meios necessários para atingir um fim preestabelecido como, por exemplo, quando ele está praticando uma ação no mercado.

A sequência correta é:

- a) 3, 2, 4, 1.
- b) 2, 1, 4, 3.
- c) 4, 1, 2, 3.
- d) 4, 3, 2, 1.

Questão 4 - UECE 2019

Com a morte de Alexandre, o Grande, iniciou-se a fase conhecida como Helenismo. Considerando os valores e ideais desse período, atente para os seguintes itens:

I. favorecimento da unificação entre a cultura superior e a cultura popular;

II. reforço dos elos entre o indivíduo e a comunidade, repudiando o individualismo;

III. destaque para os ideais filosóficos do epicurismo e do estoicismo.

É correto somente o que consta em:

- a) II e III.
- b) III.
- c) I e II.
- d) I.

Questão 5 - UNESP 2014

Mais ou menos a partir do século XI, os cristãos organizaram expedições em comum contra os muçulmanos, na Palestina, para reconquistar os "lugares santos" onde Cristo tinha morrido e ressuscitado. São as cruzadas [...]. Os homens e as mulheres da idade Média tiveram então o sentimento de pertencer a um mesmo grupo de instituições, de crenças e de hábitos: a cristandade.

(Jacques Le Goff. A Idade Média explicada aos meus filhos, 2007.)

Segundo o texto, as cruzadas:

- a) contribuíram para a construção da unidade interna do cristianismo, o que reforçou o poder da Igreja Católica Romana e do Papa.
- b) resultaram na conquista definitiva da Palestina pelos cristãos e na decorrente derrota e submissão dos muçulmanos.
- c) determinaram o aumento do poder dos reis e dos imperadores, uma vez que a derrota dos cristãos debilitou o poder político do Papa.
- d) estabeleceram o caráter monoteísta do cristianismo medieval, o que ajudou a reduzir a influência judaica e muçulmana na Palestina.
- e) definiram a separação oficial entre Igreja e Estado, estipulando funções e papéis diferentes para os líderes políticos e religiosos.

Questão 6 - ACAFE 2020

O termo Tigres Asiáticos faz alusão a países ou áreas que se industrializaram, ao longo do século XX, com estratégias de grande competitividade no mercado internacional. Dentro da denominação existem os Tigres Asiáticos (primeira geração) e os Novos Tigres Asiáticos.

Assinale a alternativa que contém apenas Tigres Asiáticos de primeira geração:

- a) Tailândia, Coreia do Sul e Cingapura.
- b) Cingapura, Malásia e Coreia do Sul.
- c) Coreia do Sul, Taiwan e Hong Kong.
- d) Hong Kong, Taiwan e Filipinas.

Questão 7 - UNICENTRO 2014

Max Weber (1864-1920), ao contrário de Durkheim e Comte, acreditou na possibilidade de interpretação da sociedade "não olhando" para ela, mas sim, para o indivíduo que nela vive, pois entendia que aquilo que ocorre na sociedade seria a soma das ações das pessoas. (LORENSETTI, E. As teorias sociológicas na compreensão do presente.

In: Sociologia/vários autores. Curitiba: SEED-PR, 2006. p.39.)

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o objeto da Sociologia na perspectiva de Weber:

- a) Fato Social.
- b) Grupos Sociais.
- c) Classes Sociais.
- d) Ação Social.
- e) Noção de Ação.

Questão 8 - UFT 2019

O espaço geográfico, no atual período, que tem como características as redes de comunicação em tempo real, o aumento e circulação de mercadorias em escala global, avanço de ciência e tecnologia, é denominado de:

- a) Fordismo.
- b) Neoliberalismo.
- c) Social democracia.
- d) Meio técnico científico-informacional.

Questão 9- ENEM 2018

"A quem não basta pouco, nada basta." EPICURO. Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1985.

Remanescente do período helenístico, a máxima apresentada valoriza a seguinte virtude:

- a) Esperança, tida como confiança no porvir.
- b) Justiça, interpretada como retidão de caráter.
- c) Temperança, marcada pelo domínio da vontade.
- d) Coragem, definida como fortitude na dificuldade.
- e) Prudência, caracterizada pelo correto uso da razão.

Questão 10 - UFPR 2019

“No período de 2009 a 2014, a economia de Cuba apresentou baixo crescimento do PIB e do PIB per capita, além de déficit fiscal em quase todos os anos. São evidências de uma profunda crise estrutural ocasionada por deficiências internas e influências externas que limitam fortemente o desempenho da economia, o desenvolvimento e a melhora da qualidade de vida da população.”

(Rodríguez, 2016).

Sobre Cuba, levando em consideração os dados apresentados e os conhecimentos de geografia, é correto afirmar:

a) A crise mundial iniciada em 2008 estancou o processo de desenvolvimento acelerado que a economia cubana vinha alcançando desde 1992, quando o fim da URSS livrou Cuba da interferência soviética.

b) O baixo ritmo de crescimento do PIB é compensado pelas políticas de distribuição de renda adotadas no país, que contribuem para elevar a renda média da população.

c) A participação popular na elaboração e execução de políticas públicas é um dos fatores estruturais responsáveis pelo déficit fiscal persistente, na medida em que pressiona os gastos sociais para cima.

d) A crise internacional de 2008, o bloqueio econômico dos EUA e as deficiências do modelo de economia planificada são fatores externos e internos que contribuem para o baixo dinamismo econômico.

e) As altas taxas de crescimento demográfico são um fator interno que contribui para o baixo crescimento do PIB per capita.

Questão 11 - UECE 2014

A peste, a fome e a guerra constituíram os elementos mais visíveis daquela que ficou conhecida como a crise do século XIV, na Europa. Como consequência dessa crise ocorrida na Baixa Idade Média:

a) o movimento de renascimento urbano foi iniciado e depois interrompido por mais de três séculos, reaparecendo somente na Revolução Industrial do século XVIII.

b) os camponeses, que estavam em via de conquistar a liberdade, voltaram a apoiar o sistema feudal por mais alguns séculos, como forma de superar a crise.

c) o processo de centralização e concentração do poder político nas mãos dos reis, com o apoio da burguesia, intensificou-se até se tornar absoluto no início da modernidade.

d) entre as classes sociais, a nobreza foi a menos prejudicada pela crise, ao contrário do que ocorreu com a burguesia.

Questão 12 - UFJF 2016

Os conflitos – os essencialmente geopolíticos – manifestam-se com grande amplitude, seja nas lutas de povos ou nações oprimidas em busca de liberdade (nos seus próprios Estados, que procuram formar), seja nas opressões de grupos hegemônicos pela manutenção ou ampliação dos seus territórios e poder, bem como na apropriação de novos espaços com mais recursos naturais.

Disponível em: . Acesso em: 14 nov. 2015.

Os conflitos contemporâneos apresentam causas diversas, tais como:

a) pela disputa de territórios contendo recursos minerais importantes, tais como água, petróleo, ouro, diamantes, cobre, carvão, ferro. Exemplo: Israel x Palestina (água).

b) um grupo étnico nacionalista que procura constituir o seu próprio Estado Nação, impondo seus ideais religiosos. Exemplo: Índia x Paquistão.

c) lutas resultantes de um ideal anticolonialista, reivindicações democráticas ou de reconhecimento de identidades (indígena). Exemplo: Ruanda x Burundi (África).

d) grupos que tentam impor sua própria ideologia ou visão de Mundo a todos os cidadãos. Exemplo: Chiapas (México).

e) grupos de diferentes identidades que lutam pela posse de territórios e por vezes caracterizam-se pela chamada "limpeza étnica." Exemplo: Argélia (África).

Questão 14 - UENP 2011

Julgue as afirmações sobre a filosofia helenista.

I. É o último período da filosofia antiga, quando a polis grega desaparece em razão de invasões sucessivas, por persas e romanos, sendo substituída pela cosmopolis, categoria de referência que altera a percepção de mundo do grego, principalmente no tocante à dimensão política.

II. É um período constituído por grandes sistemas e doutrinas que apresentam explicações totalizantes da natureza, do homem, concentrando suas especulações no campo da filosofia prática, principalmente da ética.

III. Surgem nesse período a filosofia estoica, o epicurismo, o ceticismo e o neoplatonismo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Todas elas
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas II e III.
- e) Apenas I.

Questão 15 - UFPR 2014

O Papa Francisco, eleito em março de 2013, chamou atenção novamente para a figura de Francisco de Assis, considerado o fundador da Ordem dos Franciscanos (ou dos Frades Menores) na Baixa Idade Média.

Assinale a alternativa que relaciona o contexto de surgimento dos Franciscanos e sua motivação de ação:

- a) Com a retração do renascimento comercial e urbano, aumentaram a pobreza e o abandono de crianças, que eram recolhidas pelas Ordens Mendicantes, dentre elas a dos Franciscanos, para evitar que fossem recrutadas nas Cruzadas.
- b) Com o renascimento comercial e urbano, aprofundaram-se a pobreza e as desigualdades sociais, suscitando o aparecimento de várias Ordens Mendicantes, que pretendiam atuar junto aos necessitados, entre elas a Ordem dos Franciscanos.

c) O renascimento comercial e urbano gerou um empobrecimento da Igreja Católica na Baixa Idade Média, suscitando o aparecimento das Ordens Mendicantes, dentre elas a dos Franciscanos.

d) Com o renascimento comercial e urbano, surgem as Ordens Mendicantes, dentre elas a dos Franciscanos, que constituíram uma força de contestação da ordem feudal e do poder econômico da Igreja.

e) Com a crescente ruralização e o aumento da pobreza no espaço europeu, surgiram as Ordens Mendicantes, como a dos Franciscanos, para se tornar a principal instância da Igreja Católica.

Questão 16 - UFU 2013

Durkheim caracteriza o suicídio – até então considerado objeto de estudo da epidemiologia, da psicologia e da psiquiatria – como fato social e, por isso, dotado das características da coercitividade, da exterioridade, da generalidade.

É tomado, pois, como objeto de estudo sociológico, em virtude do fato de:

- a) variar na razão inversa ao grau de integração dos grupos sociais de que faz parte o indivíduo, ou seja, quanto maior o grau de integração ao grupo social, mais elevada é a taxa de mortalidade - suicídio da sociedade.
- b) ser possível observar uma certa predisposição social para fornecer determinado número de suicidas, ou seja, uma tendência constante, marcada pela permanência, a despeito de variações circunstanciais.
- c) configurar -se como uma morte que resulta direta ou indiretamente, consciente ou inconscientemente de um ato executado pela própria vítima.
- d) depender, exclusivamente, do temperamento do suicida, de seu caráter, de seu histórico familiar, de sua biografia, uma vez que não deixa de ser um ato do próprio indivíduo.

Questão 17 - UEG 2016

O objeto de estudo da sociologia, para Durkheim, é o fato social, que deve ser tratado como “coisa” e o sociólogo deve afastar suas prenoções e preconceitos.

A construção durkheimiana do objeto de estudo da sociologia pode ser considerada:

- a) nietzschiana, pois coloca a “vontade de poder” como fundamento para a pesquisa.
- b) kantiana, pois trata da “coisa em si” e realiza a coisificação da realidade.
- c) dialética, pois reconhece a existência de uma realidade exterior ao pesquisador.
- d) weberiana, pois aborda a ação social racional atribuída por um sujeito.
- e) positivista, pois se fundamenta na busca de objetividade e neutralidade.

Questão 18 - UECE 2019

Para Weber, “Estado é uma comunidade humana que pretende, com êxito, o monopólio do uso legítimo da força física dentro de um determinado território. Especificamente, no momento presente, o direito de usar a força física é atribuído a outras instituições ou pessoas apenas na medida em que o Estado o permite. O Estado é considerado como a única fonte do ‘direito’ de usar a violência”.

WEBER, Max. *Ensaio de Sociologia*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1982, p.98.

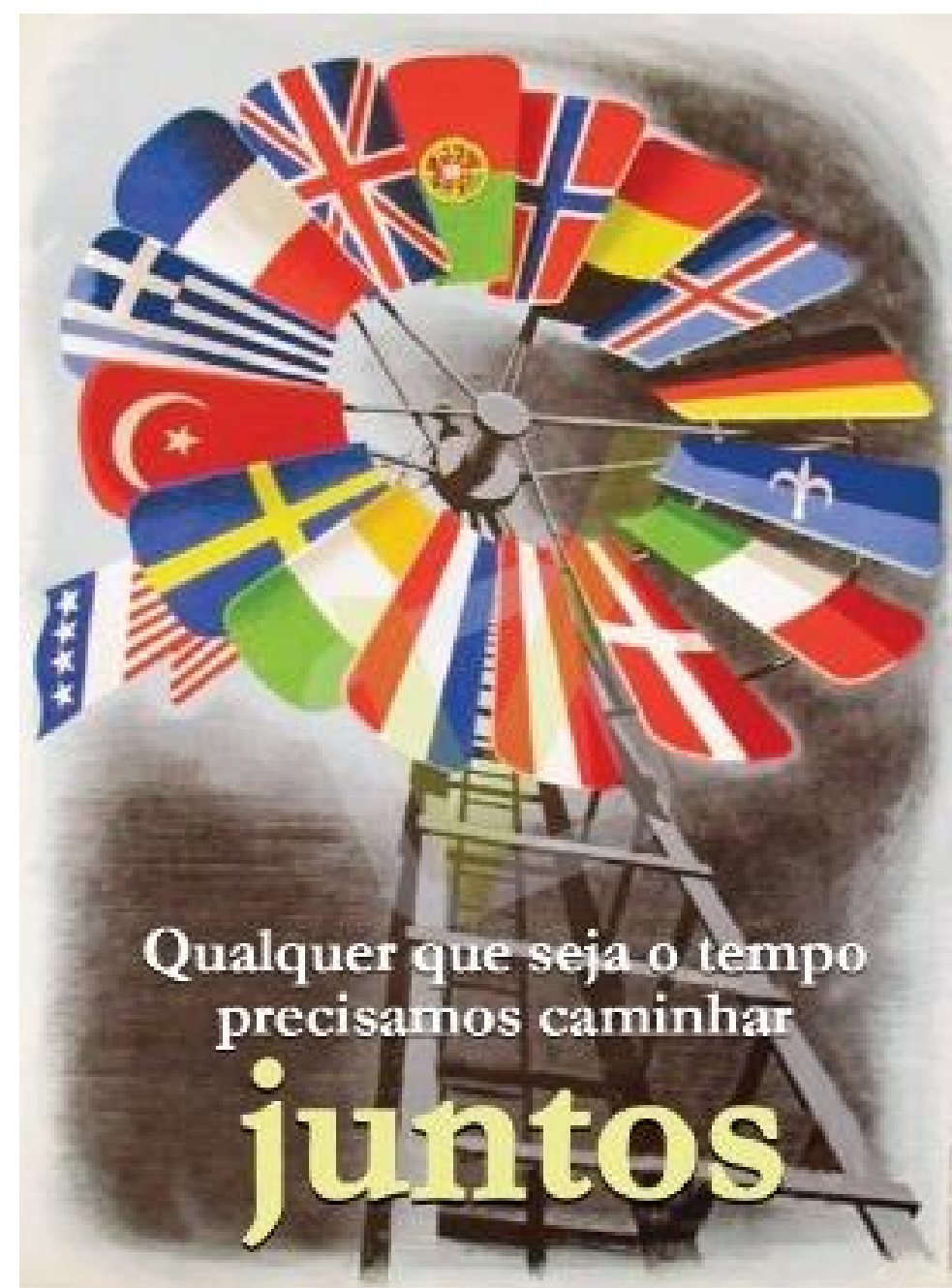
Sobre o conceito de Estado moderno, de acordo com Max Weber, é correto afirmar que:

- a) o uso da força e da violência é atributo dos indivíduos em sociedade, sendo uma forma de as pessoas resolverem suas disputas e conflitos individuais ou coletivos, cabendo ao Estado o poder de julgar quem está com a razão.
- b) sendo o Estado o conjunto das instituições dirigidas pelo Governo, cabe a este decidir sobre os rumos da sociedade, inclusive com o direito soberano de utilizar-se da força e da violência para impor seus interesses a essa sociedade.

c) o Estado não é a fonte exclusiva do poder legítimo do uso da força e da coerção física sobre os indivíduos, na medida em que pode delegar poderes a grupos paramilitares armados, a exemplo de milícias e ou matadores de aluguel.

d) somente ao Estado é autorizado o uso legal da força e da coerção física sobre os indivíduos, por meio do monopólio da violência como uma exclusividade legal e um procedimento que não pode ser executado por qualquer outro grupo ou instituição, a não ser de forma ilegal.

Questão 19 - UERJ 2019



Adaptado de thinglink.com.

O cartaz acima foi utilizado como instrumento de propaganda do Plano Marshall, principal iniciativa dos Estados Unidos para a reconstrução dos países aliados após a Segunda Guerra Mundial. Considerando a imagem e seu contexto histórico, um objetivo do governo estadunidense ao implementar esse plano foi:

- a) estatizar o setor industrial continental.
- b) estabelecer o mercado comum europeu.
- c) consolidar o bloco geopolítico ocidental.
- d) preservar o interesse colonial metropolitano.

Questão 20 - FUVEST 2020

Os comentadores do texto sagrado (...) reconhecem a submissão da mulher ao homem como um dos momentos da divisão hierárquica que regula as relações entre Deus, Cristo e a humanidade, encontrando ainda a origem e o fundamento divino daquela submissão na cena primária da criação de Adão e Eva e no seu destino antes e depois da queda.

CASAGRANDE, C., *A mulher sob custódia*, in: *História das Mulheres*, Lisboa: Afrontamento, 1993, v. 2, p. 122-123.

O excerto refere-se à apreensão de determinadas passagens bíblicas pela cristandade medieval, especificamente em relação à condição das mulheres na sociedade feudal. A esse respeito, é correto afirmar:

- a) As mulheres originárias da nobreza podiam ingressar nos conventos e ministrar os sacramentos como os homens de mesma condição social.
- b) A culpabilização das mulheres pela expulsão do Paraíso Terrestre servia de justificativa para sua subordinação social aos homens.
- c) As mulheres medievais eram impedidas do exercício das atividades políticas, ao contrário do que acontecera no mundo greco-romano.
- d) As mulheres medievais eram iletradas e tinham o acesso à cultura e às artes proibido, devido à sua condição social e natural.
- e) A submissão das mulheres medievais aos homens esteve desvinculada de normatizações acerca da sexualidade.

GABARITO

Questão 1 - A
Questão 2 - B
Questão 3 - D
Questão 4 - B
Questão 5 - A

Questão 6 - C
Questão 7 - D
Questão 8 - D
Questão 9 - C
Questão 10 - D

Questão 11 - C
Questão 12 - A
Questão 13 - D
Questão 14 - A
Questão 15 - B

Questão 16 - B
Questão 17 - E
Questão 18 - D
Questão 19 - C
Questão 20 - B

Questão 1 - CESGRANRIO 2020

O artigo a seguir é uma tentativa do brasileiro Kenneth Maxwell de reinterpretar aspectos do movimento de independência do Brasil (1822). Raramente, por exemplo, consideramos um movimento de independência como uma “coisa ruim”, como uma regressão, um triunfo do “despotismo” sobre a “liberdade”, da “escravidão” sobre a “liberdade”, de um regime “imposto” sobre um regime “representativo”, da oligarquia sobre a democracia, da reação sobre o liberalismo. Apesar disso, no caso da independência do Brasil, todas essas acusações podem ser imputadas ao novo regime, assim como de fato foram feitas na época.

MAXWELL, K. Por que o Brasil foi diferente? O contexto da independência.

Um aspecto do processo de independência brasileiro que confirma as proposições do autor é a(o):

- a) inexistência de um legislativo permanente.
- b) concentração de poderes na figura do imperador.
- c) fixação de uma aristocracia de nascimento no Brasil.
- d) despotismo da revolução do Porto de 1820.
- e) descontentamento popular com a emancipação.

Questão 2 - UNICENTRO 2019

Sobre as contribuições de Karl Marx (1818-1883) para o pensamento sociológico, é correto afirmar que:

- a) entre as contribuições, destaca-se o conceito de luta de classes, na medida em que esse lança luz sobre as contradições existentes nas relações sociais e sua relevância nos processos históricos.
- b) a defesa do livre mercado foi essencial no pensamento socioeconômico desse autor.
- c) o conceito de ideologia, entendida como a consciência de classe verdadeira, foi sua principal contribuição.
- d) destaca-se o pensamento pacifista desse autor e sua defesa incondicional das reformas sociais para a melhoria das condições de vida dos trabalhadores.
- e) o conceito de fato social, construído por Marx, foi importante para a definição do objeto da pesquisa sociológica.

Questão 3 - UECE 2019

Migração é o deslocamento de indivíduos dentro de um espaço geográfico, de forma temporária ou permanente, constituindo, deste modo, fluxos migratórios. No que diz respeito à migração no Brasil, assinale a afirmação verdadeira:

- a) Os fluxos migratórios são desencadeados por escolhas pessoais dos indivíduos em busca de novas aventuras culturais e de experiências de vida.
- b) É uma política do Estado brasileiro que possibilita às famílias das várias regiões conhecer o País e buscar oportunidades de trabalho segundo as preferências de cada um.
- c) O fator de maior influência nos fluxos migratórios no Brasil é de ordem econômica, ao forçar o deslocamento de indivíduos à procura de trabalho e de melhores condições de vida.
- d) Os fluxos migratórios no Brasil revelam o desenvolvimento econômico do País ocasionado pelo aumento de intercâmbio de conhecimentos profissionais entre as regiões.

Questão 4 - UNICENTRO 2019

Do ponto de vista das reflexões filosóficas contemporâneas sobre o que foi a chamada Idade Média, é correto afirmar:

- a) Constituiu-se num período em que o saber não evoluiu, representando uma “longa noite de mil anos”.
- b) Foi um período em que o saber filosófico esteve atrelado ao saber religioso, tendo a filosofia como “serva” da teologia, ou seja, um saber voltado a fundamentar racionalmente os dogmas da fé.
- c) Foi um período em que Santo Tomás de Aquino liderou a Filosofia Patrística e Santo Agostinho liderou a Escolástica.
- d) Foi um período que ficou na média por ter preservado o saber greco-romano da destruição causada pela Santa Inquisição.
- e) Foi uma importante era da história da humanidade em que René Descartes e Galileu Galilei lançaram as bases da ciência moderna, em contraposição ao teocentrismo do pensamento grego.

Questão 5 - UNIFENAS 2019

Em 23 de outubro de 1869, o banqueiro brasileiro João Evangelista de Souza, o Visconde de Mauá, considerado o patrono da industrialização brasileira, escreveu uma carta ao ministro barão de Cotegipe: “Nosso inimigo fica reduzido a mulheres e nós, a mendigos”. Cotegipe diria em resposta, em carta de 12 de maio de 1870: “Maldita guerra, atrasou-nos meio século”.

(Nem Heróis Nem Vilões, Moacir Assunção, ed. Record, RJ, 2012, p.233).

As informações contidas no texto permitem identificar:

- a) a Guerra do Paraguai.
- b) a Guerra de Independência do Brasil.
- c) a Guerra da Cisplatina.
- d) a Guerra do Uruguai.
- e) a Guerra de Secessão.

Questão 6 - ESPM 2019

No século XIII surgiu a Escolástica, corrente filosófica que, a partir de então, dominou o pensamento medieval.

(Rubim Santos Leão de Aquino. História das Sociedades: das Comunidades Primitivas às Sociedades Medievais)

A Escolástica:

- a) teve em Santo Agostinho seu maior expoente e era teocêntrica.
- b) teve em Alberto Magno seu maior expoente e refutava o teocentrismo, pregando o antropocentrismo.
- c) teve em Tomás de Aquino seu principal expoente e foi uma tentativa de harmonizar a razão com a fé.
- d) considerava que a razão podia proporcionar uma visão completa e unificada da natureza ou da sociedade.
- e) pregava o recurso racional da força, sendo este mais importante do que o exercício da virtude ou da fé.

Questão 7 - UECE 2019

Emile Durkheim, Karl Marx e Max Weber interpretaram, de diferentes modos, o papel da religião na sociedade.

Tendo em mente os diferentes conteúdos propostos por estes três autores, numere as proposições, abaixo apresentadas, de acordo com a seguinte indicação:

- 1. Emile Durkheim;
- 2. Karl Marx;
- 3. Max Weber.

() Religião consiste em um sistema de crenças e de práticas relativas ao sagrado. Une os indivíduos em uma comunidade moral.

() Religião é depositária de significados culturais, por meio dos quais indivíduos e coletividades interpretam suas condições de vida.

() Religião compreende a alienação do indivíduo na estrutura da produção material da sociedade capitalista.

() Secularização é a passagem de fenômenos de domínio religioso para a esfera mundana.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) 3, 2, 3, 1.
- b) 1, 3, 2, 3.
- c) 2, 1, 3, 2.
- d) 1, 2, 3, 3.

Questão 8 - FMP 2018

Considere o texto sobre a demografia brasileira. Historicamente, dentre as correntes imigratórias de europeus que incrementam a composição demográfica brasileira, a mais importante foi a portuguesa. A segunda maior corrente de imigrantes livres foi a italiana. Em terceiro lugar, aparecem os espanhóis e, em quarto, os alemães.

SENE, E.; MOREIRA, J. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2005, p. 354. Adaptado.

No território brasileiro, o grupo de imigrantes formado por italianos e alemães ocupou predominantemente áreas geográficas do(a):

- a) Amazônia Ocidental.
- b) Amazônia Oriental.
- c) Nordeste.
- d) Centro-Sul.
- e) Centro-Oeste.

Questão 9 - UECE 2019

Para Karl Marx, na relação capitalista, “O trabalho produz maravilhas para os ricos, mas produz a desnudez para o trabalhador [...] quanto mais poderoso o trabalho, mais impotente fica o trabalhador”.

MARX, Karl; ENGELS, Frederic. História (Coleção Grandes Cientistas Sociais). São Paulo: Ática, 2003, p. 152.

De acordo com a informação no texto, é correto afirmar que ele diz respeito:

- a) à autorrealização do trabalhador por meio do trabalho, por ele realizado, pelo qual se dá a plenitude do seu ser.
- b) ao trabalho e ao produto, fruto da capacidade do trabalhador de criar, de planejar-se e de autorrealizar-se na sua criação.
- c) ao fato de que, na produção capitalista, a relação do produto do trabalho, diante do trabalhador, o representa, porque tem sua marca pessoal.
- d) à relação do trabalhador com os objetos de sua produção, na qual ele se coisifica, se autossacrifica e, no fim, não vê o produto como seu.

Questão 10 - FAMERP 2019

Campos achava grande prazer na viagem que íamos fazendo em trem de ferro. Eu confessava-lhe que tivera maior gosto quando ali ia em caleças tiradas a burros, porque ia vendo, ao longe, cá embaixo, aparecer a pouco e pouco o mar e a cidade. O trem leva a gente de corrida, de afogadilho, desesperado, até à própria estação de Petrópolis. Campos continuou a dizer todo o bem que achava no trem de ferro. Só o tempo que a gente poupa! Falei do progresso, ele também, e chegamos satisfeitos à cidade da serra.

A trama do romance, publicado em primeira edição em 1908, transcorre na sociedade carioca do ano de 1888. O excerto reproduz o diálogo de dois amigos, referindo-se à:

- a) tendência do governo imperial de evitar os relacionamentos da sociedade brasileira com as novidades europeias.

- b) incompatibilidade das tecnologias importadas com uma sociedade sustentada pelo trabalho escravo.
- c) questão das mudanças de costumes sociais provocadas por processos de modernização histórica.
- d) consciência do atraso histórico do Império no quadro das repúblicas democráticas da América.
- e) imitação pela sociedade da Corte dos comportamentos antieconômicos das elites europeias.

Questão 11 - IF Sul de Minas 2018

De segunda a sexta-feira, um estudante parte do município de Conceição dos Ouros (MG) às 06h:00min com destino à cidade de Pouso Alegre (MG), que está situada a 41 km de distância. O tempo de deslocamento é de aproximadamente 55 min. Ao chegar à cidade, se direciona para a escola. Após as 17h15min, o estudante retorna à sua residência, em Conceição dos Ouros(MG) e, se prepara para a rotina que deverá cumprir no próximo dia.

O movimento descrito no texto faz referência a:

- a) Migração sazonal.
- b) Migração e emigração.
- c) Migração pendular.
- d) Migração forçada.

Questão 12 - CESMAC 2017

Desde os primórdios da Filosofia, os grandes pensadores concentraram suas preocupações intelectuais em torno de três grandes núcleos: Deus, o Homem e o Cosmos. E conforme o enfoque maior ou menor da especulação filosófica num ou noutro núcleo, a História da Filosofia passou a dividir-se em períodos. Em um desses períodos, buscou-se encontrar caminhos que ajudassem a harmonizar a fé com a razão. Ou seja, valer-se da Filosofia para facilitar aceitação crítica dos dogmas da Teologia.

Esse período ficou conhecido como:

- a) Patrística.
- b) Escolástica.
- c) Empirismo.
- d) Racionalismo.
- e) Criticismo.

Questão 13 - FMP 2020

Considere o texto sobre deslocamento populacional. A perseguição aos judeus e a outros grupos étnicos e religiosos, durante a Segunda Guerra Mundial, alertou o mundo para a necessidade de ampliar a proteção internacional às vítimas de perseguição e de estruturar um programa de asilo que envolvesse o maior número possível de países. Em meados dos anos 2010, o mundo conheceu o início de uma crise provocada pelo deslocamento geográfico de pessoas em dimensões globais. Trata-se da maior crise desta natureza desde a Segunda Guerra Mundial. Segundo dados da ONU, o número de pessoas deslocadas por guerras, perseguições de toda ordem e conflito, além daquelas que se deslocam devido a eventos ambientais extremos, atingia cerca de 60 milhões, considerando os que se deslocaram interna e externamente. Um dos maiores fluxos dessas pessoas passou a ocorrer do Oriente Médio e da África em direção à Europa.

O deslocamento mencionado no texto refere-se à categoria demográfica especificamente denominada:

- a) imigrante.
- b) refugiado.
- c) transumante.
- d) emigrante.
- e) repatriado.

Questão 14 - UEG 2015

Um dos temas mais debatidos no âmbito das ciências humanas é o de desigualdade social. A esse respeito, diversos sociólogos e filósofos dedicaram várias reflexões e pesquisas e a forma de compreensão desse fenômeno é diferenciada de acordo com a escola sociológica ou filosófica. Sobre isso, verifica-se que:

- a) uma teoria sociológica bastante discutida sobre desigualdade é a de Marx, segundo a qual ela seria explicada pela exploração e pela luta de classes.
- b) a abordagem filosófica da desigualdade que é mais popular é a de Max Weber, segundo a qual ela é fruto da racionalização do mundo ocidental.

c) a concepção sociológica de desigualdade mais conhecida é a de Rousseau, segundo a qual ela teria surgido com o aparecimento da propriedade privada.

d) a análise mais utilizada na filosofia sobre a questão da desigualdade é a de Descartes, segundo a qual ela é gerada pelo acesso ou não acesso ao saber racional.

Questão 15 - UNIFENAS 2018

Leia os textos.

Texto I – A terra roxa foi assim chamada porque os imigrantes italianos que chegaram ao Brasil chamaram aquele solo avermelhado de terra “rossa”, que significa vermelho em italiano. A palavra rossa, aportuguesada, acabou virando “roxa”.

Texto II – As condições naturais representavam a primeira vantagem da região. O solo de terra roxa, de origem vulcânica e extremamente fértil, permitia que se produzisse mais e durante mais tempo. As informações contidas no texto permitem identificar um importante momento da história brasileira durante o Segundo Reinado. Trata-se:

- a) da lavoura açucareira em Pernambuco.
- b) da produção de tabaco no sul da Bahia.
- c) da criação de gado no sul do Brasil.
- d) da expansão cafeeira no oeste paulista.
- e) da produção de soja na região centro-oeste.

Questão 16 - UCS 2011

Os movimentos migratórios exerceram grande influência na configuração da população de muitos países, bem como em sua economia, sociedade e cultura. Analise a veracidade (V) ou a falsidade (F) das proposições abaixo, sobre os movimentos migratórios.

- () A migração cidade–cidade ocorre, na maioria das vezes, pelo desenvolvimento de novos polos de atração da população ou pela mudança das atividades econômicas.
- () A migração campo–cidade não altera o perfil profissional de um país ou região, pois há uma transferência de polos de retração de populações advindas de regiões agrícolas para o espaço urbano.
- () A migração campo–campo ocorre porque as populações rurais deixam suas terras e vão se fixar em outras regiões campestres, devido à expansão de fronteiras agrícolas.

- a) V – V – F.
- b) F – V – F.
- c) V – F – V.
- d) F – F – V.
- e) V – V – V.

Questão 17 - USF 2011

Os dados preliminares do Censo 2010 indicam que a pirâmide etária brasileira se alterou na última década. Em 2000, as crianças de até 4 anos de idade representavam 9,64% da população brasileira, hoje são 7,17%. As de 5 a 9 eram 9,74%, percentual que caiu para 7,79%. A população com até 24 anos somava 49,68% dos brasileiros há 10 anos, hoje constituem 41,95%. Pode-se, a partir da interpretação do texto, evidenciar algumas mudanças estruturais na sociedade brasileira, destacando-se:

1. queda da taxa de fecundidade.
2. queda da taxa de natalidade.
3. aumento da expectativa de vida.
4. aumento da mortalidade infantil.
5. aumento do número de analfabetos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) 1, 2 e 3.
- b) 2, 3 e 4.
- c) 1, 3 e 5.
- d) 2, 3 e 5.
- e) 1, 2, 4 e 5.

Questão 18 - ACAFE 2018

Passaram-se 130 anos do fim da escravidão no Brasil. Mesmo libertos em maio de 1888, os escravos não obtiveram garantias sociais mínimas. A população negra foi marginalizada e começou um longo período pela sua inclusão na sociedade brasileira. Acerca das questões envolvendo a população negra no Império e no período republicano, todas as alternativas estão corretas, exceto a:

- a) A Lei Saraiva-Cotegipe ou Lei dos Sexagenários emancipava os escravos maiores de 60 anos. Posteriormente, muitos escravos ainda não libertos organizavam fugas das fazendas.
- b) Em 1910 aconteceu no Rio de Janeiro a Revolta da Chibata. Marinheiros predominantemente negros exigiam melhores soldos e principalmente o fim dos castigos corporais, as chibatadas.

c) Um dos primeiros impactos no sistema escravista foi à supressão do tráfico de escravos para o Brasil em 1850, com a Lei Eusébio de Queiroz.

d) Com a chegada dos imigrantes italianos para o trabalho nas lavouras de café, os escravos aprenderam técnicas de cultivo europeias e passaram a ter autonomia nas fazendas, obtendo na prática sua liberdade, e tornando-se assalariados.

Questão 19 - FDV 2018

As chamadas rebeliões regenciais nasceram num período de grande instabilidade política do Brasil, no século XIX. Questionaram não apenas o excesso de centralização política e a cobrança de tributos, instituídos para organizar e manter o novo Estado brasileiro, mas também a situação de miséria em que se encontrava a maioria da população.

Considerando-se as rebeliões regenciais, é correto afirmar que:

- a) a Cabanagem, ocorrida no Pará, surgiu do recrutamento forçado da população para combater os farroupilhas gaúchos, em 1837, sendo seu principal líder Francisco Sabino.
- b) tendo como líder principal o vaqueiro Manuel dos Anjos Ferreira, a Revolução Farroupilha surgiu diante da insatisfação da população maranhense contra os privilégios dos latifundiários e comerciantes portugueses.
- c) a Revolta dos Malês, ocorrida em Pernambuco em 1835, foi um levante que contou com o protagonismo de escravos provenientes do Haiti.
- d) a Revolução Farroupilha, no Rio Grande do Sul, originou-se, principalmente, da insatisfação com os elevados impostos cobrados pelo Império sobre os produtos locais e pela exigência de maior autonomia para a Província, com influência de ideais republicanos.
- e) a Sabinada ou Revolta dos Alfaiates, na Bahia, foi uma rebelião de caráter racial, contra a escravidão e a imposição da religião católica, protagonizada por escravos que conseguiram comprar sua própria alforria.

Questão 20 - ENEM PPL 2018

Nas décadas de 1860 e 1870, as escolas criadas ou recriadas, em geral, previam a presença de meninas, mas se atrapalhavam na hora de colocar a ideia em prática. Na província do Rio de Janeiro, várias tentativas foram feitas e todas malsucedidas: colocar rapazes e moças em dias alternados e, em 1874, em prédios separados. Para complicar, na Assembleia, um grupo de deputados se manifestava contrário ao desperdício de verbas para uma instituição “desnecessária”, e a sociedade reagia contra a ideia de coeducação.

VILLELA, H. O. S. O mestre-escola e a professora. In: LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, C. G. (Org.). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003 (adaptado).

As dificuldades retratadas estavam associadas ao seguinte aspecto daquele contexto histórico:

- a) Formação enciclopédica dos currículos.
- b) Restrição do papel da mulher à esfera privada.
- c) Precariedade de recursos na educação formal.
- d) Vinculação da mão de obra feminina às áreas rurais.
- e) Oferta reduzida de profissionais do magistério público.

GABARITO

Questão 1 - B
Questão 2 - A
Questão 3 - C
Questão 4 - B
Questão 5 - A

Questão 6 - C
Questão 7 - B
Questão 8 - D
Questão 9 - D
Questão 10 - C

Questão 11 - C
Questão 12 - B
Questão 13 - B
Questão 14 - A
Questão 15 - D

Questão 16 - C
Questão 17 - A
Questão 18 - D
Questão 19 - D
Questão 20 - B

Questão 1 - UNIFOR 2019

Revoltas populares deixam na história e na consciência humana uma marca indelével, mesmo quando fracassam ou são desonradas. Elas encarnam o momento, tão raro, em que a fatalidade se insurge, e o povo toma a dianteira”

(Serge Hamili, Brasil Diplomatique. Liberdade, Igualdade, Fraternidade. Elogio às revoluções. Edição 22, 05 de maio de 2009).

Foi nesse contexto, que a Revolução Francesa, como movimento social e político, abriu caminho para uma sociedade moderna e acabou por influenciar diversos lugares no mundo, com os seus ideais de “Liberdade, Igualdade, Fraternidade”. Além dessa influência, a Revolução Francesa deixou como legado direto:

- a) a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- b) a criação da Organização das Nações Unidas (ONU).
- c) a Declaração Universal dos Direitos do Homem.
- d) o sufrágio universal a todos os cidadãos.
- e) as doutrinas da Declaração de Independência Americana.

Questão 2 - UFPR 2020

Nas primeiras linhas das Meditações Metafísicas, Descartes declara que “recebera muitas falsas opiniões por verdadeiras” e que “aquilo que fundou sobre princípios mal assegurados devia ser muito duvidoso e incerto”.

(DESCARTES, R. Meditações Metafísicas, In: MARÇAL, J. CABARRÃO, M.; FANTIN, M. E. (org.) Antologia de textos filosóficos, Curitiba: SEED-PR, 2009, p. 153.)

A fim de dar bom fundamento ao conhecimento científico, Descartes entende que é preciso:

- a) confiar nas próprias opiniões.
- b) certificar-se de que os outros pensam como nós.
- c) seguir as opiniões dos mais sábios.
- d) partir de princípios seguros e proceder com método.
- e) aceitar que o conhecimento é duvidoso e incerto.

Questão 3 - ALBERT EINSTEIN 2019

O século 19 ainda move o Brasil O Brasil parou alguns dias em 2018 por causa de uma greve de caminhoneiros, demonstrando que o país do futuro é movido a passado. Enquanto os veículos elétricos começam a tomar as ruas do mundo, o governo brasileiro oferece subsídios para a indústria dos combustíveis fósseis. Mesmo em se tratando de eletricidade, estamos atrelados ao século 19: a primeira hidrelétrica brasileira foi inaugurada em 1889. Temos sol e vento de sobra, mas preferimos barrar nossos rios.

Caracteriza uma estratégia para contornar o problema logístico mencionado no excerto:

- a) o aperfeiçoamento do transporte de cabotagem e da segurança nacional.
- b) o investimento em energia primária e na importação de biomassa.
- c) a privatização das ferrovias e dos terminais multimodais.
- d) a diversificação da matriz energética e do sistema de transporte.
- e) a implementação de fontes de energia secundária e de novas rodovias.

Questão 4 - UECE 2018

Ricciotto Canudo (1877-1923), jornalista, poeta, intelectual e um dos primeiros críticos cinematográficos, escreveu, no ano de 1912, um ensaio que recebeu o título de “O nascimento da sétima arte”, no qual exalta o cinema como um novo meio de expressão capaz de sintetizar as artes do espaço e do tempo, e o coloca no elenco convencional das artes: a arquitetura, a música, a pintura, a escultura, a poesia e a dança.

A questão fundamental é que, na primeira década do século XX, o cinema já estava se tornando:

- a) o maior concorrente da fabricação de automóveis a preço acessível.
- b) um veículo para a propagação de cultura para as massas.
- c) o substituto das apresentações teatrais e de hipnose populares da época.
- d) mais uma mercadoria comum da nascente indústria da fotografia.

Questão 5 - FIP 2018

Em todos os lugares havia calma. Nenhum movimento. Nem temor ou aparência de movimentos no Reino havia, que pudessem interromper ou se opor aos meus projetos. Luíz XVI – 1661.

Para nos mantermos livres, cumpre-nos ficar incessantemente em guarda contra os que governam: a excessiva tranquilidade dos povos é sempre o pregoeiro de sua servidão. Marat-1774.

Os fragmentos descrevem, respectivamente:

- a) Mercantilismo e Revolução Inglesa.
- b) Absolutismo e Revolução Francesa.
- c) Renascimento e Revolução Americana.
- d) Iluminismo e Governo Jacobino.
- e) Liberalismo e Era Napoleônica.

Questão 6 - UECE 2019

“[É] uma coisa bem notável que não haja homens [...] que não sejam capazes de arranjar em conjunto diversas palavras e de compô-las num discurso pelo qual façam entender seus pensamentos; [...] os homens que, tendo nascido surdos e mudos, são desprovidos dos órgãos que servem aos outros para falar, [...] costumam inventar eles próprios alguns sinais, pelos quais se fazem entender por quem, estando comumente com eles, dispenha de lazer para aprender a sua língua.”

DESCARTES, R. Discurso do método, V.

A passagem acima informa sobre a relação entre pensamento e linguagem no racionalismo moderno. Sobre essa relação, pode-se afirmar corretamente que:

- a) a linguagem, quer seja sonora quer seja em sinais, tem a função de fazer o pensamento ser entendido pelos outros.
- b) a capacidade de produzir discursos, isto é, a linguagem, é o que permite aos homens ter pensamentos.
- c) o entendimento entre homens se dá através da linguagem, que, todavia, é anterior ao pensamento.
- d) o pensamento existe independentemente do discurso e, como ocorre entre surdos e mudos, não precisa ser entendido.

Questão 7- MACKENZIE 2018

Leia atentamente as afirmações a seguir.

I. Referem-se aos centros de comando da economia com relevância e influência mundial e que concentram perícia e conhecimento em serviços de interação com o restante do mundo. Recebem a seguinte classificação: Alfa, Beta e Gama.

II. Caracterizam-se como grandes aglomerações urbanas integradas física, econômica e socialmente apresentando uma população acima de 10 milhões de habitantes.

III. Correspondem a um cinturão de cidades resultante da intensa expansão e conurbação entre duas ou mais metrópoles. Exemplo: Tokaido no Japão, BOSWASH e CHIPITTS nos Estados Unidos.

Escolha a alternativa que relacione, corretamente, as afirmações citadas às respectivas classificações das cidades:

- a) I- Megacidades; II- Cidades Globais; III- Megalópoles.
- b) I- Cidades Globais; II- Megacidades; III- Megalópoles.
- c) I- Megalópoles; II- Metrôpoles Regionais; III- Metrôpoles Globais.
- d) I- Megacidades; II- Megalópoles; III- Metrôpoles Regionais.
- e) I- Metrôpoles Regionais; II- Metrôpoles Nacionais; III- Metrôpoles Mundiais.

Questão 8 - UFGD 2018

A busca incessante pelo corpo perfeito, do ponto de vista estético, é significativamente incentivada pela mídia na atualidade. Esse fenômeno contribui, sobretudo, para:

- a) a integração social da maioria das pessoas nos mais diversos contextos.
- b) a melhoria significativa da saúde de grande parcela da população.
- c) o estabelecimento de estereótipos ou modelos corporais cuja compleição é condizente com a da maioria da população.
- d) a satisfação plena da maioria da população, devido ao massivo alcance do objetivo de obtenção de um corpo estereotipado.
- e) o estabelecimento de estereótipos ou modelos corporais cuja compleição não é condizente com a da maioria da população.

Questão 9 - ENEM PPL 2018

O Morro do Vidigal é um clássico do Rio de Janeiro. A vista dá para Ipanema e a favela é pequena e relativamente segura. Aos poucos, casas de um padrão mais alto estão sendo construídas. Artistas plásticos e gringos compraram imóveis ali. Os moradores recebem propostas atraentes e se mudam. Não são propostas milionárias. Apenas o suficiente para se transferirem para um lugar mais longe e um pouco melhor. Os novos habitantes, aos poucos, impõem uma nova rotina e uma nova cara. NOGUEIRA, K. O que é gentrificação e por que ela está gerando tanto barulho no Brasil.

Disponível em:

www.diariodocentrodomundo.com.br. Acesso em: 7 jul. 2015 (adaptado).

O texto discute um processo em curso em várias cidades brasileiras. Uma consequência socioespacial desse processo é a:

- a) expansão horizontal da área local.
- b) expulsão velada da população pobre.
- c) alocação imprópria de recursos públicos.
- d) privatização indevida do território urbano.
- e) remoção forçada de residências irregulares.

Questão 10 - ALBERT EINSTEIN 2018

No dia 31 de Outubro de 1517, o monge e doutor em teologia Martinho Lutero publicou em Wittemberg as suas 95 teses sobre questões a serem debatidas com outros teólogos católicos. Entre as posições defendidas, e que acabaram por levar ao rompimento de Lutero com a Igreja Católica, estavam:

- a) a afirmação de que todo cristão batizado poderia ser o seu próprio sacerdote, o questionamento do dogma da infalibilidade papal e o princípio da salvação pela fé.
- b) o reconhecimento apenas do batismo, da eucaristia, do casamento e da extrema unção como sacramentos cristãos válidos.
- c) a reafirmação do culto aos santos locais e da Virgem, e a validação do casamento de qualquer membro da Igreja.
- d) o uso da Inquisição e do Index como instrumentos de combate aos desvios doutrinários e o reconhecimento da infalibilidade papal na orientação teológica da cristandade.

Questão 11 - FACERES 2017

Leia a mensagem que trazia um folheto distribuído durante a Revolução Francesa: “O que é o Terceiro Estado? Tudo. O que ele foi até agora na ordem política? Nada. O que quer ele? Tornar-se alguma coisa.”

(NOGARET, G. C. A queda da Bastilha. RJ: Zahar, 1989, p. 35).

De acordo com o vocabulário político na época da Revolução Francesa, quem compunha o Terceiro Estado?

- a) A realeza e sua corte.
- b) Os imigrantes muçulmanos.
- c) O clero secular e o regular.
- d) A nobreza e o generalato.
- e) A burguesia e os trabalhadores.

Questão 12 - FGV 2018

Cabe à logística de transportes executar, de forma eficiente e eficaz, os fluxos de bens e de informações. No Brasil, os baixos investimentos na infraestrutura logística comprometem sua competitividade no mercado globalizado. A respeito da ineficiência da logística dos transportes do Brasil, analise as afirmações a seguir:

- I. A deficiência dos modais de baixo custo, como o ferroviário e o hidroviário, dificulta a intermodalidade e reduz a movimentação de cargas a longas distâncias.
- II. A concentração no modal rodoviário agiliza o deslocamento das cargas até os portos de exportação e diminui os custos e o tempo de trânsito das mercadorias.
- III. A matriz da logística de transportes não se mostra adequada para atender à vocação do país de produzir e exportar commodities, produtos que apresentam baixa densidade econômica (relação peso/valor).

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III, apenas.

Questão 13 - PUC 2017

Leia: "O tombamento dos Jardins [modalidade de bairro no município de São Paulo] foi pioneiro na polêmica atitude dos órgãos de preservação de buscar salvaguardar extensos contextos urbanos cuja destruição ocorre em vista das precariedades das legislações de zoneamento. Buscaram-se mecanismos para proteger a \\ 'paisagem urbana\\' (...)" (Silvia F. S. WOLFF. Jardim América. São Paulo: Edusp, 2015. p. 23).

Tendo em vista essa intenção de preservar "paisagens urbanas" pode ser dito que:

- ações como essa, de defesa do patrimônio histórico e arquitetônico, assim como o ambiental, inscrevem-se em políticas comuns a diversos países e cidades.
- trata-se de ação louvável, mas não muito bem caracterizada, pois, diferentemente de ambientes rurais e naturais, não se pode falar em "paisagens urbanas".
- esse mecanismo de proteção não faz muito sentido dentro das cidades, daí as polêmicas, pois contextos urbanos são rígidos e se degradam muito pouco.
- proteger "paisagens urbanas" não é uma reivindicação comum das populações das cidades, visto que ambientes urbanos não costumam despertar afeição.

Questão 14 - ENEM PPL 2017

Art. 231. São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União demarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: www.planalto.gov.br. Acesso em: 27 abr. 2017.

A persistência das reivindicações relativas à aplicação desse preceito normativo tem em vista a vinculação histórica fundamental entre:

- etnia e miscigenação racial.
- sociedade e igualdade jurídica.
- espaço e sobrevivência cultural.
- progresso e educação ambiental.
- bem-estar e modernização econômica.

Questão 15 - UPE 2015

A Filosofia das Luzes teria destruído as bases sobre as quais a monarquia se mantivera durante séculos. Revolução, Iluminismo e Republicanismo formariam assim uma tríade inseparável para a compreensão dos acontecimentos que abalaram a França no final do século XVIII.

(BIGNOTTO, Newton. As aventuras da virtude: As ideias republicanas na França do século XVIII. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. pp. 16-17. Adaptado)

Sobre a temática e o período indicado no texto, assinale a alternativa CORRETA:

- O ideário republicano iluminista teve um papel muito importante na formatação ideológica da Revolução Americana de 1776.
- Na América Hispânica, esse ideário não influenciou o processo de independência das antigas colônias espanholas.
- Jean-Jacques Rousseau foi um dos grandes críticos do Republicanismo.
- As ideias republicanas francesas foram a base política do processo de independência do Brasil em 1822.
- Apesar da força do pensamento republicano no processo revolucionário, a monarquia persistiu na França, após a Revolução de 1848.

Questão 16 - UFRN 2017

Na década de 1980, no cenário da urbanização do território brasileiro, as cidades pequenas, e sobretudo as médias, passaram a apresentar índices mais elevados de crescimento que as grandes concentrações citadinas.

Um dos fatores relacionados a esse contexto é a:

- perda de primazia política e econômica das metrópoles.
- manutenção da tendência à elevação das taxas de natalidade nos centros urbanos.
- desconcentração espacial das atividades econômicas pelo território nacional.
- infraestrutura urbana homogênea em nível de território nacional.

Questão 17 - UECE 2019

Johannes Hessen afirma, sobre o empirismo e o racionalismo na modernidade, que “quem enxerga no pensamento humano, na razão, o único fundamento do conhecimento, está convencido da independência e especificidade psicológica do processo de pensamento. Por outro lado, quem fundamenta todo conhecimento na experiência negará independência, mesmo sob o aspecto psicológico, ao pensamento”.

HESSEN, J. Teoria do conhecimento. Trad. João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2012, p. 48

Relacione empirismo e racionalismo à descrição apresentada por Hessen e assinale a afirmação verdadeira:

- a) Racionalista é quem entende que o conhecimento depende psicologicamente de fatos extra mentais.
- b) Empiristas fundamentam todo seu conhecimento na capacidade da razão humana.
- c) Empirista baseia o conhecimento na experiência e o racionalista entende que a razão é o fundamento do conhecimento.
- d) Racionalista baseia o conhecimento na experiência e o empirista entende que a razão é o fundamento do conhecimento.

Questão 18 - UFRGS 2018

Sobre o desenvolvimento do pensamento moderno no Ocidente, entre os séculos XIV e XVIII, é correto afirmar que:

- a) os estudos empíricos sobre a natureza, realizados no Renascimento, contribuíram para o desenvolvimento da ciência europeia.
- b) o abandono do dogma cristão pelo pensamento humanista motivou a criação dos tribunais do Santo Ofício para combater as heresias.
- c) a filosofia foi marcada por uma completa ruptura em relação à visão de mundo, elaborada durante a antiguidade.
- d) a Reforma Protestante caracterizou-se pela reafirmação dos valores institucionais da Igreja e pela defesa do papado.
- e) a rígida separação social entre a elite letrada e a população camponesa impedia o desenvolvimento de práticas culturais populares.

Questão 19 - FCMMMG 2017

Um estudo realizado pela Microsoft, no Canadá, em 2015, revelou que o intervalo médio de atenção dos humanos caiu de 12 segundos no final do século passado para oito segundos no novo milênio. Muitos já passaram por esta situação: em alguns dias você simplesmente não consegue se concentrar. Em um minuto, você está totalmente envolvido em uma atividade em seu trabalho, no momento seguinte, está conversando com os amigos no WhatsApp, vendo as últimas piadas online ou até os últimos vídeos virais de bichinhos. Muitos não conseguem terminar o que começam e acabam frustrados. Essa busca constante pelo novo ativa nosso sistema de dopamina, que envia mensagens, frequentemente conhecidas como “substâncias químicas de recompensa”, a várias partes do cérebro.

Com relação às consequências do uso intenso de equipamentos digitais de comunicação e suas influências sobre a nossa capacidade de nos concentrarmos em nossas atividades, as afirmações abaixo estão corretas, EXCETO:

- a) A tecnologia domina praticamente todos os aspectos da vida durante o tempo em que estamos acordados, e isso tem um custo cognitivo, sendo esse um problema típico do século XXI.
- b) O uso constante e continuado das funções cognitivas cerebrais gera a combustão excessiva de glicose e oxigênio e, à medida que estes se esgotam, a pessoa fica com uma sensação de sonolência e lentificação.
- c) Assim como é preciso praticar atividades físicas para manter a saúde, é necessário exercitar o cérebro para manter a saúde mental, sendo o uso constante dos equipamentos digitais o principal recurso que nos livrará da desatenção.
- d) Especialistas sugerem que nosso cérebro não está preparado para o bombardeio rápido e cada vez maior de distrações digitais, o que nos deixa com uma sensação de lentidão e, no final, menos produtivos.

Questão 20 - UEL 2017

Leia o texto a seguir.

Podemos definir uma causa como um objeto, seguido de outro, tal que todos os objetos semelhantes ao primeiro são seguidos por objetos semelhantes ao segundo. Ou, em outras palavras, tal que, se o primeiro objeto não existisse, o segundo jamais teria existido. O aparecimento de uma causa sempre conduz a mente, por uma transição habitual, à ideia do efeito; disso também temos experiência. Em conformidade com essa experiência, podemos, portanto, formular uma outra definição de causa e chamá-la um objeto seguido de outro, e cujo aparecimento sempre conduz o pensamento àquele outro. Mas, não temos ideia dessa conexão, nem sequer uma noção distinta do que é que desejamos saber quando tentamos concebê-las.

(Adaptado de: HUME, D. Investigação sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral. Seção VII, 29. Trad. José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: UNESP, 2004. p.115.).

Com base no texto e nos conhecimentos acerca das noções de causa e efeito em David Hume, assinale a alternativa correta:

- a) As noções de causa e efeito fazem parte da realidade e por isso os fenômenos do mundo são explicados através da indicação da causa.
- b) A presença do efeito revela a causa nele envolvida, o que garante a explicação de determinado acontecimento.

c) A causa e o efeito são noções que se baseiam na experiência e, por meio dela, são apreendidas.

d) A causa e o efeito são conhecidos objetivamente pela mente e não por hábitos formados pela percepção do mundo.

e) A causa e o efeito proporcionam, necessariamente, explicações válidas sobre determinados fatos e acontecimentos.

GABARITO

Questão 1 - A
Questão 2 - D
Questão 3 - D
Questão 4 - B
Questão 5 - B

Questão 6 - A
Questão 7 - B
Questão 8 - D
Questão 9 - B
Questão 10 - A

Questão 11 - E
Questão 12 - C
Questão 13 - A
Questão 14 - C
Questão 15 - A

Questão 16 - C
Questão 17 - C
Questão 18 - A
Questão 19 - C
Questão 20 - C

Questão 1 - UNIFENAS 2019

O fim do regime monárquico, em 1889, facilitou a aproximação do Brasil com seus vizinhos continentais, todos sob regime republicano, rompendo o isolamento político em que o país se encontrava. Esse quadro não oculta, entretanto, o fato de que a Primeira República testemunhou altos e baixos na política externa em relação aos países vizinhos. Fato importante e dramático foi a disputa territorial com a Bolívia, que envolvia, dentre outras, coisas os lucros da exploração da borracha. A vitória do Brasil, na questão mencionada no texto, permitiu a incorporação do seguinte território:

- a) Acre.
- b) Amazonas.
- c) Tocantins.
- d) Mato Grosso.
- e) Goiás.

Questão 2 - UENSP 2020

Do nascimento do Estado moderno até a Revolução Francesa, ou seja, do século XVI aos fins do século XVIII, a filosofia política foi obrigada a reformular grande parte de suas teses, devido às mudanças ocorridas naquele período. O que se buscou na modernidade iluminista foi fortalecer a filosofia em uma configuração contrária aos dogmas políticos que reforçavam a crença em uma autoridade divina.

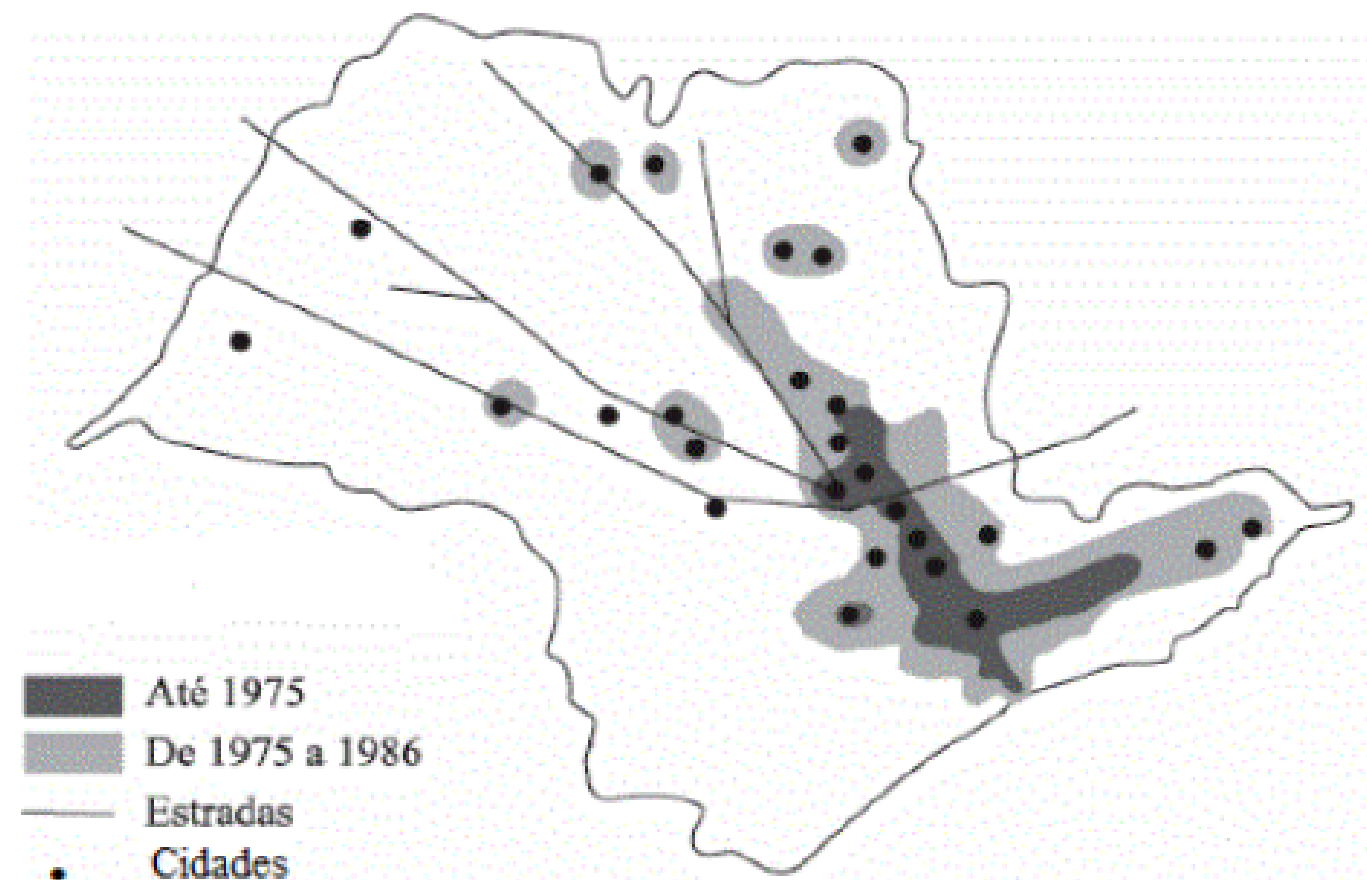
(Thiago Rodrigo Nappi. “Tradição e inovação na teoria das formas de governo: Montesquieu e a ideia de despotismo”.)

O filósofo iluminista Montesquieu, autor de O Espírito das leis, criticou o absolutismo e propôs:

- a) a divisão dos poderes em executivo, legislativo e judiciário.
- b) a restauração de critérios metafísicos para a escolha de governantes.
- c) a justificativa do despotismo em nome da paz social.
- d) a obediência às leis costumeiras de origem feudal.
- e) a retirada do poder político do povo.

Questão 3 - FACERES 2019

Observe o mapa a seguir, do Estado de São Paulo, para assinalar a alternativa correta:



(IBGE. Cadastro de Empresas. 2000)

O mapa acima está representando:

- a) Expansão do ciclo do café.
- b) Expansão dos eixos do surto do algodão.
- c) Avanço da urbanização para o oeste paulista.
- d) Expansão dos eixos agropecuários, com destaque para a laranja.
- e) Expansão dos eixos industriais.

Questão 4 - PUC-RS 2018

Ampliando-se o público, ampliaram-se os jornais e as revistas em circulação. Fundaram-se associações artísticas e musicais em várias cidades. Aumentou a sociabilidade. Atenuou-se a disciplina rígida do patriarcalismo que segregava no lar a mulher de classe média e alta. A crescente diversificação ocupacional nos grandes centros urbanos tornou mais complexa a estrutura social.

Considerando o texto acima, é correto afirmar que, no contexto do final do século XIX, na região sudeste do Brasil, a urbanização estava associada às mudanças econômicas e sociais de uma/do _____ para uma/a _____, baseada na mão de obra _____ :

- a) economia agrícola de exportação do café – economia industrial – livre.
- b) economia agrícola de subsistência – economia comercial da cana de açúcar e do algodão – escrava.
- c) economia agrícola comercial diversificada – economia agrícola de exportação do café – escrava.
- d) extrativismo mineral – agricultura de subsistência – livre imigrante.

Questão 5 - UNICENTRO 2019

"As sociedades humanas, com uma notável monotonia, sobrevalorizam a diferenciação biológica, atribuindo aos dois sexos funções diferentes (divididas, separadas e geralmente hierarquizadas) no corpo social como um todo. Elas lhe aplicam uma "gramática": um gênero (um tipo social) "feminino" é culturalmente imposto à fêmea para que se torne uma mulher social, e um gênero "masculino" ao macho, para que se torne um homem social".

MATHIEU, Nicole-Claude. Sexo e Gênero. In: HIRATA, Helena et al. (org.) Dicionário Crítico do Feminismo. São Paulo: UNESP, 2009, p. 223.

Sobre a questão de gênero é correto afirmar que:

a) nas ciências sociais, a questão da construção social das diferenças entre os sexos não se constitui um tema de pesquisa, pois se trata de uma questão puramente biológica.

b) a construção da diferença de gênero está diretamente relacionada à manutenção de relações desiguais e hierarquizadas na sociedade, envolvendo a divisão sócio sexual do trabalho, da procriação, do cuidado dos filhos, entre outras.

c) nos estudos sobre gênero, desenvolvidos pelas ciências sociais, não foram aferidas construções hierárquicas a partir das diferenças sexuais.

d) nas ciências sociais, o debate das categorias de gênero e sexo não envolvem a feminização da linguagem e nem as relações hierárquicas estabelecidas entre homens e mulheres.

e) as demandas acerca da legalização da união entre pessoas do mesmo sexo, sob a forma de casamento, não fazem parte das reivindicações de movimentos sociais que questionam a naturalização das diferenças baseadas no sexo.

Questão 6- ACAFE 2019

"No dia seguinte, centenas deles se entregaram, atendendo a um apelo do governo. Um grupo se dispôs, porém, a resistir. O forte voltou a ser bombardeado por mar e por aviões. Dezesete militares, com a adesão ocasional de um civil, decidiram sair pela praia de Copacabana, ao encontro das forças governamentais.

Na troca de tiros, morreram dezesseis, ficando feridos os tenentes Siqueira Campos e Eduardo Gomes. Os Dezoito do Forte começavam a criar a legenda do tenentismo."

FAUSTO, Boris. História do Brasil. 5ª edição. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1997. Página 308.

O texto evidencia uma revolta do movimento tenentista brasileiro. Acerca desse movimento, assinale a alternativa correta:

a) A Revolta do Forte de Copacabana foi uma tentativa de impedir a posse de Humberto Castelo Branco após a efetivação do regime militar no Brasil.

b) Combateram principalmente o governo provisório de Getúlio Vargas e exigiam a criação de uma nova constituição.

c) As principais revoltas tenentistas ocorreram após a implantação do Estado Novo por Getúlio Vargas, com o apoio de militares de alta patente.

d) Ocorreu na chamada República Velha ou Oligárquica. Buscavam mudanças no cenário político, administrativo e eleitoral do Brasil.

Questão 7 - EsPCEX 2019

O ano de 1930 foi difícil para os cafeicultores brasileiros. De acordo com o historiador Boris Fausto, o volume de vendas do café caiu mais de 35% naquele ano. O motivo fundamental para a queda nas exportações do produto foi a crise mundial do capitalismo. A principal causa dessa crise mundial foi:

a) a desindustrialização da economia norte-americana, que acabou por desabastecer o mercado internacional.

b) a superprodução da indústria dos Estados Unidos da América, que cresceu além das necessidades dos mercados interno e internacional.

c) a vigorosa industrialização da União Soviética, que supriu satisfatoriamente os mercados interno e internacional.

d) o excesso do capital financeiro na Europa, que afetou diretamente o surgimento de governos democráticos na Península Ibérica.

e) a quebra da Bolsa de Moscou, que acabou por induzir falências de empresas e de bancos e milhões de desempregados nos Estados Unidos.

Questão 8 - UNICENTRO 2014

Com base nos conhecimentos sobre Maquiavel, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os principais fundamentos do Estado:

- a) Boas leis e boas armas, desde que sejam próprias.
- b) Armas mercenárias e bons soldos aos combatentes.
- c) Exércitos auxiliares e súditos desarmados nos Estados novos.
- d) Culto dos refinamentos e governante com as qualidades consideradas boas.
- e) Príncipe clemente e apoio exclusivo na fortuna.

Questão 9 - Unit-AL 2019



A charge identifica um período da história republicana brasileira quando:

- a) a riqueza resultante das exportações do açúcar e da borracha predominava no país.
- b) a Constituição de 1891 manteve o voto censitário, o que favorecia os conchavos entre as oligarquias estaduais.
- c) a prática do coronelismo entrou em declínio, devido ao fim do federalismo.
- d) os estados mais ricos e populosos, Minas Gerais e São Paulo, se aliavam para fazer prevalecer seus interesses, indicando, para candidato à presidência, ora um paulista e ora um mineiro.
- e) a queda dos lucros do café provocou a assinatura do Convênio de Taubaté, que incentivou a diversificação das atividades econômicas, a exemplo da indústria, contribuindo para o declínio da produção cafeeira e o desastre financeiro dos cafeicultores.

Questão 10 - IFMT 2019

No Brasil, nos últimos censos, constatou-se que o setor terciário ganhou participação em detrimento dos outros setores da economia. Assinale a alternativa que apresenta um dos fatores que contribuiu para o forte aumento da população no setor terciário:

- a) Aumento da população no campo.
- b) Automação industrial que contrata cada vez mais trabalhadores.
- c) Expansão da urbanização, que demanda mais comércio e serviços.
- d) O aparecimento de novas áreas extrativistas no campo.
- e) A inserção da mulher no mercado de trabalho.

Questão 11 - UECE 2018

Atente para a seguinte questão: “a discussão sobre a educação intercultural é uma necessidade para a sociedade que, cada vez mais, traz à tona seu caráter multicultural e onde ‘diferentes grupos socioculturais conquistam maior presença nos cenários públicos’, incluindo aí a escola”.

Fonte: SILVA, Vanilda Alves da; REBOLO, Flavinês. A educação intercultural e os desafios para a escola e para o professor. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/inter/v18n1/1518-7012-inter-18-01-0179.pdf>

Tendo como referência a multiculturalidade presente na sociedade contemporânea e a importância da educação para a diversidade, é correto afirmar que:

- a) nas escolas, atualmente, as questões étnicas, raciais e de gênero, dentre outras, não se colocam como problemas importantes, pois não há conflitos decorrentes dessas ideologias.
- b) o papel prioritário da escola é o de ensinar a ler e a fazer conta.
- c) a escola deve ser pautada em princípios de igualdade e respeito pelo diferente, sem o considerar como um problema a ser resolvido.
- d) a discussão referente à construção das identidades de sujeitos invisibilizados na sociedade atual não é necessária, porque todos têm as mesmas oportunidades.

Questão 12 - ENEM LIBRAS 2018

A instalação de uma refinaria obedece a diversos fatores técnicos. Um dos mais importantes é a localização, que deve ser próxima tanto dos centros de consumo como das áreas de produção. A Petrobras possui refinarias estrategicamente distribuídas pelo país. Elas são responsáveis pelo processamento de milhões de barris de petróleo por dia, suprindo o mercado com derivados que podem ser obtidos a partir de petróleo nacional ou importado.

MURTA, A. L. S. Energia, 2011.

A territorialização de uma unidade produtiva depende de diversos fatores locais. A partir da leitura do texto, o fator determinante para a instalação das refinarias de petróleo é a proximidade a:

- a) sedes de empresas petroquímicas.
- b) zonas de importação de derivados.
- c) polos de desenvolvimento tecnológico.
- d) áreas de aglomerações de mão de obra.
- e) espaços com infraestrutura de circulação.

Questão 13 - UEFS 2015

As manifestações de júbilo pela morte de Margaret Thatcher, na Inglaterra, em 8 de abril de 2003, relacionaram-se com o descontentamento resultante da aplicação da política neoliberal no país, quando da sua gestão como Primeira Ministra. Também adotado no Brasil, no governo de Fernando Henrique Cardoso, o neoliberalismo brasileiro teve em comum com o inglês:

- a) dolarização da economia, com o objetivo de atrair investidores externos.
- b) privatizações de empresas estatais, indústrias e serviços.
- c) cortes em benefícios trabalhistas, como seguro desemprego, aposentadoria e salário-família.
- d) reforma financeira, mudança da moeda e confisco de investimentos financeiros e de poupança.
- e) confrontos com sindicatos e repressão a movimentos grevistas de trabalhadores da indústria.

Questão 14 - UDESC 2018

"Na Bruzundanga, como no Brasil, todos os representantes do povo, desde o vereador até o Presidente da República, eram eleitos por sufrágio universal, e, lá, como aqui, de há muito que os políticos práticos tinham conseguido quase totalmente eliminar do aparelho eleitoral esse elemento perturbador – o voto". (Lima Barreto, Os bruzundangas.) Escrito em 1917, o livro Os bruzundangas corresponde a uma forte sátira da sociedade brasileira. Em relação ao trecho citado, é correto afirmar que Lima Barreto, por meio da ficção, refere-se:

- a) às lutas populares pelo direito ao voto.
- b) aos processos políticos que levaram ao fim do Império.
- c) à participação das mulheres nos processos políticos nacionais.
- d) às práticas políticas da Primeira República.
- e) à suspensão das eleições diretas para presidente da República durante o governo militar.

Questão 15 - CESMAC 2018

O movimento Iluminista, que teve seu auge na Europa do século XVIII, contou, entre seus principais pensadores, com Jean-Jacques Rousseau, cuja obra mais conhecida intitula-se:

- a) O Espírito das Leis.
- b) O Contrato Social.
- c) A Riqueza das Nações.
- d) Ensaio sobre o entendimento humano.
- e) Cartas inglesas.

Questão 16- EsPCEX 2017

As ideias iluministas começaram a circular no Brasil na segunda metade do século XVIII. Elas refletiram-se em vários campos da atividade e do conhecimento humano. Assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que apresenta um filósofo deste período, cujo pensamento incentivou, de forma relevante, a Inconfidência Mineira:

- a) Jean-Jacques Rousseau.
- b) Adam Smith.
- c) François Quesnay.
- d) Vicent de Gournay.
- e) Nicolau Maquiavel.

Questão 17 - UNIFOR 2019

“Porventura aquela metade do mundo, a que chamavam quarta parte, não foi criada juntamente com a Ásia, com a África e com a Europa? E, contudo, porque a América esteve tanto tempo oculta, é chamado Mundo Novo: novo para nós, que somos os sábios; mas para aqueles bárbaros, seus habitantes, velho e mui antigo.” (Padre Antônio Vieira. História do Futuro, vol. 1, cap. XI, Lisboa)

O autor do texto acima expressa, sobre os habitantes das Américas, uma concepção antropológica conhecida por:

- a) universalismo.
- b) relativismo.
- c) etnocentrismo.
- d) positivismo.
- e) multiculturalismo.

Questão 18 - UNICENTRO 2015

No início da década de 1930, os Estados Unidos da América passaram por uma grande crise. O seu presidente na época adotou o programa denominado New Deal para enfrentar esses problemas.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, em que se consistiu o fundamento desse programa:

- a) Adoção de práticas neoliberais.
- b) Ampliação de medidas liberais no mercado.
- c) Imposição da privatização das agências estatais.
- d) Intervenção do Estado na economia.
- e) Redução da liberdade sindical.

Questão 19 - UNIFENAS 2018

Um cangaceiro conquista o mundo. O Cangaceiro, de 1953, foi o primeiro filme brasileiro a conquistar as telas do mundo. O filme, considerado o melhor que saiu da Vera Cruz, a “Hollywood paulista” foi escrito e dirigido pelo cineasta Vitor Lima Barreto, inspirado na figura de Lampião. No Festival Internacional de Cannes, O Cangaceiro ganhou o prêmio de melhor filme de aventura e de melhor trilha sonora. Em Paris, o filme ficou seis anos em cartaz. (O Livro dos Políticos, Heródoto Barbeiro e Bruna Cantele, Ediouro, Rio de Janeiro, 2008, p. 145)

O Cangaço foi um importante movimento social brasileiro ocorrido principalmente durante:

- a) o período colonial.
- b) o Império.
- c) a República Velha.
- d) a Ditadura Militar.
- e) a Nova República.

Questão 20 - UFVMJ 2017

Os escravos tudo perdem sob seus grilhões, até o desejo de escapar deles. (...) A força fez os primeiros escravos, sua covardia os perpetuou”.

Fonte: ROUSSEAU, J.J.

No trecho acima, o filósofo iluminista, toma posição sobre um tema muito debatido nos círculos intelectuais do seu tempo, a escravidão. Sua reflexão esclarece que:

- a) a desigualdade deve ser mantida.
- b) a apatia contribui para a libertação.
- c) a escravidão é produto das relações humanas.
- d) alguns nascem para ser escravos e outros para dominar.

GABARITO

Questão 1 - A
Questão 2 - A
Questão 3 - E
Questão 4 - A
Questão 5 - B

Questão 6 - D
Questão 7 - B
Questão 8 - A
Questão 9 - D
Questão 10 - C

Questão 11 - C
Questão 12 - E
Questão 13 - B
Questão 14 - D
Questão 15 - B

Questão 16 - A
Questão 17 - C
Questão 18 - D
Questão 19 - C
Questão 20 - C

Questão 1 - FASA 2018

O primeiro país a passar por uma industrialização efetiva foi a Inglaterra. Isso porque a indústria altera não só os meios de produção, mas são impactantes nas relações sociais também. Alguns pensadores afirmam que, nesse período, ocorre uma desarticulação da sociedade, transformando a economia em economia de mercado e estabelecendo o capitalismo como sistema. A industrialização causa impactos que vão muito além da utilização de máquinas e representa novas formas de organização social.

Da chamada Primeira Revolução Industrial, decorreu:

- I - a diminuição na divisão do trabalho.
- II - o progresso em produtividade industrial.
- III - a melhoria das condições de vida dos operários.
- IV - a ampliação dos padrões de consumo.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) II e IV, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.

Questão 2 - ENEM PPL 2018

Em 2014, iniciou-se em São Paulo uma séria crise hídrica que também afetou o setor energético, agravada pelo aumento do uso de ar-condicionado e ventiladores. Com isso, intensifica-se a discussão sobre a matriz energética adotada nas diversas regiões do país. Sendo assim, há necessidade de se buscarem fontes alternativas de energia renovável que impliquem menores impactos ambientais.

Considerando essas informações, qual fonte poderia ser utilizada?

- a) Urânio enriquecido.
- b) Carvão mineral.
- c) Gás natural.
- d) Óleo diesel.
- e) Biomassa.

Questão 3 - UNIVESP 2017

Em 1783, Immanuel Kant definiu o conceito de Esclarecimento como o desenvolvimento da autonomia do pensamento e da ação humana. Esse desenvolvimento se opunha à apatia e à comodidade dos indivíduos em viver tutelados por ideias e instituições que pensavam e agiam por eles. Com isso, os indivíduos se tornavam livres para exercer a sua razão na esfera pública, podendo criticar desde as instituições, como a Igreja e o Estado, até a própria liberdade advinda do livre exercício da razão. O texto se relaciona à corrente filosófica ocidental conhecida como:

- a) Altruísmo.
- b) Confucionismo.
- c) Reformismo.
- d) Especismo.
- e) Iluminismo.

Questão 4 - UNESP 2020

O advento de chefes de Estado-empresa marca uma transição sistêmica entre o enfraquecimento do Estado-nação e o fortalecimento da corporação apoiada em sua racionalidade técnico-econômica e gerencial. Essa transferência leva, por um lado, ao esvaziamento do Estado, reduzido à administração e à gestão, e, de outro, à politização da empresa, que expande sua esfera de poder muito além de sua atividade tradicional de produção. A corporação tende a se tornar o novo poder político-cultural.

(Pierre Musso. “Na era do Estado-empresa”. Adaptado.)

Coerentes com o neoliberalismo, as propostas do Estado-empresa convergem para:

- a) a apropriação das forças produtivas pelo Estado e a defesa da igualdade social.
- b) o pluralismo democrático e a redistribuição de renda por programas de assistência social.
- c) a regulamentação da força de trabalho e a defesa da produção flexível.
- d) o protecionismo econômico e a implantação de políticas fiscais contra a inflação.
- e) a adoção de privatizações e a mínima intervenção do Estado na economia.

Questão 5 - USS 2020

Como parte do tratado assinado depois da derrota da Alemanha na Primeira Guerra Mundial, as tropas francesas ocuparam a Renânia, no oeste da Alemanha. Para policiar essa área, a França usou pelo menos 20 mil soldados do seu império na África, principalmente do norte e do oeste do continente africano. Alguns deles acabaram tendo relacionamentos com mulheres alemãs. O termo pejorativo “bastardos da Renânia” foi criado na década de 1920 para se referir às cerca de 800 crianças mestiças, filhas de alemãs com os soldados de origem africana. Adaptado de bbc.com.

De 1933 a 1945, o número de alemães com origem africana chegou à casa dos milhares durante o regime nazista. Na reportagem, a utilização do termo pejorativo destacado está diretamente relacionada à seguinte característica desse regime:

- a) repulsa à miscigenação.
- b) apologia ao darwinismo.
- c) incitação à militarização.
- d) estímulo ao antissemitismo.

Questão 6 - ESPM 2018

À noite, arrastando-se pela cratera de projétil e enchendo-a, a lama observa, como um enorme polvo. Chega à vítima. Deita-lhe a sua baba venenosa, cega-a, aperta o círculo à volta dela, enterra-a. Mais um disparo, mais um que se foi... os homens morrem da lama, como morrem de balas, mas é mais horrível. A lama é onde os homens se afundam e – o que é pior – onde afundam suas almas. A lama esconde os galões das divisas, há apenas pobres bestas que sofrem. Vejam, ali, manchas vermelhas num mar de lama – sangue de um homem ferido. O inferno não é o fogo, isso não seria o máximo do sofrimento. O inferno é a lama! (Martin Gilbert).

O texto, escrito por soldados franceses, testemunho do que ocorria em 1917, é uma perfeita descrição da:

- a) Guerra de movimento.
- b) Blitzkrieg.
- c) Guerra de trincheiras.
- d) Guerra de mentira.
- e) Guerra suja.

Questão 7 - ETEC 2018

A sobrevivência da civilização atual depende de um alto consumo de energia, a qual é utilizada nas indústrias, nos meios de comunicação, nos transportes, nos eletrodomésticos e nos mais variados equipamentos. Incentivar o uso de fontes ou tipos de energias renováveis é uma maneira de conter o consumo de matéria-prima e de conservar os ecossistemas. São exemplos de fontes ou energias renováveis:

- a) o petróleo e o etanol.
- b) o etanol e a energia eólica.
- c) o carvão mineral e a energia nuclear.
- d) o gás natural e a energia hidrelétrica.
- e) o carvão vegetal e os combustíveis fósseis.

Questão 8 - UNIMONTES 2017

O século XVIII é caracterizado como o “século da moral”, como tempo marcado profundamente pelo Iluminismo, “um projeto pedagógico-político de construção da autonomia da razão e emancipação de homens e mulheres, fornecendo-lhes meios intelectuais para uma ação consciente”, conforme Gallo. Nesse tempo, desenvolve-se o grande projeto ético de Immanuel Kant, com a sua destacada obra “Fundamentação da metafísica dos costumes” (1785), aprofundado em “Crítica da Razão Prática” (1788). Na atualidade, não há como pensar em moral e ética sem recorrer às obras de Kant.

Em relação a esse filósofo, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Kant considera que as facetas do sujeito são dispensáveis para a existência do homem moderno.
- b) A noção de razão prática, como defende Kant, implica impossibilidade da liberdade humana.
- c) O sujeito moral age racional e conscientemente, o que caracteriza uma das facetas do ser humano. Kant considera o conhecimento e a estética como outras facetas do sujeito, o que busca o saber e o que percebe o mundo e produz arte.
- d) Essa perspectiva ético-racional desenvolvida por Kant não sustenta uma autonomia, uma vida emancipada para homens e mulheres.

Questão 9 - UNITINS 2017

O Brasil é reconhecido mundialmente por seu pioneirismo na introdução de um biocombustível, produzido a partir da cana-de-açúcar em sua matriz energética. Esse biocombustível é utilizado no Brasil desde a década de 1970, quando foi lançado o Proálcool. Ele foi o maior programa de combustível renovável implantado no mundo. O texto refere ao:

- a) Biodiesel.
- b) Hidrogênio combustível.
- c) Biomassa.
- d) Etanol.
- e) Hidroeletricidade.

Questão 10 - UEFS 2017

A cidadania tal como é entendida modernamente é constituída por um conjunto de atributos e direitos que envolvem três dimensões: a dos direitos civis, a dos direitos políticos e a dos direitos sociais. Os direitos civis dizem respeito à liberdade de consciência e de palavra, ao direito de ir e vir, à liberdade de imprensa, à não interferência do Estado nos assuntos privados do indivíduo, etc.

(TEIXEIRA. 2000. p. 174).

Considerando-se a abrangência dos direitos sociais, pode-se identificá-los, dentre outros, como o direito:

- a) ao trabalho e a um salário digno, à educação, à habitação e à saúde.
- b) à livre associação partidária, à candidatura a cargos políticos e ao direito de votar e ser votado.
- c) de ser julgado por seus pares e de permanecer em liberdade, mesmo que condenado em segunda instância.
- d) de assumir funções públicas, mesmo sem concurso, à liberdade religiosa e à livre opção política e ideológica.
- e) à participação em movimentos políticos, em protestos urbanos e em greves de categorias profissionais.

Questão 11 - UNICENTRO 2018

A Revolução ocorrida na Rússia em 1917, teve dois momentos vitais: fevereiro e outubro. Esses dois meses marcaram a ascensão de partidos políticos que tinham em comum a ideia de que o czarismo era uma forma anacrônica de poder e, por esta razão, deveria acabar. No entanto, o partido que teve êxito nesse processo foi aquele cujo ideário era mais radical. Exemplo dessa “radicalidade” foi o assassinato de toda a família Real. A qual partido o fragmento de texto se refere?

- a) Menchevique.
- b) Bolchevique.
- c) Soviets.
- d) Comunista.
- e) Socialista.

Questão 12 - FGV 2017

A ideia de que estamos vivendo uma nova fase da história geológica da Terra, marcada pelos impactos avassaladores da ação de uma única espécie – a nossa – sobre a estrutura do planeta, acaba de dar um passo importante rumo à aprovação oficial. Um time com mais de 30 cientistas apresentou suas conclusões após anos de debates e afirmou que sim, este é o Antropoceno, a Era do Homem.

(Reinaldo J. Lopes. www.folha.com.br, 07.01.2016. Adaptado).

Pode-se afirmar, corretamente, que a relação homem-meio indicada no excerto é reforçada:

- a) pela prática da reciclagem e da compostagem em ambientes urbanos.
- b) pela agricultura e pelas formas de manejo familiares no campo.
- c) pelo sedentarismo e pela domesticação de animais.
- d) pela perenidade e pelo represamento de corpos hídricos.
- e) pelo uso do carvão mineral e do petróleo como fontes de energia.

Questão 13 - ENEM 2ª APLICAÇÃO 2017

Enquanto persistirem as grandes diferenças sociais e os níveis de exclusão que conhecemos hoje no Brasil, as políticas sociais compensatórias serão indispensáveis.

SACHS, I. Inclusão social pelo trabalho decente. Revista de Estudos Avançados, n. 51, ago. 2004.

As ações referidas são legitimadas por uma concepção de política pública:

- a) focada no vínculo clientelista.
- b) pautada na liberdade de iniciativa.
- c) baseada em relações de parentesco.
- d) orientada por organizações religiosas.
- e) centrada na regulação de oportunidades.

Questão 14 - UEA 2014

Hegel rechaça a ética kantiana porque ela não leva em conta o homem inteiro, o homem vivo, mas exclui da ética sua vida real, subjuga-a mediante leis alheias à vida e converte assim a moral em algo positivo e morto para o homem vivo. Hegel vê claramente que essa rigidez mecânica da ética kantiana está estreitamente ligada com a absolutização do conceito de dever.

(Georg Lukács. O jovem Hegel e os problemas da sociedade capitalista, 1972.)

A crítica hegeliana incide sobre a noção kantiana de:

- a) imperativo categórico.
- b) coletivismo prático.
- c) procedimento científico.
- d) utilitarismo comportamental.
- e) hedonismo ético.

Questão 15 - UERJ 2018

No dia 25 de dezembro de 1991, Mikhail Gorbachov vivia suas últimas horas no Kremlin. Aquele foi um dia de esperança para milhões de pessoas na Rússia, que viam o futuro com otimismo. Também foi um momento de luto para outros milhões, agora ex-cidadãos soviéticos. O novo mapa significou para muitos ter de abandonar o lugar em que haviam nascido, deixar lá familiares e relíquias. “Quando foi arriada a bandeira vermelha fiquei em estado de choque”,

lembra Serguei Kosarev, que tinha então 37 anos. “Eu, nascido em Sochi, tinha terminado o ensino médio no Cazaquistão.

De repente, meus amigos, minha juventude, ficaram para trás em outros países. Pensei que tudo isso fosse para o mal, e no começo foi duro. Mas o pior não foi o primeiro ano da reforma econômica, e sim mais tarde, quando na Rússia deixaram de pagar em dia os salários, e havia atrasos de seis meses ou mais”, conta. “No final, no meu caso tudo foi para o bem, recuperei a religião dos meus antepassados, como outros milhões de ortodoxos, e vi meio mundo; nem uma coisa nem outra teriam sido possíveis na U.R.S.S.”, conclui.

Adaptado de brasil.elpais.com, 23/12/2016.

De acordo com a reportagem, o fim da U.R.S.S. trouxe as seguintes mudanças significativas para alguns de seus ex-cidadãos:

- a) recuperação da liberdade sindical e perda da ideologia comunista.
- b) liberalização da iniciativa industrial e abandono da unidade comercial.
- c) ampliação do direito trabalhista e enfraquecimento do poderio militar.
- d) fragmentação do território nacional e redimensionamento da identidade cultural.

Questão 16 - CESMAC 2019

A integração dos espaços e populações africanas e asiáticas aos circuitos capitalistas europeus é visível em dois momentos históricos: durante a expansão marítima dos séculos XV e XVI, por meio das navegações, e durante o Imperialismo do século XIX, também conhecido como a época do neocolonialismo. A diferença entre as fases do capitalismo, nestes dois períodos corresponde, respectivamente, às chamadas etapas:

- a) Feudal e Escravista.
- b) Comercial e Industrial.
- c) Manufatureira e Artesanal.
- d) Agrícola e Tecnológica.
- e) Reformista e Neoliberal.

Questão 17 - URCA 2016

Diante da crise energética que estamos vivenciando, devido também a crise hídrica fica evidenciado que o Brasil necessita de novas fontes de energia para substituir as convencionais. Precisamos buscar formas alternativas de produzir energia de acordo com nossas características geográficas, como por exemplo:

- a) No litoral do Rio Grande do Sul, onde as marés já são usados como fonte de energia elétrica em larga escala.
- b) Na Amazônia, onde a Hulha é aproveitada para gerar energia por placas fotovoltaicas.
- c) No litoral nordestino, onde os ventos são empregados para produzir eletricidade.
- d) No Sertão nordestino, onde os extensos e perenes rios são utilizados para a construção de hidrelétricas.
- e) No Centro Oeste, onde se aproveita os resíduos da cana de açúcar para gerar energia via biomassa livre de poluentes.

Questão 18 - UniCesumar 2015

Em 1748 o pensador Charles-Louis de Secondat, mais conhecido como Montesquieu, ilustrava a “Teoria da Separação dos Poderes” com a sentença: “Só o poder freia o poder”. Na sociedade brasileira contemporânea pode-se verificar a aplicação daquele princípio na seguinte tríade:

- a) Executivo, Legislativo e Judiciário.
- b) Marinha, Exército e Aeronáutica.
- c) Governo Federal, Governo Estadual e Governo Municipal.
- d) Indústria, Comércio e Serviços.
- e) Justiça Eleitoral, Justiça Militar e Justiça Comum.

Questão 19 - EUNP 2018

Immanuel Kant é conhecido por ter comparado seu papel na filosofia com o de Copérnico na astronomia. Com base nos conhecimentos sobre Kant, assinale a alternativa correta:

- a) Assentou a realidade exterior no centro da investigação filosófica e a razão a girar em torno dela.
- b) Colocou no centro da investigação filosófica a realidade objetiva e fez o sujeito girar a sua volta.
- c) Disse primeiro o que é a realidade para depois estudar o que é a razão.
- d) Depositou no centro da investigação filosófica a própria razão.
- e) Pôs no centro da investigação filosófica os objetos do conhecimento dizendo que eles são racionais.

Questão 20 - UNITINS 2016

Localizado(a) no centro de Minas Gerais, próximo(a) a Belo Horizonte, engloba cidades como Sabará, Congonhas e Mariana. É uma das mais significativas jazidas de minério do mundo. A área é responsável por mais de 70% da produção nacional. Sua importância está na fabricação do aço. No Brasil, sua produção mineral só perde para China.

O texto trata:

- a) da Província de Carajás – Ouro.
- b) da Chapa Diamantina – Bauxita.
- c) da Serra do Navio – Manganês.
- d) do Quadrilátero Ferrífero – Ferro.
- e) da Serra do Urucum – Alumínio.

GABARITO

Questão 1 - A
Questão 2 - E
Questão 3 - E
Questão 4 - E
Questão 5 - A

Questão 6 - C
Questão 7 - B
Questão 8 - C
Questão 9 - D
Questão 10 - A

Questão 11 - B
Questão 12 - E
Questão 13 - E
Questão 14 - A
Questão 15 - D

Questão 16 - B
Questão 17 - C
Questão 18 - A
Questão 19 - D
Questão 20 - D

Questão 1 - UPE 2020

Construído a partir de um golpe político-militar e, portanto, carente de legitimidade, o regime inaugurado por Vargas em 1930 disseminou, por toda a sociedade, uma produção de cunho político e cultural, que afirmava a necessidade histórica do novo governo. Para os trabalhadores, em particular, o Estado, nos anos 30 e 40, tornou-se produtor de bens materiais e simbólicos, a fim de obter deles a aceitação e o consentimento ao regime político.

FERREIRA, Jorge Luiz.

As duas principais características político-econômicas do regime citado foram respectivamente:

- a) Protecionismo e privatismo.
- b) Populismo e desenvolvimentismo.
- c) Nacional-Estatismo e parlamentarismo.
- d) Industrialismo e não intervenção do Estado.
- e) Livre-cambismo e aumento das importações.

Questão 2 - UEA 2019

Principal grão do Brasil, foi introduzido no país em 1914. A partir da década de 1970, o setor registrou alto crescimento graças à migração de produtores do Sul, com o desenvolvimento de novas técnicas de cultivo e do uso de pesticidas. “Os preços aumentavam e os produtores do Sul não tinham terra suficiente para desenvolver. Muitos se instalaram no Cerrado, onde transformaram terras baratas, que eram inóspitas para o plantio da oleaginosa”, disse Amélio Dall’Agnol, da Embrapa.

(www.afp.com, 15.06.2019. Adaptado.)

O grão e a região brasileira que abrigou a sua primeira frente de expansão são:

- a) a soja e o Sudeste.
- b) o milho e o Sudeste.
- c) o milho e o Centro-Oeste.
- d) a soja e o Centro-Oeste.
- e) a soja e o Norte.

Questão 3 - ACAFE 2019

O período conhecido como Estado Novo (1937-1945) foi uma das fases em que Getúlio Vargas exerceu o poder executivo no Brasil.

Acerca desse período e de suas principais características, assinale a alternativa correta:

- a) Revolução Constitucionalista iniciada em São Paulo.
- b) Censura aos meios de comunicação e atividades culturais, a cargo principalmente do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda).
- c) Tentativa da Aliança Nacional Libertadora (ANL) de promover um levante armado, sendo desarticulada e derrotada pelas forças do governo. O episódio ficou conhecido como Intentona Comunista.
- d) Criação da Petrobrás e o atentado contra Carlos Lacerda.

Questão 4 - UPE 2017

Leia o texto a seguir: Ao estudarmos a estratificação, temos que considerar não apenas as diferenças entre posições econômicas ou ocupações mas também o que acontece com os indivíduos que as ocupam. O termo mobilidade social refere-se ao movimento de indivíduos e grupos entre diferentes posições socioeconômicas.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012, p. 332.

Com base nesse conceito sociológico, qual dos estratos sociais a seguir NÃO permite a mobilidade social?

- a) Estamento.
- b) Estado.
- c) Classe social.
- d) Castas.
- e) Proletariado.

Questão 5 - UECE 2019

“[N]ão existe contraposição maior à exegese e justificação puramente estética do mundo [...] do que a doutrina cristã, a qual é e quer ser somente moral, e com seus padrões absolutos, já com sua veracidade de Deus, por exemplo, desterra a arte, toda arte, ao reino da mentira – isto é, nega-a, reprova-a, condena-a.” NIETZSCHE, F.

Nessa passagem, Nietzsche:

- a) apoia a valorização moral da obra de arte, negando que seja possível obras de arte divergentes da moral cristã.
- b) defende uma arte verdadeira, contra a arte cristã, que adere à mentira, pois não passa de uma moral.
- c) concebe que os padrões absolutos do cristianismo são supraestéticos, suprassensíveis, e por isso valorizam a arte.
- d) critica a concepção moral da existência em defesa do caráter sensível, estético do mundo, tal como se configura na arte.

Questão 6 - CUSC 2019

O volume de investimentos diretos do exterior passou de uma média anual de 17,6 milhões de dólares no período 1947-1955, para 106 milhões entre 1956-1962; enquanto o valor médio dos empréstimos aumentou, nos períodos citados, de 202 milhões de dólares anuais para 549,2 milhões.

(Tania Regina de Luca. Indústria e trabalho na história do Brasil, 2001.)

Os dados apresentados no texto correspondem:

- a) ao desenvolvimento do Programa de Aceleração do Crescimento, criado no governo de João Goulart e voltado à melhoria da infraestrutura energética.
- b) à abertura da economia brasileira e captação de recursos para a realização do Plano de Metas, que ocorreram no governo de Juscelino Kubitschek.
- c) ao programa de privatizações e redução da intervenção do Estado na economia, implementado no governo de Jânio Quadros.
- d) à implantação da indústria siderúrgica no país, ocorrida durante o governo de Eurico Gaspar Dutra, que abriu a economia nacional ao capital estrangeiro.

e) ao projeto de desestatização e desnacionalização da economia, implementado durante o governo militar de Ernesto Geisel.

Questão 7 - UEMG 2018

Sobre a Estrutura Fundiária Brasileira, assinale a alternativa correta:

- a) As pequenas propriedades rurais são em maior número e ocupam mais da metade das terras do território brasileiro.
- b) A maior parte dos latifúndios está situada em áreas de expansão das fronteiras agrícolas, pecuárias e de exploração mineral.
- c) A média propriedade rural é numericamente predominante na Região Sul, nomeadamente nos Estados do Paraná e de Santa Catarina.
- d) A Sub-região do Nordeste, o Agreste, é caracterizada pela predominância quantitativa das médias e grandes propriedades rurais.

Questão 8 - UEG 2018

Friedrich Nietzsche (1844-1900) é um importante e polêmico pensador contemporâneo, particularmente por sua famosa frase “Deus está morto”.

Em que sentido podemos interpretar a proclamação dessa morte?

- a) O Deus que morre é o Deus cristão, mas ainda vive o deus-natureza, no qual o homem encontrará uma justificativa e um consolo para sua existência sem sentido.
- b) Não fomos nós que matamos Deus, ele nos abandonou na medida em que não aceitamos o fato de que essa vida só poderá ser justificada no além, uma vez que o devir não tem finalidade.
- c) O Deus que morre é o deus-mercado, que tudo nivela à condição de mercadoria, entretanto o Deus cristão poderá ainda nos salvar, desde que nos abandonemos à experiência de fé.
- d) A morte de Deus não se refere apenas ao Deus cristão, mas remete à falta de fundamento no conhecimento, na ética, na política e na religião, cabendo ao homem inventar novos valores.
- e) A morte de Deus serve de alerta ao homem de que nada é infinito e eterno, e que o homem e sua existência são momentos fugazes que devem ser vividos intensamente.

Questão 9 - UNESP 2017

Nossa felicidade depende daquilo que somos, de nossa individualidade; enquanto, na maior parte das vezes, levamos em conta apenas a nossa sorte, apenas aquilo que temos ou representamos. Pois, o que alguém é para si mesmo, o que o acompanha na solidão e ninguém lhe pode dar ou retirar, é manifestamente mais essencial para ele do que tudo quanto puder possuir ou ser aos olhos dos outros. Um homem espiritualmente rico, na mais absoluta solidão, consegue se divertir primorosamente com seus próprios pensamentos e fantasias, enquanto um obtuso, por mais que mude continuamente de sociedades, espetáculos, passeios e festas, não consegue afugentar o tédio que o martiriza. (Schopenhauer. Aforismos sobre a sabedoria de vida, 2015. Adaptado.)

Com base no texto, é correto afirmar que a ética de Schopenhauer:

- a) corrobora os padrões hegemônicos de comportamento da sociedade de consumo atual.
- b) valoriza o aprimoramento formativo do espírito como campo mais relevante da vida humana.
- c) valoriza preferencialmente a simplicidade e a humildade, em vez do cultivo de qualidades intelectuais.
- d) prioriza a condição social e a riqueza material como as determinações mais relevantes da vida humana.
- e) realiza um elogio à fé religiosa e à espiritualidade em detrimento da atração pelos bens materiais.

Questão 10 - ESPM 2018

Sertão nordestino, Pampa gaúcho, Pantanal, Sul mineiro, Triângulo mineiro têm em comum serem:

- a) áreas de extração do látex.
- b) tradicionais regiões criatórias de gado bovino.
- c) regiões de intensa exploração mineral metálica.
- d) regiões de intensa exploração carbonífera.
- e) notadamente regiões marcadas pela produção tritícola.

Questão 11 - URCA 2019

“O processo de democratização, embora comandado parcialmente e liderado pelo próprio ditador, levou à sua deposição, em 29 de outubro de 1945. Mas o PTB herdaria seu prestígio político junto às massas trabalhadoras e sindicais.”

(Adaptado de VAINFAS, Ronaldo. A luz própria de Leonel Brizola: do trabalhismo getulista ao socialismo moreno. IN: FERREIRA, Jorge e AARÃO, Daniel. Revolução e Democracia: 1964... Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2007, p. 482).

Assinale a alternativa que indica corretamente o ditador deposto:

- a) Leonel Brizola.
- b) Getúlio Vargas.
- c) João Goulart.
- d) Fernando Collor de Mello.
- e) Luís Inácio Lula da Silva.

Questão 12 - EMESCAM 2016

“Assim como a cultura nos modelou como uma espécie única — e sem dúvida ainda nos está modelando — assim também ela nos modela como indivíduos separados. É isso o que temos realmente em comum — nem um ser subcultural imutável, nem um consenso de cruzamento cultural estabelecido”

(Geertz, 1989: 37-38).

Para o Antropólogo Clifford Geertz, a cultura é:

- a) Um sistema de estruturas inconscientes.
- b) Instrumental ideológico da classe dominante.
- c) Geneticamente inscrita na natureza humana.
- d) Conjunto de conhecimentos eruditos de uma pessoa.
- e) Uma teia de significados que o próprio homem teceu e é sustentado por ela.

Questão 13 - FMC 2018

Analise o texto a seguir: As florestas são fundamentais para a manutenção das chuvas e o fluxo e a qualidade da água, a biodiversidade e a reciclagem de carbono e nutrientes. A atividade agropecuária, por sua vez, é fundamental tanto para a produção de alimentos quanto pela contribuição para a economia, em especial nas exportações. Não podemos viver sem um ou outro. Atualmente, a agropecuária parasita as florestas e a vegetação nativa no Brasil.

AZEVEDO, T. Moratória. O Globo, 25 abr. 2018, p. 17.

No texto, é sinalizado o seguinte problema socioambiental:

- a) Lixiviação dos solos devido ao fluxo da água.
- b) Desmatamento devido ao avanço da agropecuária.
- c) Redução das chuvas devido ao aquecimento global.
- d) Redução da biodiversidade devido à reciclagem do carbono.
- e) Queda da produção de alimentos devido à crise agropecuária.

Questão 14 - EMESCAM 2015

É uma visão do mundo onde o nosso próprio grupo é tomado como centro de tudo e todos os outros são pensados e sentidos através dos nossos valores, nossos modelos, nossas definições do que é a existência. No plano intelectual, pode ser visto como a dificuldade de pensarmos a diferença; no plano afetivo, como sentimentos de estranheza, medo, hostilidade, etc. (Rocha, Everardo P. G., 1984)

Qual conceito da Antropologia Social encaixa na descrição acima:

- a) Alteridade.
- b) Relativismo Cultural.
- c) Etnocentrismo.
- d) Eurocentrismo.
- e) Identidade Cultural.

Questão 15 - ACAFE 2020

O PLANO COHEN denunciava uma suposta insurreição comunista no Brasil. Seu conteúdo descrevia que os comunistas iriam tomar o poder e promover a instalação de um governo socialista. Propriedades seriam confiscadas, empresas passariam para a tutela do Estado, adversários políticos seriam eliminados. Em relação ao Plano Cohen, assinale a alternativa correta:

- a) Serviu para desencadear uma grande perseguição aos movimentos de esquerda que atuavam durante o governo militar de Ernesto Geisel.
- b) Foi o pretexto utilizado pelos militares para destituir João Goulart da presidência, e iniciar o período dos governos militares a partir de 1964.
- c) Serviu como justificativa para Getúlio Vargas suspender as eleições e instituir o Estado Novo, em 1937.
- d) Foi decisivo na vitória de Jânio Quadros nas eleições presidenciais pois Jânio afirmava que defenderia o país dos comunistas e iria defender a família brasileira e a propriedade privada.

Questão 16 - ENEM 2016

Sentimos que toda satisfação de nossos desejos advinda do mundo assemelha-se à esmola que mantém hoje o mendigo vivo, porém prolonga amanhã a sua fome. A resignação, ao contrário, assemelha-se à fortuna herdada: livra o herdeiro para sempre de todas as preocupações.

SCHOPENHAUER, A. Aforismo para a sabedoria da vida. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

O trecho destaca uma ideia remanescente de uma tradição filosófica ocidental, segundo a qual a felicidade se mostra indissociavelmente ligada à:

- a) consagração de relacionamentos afetivos.
- b) administração da independência interior.
- c) fugacidade do conhecimento empírico.
- d) liberdade de expressão religiosa.
- e) busca de prazeres efêmeros.

Questão 17 - CUSC 2020

Uma iniciativa global chega ao Brasil, o “Big Data para o Bem Comum”. O evento tem como objetivo conscientizar sobre o potencial do uso de Big Data — uma base massiva de dados — para a construção de políticas públicas e para soluções de problemas sociais.

(Cristiano C. Pombo. “Iniciativa global discute como Big Data pode ajudar o bem comum no Brasil”. www.folha.com.br, 15.05.2019. Adaptado.)

Tema central no evento noticiado, o chamado Big Data está inserido na conjuntura do:

- a) meio biotecnológico.
- b) meio técnico-científico-informacional.
- c) meio técnico.
- d) meio técnico-científico.
- e) meio multinacional.

Questão 18 - CESMAC 2019

Os governos de Getúlio Vargas procuraram modernizar o Brasil e reconheceram os direitos sociais da população. Nesse sentido, com relação ao nacionalismo:

- a) conseguiram divulgar ideias para fortalecer a identidade nacional.
- b) defenderam a liberdade de cultura e o fim da censura partidária.
- c) definiram a economia, com base nos princípios do modelo norte-americano.
- d) exaltaram as origens africanas e indígenas da população brasileira.
- e) impediram a imigração de povos europeus e africanos para evitar rupturas nas tradições.

Questão 19 - UNITAU 2010

Lançado em 1948, no governo Dutra, as prioridades que integravam o “Plano SALTE” eram:

- a) Segurança, Alimentação, Transporte e Educação.
- b) Salário, Alimentação, Transporte e Educação.
- c) Saúde, Alimentação, Tecnologia e Educação.
- d) Saúde, Armamento, Tecnologia e Energia.
- e) Saúde, Alimentação, Transporte e Energia.

Questão 20 - UNICENTRO 2013

A respeito da Estratificação Social, assinale a alternativa correta:

- a) Entende-se por Estratificação Social, a distribuição de pessoas e grupos em camadas hierarquicamente superpostas dentro de uma sociedade.
- b) A estratificação social pode ser identificada apenas na Sociedade Medieval representada pelo sistema de castas.
- c) É a distribuição de pessoas e grupos igualmente em camadas sociais.
- d) Ela indica a existência de grupos de pessoas que ocupam as mesmas posições sociais e desfrutam de todos os benefícios que o meio oferece para cada indivíduo.
- e) A estratificação social é uma conceito pós-moderno, pois esse tipo de divisão da sociedade em camadas sociais jamais foi visto em outro período histórico e econômico, a não ser nesse que vivemos chamado de capitalismo.

GABARITO

Questão 1 - B
Questão 2 - D
Questão 3 - B
Questão 4 - D
Questão 5 - D

Questão 6 - B
Questão 7 - B
Questão 8 - D
Questão 9 - B
Questão 10 - B

Questão 11 - B
Questão 12 - E
Questão 13 - B
Questão 14 - C
Questão 15 - C

Questão 16 - B
Questão 17 - B
Questão 18 - A
Questão 19 - E
Questão 20 - A

Questão 1 - Unital - AL 2019

No auge da prosperidade do período pós-Primeira Guerra Mundial, na década de 20 do século passado, ocorreu uma das maiores crises vividas pelo capitalismo, a Grande Depressão. Esse fenômeno foi provocado e superado, respectivamente:

- a) pela crise de produção que atingiu os países capitalistas / pela adoção de um forte protecionismo estatal, como o New Deal.
- b) pelo colapso da economia planificada na URSS / pela implantação do sistema capitalista nas nações satélites da União Soviética.
- c) pela escassez da produção industrial nos países periféricos / pela adoção do liberalismo econômico.
- d) pelo calote da dívida de guerra pela Alemanha e pelo Japão / pela ocidentalização da economia asiática, com a emergência dos Tigres Asiáticos.
- e) pela destruição do sistema econômico capitalista europeu / pela formação da União Europeia.

Questão 2 - UNICENTRO 2016

A África Mediterrânea está localizada no norte do continente africano e possui características naturais e sociais semelhantes às dos países do Oriente Médio. Seu clima é desértico, o idioma é o árabe e a principal religião é o islamismo. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o país da região cuja religião predominante é o judaísmo:

- a) Marrocos.
- b) Líbia.
- c) Egito.
- d) Argélia.
- e) Israel.

Questão 3 - UFPR 2020

Eis como ainda no início do século XVII se descrevia a figura ideal do soldado. O soldado é antes de tudo alguém que se reconhece de longe; que leva os sinais naturais de seu vigor e coragem, as marcas também de seu orgulho: seu corpo é o brasão de sua força e de sua valentia. [...] Na segunda metade do século XVIII, o soldado tornou-se algo que se fabrica; de uma massa informe, de um corpo inapto,

fez-se a máquina de que se precisa; corrigiram-se aos poucos as posturas; lentamente uma coação calculada percorre cada parte do corpo, se assenhoreia dele, dobra o conjunto, torna-o perpetuamente disponível e se prolonga, em silêncio, no automatismo dos hábitos.

Levando em conta essa passagem e a obra em que está inserida, é correto afirmar que, para Michel Foucault, instituições como escolas, quartéis, hospitais e prisões são exemplos de espaços em que, a partir do século XVIII, os indivíduos:

- a) são educados de modo a se tornarem autônomos.
- b) aprendem a conviver uns com os outros.
- c) encontram as condições de segurança e bem-estar.
- d) se tornam mais vigorosos e valentes.
- e) se fazem objeto do poder disciplinar.

Questão 4 - FACASPER 2020

Durante os anos 1950 e 1960, a conjuntura sociopolítica vivenciada pela população negra norte-americana, especialmente no sul dos Estados Unidos, resultou em grandes mobilizações sociais e no confronto direto com o aparelho repressor do Estado. Nessa época, as reivindicações majoritárias objetivavam:

- a) a aceitação das religiões afro-americanas como a autêntica manifestação religiosa norteamericana.
- b) apoiar os atos violentos do grupo Panteras Negras no espaço urbano e rural.
- c) a supremacia da cultura afro-americana em contraposição a todas as demais culturas.
- d) a conquista de direitos civis para a população negra.
- e) redistribuição igualitária, a toda população negra, da propriedade privada dos brancos.

Questão 5 - UEL 2020

Para proteger o seu patrimônio, o museu do Louvre, em Paris, transferiu para locais secretos grande parte de seu acervo mais valioso e representativo durante a Segunda Guerra Mundial. O Brasil participou dessa Guerra, como documentado no museu da Força Expedicionária Brasileira, no Rio de Janeiro. Os documentos registram o envio de mais de 25 mil integrantes, dos quais cerca de 12 mil foram feridos e, aproximadamente, 470 mortos. Sobre essa guerra, é correto afirmar que os brasileiros combateram os:

- a) anarquistas.
- b) comunistas.
- c) fascistas.
- d) monarquistas.
- e) socialistas.

Questão 6 - UEA 2019

Entre 1923 e 1928, as condições econômicas foram, em geral, excelentes, e um número crescente de consumidores podia adquirir o que antes eram artigos de luxo, como automóveis, telefones e eletrodomésticos. À medida que a indústria automobilística convertia-se em setor líder da economia, a produção tornava-se cada vez mais dominada por umas poucas grandes empresas, cujas operações combinadas abarcavam extensa área geográfica.

(Philip Jenkins. Breve historia de Estados Unidos, 2017. Adaptado.)

O excerto descreve a situação histórica dos Estados Unidos, marcada pela:

- a) ampliação do mercado consumidor devido à produção industrial em grande escala.
- b) adoção de leis de proteção ao trabalho em um clima de otimismo social.
- c) desorganização da produção agrícola com o intenso êxodo rural.
- d) grande crise do capitalismo em decorrência da cartelização da economia.
- e) proteção da economia nacional com a diminuição das importações do país.

Questão 7 - UPE 2020

Atente ao texto a seguir referente à concepção filosófica da liberdade humana: Sartre afirma que estamos condenados à liberdade. É ela que define a humanidade dos humanos, sem escapatória. Para o filósofo, é a escolha incondicional que o próprio homem faz de seu ser e de seu mundo.

(CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia, 1996, p. 361. Adaptado)

A autora salienta acima o enfoque filosófico da liberdade no pensamento de Jean-Paul Sartre. Sobre esse enfoque, é **CORRETO** afirmar que tais ideias estão alinhadas à concepção:

- a) essencialista.
- b) materialista.
- c) existencialista.
- d) espiritualista.
- e) realista.

Questão 8 - Unit-AL 2019

“Eu tenho um sonho. O sonho de ver meus filhos julgados por sua personalidade, não pela cor de sua pele.” Esse pensamento está inserido no movimento:

- a) das Panteras Negras, que defendia a adoção de políticas afirmativas nos Estados Unidos dos anos 50 do século passado.
- b) dos direitos civis dos negros nos Estados Unidos, na campanha pela não violência, pela igualdade e de amor ao próximo, liderada por Martin Luther King Jr..
- c) da Primavera Árabe, que lutou pela união de todas as vertentes islâmicas, para a criação de uma sociedade igualitária e pacífica nos países do Oriente Médio.
- d) de emancipação política da Índia, liderado por Mahatma Ghandi, contra o imperialismo eugenista inglês.
- e) do apartheid, liderado por Nelson Mandela, que pretendia a emancipação política e social dos negros e demais imigrantes não britânicos, na África do Sul.

Questão 9 - FACASPER 2020

A respeito do período entre as duas grandes Guerras Mundiais, 1919-1938, é correto afirmar que o mundo europeu ficou marcado pela(o):

- a) coexistência pacífica entre os blocos americano e soviético e surgimento do capitalismo monopolista.
- b) sucesso do capitalismo, do liberalismo e da democracia, e coexistência fraterna entre fascismo e comunismo.
- c) crise do capitalismo, do liberalismo e da democracia, e polarização ideológica entre fascismo e comunismo.
- d) estagnação das economias socialistas e capitalistas e aliança entre os Estados Unidos e a União Soviética para deter o avanço fascista da Europa.
- e) prosperidade das economias capitalistas e socialistas, e início da Guerra Fria entre os Estados Unidos e a União Soviética.

Questão 10 - UNICENTRO 2019

Em 1965 a China rompeu definitivamente relações com os soviéticos e ficou isolado por quase uma década até se ingressar no Conselho de Segurança da ONU. Somente a partir de 1978 que iniciou se processo de abertura econômica. As reformas foram realizadas em quatro setores: indústria, agricultura, defesa e tecnologia. O início se deu pela agricultura; o setor industrial, porém, só começou nas décadas de 1980 e 1990. Com a entrada do capital misto, as empresas estatais enfrentaram o preço da concorrência e foram criados verdadeiros “oásis capitalistas”, em que capital, experiência e tecnologia estrangeiros eram muito bem-vindos.

Essas áreas receberam o nome de:

- a) ZEE – Zonas econômicas especiais.
- b) ZEA – Zonas econômicas abertas.
- c) ZAE – Zona aberta especial.
- d) ZEEA – Zona econômica especial aberta.
- e) ZAEE – Zona aberta econômica especial.

Questão 11 - FACASPER 2020

Os anos do pós-guerra foram marcados pelo surgimento de novos movimentos sociais. Manifestações como o Maio de 1968, na França, ou as campanhas contra a Guerra do Vietnã proporcionaram diferentes formas de participação política. A formação desse novo ambiente relacionava-se:

- a) à unificação das noções de libertação social e individual, que forneceu novos significados políticos amplamente associados a manifestações de cunho contracultural.
- b) à contestação da crise econômica mundial, que fora provocada pela manutenção das guerras coloniais perpetradas pelos países europeus no continente africano.
- c) à organização da juventude comunista sob influência da União Soviética e cujas lutas visavam ao estabelecimento da ditadura do proletariado.
- d) à defesa da cultura das gerações passadas como perfeitamente válidas nos novos tempos.
- e) à defesa de valores morais puritanos como o celibato, considerado um elemento pacificador e solução para os conflitos sociais.

Questão 12 - PUC - RS 2019

Mais de 500.000 pessoas se reuniram neste sábado (20/10/2018) no centro de Londres para exigir do governo britânico a convocação de um novo referendo sobre o acordo final do Brexit [...]. A cifra de participação foi calculada pelos organizadores do protesto, que terminou em frente ao Parlamento.

Disponível em:

https://brasil.elpais.com/brasil/2018/10/20/internacional/1540043858_669100.html.

Acesso em: 28/12/2018.

Brexit é o termo mais comumente usado quando se fala sobre a decisão:

- a) da França em deixar a União Europeia.
- b) da Irlanda em deixar a União Europeia.
- c) do Reino Unido em deixar a zona do euro.
- d) do Reino Unido em deixar a União Europeia.
- e) do Reino Unido em deixar de ser membro da Convenção de Schengen.

Questão 13 - UNICENTRO 2019

Para Jean Paul Sartre, filósofo existencialista contemporâneo, a liberdade não é uma escolha, pois o ser humano está “condenado a ser livre”. Assinale a alternativa mais adequada para fundamentar a concepção sartreana de liberdade:

- a) A liberdade se impõe ao homem, pois a sua natureza determinada o faz um ser limitado frente ao poder de Deus e as forças naturais.
- b) A vida humana se assemelha à vida de uma planta, cujo futuro já está escrito na semente, o que corresponde a compreender que Deus já determinou a essência de cada pessoa desde o seu nascimento.
- c) O ser humano não está sujeito ao determinismo, ou seja, o seu ser não lhe é dado pronto e ele necessita, a cada momento, fazer escolhas a partir das quais vai construindo a sua essência, o seu ser, ou seja, o homem está obrigado a decidir o que fazer de si.
- d) Ser livre é o mesmo que ser condenado, pois o destino da humanidade é avançar rumo ao aperfeiçoamento, com vistas à construção de um mundo melhor.
- e) Condenação e liberdade andam juntas porque, ao ser livre, o homem está sujeito ao erro que o leva à condenação.

Questão 14 - UFES 2017

É importante assinalar que o caso da África do Sul põe em relevo, ao mesmo tempo, o dinamismo da economia e o crescimento dos pontos de rigidez da institucionalidade política. Não é pois por acaso que, na passagem da década de 1940 para a de 1950 [...], tenha acontecido um esforço em torno de medidas que acentuaram as tendências à exclusão e à fragmentação.

(Leila Leite Hernández. A África na sala de aula, 2005.)

A mais conhecida das medidas citadas no texto é:

- a) a segregação, forma de hierarquização social que foi suprimida no momento da independência.
- b) o imperialismo, sistema que facilitou a integração do país ao conjunto dos países africanos.
- c) o apartheid, regime de segregação racial que vigorou quase até o final do século.

d) a discriminação, conflito de caráter racial que existiu durante o período de colonização.

e) o neocolonialismo, estratégia que assegurou a persistência do domínio britânico após a independência.

Questão 15 - UFPR 2019

No preâmbulo da Declaração Universal dos Direitos Humanos, lê-se: “[...] Considerando que o desconhecimento e o desprezo dos direitos do Homem conduziram a atos de barbárie que revoltam a consciência da Humanidade e que o advento de um mundo em que os seres humanos sejam livres de falar e de crer, libertos do terror e da miséria, foi proclamado como a mais alta inspiração do Homem [...]”. (grifo nosso) A partir dos conhecimentos sobre o contexto histórico dessa declaração, assinale a alternativa que indica os eventos históricos em que ocorreram “atos de barbárie” no século XX, antes da publicação desse documento e que tiveram impacto na sua elaboração:

- a) Guerra Civil Russa e construção da Cortina de Ferro na Europa.
- b) Primeira Guerra Mundial e limpeza étnica na Iugoslávia.
- c) Guerra Civil Espanhola e ataques terroristas da Al-Qaeda nos Estados Unidos.
- d) Guerra Russo-Japonesa e genocídio dos tutsis em Ruanda.
- e) Segunda Guerra Mundial e Holocausto.

Questão 16 - UniCesumar 2019

A chamada “Escola de Frankfurt” reuniu diversos autores, como Theodor W. Adorno, e Walter Benjamin, com o propósito de reformular a compreensão e as críticas ao sistema capitalista. Destacam-se, em suas reflexões, os impactos do desenvolvimento tecnológico, o papel dos modernos meios de comunicação de massa e a destruição e barbárie observadas durante a II Guerra Mundial (1939-1945). O conceito que sintetiza suas formulações no âmbito da cultura é:

- a) o padrão cultural.
- b) a cultura erudita.
- c) a cultura operária.
- d) a indústria cultural.
- e) a cultura líquida.

Questão 17 - Unichristus 2015

Texto para a questão.

Para dizer as coisas mais simplesmente: o internamento psiquiátrico, a normalização mental dos indivíduos, as instituições penais têm, sem dúvida, uma importância muito limitada se se procura somente sua significação econômica. Em contrapartida, no funcionamento geral das engrenagens do poder, eles são, sem dúvida, essenciais. Enquanto se colocava a questão do poder subordinando-o à instância econômica e ao interesse que garantia, dava-se pouca importância a estes problemas.

Michel Foucault. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1977.

Foucault, ao explicar suas ideias no texto, faz-nos inferir que:

- a) não podemos entender as relações de poder reduzindo-as à sua dimensão econômica ou à esfera do Estado.
- b) devemos entender as relações do poder como responsabilidade somente do Estado.
- c) as estruturas de poder não extrapolam o Estado e não são evidentes nas diversas práticas sociais.
- d) os governantes detêm o poder em todas as esferas das relações sociais.
- e) o interesse do poder está relacionado às práticas sociais e desvinculado do Estado.

Questão 18 - UNICAMP 2020

Na Era da Catástrofe (1914-1945), com a Grande Depressão desencadeada pela crise de 1929, tornava-se cada vez mais claro que a paz, a estabilidade social, a economia, as instituições políticas e os valores intelectuais da sociedade liberal burguesa entraram em decadência ou colapso.

(Adaptado de E. J. Hobsbawm, *Era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 112.)

A partir do excerto acima e dos conhecimentos sobre o período histórico que vai de 1914 a 1945, é correto afirmar:

- a) A crise de 1929 e as guerras mundiais levaram ao colapso do liberalismo político e econômico na Europa e, ao mesmo tempo, à expansão das democracias liberais em países africanos e do Oriente Médio.

b) As soluções para a crise de 1929 centraram-se em um aprofundamento das políticas liberais do New Deal, que promoviam responsabilidade fiscal e diminuição do papel do Estado como motor de desenvolvimento.

c) São marcos da crise do liberalismo na Europa: o colapso das principais democracias, a ascensão de governos totalitários e autoritários e a descrença no livre-mercado após a crise de 1929.

d) Verificou-se nesse período o colapso das democracias liberais, com a ascensão do totalitarismo na Europa, e o aumento das liberdades econômicas, com a diminuição do papel do Estado como solução para a crise de 1929.

Questão 19 - URCA 2020

“Em 18 de janeiro de 1919 realizou-se a Conferência de Paris, composta pelos 70 delegados dos trinta e dois países vencedores, sob a presidência do primeiro-ministro da França Clemenceau, e sem a presença de representantes dos países vencidos. As decisões foram tomadas pelos chamados ‘Dez Grandes’ (...), sendo que o poder de decisão ficou em mãos dos ‘Quatro Grandes’, ou seja, Wilson, Clemenceau, Orlando e Saieneji”

(WERNET, Augustin. *A Primeira Guerra Mundial*. São Paulo: Contexto, 1991, p. 55)

O resultado da reunião acima foi a assinatura do Tratado de Versalhes, segundo o qual podemos corretamente afirmar:

- a) A Alemanha foi obrigada a assinar o Tratado, o que gerou submissão incondicional e cicatrizes no povo alemão que não foram superadas, favorecendo a subida ao poder de Adolf Hitler.
- b) A Alemanha recebeu a Alsácia-Lorena da França e teve que entregar parte de seus territórios à Holanda e Dinamarca.
- c) Foi criado o “corredor polonês” que dava aos russos acesso ao Oceano Atlântico e o controle do porto de Dantzig.
- d) Para compensar as perdas territoriais na Europa, os alemães receberam suas colônias na África, desde que as dessem autonomia em 20 anos.
- e) A Alemanha foi totalmente proibida de possuir armamentos e contingentes militares.

Questão20 - UNIFENAS 2018

O naufrágio do navio Lusitânia, afundado por um submarino alemão em 7 de maio de 1915 constituiu uma das mais trágicas emoções coletivas da época, comparada a tragédia do Titanic. Dos 1959 passageiros e 702 tripulantes, apenas 761 pessoas sobreviveram. A descoberta de que civis podiam ser massacrados tal como os militares foi uma das grandes oportunidades que se aproveitaram a propaganda e a opinião pública para dar à Alemanha uma imagem de país criminoso. (Mario Isnenghi, História da Primeira Guerra Mundial, Ed. Ática, São Paulo, 1995, p. 11).

Ao término da Primeira Guerra Mundial, a construção da imagem da Alemanha como um país criminoso e culpado pelo conflito pôde ser ratificado pelos países vitoriosos por meio:

- a) da elaboração do Tratado de Versalhes.
- b) da criação da Liga das Nações.
- c) da aceitação de uma paz honrosa defendida pelo presidente Wilson.
- d) da expulsão da Alemanha do Conselho de Segurança da ONU.
- e) da divisão da Alemanha em zonas de influência internacional.

GABARITO

Questão 1 - A
Questão 2 - E
Questão 3 - E
Questão 4 - D
Questão 5 - C

Questão 6 - A
Questão 7 - C
Questão 8 - B
Questão 9 - C
Questão 10 - A

Questão 11 - A
Questão 12 - D
Questão 13 - C
Questão 14 - C
Questão 15 - E

Questão 16 - D
Questão 17 - A
Questão 18 - C
Questão 19 - A
Questão 20 - A

Questão 1 - UP Medicina 2019

O Milagre Brasileiro e os Anos de Chumbo foram simultâneos. Ambos reais, coexistiram negando-se. Passados mais de trinta anos, continuam negando-se. Quem acha que houve um, não acredita (ou não gosta de acreditar) que houve o outro.

(GASPARI, Elio. A Ditadura escancarada. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. p.13.)

A respeito da ditadura civil-militar implantada no Brasil a partir de 1964, o autor ressalta uma memória que se expressa pela contradição entre:

- a) combate à desigualdade e corrupção na administração pública.
- b) erradicação da dívida externa e aumento explosivo da inflação.
- c) crescimento econômico e tortura como instrumento de coerção.
- d) aparecimento da TV em cores e fortalecimento da censura.
- e) pleno emprego e inexistência de dinâmica político-partidária.

Questão 2 - UECE 2019

Há 50 anos, em 13 de dezembro de 1968, o regime militar, então sob governo do general Costa e Silva, baixou o Ato Institucional nº 5. O AI-5, como ficou conhecido, vigorou por 10 anos, até dezembro de 1978, sendo a expressão mais clara da ditadura militar brasileira, e resultou:

- a) na cassação de deputados, prefeitos e vereadores de oposição ao governo e na decretação de recesso do Congresso Federal, como demonstração de intolerância dos militares em um momento de grande polarização ideológica.
- b) na intervenção no Congresso Federal, contudo ficaram preservadas a autonomia dos estados e municípios, o direito à livre expressão e a plena garantia do direito ao habeas-corpus.
- c) no aumento da popularidade do regime militar e na ampliação das garantias constitucionais e dos direitos individuais e sociais, que não foram alterados em nenhum aspecto com a publicação do AI-5.

d) na criação de um sistema político único, baseado no bipartidarismo, em que havia apenas o partido do governo, a Aliança Renovadora Nacional ou ARENA, e o Movimento Democrático Brasileiro ou MDB, que era a oposição permitida.

Questão 3 - CESGRANRIO 2020

Considere o texto sobre a regionalização brasileira. Poderíamos, grosseiramente, reconhecer a existência de quatro Brasis, ou seja, regiões específicas dentro do País. Num desses Brasis, verifica-se a implantação mais consolidada dos dados da ciência, da técnica e da informação, além de uma urbanização importante, com um padrão de consumo das empresas e das famílias mais intenso. Nele se produzem novíssimas formas específicas de terciário superior, um quaternário e um quinquinário ligados à finança, à assistência técnica e política e à informação em suas diferentes modalidades.

SANTOS, M. e SILVEIRA, M. O Brasil. Território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001, p. 268-269. Adaptado. A porção regional mencionada localiza-se inteiramente no:

- a) Sertão.
- b) Agreste.
- c) Pantanal.
- d) Centro-Sul.
- e) Meio-Norte.

Questão 4 - UECE 2019

Os tipos climáticos da Região Sul são controlados por massas de ar tropicais e polares, fator que confere a esses tipos de clima algumas características particulares em relação a outros climas do Brasil, dentre as quais se encontra:

- a) a ocorrência das maiores chuvas anuais nos meses de julho e agosto nas cidades de Curitiba e Florianópolis.
- b) uma maior regularidade na distribuição pluviométrica anual associada às baixas temperaturas no inverno.
- c) a pequena variação térmica anual que mantém as temperaturas sempre acima de 28 °C.
- d) a atuação da MEC e da ZCIT, principais elementos atmosféricos na formação das chuvas nessa região.

Questão 5 - UNICENTRO 2012

Um dos fenômenos sociais de destaque nos estudos sociológicos são as instituições sociais. Conceituadas como “toda forma ou estrutura social estabelecida, constituída, sedimentada na sociedade e com caráter normativo – ou seja, ela define regras e exerce formas de controle social”. Por isso, mudanças nas instituições sociais geralmente envolvem disputas entre conservadores e progressistas. OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. Introdução à Sociologia. São Paulo: Ática, 2008.

A situação que tem gerado disputa ideológica na sociedade brasileira tanto no discurso de senso comum como nas instâncias de poder, em virtude do processo de mudança na formatação da instituição social denominada de família, é:

- a) a comemoração ao divórcio.
- b) o casamento religioso entre viúvos.
- c) a união estável para os casais idosos.
- d) a adoção de crianças por casais do mesmo sexo.
- e) a perda da guarda dos filhos por abandono de incapaz.

Questão 6 - FASA 2017

As formas de vida contemporânea, segundo o sociólogo polonês [Zygmunt Bauman], se assemelham pela vulnerabilidade e fluidez, incapazes de manter a mesma identidade por muito tempo, o que reforça um estado temporário e frágil das relações sociais e dos laços humanos. Essas mudanças de perspectivas aconteceram em um ritmo intenso e vertiginoso a partir da segunda metade do século XX. Com as tecnologias, o tempo se sobrepõe ao espaço. Podemos nos movimentar sem sair do lugar.

No trecho acima, Zygmunt Bauman, considerado um dos principais filósofos da contemporaneidade, define o tempo presente como:

- a) “efemeridades”.
- b) “pós-modernos”.
- c) “hipermodernos”.
- d) “modernidade líquida”.

Questão 7 - USS 2019

O presidente em exercício, general Hamilton Mourão, defendeu uma “abertura lenta, gradual e segura” da economia brasileira e apontou a reforma da Previdência como principal objetivo do governo no momento. Adaptado de economia.uol.com.br, 19/03/2019 A expressão utilizada em 2019 pelo presidente em exercício alude a um processo ocorrido no governo de Ernesto Geisel (1974-1979), durante a Ditadura Militar. Naquele governo, o uso da expressão se referia ao seguinte processo:

- a) transição para os poderes civis.
- b) exílio para os opositores radicais.
- c) legalização para os partidos políticos.
- d) liberdade para os manifestantes presos.

Questão 8 - UECE 2016

O Brasil, em virtude da sua extensão territorial, apresenta uma grande diversidade regional em termos físico-ambientais, como também sociais, culturais e, principalmente, econômicos. Atente ao que se diz a respeito da diversidade das regiões do Brasil.

- I. Na Região Nordeste, o grande número de cidades litorâneas e seus atrativos particulares contribuem para o desenvolvimento do turismo e para o fortalecimento da economia.
- II. A Região Centro-Oeste é a maior região do Brasil, correspondendo a aproximadamente 42% do território nacional, e possui uma população de cerca de 15,8 milhões de habitantes.
- III. Segundo o IBGE, a Região Sudeste concentra aproximadamente 40% da população brasileira. O que a torna a região mais populosa e povoada do País.

Está correto o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I.
- c) II e III.
- d) II.

Questão 9 - FAMP 2018

Ditadura militar ou regime militar é uma forma de governo autoritário em que o poder político é efetivamente controlado por militares. No Brasil, após duas décadas de regime militar, o país foi gradualmente retornando à democracia, revogando-se leis contrárias. O ano de 1985 trouxe a “Nova República” e a redemocratização do País. Uma nova Constituição foi promulgada em 1988, sendo denominada popularmente como:

- a) “Constituição Popular”.
- b) “Constituição Social”.
- c) “Constituição Cidadã”.
- d) “Constituição Civil”.

Questão 10 - ESA 2017

Em 1966 foi criada uma lei redefinindo a Amazônia Brasileira, em uma região de superfície de mais de 5,2 milhões de Km², cerca de 61% do território nacional. Essa região não coincide com os limites da região Norte, pois compreende também os estados de Mato Grosso e parte do Maranhão. Essa redefinição da Amazônia Brasileira recebeu o nome de:

- a) Amazônia Legal.
- b) Floresta Amazônica.
- c) Bioma Amazônia.
- d) Região Norte.
- e) Zona Franca de Manaus.

Questão 11 - UPE 2019

O Brasil era um lugar de contradições. Foi o último país do hemisfério ocidental a abolir a escravidão em 1888, pouco depois de Cuba (1886). Mas foi também o primeiro a afirmar estar isento de racismo, e a tese da "democracia racial" de Gilberto Freyre era considerada uma doutrina oficial brasileira. JR GATES, Henry Louis. Os Negros na América Latina. São Paulo: Companhia das Letras, 2014, p. 34.

Que abordagem da escravidão no Brasil é retratada pelo texto?

- a) Socialista, de igualdade total entre as raças.
- b) Romântica, de um modelo de sociedade pós-racial.

c) Liberal, de uma visão econômica da escravidão.

d) Senhorial, de um modelo ainda eminentemente escravocrata.

e) Anarquista, em que todas as diferenças de classe foram abolidas.

Questão 12 - UEL 2010

No final do século XX, com a disseminação da Internet, o acesso à informação passa a ser instantâneo. Com isso, novas perspectivas se abrem para o debate político, sobretudo para a atuação dos cidadãos na esfera pública.

Tendo presente a concepção de esfera pública nos escritos recentes de Habermas, analise as afirmativas a seguir:

I. A esfera pública constitui um espaço no qual os problemas da sociedade são recebidos, discutidos e problematizados, e o sistema político recebe e sistematiza de forma especializada aqueles que considera mais importantes.

II. Pelo fato de estar vinculada à sociedade civil, a esfera pública exime-se de efetuar mediações envolvendo o sistema político e o mundo da vida.

III. Por funcionar como uma estrutura normativa, a esfera pública efetiva-se como um sistema institucionalizado que estabelece papéis e competências para a participação na sociedade.

IV. A esfera pública consiste numa rede que permite que certos temas, idéias e posicionamentos sejam debatidos, tendo como referência o agir voltado para o entendimento.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Questão 13 - UPE 2017

A história não registra os árabes no sertão, e, quando a colonização do Brasil foi iniciada, a história da Península Ibérica era escrita pelo povo que acabava de desterrá-los, dizimava-os ou, no melhor dos casos, procurava ignorá-los. Mas 800 anos de domínio político, de caldeamento racial e liderança cultural não se apagam de uma hora para outra, no vivo exemplo da espiritualidade e no temperamento. O lazer e os hábitos dos sertanejos continuaram a basear-se, por séculos, na perpetuação dos padrões que vieram com seus antepassados imigrantes. (SOLER, 1995, p. 113-115, adaptado).

O trecho acima relata aspectos da presença árabe na cultura nordestina. Sobre a influência dessa cultura, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Impôs-se em Portugal, mas sem influenciar o Brasil.
- b) Ausentou-se de qualquer relevância no mundo lusófono.
- c) Fez-se presente em elementos imateriais, ligados às tradições e aos valores.
- d) Desapareceu do mundo lusófono durante a Reconquista, junto com os mouros.
- e) Restringiu-se à Idade Média ibérica, com pouca influência na colônia portuguesa.

Questão 14 - IFMT 2017

Em 126 anos de República – proclamada em um golpe de Estado – o Brasil viveu inúmeras crises institucionais, obras de quarteladas, renúncias e deposições, de presidentes. Dos 42 presidentes, 12 não concluíram seu período constitucional à frente do país. Nos últimos anos, a chamada Nova República (1984 até hoje), dois presidentes eleitos diretamente pelo povo brasileiro, tiveram seus mandatos cassados pelo Congresso Nacional. Os dois presidentes são:

- a) Fernando Collor de Mello e Fernando Henrique Cardoso.
- b) Luiz Inácio Lula da Silva e Dilma Rousseff.
- c) Fernando Henrique Cardoso e Dilma Rousseff.
- d) Fernando Collor de Mello e Dilma Rousseff.
- e) Itamar Franco e Dilma Rousseff.

Questão 15 - EMESCAM 2017

“A lhanza no trato, a hospitalidade, a generosidade, virtudes tão gabadas por estrangeiros que nos visitam, representam, com efeito, um traço definido do caráter do brasileiro [...]”

HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. São Paulo, 2011. p. 146.

O fragmento acima representa um conceito e uma ideia desenvolvida na obra de Sérgio Buarque de Holanda, ao definir uma característica do povo brasileiro. A esse respeito, marque a alternativa correta:

- a) Trata-se de uma característica que faz uma reflexão sobre a violência no país.
- b) Trata-se daquilo que é conhecida atualmente como capacidade empreendedora do povo brasileiro.
- c) Representa características do coronelismo praticado no Brasil ao longo do Século XX.
- d) Reflete o padrão civilizatório do povo brasileiro.
- e) Descreve elementos ligados à capacidade cooperativa do povo brasileiro.

Questão 16 - ENEM LIBRAS 2017

A miscigenação que largamente se praticou aqui corrigiu a distância social que de outro modo se teria conservado enorme entre a casa-grande e a mata tropical; entre a casa-grande e a senzala. O que a monocultura latifundiária e escravocrata realizou no sentido de aristocratização, extremando a sociedade brasileira em senhores e escravos, com uma rala e insignificante lambujem de gente livre sanduichada entre os extremos antagônicos, foi em grande parte contrariado pelos efeitos sociais da miscigenação.

FREYRE, G. Casa-grande & senzala. Rio de Janeiro: Record, 1999.

A temática discutida é muito presente na obra de Gilberto Freyre, e a explicação para essa recorrência está no empenho do autor em:

- a) defender os aspectos positivos da mistura racial.
- b) buscar as causas históricas do atraso social.
- c) destacar a violência étnica da exploração colonial.
- d) valorizar a dinâmica inata da democracia política.
- e) descrever as debilidades fundamentais da colonização portuguesa.

Questão 17 - UEG 2017

As histórias, resultado da ação e do discurso, revelam um agente, mas este agente não é autor nem produtor. Alguém a iniciou e dela é o sujeito, na dupla acepção da palavra, mas ninguém é seu autor.

ARENDR, Hannah. A condição humana. Apud SÁTIRO, A.; WUENSCH, A. M. Pensando melhor – iniciação ao filosofar. São Paulo: Saraiva, 2001. p. 24.

A filósofa alemã Hannah Arendt foi uma das mais refinadas pensadoras contemporâneas, refletindo sobre eventos como a ascensão do nazismo, o Holocausto, o papel histórico das massas etc. No trecho citado, ela reflete sobre a importância da ação e do discurso como fomentadores do que chama de “negócios humanos”. Nesse sentido, Arendt defende o seguinte ponto de vista:

- a) a condição humana atual não está condicionada por ações anteriores, já que cada um é autor de sua existência.
- b) a necessidade do ser humano de ser autor e produtor de ações históricas lhe tira a responsabilidade sobre elas.
- c) o agente de uma nova ação sempre age sob a influência de teias preexistentes de ações anteriores.
- d) o produtor de novos discursos sempre precisa levar em conta discursos anteriores para criar o seu.

Questão 18 - UNIMONTES 2017

Leia o texto abaixo.

Principal sub-região do Nordeste pela importância que teve na ocupação e formação do território brasileiro no passado. Atualmente, concentra a maior parcela da população e da geração de rendas. Do ponto de vista físico, apresenta clima tropical quente e úmido, rochas cristalinas cobertas por sedimentos jovens da série barreiras, solo massapé usado no cultivo de cana-de-açúcar, e o turismo tornou-se importante fonte de rendas. Fonte: ADAS, M. Geografia: construção do espaço geográfico brasileiro. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2002. Adaptado.

O texto caracteriza o(a):

- a) Sertão.
- b) Agreste.
- c) Zona da Mata.
- d) Meio-Norte.

Questão 19 - UFPR 2019

Em 5 de outubro de 1988 foi promulgada a Constituição que se encontra em vigência no Brasil. A respeito da história da construção e da aplicação dessa Constituição, considere as seguintes afirmativas:

1. Essa Constituição ampliou os direitos civis, políticos e sociais, tais como a previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a garantia ao acesso universal à educação e à saúde.
2. Após 30 anos da promulgação dessa constituição, comemora-se o cumprimento do item III do artigo 3º da Constituição: “erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais”.
3. Essa Constituição foi elaborada por uma Assembleia Nacional Constituinte eleita por voto indireto em colégio eleitoral, por conta da rejeição da emenda das “Diretas Já” pelo Congresso Nacional.
4. Essa Constituição foi elaborada com a finalidade de romper com o período da ditadura civil-militar (1964-1985) e atender ao processo de redemocratização.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

Questão 20 - IFMT 2018

O período entre 1964 a 1985 ficou conhecido no Brasil como Regime Militar ou Ditadura Militar. A respeito dos acontecimentos históricos ocorridos durante a época citada, é **CORRETO** afirmar que:

- a) O país viveu uma época em que as grandes manifestações políticas eram incentivadas, uma vez que se vivia um regime democrático.
- b) O Brasil, em 1970, foi governado por Jânio Quadros, último presidente militar do país.
- c) Durante o período, houve o estabelecimento do pluripartidarismo, importante passo para a consolidação da democracia no Brasil.
- d) Durante o governo Costa e Silva, em 1968, foi decretado o Ato Institucional n.º 5 que, dentre outras decisões, estabeleceu o fechamento do Congresso e a suspensão de direitos políticos de cidadãos considerados subversivos.
- e) Getúlio Vargas foi o militar que mais tempo ocupou a cadeira presidencial, tendo permanecido no posto de 1964 a 1979.

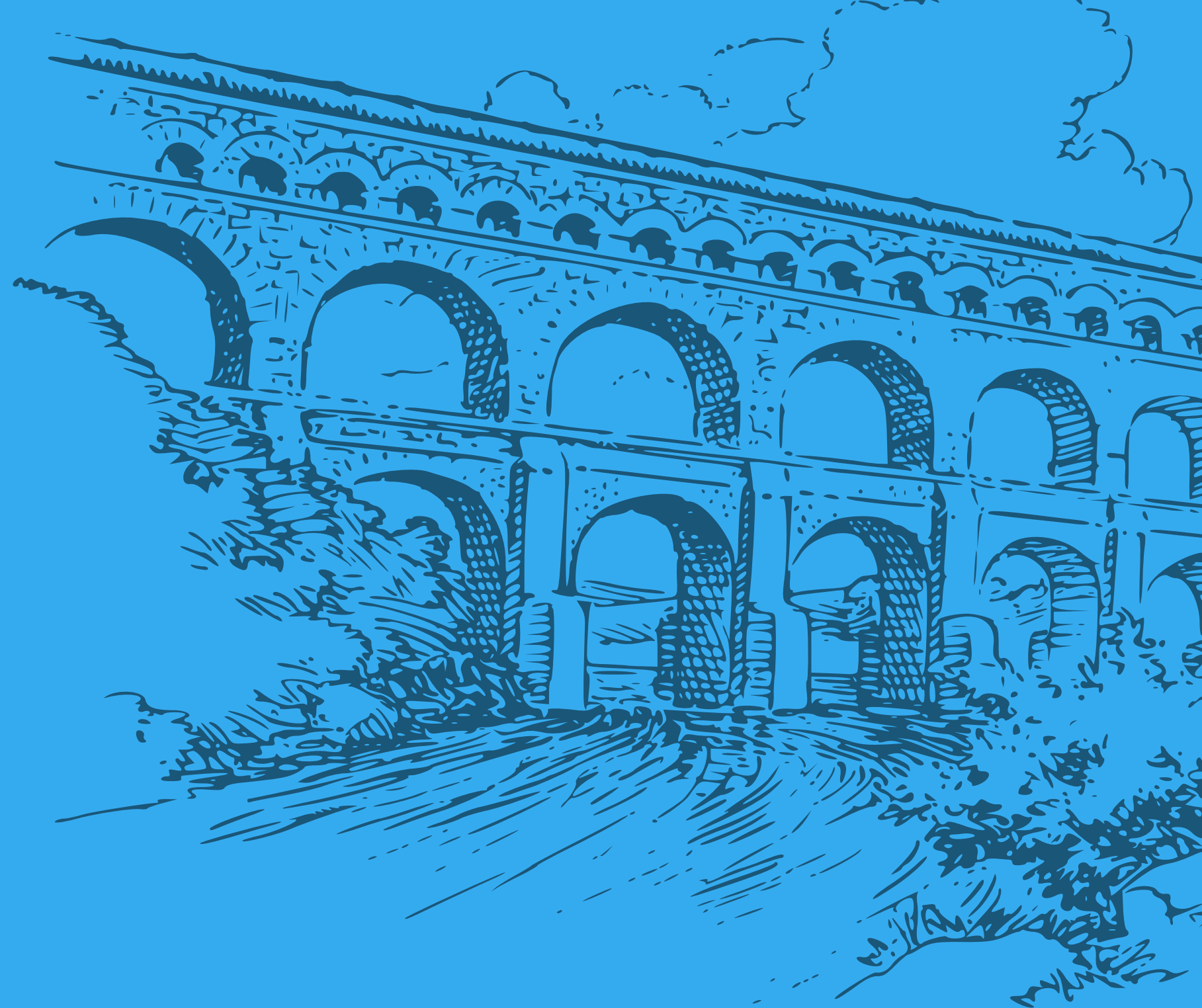
GABARITO

Questão 1 - C
Questão 2 - A
Questão 3 - D
Questão 4 - B
Questão 5 - B

Questão 6 - D
Questão 7 - A
Questão 8 - A
Questão 9 - C
Questão 10 - A

Questão 11 - B
Questão 12 - B
Questão 13 - C
Questão 14 - D
Questão 15 - D

Questão 16 - A
Questão 17 - C
Questão 18 - C
Questão 19 - B
Questão 20 - D



**Gostou do material?
Apoie o meu
conteúdo em
[@MEDMAEDU](#)**

