

Lista de Exercícios

1. (Espm 2016) A adoção de rígidas normas fixadas para o comércio colonial, como a aplicação do sistema de portos únicos e a utilização do sistema de frotas anuais (duas) que transportavam as mercadorias provenientes da metrópole e conduziam na viagem de retorno a produção colonial, foi uma característica da:

- a) colonização espanhola na América;
- b) colonização portuguesa no Brasil;
- c) colonização inglesa na América do Norte;
- d) colonização francesa no Canadá;
- e) colonização holandesa nas Antilhas.

2. (Unisinos 2016) “Em determinados períodos da História, há mudanças significativas que acontecem em curto espaço de tempo. Foi assim no início do século XIX, mais precisamente entre 1808 e 1824, na América de colonização espanhola” (PRADO, Maria Lígia; PELLEGRINO, Gabriela. *História da América Latina*. São Paulo: Contexto, 2014. p. 25).

As autoras, neste trecho em particular, estão se referindo a que conjuntura, especificamente?

- a) Às diferentes revoltas de escravos nos vice-reinos espanhóis, as quais foram responsáveis pela abolição do regime de trabalho compulsório na América Espanhola ao longo da primeira metade do século XIX.
- b) Às lutas de indígenas e mestiços pela expulsão da Igreja Católica dos domínios espanhóis, haja vista sua sistemática tentativa de tornar cativa esta população desde o século XV até aquele momento.
- c) Ao movimento político iniciado pelas elites nativas no início do século XIX, tendo em vista a substituição do domínio espanhol sobre os territórios americanos por uma monarquia constitucional soberana e independente do jugo europeu.
- d) À constituição, no início do século XIX, de diferentes vice-reinos no território sob dominação espanhola, tendo em vista o maior controle e melhor administração das colônias espanholas na América.
- e) Ao contexto das lutas pela independência política das diferentes porções do continente americano e à decorrente formação de estados nacionais republicanos naquele vasto território.

3. (Pucrj 2015) Analise as afirmativas acerca do processo de colonização na América Ibérica entre os séculos XVI e XVIII:

- I. Tanto na América de colonização espanhola quanto na de colonização portuguesa houve o predomínio da plantation: a grande propriedade, monocultora, voltada para a exportação, e a existência do monopólio ou exclusivo comercial.
- II. Em várias cidades da América tanto de colonização espanhola quanto portuguesa, foram fundadas, desde o século XVI, universidades, assim como existia a imprensa, responsável por uma intensa circulação de ideias.
- III. Enquanto na América de colonização espanhola houve o predomínio da servidão indígena, mais especificamente nas formas da *mita* e da *encomenda*; na América de colonização portuguesa houve o predomínio do trabalho escravo de negros africanos.
- IV. Até 1520 as Antilhas foram o núcleo da colonização espanhola, mas nas décadas subsequentes passaram a ser as zonas continentais do México até o Alto Peru; na América de colonização portuguesa inicialmente ocorreu a extração do pau-brasil e, posteriormente, a lavoura açucareira, principalmente no litoral nordestino.

Assinale:

- a) Se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- b) Se somente as afirmativas I e IV estiverem corretas.
- c) Se somente as afirmativas I, III e IV estiverem corretas.
- d) Se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- e) Se todas as afirmativas estiverem corretas.

4. (G1 - cftrj 2014) O processo de conquista da América pelos Estados europeus na Época Moderna foi possível com o uso da força militar, da exploração econômica e da imposição de valores culturais aos povos indígenas americanos. A partir desta constatação, deve ser assinalado que:

- a) A colonização inglesa na América do Norte desenvolveu relações pacíficas com os povos indígenas locais, em razão de interesses comerciais e da necessidade de conseguir aliados para enfrentar os espanhóis.
- b) A colonização portuguesa em partes da América do Sul exterminou os indígenas, vistos como inúteis para o trabalho, e eliminou sua herança cultural ao longo da montagem e desenvolvimento da colonização.
- c) A colonização espanhola se utilizou, em áreas como o planalto mexicano e a região andina, de hierarquias sociais e formas de trabalho desenvolvidas pelas civilizações indígenas ali existentes, que foram aproveitadas em benefício da dominação metropolitana.
- d) Ao contrário do que ocorreu na América do Norte, a colonização inglesa no Caribe e em partes da América do Sul recorreu largamente à escravização indígena, como forma de contornar o monopólio do tráfico de africanos exercido pelos espanhóis.

5. (Udesc 2013) Analise as proposições em relação à Independência dos países latino-americanos, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () As guerras da independência dos países da América, de colonização espanhola, ocorreram principalmente na primeira metade do século XIX e estão vinculadas à ocupação da Espanha pelo exército francês de Napoleão Bonaparte.
- () Ao se tornarem independentes de suas metrópoles, na primeira metade do século XIX, a maioria dos novos países latino-americanos também proclamaram a libertação dos escravos e o fim da escravidão.
- () Muitos países latino-americanos independentes tinham uma população majoritariamente descendente de grupos indígenas. Um exemplo é o México que em 1821, ano da independência, tinha 40% da população indígena, 40% da população mestiça e 20% da população europeia ou de seus descendentes.
- () Um dos países mais pobres da América Central, na atualidade, é o Haiti, que teve sua capital, Porto Príncipe, arrasada por um terremoto em 12 de janeiro de 2010. Este país foi colônia francesa e sua economia era baseada em grandes propriedades para a exportação com a utilização do trabalho escravo. Foi o último país da América Latina a se tornar independente e a abolir a escravidão.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) F – F – V – F
- b) V – F – V – F
- c) V – F – F – V
- d) V – F – V – V
- e) F – V – F – F

6. (Uff 2003) Segundo o historiador Sérgio Buarque de Holanda, vários aspectos estabeleceram a diferença entre a colonização portuguesa - dos "semeadores" - e a colonização espanhola - dos "ladrilheiros".

Identifique a opção que revela uma diferença observada no tocante à construção das cidades no Novo Mundo.

- a) As formas distintas de construção das cidades no Novo Mundo derivaram do modo como a Espanha concebeu a ideia renascentista de homem, o que fez seus navegadores, ao contrário dos portugueses, considerarem os indígenas americanos como seus pares.
- b) As cidades portuguesas na Costa da América tornaram-se feitorias por um acordo de não concorrência firmado entre Espanha e Portugal, expresso no Tratado de Tordesilhas, pelo qual a Espanha ficou encarregada das áreas de mineração.
- c) As experiências comerciais na Ásia e na África acentuaram o papel da circulação nas práticas mercantilistas de Portugal; por isso, as cidades portuguesas da América eram feitorias, diferentemente das espanholas que combinavam comércio e produção.
- d) As cidades portuguesas na América - feitorias - constituíram-se centros comerciais por influência direta do modelo de Veneza e Florença. As cidades espanholas, por outro lado, tiveram como modelo a experiência urbana manufatureira francesa.
- e) As cidades portuguesas especializaram-se em organizar a entrada de produtos agrícolas no território colonizado, enquanto as espanholas atuaram como núcleos mercantis voltados para a criação de mercados consumidores de produtos manufaturados da metrópole.

7. (Unesp 1999) "(...) desde o começo até hoje a hora presente os espanhóis nunca tiveram o mínimo cuidado em procurar fazer com que a essas gentes fosse pregada a fé de Jesus Cristo, como se os índios fossem cães ou outros animais: e o que é pior ainda é que o proibiram expressamente aos religiosos, causando-lhes inumeráveis aflições e perseguições, a fim de que não pregassem, porque acreditavam que isso os impediria de adquirir o ouro e riquezas que a avareza lhes prometia."

(Frei Bartolomeu de Las Casas. "Brevíssima relação da destruição das Índias", 1552.)

No contexto da colonização espanhola na América, é possível afirmar que:

- a) existia concordância entre colonizadores e missionários sobre a legitimidade de sujeitar os povos indígenas pela força.
- b) os missionários influenciaram o processo de conquista para salvar os índios da cobiça espanhola.
- c) colonizadores, soldados e missionários respeitavam os costumes, o modo de vida e a religião dos povos nativos.
- d) os padres condenavam as atitudes dos soldados porque pretendiam ficar com as riquezas das terras descobertas.
- e) os missionários condenavam o uso da força e propunham a conversão religiosa dos povos indígenas.

8. (Mackenzie 1999) Sobre a América de colonização espanhola, assinale a alternativa INCORRETA.

Lista de Exercícios

- a) Apresentava os "Chapetones" no topo da hierarquia social, geralmente originários da pequena nobreza empobrecida da Espanha, que ocupavam na colônia os altos cargos da administração pública, militar e eclesiástica.
- b) Utilizou-se da "Mita" - sistema de trabalho obrigatório temporário, em que os índios de uma comunidade eram escolhidos por sorteio e recebiam em troca salários irrisórios.
- c) Os filhos de espanhóis nascidos na América, os "Criollos", eram grandes proprietários de terras, comerciantes e formavam a elite intelectual da colônia.
- d) Os chefes indígenas convertidos ao cristianismo os "adelantados", estavam desobrigados da prática da "Encomienda", sujeitos, entretanto, à prestação de serviços obrigatórios e à obediência aos Vice-reis.
- e) Abaixo dos "Criollos", havia a massa dos mestiços de brancos e índios, de brancos e negros e de negros e índios. Eram capatazes das minas e das fazendas, artesãos, vaqueiros e caçadores de escravos.

9. (Fatec 1997) A colonização espanhola:

- a) fundamentou-se na divisão da colônia em vice-reinos diretamente ligados à Espanha, destacando-se a Casa de Contratação e o Conselho das Índias.
- b) utilizou quase que exclusivamente a mão de obra negra, devido ao fato de a população indígena ter sido dizimada durante a conquista.
- c) desenvolveu nas colônias uma produção diversificada, produzindo-se manufaturas na região setentrional e algodão na região meridional.
- d) baseou-se nas culturas tropicais de exportação, nos minifúndios e na mão de obra servil.
- e) criou uma organização administrativa centralizada com sede em Lima.

10. (Ufmg 1995) Ao comparar o português e o espanhol durante a colonização da América, Sérgio Buarque de Holanda qualificou-os como o Semeador e o Ladrilhador. Considerou como ladrilhadores os espanhóis, que empreenderam uma colonização mais sistemática e efetiva e, como semeadores os portugueses, que foram mais negligentes quanto ao processo colonizador.

Todas as afirmativas traduzem corretamente as ideias do Semeador ou do Ladrilhador, EXCETO:

- a) A colonização espanhola foi marcada pelo afã do lucro, só se construía o que produzia resultado imediato e havia aversão à ordem.
- b) A colonização portuguesa tinha um caráter essencialmente comercial, demonstrado no desinteresse em ocupar o interior na fase inicial.
- c) A legislação espanhola era abundante e minuciosa, pretendendo, dessa maneira, reproduzir a própria metrópole no além-mar.
- d) O português cuidou, de imediato, mais em feitorizar uma riqueza fácil quase sempre ao alcance da mão do que em construir e planejar.
- e) O traçado retilíneo e ordenado das cidades espanholas denunciava o esforço de vencer a civilização pré-existente.

a ideia é atingir metas.

Lista de Exercícios

Gabarito:

Resposta da questão 1:

[A]

A colonização espanhola na América foi muito mais centralizadora que a colonização portuguesa no Brasil. Nesse sentido, havia rígido controle do comércio colonial, com vistas ao total controle do lucro da Metrópole.

Resposta da questão 2:

[E]

Entre 1808 e 1824 ocorreram as principais lutas pela Independência no Continente Americano, em especial na América Espanhola e na América Portuguesa.

Resposta da questão 3:

[C]

[II] Incorreta. Porque a fundação de Universidades e a circulação de jornais e informações estiveram presentes na América Espanhola, mas não na América Portuguesa.

Resposta da questão 4:

[C]

Somente a alternativa [C] está correta. Quando os conquistadores espanhóis chegaram à América encontraram civilizações agrárias avançadas como o império Asteca no México e o império Inca nos Andes. Estes povos já possuíam uma hierarquia social com forte tributação paga pelos estratos sociais mais baixos. Tal fato contribuiu para a colonização espanhola que domina a elite local e mantém a estrutura tributária, porém agora pagando impostos para Espanha. As demais alternativas estão incorretas. A colonização inglesa na América do Norte não desenvolveu relações pacíficas com os ameríndios. Na colonização portuguesa na América utilizou-se o trabalho dos nativos paralelo à escravidão negra e não foi eliminado a herança cultural indígena, basta observar a importância desta cultura dentro da cultura brasileira.

Resposta da questão 5:

[B]

Após se proclamarem independentes, a maioria dos países latino-americanos tornaram-se Repúblicas, mas esse processo não esteve atrelado à libertação dos escravos na América Latina. O Haiti foi o primeiro país da América a abolir a escravidão, devido a uma revolta escravista.

Resposta da questão 6:

[C]

Resposta da questão 7:

[E]

Resposta da questão 8:

[D]

Resposta da questão 9:

[A]

Resposta da questão 10:

[A]