

FRENTE: PORTUGUÊS III – GRAMÁTICA

PROFESSOR(A): VICTOR ALAN

ASSUNTO: DIFERENÇAS ENTRE TERMOS SINTÁTICOS

EAD – ITA/IME

AULA 08



Resumo Teórico

Diferenças entre termos sintáticos

Dependendo do contexto em que estão inseridos, os termos sintáticos podem mudar sua classificação. Para classificá-los, é necessário atentar para a estrutura e para a relação estabelecida entre os vocábulos.

Diferença entre Adjunto Adnominal e Predicativo do Objeto

Haverá dúvidas quanto a essa classificação quando um adjetivo estiver ligado ao núcleo do objeto direto, pois, dependendo do sentido estabelecido, ele pode ser um adjunto adnominal ou um predicativo do objeto. Observe como se pode diferenciá-los

Adjunto adnominal x Predicativo do objeto

Quando um adjetivo está ligado a um núcleo do objeto direto e denota ideia de característica fixa, ele se classifica como adjunto adnominal.

Ex.: Encontramos a garota **simpática** no mercado.

Perceba que “simpática” é uma característica fixa do objeto “garota”.

Quando um adjetivo está ligado a um núcleo do objeto direto e denota ideia de qualidade transitória ou característica atribuída a esse objeto, ele se classifica como predicativo do objeto.

Ex.: Considero essa garota **simpática**.

Perceba que “simpática” é uma qualidade questionável do objeto, pois nem todos podem achar que ela tem essa característica.

Adjunto adnominal x Complemento nominal

Como ambos podem vir preposicionados e ligados a substantivos abstratos, pode-se confundir o adjunto nominal com o complemento nominal ou vice-versa. Dá para diferenciá-los pela seguinte regra:

O adjunto adnominal indica posse ou comete a ação do abstrato.

Ex.: O amor **de meu pai** é importante para mim.

Observe que a locução adjetiva “de meu pai” indica posse (o amor é do pai) e comete a ação do abstrato (o pai ama)

O complemento nominal sofre a ação do abstrato.

Ex.: O amor **a meu pai** alimenta a minha alma.

Observe que a expressão preposicionada “a meu pai” sofre a ação do abstrato (o pai é amado)



Exercícios

- (Mack-SP) Em: “ – Perdi a mala! – um diz de cara acabrunhada”, **um** tem a função sintática de
A) adjunto adnominal.
B) sujeito simples.
C) adjunto adverbial.
D) aposto.
E) numeral.
- (PUC-SP) Dê a função sintática do termo destacado em: “**Depressa** esqueci o Quincas Borba”.
A) Objeto direto.
B) Sujeito.
C) Agente da passiva.
D) Adjunto adverbial.
E) Aposto.
- (Mack-SP) Aponte a alternativa que expressa a função sintática do termo destacado: “Parece **enfermo**, seu irmão”.
A) Sujeito.
B) Objeto direto.
C) Predicativo do sujeito.
D) Adjunto adverbial.
E) Adjunto adnominal.
- (Mack-SP) “Não se fazem **motocicletas** como antigamente”. O termo destacado funciona como
A) Objeto indireto.
B) Objeto direto.
C) Adjunto adnominal
D) Vocativo.
E) Sujeito.
- (Osec-SP) “Ninguém parecia disposto **ao trabalho** naquela manhã de segunda-feira”. O termo em destaque classifica-se como
A) predicativo.
B) complemento nominal.
C) objeto indireto.
D) adjunto adverbial.
E) adjunto adnominal.

06. (Ufal) “A infidelidade **às promessas feitas** tornou-o desacreditado perante os amigos”.

Identifique a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática do termo destacado no período acima.

- A) Convém convidá-lo **à participação** nos festejos comemorativos do “Dia da Criança”.
- B) Os professores entregaram, **satisfeitos**, os prêmios aos alunos.
- C) Todos se admiraram **da coragem** do menino.
- D) Ele sentiu necessidade **do apoio** do grupo.
- E) A felicidade **dos colegas** contagiava o ambiente escolar.

07. (ESPM-SP) Em “esta **lhe** deu cem mil contos”, o termo destacado é

- A) pronome possessivo.
- B) complemento nominal.
- C) objeto indireto.
- D) adjunto adnominal.
- E) objeto direto.

08. “Em homenagem **aos pais**, ele executou uma bonita canção”. O termo em destaque exerce a mesma função de qual dessas opções?

- A) O doutor assistiu **o paciente** até o último suspiro.
- B) O estranho homem deu dinheiro às crianças **aos montes**.
- C) Jorge mostrava-se atencioso **para com os idosos**.
- D) O cofre foi arrombado **pelos bandidos**.
- E) A casa foi **a leilão** no mês passado.

09. (Cescea)

- I. Tenha-**me** respeito.
- II. Respeite-**me** as cãs.

As funções dos termos destacados nas duas orações são, respectivamente,

- A) complemento nominal, adjunto adnominal.
- B) objeto direto, objeto direto.
- C) complemento nominal, objeto indireto.
- D) objeto indireto, objeto indireto.
- E) objeto indireto, adjunto adnominal.

10. (FMU) Leia as expressões destacadas na seguinte passagem: “E comecei a sentir falta **das pequenas brigas** por causa do tempero na salada – **o meu jeito de querer bem**.”

Tais expressões exercem, respectivamente, a função sintática de

- A) objeto indireto e aposto.
- B) objeto indireto e predicativo do sujeito.
- C) complemento nominal e adjunto adverbial de modo.
- D) complemento nominal e aposto.
- E) adjunto adnominal e adjunto adverbial de modo.

11. (UEPG-PR) A oração que apresenta complemento nominal é:

- A) Os pobres necessitam de ajuda.
- B) Sejamos úteis à sociedade.
- C) Os homens aspiram à paz.
- D) Os pedidos foram feitos por nós.
- E) A leitura amplia nossos conhecimentos.

12. (PUC) Em: “Os sururus em família têm **por testemunha a Gioconda**”, as expressões destacadas são:

- A) complemento nominal – objeto direto
- B) predicativo do objeto – objeto direto
- C) objeto indireto – complemento nominal
- D) objeto indireto – objeto indireto
- E) complemento nominal – objeto direto preposicionado

13. (Mack) Na oração “Esboroou-se o balsâmico indianismo de Alencar ao advento dos Romanos”, a classificação do sujeito é

- A) oculto
- B) inexistente
- C) simples
- D) composto
- E) indeterminado

14. (UF-Uberlândia) “Ele observou-a e achou aquele gesto **feio, grosseiro, masculinizado**.” Os termos sublinhados são

- A) predicativos do objeto.
- B) predicativos do sujeito.
- C) adjuntos adnominais.
- D) objetos diretos.
- E) adjuntos adverbiais de modo.

15. (Mack) Nas frases abaixo, o pronome oblíquo está corretamente classificado, **exceto** em:

- A) “Fugia-**lhe** é certo, metia o papel no bolso ...” (objeto indireto)
- B) “... ou pedir-**me** à noite a bênção do costume” (objeto indireto)
- C) “Todas essas ações eram repulsivas: eu tolerava-**as** ...” (objeto direto)
- D) “... que vivia mais perto de **mim** que ninguém” (objeto indireto)
- E) “... eu jurava matá-**los** a ambos ...” (objeto direto)

Gabarito

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| B | D | C | E | B |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| D | C | C | A | D |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| B | C | C | A | D |