

# ÍNDICE

<b>ASSUNTO:</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>Estrutura da Palavra - Processos de Formação de Palavras .....</b>	<b>05</b>
<b>Classe das Palavras .....</b>	<b>09</b>
<b>Classes de Palavras Substantivo: .....</b>	<b>18</b>
<b>Classes de Palavras Adjetivo: .....</b>	<b>19</b>
<b>Classes de Palavras Pronome: .....</b>	<b>20</b>
<b>Classes de Palavras Verbo: .....</b>	<b>22</b>
<b>Colocação dos Pronomes Oblíquos Átonos .....</b>	<b>25</b>
<b>Regência, Crase, Emprego da Preposição .....</b>	<b>26</b>
<b>Concordância: Nominal e Verbal .....</b>	<b>31</b>
<b>Termos da Oração / Valor Semântico das Conjunções / Classif.Orações .....</b>	<b>38</b>
<b>Ortografia: Acentuação Gráfica, Emprego das Letras .....</b>	<b>44</b>
<b>Pontuação .....</b>	<b>51</b>
<b>Divisão Silábica .....</b>	<b>52</b>
<b>Emprego de Vocabulário / Valor Semântico das Palavras .....</b>	<b>54</b>
<b>Encontros Vocálicos e Consonantais .....</b>	<b>56</b>
<b>Contagem de Fonemas .....</b>	<b>57</b>
<b>Sintaxe .....</b>	<b>58</b>
<b>Questões Gerais .....</b>	<b>62</b>
<b>Questões de Provas Anteriores .....</b>	<b>66</b>
<b>Gabarito .....</b>	<b>100</b>

## PORTUGUÊS

### ESTRUTURA DA PALAVRA PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS

01. Assinale a opção em que nem todas as palavras possuem o mesmo radical:
- noite, anoitecer, noitada;
  - luz, luzeiro, alumiar;
  - incrível, crente, crer;
  - festa, festeiro, festejar;
  - riqueza, riqueza, enriquecer.
02. A série em que os vocábulos enumerados se relacionam porque provêm da mesma raiz é:
- florescer, flandres, florear;
  - pousada, aposentado, cômodo;
  - reger; regulamento; regra;
  - corte; percurso; correr;
  - angústia; ângulo; anjo.
03. Assinale a única opção em que ocorre variante do radical:
- dizer, dizes, dizia;
  - faço, fazes, façamos;
  - amaria, amavas, amou;
  - quero, queres, querias;
  - vência, venceste, vence.
04. Assinale a opção em que há erro na identificação do elemento mórfico grifado:
- compostas: desinência de feminino;
  - quadrar: radical;
  - adotei vogal temática;
  - pareceram: vogal temática;
  - influência: desinência de feminino.
05. Vocábulo onde existe desinência de gênero:
- segredo;
  - curiosidade;
  - força;
  - verbo;
  - alheia.
06. Assinale a alternativa sem desinência modo-temporal:
- aplaudias;
  - acordou;
  - faltarás;
  - vendam;
  - cobrasses.
07. Assinale a opção em que o processo de formação de palavras está indevidamente caracterizado:
- vaga-lume: composição;
  - cruzeiro: sufixação;
  - palmeira: sufixação;
  - irritação: sufixação;
  - baunilha: sufixação.
08. Indique a palavra que foge ao processo de formação de chape-chape:
- zunzum;
  - reco-reco;
  - toque-toque;
  - tlim-tlim;
  - vívido.
09. Assinale a letra em que as palavras são formadas por **derivação regressiva, derivação parassintética e composição por aglutinação**, respectivamente.
- neurose, infelizmente, pseudônimo;
  - ajuste, aguardente, arco-íris;
  - amostra, alinhar, girassol;
  - corte, emudecer, outrora;
  - pesca, deslealdade, vinagre.
10. Grupo de três palavras formadas por **DERIVAÇÃO**:
- pesaroso, apelo (subst.), refazer;
  - pontapé, introduzir, cipoal;
  - decímetro, casamento, namoro (subst.);
  - cine, guarda-roupa, infiel;
  - infelizmente, amolecer, varapau.
11. Indique a opção em que foram utilizados processos de formação de palavras idênticos aos dos vocábulos **plenilúncio / burocracia**:
- vaivém / saca-rolhas;
  - surdo-mudo / corre-corre;
  - aguardente / alcohômetro;
  - vaivém / automóvel;
  - planalto / vinagre.
12. Assinale a opção onde se indica erroneamente o processo de formação:
- encontrável: **derivação sufixal**;
  - inesperado: **derivação prefixal**;
  - emudecer: **derivação sufixal**;
  - inaudível: **derivação prefixal**;
  - canto: **derivação regressiva**.
13. Assinale o vocábulo que apresenta o mesmo processo de formação de **yaga-lume**:
- descobriu;
  - lembrança;
  - encantamento;
  - doçura;
  - fiós-de-ovos.
14. Numere as palavras da primeira coluna conforme os processos de formação numerados à direita. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à seqüência numérica encontrada:
- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| ( ) outrora          | (1) justaposição          |
| ( ) a caça           | (2) aglutinação           |
| ( ) pontapé          | (3) parassíntese          |
| ( ) planalto         | (4) derivação prefixal    |
| ( ) anoitecer        | (5) derivação regressiva. |
| ( ) transcontinental |                           |
- 4, 5, 2, 1, 4, 3;
  - 2, 3, 1, 2, 3, 4;
  - 1, 5, 2, 1, 4, 3;
  - 1, 5, 2, 1, 3, 4;
  - 2, 5, 1, 2, 3, 4.

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

15. Assinale o par de vocábulos cujos prefixos possuem valor locativo, indicando, respectivamente, as idéias de **por cima e por baixo**.
- hipertrofia / hipotensão;
  - hipérbole / perímetro;
  - exotérmico / hemisférico;
  - epiderme / prólogo;
  - introduzir / decrescer.
16. Observe, nos vocábulos que se seguem, que o mesmo sufixo pode ser escrito de formas diferentes: com **c** (aplicação), **s** (expansão) e **ss** (intromissão). Assinale a serie em que um dos substantivos apresenta o sufixo grafado de modo incorreto
- rendição, presunção, fixação;
  - discussão, excessão, admissão.
  - diversão, compreensão, distensão;
  - paralisação, pulsação, cassação;
  - submissão, sucessão, concessão.
17. Assinale a opção em que todos os verbos formam substantivos designativos da ação ou do resultado dela – por meio de sufixos distintos entre si:
- apreender, pressintir, converter;
  - descrever, crer, dedicar;
  - confessar, lembrar, transmitir;
  - suprimir, esquecer, tolerar
  - iniciar, prever, aceitar.
18. Assinale o par de vocábulos cujos sufixos possuem valor semântico idêntico ao dos sufixos de **brasileiro e escureza**, respectivamente:
- espanhol / mansidão;
  - laranjeira / honradez;
  - cearense / dentista;
  - budismo / venenoso;
  - francês / leitura.
19. Assinale o par de vocábulos cujos sufixos possuem valor semântico idêntico ao dos sufixos de **brasileiro e altura**, respectivamente:
- budismo / leitura;
  - espanhol / beleza;
  - paraense / dentista;
  - coqueiro / formatura;
  - sulista / nomeação.
20. Assinale o vocábulo cujo sufixo traduz a mesma idéia que o sufixo de **bebedouro**:
- duradouro;
  - inibitório;
  - satisfatório;
  - vindouro;
  - dormitório.
21. Assinale o par de vocábulos cujos prefixos guardam entre si oposição semântica:
- inconsciente / anormal;
  - antevisão / predestinação;
  - contracultura / anticorpo;
  - interplanetário / entrelinha;
  - importado / exposto.
22. Assinale o par de vocábulos cujos prefixos possuem valor locativo, indicando, respectivamente, as idéias de **por cima e por baixo**:
- supracitar / hipotenso;
  - sobrevir / subnutrido;
  - superposição / subseqüente;
  - hipersensibilidade / subcutâneo;
  - sobrevoar / hipodérmico.
23. Assinale o par de vocábulos que não guardam entre si a relação existente entre **vernáculo / vernaculizar**:
- falso / falsificar;
  - suave / suavizador;
  - verniz / envernizar;
  - puro / purificar;
  - universal / universalizar.
24. Assinale o par de vocábulos que guardam entre si a mesma relação significativa existente entre **considerar / consideração**:
- desenvolver / desenvolvimento;
  - realizar / realizável;
  - opor / oponente;
  - criar / criativo;
  - matar / matadouro.
25. Vocábulo cujo prefixo se distingue semanticamente do de **imprevisto**:
- impor;
  - inútil;
  - legível;
  - imperfeito;
  - incompetência.
26. O sufixo do vocábulo **habilidade** e o sufixo do vocábulo **transferência** são usados para derivar, respectivamente, nomes das seguintes formas:
- íntimo / revelar;
  - sutil / surgiu;
  - efêmero / ocorrer;
  - pobre / advertir;
  - intenso / comprometer.
27. O par de vocábulos formados com prefixos de significados diferentes é:
- euforia, benefício;
  - percorrer, recorrer;
  - predizer, programar;
  - ultrapassar, transpor;
  - anfiteatro, perimetral;
28. Assinale o par de vocábulos que não guardam entre si a mesma relação semântica existente entre **regular / regularizar**.
- diverso / diversificar;
  - caráter / caracterizar;
  - brasileiro / abrigar;
  - geral / geralizar;
  - forte / fortalecer.

29. Relacione os sinônimos nas duas colunas abaixo, e assinale a resposta correta:
- 1 - translúcido                    ( ) contraveneno.  
 2 - antídoto                      ( ) metamorfose.  
 3 - transforma                  ( ) diáfano.  
 4 - adversário                  ( ) antítese.  
 5 - oposição                    ( ) antagonista.
- a) 1, 3, 4, 2, 5;  
 b) 2, 3, 4, 5, 1;  
 c) 2, 3, 1, 5, 4;  
 d) 1, 4, 5, 2, 3;  
 e) 4, 3, 1, 5, 2.
30. Assinale a opção em que nem todas as palavras têm o mesmo radical.
- a) dizendo, indizível, diríamos;  
 b) batida, bateadeira, combater;  
 c) legalidade, ilegalizar, inelegibilidade;  
 d) caracterização, descaracterizar, caracterizava;  
 e) embrutecer, bruto, brutal.
31. A opção em que não se verifica variação de radical é:
- a) valho - valeria - valêsse-mos;  
 b) coubeste - cabes - caibas;  
 c) brincam - brinques - brincávamos;  
 d) sentíeis - sinta - sentiram;  
 e) servistes - sirvo - servira.
32. Assinale a opção em que todas as palavras possuem um mesmo radical.
- a) favo - favor - favorável;  
 b) luz - luzeiro - aluminar - fumo;  
 c) perfumado - fumaça - fumo;  
 d) virgem - virginal - viavem;  
 e) as letras "b" e "d" estão corretas.
33. Assinale o **INCORRETO** quanto à análise mórfica da forma verbal DEIXARA:
- a) deix - radical;  
 b) a - (o primeiro) - vogal temática;  
 c) deixa - tema;  
 d) ra - desinência / sufixo modo temporal;  
 e) a - (o segundo) - desinência / sufixo número-pessoal.
34. Não é **COMPOSIÇÃO** por **AGLUTINAÇÃO**:
- a) fidalgo;                      d) aguardente;  
 b) petróleo;                    e) horticultura.  
 c) manda-chuva;
35. O processo que gerou o substantivo brilhante, a partir do adjetivo brilhante, é chamado:
- a) reduplicação;              d) parassíntese;  
 b) regressão;                  e) aglutinação.  
 c) conversão;
36. Assinale a opção em que todas as palavras obedecem ao mesmo processo de formação:
- a) aguardente - girassol - reco-reco;  
 b) boiada - garotada - aterro;  
 c) sociologia - burocracia - televisão;  
 d) passatempo - fidalgo - decímetro;  
 e) descobrir - infeliz - planalto.
37. Incorreta a caracterização do processo de formação:
- a) meio-dia: composição por justaposição;  
 b) fortalecer: derivação sufixal;  
 c) demora (substantivo): derivação regressiva;  
 d) fonseca: derivação sufixal;  
 e) pneu: abreviação.
38. Em "... Dádiva ao Senhor ..."  
 A palavra Senhor é um exemplo de:
- a) derivação regressiva;  
 b) aglutinação;  
 c) conversão;  
 d) reduplicação;  
 e) derivação sufixal.
39. Assinale a série de vocábulos em que todos os sufixos exprimem noção de qualidade:
- a) sensibilidade - delicadeza - docemente;  
 b) decoração - bronzeado - selvagem;  
 c) fraqueza - doçura - ferocidade;  
 d) sentimento - rapidamente - majestosa;  
 e) dourado - vegetação - beleza.
40. Assinale a opção em que o afixo da palavra tenha o mesmo sentido que o encontrado na palavra **ESCORRER**:
- a) introduzir;                      d) decair;  
 b) importar;                        e) soterrar.  
 c) exportar;
41. Assinale o par de vocábulos que guardam entre si a mesma relação significativa existente entre **EXPORTAR / EXPORTAÇÃO**:
- a) importar / importador;  
 b) estudar / estudante;  
 c) descobrir / descobrimento;  
 d) opor / oponente;  
 e) ouvir / audível.
42. Assinale a opção em que as palavras obedecem aos mesmos processos de formação que os das palavras: **INÚTIL, QUERO-QUERO e ATUANTE**:
- a) supercílio / decreto-lei / estudante;  
 b) dissecar / reco-reco / destoante;  
 c) soterrar / toque-toque / loucura;  
 d) desfolhar / tico-tico / fidalgo;  
 e) ilegal / couve-flor / navegante.
43. Assinale a alternativa em que o par de vocábulos apresenta prefixos de mesma significação :
- a) imposição – impossível;  
 b) adjunto – abstar;  
 c) desfazer – decair;  
 d) hipótese – supor;  
 e) subserviente – subsequente.

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

44. As palavras preferência e rotação: são formadas com sufixos -ncia e -ção, também formadores, respectivamente, de substantivos derivados dos seguintes verbos:
- repetir - estabelecer
  - concordar - objetar
  - cumprir - cassar
  - surgir - atuar
  - abstrair - aferir.
45. Assinale a opção em que o elemento mórfico está devidamente caracterizado.
- Emprestaste: -STES é desinência de segunda pessoa do singular;
  - Emprestas: -A é a vogal temática;
  - Venderíamos: -RIA é DMT de mais-que-perfeito;
  - Explicavas: -VA é DMT de mais-que-perfeito;
  - Aprendas: -A é vogal temática.
46. Assinale o item em que o elemento mórfico foi analisado incorretamente.
- Interessem-DMT: SSEM;
  - Pegassem-VT: A;
  - Produzido-radical: PRODUZ;
  - Contivemos-DMT: E;
  - as letras "A" e "B" apresentam erro na classificação dos elementos mórfico.
47. Nos prefixos das palavras: **RENOVO**, **INSENSÍVEL** e **CONCORRER**, há, respectivamente, as idéias de:
- repetição, concomitância, afastamento;
  - repetição, negação, concomitância;
  - repetição, aproximação, concomitância;
  - concomitância, negação, aproximação;
  - repetição, negação, aproximação.
48. Assinale o par em que os prefixos, um grego e outro latino, não são sinônimos:
- HIPO / SUB (posição inferior);
  - DI / DIS (duplicidade);
  - HEMI / SEMI (metade);
  - PERI / CIRCUN (movimento em torno de);
  - A / IN (negação).
49. Incorreta a correlação de prefixos em:
- infiel - antítese;
  - sublingual - hipótese;
  - decapitar - catarata;
  - semideus - hemisfério;
  - heneplácito - eutanásia.
50. Par de vocábulos com sufixos de valor correspondente ao das palavras CAÇADOR e BANANAL:
- amor - natural;
  - ardor - atual;
  - pendor - cipoal;
  - amante - folhagem;
  - pianista - antiqüário.
51. Identifique os vocábulos que foram formados por prefixos latinos e gregos, respectivamente e que guardam a mesma significação:
- reler / hemisférios;
  - compor / apogeu;
  - reatar / refazer;
  - decair / catarata;
  - pospor / exôdo.
52. Assinale a palavra cujo prefixo grego significa afastamento:
- eufemismo;
  - disfagia;
  - apogeu;
  - ateu;
  - anemia.
53. Idem para separação:
- eufonia;
  - afonia;
  - protagonista;
  - anatomia;
  - hipogeu.
54. Idem para através de:
- periferia;
  - diálogo;
  - epidemia;
  - mesóclise;
  - prólogo.
55. Assinale a opção em que todos os verbos formam substantivos designativos da ação ou do resultado dela – por meio de sufixos entre si:
- violar - apresentar - optar;
  - vingar - estacionamento - plantar;
  - separar - obedecer - viver;
  - aceitar - romper - alargar;
  - ouvir - reunir - determinar.
56. O sufixo do vocábulo habilidade e o sufixo do vocábulo transferência são usados para derivar, respectivamente, nomes das formas:
- íntimo - revelar;
  - sutil - surgir;
  - efêmero - ocorrer;
  - pobre - advertir;
  - intenso - comprometer.
57. "As velhas casas da encosta cederam lugar à construções modernas". Tendo em vista o tempo em que foi empregada neste trecho a forma verbal cederam, assinale a correta divisão e classificação de seus elementos mórficos:
- CED=radical; E=variante da vogal temática; CEDE=tema, RAM=desinência acumulativa;
  - CEDER=radical; A=vogal temática; CEDERA=tema; M=desinência acumulativa;
  - CED=radical; E=variante de vogal temática; CEDE=tema; RA=desinência modo-temporal; M=desinência número-pessoal;
  - CE=radical; E=vogal temática; CEDE=tema; RA=desinência modo-temporal; M=desinência número-pessoal;
  - CED=radical; E=vogal temática; CED=tema; RAM=desinência acumulativa.

## CLASSE DAS PALAVRAS

58. Assinale a opção em que a inversão da ordem dos termos altera o sentido fundamental do enunciado:
- era uma poesia simples / era uma simples poesia;
  - possuía um sentimento vago / possuía um vago sentimento;
  - olhava uma parasita mimosa / olhava uma mimosa parasita;
  - havia um contraste incrível / havia um incrível contraste;
59. Qual a palavra ou expressão grifada que **não** tem valor adjetivo:
- “Vontade de mudar as cores do vestido **tão feias**”.
  - “De minha pátria, de minha pátria **sem sapatos**”.
  - “Vi minha humilde morte **cara a cara**”.
  - “Fiquei simples, **sem fontes**”.
  - “Em longas lágrimas **amargas**”.
60. A expressão sublinhada em “Há um quer que seja de satânico na pupila da onça” funciona como:
- substantivo;
  - adjetivo;
  - advérbio;
  - pronome;
  - verbo.
61. Em algumas gramáticas, o adjetivo vem definido como sendo “a palavra que modifica o substantivo”. Assinale a alternativa em que o adjetivo sublinhado CONTRARIA a definição:
- encontrei a linda moça;
  - ali só vi gente feliz;
  - quarto limpo é outra coisa;
  - tomar sorvete é gostoso;
  - ele é um homem cruel.
62. Em “Os **brasileiros** marinheiros têm ocasião de conhecer o mundo todo”, a classe da palavra grifada é:
- adjetivo;
  - locução adjetiva;
  - pronome adjetivo;
  - substantivo;
  - adjetivo pátrio.
63. Assinale a opção em que a locução destacada tem valor adjetivo:
- comprou papel **de seda**;
  - cortou-o **com amor**;
  - mudava **de cor**;
  - gritava **com maldade**;
  - salteou-o **com atiradeiras**.
64. Aponte a dupla de adjetivos uniformes:
- comum - incolor;
  - impostor - inferior;
  - são - cortês;
  - hebreu - palerma;
  - feliz - ancião.
65. Assinale a opção em que ambos os termos não admitem flexão de gênero:
- inglesa pálida;
  - jovem leitor;
  - alguns mestres;
  - semelhante criatura;
  - moça ideal.
66. Assinale o substantivo sobre-comum:
- mártir;
  - cliente;
  - lápiz;
  - garoto;
  - cônjuge.
67. Substantivo que admite dois plurais:
- verão;
  - crístão;
  - desvão;
  - demão;
  - irmão.
68. Assinale a alternativa em que ocorre o emprego adequado do artigo antes dos substantivos:
- o sósia, o elipse, a omoplata
  - a champanha, o telefonema, a motocicleta;
  - o anátema, o diabete, o saca-rolhas;
  - o cal, o formicida, a libido;
  - o lança-perfume, a cataplasma, a dó.
69. O par de vocábulos que pertencem ao gênero masculino é:
- telefonema, champanha;
  - aguardente, elipse;
  - testemunha, clã;
  - sósia, dinamite;
  - cal, guaraná.
70. Indique o grupo de vocábulos que só admitem “o”:
- cal, dó, sentinela;
  - contralto, eczema, aluvião;
  - hosana, apêndice, apendicite;
  - telefonema, eclipse, afã;
  - trama, elipse, omoplata.
71. Assinale o par de vocábulos que formam o plural como **bênção** e **povo**, respectivamente (no segundo vocábulo, considere também a ocorrência ou não de mudança de timbre da vogal tônica):
- irmão / osso;
  - alemão / ovo;
  - balão / fogo;
  - órgão / piloto;
  - botão / cachorro.
72. Assinale o par de vocábulos que formam o plural como **balão** e **caneta-tinteiro**, respectivamente:
- vulcão / abaixo-assinado;
  - questão / manga-rosa;
  - razão / guarda-chuva;
  - irmão / salário-família;
  - bênção / papel-moeda.
73. Assinale a alternativa em que as formas do plural de todos os substantivos se apresentam de maneira **CORRETA**:
- animalzinhos, vaivéns, salvos-condutos, vai-voltas;

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- b) afazeres, frutas-pão, pé-de-moleques, peixe-bois;  
c) bens-amados, cidadãos, barris, cachorro-quentes;  
d) alto-falantes, coraçãozinhos, espadas, víveres;  
e) vai-volta, pasteizinhos, salvo-condutos, beija-flores.
74. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase:  
Os \_\_\_\_\_ anunciaram que os JOGOS DE OUTUBRO foram \_\_\_\_\_ bem sucedidos, evidenciando, também, a presença de \_\_\_\_\_ atletas nas competições.
- a) alto-falantes - muito - bastantes;  
b) alto-falantes - muito - bastante;  
c) altos-falantes - muitos - bastantes;  
d) altos-falante - muito - bastante;  
e) alto-falante - muito - bastante.
75. Marque a alternativa formada de vocábulos compostos cujo último elemento é o único a flexionar-se:
- a) saca-rolha, surdo-mudo, azul-escuro;  
b) guarda-florestal, pára-raio, abaixo-assinado;  
c) beija-flor, segunda-feira, todo-poderoso;  
d) guarda-civil, pró-reitor, agro-pastoril;  
e) guarda-roupa, anglo-americano, verde-claro.
76. Assinale a opção que caracteriza corretamente o plural de **copo-d'água**, **obra-prima** e **Decreto-Lei**.
- a) copos-d'água, obra-primas, decreto-leis;  
b) copos-d'água, obras-prima, decretos-lei;  
c) copo-d'águas, obras-primas, decretos-leis;  
d) copos-d'água, obras-primas, decretos-lei;  
e) copos-d'águas, obras-primas, decretos-leis.
77. Assinale a única alternativa em que há plural mal formado:
- a) anão - anões;  
b) júnior - júniors;  
c) açúcar - açúcares;  
d) espécimen - espécímenes;  
e) cidadão - cidadãos.
78. Assinale a série de nomes masculino, feminino e masculino.
- a) tribo, eclipse, tabu;  
b) telefonema, alvará, elipse;  
c) bÍlis, rês, ágape;  
d) fibroma, poema, perdiz;  
e) anátoma, cal, estratagema.
79. A palavra **caminhãozinho**, no grau diminutivo, nos recorda, a propósito, que são válidas todas as considerações abaixo sobre esse assunto (diminutivo) **menos uma**. Aponte a exceção:
- a) O plural de **caminhãozinho** é **caminhõeszinhos**, como o de **anelzinho** é **aneizinhos**;  
b) além de expressar o "tamanho diminuído" do ser, pode a forma diminutiva expressar emoções ou sentimentos de diversas naturezas: carinho (**mãezinha**), ironia (**santinho**), depreciação (**padreco**), etc.
- c) em certos adjetivos, sufixos característicos do diminutivo podem expressar verdadeiro superlativo (**certinho**);  
d) encontramos, em português, diversos sufixos caracterizadores do diminutivo. Entre eles, a forma **ote** (**frangote**, **saioite**, **rapazote**; etc.);  
e) têm sentido pejorativo os diminutivos **corpúsculo**, **livreco**.
80. Eu "vou-me **embora** pra Pasárgada", a palavra grifada é:
- a) palavra de realce;  
b) palavra de inclusão;  
c) conjunção subordinativa;  
d) advérbio;  
e) preposição.
81. As expressões sublinhadas correspondem a um advérbio, **EXCETO** em:
- a) aparecia aqui vez por outra;  
b) durante o discurso, manteve-se em silêncio;  
c) não disse com certeza se virá.  
d) afirmo-lhe que não o vi frente a frente;  
e) as ações do homem são imprevisíveis.
82. Empregue **mal** ou **mau**:
1. Ele não é um sujeito tão \_\_\_\_\_ assim.  
2. Acontece, porém, que ela se acostumou \_\_\_\_\_ .  
3. Ele é um \_\_\_\_\_ elemento.  
4. Ela vai se dar \_\_\_\_\_ .  
5. O aluno foi \_\_\_\_\_ nos exames.
- A alternativa que preenche adequadamente as lacunas é:
- a) mau, mau, mal, mal, mau;  
b) mal, mau, mau, mal, mal;  
c) mal, mal, mau, mal, mal;  
d) mau, mal, mau, mal, mal;  
e) mau, mau, mau, mal, mal.
83. O adjetivo da expressão "mau destino" está corretamente empregado, **EXCETO** em:
- a) falar no mau, preparar o pau;  
b) desde cedo revelou-se um mau elemento;  
c) durante a festa, ele teve um mau proceder;  
d) não desejes mau a quem é teu amigo;  
e) escorregou e caiu de mau jeito.
84. No trecho - "e usei deles **como** me pareceram quadrar **melhor** com o que eu pretendia exprimir", os vocábulos sublinhados se classificam respectivamente como:
- a) conjunção / advérbio;  
b) conjunção / adjetivo;  
c) advérbio / adjetivo;  
d) preposição / advérbio;  
e) preposição / adjetivo.

85. As palavras que vêm sublinhadas estão corretamente classificadas, **EXCETO** na alternativa:
- os que protestarem, serão presos (pronome demonstrativo);
  - muitos choravam de alegria (pronome indefinido);
  - provavelmente irei a tua casa (advérbio de modo);
  - não sabemos se haverá exames (conjunção integrante);
  - ainda que se desculpe, não lhe perdoarei (conjunção concessiva).
86. Assinale a opção em que houve **erro**, ao se substituir a expressão sublinhada pelo pronome pessoal oblíquo:
- "e faziam coisas incríveis" = e faziam-nas;
  - "onde as pessoas deveriam guardar seu dinheiro" = onde as pessoas deveriam guardá-lo;
  - "teci cobertor com canto de canarinho" = tecio com canto de canarinho;
  - "dei poderes aos sapateiros" = dei-lhes poderes;
  - "visitou cada menino" = visitou-lhe.
87. Assinale a opção em que houve **erro**, ao se substituir a expressão sublinhada pelo pronome oblíquo:
- "antecederam a Segunda Guerra Mundial" / antecederam-lhe;
  - "iniciando a série de science-fiction" / iniciando-a;
  - "procuraram descrever a sociedade do futuro" / procuram descrevê-la;
  - "presenciava todos os atos individuais" / presenciava-os;
  - "caracterizam as modificações / caracterizam-nas
88. Preencha as lacunas das frases abaixo com os respectivos pronomes, assinalando a opção certa:
- De presente, deu-lhe um livro para \_\_\_\_\_ ler.
  - De presente, deu um livro para \_\_\_\_\_ .
  - Nada mais há entre \_\_\_\_\_ e você.
  - Sempre houve entendimento entre \_\_\_\_\_ e ti.
  - José, espere, vou \_\_\_\_\_ .
- ele, mim, eu, eu, comigo;
  - ela, eu, mim, mim, eu, consigo;
  - ela, mim, mim, mim, com você;
  - ela, mim, eu, eu, com você;
  - ela, mim, eu, mim, consigo.
89. Assinale a frase incorreta:
- espero que você leve consigo o passaporte;
  - já houve discussões graves entre ti e mim;
  - cada um faça por si mesmo a redação;
  - sem ti e mim poucas coisas se fariam nesta casa;
  - Carlos, desejo falar consigo um instante.
90. Assinale a alternativa que completa corretamente as frases abaixo, respectivamente:
- Os gritos chegaram até \_\_\_\_\_ .
  - Entre você e \_\_\_\_\_ há grande diferença de idade.
- Entregou as fotografias para \_\_\_\_\_ selecionar as melhores.
  - É muito difícil para \_\_\_\_\_ ler durante a noite.
  - Minha irmã deixou a louça para \_\_\_\_\_ lavar.
- mim, mim, eu, mim, eu;
  - eu, eu, mim, mim, eu;
  - mim, mim, eu, mim, eu;
  - eu, mim, eu, eu, eu;
  - mim, eu, mim, eu, mim.
91. Use **LHE** e não **O** :
- vigiava \_\_\_\_\_ durante muitas horas;
  - desejo \_\_\_\_\_ tudo de bom;
  - encarreguei \_\_\_\_\_ de apanhar o livro;
  - incumbi \_\_\_\_\_ de informar aos alunos;
  - proibi \_\_\_\_\_ de sair da sala..
92. Assinale o item em que há erro quanto ao emprego dos pronomes **SE**, **SI** ou **CONSIGO** :
- feriu-se, quando brincava com o revólver e o virou para si;
  - ela só cuida de si;
  - quando V.S.<sup>a</sup> vier, traga consigo a informação;
  - ele se arroga o direito de vetar tais artigos;
  - espere um momento, pois tenho de falar consigo.
93. Marque a frase que **NÃO** apresenta erro de regência verbal:
- não lhe amo mais;
  - prefiro andar do que ficar parado;
  - a verdade é que eu lhe quero muito bem;
  - não irei onde me mandares;
  - sempre lhe vejo no mesmo lugar.
94. Assinale o item que indica as palavras que completam as lacunas:  
Se você \_\_\_\_\_ o gato, meu filho, \_\_\_\_\_ mais cauteloso
- rever - sê;
  - rever - seja;
  - revir - sê;
  - revir - seja;
  - revir - sejai.
95. Em todos os versos, o pronome sublinhado está corretamente classificado, **EXCETO** em:
- estavam todos dormindo / estavam todos deitados / dormindo profundamente": demonstrativo;
  - "ela, a vida, a respondeu / com sua presença viva": possessivo;
  - " - Severino retirante, / deixe agora que lhe diga": pessoal;
  - "há uma água clara que cai sobre pedras escuras / e que pelo som, deixa ver como é fria.": relativo;
  - "onde, estava o teu perfume? Ninguém soube.": indefinido.
96. Em "**vários** milhões de crianças" a classe da palavra grifada encontra correspondência em:
- isto** é demonstração de força;
  - não diga **semelhante** coisa;











## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

150. Assinale o composto cujo plural se faz como o de ALTO-FALANTE:

- a) abaixo-assinado;
- b) quinta-feira;
- c) obra-prima;
- d) guarda-florestal;
- e) cirurgião-dentista.

151. Assinale o par de vocábulos que formam o plural como cristão e corpo, respectivamente, (no segundo vocábulo, considere também a ocorrência ou não de mudanças de timbre da vogal tônica):

- a) pagão / acordo;
- b) ancião / esgoto;
- c) espertalhão / tijolo;
- d) corrimão / bolso;
- e) cidadão / imposto.

152. Assinale a opção em que todos os substantivos, quando no plural, apresentam mudança de timbre da vogal tônica, conforme acontece com POVO (Ô) POVOS (Ó):

- a) tijolo, piloto, adorno;
- b) ovo, pescoço, olho;
- c) globo, posto, bolo;
- d) esforço; imposto, jogo;
- e) osso, cachorro, transtorno.

153. Numere a segunda coluna de acordo com o significado das expressões da primeira coluna e assinale a alternativa que contém a seqüência correta dos algarismos:

- 1) o óleo santo;
- 2) a relva;
- 3) um sacramento;
- 4) a ética;
- 5) a unidade de massa;
- 6) o ânimo.

- ( ) a moral;
- ( ) a crisma;
- ( ) o moral;
- ( ) o crisma;
- ( ) a grama;
- ( ) o grama.

- a) 6, 1, 4, 3, 5, 2;
- b) 6, 3, 4, 1, 2, 5;
- c) 4, 1, 6, 3, 5, 2;
- d) 4, 3, 6, 1, 2, 5;
- e) 6, 1, 4, 3, 2, 5.

154. Assinale a opção em que houve **erro** no uso do pronome oblíquo:

- a) romperam o tratado – romperam-no;
- b) recuperarei meu dinheiro – recuperá-lo-ei;
- c) aspiro à felicidade – aspiro-lhe;
- d) queria pagar tudo – a você – queria-lhe pagar tudo;
- e) tenho que contar a ele verdade – tenho que contá-la a ele.

155. Assinale a opção em que houve **erro**, ao se substituir a expressão sublinhada pelo pronome oblíquo:

- a) afinal, não modela o corpo / afinal, não o modela;

- b) ... pode receber suprimento / pode recebê-lo;
- c) se você contrair a musculatura / se você a contrair;
- d) viu o acúmulo de sangue / viu-lhe o acúmulo;
- e) sempre afetam nocivamente o sistema circulatório / sempre lhe afetam nocivamente.

156. Assinale a frase que não pode ser completada com o pronome indicado entre parênteses:

- a) levem-\_\_\_ daqui (no);
- b) põe-\_\_\_ no lugar próprio (nas);
- c) vi-\_\_\_ na cidade, há dias (lhe);
- d) tem-\_\_\_ contigo? (lo);
- e) perdoei-\_\_\_ imediatamente (lhe).

157. Assinale a construção que fere a **NORMA CULTA**:

- a) trouxe a prova para mim;
- b) trouxe a prova para eu fazer;
- c) nada houve entre mim e você;
- d) para mim fazer isto, foi necessária muita convicção;
- e) por não estar satisfeito, nada se resolveu.

158. Assinale a construção que fere a **NORMA CULTA**:

- a) o problema é conosco;
- b) o problema é com nós dois;
- c) falam mal de si mesmos;
- d) quero falar consigo;
- e) somos gratos a você.

159. “Que isto fique só entre \_\_\_\_\_ : ela disse quealaria \_\_\_\_\_ hoje, mas não \_\_\_\_\_ asseguro que seja verdade”.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- a) mim e ti, contigo, lhe;
- b) eu e tu, consigo, lhe;
- c) mim e ti, contigo, te;
- d) eu e tu, contigo, te;
- e) mim e ti, com você, lhe.

160.

I. Pusemos o livro na estante.

II. Põe o livro na gaveta.

III. Demos o livro a ele.

Substituindo as palavras grifadas por um pronome oblíquo, temos:

- a) I - Pusemos-lo; II - Põe-lo; III - Demos-lhe;
- b) I - Pusemos-lo; II - Põe-no III - Demos-lhe;
- c) I - Pusemo-o; II - Põe-no; III - Demo-lhe;
- d) I - Pusemos-o; II - Põe-o; III - Demo-lhe;
- e) I - Pusemo-lo; II - Põe-no; III - Demos-lhe.

161. Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da frase abaixo:

O movimento do sangue depende do coração e da parede dos vasos, enquanto \_\_\_\_\_, pela contração do ventrículo esquerdo, impulsiona o líquido sanguíneo, \_\_\_\_\_ se contrai, complementando o impulso.

- a) esta - aquela;            c) aquele - este;  
 b) esta - aqueles;        e) aquele - esta.  
 b) aqueles - estas;

162. Em “O que Eduarda perdeu neste desastrado começo de ano, percebe-se logo...”, a palavra sublinhada é:

- a) pronome relativo;  
 b) conjunção comparativa;  
 c) advérbio de intensidade;  
 d) substantivo;  
 e) pronome indefinido.

163. Escolha o item em que a forma apontada preenche a lacuna da seguinte frase:

A refinaria \_\_\_\_\_ proprietário trabalhei, aumentou em 50% a sua produção este ano.

- a) a cujo;                      d) cujo;  
 b) para cujo;                e) de cujo.  
 c) a quem;

164. Assinale a opção que completa corretamente o período “Envio as tarefas do mês de janeiro \_\_\_\_\_ você deve dedicar-se ao máximo”.

- a) às cujas;                    d) às quais;  
 b) as quais;                    e) à qual.  
 c) à que;

165. Assinale a opção que preenche corretamente os espaços do enunciado: O Brasil, \_\_\_\_\_ seio se extraem homens Ilustres, caminha decididamente para o progresso, \_\_\_\_\_ tanto aspiramos e \_\_\_\_\_ tanto lutamos a fim de torná-lo uma nação \_\_\_\_\_ seja rica e forte.

- a) cujo - que - porque - a que;  
 b) a cujo - a que - a que - a que;  
 c) por cujo - por que - por que - que;  
 d) de cujo - a que - por que - que;  
 e) em cujo - a que - por que - que.

166. “Pisas alheia terra”

Reconstruindo-se a oração acima com o verbo na forma imperativa, a opção que contraria a disciplina gramatical seria:

- a) pise alheia terra;  
 b) não pisemos alheia terra;  
 c) não pises alheia terra;  
 d) não pisai alheia terra;  
 e) pisa alheia terra.

167. “As aves têm penas”, a forma têm encontra-se com acento diferencial de número, pois marca o plural. Isso também ocorre nas seguintes formas verbais:

- a) dêem - convém;  
 b) vem - revêem;  
 c) convêm - detêm;  
 d) crêem - retêm;  
 e) lêem - mantêm.

168. Erro de conjugação verbal:

- a) requeiro-lhe um atestado de bons antecedentes;

- b) ele entrevistou na questão;  
 c) eles foram pegos de surpresa;  
 d) o vendeiro proveu o seu armazém do necessário;  
 e) os meninos desavieram-se por causa do jogo.

169. Assinale a opção em que só ocorrem formas **RI-ZOTÔNICAS**:

- a) passeamos / estréio / ponteias;  
 b) estreias / passeio / ponteie;  
 c) proporíamos / cantas / levem;  
 d) canto / vendesse / vença;  
 e) mobílio / mobiliemos / odiáramos.

170. Aponte a alínea onde há uma forma verbal incorreta:

- a) proveu (v. prover) – provejam (v. prover) – reviu (v. rever);  
 b) provieram (v. provir) – interveio (v. intervir) – detivestes (v. deter);  
 c) pulo (v. polir) – sorriamos (v. sorrir) – precavenhas (v. precaver);  
 d) reouveste (v. reaver) – compusera (v. compor) – cri (v. crer);  
 e) creu (v. crer) – remedeio (v. remediar) – águo (v. aguar).

171. Colocando-se na voz ativa a frase “Eles terão sido nomeados”, teremos:

- a) eles serão nomeados;  
 b) eles terão nomeado;  
 c) eles nomearão;  
 d) nomeá-los-ão;  
 e) tê-los-ão nomeado.

172. Acredito que todos estejam vendendo as casas. Passando-se a oração grifada para a voz passiva, o verbo ficará assim:

- a) foram vendidas;  
 b) tenham sido vendidas;  
 c) sejam vendidas;  
 d) estejam sendo vendidas;  
 e) tenham estado vendidas.

173. Há, na conjugação dos seguintes verbos, um tempo errado. Assinale-o:

- a) **CRER** – pretérito perfeito do indicativo: cri, creste, creu, cremos, crestes, creram;  
 b) **ENTUPIR** – presente do subjuntivo: entupa, entupas, entupa, entupamos, entupais, entupam;  
 c) **POLIR** – presente do indicativo: pulo, pules, pule, polimos, polis, pulem.  
 d) **RETER** – mais-que-perfeito do indicativo: retera, reteras, retera, reteramos, retereis, reteram;  
 e) **SAUDAR** – imperativo afirmativo: saúda tu, saúde você, saudemos nós, saudai vós, saúdem vocês.

174. “Soldado ! \_\_\_\_\_ a cabeça, \_\_\_\_\_ teu fuzil \_\_\_\_\_ o que lá vês.

Mas não te \_\_\_\_\_ !

- a) levanta, ergue, destrua, firas;  
 b) levante, ergue, destrua, fira;

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- c) levanta, ergue, destrói, firas;
- d) levantai, erguei, destruí, firaís;
- e) levanteis, ergueis, destruas, firaís.

175. “Se você \_\_\_\_\_ João, diga-lhe que Paulo já \_\_\_\_\_ o livro que havia sido roubado”.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- a) ver, reouve;                      d) vir, re-hauveu;
- b) vir, reauveu;                      e) vir, reouve.
- c) ver, re-houve;

176. Assinale a opção em que não há erro de imperativo:

- a) não ofenda os escravos pois não será feliz;
- b) ouça os gritos dos teus escravos;
- c) prende, nos elos da vossa -cadeia, os escravos;
- d) não permiti, senhores, que os escravos vos ofendam;
- e) não odeie os seus senhores.

177. Assinale a alternativa que não caracteriza corretamente a forma verbal da oração.

- a) “Era uma velha sequinha” – pretérito imperfeito do indicativo;
- b) “que estava só no mundo” – pretérito imperfeito do indicativo;
- c) “tivesse sido alta e clara” – futuro do pretérito composto;
- d) “teria sido alta e clara” – pretérito mais-que-perfeito composto;
- e) “tinha sido alta e clara” – pretérito mais-que-perfeito composto.

178. Assinale a única alternativa em que há erro de flexão verbal:

- a) quando eu o vir, acertarei as contas;
- b) se ele propor um aumento de verba, direi que nós temos recursos;
- c) o governo interveio na região;
- d) os funcionários vêm aqui hoje;
- e) na tentativa de solucionar o problema, eles se desavieram.

179. Assinale a forma **CORRETA** do verbo **VIR** no presente do indicativo:

- a) chefe, viemos mostrar a todos este trabalho;
- b) vim comunicar ao amigo minha decisão;
- c) vimos, Pedro, abraçá-lo;
- d) viesse ele, ora, tudo estaria bem;
- e) vindo Paulo, não há mais nada.

180. Assinale a forma **ERRADA** do verbo **PONTEAR**:

- a) ponteias;                              d) ponteiam;
- b) ponteiamos;                          e) ponteie.
- c) pontearei;

181. Assinale a opção que **NÃO** completa corretamente a lacuna da seguinte frase:

Se você \_\_\_\_\_ aprovado, \_\_\_\_\_ uma grande festa.

- a) fosse / íamos fazer;

- b) for / vamos fazer;
- c) fosse / iríamos fazer;
- d) for / iremos fazer;
- e) fosse / deveremos fazer.

### CLASSES DE PALAVRAS SUBSTANTIVO:

182. Numa das seguintes frases, há uma flexão de plural grafada erradamente:

- a) os escrivães serão beneficiados por esta lei.
- b) o número mais importante é o dos anõezinhos.
- c) faltam os hifens nesta relação de palavras.
- d) Fulano e Beltrano são dois grandes carâteres.
- e) os répteis são animais ovíparos.

183. Assinale o par de vocábulos que fazem o plural da mesma forma que “balão” e “caneta-tinteiro”:

- a) vulcão, abaixo-assinado;
- b) irmão, salário-família;
- c) questão, manga-rosa;
- d) bênção, papel-moeda;
- e) razão, guarda-chuva.

184. Assinale a alternativa em que está correta a formação do plural:

- a) cadáver – cadáveris;
- b) gavião – gaviães;
- c) fuzil – fuzíveis;
- d) mal – maus;
- e) atlas – os atlas.

185. Indique a alternativa em que todos os substantivos são abstratos:

- a) tempo – angústia – saudade – ausência – esperança – imagem;
- b) angústia – sorriso – luz – ausência – esperança – inimizade;
- c) inimigo – luz – esperança – espaço – tempo;
- d) angústia – saudade – ausência – esperança – inimizade;
- e) espaço – olhos – luz – lábios – ausência – esperança.

186. Assinale a alternativa em que todos os substantivos são masculinos:

- a) enigma – idioma – cal;
- b) pianista – presidente – planta;
- c) champanha – dó(pena) – telefonema;
- d) estudante – cal – alface;
- e) edema – diabete – alface.

187. Sabendo-se que há substantivos que no masculino têm um significado; e no feminino têm outro, diferente. Marque a alternativa em que há um substantivo que não corresponde ao seu significado:

- a) O capital = dinheiro;  
A capital = cidade principal;
- b) O grama = unidade de medida;  
A grama = vegetação rasteira;
- c) O rádio = aparelho transmissor;  
A rádio = estação geradora;

- d) O cabeça = o chefe;  
A cabeça = parte do corpo;
- e) A cura = o médico.  
O cura = ato de curar.
188. Marque a alternativa em que haja somente substantivos sobrecomuns:
- pianista – estudante – criança;
  - dentista – borboleta – comentarista;
  - crocodilo – sabiá – testemunha;
  - vítima – cadáver – testemunha;
  - criança – desportista – cônjuge.
189. Aponte a seqüência de substantivos que, sendo originalmente diminutivos ou aumentativos, perderam essa acepção e se constituem em formas normais, independentes do termo derivante:
- pratinho – papelinho – livreco – barraca;
  - tampinha – cigarrilha – estantezinha – elefantão;
  - cartão – flautim – lingüeta – cavalete;
  - chapelão – bocarra – cidrinho – portão;
  - palhacinho – narigão – beiçola – boquinha.
190. Dados os substantivos “caroço”, “imposto”, “coco” e “ovo”, conclui-se que, indo para o plural a vogal tônica soará aberta em:
- apenas na palavra nº 1;
  - apenas na palavra nº 2;
  - apenas na palavra nº 3;
  - em todas as palavras;
  - N.R.A.
191. Marque a alternativa que apresenta os femininos de “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Profeta”:
- monja – duquesa – papisa – profetisa;
  - freira – duquesa – papiza – profetisa;
  - freira – duquesa – papisa – profetisa;
  - monja – duquesa – papiza – profetisa;
  - monja – duquesa – papisa – profetisa.
192. O plural dos substantivos “couve-flor”, “pão-de-ló” e “amor-perfeito”, é:
- couve-flores; pães-de-ló; amores-perfeitos;
  - couves-flores; pães-de-ló; amores-perfeitos;
  - couves-flores; pão-de-ló; amor-perfeitos;
  - couves-flores; pão-de-lós; amores-perfeitos;
  - couves-flores; pães-de-ló; amor-perfeitos.
193. Indique o grupo de substantivo que só admite o artigo “o”:
- cal, dó, sentinela;
  - contralto, eczema, aluvião;
  - hosana, apêndice, apendicite;
  - telefonema, eclipse, afã;
  - trama, elipse, omoplata.
194. Indique a alternativa que apresenta erro na forma do plural:
- sol: sóis; fúsil: fúseis; anão: anões;
  - peão: peões; guardião: guardiãos; caráter: caracteres;
  - órgão: órgãos; corrimão: corrimãos; mel: méis;
  - sótão: sótãos; álcool: álcoois; cônsul: cônsules;
  - faisão: faisães; anil: anis; capitão: capitães.
195. Assinale a alternativa que contiver todos os termos com plural correto:
- luso-brasileiras; rosas-chá; sapatos-areia; decretos-lei;
  - guardas-marinha; prócers; procônsules; totens;
  - grã-cruzes; chefes-de-seção; surdo-mudos; primas-donas;
  - saias-calças; ouvidores-mor; baixos-relevos; gatos-pingados;
  - sapatos-de-cristais; coronéis-de-barrancos; olhos-de-gatos.
196. Entre os substantivos aqui relacionados, há um que é do masculino qual?
- hóstia;
  - Anátema;
  - Ráfia;
  - Antífona;
  - Estenia.
- CLASSES DE PALAVRAS ADJETIVO:**
197. Assinale a alternativa em que o adjetivo que qualifica o substantivo seja explicativo:
- dia chuvoso;
  - água morna;
  - moça bonita;
  - fogo quente;
  - lua cheia.
198. Assinale a alternativa que contém o grupo de adjetivos gentílicos, relativos a “Japão”, “Três Corações” e “Moscou”:
- Oriental, Tricardiaco, Moscovita;
  - Nipônico, Tricordiano, Soviético;
  - Japonês, Trêscoçoense, Moscovita;
  - Nipônico, Tricordiano, Moscovita;
  - Oriental, Tricardiaco, Soviético.
199. Ainda sobre os adjetivos gentílicos, diz-se que quem nasce em “Lima”, “Buenos Aires” e “Jerusalém” é:
- Limalho-Portenho-Jerusalense;
  - Limenho-Bonaerense-Hierosolimita;
  - Límio-Portenho-Jerusalita;
  - Limenho-Bonaerense-Jerusalita;
  - Limeiro-Bonaerense-Judeu;
200. No trecho “os jovens estão mais ágeis que seus pais”, temos:
- um superlativo relativo de superioridade;
  - um comparativo de superioridade;
  - um superlativo absoluto;
  - um comparativo de igualdade.
  - um superlativo analítico de ágil.
201. Relacione a 1ª coluna à 2ª:
- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1 - água de chuva | ( ) Fluvial   |
| 2 - olho de gato  | ( ) Angelical |
| 3 - água de rio   | ( ) Felino    |
| 4 - Cara-de-anjo  | ( ) Pluvial   |



# 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

Assim temos:

- a) 1 – 4 – 2 – 3;            d) 3 – 4 – 2 – 1;  
b) 3 – 2 – 1 – 4;            e) 4 – 3 – 1 – 2.  
c) 3 – 1 – 2 – 4;

202. Nas orações “Esse livro é melhor que aquele” e “Este livro é mais lindo que aquele”, Há os graus comparativos:

- a) de superioridade, respectivamente sintético e analítico;  
b) de superioridade, ambos analíticos;  
c) de superioridade, ambos sintéticos;  
d) relativos;  
e) superlativos.

203. Selecione a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase apresentada: “Os acidentados foram encaminhados a diferentes clínicas \_\_\_\_\_”.

- a) médicas-cirúrgicas;    d) médicos-cirúrgicas;  
b) médica-cirúrgicas;    e) médica-cirúrgicos.  
c) médico-cirúrgicas;

204. Sabe-se que a posição do adjetivo, em relação ao substantivo, pode ou não mudar o sentido do enunciado. Assim, nas frases “Ele é um homem pobre” e “Ele é um pobre homem”.

- a) 1ª fala de um sem recursos materiais; a 2ª fala de um homem infeliz;  
b) a 1ª fala de um homem infeliz; a 2ª fala de um homem sem recursos materiais;  
c) em ambos os casos, o homem é apenas infeliz, sem fazer referência a questões materiais;  
d) em ambos os casos o homem é apenas desprovido de recursos;  
e) o homem é infeliz e desprovido de recursos materiais, em ambas.

205. O item em que a locução adjetiva não corresponde ao adjetivo dado é:

- a) hibernal - de inverno;  
b) filatélico - de folhas;  
c) discente - de alunos;  
d) docente - de professor;  
e) onírico - de sonho.

206. Assinale a alternativa em que todos os adjetivos têm uma só forma para os dois gêneros:

- a) andaluz, hindu, comum;  
b) europeu, cortês, feliz;  
c) fofo, incolor, cru;  
d) superior, agrícola, namorador;  
e) exemplar, fácil, simples.

## CLASSES DE PALAVRAS PRONOME:

207. Complete com “eu” ou “mim”:

- eles chegaram antes de \_\_\_\_\_.  
- há algum trabalho para \_\_\_\_\_ fazer?  
- há algum trabalho para \_\_\_\_\_ ?

- ele pediu para \_\_\_\_\_ elaborar alguns exercícios;  
- para \_\_\_\_\_, viajar de trem é uma aventura deliciosa;

- a) mim – mim – mim – mim – mim;  
b) mim – eu – eu – eu – mim;  
c) eu – eu – mim – mim – eu;  
d) eu – mim – eu – mim – eu;  
e) mim – eu – mim – eu – mim.

208. Assinale a única frase correta quanto ao uso dos pronomes pessoais:

- a) você não pode ir sem eu;  
b) meu amigo, o diretor quer falar consigo;  
c) entre eu e tu não pode haver romance;  
d) era para mim encontrar a solução do problema;  
e) para mim, jogador de futebol tem que ter raça.

209. Assinale o exemplo que contém mau emprego de pronome pessoal:

- a) nada mais há entre mim e ti;  
b) nada mais há entre eu e ti;  
c) nada mais há entre mim e ela;  
d) nada mais há entre ele e você;  
e) nada mais há entre ele e ela.

210. Era para \_\_\_\_\_ falar \_\_\_\_\_ ontem, mas não \_\_\_\_\_ encontrei em parte alguma.

- a) mim – consigo – o;  
b) eu – com ele – lhe;  
c) mim – consigo – lhe;  
d) mim – contigo – te  
e) eu – com ele – o .

211. Assinale a alternativa em que o pronome grifado foi empregado corretamente:

- a) aguarde um instante. Quero falar consigo.  
b) é lamentável, mas isso sempre ocorre com nós dois;  
c) o processo está aí para mim examinar.  
d) Vossa Senhoria preocupa-se com problemas cuja solução foge a vossa alçada;  
e) Já se tornou impossível haver novos entendimentos entre eu e você.

212. Leia atentamente as seguintes frases:

- I - João deu o livro para mim ler.  
II - João deu o livro para eu ler.

A respeito das frases anteriores, assinale a afirmação correta:

- a) a frase I está certa, pois a preposição para exige o pronome oblíquo mim.  
b) a frase II está certa, pois o sujeito de ler deve ser o pronome do caso reto eu.  
c) a frase I está certa, pois mim é objeto direto de deu.  
d) a frase II está certa, pois para exige o pronome do caso reto eu.  
e) ambas as frases estão corretas, pois a preposição para pode exigir a forma mim quanto a forma eu.

213. Assinale o item que não aparece o pronome relativo:

- a) o que queres não está aqui;
- b) temos que estudar mais;
- c) a estrada por que passei é estreita;
- d) a prova que passo não é difícil;
- e) a festa a que assisti foi ótima.

214. Assinale a alternativa em que a palavra onde funciona como pronome relativo:

- a) não sei onde eles estão;
- b) onde está que não respondes;
- c) a instituição onde estudo é a UFP;
- d) ele me deixou onde está a catedral;
- e) pergunto onde ele conheceu esta teoria.

215. Assinale a alternativa que completa a frase:  
"O garoto \_\_\_\_\_ cobra picou, passa bem."

- a) a quem;
- b) cuja;
- c) o qual;
- d) em quem;
- e) cuja a;

216. Assinale a alternativa em que o adjetivo ou pronome adjetivo não sofre mudança de sentido, conforme venha antes ou depois do substantivo:

- a) ainda não fui apresentado ao novo diretor da empresa;
- b) já não há dúvidas: por mais poderoso que possa parecer, ele é um vereador simples;
- c) algumas questões de pouca relevância foram suficientes para retardar o andamento dos trabalhos;
- d) foi amplamente noticiado que um falso advogado estava envolvido com os criminosos;
- e) paisagens lindas iam-se sucedendo durante a viagem.

217. Visitei o sítio da amiga de Paula, o qual muito me encantou. Usou-se o qual em vez de que:

- a) por uma questão de estilo;
- b) pois só o qual é conectivo;
- c) pois a segunda oração é adjetiva;
- d) pois ali só caberia um pronome relativo;
- e) para evitar-se ambigüidade.

218. Vossa Excelência \_\_\_\_\_ arrependerá de ter traído \_\_\_\_\_ povo!

- a) vos – vosso;
- b) se – vosso;
- c) vos – seu;
- d) se – seu;
- e) te – teu.

219. O pronome de tratamento usado para Reitores é:

- a) Vossa Excelência;
- b) Vossa Magnificência;
- c) Vossa Eminência;
- d) Vossa Reverendíssima;
- e) N. R. A.

220. Complete as lacunas com o pronome adequado:  
"Este encargo é para \_\_\_\_\_ assumir sozi-

nho, sem que se repartam as responsabilidades entre \_\_\_\_\_."

- a) mim - eu e ti;
- b) mim - mim e tu;
- c) mim - mim e ti;
- d) eu - eu e ti;
- e) eu - mim e ti.

221. Complete as lacunas:

- I - de presente, deu-lhe, um livro para \_\_\_\_\_ ler.
- II - de presente, deu um livro para \_\_\_\_\_ .
- III - nada mais há entre \_\_\_\_\_ e você .
- IV - sempre houve entendimentos entre \_\_\_\_\_ e ti.
- V - José, espere, vou \_\_\_\_\_ .

- a) ela – mim – eu – eu – consigo;
- b) ela – eu – mim – eu – consigo;
- c) ela – mim – mim – mim – com você;
- d) ela – mim – eu – eu – consigo;
- e) ela – mim – eu – mim – consigo.

222. Indique a alternativa em que o pronome oblíquo é reflexivo:

- a) todos me ajudaram muito;
- b) eu me machuquei com a faca;
- c) assim tu o prejudicas;
- d) eu te direi toda a verdade;
- e) eu te darei o céu, meu bem, e o meu amor também.

223. Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas:

- 1) É mui difícil para \_\_\_\_\_ escrever-lhe diariamente.
- 2) Eles chegaram a discutir entre \_\_\_\_\_, mas não brigaram.
- 3) Percebi que o plano era para \_\_\_\_\_ desistir do jogo.
- 4) Passeando pelo jardim, o velho falava \_\_\_\_\_, murmurando frases confusas.

- a) mim – eles – mim – consigo;
- b) mim – si – eu – consigo
- c) eu – eles – eu – contigo;
- d) eu – si – eu – consigo.
- e) mim – si – mim – contigo

224. Complete as lacunas com o pronome adequado:

- 1) "\_\_\_\_\_ documento que tens à mão é importante, Pedrinho?"
  - 2) "A estrada do mar, larga e oscilante \_\_\_\_\_, sim, o tentava."
  - 3) "Na traseira do caminhão lia-se \_\_\_\_\_ frase: Tristeza não paga dívida".
  - 4) "Cuidado, mergulhador, \_\_\_\_\_ animais são venenosos: a arraia miúda, o peixe-escorpião, a medusa, o mangangá."
- a) Esse – essa – esta – estes;
  - b) este – esta – esta – estes;
  - c) este – esta – essa – esses;
  - d) esse – essa – essa – esses;
  - e) este – esta – essa – estes.

225. Em “\_\_\_\_\_ Somente as do Fé-em-Deus (. . .) saíram ao largo \_\_\_\_\_”. Nesta construção a palavra “as” é:

- a) pronome pessoal oblíquo átono;
- b) pronome demonstrativo;
- c) artigo definido feminino no plural;
- d) preposição simples, essencial;
- e) pronome pessoal com função de sujeito.

226. Dadas as sentenças:

- 1) Ela comprou um livro para mim ler.
- 2) Nada há entre mim e ti.
- 3) Avilmar, gostaria de falar consigo.

Verificamos que está (estão) correta (s):

- a) apenas a sentença nº 1;
- b) apenas a sentença nº 2;
- c) apenas a sentença nº 3;
- d) apenas a sentença nº 1 e nº 2;
- e) todas as sentenças.

## CLASSES DE PALAVRAS VERBO:

227. Há verbos chamados abundantes, porque têm mais de uma forma, especialmente para o participio, como expulso e expulsado. Assinale o par em que os dois verbos não têm os dois participios no uso corrente da língua:

- a) aceitar – acender;
- b) fazer – ver;
- c) emitir – incorrer;
- d) soltar – romper;
- e) prender – extinguir.

228. Os períodos que possuem verbos auxiliares:

- I - É mister trabalharmos mais.
- II - Já vem raiando a madrugada.
- III. Ela ficava filosofando, ao contemplar as estrelas.

- a) I e II;
- b) II e III;
- c) I e III;
- d) I, II e III;
- e) nenhum possui verbo auxiliar.

229. Em “\_\_\_\_\_ como se tivéssemos vivido sempre juntos”, a forma verbal está no:

- a) imperfeito do subjuntivo;
- b) futuro do presente composto;
- c) mais-que-perfeito composto do indicativo;
- d) mais-que-perfeito composto do subjuntivo;
- e) futuro composto do subjuntivo.

230. Assinale a alternativa correta quanto ao uso de verbos abundantes:

- a) foi elegido pelas mulheres, apesar de haver eleito a maioria dos homens;
- b) por haver aceitado as condições do acordo, seus documentos foram entregues ao escrivão;
- c) antes de chover, ele tinha cobrido o carro;
- d) tem fazido muito calor ultimamente;
- e) por ter morto um animal indefeso, o caçador foi matado pelos índios.

231. “Acredito que Maria tenha feito a lição”, passando-se a oração sublinhada para a voz passiva, o verbo ficará assim:

- a) foi feita;
- b) tenha sido feita;
- c) esteja sendo feita;
- d) tenha estado feita;
- e) seja feita.

232. Transportando para a voz passiva a frase “eu estava revendo, naquele momento, as provas tipográficas do livro”, obtém-se a forma verbal . . .

- a) ia revendo;
- b) estava sendo revisto;
- c) seriam revistas;
- d) comecei a rever;
- e) estavam sendo revistas.

233. Assinale a alternativa que contém voz passiva:

- a) tínhamos apresentado diversas opções;
- b) dorme-se bem naquele hotel;
- c) precisa-se de gerentes de vendas;
- d) difundia-se o boato de que haveria racionamento;
- e) N. R. A

234. Transportando para a voz ativa a oração “os sócios foram convocados para uma reunião”. Obtém-se a forma verbal:

- a) convocaram-se;
- b) convocaram;
- c) convocar-se-ia;
- d) haviam sido convocados;
- e) haverão de ser convocados.

235. Transpondo para a voz ativa a frase “O processo deve ser revisto pelos dois funcionários”, obtém-se a forma verbal:

- a) deve-se rever;
- b) devem rever;
- c) será revisto;
- d) reverão;
- e) rever-se-á.

236. Complete as frases abaixo com o presente do subjuntivo dos verbos indicados entre parênteses:

- A) Como os preços baixaram, é necessário que nós \_\_\_\_\_ o orçamentos (refaz);
  - B) É importante que nossa tentativa \_\_\_\_\_ o esforço (valer);
  - C) Convém que ele \_\_\_\_\_ um novo acordo (propor);
  - D) Para que não nomeemos é necessário que nós \_\_\_\_\_ o que elas pensam (saber);
  - E) Espero que todos os responsáveis \_\_\_\_\_ a culpa (assumir).
- a) refaçamos - valha - proponha - saibamos - assumam;
  - b) refazemos - valha - proponham - sabemos - assumam;
  - c) refaçamos - valham - proponha - soubemos - assumem;
  - d) refazemos - valha - proponha - saibamos - assumam;
  - e) N.D.A.

237. Assinale a alternativa em que todas as formas verbais pedidas estejam certas:  
 Haver (presente subjuntivo, 1ª pessoa do singular);  
 Crer (presente indicativo, 3ª pessoa do plural);  
 Passear (presente subjuntivo, 2ª pessoa do plural).

- a) haja – crêem – passeeis;
- b) haje – crêm – passeieis;
- c) haje – creem – passeais;
- d) hajai – creim – passeiais;
- e) haja – creiem – passeies.

238. “As linhas \_\_\_\_\_ para um ponto e depois se \_\_\_\_\_ no infinito”.

- a) convergem – esvão;
- b) convirgem – esvaem;
- c) convergem – esvaiem;
- d) convergem – esvaem;
- e) convirgem – esvão.

239. Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços em branco:

“É preciso que \_\_\_\_\_ novidades interessantes que \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ ao mesmo tempo”.

- a) surjam – divertem – instruam;
- b) surjam – divirtam – instruam;
- c) surjam – divirtam – instruem;
- d) surgem – divertem – instruem;
- e) surgem – divirtam – instruam.

240. Considere as frases:

- 1) “Eles querem que nós (fazer) o trabalho”.
- 2) “Fazemos esforços para que todos (cabem) na sala”.

Flexionando corretamente os verbos indicados, teremos:

- a) façamos – cabem;
- b) fazemos – caibam;
- c) fazemos – coubessem;
- d) façamos – caberem;
- e) façamos – caibam.

241. Assinale a frase em que há erro de conjugação verbal:

- a) os esportes entretêm a quem os pratica;
- b) ele antevira o desastre;
- c) só ficarei tranqüilo quando vir o resultado;
- d) eles se desavinhavam freqüentemente;
- e) ainda hoje requero o atestado de bons antecedentes.

242. Das frases que seguem, uma traz errado emprego da forma verbal. Assinale-a:

- a) cumpre teus deveres, e terás a consciência tranqüila;
- b) suporta-se com paciência a cólera do próximo;
- c) nada do que se possui com gosto se perde sem desconsolação;
- d) não voltes atrás, pois é fraqueza desistir-se da coisa começada;

e) dizia Rui Barbosa: “Fazeis o que vos manda a consciência, e não fazeis o que convém ao apetites.”

243. Assinale o item que contém as formas verbais corretas:

- a) reouve – intervi;                      d) reavi – intervi;
- b) reouve – intervim;                  e) rehavi – intervim.
- c) rehouve – intervim;

244. Que alternativa contém as palavras adequadas para o preenchimento das lacunas?

“Do lugar de onde eles \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ diversas romarias”.

- a) provém – afluem;                      d) provêem – afluem;
- b) provém – aflue;                      e) provêm – afluem.
- c) provém – afluí;

245. A frase “Procure compreender seus pais” está na 3ª pessoa do singular. Passando-a à 2ª pessoa do singular, teremos:

- a) procuras compreender vossos pais;
- b) procurai compreender teus pais;
- c) procura compreender seus pais;
- d) procura compreender teus pais;
- e) N.R.A.

246. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase abaixo. Observe que na primeira lacuna a forma verbal é do imperativo afirmativo e, na segunda, a forma verbal é do imperativo negativo. Além disso, note que é a forma verbal “Vencerás” que determina a pessoa gramatical a ser usada nas duas formas do imperativo.

“\_\_\_\_\_, não \_\_\_\_\_ e vencerás”

- a) lute – desista;                      d) lutas – desiste;
- b) lutai – desisti;                      e) lutai – desista.
- c) luta – desistas;

247. A relação dos verbos que completam, convenientemente e em correspondência com as frases, as respectivas com lacunas:

- 1 - “eles \_\_\_\_\_ melhor, sentados aqui”
- 2 - “todos ainda \_\_\_\_\_ nisso”
- 3 - “este produto \_\_\_\_\_ os mesmos fatores”

- a) vêm – creêm – contém;
- b) vêem – crêm – contém;
- c) vêem – crêem – contém;
- d) vêm – crêem – contém;
- e) vêem – crêem – contém.

248. “Se você \_\_\_\_\_ e o seu amigo \_\_\_\_\_ talvez você \_\_\_\_\_ os seus bens”.

- a) requisesse – intervisse – reavesse;
- b) requeresse – intervisse – reavesse;
- c) requeresse – intervisse – reouvesse;
- d) requeresse – intervisse – reavesse;
- e) requisesse – intervisse – reouvesse.

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

249. “No desempenho de tuas funções, \_\_\_\_\_ atencioso com todos, \_\_\_\_\_ ser útil sempre e não \_\_\_\_\_ as tuas responsabilidades”.

- a) sê – procure – negue;
- b) seja – procura – negue;
- c) seja – procure – negues;
- d) sê – procura – negues;
- e) seja – procura – negues.

250. “Caso \_\_\_\_\_ realmente interessado, ele não \_\_\_\_\_ de falar”.

- a) estiver – haja;
- b) esteja – houvesse;
- c) estivesse – haveria;
- d) estivesse – havia;
- e) estiver – houver.

251. Assinale a alternativa que completa corretamente a seguinte frase: “Quando \_\_\_\_\_ mais aperfeiçoado, o computador certamente \_\_\_\_\_ um eficiente meio de controle de toda a vida social”.

- a) estivesse – será;
- b) estiver – seria;
- c) esteja – era;
- d) estivesse – era;
- e) estiver – será.

252. O modo verbal que expressa uma atitude duvidosa, incerta é o:

- a) indicativo;
- b) imperativo;
- c) subjuntivo;
- d) imperativo e subjuntivo;
- e) N. D. A.

253. Aponte a alternativa, em que a segunda forma está incorreta como plural da primeira:

- a) tu ris – vós rides;
- b) ele lê – eles lêem;
- c) ele tem – eles têm;
- d) ele vem – eles vêm;
- e) eu ceio – nós ceamos.

254. Assinale a alternativa que completa adequadamente a frase: “\_\_\_\_\_ em ti, mas nem sempre \_\_\_\_\_ dos outros”.

- a) creias - duvides;
- b) crê - duvidas;
- c) creais - duvidas;
- d) creia - duvide;
- e) crê - duvides.

255. Se ele \_\_\_\_\_ (ver) o nosso trabalho \_\_\_\_\_ (fazer) um elogio

- a) ver – fará;
- b) visse – fará;
- c) ver – fizerá;
- d) vir – fará;
- e) vir – faria.

256. É importante que vocês \_\_\_\_\_ se eles não se \_\_\_\_\_ durante o depoimento”.

- a) averigüem – contradisseram;
- b) averigüem – contradizeram;
- c) averigüem – contradisseram;
- d) averigüem – contradizeram;
- e) averigüem – contradizeram;

257. “Não me tragam estéticas!” – As formas da 2ª pessoa do imperativo negativo e afirmativo de trazer são:

- a) não traze, não trazei – traze – trazei;
- b) não traga, não tragai – traga – trazei;
- c) não tragas, não tragais – traze – trazei;
- d) não tragas, não tragais – traga – tragai;
- e) não traze, não trazei – traga – tragais.

258. Observando a correlação temporal entre a forma verbal destacada na frase e a forma verbal que você iria colocar no espaço, complete as frases abaixo:

- A - teremos amigos quando nós \_\_\_\_\_ ricos (ficar)
- B - teríamos amigos, se nós \_\_\_\_\_ ricos (ficar)
- C - tínhamos amigos quando nós \_\_\_\_\_ ricos (ser)
- D - tivemos amigos quando nós \_\_\_\_\_ ricos (ser)
- E - temos amigos enquanto \_\_\_\_\_ ricos (ser)

- a) ficamos – ficássemos – seremos – seremos – somos;
- b) ficamos – ficarmos – fomos – somos – fomos;
- c) fiquemos – ficássemos – éramos – somos – somos;
- d) ficamos – ficamos – somos – fomos – samos;
- e) ficarmos – ficássemos – éramos – fomos – samos.

259. Observando a correlação temporal, assinale a alternativa que completa a frase:

“Era provável que eles \_\_\_\_\_ hoje”.

- a) virão;
- b) venham;
- c) viessem;
- d) vêem;
- e) vinham.

260. Assinale a frase em que está correta a correlação verbal:

- a) se você interferisse, ele faria o trabalho sozinho;
- b) se você não interferir, ele fazia o trabalho sozinho;
- c) se você não interferir, ele faria o trabalho sozinho;
- d) se você não interfere, ele fazia o trabalho sozinho;
- e) se você não interferisse ele faz o trabalho sozinho.

261. Diz a regra: “expressando embora o resultado de uma ação acabada, o particípio não indica por si próprio se a ação em causa é presente, passada ou futura. Só o contexto a que pertence pode precisar sua relação temporal”.

Nos exemplos seguintes:

- I - desenterrada a batata, só nos restava assá-la.
- II - desenterrada a batata, só nos resta assá-la.
- III - desenterrada á batata, só nos restará assá-la.

A mesma forma expressa ação passada, presente e futura, respectivamente em:

- a) I, II, III;
- b) II, III, I;
- c) III, II, I;
- d) I, III, II;
- e) II, I, III.

## COLOCAÇÃO DOS PRONOMES OBLÍQUOS ÁTONOS:

262. A frase que admite outra colocação, igualmente correta, do pronome oblíquo sem acréscimo de outra palavra:

- a) tenho-te procurado há várias semanas;
- b) pedir-lhe-ia um favor;
- c) os candidatos se retiraram;
- d) nada nos detém;
- e) nenhuma das alternativas.

263. Admirou-me a despesa porque não \_\_\_\_\_ que o presente \_\_\_\_\_ tão caro.

- a) me havias dito - iria custar-te;
- b) havias-me dito - iria te custar;
- c) me havias dito - iria-te custar;
- d) havias me dito - te iria custar;
- e) havias me dito -iria-te custar.

264. Indique a sentença em que o pronome deveria estar proclítico, de acordo com as normas gramaticais de colocação de pronomes átonos.

- a) eu pedi-lhe uma ajuda;
- b) nós todos reunimo-nos na confeitaria;
- c) eles chamá-lo-iam de líder, se pudessem;
- d) compramos a escultura que assemelha-se a uma ave;
- e) ouça-me bem antes de agir.

265. A norma culta da língua repudia a colocação do pronome átono, tal como ocorre na opção:

- a) engolfou-se de novo nas cismas que estavam lhe aflagando a mente;
- b) engolfou-se de novo nas cismas que estavam aflagando-lhe a mente;
- c) novas cismas lhe tinham engolfado a mente;
- d) novas cismas tinham-lhe engolfado a mente;
- e) novas cismas tinham engolfado-lhe a mente.

266. O pronome pessoal oblíquo átono está corretamente empregado, **EXCETO** em:

- a) pretendemos enviá-lo para um estágio no exterior;
- b) o livro não está aqui: repõe-no antes que o percebam;
- c) solicitamos-lhe a remessa imediata do pagamento;
- d) não se aplaudirão absurdos nem desacordos;
- e) quando avisaram-me, nada mais pude fazer.

267. Assinale a frase incorreta quanto à colocação do pronome oblíquo:

- a) reduzir-se-ão as despesas extraordinárias por medida de economia;
- b) tu o tens censurado sem razão;
- c) como te aplaudem;
- d) ninguém contou-lhe a verdade;
- e) confesso que tudo aquilo me pareceu absurdo.

268. Assinale a frase com erro quanto à colocação pronominal:

- a) fique por perto, porque pode-se precisar de você;

- b) não deixarei que se façam estes comentários;
- c) podem-se perdoar aos faltosos;
- d) tem-se assistido a bons programas na televisão;
- e) critica-se, critica-se, mas não se constrói.

269. Marque a opção em que ocorre erro na colocação do pronome átono.

- a) nunca me deterás, tenho certeza;
- b) tratando-se de dinheiro, ele era eufórico;
- c) os acontecimentos trar-me-ão a razão;
- d) todos cumprimentavam-me pela descoberta;
- e) em se considerando homem, saiu de casa.

270. Assinale a única opção em que o pronome átono dos parênteses admite apenas uma colocação.

- a) devia contar a verdade; (TE)
- b) a cidade havia conquistado; (ME)
- c) a sorte não abandonará; (TE)
- d) estávamos procurando desde ontem; (TE)
- e) a felicidade tinha dado uma rica história. (LHE)

271. Assinale a opção cuja colocação pronominal esteja correta:

- a) o assunto que me não agradou, foi revisto;
- b) a vida me sorriria se você voltasse;
- c) o problema de que falei-te não tem solução;
- d) não desejamos que façam-te um covarde;
- e) bons ares tragam-no para nós.

## COLOCAÇÃO PRONOMINAL

272. "Esses são os livros que \_\_\_\_\_ à disposição do público, mas \_\_\_\_\_ que poucos \_\_\_\_\_":

- a) se acham; se acredita; procurá-los-ão;
- b) acham-se; acredita-se; procurá-los-ão;
- c) se acham; acredita-se; os procurarão;
- d) acham-se; se acredita; procurarão-os;
- e) acham-se; acreditam-se; procurá-lo-ãos.

273. Os projetos que \_\_\_\_\_ estão em ordem; \_\_\_\_\_ ainda hoje, conforme \_\_\_\_\_":

- a) enviaram-me; devolvê-los-ei; lhes prometi;
- b) enviaram-me; os devolverei; lhes prometi;
- c) enviaram-me; os devolverei; prometi-lhes;
- d) me enviaram; os devolverei; prometi-lhes;
- e) me enviaram; devolvê-los-ei; lhes prometi.

274. "Nada \_\_\_\_\_ como eu \_\_\_\_\_, mas sequer \_\_\_\_\_ atenção".

- a) se passou, dissera-lhe; deu-lhe;
- b) passou-se; lhe dissera; deu-me;
- c) se passou; lhe dissera; me deu;
- d) passou-se; lhe dissera; me deu;
- e) se passou; dissera-lhe; me deu.

275. Assinale a alternativa em que ocorre erro de colocação pronominal:

- a) preocupei-me demais com suas loucuras;
- b) contar-te-ia toda a verdade;
- c) hoje se arrepende do que fez;
- d) não te contaria toda a verdade.

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

e) hoje, se arrepende do que fez.

276. Considere a colocação do pronome “Te” nas três frases:

- I - Eu te havia contado a história;
- II - Eu havia-te contado a história;
- III - Eu havia contado-te a história.

Estão corretas:

- a) I, II e III;
- b) apenas I e II;
- c) apenas I e III;
- d) apenas II e III;
- e) apenas III.

277. Se \_\_\_\_\_, creio que \_\_\_\_\_ com prazer:

- a) tivessem me pedido – teria-os recebido;
- b) me tivessem pedido – os teria recebido;
- c) tivessem – pedido-me – têlos-ia recebido;
- d) tivessem me pedido – teria os recebido;
- e) me tivessem pedido – teria recebido-os

278. Indique onde há erro de colocação pronominal

- a) se não me contasse tudo, iria embora;
- b) se me não contasse tudo, iria embora;
- c) nunca se encontraria o culpado;
- d) nunca encontra-se-ia o culpado;
- e) todas estão incorretas.

279. Assinale a alternativa que completa a frase:

“Não \_\_\_\_\_ atitudes que \_\_\_\_\_ como uma forma de crítica ao trabalho do grupo”.

- a) se admitirão, caracterizam-se;
- b) admitir-se-ão; se caracterizem;
- c) se admitirá; se caracterizem;
- d) se admitirão; se caracterizem;
- e) “c” e “d” estão corretas.

280. “Entre eles e \_\_\_\_\_ existe um compromisso que só \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_ ao sacrifício”:

- a) eu – se cumprirá – dispusermo-nos;
- b) mim – cumprir-se-á – nos dispusermos;
- c) mim – se cumprirá – nos dispusermos;
- d) eu – cumprir-se-á – dispusermo-nos;
- e) eu – se cumprirá – dispuser-mo-nos.

281. Complete convenientemente as lacunas:

“Logo que, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ cientes de que não \_\_\_\_\_”

- a) os vir – os farei – os poderemos contratar;
- b) os ver – fá-los-ei poderemo-los contratar;
- c) vê-los – fá-los-ei – poderemos contratá-los;
- d) os vir – fá-los-ei – podemos contratá-los;
- e) os ver – far-lhes-ei – poderemos contratá-los.

### REGÊNCIA. CRASE. EMPREGO DA PREPOSIÇÃO.

282. O sinal da crase foi empregado indevidamente na seguinte alternativa:

- a) à servidora gestante será concedida licença de três meses;
- b) o funcionário foi chamado à presença da Diretora para justificar-se;

- c) à nova regulamentação não se refere às pessoas aposentadas;
- d) recusou-se a obedecer às determinações do juiz;
- e) prefiro redigir cartas à datilografá-las.

283. Preencha corretamente as lacunas e assinale a alternativa correspondente:

Chegou-se \_\_\_\_\_ ela e segredou-lhe algo \_\_\_\_\_ pressas, atento \_\_\_\_\_ qualquer manifestação face \_\_\_\_\_ ousadia.

- a) à, às, a, aquela;
- b) a, as, à, aquela;
- c) a, às, a, àquela;
- d) à, às, à, aquela.

284. Assinale a relação cujas palavras, em correspondência com as frases, preencham convenientemente as respectivas lacunas:

não perguntei \_\_\_\_\_ essa funcionária mas \_\_\_\_\_ que usa óculos se daqui \_\_\_\_\_ pouco poderei vir retirar o salário que me devem \_\_\_\_\_ muito.

- a) a - a - há - a;
- b) à - a - a - há;
- c) à - à - à - a;
- d) a - a - há - há;
- e) a - á - a - há.

285. A crase deverá ser empregada na seguinte alternativa:

- a) as cidades as quais me refiro são estâncias turísticas;
- b) os alunos a quem me dirijo são inteligentes;
- c) encaminharei o discurso a Vossa Senhoria;
- d) o documento visava a elucidar dúvidas;
- e) trata-se de pintura a óleo.

286. O acento grave – denotador de crase – deve ser colocado em todas as frases. **EXCETO:**

- a) a rua em que você mora é paralela a que vai dar no viaduto;
- b) a distância de quinhentos metros, via-se um vulto rastejando;
- c) cheguei as duas horas e não encontrei a sala, aberta;
- d) após a festa, voltamos sonolentas a casa;
- e) quando chegamos, ela já falava a vontade.

287. Crase correta:

- a) ao voltar à terra, o marinheiro estranhou o ambiente;
- b) tais dados são necessários à minhas teses;
- c) o dirigente deu força às suas palavras;
- d) estavam, afinal, frente à frente;
- e) esqueceu o material, e foi à casa buscá-lo.

288. Assinale a opção onde há erro em relação à crase.

- a) referiu-se à cadelinha de pintinhas acinzentadas;
- b) dê notícias à menina Eduarda;
- c) não se aludiu à cadelinha alguma;
- d) o amor à Fofoca era muito grande;

e) disse à menina que encontraria Fofoca.

289. Assinale a única alternativa que está de acordo com as normas de regência da língua culta.

- a) avisei-o de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei a tal cargo;
- b) avisei-lhe de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido a instituição, jamais aspirei a tal cargo;
- c) avisei-o de que não desejava substituir-lhe na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei tal cargo;
- d) avisei-lhe de que não desejava substituir-lhe na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei a tal cargo;
- e) avisei-o de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido a instituição, jamais aspirei tal cargo.

290. Assinale a opção em que o verbo **chamar** é empregado com o mesmo sentido que apresenta em \_\_\_\_\_ “No dia em que o chamaram de Ubirajara, Quaresma ficou reservado, taciturno e mudo”:

- a) pelos seus feitos, chamaram-lhe o salvador da pátria;
- b) bateram à porta, chamando Rodrigo;
- c) naquele momento difícil, chamou por Deus e pelo Diabo;
- d) o chefe chamou-os para um diálogo franco;
- e) mandou chamar o médico com urgência.

291. Assinale a opção em que o verbo **assistir** é empregado com o mesmo sentido que apresenta em “não direi que assisti às alvoradas do romantismo”.

- a) não assiste a você o direito de me julgar;
- b) é dever do médico assistir a todos os enfermos;
- c) em sua administração, sempre foi assistido por bons conselheiros;
- d) não se pode assistir indiferente a um ato de injustiça;
- e) o padre lhe assistiu nos derradeiros momentos.

292. Em todas as alternativas, o verbo grifado foi empregado com regência certa, **EXCETO** em:

- a) a vista de José Dias lembrou-me o que ele me dissera.
- b) estou deserto e noite, e aspiro sociedade e luz.
- c) custa-me dizer isto, mas antes peque por excesso;
- d) redobrou de intensidade, como se obedecesse a voz do mágico;
- e) quando ela morresse, eu lhe perdoaria os defeitos.

293. O verbo **chamar** está com a regência **INCORRETA** em:

- a) chamo-o de burguês, pois você legitima a submissão das mulheres;
- b) como ninguém assumia, chamei-lhes de discriminadores;

c) de repente, houve um nervosismo geral e chamaram-nas de feministas;

d) apesar de a hora ter chegado, o chefe não chamou às feministas a sua seção;

e) as mulheres foram para o local do movimento, que elas chamaram de maternidade.

294. Assinale o exemplo, em que está bem empregada a construção com o verbo **preferir**:

- a) preferia ir ao cinema do que ficar vendo televisão;
- b) preferia sair a ficar em casa;
- c) preferia antes sair a ficar em casa;
- d) preferia mais sair do que ficar em casa;
- e) antes preferia sair do que ficar em casa.

295. Assinale a opção em que o verbo **lembrar** está empregado de maneira inaceitável em relação à norma culta da língua:

- a) pediu-me que o lembrasse a meus familiares;
- b) é preciso lembrá-lo o compromisso que assumiu conosco;
- c) lembrou-se mais tarde que havia deixado as chaves em casa;
- d) não me lembrava de ter marcado médico para hoje;
- e) na hora das promoções, lembre-se de mim.

296. O verbo sublinhado foi empregado corretamente, **EXCETO** em:

- a) aspiro à carreira militar desde criança;
- b) dado o sinal, procedemos à leitura do texto.
- c) a atitude tomada implicou descontentamento;
- d) prefiro estudar Português a estudar Matemática;
- e) àquela hora, custei a encontrar um táxi disponível.

297. Em qual das opções abaixo o uso da preposição acarreta mudança total no sentido do verbo?

- a) usei todos os ritmos da metrificação portuguesa. / usei de todos os ritmos da metrificação portuguesa
- b) cuidado, não bebas esta água. / cuidado, não bebas desta água;
- c) enraivecido, pegou a vara e bateu no animal. / enraivecido, pegou da vara e bateu no animal;
- d) precisou a quantia que gastaria nas férias. / precisou da quantia que gastaria nas férias;
- e) a enfermeira tratou a ferida com cuidado. / a enfermeira tratou da ferida com cuidado.

298. Assinale o mau emprego o vocábulo **“onde”**:

- a) todas as ocasiões onde nos vimos às voltas com problemas no trabalho, o superintendente nos ajudou;
- b) por toda parte, onde quer que fôssemos, encontramos colegas;
- c) não sei bem onde foi publicado o edital;
- d) onde encontraremos quem nos forneça as informações de que necessitamos;
- e) os processos onde podemos encontrar dados para o relatório estão arquivados



## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

299. Assinale o item que preenche convenientemente as lacunas na sentença:
- a) Não \_\_\_\_\_ conheço o suficiente para entender seus motivos, mas aviso \_\_\_\_\_ de que não \_\_\_\_\_ perdôo a traição.
- a) lhe, lhe, lhe;                      d)    lhe, lhe, o;  
b) o, o, o;                              e)    o, o, lhe.  
c) o, lhe, o;
300. Assinale a frase em que há erro de regência verbal:
- a) a notícia carece de fundamento;  
b) o chefe procedeu ao levantamento das necessidades da seção;  
c) os médicos assistiram o simpósio e acharam-no muito interessante;  
d) é necessário que todos obedeçam às diretrizes estabelecidas;  
e) daqui posso ver-lhe o passo oblíquo e trôpego.
301. Uma das opções apresenta erro quanto a regência verbal. Assinale-a:
- a) na sala do superintendente aspirava sempre fumaça de um legítimo havana.  
b) chegando na repartição, encontrou as portas cerradas;  
c) todos obedeceram às determinações superiores;  
d) informei-o de que no dia 15 não haverá expediente;  
e) o gerente visou todas as folhas do ofício.
302. De acordo com a norma culta, a frase em que se teve o cuidado de obedecer à regência é:
- a) o Colégio São Geraldo, sito a Rua da União, encerrou suas atividades;  
b) o preço fixado tornou-se compatível de minhas posses;  
c) as regras do jogo não são passíveis por mudanças;  
d) sua decisão implica uma mudança radical;  
e) prefiro o cinema mais do que o teatro.
303. Assinale a alternativa correta em relação às frases:
- Dar atenção \_\_\_\_\_ aulas é indispensável \_\_\_\_\_ aprovação.  
- Isto não se relaciona apenas \_\_\_\_\_ você, mas \_\_\_\_\_ todas às pessoas.
- a) as, a, a, a;                      d)    às, à, à, a;  
b) às, a, a, a;                      e)    às, à, à, à.  
c) às, à, a, a;
304. Marque a opção em que o emprego do acento grave indicativo da crase é optativo:
- a) darei a vida um sabor maior;  
b) dedicaremos a esta página bons artigos;  
c) entregariam a tua consciência esta decisão;  
d) a você não devo nada;  
e) chegaremos a hospitaleira Santa Catarina ao anoitecer.
305. Assinale a única opção em que o emprego do acento indicativo da crase se faz obrigatório:
- a) dedicarei o meu carinho a mulher amada;  
b) agradecemos a Fátima a gentileza;  
c) refiro-me a ela, mulher vaidosa;  
d) dirijo-me a Paris;  
e) entregaremos apenas o cartão resposta a essa linda fiscal.
306. Assinale o exemplo em que se usou erradamente **a** por **há** ou vice-versa:
- a) daqui a tempos, haverá novas provas;  
b) de hoje há três dias sairão os resultados;  
c) está no Rio, há três dias aproximadamente;  
d) a cidade ficava a poucos quilômetros daqui;  
e) há cerca de vinte pessoas à sua espera.
307. Assinale o exemplo em que se usou erradamente **a** por **há** ou vice-versa:
- a) a loja fica a dois metros;  
b) apresentaram-se a falar ao diretor;  
c) há cerca de mil processos à espera de solução;  
d) daqui a uma semana terão notícias minhas;  
e) de hoje há uma semana serão chamados os novos candidatos.
308. Assinale a única frase que só pode ser completada com "**A**".
- a) daqui \_\_\_\_\_ duas horas estarei em São Paulo;  
b) convém fazer o exercício \_\_\_\_\_ lápis;  
c) o barco estava agora \_\_\_\_\_ mercê das ondas;  
d) não poderei ir \_\_\_\_\_ festa alguma nesta semana;  
e) era ainda muito cedo quando cheguei \_\_\_\_\_ casa.
309. Assinale a frase cujo "**A**" ou "**AS**" deve levar acento grave indicativo da crase:
- a) chamamos neolatina a toda língua originária do latim;  
b) chamamos neolatinas a línguas originárias do latim;  
c) chamam-se neolatinas as línguas originárias do latim;  
d) chama-se neolatina as línguas originárias do latim;  
e) chama-se neolatinas a línguas originárias do latim.
310. Marque a opção que completa corretamente a frase:
- Esta situação é semelhante \_\_\_\_\_ você viveu.
- a) à que;                                      d)    a que;  
b) à cuja;                                    e)    aquela que.  
c) a qual;
311. Há um só exemplo do "**A**". Assinale-o:
- a) andamos à cavalo o dia inteiro, até chegarmos à fazenda;  
b) costume andar à chuva e ao vento;  
c) fomos a Santa Catarina e depois à Bahia;  
d) trace duas linhas paralelas à do vento;  
e) mataram o cão à foice e fugiram.

312. Somente (...) longo prazo será possível ajustar-se esse mecanismo (...) qualidade (...) que se destina.

- a) a – à – a;                      d) à – a – a;  
 b) à – a – à;                      e) à – à – a.  
 c) à – à – à;

313. Qual a regência verbal **INCORRETA**?

- a) obedeça a sinalização;  
 b) perdoei-lhe a antiga dívida;  
 c) paguei aos funcionários o ordenado;  
 d) o filme é bom, pois todos já assistiram a ele;  
 e) sempre aspirou à felicidade.

314. Assinale a opção em que há **ERRO**.

- a) ela deu um livro para mim;  
 b) Pedro jogou bola comigo;  
 c) pensei muito em ti;  
 d) ela viajou com nós;  
 e) meu irmão sabe cuidar de si.

315. Assinale a frase com **ERRO**:

- a) para mim, ver o escravo sofrer é ruim;  
 b) nada de bom há entre mim e o senhor, disse o escravo;  
 c) antes de o escravo ser chicoteado, ouvia-se grito;  
 d) os escravos entravam e saía das casas de São Luíz;  
 e) os escravos guardavam consigo ânsia e mágoas.

316. Assinale a opção em que o verbo lembrar está empregado de maneira inaceitável em relação à norma culta da língua:

- a) lembrou-lhe aquela imagem de servidão, aquele espetáculo de extrema miséria;  
 b) era necessário lembrá-lo da multidão faminta que cambaleava, chorava e dançava ali;  
 c) lembrou-se, naquele instante, de que só os pretos faziam compras ou andavam no ganho;  
 d) só me lembrava de ter visto a invasão das casas para encher as banheiras e os potes;  
 e) queria que lhe lembrasse, ao sair à rua, naquelas tardes entorpecidas pelo calor, das carroças d'água.

317. Assinale o item que apresenta o emprego inadequado de pronome relativo:

- a) os moços com quem falamos são estudantes de Direito;  
 b) eis a terra donde se colhem tão bons frutos;  
 c) são empresas para as quais aparecem muitos candidatos;  
 d) mostra-lhe-ei as canetas de que me sirvo;  
 e) refiro-me a esse aluno, cujo aluno já nos tem causado dissabores.

318. Assinale o item em que se omitiu uma preposição obrigatória:

- a) o pretexto era a apresentação dos uniformes que iam estrear no próximo campeonato;

- b) o pretexto era a apresentação dos uniformes que haviam comprado;  
 c) o pretexto era a apresentação dos uniformes de que precisam;  
 d) o pretexto era a apresentação dos uniformes por que tanto trabalharam;  
 e) o pretexto era a apresentação dos uniformes que tanto se referiram os cronistas esportivos.

319. Erro de regência verbal:

- a) esta autora tem idéias com que todos simpatizamos;  
 b) eis a ordem de que nos insurgimos;  
 c) aludiram a incidentes de que já ninguém se lembrava;  
 d) qual o cargo a que aspiras;  
 e) há fatos que nunca esquecemos.

320. Regência verbal correta:

- a) prefiro mais a cidade que o campo;  
 b) chegamos finalmente em Santo André;  
 c) esta é a cidade que mais gosto;  
 d) assisti ao concerto de que você tanto gostou;  
 e) ainda não paguei o médico.

321. Marque a frase que contém incorreção quanto à regência verbal:

- a) o trabalho a que aludi será publicado no próximo mês;  
 b) assistiu-se a um grande espetáculo;  
 c) paguei o médico no tempo previsto;  
 d) a mudança no projeto implica despesas maiores;  
 e) apressou-se em desfazer o equivoco.

322. Assinale a opção em que há erro de regência.

- a) prefiro a cadelinha a todos os presentes;  
 b) gosta mais da cadelinha do que todos os presentes;  
 c) Eduarda não vai esquecer mais do episódio;  
 d) chamou a garota de dona;  
 e) vou à rua procurar a cadelinha.

323. Assinale a opção gramaticalmente incorreta:

- a) há cerca de vinte dias promete voltar;  
 b) daqui a pouco ele mudará de idéia;  
 c) partiu há três dias;  
 d) não o vejo há dez dias;  
 e) de hoje há dez dias sairão os resultados.

324. Assinale o certo:

- a) chamamo-lo inteligente;  
 b) chamamo-lo de inteligente;  
 c) chamamos-lhe inteligente;  
 d) chamamos-lhe de inteligente;  
 e) todas as regências acima estão corretas.

325. No caso de você faltar ( \_\_\_\_ ) prometido, incorrerá ( \_\_\_\_ ) reprovação de todos.

- a) pelo – na;                      d) com o – para a;  
 b) ao – a;                          e) com o – na.  
 c) ao – da;

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

326. Agradeço ( \_ ) Vossa Senhoria ( \_ ) oportunidade para manifestar minha opinião ( \_ ) respeito.

- a) a - a - a;                      d) a - à - a;
- b) à - à - a;                      e) à - a - à.
- c) à - a - a;

327. Assinale a frase com erro de regência:

- a) o deputado presidiu a reunião até o fim;
- b) proibimos os alunos de usar os cadernos para fazer a prova;
- c) certificamos nossa família de vossa decisão;
- d) paguei os operários no sábado;
- e) atendemos ao seu desejo.

328. "Peço \_\_ senhora que estude, uma \_\_ uma, as questões submetidas \_\_ aprovação":

- a) à - a - à;                      d) à - à - à;
- b) a - a - à;                      e) à - à - a.
- c) a - à - à;

329. Há uma opção em que não se atendeu ao emprego da crase. Indique-a:

- a) a cem milhas horárias você encontrará um posto à direita, a meia hora daqui;
- b) às brutas entrou porta a dentro;
- c) responda à sua senhoria com a consideração a que está acostumado;
- d) saiu-se à mãe, esta se parece à avó;
- e) dispostas a ouvi-la, postaram-se à porta de sua casa.

330. "Dê ciência \_\_ todos de que não mais se atenderá \_\_ pedidos que não forem dirigidos \_\_ diretoria":

- a) a - a - a;                      d) à - à - a;
- b) a - à - a;                      e) à - a - a.
- c) a - a - à;

331. Marque a frase em que o "a" deva ser craseado:

- a) ele atacou o adversário a tiro;
- b) Maria não foi a aula hoje;
- c) João fez uma viagem a Mato Grosso;
- d) Conversei com a diretoria do colégio sobre esse assunto;
- e) o adversário atacou a cacetadas.

332. " \_\_ hora prevista, todos se dirigiram \_\_ sala principal para assistir \_\_ cerimônia".

- a) a - a - a;                      d) há - à - à;
- b) a - à - a;                      e) há - a - a .
- c) à - à - à;

333. Assinale a frase em que o "a" sublinhado deve receber o acento de crase:

- a) obedeça as regras de trânsito;
- b) encontraram-se face a face;
- c) dirijo-me agora a vossa excelência;
- d) é uma campanha digna, a cuja disposição me ponho;
- e) peço a você que não deponha o candidato.

334. "Para ganhar mais dinheiro, Manoel passou \_\_ entregar compras \_\_ domicilio \_\_ segundas-feiras".

- a) a - a - as;                      d) à - a - as;
- b) a - a - às;                      e) à - à - às.
- c) a - à - às;

335. Que expressões completariam as lacunas?

"Não me refiro \_\_ estava sentada, mas sim \_\_ pessoa \_\_ tu também te referias".

- a) a que - à - que;
- b) aquela que - à - que;
- c) àquela que - à - à que;
- d) à que - a - à que;
- e) à que - à - a que.

336. "Foi obrigado \_\_ embarcar no trem que saia \_\_ onze horas, mas mostrou \_\_ todos seu descontentamento".

- a) a - as - à;                      d) à - às - a;
- b) às - as - a;                      e) a - às - à.
- c) a - às - a;

337. "A disciplina naquela escola podia ser comparada \_\_ dos militares, mas nem por isso permitia tranquilidade \_\_ professoras".

- a) a - a;                              d) a - às;
- b) à - às;                              e) a - as.
- c) a - as;

338. Aponte a frase em que o "a" ou "as" não deve levar sinal indicativo de crase:

- a) dirijo-me apressado àquela farmácia;
- b) refiro-me àquele rapaz que foi teu colega;
- c) àquela hora todos já se tinham recolhido;
- d) quero agradecer àquele rapaz as atenções que me dispensou;
- e) fui para aquela praça, mas não à encontrei !

339. Na frase: "Tende a satisfazer as exigências do mercado", substituindo-se "satisfazer" por "satisfação", tem-se a forma correta:

- a) tende à satisfação as exigências do mercado;
- b) tende a satisfação as exigências do mercado;
- c) tende a satisfação das exigências do mercado;
- d) tende a satisfação às exigências do mercado;
- e) tende à satisfação das exigências do mercado.

340. " \_\_ tarde, diriji-me \_\_ casa, embora \_\_ hora todos já estivessem \_\_ dormir":

- a) À - à - àquela - a;
- b) A - a - aquela - à;
- c) À - a - àquela - a;
- d) À - a - aquela - à;
- e) À - a - àquela - a.

341. Marque o caso em que não houve erro, quanto a omissão ou presença de crase:

- a) veio à toda, quando se pôs a frear, já era tarde;
- b) a proposta, à cuja aceitação estamos presos, nem foi estudada;

- c) uma à uma, gota à gota, ingeriu todo o conteúdo;  
 d) perspicácia a toda prova, resposta às pressas, era exigido;  
 e) a assistência às aulas é de lei.

342. “ainda \_\_\_\_ pouco, eu \_\_\_\_ vi atravessando aquela rua, ali \_\_\_\_ direita”:

- a) há – a – à;                      d) a – à – à;  
 b) há – a – a;                      e) à – a – a.  
 c) a – a – a;

343. Assinale a frase em que há o uso errado da crase:

- a) quando o navio chegou, ele desceu logo à terra;  
 b) vou à cidade hoje;  
 c) vou à reunião contigo;  
 d) pagou tudo à vendedora;  
 e) chegou tarde à missa.

344. “Descendo \_\_\_\_ rua \_\_\_\_ noite, o marinheiro viu um homem que vinha \_\_\_\_ pé.

- a) à – à – à;                      d) à – a – a;  
 b) a – à – à;                      e) a – a – a.  
 c) a – à – a;

## CONCORDANCIA: NOMINAL E VERBAL

345. Há concordância inadequada em:

- a) clima e terras desconhecidas;  
 b) clima e terra desconhecidos;  
 c) terras e clima desconhecidas;  
 d) terras e clima desconhecido;  
 e) terras e clima desconhecidos.

346. Há **erro** de concordância na opção:

- a) calças e chapéus surradas;  
 b) poder e força mágica;  
 c) arreios e sela velhos;  
 d) rifles e alpercata nova;  
 e) cangaceiros e capitão temidos.

347. A concordância nominal está correta, **EXCETO** em:

- a) o vento agitou as flores lilases da paineira;  
 b) esperança é necessário para viver;  
 c) a candidata estava meio nervosa;  
 d) os filhos são tais qual o pai;  
 e) as crianças estavam alerta.

348. Assinale a opção que preenche as lacunas:

Vão \_\_\_\_\_ aos processos várias fotografias.  
 Paisagens as mais belas \_\_\_\_\_ .  
 Ela estava \_\_\_\_\_ narcotizada.

- a) anexas-possíveis - meio;  
 b) anexas-possível - meio;  
 c) anexo-possíveis - meia;  
 d) anexo-possível - meio;  
 e) anexo-possível - meia.

349. Assinale a opção que preenche as lacunas:

Vai \_\_\_\_\_ à carta minha fotografia. Essas pessoas cometeram crime de \_\_\_\_\_ patriotismo. Elas \_\_\_\_\_ não quiseram colaborar.

- a) incluso – leso – mesmo;  
 b) inclusa – leso – mesmas;  
 c) inclusa – lesa – mesmas;  
 d) incluso – leso – mesmas;  
 e) inclusa – lesa – mesmo.

350. Assinale a opção com erro de construção:

- a) vocês próprios entenderão a matéria;  
 b) há bastantes exemplos nesta lição;  
 c) ela adora pérola;  
 d) vocês vieram só ou acompanhados ?  
 e) nenhuns obstáculos conseguirão impedir nossa vitória.

351. Assinale a opção com erro de construção:

- a) um e outro aluno desistiu de terminar a prova;  
 b) estas crianças eram as mais espertas possíveis;  
 c) cerveja pode ser mau para a saúde;  
 d) a aluna regredia olhos vistos;  
 e) as literaturas francesa e a inglesa são vastíssimas.

352. Assinale a opção com erro de construção:

- a) água é bom para a saúde;  
 b) achamos estas paisagens as mais belas possível;  
 c) suas forças definhavam a olhos vistas;  
 d) é proibido entrada a pessoas estranhas ao serviço;  
 e) deve ser um bom livro, haja vista as suas edições sucessivas.

353. Assinale a opção com erro de construção:

- a) nem um nem outro aluno conseguiram aprovação;  
 b) não conheço nem uma nem outra hipótese;  
 c) acredito que um e outro funcionário serão promovidos;  
 d) é claro que sou seu amigo; hajam vista das minhas declarações;  
 e) foi acusado de grave crime: lesa-pátria.

354. Assinale a opção com erro de construção:

- a) estes alunos são os mais estudiosos possível;  
 b) sua aplicação ao estudo crescia a olhos vistos;  
 c) suas blusas rosas eram “chiquérrimas” ;  
 d) suas virtudes cresciam a olhos vistos;  
 e) ele não sabe raciocinar, haja vista os argumentos apresentados.

355. Assinale a opção com erro de construção:

- a) os filhos são tal qual os pais;  
 b) julgo inverídicas estas notícias;  
 c) estas foram as sós palavras que ele disse;  
 d) colhemos bastantes exemplos neste livro;  
 e) só alunos são admitidos na reunião.

356. Assinale a opção com erro de construção:

- a) as meias verdades são piores que as mentiras;  
 b) o professor combinou algumas aulas extras;

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- c) minha irmã tem verdadeira obsessão por vestidos cinza;
- d) os raios ultravioleta têm larga aplicação na Medicina;
- e) vocês estão só ou acompanhados ?
357. Assinale a opção com erro de construção:
- a) ele comprou livros e revistas bastante antigos;
- b) os filhos são tais qual a mãe;
- c) todos os soldados do quartel estavam alertas;
- d) sua opinião é um crime de lesa-inteligência;
- e) estudamos profundamente a língua inglesa e a francesa.
358. Assinale a opção com erro de construção:
- a) são duas nações todo poderosas;
- b) é vedado cópia deste livro;
- c) mais trabalho e menas palavras;
- d) alguns cientistas dizem que cebola é ótimo para o sangue;
- e) a literatura provençal e a portuguesa apresentaram alguns pontos de contato.
359. Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que a forma entre parêntese **NÃO** completa corretamente a lacuna da frase:
- a) devem ser bem \_\_\_\_\_ engenho e habilidades daqueles que integram uma mesma comunidade. (coordenadas);
- b) os países pobres e os países ricos possuem recursos e necessidades muito \_\_\_\_\_; (diversos);
- c) é preciso que Ciência e Tecnologia estejam \_\_\_\_\_ às aspirações da comunidade; (subordinadas);
- d) em muitos países, estão intimamente \_\_\_\_\_ o fenômeno científico e o social; (ligados);
- e) os mecanismos e intenções que determinam a pesquisa nos países ricos são erroneamente \_\_\_\_\_, para os países pobres. (transferidos);
360. Assinale a alternativa que apresenta silepse de pessoa.
- a) ele foi recompensado e os demais esquecidos;
- b) os alunos da Universidade fomos informados que as aulas recomeçarão em março;
- c) Vossa Excelência, senhor bispo, é muito generoso;
- d) o povo, mesmo considerando os riscos em estar ali, não se afastaram enquanto não chegava o seu líder.
361. Assinale a opção em que há erro de concordância:
- a) não eram caras a canetinha e o balãozinho que o camelô vendia;
- b) o camelô vendia barato canetas e balões coloridos;
- c) o camelô vendia, baratos, os balõezinhos e as canetinhas;
- d) os balões e as canetas vendidos pelo camelô eram baratíssimos;
- e) os pequeninos balões e canetas, que o camelô vendia, não eram caros.
362. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas.
- Já \_\_\_\_\_ oito anos, que não \_\_\_\_\_ as peças de seu diário e \_\_\_\_\_ pessoas, naquela casa, que não se preocupavam com isso.
- a) iam fazer - se consertavam - havia;
- b) ia fazer - se consertavam - havia;
- c) ia fazer - se consertavam - haviam;
- d) ia fazer - consertavam-se - haviam;
- e) iam fazer - consertavam-se - havia.
363. Assinale a opção em que há erro de concordância em relação a norma culta da língua:
- a) o trabalho do cientista é um dos que mais merece o reconhecimento da sociedade;
- b) um grande número de cientistas trabalha em condições precárias;
- c) deve existir condições especiais para o trabalho do cientista;
- d) valorizem-se os cientistas, oferecendo-lhes condições especiais de trabalho;
- e) quer-se criar condições especiais para o trabalho do cientista.
364. Assinale a opção em que o uso do verbo **haver** se faz de acordo com a norma culta da língua.
- a) haverão anos sem que o veja novamente;
- b) não deveriam haver condições melhores para o Romantismo senão após nossa emancipação política;
- c) houveram protestos contra a reforma de Lutero;
- d) não poderiam haver alunos mais estudiosos que os desta turma;
- e) não se houveram bem aqueles rapazes.
365. Assinale a opção em que a lacuna pode ser preenchida por qualquer das duas formas verbais indicadas entre parênteses.
- a) um dos seus sonhos \_\_\_\_\_ morrer na terra natal (era / eram);
- b) aqui não \_\_\_\_\_ os sítios onde eu brincava. (existe / existem);
- c) uma porção de sabiás \_\_\_\_\_ na laranjeira; (cantava / cantavam);
- d) não \_\_\_\_\_ em minha terra belezas naturais; (falta / faltam);
- e) sou eu que \_\_\_\_\_ morrer ouvindo o canto do sabiá. (quero / quer).
366. Assinale a opção que se completa com a segunda forma dos parênteses.
- a) Creio que \_\_\_\_\_ existir pessoas honestas; (deve / devem)
- b) amanhã \_\_\_\_\_ fazer cinco anos que voltaste; (vai / vão)
- c) pensamos que \_\_\_\_\_ muitos pretendentes a este cargo; (haverá / haverão)
- d) todos crêem que \_\_\_\_\_ ocorrer um empate; (pode / podem)
- e) pelos meus cálculos \_\_\_\_\_ fazer três dias que ela não aparece. (vai / vão)

367. Tendo em vista as regras de concordância assinala a única oração em que a forma entre parênteses completa corretamente a lacuna da frase:

- a) \_\_\_\_\_, na verdade, diferentes motivos responsáveis pela nossa dependência tecnológica (existe);
- b) é indispensável que se \_\_\_\_\_ entre pesquisas científicas e aspirações da comunidade uma estreita vinculação (mantenham);
- c) a força de certos mecanismos \_\_\_\_\_ com que as pesquisas nos países pobres girem em torno de interesses dos países ricos (fazem);
- d) \_\_\_\_\_ combinar-se engenho e habilidades dos homens para a resolução dos problemas específicos da comunidade (devem);
- e) é preciso que tanto o desenvolvimento científico quanto o tecnológico \_\_\_\_\_ primeiramente em conta o fator cultural (leve).

368. Assinale a opção em que a lacuna pode ser preenchida por qualquer das duas formas verbais colocadas entre parênteses:

- a) não \_\_\_\_\_ motivos para acreditarmos que o computador constitui séria ameaça contra os direitos individuais (falta / faltam);
- b) grande parte das previsões de alguns escritores \_\_\_\_\_ assumindo feição de realidade no mundo atual (está / estão);
- c) o computador certamente \_\_\_\_\_ profundas modificações na estrutura da sociedade moderna (introduzirá / introduzirão);
- d) no futuro, \_\_\_\_\_ desaparecer certos direitos de que hoje todos os indivíduos compartilham (poderá / poderão);
- e) é provável que futuramente \_\_\_\_\_ sob o controle do computador todos os nossos negócios e a nossa vida privada (fique / fiquem).

369. Em todas as frases a concordância verbal realizada é a única possível, **EXCETO** em:

- a) cada um de nós mentiu-lhe estupidamente;
- b) quando se acabariam aqueles serviços moles;
- c) tinha havido alguns minutos de silêncio;
- d) tudo era matéria às curiosidades de Capitu;
- e) a causa eram provavelmente os seus projetos.

370. A concordância é facultativa em:

- a) quantos de vós estais preparados;
- b) “a gente de nossa família trabalha nas plantações”;
- c) bateram seis horas no relógio da igreja;
- d) mais de um dos convidados se cumprimentaram efusivamente;
- e) mais de um banhista se afogou nessa praia no ano passado.

371. Observando a concordância nominal dos períodos abaixo, assinale a única alternativa indefensável:

- a) será boa toda cautela na resolução desse problema;
- b) duas garfadas foram suficientes para fazê-la calar;
- c) a senhora é professora? Sou-o!
- d) quem a julga sábia só pode ser míope;

e) achei-a, meia estragada!

372. Assinale a opção cujo adjetivo **NÃO** se flexiona como **latino-americano** (“países latino-americanos”):

- a) sócio-cultural;
- b) histórico-geográfico;
- c) herói-cômico;
- d) cívico-religioso;
- e) vermelho-sangue.

373. Assinale a frase que apresenta, em relação à norma culta da língua, erro de concordância:

- a) deu-se às poesias o nome de **PRIMEIROS CANTOS**;
- b) grande parte das poesias não têm uniformidade nas estrofes;
- c) pode as regras de mera convenção ser menos-prezadas;
- d) adotaram-se todos os ritmos da metrificação portuguesa;
- e) os ritmos utilizados me pareceu quadrarem melhor com o que eu pretendia exprimir.

374. Assinale a opção em que, de acordo com as normas da língua culta, ambas as formas verbais entre parênteses podem ser empregadas:

- a) faria alpercatas fortes que um dia (romperia / romperiam) a terra dura das caatingas;
- b) (cantava / cantavam) os canários da biqueira, acompanhando a alegria de José Amaro;
- c) só (havia / haviam) dois homens no mundo que ele podia ajudar, disse ao aguardenteiro;
- d) (trabalharia / trabalhariam) para o capitão, dali por diante, mestre José Amaro e o aguardenteiro;
- e) não queria que José Paulino e os outros o (visse / vissem) assim como estava.

375. Assinale a concordância verbal inaceitável em relação à norma culta.

- a) Deve haver ainda estrelas no céu;
- b) não de existir outros sistemas planetários;
- c) há de haver outros sistemas planetários;
- d) podem existir dificuldades intransponíveis;
- e) podem haver novos exames.

376. O infinitivo está flexionado corretamente, **EXCETO** em:

- a) encontrei seus cartões, amáveis de ler, cheios de ternura;
- b) para venceses a disputa, é preciso que treines muito;
- c) mandei-os saírem tão logo chegaram;
- d) ontem, ninguém os viu chegar;
- e) costumamos sair bem cedo.

377. A concordância verbal está correta, **EXCETO** em:

- a) as estrelas parecem piscar;
- b) tudo isso foram suposições;
- c) davam cinco horas quando ele chegou;
- d) escutava-se uma ou outra voz sussurrante;

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- e) fazem dois anos que ele daqui se mudou.
378. Assinale a opção que apresenta **erro** de concordância:
- palavras e exemplos dignos;
  - palavra e exemplo digno;
  - exemplo e palavra dignos;
  - exemplo e palavra dignas;
  - dignas palavras e exemplos.
379. Assinale o **erro** de concordância nominal:
- desertos estavam a casa, a vila e o templo;
  - desertos estavam o templo, a casa e a vila;
  - desertas a casa, a vila e o templo;
  - deserto o templo, a casa e a vila;
  - deserta a vila, o templo e a casa.
380. Assinale o **erro** de concordância nominal:
- anexos vão o recibo e a fatura;
  - anexo vão o recibo e a fatura;
  - anexa vai a fatura e o recibo;
  - anexo vai o recibo e a fatura;
  - anexos vão a fatura e o recibo.
381. Assinale o **erro** de concordância nominal:
- a própria aluna confessou o erro;
  - eles mesmos trouxeram as sementes;
  - estamos conforme com tua opinião;
  - usava sapatos areia e luvas pérolas;
  - as crianças feriram-se a si mesmas.
382. Assinale o **erro** de concordância nominal:
- vazios estavam a casa, a vila e o templo;
  - vazios estavam o templo, a casa e a vila;
  - vazias a casa, a vila e o templo;
  - vazio o templo, a casa e a vila;
  - vazia a casa, o templo e a vila.
383. Assinale o **erro** de concordância nominal:
- anexos vão o bilhete e a carta;
  - anexo vai o bilhete e a carta;
  - anexo vão o bilhete e a carta;
  - anexa vai a carta e o bilhete;
  - anexos vão a carta e o bilhete;
384. Assinale o **erro** de concordância nominal:
- tempo por mentirosos o réu e seu cúmplice;
  - marido e mulher caminhavam amuados, lado a lado;
  - diante do estranho homem, meninos e meninas ficaram desconfiados;
  - julgamos o aluno e a aluna mentirosos;
  - tenho o aluno e seu companheiro como mentiroso.
385. Assinale o **erro** de concordância nominal:
- sós, Pedro e Paulo abriram o cofre;
  - só Pedro e Paulo conhecem o segredo do cofre;
  - definitivamente fiquei quites com o serviço militar;
  - a própria diretora afirmou que viria: sim, ela mesma;
  - comprei dois ternos azul-marinho.
386. Assinale o **erro** de concordância nominal:
- estavam abertos a porta e as janelas;
  - vivemos tormento e martírio contínuo;
  - o rapaz era tal qual a mãe;
  - eu quero mais trabalho e menos palavras;
  - não conheço nem uma nem outra hipótese.
387. Assinale o **erro** de concordância nominal:
- a sociedade torna-se mais agressiva a olhos vista;
  - estavam as portas meio abertas;
  - estudava a literatura francesa e inglesa;
  - os soldados estavam alertas;
  - as crianças feriram-se a si mesmas.
388. Assinale o **erro** de concordância nominal:
- um e outro aluno desistiu de terminar a prova;
  - cerveja é bom para a saúde;
  - nesta cidade, há paisagens as mais belas possível;
  - Estados Unidos e Inglaterra são duas nações todo poderosas;
  - estudamos a cultura grega e latina.
389. Assinale a frase em que **não** se permite a concordância variante colocada entre parênteses:
- entre os animais domésticos, mencione-se o cachorro, o gato, o cavalo, o boi. (mencione-se);
  - iremos à festa eu, tu e minha irmã; (irei)
  - quantos de nós poderemos atirar a primeira pedra? (poderão)
  - metade das mercadorias importadas estava imprestável; (estavam)
  - qual de vós seguirá o Magistério. (seguireis)
390. Assinale a frase em que **não** se permite a concordância variante colocada entre parênteses:
- cada um de nós recebeu sua parte; (recebemos)
  - um grupo de alunos se perdeu nas matas da Tijuca; (perderam)
  - muitos de nós conseguiram conquistar o ideal pretendido; (conseguimos)
  - resolvi que iríamos eu e ele; (iria)
  - “obriga-nos a terra e o brio”. (obrigam-nos)
391. Assinale a única frase em que há **erro** de concordância verbal:
- o engenheiro com a mulher e os filhos foram para o interior a fim de construir algumas estradas para o D.N.E.R;
  - eu com minha mulher chegamos ontem de Paquetá;
  - o general com seus soldados defendeu até a morte a posição;
  - o policial e “leão de chácara” foi autuado por desacato;
  - era um “cabeça-dura”; medos, ameaças, castigos, nada o convenceu.

392. Assinale a única frase em que há **erro** de concordância verbal:

- a) “dar aula e manter disciplina é dever do professor”;
- b) o diretor assim como o professor concordaram com a reunião;
- c) irei à praia todos os dias enquanto durar as férias e o calor;
- d) acredito que o Pedro ou João será eleito Presidente do Grêmio;
- e) o ladrão ou ladrões conseguiram fugir sem deixar pista.

393. Assinale a opção com **erro** de construção:

- a) será que tudo isso são “fofocas”;
- b) o que seriam desses meninos se lhes faltassem os pais;
- c) que hão de ser estas crianças ao crescerem;
- d) que seriam aqueles homens vestidos estranhamente;
- e) quem são os faltosos.

394. Assinale a opção com **erro** de construção:

- a) Sócrates foi condenado por crime de lesão-moral;
- b) os escoteiros estão sempre alerta;
- c) a mulher corria meio louca pela rua;
- d) a menina ficou toda encabulada com o elogio;
- e) os raios infravermelhos não são percebidos pela nossa vista.

395. Assinale a opção com **erro** de construção:

- a) o aluno só entra no colégio se estiver quites;
- b) estes livros já estão meio usados;
- c) é preciso que se liguem os alto-falantes;
- d) “estes homens combatiam meios nus ...” (A. Hercúlo).
- e) houve uma reunião na sede do Sindicato de Professores de Ensino Primário e Médio.

396. Observe com atenção a concordância das frases e marque a resposta certa.

- 1 - Creio que o relógio deu agora mesmo cinco horas.
- 2 - Ele é um dos que deveriam falar na reunião.
- 3 - Acabou de dar as quatro horas no relógio da Central.
- 4 - Os homens parece que tarde ou nunca se emendam.
- 5 - Não vale a pena falar nas lutas que poderiam haver entre eles.
- 6 - Cada vez mais precisa-se de trabalhadores especializados.
- 7 - Havia de existir outras razões tão fortes quanto estas.
- 8 - Tudo são obstáculos que devem ser vencidos.
- 9 - Cinco anos vão fazer que esses diplomas foram expedidos.
- 10 - Uma e outra razões não me convenceram.

- a) todas certas;
- b) certas as pares.
- c) cinco erradas;

- d) erradas as ímpares;
- e) apenas a 9 está errada.

397. Marque o emprego **incorreto** do verbo “**VER**”:

- a) eles houveram por bem usar a via férrea;
- b) tudo leva a crer que houve feridos no acidente;
- c) havia meses que não se falava em futebol;
- d) não podem haver dúvidas quanto ao aproveitamento do oleoduto;
- e) espero que todos se hajam bem no concurso.

398. Marque o item **incorreto** quanto à concordância verbal:

- a) deu quatro horas no relógio da igreja;
- b) fez três dias que não o encontro;
- c) as estrelas parece brilharem no céu;
- d) quer-se mudar os sistemas de transportes;
- e) vendem-se relógios nesta loja.

399. Marque o item em que **se** é símbolo de indeterminação do sujeito.

- a) transportavam-se grandes quantidades de petróleo;
- b) assiste-se ao processo da indústria petrolífera brasileira;
- c) não sei se eles virão hoje;
- d) foi-se embora sem nos avisar;
- e) deixou-se abraçar pelo adversário.

400. Assinale a frase com **erro** de concordância do verbo **SER**:

- a) já são horas de dormir, meu filho;
- b) neste exato momento, são oito horas;
- c) creio que eram nestas horas que eles deviam mostrar seu altruísmo;
- d) daqui a São Paulo são 500 quilômetros;
- e) eram as Aves-Marias.

401. Assinale a opção em que a lacuna pode ser preenchida por qualquer das duas formas verbais colocadas entre parênteses.

- a) fui eu que mais \_\_\_\_\_ contra o poder burguês; (lutei / lutou)
- b) grande parte do grupo feminista \_\_\_\_\_ a submissão das mulheres; (legítima / legítimam)
- c) futuramente, \_\_\_\_\_ aparecer movimentos feministas que enfraqueçam o poder burguês (poderá / poderão)
- d) \_\_\_\_\_ que todos os movimento feministas deixem de se submeter aos homens; (convém / convêm)
- e) nem o movimento feminista nem o machista \_\_\_\_\_ legitimam o poder burguês. (deverá / deverão)

402. Tendo em vista as regras de concordância, assinale a única opção em que a forma entre parênteses **não** completa corretamente a lacuna da frase:

- a) ficam \_\_\_\_\_ o movimento do sangue e as veias; (deslocados)
- b) foram \_\_\_\_\_ as válvulas venosas como pequenas conchas; (definidas)



- c) é preciso que sejam \_\_\_\_\_ os braços e as pernas; (movimentadas)
- d) o coração e os pulmões possuem recursos e necessidades \_\_\_\_\_; (diversos)
- e) devem ficar \_\_\_\_\_ naquela posição, com as pernas balançando, os pés, provocando um maior sofrimento; (pendurados)

Tendo em vista as regras de concordância, assinale a única opção em que a forma entre parênteses completa corretamente a lacuna da frase.

- a) \_\_\_\_\_ muitas coisas a se pretender para melhorar o ritmo das batidas do coração; (existe)
- b) \_\_\_\_\_ contrair-se, por exemplo, todos os músculos: (pode)
- c) a parede dos vasos sanguíneos \_\_\_\_\_ muito, porque são contráteis; (dilatam)
- d) \_\_\_\_\_, no entanto, haver muitos recursos quanto ao prolongamento da resistência física; (deve)
- e) as alterações de peso \_\_\_\_\_ problemas sérios. (acarreta)

403. Assinale a opção em que, de acordo com as normas da língua culta, ambas as formas verbais entre parênteses podem ser empregadas:

- a) apenas (havia / haviam) três clientes na sala;
- b) só queria que o pai e outros se (recuperasse / recuperassem);
- c) (ficaria / ficariam), naquele lugar, os membros da delegação e os recepcionistas;
- d) (existiria / existiriam) o vigário e padrinho do menino;
- e) (faltava / faltavam) somente dez segundos para o início da festa.

404. É provável que \_\_\_\_\_ vagas na Academia, mas não \_\_\_\_\_ pessoas interessadas: são muitas as formalidades a \_\_\_\_\_ cumpridas.

- a) hajam - existem - ser;
- b) hajam - existe-ser;
- c) haja - existem - serem;
- d) haja - existe - ser;
- e) hajam - existem - serem.

## CONCORDÂNCIA

405. Assinale a alternativa onde o verbo haver não admite plural e, por isso, está errado:

- a) os soldados se houveram como herói;
- b) os condenados houveram o perdão para seus erros;
- c) se eles não vierem, eles se haverão comigo;
- d) será que haverão vagas no estacionamento?
- e) os jogadores já haviam deixado o campo.

406. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- a) sou eu que primeiro saio;
- b) é cinco horas da tarde;
- c) da cidade à praia é dois quilômetros;
- d) dois metros de tecidos são pouco para o terno;

- e) nenhuma das alternativas anteriores esta correta.

407. Quantas semanas \_\_\_\_\_ para elas \_\_\_\_\_ o trabalho?

- a) é necessário – terminassem;
- b) é necessário – terminar;
- c) são necessários – terminarem;
- d) são necessárias – terminem;
- e) são necessárias – terminarem.

408. No período “Não fui eu que fiz a prova”, explica-se a concordância correta na segunda oração porque:

- a) o verbo concorda em gênero e número com o sujeito;
- b) o verbo concorda em número com o sujeito;
- c) o sujeito sendo o relativo **que** o verbo terá o número e a pessoa do antecedente;
- d) o relativo sendo sujeito, o verbo concorda com o antecedente em número;
- e) o sujeito sendo o relativo **que** o verbo fica na 3ª pessoa do singular.

409. Leia atentamente “A letra das composições musicais contemporâneas refletem, com nitidez os problemas sociais que o Brasil está enfrentando”. O período acima apresenta uma incorreção gramatical, pois há uma falta de concordância entre os termos:

- a) problemas e enfrentando;
- b) Brasil e está enfrentando;
- c) composições e refletem;
- d) composições e está enfrentando;
- e) letra e refletem.

410. Para que não \_\_\_\_\_ equívocos quanto ao funcionamento da biblioteca, \_\_\_\_\_ no quadro mural, além de outros avisos, todos os horários de atendimento.

- a) continuassem ocorrer, foi afixado;
- b) continuassem a ocorrer, foi afixado;
- c) continuasse a ocorrer, foi afixado;
- d) continuassem a ocorrer, foram afixados;
- e) continuasse a ocorrer foram afixados.

411. Assinale a alternativa que completa as frases:

- I - Grande parte dos alunos \_\_\_\_\_ hoje;
- II - Não serão vocês quem \_\_\_\_\_ o problema;
- III - Os Estados Unidos \_\_\_\_\_ da reunião.
- a) faltou – resolverão – participará;
- b) faltaram – resolverá – participará;
- c) faltaram – resolverá – participarão;
- d) faltou – resolverá – participarão;
- e) a alternativa “c” e “d” estão corretas.

412. Indique a alternativa correta:

“Fomos nós que o \_\_\_\_\_, porque a maioria dos rapazes \_\_\_\_\_ dar-lhe uma surra. Quais de vós \_\_\_\_\_ isso também?”

- a) defendemos – queria – faria;
- b) defendeu – queriam – faries;
- c) defendemos – queriam – faria;

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- d) defendeu – queria – fariam;  
e) defendemos – queriam – fariam.

413. Indique a alternativa que completa as frases:

- I - Não se \_\_\_\_\_ tais acordos;  
II - A família, os amigos, os vizinhos, ninguém \_\_\_\_\_ ajudá-lo;  
III - \_\_\_\_\_ -se de auxiliares.  
a) farão – pode – precisam;  
b) fará – podem – precisa;  
c) farão – podem – precisa;  
d) farão – pode – precisa;  
e) n. d. a .

414. Assinale a alternativa cuja lacuna pode ser preenchida com as duas formas verbais que estão sugeridas entre parênteses:

- a) a praça, as ruas, as casas, tudo \_\_\_\_\_ com o temporal (acabou - acabaram);  
b) \_\_\_\_\_ - se casas novas (vende - vendem);  
c) à tarde, \_\_\_\_\_ o advogado e seu cliente (chegou - chegaram);  
d) Não se \_\_\_\_\_ em suas propostas (confiou - confiaram);  
e) o médico e sua família \_\_\_\_\_ (viajou-viajaram).

415. “Tais coisas não se \_\_\_\_\_ mesmo que \_\_\_\_\_ a favor dela, seu pai e seus amigos”:

- a) faz - seja;  
b) faz - sejam;  
c) fazem - seja;  
d) fazem - sejam;  
e) as alternativas “c” e “d” estão corretas.

416. É \_\_\_\_\_ organização para que \_\_\_\_\_ atividades que \_\_\_\_\_ para hoje saiam a contento:

- a) necessária – as inúmeras – foi programadas;  
b) necessário – a inúmera – foi programado;  
c) necessário – as inúmeras – foram programadas;  
d) necessária – as inúmeras – foi programado;  
e) as alternativas “a” e “d” estão corretas.

417. “Vossa Excelência \_\_\_\_\_ que eu \_\_\_\_\_ traga o \_\_\_\_\_ jornal”:

- a) quer – lhe – vosso;  
b) quer – vos – seu;  
c) quereis – vos – vosso;  
d) quer – lhe – seu;  
e) queres – lhe – vosso.

418. Assinale a alternativa com regência correta:

- a) prefiro mais a liberdade do que o cativo;  
b) prefiro mais a liberdade que o cativo;  
c) prefiro a liberdade ao cativo;  
d) prefiro a liberdade mais que o cativo;  
e) n.r.a.

419. Com referência à regência do verbo assistir, todas as alternativas estão corretas, exceto:

- a) assistimos ontem um belo filme na televisão;  
b) os médicos assistiram os feridos durante a guerra;

- c) o técnico assistiu os jogadores no treino;  
d) assistiremos amanhã a uma missa de 7º dia;  
e) Machado de Assis assistia em Botafogo.

420. A alternativa incorreta de acordo com a gramática culta é:

- a) obedeça o regulamento;  
b) custa a crer que eles brigaram;  
c) aspiro o ar da manhã;  
d) prefiro passear a ver televisão;  
e) o caçador visou o alvo.

421. Complete a frase abaixo:

- “assisti \_\_\_\_\_ filme que você indicou, pois preferi ir ao cinema \_\_\_\_\_ ficar em casa”.
- a) o - do que;                      d) ao - a;  
b) o - a;                              e) o - que.  
c) ao - que;

422.

- I - “A arma \_\_\_\_\_ se feriu desapareceu”;  
II - “Estas são as pessoas \_\_\_\_\_ lhe falei”;  
III - “Aqui está o foro \_\_\_\_\_ me referi”;  
IV - “Encontrei um amigo de infância \_\_\_\_\_ nome não me lembrava”;  
V - “Passamos por uma fazenda \_\_\_\_\_ se criam búfalos”.
- a) que - de que - à que - cujo - que onde;  
b) com que - que - a que - cujo qual-onde;  
c) com que - das quais-a que -de cujo -onde;  
d) com o qual - de que -que -do qual - onde;  
e) que - cujas - as quais - do cujo - na cuja.

423. “São excelentes técnicos \_\_\_\_\_ colaboração não podemos prescindir”:

- a) cuja;                              d) de que a;  
b) de cuja;                        e) dos quais a.  
c) que a;

424. Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da seguinte frase:

- “O controle biológico de pragas, \_\_\_\_\_ o texto faz referência, é certamente o mais eficiente e adequado recurso \_\_\_\_\_ os lavradores dispõem para proteger o solo”:
- a) do qual - com que;            d) ao qual - cujos;  
b) de que - que;                e) a que - de que.  
c) que - o qual;

425. Eu não \_\_\_\_\_ informei \_\_\_\_\_ o jogo foi cancelado”:

- a) o - que;  
b) lhe - de que;  
c) o - de que;  
d) lhe - que;  
e) as alternativas “c” e “d” estão corretas.

426. “O candidato, \_\_\_\_\_ méritos não duvidamos, não se apercebeu \_\_\_\_\_ seria derrotado”.

- a) de cujos - de que;

- b) cujo os - em que;
- c) dos quais - que;
- d) cujos seus - que;
- e) que seus - em que.

## TERMOS DA ORAÇÃO. VALOR SEMÂNTICO DAS CONJUNÇÕES. CLASSIFICAÇÃO DAS ORAÇÕES.

427. Qual a expressão grifada, que **NÃO** funciona como sujeito:

- a) “piam perto, na sombra, **as aves agoureiras**”;
- b) “morre ! morrem-te **às mãos** as pedras desejadas”;
- c) “hão - de frutificar **as fomes e as vigílias**”;
- d) “quando, aos beijos do sol, sobram **as colheitas**”;
- e) “dorme de novo **tudo**”.

428. Assinale a opção em que a mudança feita acarreta alteração de função sintática:

- a) seringueiro, dorme na escuridão da floresta;
- b) dorme, seringueiro, na escuridão da floresta;
- c) na escuridão, seringueiro, da floresta, dorme;
- d) na escuridão da floresta, seringueiro dorme;
- e) dorme na escuridão da floresta, seringueiro.

429. O termo sublinhado exerce a função de objeto indireto, **EXCETO** em:

- a) lembrei-lhe a data de aniversário de sua mãe;
- b) perdi a cabeça durante a discussão e dei-lhe na cara;
- c) devido a problemas de saúde, proibiram-lhe que fumasse;
- d) incumbiram-lhe que entregasse a encomenda;
- e) com certeza, pagou-lhe com bastante atraso

430. O elemento grifado está corretamente classificado, **EXCETO** em:

- a) o filme é impróprio para menores; (complemento nominal)
- b) ignoro onde estão seus conhecimentos; (adjunto adverbial de lugar)
- c) deve-se ser tolerante com o próximo; (adjunto adnominal)
- d) em teu pensamento, serei apenas lembrança; (predicativo do sujeito)
- e) há acontecimentos em minha vida de que não gosto. (objeto indireto)

431. Todas as alternativas contêm predicado nominal, **EXCETO** em:

- a) a casa, de longe, parecia um monstro;
- b) aquele amor deixava-o insensível;
- c) ultimamente andava muito nervoso;
- d) fique certo: eu não sou você;
- e) o tempo está chuvoso, sombrio.

432. Assinale a única frase com predicado nominal:

- a) os alunos permaneceram em sala;
- b) estavam todos na praça assistindo ao concerto;
- c) o tempo parece que vai melhorar;

- d) o menino continuou a leitura;
- e) infelizmente, o professor continua doente.

433. Assinale a frase com predicado verbal:

- a) o colega acusou-o de covarde;
- b) gostei do passeio marítimo;
- c) o professor entrou preocupado em sala;
- d) os amigos ficaram surpresos com sua reação;
- e) estavas com saudades de teus irmãos.

434. Assinale a opção com predicado verbo-nominal:

- a) os alunos estudiosos normalmente são aprovados;
- b) todos ficaram estáticos diante da paisagem;
- c) o espetáculo está anunciado há cerca de dois meses;
- d) nunca o julgamos de tal atitude;
- e) a ciência não é moral nem imoral; é amoral.

435. Assinale a frase com sujeito indeterminado:

- a) consertam-se relógios;
- b) falaram na sessão todos os oradores inscritos;
- c) disseram que o Concurso não será fácil;
- d) os beija-flores pairam no ar e sugam o pólen das flores;
- e) construíram-se muitas estradas no interior do Brasil.

436. Assinale a única frase com verbo de ligação:

- a) continuamos em silêncio durante muito tempo;
- b) apesar da chuva, fiquei no meu posto;
- c) vivi em Itabira alguns anos;
- d) andei longes terras à procura de solução;
- e) permanecemos no colégio a manhã inteira.

437. Assinale a opção em que o termo grifado **NÃO** apresenta o valor circunstancial indicado entre parênteses:

- a) “ia pelo corredor que o velho José Paulino fizera” (lugar);
- b) “no outro dia não voltou mais para trabalhar” (tempo);
- c) “o mestre estremeceu com a palavra do homem” (instrumento);
- d) “faria alpercatas fortes para romper a terra dura das caatingas” (fim);
- e) “lá para fora José Passarinho cantava baixinho” (modo).

438. Assinale a opção em que a preposição de manifesta o mesmo valor que apresenta em “ (...) e corou da alusão que havia em suas palavras.”

- a) as crianças sorriam de frio;
- b) vieram hoje de Recife;
- c) tinha no dedo um anel de ouro;
- d) sempre trabalhei de noite;
- e) alimentava-se apenas de pão e água.

439. Assinale a opção em que a preposição **de** exprime a mesma idéia que possui em “... a cair de fome.”

- a) de tanto chorar, os seus olhos ficaram inchados;

- b) de noite todos os gatos são pardos;
- c) chegaram hoje cedo de Pernambuco;
- d) devemos nutrir o espírito de boas leituras;
- e) carregava no bolso um relógio de ouro.

440. Assinale o item em que o verbo deve ir obrigatoriamente para a 3ª pessoa do plural:

- a) vive-se bem no Nordeste;
- b) necessita-se de datilógrafos;
- c) procura-se secretárias estenógrafas;
- d) admite-se secretária bilíngüe;
- e) dispõe-se de incentivos estrangeiros.

441. Na passagem “. . . um cego que me puxava as orelhas...”, o pronome me indica posse (por isso podendo ser analisado como adjunto adnominal). Da mesma forma ocorre com o pronome grifado em:

- a) tenho-lhe ódio;
- b) escuto-lhe a voz;
- c) ela me tratava bem;
- d) este é o presente que me deste;
- e) não lhe quero mal.

442. Assinale o item em que o elemento sublinhando não é adjunto adverbial:

- a) ele sempre agiu comigo às direitas;
- b) esta noite haverá jogo no Maracanã;
- c) tremiam de frio as pobres crianças;
- d) colhemos bastantes exemplos em Castro Alves;
- e) as árvores se conhecem pelos frutos.

443. Assinale o item em que o elemento sublinhado não é agente da passiva:

- a) Desejaria que os exercícios fossem feitos por todos;
- b) eras amado de teus pais;
- c) foi oferecido um prêmio ao melhor aluno da turma;
- d) a América teria sido descoberta pelos “vikings”?
- e) fui reprovado por quem não esperava.

444. Assinale o único item em que o elemento sublinhado não é aposto:

- a) só desejo uma coisa que vocês sejam aprovados;
- b) nada impedia seus planos: tristeza, dores, sofrimentos;
- c) Rui Barbosa, a Águia de Haia, elevou bem alto o nome do Brasil;
- d) ele conseguiu ser aprovado, o que alegrou muito a seus pais;
- e) entre políticos não se perdoam duas coisas: a neutralidade e a apostasia.

445. Assinale o item em que o elemento sublinhado não é vocativo:

- a) “eu, que a pobreza dos meus pobres cantos / dei aos heróis...” (C. Alves);
- b) “estavas, linda Inês, posta em sossego . . .” (Camões);
- c) “ô tu, que tens de humano o gesto e o peito . . .” (Camões);
- d) “boa noite ! - formosa Consuelo ! . . .” (C. Alves);
- e) “Deus, ó Deus, onde estás que não respondes?”

446. Assinale o item em que o termo sublinhado não é complemento nominal:

- a) a invenção da imprensa abriu novos horizontes ao homem;
- b) todos estamos confiantes em tua vitória;
- c) gorou minha ida à Bahia;
- d) algumas tribos foram hostis aos portugueses;
- e) a obediência dos cidadãos às leis é um imperativo social.

447. Assinale a opção em que o termo sublinhado desempenha função sintática distinta da dos demais, em relação aos textos:

- a) imagens vilíssimas da servidão;
- b) espetáculos de extrema miséria;
- c) legiões de homens;
- d) reverberações de prata polida;
- e) as folhas das árvores.

448. Assinale a opção em que as preposições **POR** e **COM** exprimem as mesmas idéias que possuem em: POR displicência, machucou-se COM a faca.

- a) por hoje, eu diria com vocês: basta;
- b) por mais que estude, não é aprovado com destaque;
- c) por caminhos estranhos, andava a maluca com fome;
- d) por nosso esforço, conseguimos a aprovação com méritos;
- e) por ironia do destino, o policial matou-se com sua arma.

449. Assinale a única opção que não se completa adequadamente com a preposição entre parênteses.

- a) O caminho \_\_\_\_\_ onde vamos é muito; (por)
- b) caminharemos \_\_\_\_\_ o mar; (até)
- c) falava-se \_\_\_\_\_ a reforma eleitoral; (sobre)
- d) casa \_\_\_\_\_ cujo teto morávamos; (sob)
- e) o aluno \_\_\_\_\_ que todos maltratavam era meu amigo. (a)

450. Assinale a alternativa que contém um objeto indireto.

- a) o bom filho é obediente aos pais;
- b) a festa decepcionou a todos;
- c) o bom filho obedece aos pais;
- d) os pais são obedecidos pelo bom filho;
- e) a obediência aos pais é dever do bom filho.

451. O amor não só traz alegria como também alimenta. Neste período, a conjunção é:

- a) subordinativa causal;
- b) coordenativa aditiva;
- c) coordenativa conclusiva;
- d) subordinativa comparativa;
- e) conformativa.

452. “O mais certo é não dirigir veículo sem carta de habilitação”, a oração sublinhada é reduzida de infinitivo com valor de subordinada:

- a) adverbial;

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- b) coordenada;
- c) adjetiva;
- d) substantiva;
- e) reduzida.

453. Qual dos períodos abaixo não apresenta oração substantiva?

- a) pensei estar bem informado;
- b) conclui estarmos enganados;
- c) prepara-te, para não decepcionares;
- d) Paulo era incapaz de cumprir a promessa;
- e) é proibido fumar.

454. Assinale a opção em que a troca do termo extraído do trecho abaixo pela forma colocada entre parênteses implicaria sensível alteração de sentido:

“Uma observação mais cuidadosa revela, porém (A), que Ciência e Tecnologia não se comportam como (B) mercadorias, mas (C) como bens culturais: é por isso, talvez, que toda tentativa de transferência de tecnologia fracassa e resulta no (D) que não passa de alguma (E) forma efêmera de prestação de serviço.”

- a) “porém” / (portanto);
- b) “como” / (do mesmo modo que);
- c) “mas” / (e sim);
- d) “no” / (naquilo);
- e) “alguma” / (uma).

455. Numa das frases abaixo, não se encontra exemplo da conjunção anunciada. Assinale-a:

- a) subordinativa concessiva - “Conquanto estivesse cansado, concordou em prosseguir”;
- b) subordinativa condicional - “Digam o que quiserem contanto que não me ofendam”;
- c) subordinativa temporal - “mal anoiteceu, iniciou-se a festa com grande entusiasmo”;
- d) subordinativa final - “saiu sem que ninguém percebesse”;
- e) subordinativa causal - “como estou doente, não comparecerei”.

456. “O destino do réu depende do juiz. O processo está com o juiz”. Utilizando-se um só período para reconstruir o que está sendo afirmado, teremos:

- a) o processo está com o juiz, embora o réu dependa do seu destino;
- b) o processo está com o juiz, de quem depende o destino do réu;
- c) o processo está com o juiz, cujo réu depende do seu destino;
- d) o processo está com o juiz, a quem depende o destino do réu;
- e) o processo está com o juiz, que dependa o destino do réu.

457. Assinale o período em que ocorre a mesma relação significativa existente entre os termos grifados em: “a atividade científica é tão importante quanto qualquer outra atividade econômica”:

- a) o rapaz era tão aplicado, que em pouco tempo

foi promovido;

- b) quanto mais estuda, menos aprende;
- c) tenho tudo quanto quero;
- d) sabia a lição tão bem como eu;
- e) todos estavam exaustos, tanto que se recolheram logo.

458. No período - “Torna-se, portanto, imperativa uma revisão conceitual do modelo presente do processo de desenvolvimento tecnológico de modo a levar em conta o fator cultural como dominante” - a oração grifada traduz:

- a) concessão;                      d) condição;
- b) conseqüência;                e) proporção.
- c) comparação;

459. Assinale a opção em que as orações do período enunciado se relacionam por coordenação e subordinação e não apenas por coordenação:

- a) no aconchego / do claustro, na paciência e no sossego / trabalha e teima, e lima, e sofre, e sua;
- b) os camelôs ensinam nas ruas os mitos heróicos da meninice e dão aos homens que passam uma lição de infância;
- c) entre os camelôs das ruas, uns falam pelos cotovelos e outros, coitados, têm a língua atada;
- d) os camelôs vendem canetinhas-tinteiro por quase nada, mas elas jamais escrevem coisa alguma;
- e) o camelô dos brinquedos de tostão oferece balões de cor, mostra bonequinhos jogadores de box, exhibe no chão da calçada pererecas verdes.

460. Assinale o item com oração sub. adjetiva explicativa:

- a) nem tudo que reluz é ouro;
- b) O aluno que estuda é aprovado;
- c) meu irmão, que mora em Petrópolis, está doente;
- d) meu irmão que mora em Petrópolis está doente;
- e) os cachorros que latem não mordem.

461. Assinale a oração em que a substituição da expressão grifada altera sensivelmente o sentido do enunciado:

- a) “em lugar de nos conduzirem a desejável autonomia.” / em vez de;
- b) “eliminando, assim, seus talentos de processo . . .” / com isso;
- c) “embora muitos estudiosos defendam que a característica . . .” / conquanto;
- d) “pois toda preocupação intelectual do homem não deixa de ser . . .” / logo;
- e) “no entanto, por causa da situação de dependência cultural . . .” / todavia.

462. No período - “E quanto mais andava mais tinha vontade”, ocorre idéia de proporção.

Assinale a opção em que tal idéia **NÃO** ocorre:

- a) quanto mais leio este autor menos o entendo;
- b) choveu tanto, que não pudemos sair;
- c) à medida que corria o ano, o nosso trabalho era maior;
- d) quanto menos vontade, mais negligência;
- e) quanto mais se lê, mais se aprende.

463. No trecho - “A lua deitava-se pelo mundo. Era um mar de leite por cima das coisas” -, o segundo período estabelece com o primeiro uma relação de:

- a) contraste;
- b) comparação;
- c) condição;
- d) explicação;
- e) conclusão.

464. No trecho - “Poeta primitivo, canta a natureza na mesma linguagem da natureza” - a expressão grifada corresponde a:

- a) mesmo sendo poeta primitivo;
- b) até sendo poeta primitivo;
- c) além de ser poeta primitivo;
- d) antes de ser poeta primitivo;
- e) por ser poeta primitivo.

465. Passada a tempestade, recolheu as velas”, a oração grifada é reduzida do particípio com valor de:

- a) adverbial temporal;
- b) adverbial condicional;
- c) substantiva apositiva;
- d) substantiva predicativa;
- e) adverbial causal.

466. “Choveu, portanto haverá boas colheitas”. Em qual das orações abaixo, a conjunção tem o mesmo valor do exemplo acima?

- a) saiu, logo que ela entrou;
- b) apressa-te, pois o tempo é pouco;
- c) vives mentindo; logo, não mereces fé;
- d) leve-lhe flores, pois ela aniversaria amanhã;
- e) não veio, que estava indisposto.

467. “Estudando sem método, seremos reprovados.”, é oração reduzida de gerúndio, com valor de subordinada:

- a) final;
- b) concessiva;
- c) consecutiva;
- d) condicional;
- e) conformativa.

468.

01. Todos os períodos são compostos por subordinação **EXCETO**:

- a) não se preocupe que logo a trarei;
- b) dei-lhe sinal que saísse logo;
- c) todos sabem que o homem é mortal;
- d) ele afirmou que não a vira;
- e) é tão feio que assusta.

02. A oração sublinhada está corretamente classificada, **EXCETO** em:

- a) “se Madalena me visse assim, com certeza me achava extraordinariamente feio.”  
(oração subordinada adverbial condicional)
- b) “levanto-me, procuro uma vela, que a luz vai apagar-se”;  
(oração coordenada sindética explicativa)
- c) “de longe em longe sento-me fatigado e escrevo uma linha”;  
(oração coordenada sindética aditiva)
- d) “e falando assim, compreendo que perco o tempo”;  
(oração subordinada substantiva objetiva direta).
- e) “foi este o modo de vida que me inutilizou.”  
(oração subordinada substantiva predicativa)

469. No seguinte grupo de orações sublinhadas:

- 1) é bom que você venha;
- 2) não esqueças que és fiel;

Temos orações subordinadas respectivamente:

- a) objetiva direta, subjetiva;
- b) subjetiva, objetiva direta;
- c) objetiva direta, adverbial temporal;
- d) subjetiva, predicativa;
- e) predicativa, objetiva direta.

470. Assinale a construção que pode substituir, sem provocar alteração fundamental de sentido, o tempo grifado em “e viu a esperança balançando.”

- a) que balançou;
- b) que teria balançado;
- c) que havia de balançar;
- d) que tinha balançado;
- e) que balançava.

471. A oração “Não se verificou, todavia, uma transplantação integral de gosto e de estilo” tem valor:

- a) conclusivo;
- b) adversativo;
- c) concessivo;
- d) explicativo;
- e) alternativo.

472. Em “Embora ela tivesse sido alta e clara”, a oração exprime:

- a) causa;
- b) condição;
- c) concessão;
- d) finalidade;
- e) conseqüência.

473. Assinale a oração com o sujeito composto.

- a) o aluno e a aluna o professor elogiou;
- b) todos os homens são mortais;
- c) o professor com a família foi lecionar em Brasília;
- d) o ladrão e o assassino evadiu-se da prisão;
- e) passará o céu e a terra.

474. Assinale a única frase com verbo transitivo direto:

- a) nunca fora nada na vida;
- b) acusaram o pobre homem de irresponsável;
- c) todos respiraram aliviados;
- d) todos precisam de Deus;
- e) Cristo perdoou o bom ladrão arrependido.

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

475. A opção em que não se verifica a presença de Predicado Verbo-Nominal é:

- a) acusei-o de covarde;
- b) a menina encontrou morto o seu namorado;
- c) ficavam absorvidos os homens diante de tanta beleza: o recém-nascido;
- d) apelidaram o rapaz de boneca;
- e) as aves, diante do terrível caçador, gritavam desesperadas.

476. Assinale a opção com Predicado Verbo-Nominal.

- a) as autoridades chamam ao momento histórico atual de abertura;
- b) gostamos de sua presença aqui;
- c) não há dúvidas a respeito da crise econômica do país;
- d) após vários anos de Mobral uma pergunta: o analfabetismo diminuiu;
- e) uma parte de população protesta contra a pornografia nos meios de comunicação.

477. Ainda a propósito do assunto da questão anterior, assinale o único caso que **não** apresenta, grifado, um complemento nominal:

- a) o respeito às leis é dever do cidadão consciente;
- b) o surgimento da lua provocou reações românticas;
- c) o descobrimento de petróleo animou os brasileiros;
- d) o almoço com a namorada foi um sucesso;
- e) a representação contra o governador agitou o plenário:

478. O termo grifado está corretamente classificado, **EXCETO** em:

- a) minha mãe era temente a Deus; / complemento nominal
- b) a afeição crescente era manifestada por atos extraordinários / passiva
- c) poucos teriam ânimo de confessar aquele pensamento; /sujeito
- d) expus a Capitu a idéia de José Dias; / objeto indireto
- e) há poucos que não se ajustam nem combinam. / objeto direto.

479. Assinale o item em que o elemento sublinhado não é adjunto adnominal:

- a) a vida é um álbum de retratos;
- b) a aluna estava excessivamente nervosa;
- c) mais amor menos confiança;
- d) quantas aulas ainda teremos até o dia da prova;
- e) o aparecimento da Virgem aos pastores em Fátima comoveu o mundo.

480. Marque a opção em que há **erro** de análise:

- a) o convite para o cinema supreendeu-a; / complemento nominal.
- b) o amor, não o temos como imoral; adjunto adverbial de modo.
- c) o amor, nós o temos como imortal; / objeto indireto pleonástico.
- d) a mim não pegam, com essa mentira; / objeto direto preposicionado.

e) a mim não disseram coisas mentirosas. / objeto indireto.

481. Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira tendo em vista as circunstâncias indicadas pelas ações subordinadas:

- 1) causa;
- 2) condição;
- 3) lugar;
- 4) concessão;
- 5) consequência;
- 6) modo;
- 7) tempo.

- ( ) a verdade não está onde colocamos;
- ( ) tanta era a sua pureza, que o mal não a tocava;
- ( ) chegando o momento propício, agiremos juntos;
- ( ) agiu sem consultar ninguém;
- ( ) como não estava preparado, não quis fazer a prova;
- ( ) sem ser propriamente bonita, ainda assim era uma mulher interessante;
- ( ) sem observar tais cuidados, cometeria muitos erros;

Indique a ordem correta:

- a) 1 – 3 – 5 – 6 – 7 – 2 – 4;
- b) 2 – 4 – 3 – 7 – 6 – 5 – 1;
- c) 6 – 1 – 2 – 7 – 4 – 3 – 5;
- d) 3 – 5 – 7 – 6 – 1 – 4 – 2;
- e) 3 – 1 – 7 – 6 – 5 – 4 – 2.

482. Assinale o item em que a função não corresponde ao termo sublinhado:

- a) comer demais é prejudicial à saúde – complemento nominal
- b) jamais me esquecerei de ti – objeto indireto;
- c) a vida da cidade é muito agitada – complemento nominal;
- d) ele foi cercado de amigos sinceros – agente da passiva;
- e) não tens interesse pelos estudos – complemento nominal.

483. Assinale a opção em que a preposição por manifesta o mesmo valor que apresenta em “O acúmulo de sangue (estase) bastará para causar a morte por insuficiência cardíaca ...”

- a) ele andava por aí;
- b) comunicava-se por mímica;
- c) trocou um lápis por uma caneta;
- d) lutou por você;
- e) chorou por tirar pouca nota.

484. “Quem cola sobre teu corpo consente na tua morte talhada a ferro e fogo nas profundezas do corte que a bala riscou no peito”,  
Concluimos que:

- a) quem-pronome relativo: sujeito; que-pronome relativo: sujeito;
- b) quem-pronome relativo: sujeito; que-pronome relativo: objeto direto;
- c) quem-pronome indefinido objeto direto de cala; que





## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

498. Ele pode sair, desde que termine a prova:

- a) causa; d) tempo;
- b) modo; e) meio.
- c) condição;

499. Onde me espetam, fico:

- a) modo; d) lugar;
- b) causa; e) meio.
- c) consequência;

500. Assinale a opção em que se altera sensivelmente o sentido de “Eduarda vai esquecer o episódio. Não pode passar a vida a lamentar a perda de Fofoca”.

- a) Eduarda vai esquecer o episódio, já que não pode passar a vida a lamentar a perda de Fofoca;
- b) Eduarda vai esquecer o episódio, visto que não pode passar a vida a lamentar a perda de Fofoca;
- c) como Eduarda vai esquecer o episódio, não pode passar a vida a lamentar a perda de Fofoca;
- d) não podendo passar a vida a lamentar a perda de Fofoca, Eduarda vai esquecer o episódio;
- e) por não poder passar a vida a lamentar a perda de Fofoca, Eduarda vai esquecer o episódio.

501. No período - “Quanto mais procurava mais sofria” - ocorre idéia de proporção. Assinale a opção em que tal idéia **NÃO** ocorre.

- a) quanto mais oferecia gratificação mais havia cooperação;
- b) à medida que passavam os dias mais ficava triste;
- c) procurou tanto que ficou doente;
- d) à proporção que os presentes chegavam mais ficava perplexa;
- e) quanto mais oferecia menos cooperação existia.

502. No trecho - “Perdemos tudo. Mas Eduarda . . . perdeu mais do que nós . . .”, o segundo período estabelece com o primeiro uma relação de:

- a) contraste; d) conclusão;
- b) condição; e) causa.
- c) explicação;

503. A oração sublinhada no período “Maltratado pela civilização branca, o índio refugiou-se nos mais distantes pontos do país”. Pode ser substituída, sem alteração fundamental de sentido, por:

- a) mesmo tendo sido maltratado pela civilização branca;
- b) por ter sido maltratado pela civilização branca;
- c) apesar de ter sido maltratado pela civilização branca;
- d) antes de ser maltratado pela civilização branca;
- e) até sendo maltratado pela civilização branca.

504. Assinale a opção em que se altera sensivelmente o sentido de: “Asseveram que estou doido. Sinto-me no pleno e perfeito gozo de minhas faculdades mentais”.

- a) asseveram que estou doido, mas sinto-me no pleno e perfeito gozo de minhas faculdades mentais;

- b) embora me sinta no pleno gozo de minhas faculdades mentais, asseveram que estou doido;
- c) mesmo que me sinta no pleno gozo de minhas faculdades mentais, asseveram que estou doido;
- d) asseveram que estou doido, sinto-me, no entanto, no pleno e perfeito gozo de minhas faculdades mentais;
- e) asseveram que estou doido, enquanto me sinto no pleno e perfeito gozo de minhas faculdades mentais.

505. Assinale a opção em que a palavra como é usada com o mesmo sentido que apresenta em:

- “Legiões de homens negros como a noite . . .”
- a) como estivesse quente, só os pretos saíram à rua;
  - b) os pretos são tidos como trabalhadores;
  - c) nada aconteceu como os senhores decidiram sobre os escravos;
  - d) nunca se soube como não se ouviam os gritos;
  - e) as folhas das árvores estavam tão imóveis como as estátuas.

### ORTOGRAFIA: ACENTUAÇÃO GRÁFICA. EMPREGO DE LETRAS.

506. Assinale a alternativa que contém vocábulos que obedecem à mesma regra de acentuação da palavra **TÊNUE**:

- a) agrônomo, index, fóssil, dispar;
- b) boêmia, herói, amáveis, imundice;
- c) amêndoa, mágoas, supérfluo, bilíngüe;
- d) míope, imã, médiuns, volúvel;
- e) argênteo, viúvo, baía, esferóide.

507. Indique o vocábulo de grafia incorreta:

- a) gratuito; d) rubrica;
- b) avaro; e) crisântemo.
- c) alibi;

508. O grupo em que ambas as palavras devem ser acentuadas é:

- a) rubrica - maquinaria;
- b) interim - prototipo;
- c) gratuito - fuido;
- d) totem - item;
- e) açai - ruim.

509. Nas séries abaixo, assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pelo mesmo motivo:

- a) saí - egoísmo - daí;
- b) epitáfio - aliás - inconsolável;
- c) anônima - epitáfio - daí;
- d) egoísmo - inconsolável - anônima;
- e) saí - aliás - egoísmo.

510. Há **erro** (s) de acentuação gráfica em:

- a) recém-vindo, decano, refrega;
- b) pudico, bímano, gratuito;
- c) inaudito, pegada, zênite;
- d) ibero, ávaro, levedo;

- e) filantropo, opimo, aziago
511. Assinale a opção em que os vocábulos obedecem à mesma regra de acentuação gráfica:
- pés / hóspedes;
  - sulfúrea / distância;
  - fosforescência / provém;
  - últimos / terrível;
  - satânico / porém.
512. Assinale a opção em que os vocábulos obedecem à mesma regra de acentuação gráfica:
- terás / límpida;
  - necessário / verás;
  - dá-lhes / necessário;
  - incêndio / também;
  - extraordinário / incêndio.
513. O acento gráfico justifica-se apenas por ser diferencial em todas as palavras da seqüência:
- fósseis, pêlo, saía;
  - pára, pêlo, pera;
  - pôde, caía, país;
  - pólo, apóio, fósseis;
  - pôr, pôde, sábia.
514. Em qual opção há uma palavra que não deve receber acentuação gráfica?
- index – sobressaiam – biquini;
  - juízes – tramóia – Antonio;
  - humus – ponies – atraí-lo;
  - mas (adj.) – para (v.) – da-lo-ieis;
  - faisca – polens – reporter.
515. Indique se o **QUE**, nas frases abaixo, deve levar acento (1) ou não (2); assinale depois a resposta correta:
- ( ) está pensando o que;  
 ( ) não tenho nada que fazer;  
 ( ) ele tem um que digno de nota;  
 ( ) que adianta lamentar-se?
- 1 – 2 – 1 – 1;
  - 1 – 1 – 2 – 2;
  - 2 – 2 – 2 – 1;
  - 1 – 2 – 1 – 2;
  - 2 – 2 – 2 – 2.
516. Guiando-se pelas indicações entre parênteses, assinale o par cuja acentuação está trocada (acento agudo sobre vocábulo átono):
- pára (verbo) – pára (preposição);
  - péla (verbo) – pela (contração);
  - pélo (verbo) – pelo (contração);
  - péra (prep.) – pera (substantivo);
  - póla (subst.) – pola (contração).
517. Assinale a alternativa que contém **erro** de ortografia:
- detenção;
  - exceção;
  - aborígene;
  - esterilisar;
  - irrequieto;
518. Para completar corretamente as palavras “búss \_\_\_ la”, “aterri \_\_\_ agem”, “catali \_\_\_ ar”, “tre \_\_\_ eito” e “pu \_\_\_ ar”, você utiliza, respectivamente:
- o – ss – s – j – x;
  - u – s – z – j – x;
  - o – ss – s – g – ch;
  - u – ss – z – j – x;
  - o – s – s – g – ch.
519. Assinale a alternativa em que ocorre um termo grafado de modo incorreto:
- úmido - ojeriza - Teresinha;
  - Luís - hélice - pesaroso;
  - albatroz - aéreo - fusível;
  - altivez - trajetória - extremidade;
  - fuzil - concessão - hesitar.
520. As associações que seguem estão corretas, **EXCETO** em:
- seção = corte; divisão  
sessão = reunião;
  - espiar = espreitar  
expiar = sofrer pena ou castigo;
  - cinemático = relativo aos estames;  
sistemático = relativo ao movimento mecânico;
  - concertar = harmonizar; combinar  
consertar = remendar; reparar;
  - incipiente = principiante  
insipiente = ignorante.
521. Em cada série há um erro ortográfico. **EXCETO**:
- excessão, essencial, presunção, pretensão, intenção;
  - falange, ginete, herege, monge, gibóia;
  - lojista, gorjeta, majestade, alforje, seje;
  - seção, socegar, lguaçu, dança, açucena;
  - ânsia, pêssego, cansaço, soçobrar, açúcar.
522. Em cada série há um erro ortográfico. **EXCETO**:
- engolir, epístola, embora, gôndola, boeiro;
  - cumbuca, engulimos, cutucar, curtume, curinga;
  - camundongo, indústão, embutir, cutia, elucubração;
  - funeral, hindustão, bruxulear, cumprido, bulício;
  - orangotango, polir, lúpulo, romeno, sortir.
523. Em cada série há um erro ortográfico. **EXCETO**:
- muçulmano, supetão, urtiga, concorrência, Manuel;
  - sinusite, tabuleta, urticária, óbulo, légua;
  - averigüe, areento, candeeiro, cardeal, digladiar;
  - aborígene, crânio, discrição, imergir, sinão;
  - despensa, emigrar, terebentina, pexote.
524. Em cada série há um erro ortográfico. **EXCETO**:
- quepe, magoe, previlégio, seringueiro, páreo;
  - elucidar, remedear, irrequieto, obelisco, mimeógrafo;
  - balça, beça, bocal, distensão, açafração;
  - almoço, açambarcar, caçange, obcessão, dança;
  - segar, sebe, perversão, sipreste, pretensão;

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

525. Em cada série há um erro ortográfico. **EXCETO:**

- a) sisudo, sigla, seviciar, sisterna, sílfide;
- b) alvíssaras, antisséptico, possessão, obsecação;
- c) bexiga, enxarcar, enxoval, caxixe, dervixe;
- d) cachola, charrua, michordia, deboche, charque;
- e) chafariz, chácara, faxina, pachorra, quícha.

526. Em cada série há um erro ortográfico. **EXCETO:**

- a) estranho, pretesto, esquisito, hesitar, esgotar;
- b) espontâneo, êxito, êxtase, exaurir, extensão;
- c) piche, chuchu, flecha, feixe, charque;
- d) graxa, pexinxá, enxergar, muxoxo, caxumba;
- e) Bahia, bahiano, hibernal, haste, harmonia.

527. Em cada série há um erro ortográfico. **EXCETO:**

- a) camundongo, jabuticaba, burburinho, tábua, mágua;
- b) hispânico, hodierno, hemisfério, hexagonal, húmido;
- c) atrás, retrós, revés, talvez, através;
- d) evangelizar, fiscalizar, catalizar, sintonizar, civilizar;
- e) improvisar, hidrolisar, divisar, dialisar, vulcanizar.

528. Em cada série há um erro ortográfico. **EXCETO:**

- a) acidez, baixeza, pureza, pequenez, fluidez;
- b) cortês, maltês, pedrês, altivês, montês;
- c) reizinhos, resinhas, rezinhas, aneizinhos, caracóis;
- d) Teresinha, adeusinho, asinha, Luisinho, urubusinho;
- e) puseste, quisesse, fizesse, repuzesse, refizesse.

529. Indique a série em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- a) deserção, distorção, ecitado;
- b) exceção, recender, prezunção;
- c) missanga, cansado, cizão;
- d) circuncisão, intercessão, pretensão;
- e) cansado, maçom, mormasso.

530. Devem ser grafados com “o” e “u”, respectivamente, os seguintes vocábulos:

- a) ent\_\_ pimento; táb\_\_ a;
- b) ch\_\_ visco; ac\_\_ dir;
- c) b\_\_ bina; búss\_\_ la;
- d) eng\_\_ lir; b\_\_ eiro;
- e) c\_\_ rtiça; trib\_\_.

531. Apenas numa das séries abaixo há **erro** no que se refere às normas de acentuação gráfica em vigor. Assinale a:

- a) mandá-lo-ás / miosótis;
- b) jóquei / dêem;
- c) distribuí-lo / atrás;
- d) atraíu / faiscazinha;
- e) dividí-lo / abençoão.

532. Assinale a opção em que os vocábulos não obedecem à mesma regra de acentuação gráfica:

- a) pé / júri
- b) estátuas / miséria;

- c) espetáculo / irônica;
- d) Luís / saído;
- e) só / atrás

533. Assinale a opção em que todas as palavras obedecem a mesma regra de acentuação gráfica:

- a) postônico / difícil / através;
- b) tênue / constrói / lívido;
- c) série / água / contínuo;
- d) hífen / ônibus / éden;
- e) papéis / espécie / jóia.

534. Assinale a opção em que todas as palavras são acentuadas graficamente:

- a) regua / iberos / através;
- b) pudico / idolatra / interim;
- c) interim / maquinar / bigamo;
- d) arquetipo / exodo / omega;
- e) rubrica / iberos / pudico.

535. Existem, em português, acentos diferenciais de timbre (som fechado x som aberto) e de intensidade (vocábulos tônicos x vocábulos átonos), sendo o primeiro uma exceção. Aponte a dupla de palavras que registram, pela ordem, exemplos dos dois tipos de acordos:

- a) pôde - pêras;                      d) pôr - pólo;
- b) póde - pêlo;                        e) côr - cõa.
- c) pôde - pôr;

536. As palavras: número, aniversário e mês, são acentuadas em razão das mesmas regras que justificam os acentos, respectivamente em:

- a) verídico – mágoa – lá;
- b) fósseis – história – cõa;
- c) beribéri – concórdia – vê;
- d) falássemos – tênue – pôr;
- e) antevíamos – bônus – só.

537. Tranqüila é palavra que apresenta o trema para assinalar a pronúncia átona do u, exatamente como ocorre em:

- a) extinguir;                              d) aquático;
- b) distinguir;                            e) equestre.
- c) inquerito;

538. Ainda sobre acentuação gráfica, destaque o item onde todas as palavras estão incorretamente acentuadas:

- a) degráu – corõa – talvez;
- b) órgõo – ítem – modêlo;
- c) fortuito – hífens – tôrax;
- d) hífen – enjõo – fútil;
- e) vírus – camponês – êle.

539. Assinale o vocábulo que, no plural, embora tônico, deixa de ser acentuado:

- a) pêlo;                                      d) pólo;
- b) pêra;                                    e) pôlo.
- c) pôla;

540. Numere com (1) as formas verbais do presente do indicativo do verbo **ARGÜIR** que receberem acento agudo, e com (2) às que não o devam receber, assinale depois, abaixo, a resposta correta:

- ( ) arguo
- ( ) arguimos
- ( ) arguis
- ( ) arguis
- ( ) argui
- ( ) arguem

- a) 1 - 2 - 1 - 1 - 2 - 1;
- b) 2 - 1 - 2 - 2 - 1 - 2;
- c) 2 - 1 - 1 - 2 - 2 - 1;
- d) 1 - 1 - 2 - 1 - 1 - 2;
- e) 2 - 2 - 2 - 1 - 1 - 1.

541. Assinale a série em que há um vocábulo indevidamente acentuado:

- a) aí (adv.), baía (golfo), caírem;
- b) ensaísta, faísca, fluido (subst.);
- c) genuíno, influí (pret. perf.), influímos;
- d) influíram, juízes, juízo;
- e) país (subs. sing.), países, prejuízo.

542. Assinale a série em que há um vocábulo indevidamente acentuado:

- a) proibem, ruído, ruína;
- b) altruísmo, arcaísmo, beduíno;
- c) cafeína, caseína, cocaína;
- d) egoísmo, gratuito, heroína;
- e) jesuíta, paraíso, proteína.

543. Assinale o item onde há frase com vocábulo indevidamente acentuado (porque tenha ou não circunflexo):

- a) seguiu para Lisboa pelo vôo 703 da VARIG;
- b) não perdôo a quem me magoa;
- c) soam os sinos: Deus vos abençoe;
- d) dôo todos os meus bens à minha boa filha;
- e) entoem louvores à coroa das virtudes - a paciência.

544. Aponte a frase onde não há erro de acentuação:

- a) chamou os para-quedistas e saiu por aí;
- b) faltaram vários itens neste programa;
- c) a vida é um conjunto de hifens;
- d) vós atraí-lo-íeis a uma cilada;
- e) aquele homem pela os poucos pelos que tem.

545. Marque a relação em que todas as palavras se escrevem com **ch** e não com **x**:

- a) \_\_\_ ampanha / ca \_\_\_ umba / re \_\_\_ eio / en \_\_\_ urrada;
- b) ca \_\_\_ imbo / fa \_\_\_ o / \_\_\_ afariz / pe \_\_\_ a;
- c) en \_\_\_ ertar / frou \_\_\_ o / pu \_\_\_ ar / ca \_\_\_ o;
- d) en \_\_\_ oval / ri \_\_\_ a / \_ u \_ u / \_\_\_ oro;
- e) bu \_\_\_ o(planta) / cai \_\_\_ eiro / \_\_\_ arope.

546. Marque a seqüência em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- a) prazeirosamente / pesquisar / ascensão / crescer;

- b) ânsia / extremoso / sacerdotiza / obsessão;
- c) jeito / magestade / jibóia / gesto;
- d) analisar / muçulmano / exceção / esplêndido;
- e) expectativa / imprescindível / infecção / puzerem.

### ORTOGRAFIA:

547. Complete as lacunas com “X” ou “S”:

e \_\_\_ tender, e \_\_\_ tensão, e \_\_\_ tenso, mi \_\_\_ to, ju \_\_\_ tapor.

- a) s, s, s, x, x;                      d) s, x, x, s, s;
- b) s, s, s, x, s;                      e) s, x, x, s, s;
- c) s, x, x, x, x;

548. Assinale o vocábulo em que está incorreto o emprego do “z”:

- a) natureza;                              d) frizar;
- b) catequizar;                          e) deslizar.
- c) rezar;

549. Em um dos casos abaixo, todas as palavras são grafadas com “s”, qual?

- a) anali \_\_\_ ar, fregue \_\_\_ ia, e \_\_\_ oneração, camur \_\_\_ a.
- b) parali \_\_\_ ia, ga \_\_\_ o \_\_\_ o, fu \_\_\_ elagem, e \_\_\_ lílio.
- c) an \_\_\_ ia, e \_\_\_ pontâneo, ab \_\_\_ o, repre \_\_\_ a.
- d) e \_\_\_ tranho, ê \_\_\_ odo, ân \_\_\_ ia, e \_\_\_ umar.
- e) fu \_\_\_ ível, ga \_\_\_ eteiro, gui \_\_\_ ado, ca \_\_\_ amento.

550. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas:

- a) sarjeta - babaçu - praxe - raposa;
- b) caramanchão - córtex - vírus - mixto - caos;
- c) ultraje - discussão - mochila - flexa.;
- d) enxerto - represa - sossobrar - barbárie;
- e) acesso - assessoria - pôde - selvícola.

551. Marque a frase em que deve ser empregada a primeira das duas palavras que aparecem entre parênteses:

- a) Essas hipóteses \_\_\_\_\_ das circunstâncias (emergem - imergem);
- b) Nunca o encontro na \_\_\_\_\_ em que trabalha (sessão - seção);
- c) Já era decorrido um \_\_\_\_\_ que ela havia partido, (lustre - lustro);
- d) O prazo já estava \_\_\_\_\_ (prescrito - proscrito);
- e) O fato passou completamente \_\_\_\_\_ (desapercebido - despercebido).

552. Marque a frase que se completa com o segundo elemento do parênteses:

- a) A recessão econômica do país faz com que muitos \_\_\_\_\_ (emigrem - imigrem);
- b) Antes de ser promulgada, a Constituição já pedia muitos \_\_\_\_\_ (consertos - concertos);
- c) A ditadura \_\_\_\_\_ muitos políticos de oposição; (caçou - cassou);
- d) Ao sair do barco, o assaltante foi preso em \_\_\_\_\_ (flagrante - fragrante);
- e) O juiz \_\_\_\_\_ expulsou o atleta violento (incontinenti - incontinente).

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

553. Marque a alternativa que se completa corretamente com o segundo elemento do parênteses:

- a) O sapato velho foi restaurado com a aplicação de algumas \_\_\_\_\_ (tachas-taxas);
- b) Sílvio \_\_\_\_\_ na floresta para caçar macacos (imergiu-emergiu);
- c) Para impedir a corrente de ar, Luís \_\_\_\_\_ a porta (cerrou-serrou);
- d) Bonifácio \_\_\_\_\_ pelo buraco da fechadura (expiava-espiava);
- e) Quando foi realizado o último \_\_\_\_\_? (censo-senso).

554. Marque a alternativa que se completa com o primeiro elemento do parênteses:

- a) A polícia federal combate o \_\_\_\_\_ de cocaína (tráfego-tráfico);
- b) No Brasil é vedada a \_\_\_\_\_ racial; embora haja quem a pratique (discriminação-descriminação);
- c) Você precisa melhorar seu \_\_\_\_\_ de humor (censo-senso);
- d) O presidente \_\_\_\_\_ antecipou a queda do muro de Berlim (ruço-russo);
- e) O balão, tremelizando \_\_\_\_\_ para o céu estrelado (acendeu-ascendeu).

555. Em “o prefeito deferiu o requerimento do contribuinte”, o termo grifado poderia perfeitamente ser substituído por:

- a) apreciou;
- b) arquivou;
- c) despachou favoravelmente;
- d) invalidou;
- e) despachou negativamente.

556. As idéias liberais saíram incólumes, ainda que se pensasse que seriam dilapidadas, completamente. Os termos grifados são antônimos, respectivamente de:

- a) arrasadas - dilaceradas;
- b) intactas - arrasadas;
- c) intactas - dilaceradas;
- d) depauperadas - prestigiadas;
- e) N.R.A.

557. Complete as lacunas com a expressão correta (entre parênteses):

“O \_\_\_\_\_ (cervo - servo) prendia-se nos arbustos, fugindo dos \_\_\_\_\_ (cartuchos - cartuxos) que pipocavam por toda a \_\_\_\_\_ (área - aria);

- a) cervo – cartuxos – área;
- b) servo – cartuchos – aria;
- c) cervo – cartuchos – área;
- d) servo – cartuchos – área;
- e) servo – cartuchos – aria.

558. Complete as lacunas, com a expressão necessária, que consta nos parênteses:

É necessário \_\_\_\_\_ (cegar-segar) os galhos salientes do \_\_\_\_\_ (buxo-buxo), de modo a

que se possa fazer \_\_\_\_\_ (xá-chá) com as folhas mais novas.”

- a) segar – buxo – chá;
- b) segar – bucho – xá;
- c) cegar – buxo – xá;
- d) cegar – bucha – chá;
- e) segar – bucha – xá.

559. O \_\_\_\_\_ (emérito-imérito) causídico \_\_\_\_\_ (dilatou-delatou) o plano de fuga do meliante, que se encontrava na \_\_\_\_\_ (eminência-iminência) de escapar da prisão:

- a) emérito – delatou – iminência;
- b) imérito – dilatou – eminência;
- c) emérito – dilatou – iminência;
- d) imérito – delatou – iminência;
- e) emérito – dilatou – eminência.

560. O \_\_\_\_\_ (extrato-estrato) da conta bancária é, por si só, insuficiente para cobrir o \_\_\_\_\_ (cheque-xeque), ainda que haja algum capital (incerto-inserto).

- a) extrato – xeque – inserto;
- b) estrato – cheque – incerto;
- c) extrato – cheque – inserto;
- d) estrato – xeque – incerto;
- e) extrato – xeque – incerto.

561. Complete as lacunas usando adequadamente (mas / mais / mal / mau):

“Pedro e João \_\_\_\_\_ entraram em casa, perceberam que as coisas não iam bem, pois sua irmã caçula escolhera um \_\_\_\_\_ momento para comunicar aos pais que iria viajar nas férias; \_\_\_\_\_ seus, dois irmãos deixaram os pais \_\_\_\_\_ sossegados quando disseram que a jovem iria com os primos e a tia.”

- a) mau - mal - mais - mas;
- b) mal - mal - mais - mais;
- c) mal - mau - mas - mais;
- d) mal - mau - mas - mas;
- e) mau - mau - mas - mais.

562. Marque a alternativa que completa corretamente as lacunas:

“Estou \_\_\_\_\_ de que tais \_\_\_\_\_ deveriam ser \_\_\_\_\_ a bem da moralidade do serviço público.”

- a) cõnscio – privilégios – extintos;
- b) cõncio – privilégios – estintos;
- c) cõnscio – privilégios – estintos;
- d) cõncio – previlégios – estintos;
- e) cõnscio – previlégios – extintos.

563. Observe as orações seguintes:

- I - Por que não apontas a vendedora por que foste ludibriado?
- II - A secretária não informa por que linha, de ônibus chega-se ao escritório.
- III - Por que será que o governo não divulga o porquê da inflação.

Há **erro** na grafia:

- a) na I apenas;                      d) na III apenas;  
 b) em duas apenas;                e) em nenhuma.  
 c) na II apenas;

564. Complete as lacunas com (estada / estadia / onde / aonde):

“\_\_\_\_\_ quer que eu me hospede, procuro logo saber o preço da \_\_\_\_\_, quanto custa a \_\_\_\_\_ de um carro alugado, bem como \_\_\_\_\_ se pos- sa ir à noite.”

- a) aonde – estadia – estada – onde;  
 b) onde – estada – estadia – aonde;  
 c) onde – estadia – estada – aonde;  
 d) aonde – estada – estadia – onde;  
 e) onde – estadia – estadia – aonde.

565. Leia as frases abaixo:

- 1 - Assisti ao \_\_\_\_\_ do balé Bolshoi;  
 2 - Daqui \_\_\_\_\_ pouco vão dizer que \_\_\_\_\_ vida em Marte.  
 3 - As \_\_\_\_\_ da câmara são verdadeiros progra- mas de humor.  
 4 - \_\_\_\_\_ dias que não falo com Alfredo.

Escolha a alternativa que oferece a seqüência correta de vocábulos para as lacunas existentes:

- a) concerto – há – a – cessões – há;  
 b) conserto – a – há – sessões – há;  
 c) concerto – a – há – seções – a;  
 d) concerto – a – há – sessões – há;  
 e) conserto – há – a – sessões – a .

566. Indique a alternativa que contém a seqüência ne- cessária para completar as lacunas abaixo:

“A \_\_\_\_\_ de uma guerra nuclear provoca uma grande \_\_\_\_\_ na humanidade e a deixa \_\_\_\_\_ com relação ao futuro da vida na terra.”

- a) expectativa – tensão – exitante;  
 b) expectativa – tenção – hesitante;  
 c) expectativa – tensão – hesitante;  
 d) expectativa – tensão – hezitante;  
 e) espectativa – tenção – exitante.

567. Complete corretamente as lacunas:

“O \_\_\_\_\_ de veiculos de grande porte, em vias urbanas, provoca \_\_\_\_\_ no trânsito; forçando a que os motoristas dos carros menores \_\_\_\_\_, muitas delas, completamente sem \_\_\_\_\_;

- a) tráfico – infrações – inflijam – concerto;  
 b) tráfego – infrações – inflijam – conserto;  
 c) tráfego – inflações – infrinjam – conserto;  
 d) tráfego – infrações – infrações – conserto;  
 e) tráfico – infrações – infrações – concerto.

568. Marque a alternativa correta quanto à grafia:

- a) harém – hangar – harpa – haste – hombro;  
 b) hontem – hebreu – hediendo – hematoma – he- mograma;  
 c) hemorragia – hepatite – herdar – herege – herói;

- d) hexágono – hiato – híbrido – húmido – hidrogênio;  
 e) hiena – higiene – hérnia – herva – hidráulico.

569. Examinando as palavras: viajens - gorjeta - mai- zena - chícara”, conclui-se que:

- a) apenas uma está escrita corretamente;  
 b) apenas duas estão escritas corretamente;  
 c) três estão escritas corretamente;  
 d) todas estão escritas corretamente;  
 e) nenhuma está escrita corretamente.

570. Reescreva, preenchendo as lacunas com (por que / porque / porquê / por quê).

- \_\_\_\_\_ é que você disse pra ele?  
 - Pra falar a verdade, eu nem sei bem \_\_\_\_\_ .  
 - Não será \_\_\_\_\_ tem inveja dele?  
 - Acho que não, até \_\_\_\_\_ eu nem guardo rancor dele.

- Ora, deve haver um \_\_\_\_\_ para esse tipo de comportamento. Concorda?  
 - Pode ser, acho \_\_\_\_\_ tenho sido imaturo.

- a) por que – por quê – por que – porque – porquê – porque;  
 b) por quê – por que – por quê – por quê – porquê – por que;  
 c) por que – por que – por que – porque – por quê – porque;  
 d) porque – porque – porque – porque – por quê – por que;  
 e) porquê – por quê – por quê – por quê – porquê – porque.

571. Complete as lacunas usando adequadamente (in- cipiente / insipiente / imergir / emergir / surtir / sortir).

“Alguns comerciantes \_\_\_\_\_ conseguem \_\_\_\_\_ no ramo do varejo, exclusivamente por conseguirem \_\_\_\_\_ melhor os seus estoques; outros porém, talvez por serem \_\_\_\_\_, aca- bam por \_\_\_\_\_ em dívidas impagáveis, que podem \_\_\_\_\_ efeitos indesejáveis, que po- dem ir desde um simples prejuízo, até a concor- data.”

- a) incipientes – imergir – sortir – insipientes – emer- gir – sortir;  
 b) insipientes – emergir – surtir – incipientes – imer- gir – sortir;  
 c) incipientes – emergir – sortir – insipientes – imer- gir – surtir;  
 d) insipientes – imergir – surtir – insipientes – emer- gir – sortir;  
 e) insipientes – imergir – surtir – incipientes – emer- gir – sortir.

572. Preencha as lacunas, usando corretamente (ex- piar / espiar / eminentes / iminentes):

“Na época do arbítrio, era comum a prática de \_\_\_\_\_ a conduta pessoal de \_\_\_\_\_ figuras da esquerda resistente; instalavam-se câmaras secretas ou grampos telefônicos, de modo a prender, torturar e quase sempre executar barbaramen-

te os “pseudo-subversivos”, como forma de \_\_\_\_\_ todas as formas de oposição ao regime, que via em tudo, tramas para \_\_\_\_\_ conspirações.

- a) expiar – iminentes – expiar – eminentes;
- b) expiar – eminentes – espiar – iminentes;
- c) espiar – iminentes – expiar – eminentes;
- d) expiar – eminentes – expiar – iminentes;
- e) espiar – eminentes – expiar – iminentes.

573. Complete as lacunas, usando corretamente (infringir / infligir / retificar / ratificar / absolver / absorver):

“A aplicação da pena de morte, como forma de punir aqueles que costumam \_\_\_\_\_ as leis, não parece ser a melhor forma de \_\_\_\_\_ a aplicação da penalidade.

Até por que executando-se o condenado, fica impossível \_\_\_\_\_ uma possível falha judicial que possa ter havido. Agindo dessa forma, só iríamos \_\_\_\_\_ as falhas irreparáveis, cometidas em outros países, onde a tal pena capital é adotada.

Melhor seria se decidíssemos \_\_\_\_\_ os erros que os outros já cometeram e deixar o réu com vida, para que os advogados tenham como o \_\_\_\_\_ caso seja inocente.”

- a) infringir – infligir – retificar – ratificar – absolver – absolver;
- b) infligir – infringir – ratificar – retificar – absolver – absolver;
- c) infringir – infligir – retificar – ratificar – absolver – absolver;
- d) infligir – infringir – retificar – ratificar – absolver – absolver;
- e) infringir – infligir – ratificar – retificar – absolver – absolver.

574. Todas as palavras estão corretamente grafadas em:

- a) O agiota agiu rápido: dirigiu-se ao monge e ajoelhou-se.
- b) Pedro está rabujento, pois não tinha vajens na tija.
- c) Sinto vertigem quando herejes têm a coragem de se dizerem anjelicais.
- d) O vajidos da mejera assustaram o pajem e o pajé.
- e) Ele é um cafajeste; além do que, tem um jeito de gibóia.

575. Com \_\_\_\_\_, não rara \_\_\_\_\_, ele persegue a fama.

- a) tenacidade – obscecado;
- b) tenacidade – obcecada;
- c) tenascidade – obscecada;
- d) tenascidade – obcecada;
- e) tenacidade – obsecada.

576. A guerra entre Irã e Iraque recrudescu neste fim de semana. Faz nos saber que:

- a) a guerra aumentou;
- b) a guerra diminuiu;
- c) a guerra paralisou;

- d) a guerra recomeçou;
- e) n. d. a.

577. Na expressão “O candidato possuía extraordinária loquacidade”, conclui-se que:

- a) o candidato falava fluentemente;
- b) o candidato era desinibido;
- c) o candidato mostrava-se insensato;
- d) o candidato demonstrava incrível versatilidade;
- e) o candidato demonstrava grande insegurança.

578. Em “a vida é cheia de vicissitudes”, o termo grifado é sinônimo de:

- a) tristezas;
- b) transformações;
- c) revezes;
- d) artimanhas;
- e) traições.

579. Em “o projeto de regularização do funcionalismo, continua a ser procrastinado pelos parlamentares governistas”, conclui-se que o tal projeto:

- a) continua sendo estudado;
- b) continua a ser emendado;
- c) continua a ser adiado;
- d) continua a ser aguardado;
- e) continua a ser sugerido.

## ACENTUAÇÃO GRÁFICA

580. O conhecimento da classificação dos ditongos é fundamental para a observância das regras de acentuação. Assim assinale a alternativa onde todas as palavras apresentam ditongos crescentes. (Nenhuma das palavras leva acento, nesta questão, mesmo que deva, para não ficar prejudicada a resposta).

- a) vaidade - enfeitar - trofeu - calvice;
- b) saudade - psiu - teime - mutuo;
- c) açoite - gloria - lingua - lençóis;
- d) espontaneo - lirio - amendoa - assiduo;
- e) viveu - estourar - circuito - fieis.

581. Em que seqüência, todas as palavras estão corretamente acentuadas:

- a) aziago - refém - xenômano - pudico;
- b) gárrulo - estálidos - datilógrafas - impávido;
- c) antonimia - alopata - aerólito - alcoolatra;
- d) nitrido - ínterim - monólito - polissindeto;
- e) antonomasia - gratuito - textil - rubiácea.

582. Indique a alternativa em que uma única palavra não deve ser acentuada graficamente:

- a) graudo - nucleo - febril - paraíso - invio;
- b) etiope - cadaver - lepido - estratégia - pindaiba;
- c) refem - pubere - covado - apoteose - chavena;
- d) rutilo - estencil - egide - azafama - bilis;
- e) nenhuma das anteriores.

583. A única série de palavras corretamente acentuadas, é:

- a) rubi - Luis – querê-la - chuchu;
- b) baú - jóvem - partí-la - César;

- c) tatú -fácil - através - Néelson;
- d) possui -pô-la - Eugênio - bíceps;
- e) álbum - inocência - gráu - benção;

584. Aponte o único conjunto em que há **erro** de acentuação:

- a) tu tens - ela detém - pô-lo-famos - hífens;
- b) eloquência - que eu arguasozinho - Bauru;
- c) influíram - Sérgio - atraí-lo - dizíamos;
- d) pântano - Madagáscar - ibero - rubrica;
- e) constrói - véu - flúor - bisturi;

585. Assinale a alternativa em que contém um vocábulo acentuado indevidamente:

- a) séssil - fossilífero - massapê;
- b) estôrvo - sílex - tórax;
- c) indígena - catalético - araxá;
- d) irrisório - isopor - isócrono;
- e) eqüideo - qüinqüídio - míngua.

586. Assinale a alternativa em que nenhuma palavra deveria receber acento gráfico:

- a) dissídio - adultério - Grajaú;
- b) ônix - oxalúrico - inoxidável;
- c) baurú - Marapendí - hífens;
- d) flácido - híper - súper;
- e) ossário - reversível - urânio.

587. Marque a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados em obediência à mesma regra:

- a) glossário - presságio - clímax.
- b) fogaréu - geléia - estóico;
- c) alcatéia - magistério - hendecassílabo;
- d) fóssil - pólo - pêlo;
- e) dossiê - emissário - fórceps.

588. Na oração "A benção do criador incidirá sobre os órfãos", a acentuação se justifica aos termos grifados, por:

- a) serem ambas oxítonas terminadas por vogal fechada;
- b) necessidade de diferenciação de seus homônimos;
- c) por serem 2 paroxítonas terminadas em ditongo decrescente;
- d) por serem ambas paroxítonas terminadas por vogal tônica;
- e) nenhuma das respostas anteriores.

589. Na expressão "o solo do Para é propicio para a cultura do açaí", os termos grifados carecem de acento agudo por:

- a) 1ª palavra oxítona terminada em "a", 2ª palavra paroxítona terminada em "o", 3ª palavra oxítona terminada em "i".
- b) 1ª palavra oxítona terminada em "a", 2ª palavra paroxítona terminada em ditongo decrescente; 3ª palavra oxítona terminada em hiato
- c) 1ª palavra homônima de uma preposição; 2ª palavra paroxítona terminada em ditongo crescente; 3ª palavra oxítona terminada em "i".

- d) porque todas são oxítonas terminadas em vogal;
- e) nenhuma das respostas anteriores.

590. Quanto aos vocábulos "Araguari" e Bisturi", podemos dizer, em relação à acentuação gráfica:

- a) ambas são oxítonas;
- b) ambas terminam em vogal;
- c) apenas a segunda está corretamente acentuada;
- d) apenas a segunda não deve ser acentuada;
- e) ambas estão incorretamente acentuadas.

## PONTUAÇÃO

591. Assinale a opção em que a supressão das vírgulas alteraria o sentido do anunciado:

- a) os países menos desenvolvidos vêm buscando, ultimamente, soluções para seus problemas no acervo cultural dos mais avançados;
- b) alguns pesquisadores, que se encontram comprometidos com as culturas dos países avançados, acabam se tornando menos criativos;
- c) torna-se, portanto, imperativa uma revisão modelo presente do processo de desenvolvimento tecnológico;
- d) a atividade científica, nos países desenvolvidos, é tão natural quanto qualquer outra atividade econômica;
- e) por duas razões diferentes podem surgir, da interação de uma comunidade com outra, mecanismos de dependência.

592. Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase abaixo:

- "Quando se trata de trabalho científico \_\_\_ duas coisas devem ser consideradas \_\_\_ uma é a contribuição teórica que o trabalho oferece \_\_\_ a outra é o valor prático que possa ter.
- a) dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula
  - b) dois pontos, vírgula, ponto e vírgula;
  - c) vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;
  - d) pontos vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;
  - e) ponto e vírgula, vírgula, vírgula.

593. Assinale o exemplo em que há emprego incorreto da vírgula:

- a) como está chovendo, transferi o passeio;
- b) não sabia, por que todos lhe viravam o rosto;
- c) ele, caso queira, poderá vir hoje;
- d) não sabia, por que não estudou;
- e) o livro, comprei-o por conselho do professor.

594. Assinale o trecho sem erro de pontuação:

- a) vimos pela presente solicitar de V.Sas., que nos informe a situação econômica da firma em questão;
- b) cientificamo-lo de que na marcha do processo de restituição de suas contribuições, verificou-se a ausência da declaração de beneficiários;
- c) o Instituto de Previdência do Estado, vem solicitar de V.Sa. o preenchimento da declaração;



# 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- d) encaminhamos a V.Sa., para o devido preenchimento, o formulário em anexo;  
e) estamos remetendo em anexo, o formulário.

595. Assinale as frases em que as vírgulas estão incorretas:

- a) ora ríamos, ora chorávamos;  
b) amigos sinceros, já não os tinha;  
c) a parede da casa, era branquinha branquinha;  
d) Paulo, diga-me o que sabe a respeito do caso;  
e) João, o advogado, comprou, ontem, uma casa.

596. Observe:

- 1) depois de muito pedir ( ) obteve o que desejava;  
2) se fosse em outras circunstâncias ( ) teria dado tudo certo;  
3) exigiam-me o que eu nunca tivera ( ) uma boa educação;  
4) fez primeiramente seus deveres ( ) depois foi brincar;

Assinale a alternativa que preencha mais adequadamente os parênteses:

- a) ( ; ) ( ; ) ( ; ) ( ; ) ;      d) ( ? ) ( ; ) ( ; ) ( ; ) ;  
b) ( ; ) ( ; ) ( ; ) ( ; ) ;      e) ( ; ) ( ; ) ( ; ) ( ; ) ;  
c) ( ; ) ( ; ) ( ; ) ( ; ) ;

597. Assinale o item em que as vírgulas estão empregadas corretamente:

- I - Foi ao fundo da farmácia, abriu um vidro, fez um pequeno embrulho e entregou ao homem.  
II - A sua fisionomia estava serena, o seu aspecto tranqüilo.  
III - E o farmacêutico, sentindo-se aliviado do seu gesto, sentira-se feliz diante de suas lembranças.  
IV - Quando, vi que não servia, dei às formigas, e nenhuma morreu.
- a) I - IV;                      d) I - II;  
b) II - III;                    e) I - III.  
c) II - IV;

598. A frase:

“O assunto desta reunião - voltou a afirmar o presidente - é sigiloso”.

Qual das alternativas apresenta as possibilidades corretas dentre as numeradas de I a V?

- I - O assunto desta reunião (voltou a afirmar o presidente ...) é sigiloso.  
II - O assunto desta reunião (voltou a afirmar o presidente) é sigiloso.  
III - O assunto desta reunião, voltou a afirmar o presidente, é sigiloso.  
V - O assunto desta reunião: voltou a afirmar o presidente: é sigiloso.
- a) I, II, III, IV, V;              d) I, IV, V;  
b) II, IV;                        e) II, IV, V.  
c) I, III, V;

599. Em seguida vai um pequeno trecho de Machado de Assis, pontuado de diversos modos. Só uma vez a pontuação estará de acordo com as normas gramaticais. Assinale-a:

- a) homem gordo, não faz revolução. O abdômem, é naturalmente amigo da ordem. O estômago pode destruir, um império: mas há de ser antes do jantar;  
b) homem gordo não faz revolução. O abdômem é naturalmente amigo da ordem; o estômago pode destruir um império: mas há de ser antes do jantar;  
c) homem gordo não faz revolução, o abdômem é, naturalmente, amigo da ordem. O estômago, pode destruir um império: mas há de ser antes do jantar;  
d) homem gordo não faz revolução: o abdômem e naturalmente, amigo da ordem. O estômago pode destruir um império: mas há de ser antes do jantar;  
e) homem gordo não faz revolução: o abdômem é naturalmente amigo da ordem. O estômago pode destruir um império mas há de ser, antes do jantar.

600. Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase abaixo:

“Como amanhã será o nosso grande dia \_\_\_ duas coisas serão importantes \_\_\_ uma é a tranqüilidade \_\_\_ a outra é a observação minuciosa do que esta sendo solicitado”.

- a) dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula;  
b) vírgula, vírgula, vírgula;  
c) vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;  
d) dois pontos, vírgula, ponto e vírgula;  
e) ponto e vírgula, dois pontos, vírgula.

601. Assinale a série de sinais cujo emprego corresponde, na mesma ordem, aos parênteses indicados no texto:

“Pergunta-se ( ) qual é a idéia principal desse parágrafo ( ) A chegada de reforços ( ) a condecoração ( ) o escândalo da opinião pública ou a renúncia do presidente ( ) Se é a chegada de reforços ( ) que relação há ( ) ou mostrou seu autor haver ( ) entre esse fato e os restantes ( )”.

- a) , , ? ? ? , , , .  
b) : ? , , ? , \_ \_ ?  
c) \_ \_ ? , , . \_ \_ \_ .  
d) : ? , . \_ \_ , , , ?  
e) : . , , ? , , , .

## DIVISÃO SILÁBICA

602. Os vocábulos abaixo aparecem separados em sílabas.

Assinale aquele em que a separação **não** obedece às normas do sistema ortográfico vigente:

- a) car-re-ga-dos;              d) es-pi-ra-is;  
b) es-tá-tuas;                e) es-cal-da-vam.  
c) cam-ba-lei-a;

603. Há erro de divisão silábica em uma das séries. Assinale-a:

- a) ist-mo, á-gua, pror-ro-gar, trans-a-tlân-ti-co, cai-ais;  
b) pneu, nup-ci-al, bi-sa-vô, flu-iu, sub-o-fi-ci-al;

- c) ne-crop-si-a, ru-a, sa-is, prai-a, cou-sa;  
 d) ap-to, de-sá-gua, jói-a, mne-mô-ni-ca, dor;  
 e) ad-li-ga-ção, sub-lin-gual, a-ven-tu-ra, sa-ir, ca-í-da.

604. A divisão silábica só **não** está correta em:

- a) cor-rup-ção;                      d) sé-rie;  
 b) su-bli-nhar;                      e) a-ve-ri-güeis.  
 c) subs-cri-ção;

605. Assinale a única opção em que há, um vocábulo cuja separação silábica não esta feita de acordo com a norma ortográfica vigente:

- a) es-cor-re-gou / in-crí-veis;  
 b) in-fân-cia / cres-ci-a;  
 c) i-dei-a / lé-guas;  
 d) des-o-be-de-ceu / cons-tru-í-da;  
 e) vo-ou / sor-ri-em.

606. Assinale as alternativas em que as palavras “Ave-riguou”, “desiguais” e “Feldspato” encontram-se corretamente divididas em sílabas:

- a) A-ve-ri-guou, de-si-gu-ais, Fel-ds-pa-to;  
 b) A-ve-ri-gu-ou, de-sig-u-ais, Felds-pa-to;  
 c) A-ve-ri-gu-ou, des-igua-is, Felds-pa-to;  
 d) A-ve-ri-guou, de-si-guais, Feds-pa-to;  
 e) A-ve-ri-guou, des-igu-ais, Fel-dsp-a-to.

607. Proceda da mesma forma em relação às pala-vras “subscrever”, “substantivo” e “Amnésia”.

- a) su-bs-cre-ver, subs-tan-ti-vo, A-mné-si-a;  
 b) subs-cre-ver, subs-tan-ti-vo, Am-né-sia;  
 c) su-bs-cre-ver, su-bs-tan-ti-vo, A-m-né-si-a;  
 d) subs-cre-ver, subs-tan-ti-vo, Amné-si-a;  
 e) subs-cre-ver, subs-tan-ti-vo, A-mné-sia.

608. Na expressão “A icterícia nada tem a ver com hemodiálise ou disenteria”, as palavras grifa-das apresentam-se corretamente divididas em sílabas na alternativa:

- a) i-cte-rí-cia, he-mo-di-á-li-se, di-sen-te-ria;  
 b) ic-te-rí-ci-a, he-mo-di-á-li-se, dis-en-te-ria;  
 c) i-c-te-rí-cia, he-mo-di-á-li-se, di-sen-te-ria;  
 d) ic-te-rí-cia, he-mo-di-á-li-se, di-sen-te-ri-a;  
 e) ic-te-rí-cia, he-mo-di-á-li-se, di-sen-te-ria.

609. Em “Quaisquer pneumáticos arrebentam, quan-do expostos a tratamentos adversos”. As pala-vras grifadas estão corretamente divididas, em:

- a) qua-is-quer, p-neu-má-ti-cos, ar-re-ben-tam;  
 b) quais-quer, pneu-má-ti-cos, ar-re-ben-tam;  
 c) quais-quer, p-neu-má-ti-cos, arre-ben-tam;  
 d) qua-is-quer, p-neu-má-ti-cos, ar-re-ben-tam;  
 e) quai-squer, pneu-má-ti-cos, ar-re-ben-tam.

610. Em “o boato da reestruturação da monarquia no país, reeditou a lembrança dos grandes saraus imperiais”, assinale a alternativa em que os ter-mos grifados estão corretamente separados:

- a) boa-to; re-es-tru-tu-ra-ção, ree-di-tou;

- b) bo-a-to, re-es-tru-tu-ra-ção, re-e-di-tou;  
 c) bo-ato, rees-tru-tu-ra-ção, re-e-di-tou;  
 d) bo-a-to, rees-tru-tu-ra-ção, re-e-di-tou;  
 e) boa-to, re-es-tru-tu-ra-ção, ree-di-tou.

611. Assinale o quadro de palavras em que não houve erro na separação de sílabas:

- a) in-a-pto, trans-se-pto, des-or-dem;  
 b) né-ctar, fia-do, cri-an-ça;  
 c) des-u-nhar, ad-je-ti-va, ve-e-men-ci-a;  
 d) gi-ras-sóis, mag-nó-lia, a-dá-lia;  
 e) ins-cien-te, ân-sia, né-scio.

612. Em “enxágüem a memória daquele horrível des-pautério”, assinale a seqüência em que as pala-vras grifadas se separam corretamente divididas em sílabas:

- a) en - xá - güem, hor - rí - vel, des - pau - té - rio;  
 b) en - xá - gü - em, horr - í - vel, des - pau - té - rio;  
 c) e - nxá - güem, ho - rível, des - pa - u - té - rio;  
 d) en - xá - güem, hor - rrí - vel, des - pau - té - ri - o;  
 e) en - xá - gü - em, ho - rrí - vel, des - pa - u - té - rio.

613. “O Guaitacá delinqüiu após a idade adulta”, assi-nale a alternativa em que os termos grifados es-tão acertadamente divididos:

- a) Gu - ai - ta - cá, de - lin - qüiu, adul - ta;  
 b) Guai - ta - cá, de - lin - qüi - u, a - du - l - ta;  
 c) Guai - ta - cá, del - in - qüi - u, a - dul - ta;  
 d) Guai - ta - cá, de - lin - qüiu, adul - ta;  
 e) Gu - ai - ta - cá, del - in - qüiu, adu - l - ta.

614. As palavras “inexcedível”, “desobstruiui” e “dispep-sia” estão corretamente divididas em:

- a) i - nex - ce - dí - vel, de - sobs - tru - iu, dis - pep - si - a;  
 b) in - ex - ce - dí - vel, des - obs - tru - iu, di - spe - psia;  
 c) inex - ce - dí - vel, de - so - bs - tru - iu, dis - pep - sai;  
 d) i - nex - ce - dí - vel, de - so - bs - tru - iu, dis - pep - si - a;  
 e) i - ne - xce - dí - vel, de - sobs - tru - iu, dis - pep - sai.

615. Indique a alternativa em que as palavras “sussurro”, “iguazinhos” e “gnomo”, estão correta-mente divididas em sílabas:

- a) sus - su - rro, igu - ai - zi - nhos, g - no - mo;  
 b) su - sssu - rro, i - guai - zi - nhos, gno - mo;  
 c) sus - su - rro, i - guai - zi - nhos, gno - mo;  
 d) su - sssur - ro, i - gu - ai - zi - nhos, gn - omo;  
 e) sus - sur - ro, i - guai - zi - nhos, gno - mo.

616. Dadas as palavras “ignóbil”, “perspectiva” e “psi-codélico” assinale a alternativa em que todas es-tão corretamente divididas em sílabas:

- a) i - gnó - bil, pers - pec - ti - va, psi - co - dé - li - co;  
 b) ig - nó - bil, per - spec - ti - va, p - si - co - dé - li - co;  
 c) i - g - nó - bil, pers - pe - cti - va, ps - ico - dé - li - co;  
 d) ig - nó - bil, pers - pec - ti - va, psi - co - dé - li - co;  
 e) i - gnó - bil, pers - pec - ti - va, p - si - co - dél - ico.

## EMPREGO DE VOCABULÁRIO. VALOR SEMÂNTICO DAS PALAVRAS

617. Assinale a frase em que se completa com o primeiro dos parônimos entre parênteses:

- a) casou-se com um juiz \_\_\_\_\_; (eminente, iminente);
- b) seu gesto não passou \_\_\_\_\_; (desapercebido, despercebido);
- c) tal comportamento \_\_\_\_\_ o país; (degrega, degrada);
- d) em vista dos pulmões estarem em péssimo estado, o médico \_\_\_\_\_ o uso de cigarros; (prescreveu, proscreeu);
- e) no momento da cena, o artista não pode \_\_\_\_\_ o riso. (sustar, suster)

618. Marque a sentença que apresenta falha de significado; por confusão vocabular:

- a) o perigo era iminente;
- b) o tráfico de veículos de grande porte pelo túnel é proibido;
- c) foi ratificada a data de chegada do nosso convidado;
- d) a discricção de José tem-lhe sido muito útil;
- e) se você agir desta maneira, estará infringindo as normas da casa.

619. Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da frase abaixo:

Certas transformações \_\_\_\_\_ passou a nossa arquitetura não teriam ocorrido, \_\_\_\_\_ houvesse a intervenção de certos fatores como a diferença de clima e de condições de vida.

- a) por que/ se não;
- b) porquê/ senão;
- c) porque/ se não;
- d) porque/ senão;
- e) por que / senão.

620.

01) Assinale a única opção em que aparece uma palavra que não é sinônima das demais.

- a) títere, fantoche, palhaço;
- b) vendaval, temporal, ventania;
- c) íntegro, intemerato, puro
- d) venenoso, venéfico, tóxico;
- e) abatido, definhado, enfraquecido.

02) Assinale a única opção em que aparece uma palavra que não é antônima das demais, considerando-se o termo grifado da série.

- a) sossego: agitação, preocupação;
- b) notório: desconhecido, ignoto;
- c) negligente: aplicado, diligente;
- d) livre: preso, medroso;
- e) meritório: indigno, desprezível.

621. Assinale a opção em que os dois enunciados não têm basicamente o mesmo significado:

- a) “o oceano do povo se encapela / encapela-se o oceano do povo;

- b) “ruge o clarim tremendo da batalha” / ruge o tremendo clarim da batalha;
- c) “águia - talvez as asas te espedacem” / talvez as asas da águia te espedacem;
- d) “que a mão dos séculos no futuro talha...” / que no futuro a mão dos séculos talha;
- e) “levanta a Deus do cativo o grito !” / levanta a Deus o grito do cativo.

622. No enunciado - “Nesse caso por não se preservar na comunidade depende de correlação natural entre soluções e habilidades disponíveis, surgirão deformações . . .” -, a preposição grifada pode ser substituída, sem alteração fundamental de sentido por:

- a) apesar de;
- b) a fim de;
- c) a despeito de;
- d) em virtude de;
- e) depois de.

623. Assinale a opção em que o verbo **contar** é empregado com o mesmo sentido que apresenta em - “ainda não se podiam contar”.

- a) comece a contar até dez e depois trate de correr;
- b) mesmo sem contar que somos amigos, eu lhe daria o emprego;
- c) ao morrer, Castro Alves contava menos de vinte e cinco anos;
- d) não tenho condições de contar toda a história detalhadamente;
- e) contava nunca mais tornar a vê-lo.

624. Assinale a opção em que o elemento **auto** apresenta significação diferente da que tem em autoestima:

- a) autodidata;
- b) autopeça;
- c) auto-suficiente;
- d) autobiografia;
- e) auto-sugestão.

625. Assinale a opção em que a preposição **por** exprime a mesma idéia que possui em “**Falo por palavras tortas**”.

- a) reze por todos nós;
- b) mandou notícias por telegrama;
- c) lutamos por um mesmo ideal;
- d) um homem prevenido vale por dois;
- e) todos o têm por sábio.

626. Transformados os dois períodos abaixo em um único, assinale a alternativa em que a relação de sentido existente entre os dois foi corretamente expressa:

- a) o português não se poderia preocupar, a princípio, com os problemas estéticos da arquitetura, uma vez que o preocupavam os da habitação;
- b) o português não se poderia preocupar, a princípio com os problemas estéticos da arquitetura, embora o preocupassem de habitação;
- c) o português não se poderia preocupar, a princípio, com os problemas estéticos da arquitetura, apesar de o preocuparem os de habitação;

- d) o português não se poderia preocupar, a princípio, com os problemas estéticos da arquitetura, conquanto o preocupassem os de habitação;
- e) o português não se poderia preocupar, a princípio, com os problemas estéticos da arquitetura, não obstante o preocuparem os de habitação.
627. A frase que se completa com a primeira forma colocada entre parênteses é:
- a) até hoje não se abriu nenhum \_\_\_\_\_ quanto ao assunto; (precedente-precendente).
- b) se enganos houve, que sejam prontamente \_\_\_\_\_; (ratificados - retificados).
- c) os bombeiros andavam às voltas com o \_\_\_\_\_ perigo; (eminente - iminente).
- d) as rosas deixaram uma suave \_\_\_\_\_ no ar; (flagrância - fragrância).
- e) a atitude do aluno \_\_\_\_\_ o regulamento. (infringiu - infringiu).
628. Assinale a opção em que não se verifica correspondência de sentido entre a expressão sublinhada e o advérbio.
- a) "talhei de avanço, em minha história" - posteriormente;
- b) "não sei contar direito"; - corretamente.
- c) "mas ele quer saber tudo diverso"; - diferentemente.
- d) "miúdo e miúdo, caso o senhor quiser, dou descrição"; - pormenorizadamente.
- e) "mas principal quero contar é o que eu não sei ser". - fundamentalmente.
629. Assinale a opção em que a troca da expressão grifada pela que está entre parênteses altera sensivelmente o sentido do enunciado:
- a) "andou de rota batida uma meia hora" (cerca de);
- b) "que o velho José Paulino fizera" (tinha feito);
- c) "não vou para o bando dele por causa da minha mãe" (devido a);
- d) "era como uma camarinha no meia noite" (que nem);
- e) "era um mar de leite por cima das coisas" (sob as).
630. Assinale a opção em que o vocábulo **mais** equivale a "outra vez" ou "de novo":
- a) "no outro dia não voltou mais para trabalhar para aquele homem;
- b) "desceu mais, não queria que o vissem assim como estava";
- c) "e quanto mais andava mais tinha vontade";
- d) "quis correr para que não o visse, mas não o fez, chegou-se mais para perto."
- e) "não era um pobre seleiro de beira de estrada, era mais que um oficial, de bagaceira de engenho"
631. Assinale a opção em que a mudança na ordem dos termos altera sensivelmente o sentido do enunciado:
- a) a luz da lua ainda não clareava o escuro da caixa; a luz da lua não clareava ainda o escuro da caixa;
- b) no outro dia não voltou mais para trabalhar no noutro dia não mais voltou para trabalhar;
- c) mas estou aqui a mando do Capitão Antonio Silvino; mas aqui estou a mando do Capitão Antonio Silvino;
- d) não queria que o vissem assim como estava; não queria assim que o vissem como estava;
- e) não deixaria de fazer o que fazia agora por preço nenhum. não deixaria de fazer o que fazia agora por nenhum preço.
632. No trecho - "Embora muitos estudiosos defendam que a característica da verdadeira pesquisa científica é a de não estar comprometida senão consigo mesma . . ." - o vocábulo senão pode ser substituído, sem alteração de "- sentido, por:
- a) apenas; d) exclusivamente;
- b) nem; e) exceto.
- c) tão - só;
633. Assinale o único exemplo cuja lacuna deve ser preenchida com a primeira alternativa da série dada nos parênteses:
- a) estou aqui \_\_\_\_\_ de ajudar os flagelados das enchentes; (afim-a fim).
- b) a bandeira está \_\_\_\_\_; (arreada - arriada).
- c) serão punidos os que \_\_\_\_\_ o regulamento. (infringirem-infringirem).
- d) são sempre valiosos os \_\_\_\_\_ dos mais velhos; (concelhos-conselhos).
- e) moro \_\_\_\_\_ cem metros da praça principal. (a cerca de - acerca de).
634. Assinale a opção em que se altera sensivelmente o sentido de: Desceu mais, não queria que o vissem assim como estava.
- a) desceu mais, já que não queria que o vissem assim como estava;
- b) desceu mais, por isso não queria que o vissem assim como estava;
- c) como não queria que o vissem assim como estava, desceu mais;
- d) por não querer que o vissem assim, desceu mais;
- e) não querendo que o vissem assim como estava, desceu mais.
635. Assinale a opção em que se altera sensivelmente o sentido de - "Era trabalho para o bando. Deixou tudo de lado para o serviço que fazia com toda a sua alma":
- a) era trabalho para o bando, porquanto deixou tudo de lado para o serviço que fazia com toda a sua alma;
- b) era trabalho para o bando, por conseguinte deixou tudo de lado para o serviço que fazia com toda a sua alma;
- c) era trabalho para o bando; deixou, pois, tudo de lado para o serviço que fazia com toda a sua alma;
- d) como era trabalho para o bando, deixou tudo de lado para o serviço que fazia com toda a sua alma;

e) porque era trabalho para o bando, deixou tudo de lado para o serviço que fazia com toda a sua alma.

636. Assinalar a alternativa correta quanto ao uso do **porque**:

- a) daí porque não aceitar tuas desculpas;
- b) saiu por que quis;
- c) todo crime tem o seu por que;
- d) isso dói e não sei por quê;
- e) eis porque não vim.

637. A frase que tem sentido duplo é:

- a) o guarda ouviu o barulho da janela;
- b) o barulho da janela, ouviu-o o guarda;
- c) o guarda ouviu o barulho que era da janela;
- d) foi o barulho da janela que o guarda ouviu;
- e) o barulho da janela foi ouvido pelo guarda.

638. Na frase “O fio da idéia cresceu, engrossou e partiu-se” ocorre processo de gradação. Não há gradação em:

- a) o carro arrancou, ganhou velocidade e capotou;
- b) o avião decolou, ganhou altura e caiu;
- c) o balão inflou, começou a subir e apagou;
- d) a inspiração surgiu, tomou conta de sua mente e frustou-se;
- e) João pegou um livro e ouviu um disco e saiu.

639. Assinale a opção em que a mudança na ordem dos termos altera substancialmente o conteúdo semântico do enunciado:

- a) algum valor deve ser atribuído a este tipo de trabalho; / a este tipo de trabalho, valor algum deve ser atribuído;
- b) são duas estas condições especiais; / estas condições especiais são duas;
- c) qualidades que são pelos seus próprios pares reconhecidas; / qualidades que são reconhecidas pelos seus próprios pares;
- d) é isto que permite ao cientista adquirir prestígio social; / isto é que permite ao cientista adquirir prestígio social;
- e) esta qualidade intelectual pode traduzir-se em produtos; / pode esta qualidade intelectual traduzir-se em produtos.

640. Na frase - “Esta qualidade intelectual e técnica se traduz, eventualmente, em produtos que podem trazer prestígio, dinheiro e poder” - o termo sublinhado equivale a:

- a) acidentalmente;
- b) conseqüentemente;
- c) materialmente;
- d) necessariamente;
- e) igualmente.

641. Assinale o único exemplo em que ocorre erradamente **mal** por **mau** ou vice-versa:

- a) tudo para ele fazia mau;
- b) não há mal que sempre dure;
- c) mal me viu, escapou-se;
- d) o seu malgrado é visível;
- e) isso aconteceu, mau grado meu.

642. Assinale o único exemplo em que ocorre erradamente **mal** por **mau** ou vice-versa:

- a) fora um mal súbito;
- b) não há mal que sempre dure;
- c) mau me quer, bem me quer;
- d) isso ocorreu, mau grado meu;
- e) mal terminou a revisão, retirou-se.

643. “Este galego é que teve a culpa de tudo”.

Assinale a passagem em que há construção semelhante a da frase acima:

- a) aquela verdade é que o mentiroso não disse;
- b) a verdade é que mentirosos não devem ser poupados;
- c) verdade é que nunca chegaremos a um acordo;
- d) verdade é que o mentiroso não disse nada;
- e) ele disse tudo, mas verdade é que ele não disse.

644. Assinale a opção em que o termo entre parênteses **NÃO** significa fundamentalmente o mesmo que o termo sublinhado:

- a) forma efêmera de prestação de serviço (transitória);
- b) desejável autonomia tecnológica (independência);
- c) interação de uma comunidade com outra (conflito);
- d) atrofia da atividade inventiva (redução);
- e) percepção de um contemplador inadvertido (desatento).

645. Assinale o item em que a relação expressa pela preposição **não** está corretamente indicada:

- a) perecendo à fome (referência);
- b) apontando para o açoite (direção);
- c) prostrados com as mãos atadas (modo);
- d) no chão resvala (lugar);
- e) folhas da árvore (posse).

## ENCONTROS VOCÁLICOS E CONSONANTAIS:

646. Assinale a alternativa cujos vocábulos contenham os seguintes tipos de encontros vocálicos: tritongo, ditongo nasal decrescente e ditongo oral crescente:

- a) veio - cantam - água;
- b) averigüei - ninguém - gratuito;
- c) verifiquei - mamão - vitória;
- d) enxagüem - muito - quase;
- e) saguão - quando - oblíquo.

647. Nas palavras “unha”, “guerra” e “quilombo”:

- a) há dígrafo na primeira, mas não há nas seguintes;
- b) há dígrafo nas duas primeiras, mas não há na última;
- c) não há dígrafo na primeira, mas há nas seguintes;
- d) não há dígrafos em nenhuma delas;
- e) há cinco dígrafos no total.

648. Na frase “nossa verdadeira imagem não é construída de favores”, há:

- a) um ditongo oral, um ditongo nasal e um hiato;
- b) um ditongo oral, um tritongo e dois hiatos;
- c) um ditongo oral e dois ditongos nasais, e um hiato;
- d) dois ditongos orais, e dois ditongos nasais;
- e) um ditongo oral, dois ditongos nasais e um hiato.

649. Na frase “Aurélio não delinqüiu” temos, respectivamente:

- a) ditongo decrescente oral, ditongo crescente oral, ditongo decrescente nasal, dígrafo e tritongo;
- b) ditongo decrescente oral, ditongo crescente nasal, ditongo decrescente nasal, hiato e tritongo;
- c) ditongo crescente oral, ditongo decrescente nasal, ditongo decrescente nasal, hiato e ditongo decrescente oral;
- d) ditongo crescente nasal, ditongo crescente oral, ditongo crescente nasal, dígrafo e tritongo;
- e) ditongo crescente oral, ditongo crescente oral, ditongo decrescente oral e ditongo crescente oral.

650. Na frase “o esqueleto quebrou o esquema”, temos:

- a) três hiatos;
- b) dois dígrafos e um ditongo;
- c) três dígrafos e um ditongo;
- d) um dígrafo e um ditongo;
- e) um dígrafo, um ditongo e um hiato.

651. Em “o inquerito sumiu de repente” temos:

- a) três dígrafos e um ditongo crescente;
- b) dois dígrafos, um ditongo decrescente e um encontro consonantal;
- c) três dígrafos e um ditongo decrescente;
- d) um dígrafo, dois ditongos decrescentes e um encontro consonantal;
- e) um hiato, um dígrafo, um ditongo decrescente e um consonantal.

652. Em “o clube percorreu um caminho espinhoso”, temos:

- a) 03 encontros consonantais, 04 dígrafos e 01 ditongo;
- b) 02 encontros consonantais, 02 ditongos e 04 dígrafos;
- c) 03 encontros consonantais, 02 dígrafos e 02 ditongos;
- d) 02 encontros consonantais, 04 dígrafos e 02 ditongos;
- e) 03 encontros consonantais, 02 ditongos e 04 dígrafos.

653. A palavra “Fluorescência” apresenta; respectivamente:

- a) 01 encontro consonantal, 01 ditongo crescente, 01 ditongo crescente, 01 dígrafo;
- b) 01 dígrafo, 01 encontro consonantal, 01 ditongo decrescente, 01 ditongo crescente;
- c) 01 encontro consonantal, 01 ditongo decrescente, 01 dígrafo, 01 ditongo crescente;

- d) 01 encontro consonantal, 01 ditongo crescente, 02 dígrafos; 01 ditongo crescente;
- e) 02 encontros consonantais, 01 hiato, 02 ditongos crescentes; 01 ditongo decrescente.

654. A palavra “coincidência” apresenta, respectivamente:

- a) 01 dígrafo nasal, 01 dígrafo nasal, 01 ditongo oral;
- b) 01 ditongo oral, 01 dígrafo, 01 ditongo oral;
- c) 01 ditongo oral, 01 ditongo oral, 01 dígrafo;
- d) 01 ditongo nasal, 01 ditongo oral, 01 dígrafo;
- e) 01 ditongo oral, 01 dígrafo, 01 dígrafo.

655. A palavra “caraquê” apresenta respectivamente:

- a) 01 hiato, 01 ditongo crescente;
- b) 01 hiato, 01 dígrafo;
- c) 01 ditongo crescente, 01 ditongo crescente;
- d) 01 hiato, 01 hiato;
- e) 01 dígrafo, 01 hiato.

656. Aponte o único conjunto onde não há erro de divisão silábica:

- a) flui-do, sa-guão, di-gno;
- b) cir-cu-ns-cre-ver, trans-cen-den-tal, tran-sal-pi-no;
- c) con-vic-ção, tung-stê-nio, rit-mo;
- d) ins-tru-ir, an-te-pas-sa-do;
- e) coo-pe-rar, dis-tân-cia; bi-sa-vô.

## CONTAGEM DE FONEMAS:

657. As palavras “cambalacho”, “carretilha”, “circunferência”, apresentam, respectivamente:

- a) oito, nove e doze fonemas
- b) oito, oito e onze fonemas;
- c) oito, sete e treze fonemas;
- d) sete, oito e doze fonemas;
- e) oito, oito e doze fonemas.

658. As palavras “pandemônio”, “derreado” e “oxalá” apresentam, respectivamente:

- a) nove, sete e cinco fonemas;
- b) nove, sete e seis fonemas;
- c) oito, seis e cinco fonemas;
- d) nove, oito e seis fonemas;
- e) oito, oito e cinco fonemas.

659. As palavras “bilíngüe”, “derradeiro” e “complexo” apresentam respectivamente:

- a) sete, oito e oito fonemas;
- b) sete, nove e sete fonemas;
- c) oito, oito e oito fonemas;
- d) sete, nove e oito fonemas;
- e) oito, oito e sete fonemas.

660. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos apresentam o mesmo número de fonemas de “carreata”:

- a) elíptico - sexagenário - retângulo;
- b) exagero - girassol - amígdala;
- c) ovelheiro - exceder - enxaqueca;
- d) miserando - excluso - fantasia;
- e) groselha - brinquedo - misantropa.

661. Que alternativa apresenta compostos com o mesmo número de fonemas de “esquisitice”?

- a) irresoluto - framboesa - basilicão;
- b) gargalhada - supressão - hamburguer;
- c) pampulha - onomatopáico - hinduísta;
- d) consangüíneo - aproximar - farisaísmo;
- e) heterogêneo - sortilégio - ostensório.

662. As palavras “qüinqüênio”, “batráquio” e “miscelânea”, apresentam respectivamente:

- a) nove, nove e nove fonemas;
- b) nove, oito e nove fonemas;
- c) oito, nove e oito fonemas;
- d) oito, oito e nove fonemas;
- e) nove, nove e nove fonemas.

663. As palavras “profilaxia”, “translineação” e “cavaleiro” apresentam respectivamente:

- a) onze, doze e nove fonemas;
- b) doze, doze e treze fonemas;
- c) doze, onze e doze fonemas;
- d) onze, dez e doze fonemas;
- e) onze, onze e doze fonemas.

664. As palavras “putrescência”, “oscilógrafo” e “vitrescibilidade” apresentam, respectivamente:

- a) onze, onze e quinze fonemas;
- b) dez, onze e quatorze fonemas;
- c) dez, dez e quinze fonemas;
- d) onze, onze e quinze fonemas;
- e) dez, doze e treze fonemas.

665. As palavras “discussão”, “fissilíngüe” e “sanguessuga”, têm respectivamente:

- a) oito, oito e oito fonemas;
- b) oito, oito e nove fonemas;
- c) nove, oito e nove fonemas;
- d) nove, nove e nove fonemas;
- e) oito, nove e oito fonemas.

## SINTAXE:

666. Na oração: “Foram chamados às pressas todos os vaqueiros da fazenda vizinha”, o núcleo do sujeito é:

- a) todos;
- b) fazenda;
- c) vizinha;
- d) vaqueiros;
- e) pressas.

667. Assinale a alternativa em que o sujeito está incorretamente classificado:

- a) chegaram, de manhã, o mensageiro e o guia (sujeito composto);
- b) fala-se muito neste assunto (sujeito indeterminado);
- c) vai fazer frio à noite (sujeito inexistente);
- d) haverá oportunidade para todos (sujeito inexistente);
- e) não existem flores no vaso (sujeito inexistente).

668. Em “Éramos três velhos amigos, na praia quase deserta”, o sujeito desta oração é:

- a) subentendido;

- b) claro, composto e determinado;
- c) indeterminado;
- d) inexistente;
- e) claro, simples e determinado.

669. Marque a oração em que o termo destacado é sujeito:

- a) houve muitas brigas no jogo;
- b) la haver mortes, se a polícia não interviesse;
- c) faz dois anos que há bons espetáculos;
- d) existem muitas pessoas desonestas;
- e) há muitas pessoas desonestas.

670. Indique a única frase que não tem verbo de ligação:

- a) o sol estava muito quente;
- b) nossa amizade continua firme;
- c) suas palavras pareciam sinceras;
- d) ele andava triste;
- e) ele andava rapidamente.

671. Considere a frase: “Ele andava triste porque não encontrava a companhia”, os verbos grifados são respectivamente:

- a) transitivo direto - de ligação;
- b) de ligação - intransitivo;
- c) de ligação - transitivo - indireto;
- d) transitivo direto - transitivo indireto;
- e) de ligação - transitivo direto.

672. Na praça deserta um homem caminhava - o sujeito é:

- a) indeterminado;
- b) inexistente;
- c) simples;
- d) oculto por elipse;
- e) composto.

673. Na oração: “Anunciaram grandes novidades” - o sujeito é:

- a) simples;
- b) composto;
- c) indeterminado;
- d) elíptico;
- e) inexistente.

674. “O toque dos sinos ao cair da noite era trazido lá da cidade pelo vento”. O termo grifado é:

- a) sujeito;
- b) objeto direto;
- c) objeto indireto;
- d) complemento nominal;
- e) agente da passiva.

675. “Eu andava satisfeito com o mundo e comigo mesmo”, o período é:

- a) simples;
- b) composto por coordenação;
- c) composto por subordinação;
- d) composto por coordenação e subordinação;
- e) composto de duas orações.

676. Na oração “Mestre Reginaldo, o impoluto, é uma sumidade no campo das ciências” - o termo grifado é:

- a) adjunto adnominal;
- b) vocativo;
- c) predicativo;
- d) aposto;
- e) sujeito simples.

677. Na expressão: “por todos era apedrejado o Luizinho”, o termo grifado é:

- a) objeto direto;
- b) objeto indireto;
- c) sujeito;
- d) complemento nominal;
- e) agente da passiva.

678. Dentre as orações abaixo, uma contém complemento nominal. Qual?

- a) Meu pensamento é subordinado ao seu.
- b) Você não deve faltar ao encontro.
- c) Irei à sua casa amanhã.
- d) Venho da cidade às três horas.
- e) Voltaremos pela rua escura ...

679. Assinale a alternativa em que o termo grifado é adjunto adnominal:

- a) Sua falta aos encontros sufocava o nosso amor.
- b) Ela é uma fera maluca.
- c) Ela é maluca por lambada nacional.
- d) Não tenho medo da louca.
- e) O amor de Deus é o primeiro mandamento.

680. Em “a linguagem do amor está nos olhos” – os termos grifados são respectivamente:

- a) complemento nominal e predicativo do sujeito;
- b) adjunto adnominal e predicativo do sujeito;
- c) adjunto adnominal e objeto direto;
- d) complemento nominal e adjunto adverbial;
- e) adjunto adnominal e adjunto adverbial.

681. “Diga ao povo que fico” é um período:

- a) simples;
- b) composto por coordenação;
- c) composto por subordinação;
- d) composto por coordenação e subordinação;
- e) composto de três orações.

682. “Saúde e felicidade são as minhas aspirações na vida” – nessa expressão o sujeito é:

- a) simples;
- b) composto;
- c) indeterminado;
- d) oculto;
- e) oração sem sujeito.

683. Na expressão: “Ordem e progresso, esse é o nosso lema” – o sujeito é:

- a) simples;
- b) composto;
- c) indeterminado;
- d) oculto;
- e) inexistente.

684. Já na expressão “O prefeito Odorico nomeou Dirceu Borboleta ajudante de ordens” – as palavras grifadas funcionam como:

- a) objeto direto;
- b) objeto indireto;
- c) predicativo do sujeito;
- d) aposto;
- e) predicativo do objeto

685. O verbo de “confio este carro à distinção dos senhores passageiros” é:

- a) transitivo direto;
- b) transitivo indireto;
- c) transitivo direto e indireto;
- d) intransitivo;
- e) de ligação.

686. Em: “Era inverno e fazia frio” – há duas orações cujos sujeitos são respectivamente:

- a) inexistente e indeterminado;
- b) indeterminado e inexistente;
- c) inexistente e inexistente;
- d) indeterminado e indeterminado;
- e) N. R. A. porque ambos são compostos.

687. Qual o período simples?

- a) Encontrará, talvez, no caminho da vida, asperezas, ingratidões, grosserias, injustiças, brutalidades . . . ;
- b) Quem sabe se não encontrará inimigos cruéis e “amigos” pérfidos;
- c) Dorme, dorme meu anjinho, que a “Mamã” vela por ti . . . ;
- d) Ela defende-o e protege-o;
- e) Faz cinco anos que o procuro.

688. Confiamos no futuro

Desconhecemos as coisas do futuro.

Temos confiança no futuro

- Nas expressões acima, os termos grifados funcionam respectivamente, como:

- a) objeto indireto; adjunto adnominal; complemento nominal;
- b) objeto indireto; complemento nominal; objeto indireto;
- c) objeto indireto; objeto indireto; complemento nominal;
- d) objeto direto; adjunto adnominal; objeto indireto;
- e) objeto direto; sujeito; complemento nominal.

689. Em: “faz anos que não chove no sertão” – há duas orações com sujeito:

- a) simples;
- b) composto;
- c) indeterminado;
- d) inexistente;
- e) elíptico.

690. Em: “pediram-me papai e mamãe que eu fosse mais audacioso”:

- a) o sujeito da primeira oração é simples e o da segunda é inexistente;



## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- b) o sujeito da primeira oração é composto e o da segunda, é simples;
- c) o sujeito da primeira oração é indeterminado e o da segunda, inexistente;
- d) o sujeito da primeira oração é inexistente e o da segunda indeterminado;
- e) o sujeito da primeira oração é composto e o da segunda inexistente.

691. Em: “À boca da noite a cata-piolhos rezava baixinho . . .”, o sujeito é:

- a) simples; d) inexistente;
- b) composto; e) oculto.
- c) indeterminado;

692. Em qual das alternativas o verbo grifado é de ligação?

- a) Quando você pára, eu continuo.
- b) Amélia continua mulher de verdade.
- c) Esta “droga” de relógio não anda.
- d) Andei dois quilômetros a pé.
- e) Nos primeiros dias aprendi as notas musicais.

693. O predicado é nominal em:

- I - Você acha Cristina bonita, mamãe?
  - II - O mundo podia ser tranquilo.
  - III - “Zé Mané” não estava embriagado.
  - IV - O guarda noturno permanece atento a todos os perigos.
  - V - Os transeuntes ficaram assustados.
- a) I - II - III; d) III - IV - V - II;
  - b) II - III; e) I - II - IV.
  - c) II - IV;

694. Dentre as orações abaixo, uma tem sujeito indeterminado. Qual?

- a) A nossa casa parecia uma arca de Noé.
- b) Não iria além de um vice-campeonato.
- c) As águas trafegam furiosas.
- d) Atropelaram um boi lá na gentil.
- e) No lugar só ficou a surpresa.

695. Na oração: “Diziam que ele era igualzinho a meu pai”, o sujeito da primeira oração é:

- a) simples; d) inexistente;
- b) composto; e) oculto.
- c) indeterminado;

696. Dê a função sintática do elemento grifado: “Mestre Cupijó, ouviu-se há dias a sua grande obra”.

- a) adjunto adnominal; d) aposto;
- b) sujeito; e) objeto direto.
- c) vocativo;

697. Em: “o homem não gosta de reconhecer a inevitabilidade de uma morte natural . . .”, a expressão grifada é:

- a) adjunto adnominal;
- b) adjunto adverbial;
- c) complemento nominal;
- d) agente da passiva;

e) sujeito.

698. “Ué, gente: vocês ainda não foram pra sala?!” – o sujeito:

- a) simples; d) inexistente;
- b) composto; e) oculto.
- c) indeterminado;

699. Em: “Bebe que é doce, papai” – a palavra grifada funciona como:

- a) sujeito; d) adjunto adverbial;
- b) aposto; e) adjunto adnominal.
- c) vocativo;

700. No período: “O vento é morno, faz carícias, brinca nas árvores e foge para as montanhas.” – encontramos:

- a) 4 orações coordenadas assindéticas;
- b) 4 orações subordinadas substantivas;
- c) 4 orações coordenadas sindéticas;
- d) 3 orações coordenadas assindéticas e 1 sindética;
- e) 3 orações coordenadas assindéticas e 1 subordinada.

701. No período: “Arrumarei uma namorada ou beberei três litros de mel de abelha”.

A segunda oração é coordenada sindética:

- a) aditiva; d) explicativa;
- b) adversativa; e) conclusiva.
- c) alternativa;

702. Em “o paquerador inveterado teria de correr ou seria estrangulado pelo namorado ciumento” - a segunda oração é coordenada:

- a) assindética;
- b) sindética aditiva;
- c) sindética adversativa;
- d) sindética explicativa;
- e) sindética alternativa.

703. Na Manchete de Jornal “Motorista vira porco no telégrafo -a palavra motorista funciona, respectivamente, como:

- a) sujeito e aposto;
- b) núcleo do sujeito e vocativo;
- c) sujeito e núcleo do sujeito;
- d) sujeito e agente da passiva;
- e) N.R.A.

704. Até o Diabo, quando está satisfeito, é boa pessoa.

Quanto mais próxima está a Europa, mais negra é a noite.

A proporção que os alunos entregavam as provas, o professor as ia corrigindo.

As orações grifadas nos períodos acima classificam-se, respectivamente como orações subordinadas:

- a) adverbial temporal – adverbial proporcional – adverbial proporcional;

- b) adjetiva restritiva – adverbial proporcional – adverbial proporcional;
- c) adjetiva restritiva – adverbial temporal – adverbial proporcional;
- d) adverbial temporal – adverbial final – adverbial proporcional;
- e) adverbial temporal – adverbial final – adverbial proporcional.

705. Considere a frase “Ele andava triste porque não encontrava a companheira” – os verbos grifados são respectivamente:

- a) transitivo direto - de ligação;
- b) de ligação - intransitivo;
- c) de ligação - transitivo indireto;
- d) transitivo direto - transitivo indireto;
- e) de ligação - transitivo direto.

706. Indique a única alternativa que não apresenta agente da passiva:

- a) A casa foi construída por nós.
- b) O presidente será eleito pelo povo.
- c) Ela será coroada por ti.
- d) O avô era querido por todos.
- e) Ele foi eleito por acaso.

707. Em: “A terra era povoada de selvagens”, o termo grifado é:

- a) objeto direto;
- b) objeto indireto;
- c) agente da passiva;
- d) complemento nominal;
- e) adjunto adverbial.

708. Em: “Dulce considerou calada, por um momento, aquele horrível delírio”, os termos grifados são respectivamente:

- a) objeto direto – objeto direto;
- b) predicativo do sujeito – adjunto adnominal;
- c) adjunto adverbial – objeto direto;
- d) adjunto adverbial – adjunto adnominal;
- e) objeto indireto – objeto direto.

709. Assinale a alternativa correta: “para todos os males, há dois remédios: o tempo e o silêncio”, os termos grifados são respectivamente:

- a) sujeito – objeto direto;
- b) sujeito – aposto;
- c) objeto direto – aposto;
- d) objeto direto – objeto direto;
- e) objeto direto – complemento nominal.

710. “Usando do direito que lhe confere a Constituição”, as palavras grifadas exercem a função respectivamente de:

- a) objeto direto – objeto direto;
- b) sujeito – objeto direto;
- c) objeto direto – sujeito;
- d) sujeito – sujeito;
- e) objeto direto – objeto indireto.

711. “Recebeu o prêmio o jogador que fez o gol”. Nessa frase o sujeito de “fez” ?

- a) o prêmio;
- b) o jogador;
- c) que;
- d) o gol;
- e) recebeu.

712. Assinale a alternativa correspondente ao período onde há predicativo do sujeito:

- a) como o povo anda tristonho !
- b) agradou ao chefe o novo funcionário;
- c) ele nos garantiu que viria;
- d) no Rio não faltam diversões;
- e) o aluno ficou sabendo hoje cedo de sua aprovação.

713. Em: “Cravei-lhe os dentes na carne, com toda a força que eu tinha”, a palavra “que” tem função morfo-sintática de:

- a) pronome relativo – sujeito;
- b) conjunção subordinada – conectivo;
- c) conjunção subordinada – complemento verbal;
- d) pronome relativo – objeto direto;
- e) conjunção subordinada – objeto direto.

714. Assinale a alternativa em que a expressão grifada tem a função de complemento nominal:

- a) a curiosidade do homem incentiva-o a pesquisa;
- b) a cidade de Londres merece ser conhecida por todos;
- c) o respeito ao próximo é dever de todos;
- d) o coitado do velho mendigava pela cidade;
- e) o receio de errar dificultava o aprendizado das línguas.

715. Amanhã, sábado, não sairei de casa”, a palavra grifada, funciona como:

- a) objeto direto;
- b) objeto indireto;
- c) agente da passiva;
- d) complemento nominal;
- e) aposto.

716. “E não se diga que Mário Quintana haja sido insensível às legítimas exigências da poética contemporânea”.

O termo grifado desempenha a função de:

- a) objeto direto;
- b) sujeito;
- c) adjunto adnominal;
- d) complemento nominal;
- e) objeto indireto.

717. “O sol entra cada dia mais tarde, pálido, fraco, oblíquo”

“O sol brilhou um pouquinho pela manhã”

Pela ordem, os predicados das orações acima classificam-se como:

- a) nominal – verbo nominal;
- b) verbal – nominal;

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- c) verbal – verbo-nominal;
- d) verbo-nominal – nominal;
- e) verbo-nominal – verbal.

718. É exemplo de predicado verbo-nominal:

- a) cuspi no chão com um nojo desgraçado;
- b) o corpo me doía todo;
- c) Estela se sentou na cama assustada;
- d) E ele saiu correndo com os pés descalços;
- e) Chico Sena morreu.

719. Em: “o professor entrou atrasado”

- a) o verbo é intransitivo e o predicado é nominal;
- b) o verbo é transitivo direto e o predicado é verbal;
- c) o verbo é de ligação e o predicado é nominal;
- d) o verbo é intransitivo e o predicado é verbo-nominal;
- e) o verbo é transitivo indireto e o predicado é verbal.

720. Na expressão “. . . chamei Armando Nogueira de carioca . . .” encontramos no predicado pela ordem:

- a) objeto direto e objeto indireto;
- b) objeto direto e predicativo;
- c) objeto indireto e adjunto adnominal;
- d) objeto indireto e predicativo;
- e) objeto direto e adjunto adverbial.

721. “Minha terra é pindorama, de Palmares sempre em flor !

- a) o predicado é nominal e o verbo é de ligação;
- b) o predicado é verbal e o verbo é intransitivo;
- c) o predicado é verbal e o verbo é de ligação;
- d) o predicado é verbo-nominal e o verbo é transitivo direto e indireto;
- e) o predicado é nominal e o verbo é intransitivo.

722. Assinale a frase em que há sujeito inexistente:

- a) compram-se jornais velhos;
- b) nada se entendeu de suas palavras;
- c) chama-se José o sacerdote;
- d) choveu muito tomate aqui;
- e) é noite.

723. “Em o Brasil foi descoberto pelos portugueses”, o termo grifado é:

- a) objeto direto;
- b) sujeito;
- c) agente da passiva;
- d) adjunto adverbial;
- e) aposto

724. Em “Nunca, respondeu ela abanando a cabeça”, o termo grifado é:

- a) objeto direto;
- b) sujeito;
- c) agente da passiva;
- d) adjunto adverbial;
- e) aposto.

725. “Amo essas montanhas, uma a uma, com exceção apenas do morro do Cantagalo, cujo volume é desagradável e pesado”, o termo grifado é:

- a) aposto;
- b) objeto indireto;
- c) objeto direto;

- d) adjunto adverbial;
- e) predicativo do objeto.

726. Em “Meu maior desejo é que ela volte logo”, a oração grifada exerce a função sintática de:

- a) sujeito;
- b) objeto direto;
- c) objeto indireto;
- d) predicativo;
- e) complemento nominal.

727. Assinale a alternativa em que apareça predicado verbo-nominal:

- a) a chuva permanecia calma;
- b) a tempestade assustou os habitantes da vila;
- c) Paulo ficou satisfeito;
- d) os meninos saíram do cinema calados;
- e) os alunos estavam preocupados.

728. Na oração “Você ficará tuberculoso, de tuberculose morrerá”, as palavras grifadas são, respectivamente:

- a) adjunto adverbial de modo, adjunto adverbial de causa;
- b) objeto direto, objeto indireto;
- c) predicativo do sujeito, adjunto adverbial;
- d) ambas predicativas;
- e) n.d.a.

729. Em: “O Presidente corrupto saiu cedo”.

- a) o verbo é de ligação, e o termo grifado é núcleo do predicado;
- b) o verbo é intransitivo e o termo grifado é adjunto adverbial;
- c) o verbo é transitivo direto e o termo grifado é objeto direto;
- d) o verbo é intransitivo e o termo grifado é objeto indireto;
- e) o verbo é de ligação e o termo grifado é objeto indireto.

730. Na oração “a situação continua indefinida”:

- a) o verbo é de ligação e o predicado é nominal;
- b) o verbo é intransitivo e o predicado é verbo-nominal;
- c) o verbo é transitivo direto e o predicado é verbal;
- d) o verbo é bitransitivo e o predicado é verbo-nominal
- e) o verbo é transitivo direto e o predicado é verbal.

### QUESTÕES GERAIS

731.

01. Assinale a opção em que há erro na explicação da palavra grifada.

- a) heliofobia - horror a luz do sol;
- b) rinalgia - dor no nariz;
- c) xilografia - arte de gravar em pedra;
- d) etnologia - estudo das raças;
- e) misantropia - aversão à sociedade.

02. O prefixo latino da palavra “desanimado” equivale, pelo sentido, ao prefixo grego da palavra:

- a) anfíbio;                      d) apótata;
- b) antítese;                    e) anacrônico.
- c) anarquia;

732. A correspondência masculino / feminino está correta, **EXCETO** em:

- a) o abade era irmão do maestro. / a abadessa era irmã da maestrina;
- b) o píton era uma criatura curiosa. / a pitonisa era uma criatura curiosa;
- c) o cônjuge era muito devotado ao filho. / a cônjuge era muito devotada à filha;
- d) fez do parente um paspalhão; / fez da parenta uma paspalhona;
- e) a vítima era surdo-mudo; / a vítima era surda-muda.

733. O verbo haver está empregado corretamente, **EXCETO** em:

- a) há muito anos não se via chuva assim;
- b) como podia haver tantos erros em tão pequeno texto;
- c) se não der certo, quem vai haver-se comigo é você;
- d) tempos houveram em que as pessoas eram mais solidárias;
- e) havemos de chegar ao objetivo proposto.

734. Em qual das alterações processadas em - porque espero que não serão as últimas - há inadequação no relacionamento dos tempos verbais?

- a) dei o nome de PRIMEIROS CANTOS às poesias que agora publico, porque espero que não sejam as últimas;
- b) dei o nome de PRIMEIROS CANTOS às poesias que agora publico, porque espero que não hão de ser as últimas;
- c) dei o nome de PRIMEIROS CANTOS às poesias que agora publico, porque espero que não tenham sido as últimas;
- d) dei o nome de PRIMEIROS CANTOS às poesias que agora publico, porque espero que não fosses as últimas;
- e) dei o nome de PRIMEIROS CANTOS às poesias que agora publico, porque espero que não serem as últimas.

735.

- 1) Acredito que terá, no máximo trinta anos.
- 2) Gostaria que me telefonasse, se possível.
- 3) 1944, junho: as tropas aliadas desembarcam na Normandia.
- 4) Não se preocupe: Deus é Pai.

A seqüência dos empregos dos tempos verbais sublinhados corresponde, respectivamente à opção:

- a) polidez; probabilidade; presente durativo; presente histórico;
- b) presente durativo; polidez; presente histórico; probabilidade;

- c) presente histórico; presente durativo; probabilidade; polidez;
- d) probabilidade; presente durativo; polidez; presente histórico;
- e) probabilidade; polidez; presente histórico; presente durativo.

736. “A gente à crença antiga se acostuma”.

Assinale a oração subordinada que apresente equivalência com o termo grifado no fragmento acima:

- a) consta que ela foi responsável pelo tumulto;
- b) ofereceu flores a quem não merecia;
- c) finalmente se conheceu a verdade;
- d) disse ela que à tarefa se costuma facilmente;
- e) estamos conscientes de que a coisa não anda bem.

737. Assinale a concordância inaceitável em relação a norma culta.

- a) sou eu que pago;
- b) sou eu quem pago;
- c) somos nós quem paga;
- d) sou eu que paga;
- e) sou eu quem paga.

738. Assinale o item em que a expressão grifada apresenta função sintática distinta dos demais.

- a) não vimos sair o garotinho;
- b) agrediram o jovem os torcedores fanáticos;
- c) invadia o nosso lar a luz suave da lua;
- d) chamaram tolo o pobrezinho;
- e) surpreendeu todos nós a sua ousadia.

739. O pronome **SE** que encontramos em “Foram-se os deuses . . .” tem correspondência em:

- a) continuou-se triste por muito tempo;
- b) morreram-se todos os sonhos;
- c) olharam-se comovidos;
- d) só se queixa dela;
- e) julgavam-se infelizes.

740. Foi corretamente analisado o elemento sublinhado em:

- a) denuncia - DMT presente do subjuntivo;
- b) produzissem - radical;
- c) surgiam - DNP terceira pessoa do plural;
- d) permitem - VT de segunda conjugação;
- e) completariam - DMT futuro do pretérito.

741. Assinale a concordância condenada:

- a) a maior parte dos escritores escrevem mal;
- b) senhor diretor, Vossa Senhoria é muito ilustrada;
- c) estávamos com o braço direito e a cabeça imóveis;
- d) aqui, o ouro e as fazendas de gado são desejadas;
- e) um e outro cão lhe desagrada.

742. Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da seguinte frase:

Quando \_\_\_\_\_ mais aperfeiçoado, o computador

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

certamente \_\_\_\_ um eficiente meio de controle de toda a vida social.

- a) estivesse / será;      d) estivesse / era;  
b) estiver / seria;      e) estiver / será.  
c) esteja / era;

743. Assinale a única alternativa em que há erro de concordância verbal:

- a) a maioria das pessoas permaneceu no local;  
b) os Estados Unidos reatou relações diplomáticas aquele país;  
c) mais de um funcionário conseguiu promoção;  
d) ele é um dos alunos que mais se aplicam aos estudos;  
e) bastam alguns conselhos para ele desistir do intento.

744. Quando V.S<sup>a</sup>. \_\_\_\_ o que \_\_\_\_, todos \_\_\_\_ escutam.

- a) diz - pensa - vos;      d) dizeis - pensa - vos;  
b) dizeis - pensais - vos; e) diz - pensais - o.  
c) diz - pensa - o;

745. Não contém LOCUÇÃO ADJETIVA:

- a) só há tristezas na guerra;  
b) vede a majestade do mar;  
c) admirai a grandeza do Universo;  
d) olha a beleza do céu;  
e) fala da situação da economia.

746. DISCURSO DE IMPROVISO.

O termo grifado é LOCUÇÃO: \_\_\_\_\_

- a) adverbial;      d) adjetiva;  
b) conjuntiva;      e) prepositiva.  
c) expletiva;

747. Marque a alternativa que indica as posições a serem ocupadas pelos pronomes entre parênteses:

- 1) Não \_\_\_\_ enviar \_\_\_\_ ao \_\_\_\_ tais mercadorias. (ME)  
2) Em \_\_\_\_ tratando \_\_\_\_ de neuróticos, esta deve ser a solução. (SE)  
3) Já de pé, \_\_\_\_ banhando \_\_\_\_; ouço a campanha. (ME)  
4) Não \_\_\_\_ tinhas falado \_\_\_\_ disto. (ME)  
5) \_\_\_\_ vais contar \_\_\_\_ o que se passou. (ME)

- a) 1, 1, 2, 1, 2;      d) 1, 2, 1, 1, 2;  
b) 1, 1, 1, 1, 1;      e) 2, 1, 2, 2, 2.  
c) 3, 1, 2, 2, 1;

748. Assinale a opção em que sujeito e predicado têm uma única possibilidade de concordância, sendo incorreta, portanto, a troca da pessoa ou do número do verbo:

- a) a maioria deles vinha devagar;  
b) o gesto e as palavras comovem-nos;  
c) comovem-nos o gesto e as palavras;  
d) quais de nós vínhamos mais devagar;  
e) quais de nós vinham mais devagar.

749. Indique o item em que todas as formas estão corretas:

- I. Florezinhas, animaizinhos, caracteres, cidadãos, juniores.  
II. Coraçõezinhos, capitães, cidadãos, cônsules, projeteis.  
III. Guarda-civis, guarda-chuvas, difíceis, escrivães, cristãos.  
IV. Pãozinhos, revólveres, funis, itens, móveis;  
V. Júnions, órgãos, cães, tribunais, tabeliães;  
a) I;      d) IV;  
b) II;      e) V.  
c) III;

750. Assinale a alternativa que contém erro no emprego de pronome:

- a) as divergências neste Conselho sempre ocorrem entre mim e ti;  
b) os homens sempre levaram consigo a esperança da ressurreição;  
c) depois desta prova, quero falar consigo, professor;  
d) ele, por bem, tiravam-lhe até as calças;  
e) as notas promissórias, entregue-mas assinadas com o contrato.

751. Escolha a alternativa que completa adequadamente os espaços abaixo:

Você não vai conosco? \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ele não veio?

Não descubro o \_\_\_\_\_ da atitude do meu pai.  
Explique \_\_\_\_\_.

Não compreendo \_\_\_\_\_ motivo não vieram ainda.  
Não saia, \_\_\_\_\_ preciso falar-lhe.

- a) por quê, por que, porquê por quê, por que, porque;  
b) por que, por quê, porque por quê, por quê, porquê  
c) por quê, por quê, porque, porquê, por quê, por quê;  
d) por que, porquê, por que, porque, por que, por quê;  
e) porque, porque, por quê, por que, por que, porque.

752. Assinale a única alternativa em que há erro quanto ao gênero do substantivo:

- a) a cal;      d) a eclipse;  
b) o telefonema;      e) o champanhe.  
c) a dinamite;

753. Apenas uma das seguintes opções apresenta palavra acentuada graficamente pela mesma razão que a palavra côa:

- a) pôde;      d) vôo;  
b) pólo;      e) lêem.  
c) pólen;

754.

01. Assinale o item que **não** possui o mesmo significado dos demais:

- a) o Governo poderá, consoante declaração do Ministro, alterar sua política externa;  
b) o Governo poderá em face da declaração do Ministro, alterar sua política externa;

- c) o Governo poderá, conforme declaração do Ministro, alterar sua política externa;
- d) o Governo poderá, segundo declaração do Ministro, alterar sua política externa;
- e) o Governo poderá, em conformidade com declaração do Ministro, alterar sua política externa.

02. Assinale a opção em que a mudança de posição do adjetivo sublinhado acarreta necessariamente alteração de sentido:

- a) a boa moça saiu do hospital; / a moça saiu boa do hospital;
- b) consideramos exequível a tua proposta; / consideramos a tua proposta exequível;
- c) deixem aberto o portão; / deixem o portão aberto;
- d) tudo está diferente; / diferente está tudo;
- e) cansado, dirigi-me ao trabalho, / dirigi-me cansado ao trabalho.

03. Assinale a sentença cujo sentido difere substancialmente do das demais:

- a) o carro derrapou em razão do estado dos pneus;
- b) o carro derrapou em decorrência do estado dos pneus;
- c) o carro derrapou a despeito do estado dos pneus;
- d) o carro derrapou devido ao estado dos pneus;
- e) o carro derrapou em consequência do estado dos pneus.

755. Cumpra diferenciar as palavras que indicam quantidade ou intensidade. Umas, de natureza adjetiva (modificam substantivo), são analisáveis como adjuntos adnominais; outras de natureza adverbial (modificam verbo ou adjetivo), são adjuntos adverbiais de intensidade. Aponte, nas alíneas abaixo, onde se grife um adjunto adnominal:

- a) falava mais alto, para espantar o próprio medo;
- b) tinha bastante tempo para pensar;
- c) não quero mais você...;
- d) falou-se muito sobre a conjunto econômico;
- e) ela é, certamente, a mais lúcida das mulheres.

756. Assinale a frase que não se completa com a palavra entre parênteses:

- a) confio na sua \_\_\_\_\_ para guardar um segredo; (DISCRIÇÃO)
- b) os noivos receberam os \_\_\_\_\_ na igreja; (COMPRIMENTOS)
- c) ele achou melhor \_\_\_\_\_ o prazo de pagamento; (DILATAR)
- d) o \_\_\_\_\_ ficou engarrafado quase duas horas; (TRÁFEGO)
- e) atualmente, chegam muitos \_\_\_\_\_ italianos a São Paulo. (IMIGRANTES)

757. Assinale a opção em que ocorre uma forma verbal **INACEITÁVEL**.

- a) o cientista não interveio nos debates;
- b) disseram-me que vários cientistas tinham intervido nos debates;

- c) se o cientista se detiver a observar os fatos, chegará a alguma conclusão;
- d) os cientistas só serão compreendidos se exporem suas idéias com clareza;
- e) os cientistas requerem condições especiais de trabalho.

758. A separação silábica de: cooperar, caieis, tainha, feldspato, é, respectivamente:

- a) coo - pe - rar, caí - eis, tai - nha, feld - spa - to;
- b) co - o - pe - rar, ca - í - eis, ta - i - nha; felds - pa - to;
- c) coo - pe - rar, ca - í - eis, ta - i - nha, fel - dspa - to;
- d) coo - pe - rar, ca - í - eis, tai - nha, fel - dspa - to;
- e) co - o - pe - rar, caí - eis, tai - nha, feld - spa - to.

759. Assinale a alternativa em que os três vocábulos, têm o **X** pronunciado, respectivamente como nas palavras: êxito, expectativa, remexe:

- a) axortar, êxodo, fluxo;
- b) exame, expender, bruxa;
- c) asfixia, extirpar, fuxico;
- d) exótico, nóxio, exonerar;
- e) buxo, exegético, paradoxo.

760. Observe o plural dos compostos:

- 1) os guardas-chuvas estavam quebrados;
- 2) foram feitos muitos abaixo-assinados;
- 3) houve rápidos bate-bocas;
- 4) as obras-primas do autor estavam expostas;
- 5) os últimos vice-presidentes foram homens desconhecidos;

- a) estão corretos 1 e 3;
- b) estão corretos 2 e 4;
- c) estão corretos 1, 3 e 5;
- d) nenhum está correto;
- e) todos estão corretos.

761. A \_\_\_\_\_ a ser desenvolvida visava à \_\_\_\_\_ de objetivos bastante \_\_\_\_\_

- a) pesquisa - consecução - pretenciosos;
- b) pesquisa - consecussão - pretenciosos;
- c) pesquisa - consecução - pretenciosos;
- d) pesquisa - consecução - pretenciosos;
- e) pesquisa - consecussão - pretenciosos.

762. A série de palavras, acentuadas por serem paroxítonas, e:

- a) cútis, álbuns, caísse, cobrá-lo, fúria;
- b) geléia, Áurea, indomável, saída, excluído;
- c) comprá-lo, fácil, graúdo, raízes, angústia;
- d) grátis, cônsul, estéril, hífen, açúcar;
- e) César, moído, ímã, júri, estridência;

763. Assinale o item em que todos os vocábulos estão corretamente grafados:

- a) delinqüê - argui - chucro;
- b) obsecar - dança - passoca;
- c) ascensão - miçanga - misto;
- d) xuxu - briza - prazo;
- e) guela - páteo - gorjeta.

764. Substituir o vocábulo sublinhado por (1) ESTE, (2) ESSE ou (3) AQUELE (ou os respectivos femininos).

- 1) Joaquim e Luís são ótimos estudantes; mas Luís sempre consegue o primeiro lugar;
- 2) Joaquim e Luís são ótimos estudante mas é Joaquim que sempre consegue o primeiro lugar.
- 3) Tenho uma fruta comigo. Dou-lhe a fruta.
- 4) Você tem uma laranja consigo: pode me dar a laranja.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) 1, 2, 1, 2; | d) 2, 1, 1, 2; |
| b) 1, 2, 1, 3; | e) 3, 1, 2, 1. |
| c) 1, 3, 1, 2; |                |

765. Assinale a única alternativa em que há **erro** no emprego das formas **SI / CONSIGO**:

- a) Pedro, vá ao gabinete porque o chefe quer falar consigo;
- b) ele trazia consigo um mapa da região;
- c) ela pensava consigo no que iria fazer;
- d) queria a vaga para si;
- e) dava tudo de si para o êxito da missão.

766. Os superlativos absolutos sintéticos de: comum, soberbo, fiel, miúdo, são, respectivamente:

- a) comuníssimo, super, fielíssimo, minúsculo;
- b) comuníssimo, sobérrio, fidelíssimo, minúsculo;
- c) comuníssimo, superbíssimo, fidelíssimo, minútíssimo;
- d) comunérrimo, sobérrio, filíssimo, miudérrimo;
- e) comunérrimo, sobérrio, filíssimo, minútíssimo.

767. Assinale a alternativa na qual todos os pontilhados possam ser preenchidos pela letra **O**:

- a) trib \_\_ , mág \_\_ a, búss \_\_ la, p \_\_ eira;
- b) tab \_\_ ada, brux \_\_ lear, lég \_\_ a, c \_\_ biçar;
- c) eng \_\_ lir, ming \_\_ a; b \_\_ lir, c \_\_ alhada;
- d) ab \_\_ lir, b \_\_ urb \_\_ lhar, m \_\_ leque, c \_\_ chilo;
- e) ent \_\_ pir, epíst \_\_ la, caç \_\_ ada, g \_\_ l \_\_ dice .

768. Indique a alternativa em que todos os pontilhados devem ser preenchidos com a letra **J**:

- a) o \_\_ eriza, cafa \_\_ este, \_\_ ente, gara \_\_ em;
- b) gor \_\_ eta, ultra \_\_ e, la \_\_ es, laran \_\_ eira;
- c) man \_\_ ericão, \_\_ eito, here \_\_ e, verti \_\_ em;
- d) ti \_\_ ela, en \_\_ eitar, ma \_\_ estade, vir \_\_ em;
- e) mon \_\_ e, lambu \_\_ em, boba \_\_ em, can \_\_ ica.

769. Em todas as alternativas as palavras têm o “**O**” pronunciado fechado no plural, **EXCETO** em:

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| a) esposo – pescoço; | d) gosto – sogro;   |
| b) estojo – bolso;   | e) adorno – almoço. |
| c) rogo – esforço;   |                     |

## PROVAS ANTERIORES:

### TÉCNICO DO TESOUREIRO NACIONAL AGOSTO DE 1992 – 2º GRAU ÁREA A – RJ

Leia com atenção o texto abaixo para responder às questões **770 a 772**.

De acordo com dados internacionais, o Brasil, que é a oitava economia mundial, apresenta-se no sexagésimo quarto posto em indicadores sociais, nos quais os índices de 5 saúde têm peso fundamental. Assim, a idéia do Brasil Grande traz embutido também o tamanho de seus problemas sociais e, em especial, os de saúde, afastando qualquer hipótese de ufanismo e obrigando a uma profunda 10 reflexão sobre a iniquidade em que vive a maioria da população.

É bem verdade que a mortalidade infantil baixou nos últimos anos, estando ao redor de setenta óbitos para cada mil crianças 15 nascidas vivas. no entanto, isso não revela as imensas disparidades regionais, onde esses valores variam de vinte e cinco a quase duzentos, aproximando polarmente o país de outros em extremos de desenvolvimento e 20 de atraso.

Em termos de América do Sul, apenas a Bolívia e o Paraguai apresentam valores piores que o Brasil.

... Outro indicador dramático é a esperança de vida ao nascer. Se a chance média de viver de um habitante da região Sul é de sessenta anos, a de um nordestino é de apenas quarenta e cinco.

A par dessas indignas e inaceitáveis 30 diferenças regionais e sociais, outras questões ainda afligem os brasileiros. Sem que as doenças infecciosas tenham saído das primeiras causas de morte, já lhes fazem companhia doenças cardiovasculares, os cânceres e os acidentes. Isto é, além de ser campeão nas chamadas “doenças da pobreza”, o Brasil já disputa espaço entre os países com elevados índices de doenças consideradas “do desenvolvimento”, da urbanização.

(Eleutério Rodriguez Neto, “O lucro perverso da doença”, publicado em HUMANIDADES, nº 15, 87/88)

770. Aponte o item que apresenta afirmação **falsa** em relação ao correto entendimento do texto.

- a) Existe uma situação de desigualdade social no Brasil que penaliza a maior parte de sua população.
- b) As estatísticas de saúde no Brasil são compatíveis com a posição que o país ocupa, segundo dados internacionais, na economia mundial.
- c) A dimensão grandiosa dos problemas brasileiros na área de saúde inibe qualquer sentimento ou atitude de jactância.
- d) O adjetivo da expressão “Brasil Grande” é aplicável à mensuração dos problemas de saúde que cabe ao país solucionar.
- e) A idéia de que existem “dois Brasis, um desenvolvido e outro subdesenvolvido” encontra comprovação nas taxas de mortalidade infantil encontradas ao longo do país.

771. Nesta questão, propõe-se a substituição de algumas expressões do texto por outras, em que o sentido original fique prejudicado. Aponte a única substituição que prejudica o sentido original do texto.

SUBSTITUIR	POR:
a) esperança de vida (l. 24 e 25)	expectativa de vida
b) hipótese de ufanismo (l. 8 e 9)	perspectiva de orgulho
c) iniquidade em que vive a maioria da população (l. 10 e 11)	pauperismo em que vive a maior parte dos brasileiros
d) imensas disparidades regionais (l. 16)	dessemelhanças gritantes existentes de uma região para outra
e) elevados índices de doenças consideradas “do desenvolvimento” (l. 37, 38 e 39)	alto número de moléstias tidas como “da riqueza”

772. Baseie-se na compreensão do texto para indicar a afirmativa **falsa**.

- a) Em “os de saúde” (l. 08), há elipse da palavra **problemas**.
- b) **isso** (l. 15) se refere ao fato de a média da mortalidade infantil estar ao redor de setenta óbitos por cada mil crianças nascidas vivas.
- c) A expressão **a par** (l. 29) é equivalente semanticamente a **de par com**.
- d) O sujeito de **afligem** (l. 31) é “os brasileiros” (l. 31).
- e) **lhes** (l. 33) refere-se a “doenças infecciosas (l. 32).

773. Assinale o único trecho inteiramente **correto**.

- a) As regiões de um país funcionam como os jogadores de um time de futebol. Sempre há um que aparece mais; porém, ele não é nada sem os outros.
- b) O país está doente e os sinais confirmam que a cada dia: a fome, a miséria, a corrupção estão cada vez mais piores em todos os setores.
- c) O Brasil é um país muito grande, não só em extensão territorial mas em diversidade étnico-cultural.
- d) O que seria da música brasileira sem Gil, Caetano, Milton Nascimento, e tantos outros grandes compositores espalhados pelo país à fora?
- e) A crise política, econômica e social, afeta interesses de desenvolvimento cultural, de forma a variar as conotações e denotações da linguagem falada e escrita.

774. Assinale o trecho que apresenta sintaxe de regência **correta**.

- a) A rigorosa seca que assola os estados do Nordeste impede que essa região desenvolva e atinja os níveis de crescimento sócio-econômico desejados.
- b) Se o Brasil tornasse independente dos empréstimos externos, poderia voltar a crescer no mesmo ritmo de desenvolvimento das décadas anteriores.
- c) Surpreende-nos o fato de o Estado de São Paulo, que muito se difere do sul do país ter engrossado as estatísticas favoráveis à criação de um Brasil do Sul.
- d) É reducionista atribuímos apenas à seca a razão que leva a população do norte e nordeste a se migrar para o sul.
- e) A pretendida separação que pleiteiam os estados do sul acarretará, se vier a se concretizar, a perda da identidade nacional.

775. Assinale o segmento que apresenta **defeito** de estruturação sintática.

- a) Ligadas ou não ao mundo oficial, as pessoas envolvidas com a cultura têm de capacitar-se de que lhes cumpre atuar na divulgação das produções literárias mais expressivas.
- b) Os escritores têm a consciência de um compromisso com a palavra, com a língua e também com o povo a que estão ligados, que procuram entender e cujo destino preocupa a todos.
- c) Tem-se visto que os parlamentares mais ativos, devido à própria evidência a que os expõe a sua produção, atraem incumbências paralelas, como presidências de comissões, lideranças e outras.
- d) A escolha da profissão, para os jovens, não é um ato simples, o qual se possa chegar sem hesitações e dúvidas.



## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

e) Os promotores da nossa cultura devem levar a outros povos o Brasil imaginário, elaborado através de seus poetas, dos seus narradores, e sem o qual o país chamado real é quase como se não existisse.

776. Marque o trecho que contém **erro** quanto à sintaxe de concordância.

- a) O projeto de integração que vêm realizando as frágeis democracias uruguaia, argentina e brasileira é um esforço inegavelmente significativo para o cone sul.
- b) Há registros de um sistema de exames competitivos elaborado pelos chineses, há mais de 2.000 anos antes de Cristo, para selecionar crianças superdotadas.
- c) Grande número de programas têm sido direcionados , nos EUA, para áreas consideradas prioritárias pelo Estado, como matemática e ciências.
- d) Ignorância, preconceito e tradição mantêm vivas uma série de idéias que dificultam a implementação de programas direcionados às crianças superdotadas.
- e) São extremamente importantes, para se criar um ambiente favorável ao desenvolvimento dos superdotados, a criação de uma variedade de experiências de aprendizagem enriquecedoras e estimulantes.

777. Assinale a sentença que contém **erro** na forma verbal.

- a) "Examinai todas as coisas e retende o que for melhor." (Extraído de um marcador de páginas).
- b) Detenhamo-nos nos aspectos centrais do pensamento marxista para que saibamos extrair dele o que melhor se aproveita para os dias atuais.
- c) Para que elaborem propostas inovadoras, é preciso que ponhamos nossa criatividade a serviço da geração de idéias inusitadas.
- d) Mas não caiamos na tentação de julgar todos os dirigentes políticos como se fossem uns aproveitadores, que usam os cargos apenas para se locupletarem.
- e) Se almejardes o saber, vades aos livros e conviveis com os sábios.

778. Marque o conjunto de palavras que completam da forma mais adequada as lacunas do texto.

Levo – nesta Meca \_\_\_\_\_ dos seringueiros – vida \_\_\_\_\_ e fatigante. Foi um \_\_\_\_\_ esta parada obrigatória, que não sei até quando se prolongará. Mas resigno-me, bem certo de que a minha boa vontade não afrouxará com \_\_\_\_\_ e confiante na minha abstinência \_\_\_\_\_ no reagir ao clima.

(Euclides da Cunha).

- a) tumultuária; plácida; mau; tampouco; espartana.
- b) movimentada, tormentosa; mau; tampouco; mo-sástica.
- c) tumultuária; perturbada; mal; tão pouco; espartana.
- d) tumultuada; tranqüila; erro; tampouco; religiosa.
- e) deserta; estática; equívoco; tampouco; monástico.

779. Marque o texto onde ocorre **erro** de pontuação.

- a) Os estabelecimentos fundados por portugueses, lá pelos anos de 1618, começavam no Pará, quase sob o Equador, e terminavam em Cananéia, além do trópico.
- b) Entre uma e outra capitania havia longos espaços desertos, de dezenas de léguas de extensão. A população de língua européia, cabia folgadoamente em cinco algarismos.
- c) A camada ínfima da população era formada por escravos, filhos da terra, africanos ou seus descendentes.
- d) Os filhos da terra eram menos numerosos pela pouca densidade originária da população indígena, pelos grandes êxodos que os afastaram da costa, pelas constantes epidemias que os dizimaram, pelos embaraços, nem sempre inúteis, opostos ao seu escravizamento.
- e) Acima desta população, sem terra e sem liberdade, seguiam-se os portugueses do nascimento ou origem, sem terra, porém livres: feitores, mestres-de-açúcar, oficiais mecânicos, vivendo dos seus salários ou do feitio de obras encomendadas. (Capistrano de Abreu com adaptações).

## TRE / RJ - OPERADOR DE COMPUTAÇÃO NOVEMBRO DE 1995 – 2º GRAU

### Texto

#### O REINADO DO TERROR

Sérgio Charlab

Tenho pena do *Unabomber*.

5 Falo do norte-americano - que já matou três pessoas e feriu outras 26 com cartas-bomba em 17 anos de terror - e não desta tosca versão brasileira. No dia 21 de setembro, os jornais *The New York Times* e *Washington Post* publicaram 35 mil palavras de um enorme manifesto do *Unabomber* (disponível na Internet a partir de <http://www.paranoia.com/coe/resources/fc/fc.html>), chamado "*Industrial Society and Its Future*". A publicação foi exigência dele, que assim se comprometeu a pôr fim às suas bombas.

10 O *Unabomber* condena a sociedade tecnológica. Para entender sua filosofia, é preciso voltar à Inglaterra do Século 19, entre 1811 e 1816, quando artesãos, especialmente em *Nottingham*, se reuniram e destruíram máquinas têxteis, num movimento que ficou conhecido como *Luddite*. Assim, combatiam a então nascente Revolução Industrial. Os *Luddites* temiam que as máquinas fossem substituir seus empregos.

Como você e eu sabemos, eles estavam certos.

(. . .)

15 Os argumentos do *Unabomber* são os principais existentes hoje contra a Revolução da Informação que estamos vivendo. É o medo de que a tecnologia apagar algo de fundamental da humanidade. Nossa sociedade está se dividindo em duas classes: a dos que têm habilidade com a tecnologia e a dos que não têm. Os primeiros poderiam transformar-se na classe dominante, mas representam apenas 1%. A maioria, portanto, poderá acabar com este 1% antes que seja dominada. E os *Luddites* de hoje poderão ter mais sucesso do que os do passado.

20 Eu estaria muito assustado com estas reflexões se não acreditasse que é possível sair desse impasse educando os *Luddites*. Temos feito muito pouco para ensinar as novidades tecnológicas. Usamos jargão, escrevemos sobre Informática em cadernos separados dentro dos jornais e publicamos revistas que são colocadas nas bancas lado a lado com outras da mesma área. Segregamos a informação tecnológica.

25 É hora de ensinar. Do contrário, corremos o risco de ver cada vez mais bombas explodirem por aí.

(Jornal do Brasil - 10/10/95.)

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

780. Os jornais “*The New York Times*” e “*Washington Post*” aceitaram publicar o manifesto de *Unabomber*, porque queriam:

- a) satisfazer a curiosidade de seus leitores.
- b) contribuir para a cessação dos ataques dos terroristas.
- c) assumir o risco de serem os destinatários de cartas-bomba.
- d) continuar a ser os dois jornais mais importantes dos Estados Unidos.
- e) atender às pressões do governo americano na sua tentativa de isolar o terrorista.

781. Pelo texto, pode-se concluir que os *Luddites* de hoje caracteriza-se por:

- a) serem opositores à Revolução Industrial.
- b) terem fracassado, nessa nova luta reacionária.
- c) desistirem de lutar contra a Revolução da Informática.
- d) temerem a perda de características humanas por causa da tecnologia recente.
- e) quererem evitar a divulgação dos recentes progressos tecnológicos nos órgãos da mídia.

782. O “reinado do terror” faz referência:

- a) ao medo da violência da sociedade atual.
- b) à sociedade do século 19 e às máquinas modernas.
- c) à certeza de que outros *Luddites* não surgirão na sociedade.
- d) ao medo de bombas e ao receio de que a tecnologia apague fundamentos da humanidade.
- e) ao receio sentido por aqueles que não têm habilidade com a tecnologia diante dos que a têm.

783. Pela leitura do texto conclui-se que:

- a) o *Unabomber* ficou conhecido como *Luddite*.
- b) os artesãos ingleses queriam preservar suas empresas.
- c) as máquinas substituíram os empregos dos *Luddites* do passado.
- d) os jornais publicaram um manifesto combatendo tendo a Revolução Industrial.
- e) os que têm habilidade com a tecnologia são maioria, na sociedade atual.

784. Para o problema dos *Luddites* de hoje, o autor do artigo crê que a solução é:

- a) segregação das informações tecnológicas.
- b) uso de um jargão próprio para a nova ciência.
- c) ensino, para todos, das novidades tecnológicas.
- d) combate aos terroristas mais agressivos, como o *Unabomber*.
- e) aparecimento, na sociedade, de outras classes em oposição aos *Luddites*.

785. Das frases abaixo, a que apresenta os pronomes empregados corretamente, de acordo com a regência verbal, é:

- a) Já recuperei o material de que você aludiu. Veja o romance de que sempre gosto de ler.

- b) Já recuperei o material a que você aludiu. Veja o romance de que sempre gosto de ler.
- c) Já recuperei o material cujo você aludiu. Veja o romance de que sempre gosto de ler.
- d) Já recuperei o material que você aludiu. Veja o romance a que sempre gosto de ler.
- e) Já recuperei o material a que você aludiu. Veja o romance que sempre gosto de ler.

786. Nas frases abaixo, os termos sublinhados foram substituídos por um pronome pessoal. A substituição está **incorreta** na seguinte alternativa:

- a) Vou buscar o livro. / Vou buscá-lo.
- b) Esqueci o dia do seu aniversário. / Esqueci-o.
- c) Eles perderam ossos cartões de inscrição. Eles os perderam.
- d) Os operários solicitaram aumento ao diretor. / Os operários solicitaram-no aumento.
- e) As autoridades vão manter aquele advogado no cargo. / As autoridades vão mantê-lo no cargo.

787. No último parágrafo do texto a forma verbal *explodirem* (L. 28) está no:

- a) infinitivo flexionado;
- b) futuro do indicativo;
- c) futuro do subjuntivo;
- d) imperativo afirmativo;
- e) presente do indicativo.

788. O pronome sublinhado **se** indica reciprocidade de ação na seguinte frase:

- a) Necessita-se de pedreiros.
- b) O menino se feriu na mão esquerda.
- c) Eles se queixaram ao diretor da escola.
- d) Alugam-se apartamentos por temporada.
- e) As duas senhoras se abraçaram, alegremente.

789. A alternativa que apresenta **erro** quanto à flexão de número é:

- a) mal – males.
- b) troféu – troféis.
- c) cidadão – cidadãos.
- d) charlatão – charlatães.
- e) transistor – transistores.

790. Há **erro** no uso das vírgulas, segundo os padrões da língua culta, em:

- a) Os primeiros obstáculos, apesar de tudo, foram superados.
- b) Ele pertence à classe dominante, mas não partilha de sua ideologia.
- c) Escrever programas para computadores, é uma atividade complexa.
- d) *Unabomber*, terrorista perigoso, sabe utilizar-se bem dos progressos tecnológicos.
- e) Os operários combatiam a Revolução Industrial, embora ela já estivesse vitoriosa.

791. No nosso meio, existem alguns que não se intimidam diante das dificuldades que devam existir em nossa vida.

A alternativa que pode substituir, corretamente, os verbos sublinhados, na frase acima, é:

- a) há – possa.
- b) hão – possa.
- c) há – possam.
- d) hão – possam.
- e) haverem – podem.

792. Das orações abaixo, aquela em que o verbo pode assumir a forma da voz passiva é:

- a) Falo do norte-americano.
- b) A publicação foi exigência dele.
- c) Eu estaria muito assustado com estas reflexões.
- d) O *Unabomber* condena a sociedade tecnológica.
- e) Os argumentos do *Unabomber* são os principais existentes hoje contra a Revolução da Informação.

793. A concordância nominal das palavras sublinhadas está correta no seguinte período:

- a) Ela mesma não sabia se as cópias deveriam ir anexa ou não ao processo.
- b) Ela mesmo não sabia se as cópias deveriam ir anexas ou não ao processo.
- c) Ela mesmo não sabia se as cópias deveriam ir anexo ou não ao processo.
- d) Ela mesma não sabia se as cópias deveriam ir anexas ou não ao processo.
- e) Ela mesma não sabia se as cópias deveriam ir anexos ou não ao processo.

794. Há **erro** uso do pronome relativo sublinhado (preposicionado ou não) na seguinte frase:

- a) Eis os computadores de cujos programas dependem de técnicos especializados.
- b) Existem pessoas a cujos defeitos todos obedecem.
- c) A casa onde moras fica num bairro distante
- d) Todos já conhecem a pessoa a quem amas.
- e) Quem não quer ajudar não precisa vir.

795. “Se você gostar do espetáculo, bate palmas, grita e faz de conta que ninguém o viu”.

Em relação ao emprego correto dos verbos no imperativo afirmativo, pode-se afirmar que se deve usá-los do seguinte modo na frase acima:

- a) batam – gritam – façam.
- b) bata – grite – faça.
- c) bate – grite – faça.
- d) bata – grite – faze.
- e) bata – grita – faz.

796. De acordo com a norma culta, há **erro** de colocação do pronome oblíquo sublinhado em:

- a) Não lhe devo nada.
- b) Ele não queria que o vissem.
- c) Eles podiam contar-me o segredo.
- d) Fizeram-no sair da sala, imediatamente.
- e) A carta, ele tinha dado-a ao irmão ontem.

797. Seguem a mesma regra de acentuação gráfica todos os vocábulos da seguinte alternativa:

- a) é – aí – até.
- b) século – assembléia – café.
- c) apagará – têxtil – exigência.
- d) destruíram – baía – heroísmo.
- e) moléculas – máquinas – órfãos.

798. A alternativa que apresenta **erro** quanto ao emprego da letra “X”, em todas as palavras, é:

- a) exato, exílio, xícara
- b) expiar, expoente, têxtil
- c) sexteto, auxiliar, explícito
- d) mixto, explêndido, excasso
- e) explorar, máximo, extremidade

799. A alternativa em que o a (sublinhado) **não** leva acento grave, indicador de crase, é:

- a) Nossos amigos franceses foram a Bahia.
- b) O roubo das jóias atribuiu-se a empregada.
- c) Próximo a janela, Maria aguardava o carteiro.
- d) Escreveu a irmã desejando-lhe um Feliz Natal.
- e) Quando fomos a São Paulo os nossos ônibus andaram, rapidamente.

## PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IGUAÇU – RJ (TÉCNICO AGRÍCOLA) - 1990 – 2º GRAU

TEXTO: “O Quinze”

Raquel de Queiroz

“Chegou a desolação da primeira fome. Vinha seca e trágica, surgindo no fundo sujo dos sacos vazios, na descarnada nudez das latas raspadas.

- Mãezinha, cadê a janta?

- Cala a boca, menino! Já vem!

- Vem lá o quê!...

Angustiado, Chico Bento apalpava os bolsos... nem um triste vintém azinhavrado...

Lembrou-se da rede nova, grande e de listras que comprara em Quixadá por conta do vale de Vicente.

Tinha sido para a viagem. Mas antes dormir no chão do que ver os meninos chorando, com a barriga roncando de fome.

Estavam já na estrada do Castro. E se arrancharam debaixo dum velho pau-branco seco, nu e retorcido, a bem dizer ao tempo, porque aqueles cepos apontados para o céu não tinham nada de abrigo.

O vaqueiro saiu com a rede, resoluto:

- Vou ali naquela bodega, ver se dou um jeito...

Voltou mais tarde, sem a rede, trazendo uma rapadura e um litro de farinha:

- Tá aqui. O homem disse que a rede estava velha, só deu isso, e ainda por cima se fazendo de compadecido...

Faminta, a meninada avançou; e até Mocinha, sempre mais ou menos calada e indiferente, estendeu a mão com avidez.

Contudo, que representava aquilo para tanta gente?

Horas depois, os meninos gemiam:

- Mãe, tou com fome de novo...

- Vai dormir, dianho! Parece que tá espiritado! Soca um quarto de rapadura no bucho e ainda fala em fome! Vai dormir!

E Cordulina deu o exemplo, deitando-se com o Duquinha na tipóia muito velha e remendada.

A redinha estalou, gemendo.

Cordulina se ajeitou, macia, e ficou quieta, as pernas de fora, dando ao menino o peito rechupado.

Chico Bento estirou-se no chão. Logo, porém, uma pedra aguda lhe machucou as costelas.

Ele ergueu-se, limpou uma cama na terra, deitou-se de novo.

- Ah! minha rede! Ó chão duro dos diabos! E que fome!

Levantou-se, bebeu um gole na cabaça. Água fria, batendo no estômago limpo, deu-lhe uma pancada dolorosa. E novamente estendido de ilharga, inutilmente procurou dormir.

A rede de Cordulina que tentava um balanço, para enganar o menino – pobrezinho! o peito estava seco como uma sola velha! - gemia, estalando mais, nos rasgões.

E o intestino vazio se enroscava como uma cobra faminta, e em roncos surdos resfolegava furioso: *rum, rum, rum...*

De manhã cedo, Mocinha foi ao Castro, ver se arranjava algum serviço, uma lavagem de roupa, qualquer coisa que lhe desse para ganhar uns vinténs.

Chico Bento também já não estava no rancho. Vagueava à toa, diante das bodegas, à frente das casas, enganando a fome e enganando a lembrança que lhe vinha, constante e impertinente, da meninada chorando, do Duquinha gemendo:

*(Tô tum fome! dá tumê!)*

Parou. Num quintalejo, um homem tirava o leite a uma vaquinha-magra.

Chico Bento estendeu o olhar faminto para a lata onde o leite subia, branco e fofo como um capucho...

E a mão servil, acostumada à sujeição do trabalho, estendeu-se maquinalmente num pedido... mas a língua ainda orgulhosa endureceu na boca e não articulou a palavra humilhante.

A vergonha da atitude nova o cobriu todo: o gesto esboçado se retraiu, passadas nervosas o afastaram.

Sentiu a cara ardendo e um engasgo angustioso na garganta.

Mas dentro da sua turbação lhe zunia ainda aos ouvidos:

*'Mãe, dá tumê !...'*

E o homenzinho ficou, espichando os peitos secos de sua vaca, sem ter a menor idéia daquela miséria que passara tão perto, e fugira, quase correndo..."

800. Chico Bento apalpava os bolsos porque...

- a) lembrou-se da rede nova, grande e de listras;
- b) ia sair para a viagem;
- c) procurava algum dinheiro;
- d) queria comprar uma rede nova em Quixadá;
- e) nenhuma das alternativas.

801. No texto existem diferenças entre as falas das personagens e do narrador porque:

- a) o autor quis mostrar que alguns deles não sabem falar;
- b) a fome faz com que eles mudem seu jeito de falar;
- c) o autor quis, através da reprodução da fala, dar mais realismo à história;
- d) os personagens estavam cansados;
- e) nenhuma das alternativas.

802. No texto existem expressões que nos remetem a uma região de seca. Assinale a alternativa em que todas as palavras possuam relação com estiagem:

- a) vaquinha magra, miséria, peito seco, fome;
- b) rapadura, rede, litro, leite;
- c) meninada, fome, dormir, casas;
- d) macia, roncos, surdos, vaca;
- e) nenhuma das alternativas.

803. São características mais marcantes de Chico Bento:

- a) sujeição e preguiça;
- b) preguiça e fome;
- c) persistência e orgulho;
- d) falsidade e dinamismo;
- e) nenhuma das alternativas.

804. Assinale a alternativa em que nenhum vocábulo possua hiato:

- a) avançou, raiz, lembrou, diabos;
- b) zunia, rasgões, deitou, ficou;
- c) peitos, parou, estirou, serviu;
- d) rainha, retraiu, sujeição, quase;
- e) nenhuma das alternativas.

805. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos possuam encontro consonantal:

- a) isso, homenzinho, turbação;
- b) língua, Cordulina, novamente;
- c) branco, Castro, sempre;
- d) ardendo, arrancharam, trágica;
- e) nenhuma das alternativas.

806. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos possuam dígrafos:

- a) passara, avançou, mocinha, lhe, enroscava;
- b) velha, avidez, trazendo, chão, vintém;
- c) correndo, que, resoluto, bolsos, nem;
- d) vaqueiro, estrada, antes, apalpava, mãe;
- e) nenhuma das alternativas.

807. Em que alternativa todos os vocábulos são paroxítonos?

- a) condor, Gibraltar, Nobel, ureter;
- b) rubrica, recorde, pudico, tulipa;
- c) Gibraltar, ruim, novel, condor;
- d) obus, primata, libido, edito;
- e) nenhuma das alternativas.

808. Assinale a seqüência que preencha corretamente os vocábulos abaixo:

dis\_\_nteria, mim\_\_ógrafo, qui\_\_eram, ascen\_\_ão, né\_\_io,

- a) i, i, z, ç, sc;
- b) e, e, s, s, sc;
- c) i, e, z, s, ss;
- d) e, i, z, s, ss;
- e) nenhuma das alternativas.

809. Em que alternativa todos os vocábulos estão acentuados corretamente?

- a) eles provêm, eles contém;
- b) ele intervém, eles sobrevêm;
- c) ele contém, tu contém;
- d) cortá-lo, partí-lo, vendê-lo;
- e) nenhuma das alternativas.

810. Assinale a alternativa em que nenhum vocábulo deva ser acentuado:

- a) puni-los, bambus, itens, recorde;
- b) misantropo, pudico, dispar, flores;
- c) levedo, maquinaria, ruim, refem;
- d) bimano, aerolito, eletrodo, pleiade;
- e) Madagascar, pudico, polipo, austero.

811. Está correta a seguinte abreviatura:

- a) 6h30m (Seis horas e trinta minutos);
- b) g (gênero);
- c) h (hectare);
- d) sr. (senhora);
- e) nenhuma das alternativas.

812. Em que alternativa a separação silábica está correta?

- a) de-lin-qüi-u;
- b) cir-cu-i-to;
- c) gua-i-ta-cá;
- d) tran-sa-tlân-ti-co;
- e) nenhuma das alternativas.

813. Assinale a alternativa em que o emprego do hífen esteja correto:

- a) ante-véspera, arqui-diocese, sobre-carta;
- b) supra-renal, auto-retrato, extra-terreno;
- c) pré-nupcial, extra-oficial, infra-som;
- d) pseudo-profeta, semi-deus, proto-mártir;
- e) nenhuma das alternativas.

814. Assinale a alternativa correta:

- a) nas palavras pobretão e rodovia existem vogais de ligação;

- b) a palavra jogador é formada por derivação por sufixação;
- c) a palavra alistar é formada por derivação sufixal;
- d) a palavra bolada é formada por derivação parasintética;
- e) nenhuma das alternativas.

815. Estão flexionados corretamente os seguintes vocábulos:

- a) pães, mamões, tecelões, abelhas-mestras;
- b) cidadãos, mamãos, tabeliães, curta-metragens;
- c) verões, alemãos, capitãos, obra-primas;
- d) vulcãos, falcãos, índices, cachorros-quentes;
- e) nenhuma das alternativas.

816. Obedece às normas gramaticais a frase abaixo:

- a) Me Informaram sobre o caminho.
- b) Ele não se lembrou das flores.
- c) Ele não lembrou-se das flores.
- d) Esperamos que cuide-se.
- e) nenhuma das alternativas.

817. Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal.

- a) Não lhe vi no parque.
- b) Lembro-me de você.
- c) Lembro de você.
- d) Júlia aspirava o emprego citado no anúncio.
- e) Nenhuma das alternativas.

818. Qual dos períodos obedece às normas gramaticais?

- a) Tenho medo que você não volte.
- b) Deixe ela fazer as compras sozinha.
- c) Faça ela comprar as flores.
- d) Não há dúvida de que João virá.
- e) Nenhuma das alternativas.

819. Observe o seguinte período:

“Ele voltou cansado, mas estava feliz”. No período citado encontramos:

- a) sujeito indeterminado;
- b) adjunto adverbial de modo;
- c) um predicado verbo-nominal;
- d) um predicado verbal;
- e) nenhuma das alternativas.

## TRE / RJ – ATENDENTE JUDICIÁRIO NOVEMBRO DE 1995 – 2º GRAU

### Texto

#### VELHOS VÍCIOS

Está anunciada para hoje na Câmara a votação de mais uma Lei Eleitoral. Ainda não é a definitiva, mas outra para atender às conveniências do casuísmo político que o autoritarismo exacerbou. Além do retrocesso, o que se prenuncia como disposição de espírito é assustador. Entre outras barbaridades, fala-se em garantir o anonimato dos doadores de dinheiro para a campanha eleitoral. Reconhecimento legal da corrupção, claro. No primeiro semestre, ninguém acreditaria que a representação política se sentisse mal na eficiência que conquistou com a aprovação das emendas constitucionais e se lançasse de volta aos braços da imagem desacreditada. Deve ter sido por distração.

Tudo que se sabe a respeito da Lei Eleitoral é que as melhores intenções perderam-se no percurso legislativo da matéria. A chegada do projeto ao plenário foi precedida de vozes que trombeteiam exatamente o oposto do indispensável para dotar o país de normas moralizadoras cujo coroamento seria a informatização nacional do pleito e da apuração. Compreende-se que os velhos vícios políticos tenham arautos, mas o entranhável é a ausência de desautorizações frontais a essas provocações.

O presidente do Tribunal Superior Eleitoral, ministro Carlos Velloso, é de opinião que a nova lei eleitoral, como está, desacredita os políticos. Cita como exemplo deplorável a iniciativa de transferir para os partidos políticos a indicação dos mesários, retirando da Justiça Eleitoral que a exerce há meio século a prerrogativa de compor com cidadãos as mesas de votação. Falar ao mesmo tempo em informatizar eleições e de ferir aos partidos a escolha dos mesários é fazer pouco dos cidadãos e da consciência política brasileira. Indicação de partidos equivale, na comparação do presidente do TSE, a usar cabritos para tomar conta da horta.

Não há justificativa para o retrocesso eleitoral que ameaça, por dentro, a democracia no Brasil; nos últimos anos a Justiça Eleitoral vem estudando o aperfeiçoamento das normas que regulam os pleitos, com o objetivo de reduzir a margem de fraudes de difícil apuração e, sobretudo, com mínima punição. A comissão de juristas e cientistas políticos, com o que de melhor existe no país, preparou um levantamento completo e fez sugestões animadoras. O Congresso recebeu o material e desconversou. Sabe-se agora, às vésperas da votação, que foi em vão: o desejo de oficializar a corrupção tomou conta da cena política.

Fica difícil acreditar que, depois de tudo que se viu na última eleição (no Rio o pleito para deputado estadual e federal foi anulado), seja considerada digna de debate a proposta para que dinheiro grosso circule por baixo da lei, sem que o candidato ou o doador tenham que declarar a quantia e a procedência. Ou seja: a eleição será uma lavagem de dinheiro da contravenção, da sonegação e do narcotráfico. Pior, em nome da democracia, que ficaria em débito.

(Editorial do **Jornal do Brasil**, setembro 1995.)

820. Segundo o texto, o ponto alto da adoção de normas moralizadoras seria:

- a) a votação de mais de uma Lei Eleitoral.
- b) a informatização das eleições e da apuração.
- c) a indicação dos mesários de forma aleatória.
- d) a participação efetiva dos partidos na apuração.
- e) a aprovação de diversas emendas constitucionais.

821. De acordo com o texto, o “ministro Carlos Velloso” (L. 15) acredita que a nova Lei se caracteriza por:

- a) ser nociva à imagem dos políticos.
- b) dotar o país de normas moralizadoras.
- c) trombetear o oposto do indispensável.
- d) atender às conveniências do casuismo político.
- e) extinguir a corrupção ocupada pela cena política.

822. Ao empregar, como crítica, a imagem “usar cabritos para tomar conta da horta” (L. 22), o editorial traduz, na prática, a seguinte idéia:

- a) corruptos podem reabilitar-se, desde que incentivados.
- b) os políticos precisam entender melhor os problemas eleitorais.
- c) os homens mal-educados não podem ser tomados como modelo.
- d) os partidos políticos costumam prejudicar o que já está organizado.
- e) pessoas desonestas não devem ser escolhidas para guarda de valores.

823. Os avanços e os velhos vícios na Legislação Eleitoral são o tema do texto. A seqüência que evidencia essa dicotomia é:

- a) democracia no Brasil / retrocesso eleitoral.
- b) eficiência conquistada / imagem desacreditada.
- c) normas moralizadoras / desautorizações frontais.
- d) respeito à lei eleitoral / oficialização da corrupção.
- e) informatização das eleições / deferimento aos partidos da escolha dos mesários.

824. A frase que fecha o primeiro parágrafo do texto tem, de toda evidência, um caráter do tipo:

- a) crítico e irônico.
- b) político e alienado.
- c) normativo e ferino.
- d) imparcial e reacionário.
- e) assustador e jornalístico.

825. A alternativa que apresenta **erro** quanto à acentuação em um dos vocábulos é:

- a) lápis - júri.
- b) bônus - hífen.
- c) ânsia - série.
- d) raízes - amável.
- e) Anhangabaú - bambú.

826. Alguns tempos do modo indicativo podem ser utilizados com valor imperativo. Está neste caso o verbo sublinhado na seguinte alternativa:

- a) Não matarás, diz a Bíblia.

- b) Faça logo esse serviço!
- c) Saiam logo depois do sinal.
- d) Prestem atenção ao que foi dito.
- e) Não desçam correndo a escada.

827. A frase em que há **erro** quanto ao emprego do pronome lhe é:

- a) Nunca lhe diria mentira.
- b) Ter-lhe-iam falado a meu respeito?
- c) Louvemos-lhe, porque ele o merece.
- d) De Fernando só lhe conhecia a fama.
- e) Sei que não lhe agrada essa conversa.

828. Com relação ao adjetivo sublinhado, há **erro** de concordância nominal em:

- a) Estavam atrasados a irmã e o irmão.
- b) A loja vendera carros e moto usadas.
- c) Ele comprou mamões e mangas maduras.
- d) As listas de preços seguiam anexas a esta carta.
- e) Os trabalhadores não quiseram fazer horas extras.

829. A frase que apresenta **erro** quanto à conjugação do verbo é:

- a) A Justiça Eleitoral compôs com cidadãos as mesas de votação.
- b) A Justiça Eleitoral comporia com cidadãos as mesas de votação.
- c) A Justiça Eleitoral compusera com cidadãos as mesas de votação.
- d) A Justiça se fará quando a Justiça Eleitoral compor com cidadãos as mesas de votação.
- e) A Justiça se fará quando a Justiça Eleitoral compuser com cidadãos as mesas de votação.

830. O “a” (sublinhado) que deverá levar o acento grave indicativo de crase está na seguinte alternativa:

- a) Eles entregam “pizza” a domicílio.
- b) O menino não quis ir a casa dos tios.
- c) A encomenda foi entregue a uma pessoa estranha.
- d) As moças começaram a gritar logo no início do filme.
- e) O fiscal não se referia a candidatas, mas a candidatos.

831. A alternativa que **não** apresenta perfeita concordância quanto à conversão da voz ativa para passiva é:

- a) Viram-me / Fui visto.
- b) Vamos fazer a lição / A lição vai ser feita por nós.
- c) Abri o caderno / O caderno tem sido aberto por mim.
- d) Devemos preparar tudo / Tudo deve ser preparado por nós.
- e) Meu amigo fazia os trabalhos / Os trabalhos eram feitos por meus amigos.



## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

832. O conectivo sublinhado estabelece uma ligação mal feita (coesão inadequada), quanto ao sentido, em:

- a) Li este livro, mas não o entendi.
- b) Como chegou atrasado, proibiram-no de entrar.
- c) Ainda que ele queira, ninguém o ajudará em suas tarefas.
- d) Estudou muito pouco para o concurso, pois conseguiu passar.
- e) Tudo terminará bem, desde que o chefe permita a saída de todos.

833. A alternativa correta quanto à conjugação do verbo sublinhado é:

- a) A chegada do projeto detive os políticos.
- b) Os políticos desaviram-se por causa das emendas.
- c) A comissão de juristas antevira as sugestões animadoras.
- d) A emenda contêm margem de fraudes de difícil apuração.
- e) O ministro solicitou que o Congresso proposse na decisão.

834. Há **erro** de concordância em relação ao verbo sublinhado em:

- a) Grande parte dos jovens desaprovou o orador.
- b) Fui eu que joguei o jornal para que ele o pegasse.
- c) Choviam reclamações de todos os lados do salão.
- d) Ficaremos os alunos e eu à espera do sinal combinado.
- e) Embora ninguém notasse, havam vários erros na tradução.

835. A alternativa em que há **erro** no uso da vírgula é:

- a) Fui à Faculdade, não o encontrei, porém.
- b) Depois falaram, o professor, os pais, os alunos e o diretor.
- c) No dia 15 de novembro, feriado nacional, foi proclamada a República.
- d) Pelé, Ministro dos Esportes, está preocupado com a violência nos estádios.
- e) Chirac, que é Presidente da França, ainda não suspendeu as experiências nucleares.

836. Está correta a forma verbal grifada na seguinte frase:

- a) Só poderemos opinar sobre o filme, se o vermos.
- b) Os guardas intervieram na luta entre os assistentes.
- c) Os policiais mantiam os ladrões sob a mira dos revólveres.
- d) Nós passeiávamos diariamente pelas principais praças da cidade.
- e) Embora ele seje considerado inteligente raramente faz boas provas.

837. A letra "i" está faltando no seguinte vocábulo:

- a) istmo
- b) leamos
- c) passeata
- d) caranguejo
- e) passeamos

838. Segue a mesma regra de formação do plural de **cidadão** o seguinte substantivo:

- a) botão
- b) vulcão
- c) cristão
- d) tabelião
- e) escrivão

839. A grafia da palavra sublinhada está **incorreta** em:

- a) O deputado defendeu a discriminação da maconha.
- b) Sua ascensão à presidência da firma surpreendeu a todos.
- c) Todos o julgavam, com razão, demasiadamente pretensioso.
- d) Os deputados não queriam acabar com os próprios previlégios.
- e) A disputa entre os cônjuges só poderia ser resolvida nos tribunais.

### TRT – 17ª REGIÃO – ES AUXILIAR JUDICIÁRIO-1990 (2º GRAU)

840. Assinale a letra em que aparecem sinônimos das palavras sublinhadas na seguinte frase:

Na entrevista, o empresário ratificou as incongruências do depoimento.

- a) retificou – coerências;
- b) confirmou – impropriedades;
- c) rateou – congriedades;
- d) reatou – inconveniências;
- e) reabilitou – desproporções.

841. Nas frases abaixo, escreva (1) para sentido próprio e (2) para sentido figurado.

- ( ) As casa são navios que, enquanto mergulhamos no sono, levantam âncora para a travessia da noite.
- ( ) Em seus primórdios históricos, os meios de comunicação social apresentavam características elitistas.
- ( ) Nenhum homem pode assumir completamente a sua modernidade, se primeiro não conhece a tradição de seu passado.
- ( ) A voracidade envenenou a alma dos homens, apertou o mundo num círculo de ódio e os obrigou a entrar a passos de gansos na miséria.
- ( ) Os mitos condensam experiências vividas repetidamente durante milênios, experiências típicas pelas quais passaram e ainda passam os homens.

A seqüência correta dos números nos parêntese é:

- a) 1, 2, 2, 1, 2
- b) 2, 1, 1, 2, 1
- c) 2, 2, 2, 1, 1
- d) 1, 1, 1, 2, 2
- e) 2, 1, 2, 1, 2

842. Assinale a frase que expressa as mesmas idéias apresentadas no trecho abaixo.

Embora o lixo gerado pelo homem ameace engolfá-lo, outras mudanças, menos drásticas mas igualmente perigosas ao ambiente, são provocadas pelos esforços de produção de alimentos e exploração de recursos naturais.

- a) Apesar de o homem estar sujeito a ameaçar o lixo que ele mesmo fabrica, outras mudanças menos decisivas mas igualmente perigosas ao ambiente, são realizadas pelos esforços de produção de alimentos e exploração de recursos naturais.
- b) Porque o homem está empenhado em gerar mais lixo do que o quantitativo atual, outras mudanças, menos fortes mas igualmente perigosas ao ambiente, são ocasionadas pelos esforços de produção de alimentos e exploração de recursos naturais.
- c) Conquanto o homem esteja ameaçado de sufocar-se no lixo que ele próprio produz, outras mudanças, menos violentas mas que oferecem igual perigo ao ambiente, são causadas pelos esforços de produção de alimentos e exploração de recursos naturais.
- d) Ainda que o homem esteja no auge da ameaça contra o lixo, outras mudanças, menos ativas mas igualmente perigosas ao ambiente, são promovidas pelos esforços de produção de alimentos e exploração de recursos naturais.
- e) Como o homem encontra-se no apogeu da campanha contra a desintegração do lixo, outras mudanças, menos eficazes mas igualmente perigosas ao ambiente, são desencorajadas pelos esforços de produção de alimentos e exploração de recursos naturais.

843. Assinale as palavras que preenchem, corretamente, as lacunas da seguinte frase:

A tua \_\_\_\_\_ é sempre um \_\_\_\_\_ na conquista de novas amizades.

- a) indiscreção – impecilho;
  - b) indiscrição – empecilho;
  - c) indescrição – empecilio;
  - d) endiscrição – impercílio;
  - e) endiscreção – empercilho.
844. Assinale a frase em que as duas palavras sublinhadas apresentam, respectivamente, o seguinte:
- grafia incorreta
  - emprego incorreto quanto ao significado.
- a) O pretensioso senhor esbanjava vultosas quantias em dólar.
  - b) Todos sabiam que o reflorescimento do matagal era iminente.
  - c) Endossou as opiniões do amigo para expiar sua desconsideração.
  - d) Promover a ascensão a altos cargos é a intensão da nova diretoria.
  - e) Com exceção dos secretários, todos infringiram as ordens do diretor.

845. Leia o texto e assinale o item que apresenta correta divisão silábica.

Atualmente, as plantas medicinais voltam a suscitar grande interesse, tanto na área dos profissionais da saúde como na própria sociedade.

- a) mui-to / su-sci-tar
- b) saú-de / so-cie-da-de
- c) me-di-ci-na-is / sa-ú-de
- d) sus-ci-tar / me-di-ci-nais
- e) in-te-res-se / a-tual-men-te

846. Assinale o item no qual os prefixos sublinhados não têm o mesmo sentido.

- a) carta anônima – homem incapaz
- b) hemisfério sul – raiz semimorta
- c) nuvem diáfana – película translúcida
- d) rua paralela – autor contemporâneo
- e) perímetro urbano – área circunvizinha

847. Nas frases abaixo, escreva (1) para as formas verbais corretas e (2) para as incorretas.

- ( ) Nós vimos ontem do pantanal.
- ( ) Vós rides de mim sem motivo.
- ( ) Mesmo assim tu me respondestes.
- ( ) Sempre requeiro os meus direitos.
- ( ) Esteje pronto às vinte e duas horas.

A seqüência correta dos números nos parênteses é.

- a) 2, 2, 2, 1, 1
- b) 1, 2, 1, 2, 1
- c) 2, 1, 2, 1, 2
- d) 1, 2, 2, 1, 2
- e) 2, 1, 1, 2, 1

848. Assinale a frase que expressa a afirmativa verdadeira sobre os verbos do seguinte texto:

Sabíamos ser alegres, mas não tanto que ofendêssemos os tristes; e em nossa tristeza havia suavidade, porque éramos pacientes e compreensivos. Acreditávamos nos valores do espírito; e neles fundávamos a nossa grandeza é o nosso respeito. Mesmo quando não tínhamos muito, sabíamos partilhar o que tivéssemos.

- a) Todos os verbos estão em formas nominais.
- b) Todos os verbos estão em tempo do pretérito do indicativo.
- c) Há verbos em tempo do pretérito e do presente do indicativo.
- d) Há verbos em tempo do pretérito e do presente do subjuntivo.
- e) Há verbos em formas nominais e formas flexionadas do tempo pretérito.

849. Assinale a frase em que o pronome possessivo foi usado incorretamente.

- a) Vossa Senhoria trouxe seu discurso e os documentos indeferidos?
- b) Vossa Reverendíssima queira desculpar-me se interrompo vosso trabalho.
- c) Voltando ao Vaticano, Sua Santidade falará a fiéis de várias nacionalidades
- d) Informamos que Vossa Excelência e seus auxiliares conseguiram muitas adesões.

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

e) Sua Excelência, o Sr. Ministro da Justiça, considerou a medida inconstitucional.

850. Assinale a opção em que a palavra sublinhada está empregada **incorretamente**.

- a) Durma cedo, senão acordará tarde amanhã.
- b) Maí começou a chover, o barraco deslizou.
- c) Disse que há cinco anos ganhou na loteria.
- d) Estava mau informado, por isso equivocou-se.
- e) De hoje a dois meses pedirei novo empréstimo.

851. Assinale a opção que completa, corretamente, as lacunas das seguintes frases:

Neste carro \_\_\_\_\_ dezesseis latas de tinta.  
Poucos dias antes, \_\_\_\_\_ de três empregados.  
Certamente, \_\_\_\_\_ muitas reclamações na reunião.  
Qual de vocês \_\_\_\_\_ coragem para isto?

- a) couberam / precisava-se / haverá / tem;
- b) coube / precisava-se / haverão / têm;
- c) couberam / precisavam-se / haverão / tem;
- d) coube / precisa-se / haverá / têm;
- e) couberam / precisavam-se / haverá / têm;

852. Quanto à concordância verbal escreva (1) nas orações corretas e (2) nas incorretas.

- ( ) Aquele romance foi um dos que mais me agradaram.
- ( ) Não se ouvia murmúrios no salão de festas.
- ( ) Se não me engano, faz dois anos hoje que fui contratado.
- ( ) Durante a reunião, falou o diretor, o secretário e o motorista.
- ( ) Que seria de nós se não fosse os amigos?

A seqüência correta dos números nos parênteses é

- a) 1, 2, 1, 1, 2
- b) 1, 2, 2, 2, 1
- c) 2, 1, 2, 2, 1
- d) 1, 1, 1, 2, 2
- e) 2, 2, 2, 1, 1

853. Assinale a oração que apresenta regência nominal **incorreta**.

- a) O tabagismo é prejudicial à saúde.
- b) Estava inclinado em aceitar o convite.
- c) Sempre foi muito tolerante com o irmão.
- d) É lamentável sentir desprezo por alguém.
- e) Em referência ao assunto, prefiro nada dizer.

854. Quanto à regência verbal, escreva (1) nas orações corretas e (2) nas incorretas.

- ( ) Logo que chegou, eu o ajudei como pude.
- ( ) Preferia remar do que voar de asa delta.
- ( ) Naquela época, eu não visava o cargo de diretor.
- ( ) Sem esperar, deparei com ela bem perto de mim.
- ( ) Nós tentamos convencê-lo que tudo era imaginação.

A seqüência correta dos números nos parênteses é:

- a) 1, 1, 1, 2, 2
- b) 2, 2, 2, 1, 1
- c) 2, 1, 1, 2, 1
- d) 1, 2, 2, 1, 2
- e) 1, 2, 1, 2, 1

855. Assinale o período em que a oração sublinhada indica a conseqüência do que foi declarado na oração anterior.

- a) Compareceram ao encontro, conforme haviam combinado.
- b) Esperamos o resultado dos exames, embora nos pareça muito demorado.
- c) Falou mais alto, afim de que todos o ouvissem melhor.
- d) As casas ficaram alagadas, porque a chuva foi muito intensa.
- e) trabalha tanto, que não dispõe de tempo para o lazer.

856. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas da seguinte frase:

Um homem condenado \_\_\_ ignorância é alguém \_\_\_ quem foi roubada uma parte do seu direito \_\_\_ vida.

- a) à – a – à
- b) a – à – a
- c) à – a – a
- d) a – à – à
- e) a – a – à

857. Assinale a frase em que o acento indicador da crase foi usado **incorretamente**.

- a) A obstinação à qual sacrificou a juventude não o persegue mais.
- b) Sentavam-se nas pedras do caminho à espera da comitiva do peão.
- c) Na imaginação, porém, ele voltava àquele mundo de sonho e fantasia.
- d) Depois de refletir, dirigi-me, decididamente, à casa do meu amigo.
- e) Tenho certeza de que os documentos não fazem referência à nada do que dizes.

858. Assinale a frase em que faltam vírgulas.

- a) Quem sabe se os dois tinham uma receita de felicidade?
- b) Seria inútil explicar-lhe que um celeiro de brejo não tem preço.
- c) Boa distração a gente sonhar construir castelos arquitetar episódios romances.
- d) As pessoas distantes atingiram essa altura desolada em que papel e tinta nada significam.
- e) A lembrança dele é grata aos que conheceram os últimos dias de glória dos teatros do interior.

859. Assinale a frase em que a pontuação está **incorreta**.

- a) E ficou de olhos abertos, concentrado esperando, que o dia nascesse e seus mortos, partissem.
- b) Tomado de surpresa, fico imóvel, e somos como um feliz, ainda que insólido, casal de namorados.
- c) O escuro da garagem reteve-as por alguns momentos, até que a vencedora emergiu, vagarosa, arquejante.
- d) É bom que um homem, vez por outra, deixe o litoral misterioso e grande, querendo contemplar uma lagoa.

- e) Pegou o telefone, deu instruções à companhia, acrescentando com meio desprezo: o que tem mais aqui é livro.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
CONCEIÇÃO DE MACABU  
TÉCNICO AGRÍCOLA / ABRIL DE 1995 – 2º GRAU**

**Texto**

**DECADÊNCIA E ESPLendor DA ESPÉCIE**

Não sei o que terá acontecido com a espécie humana.

- Esta ausência de pêlos... Para os outros mamíferos a nossa nudez pode parecer repugnante como, para nós, a nudez dos vermes.

E, depois, a nossa verticalidade é antinatural. Estas mãos pendendo, inúteis, são ridículas como as dos cangurus sentados.

- 10 Se fôssemos veludos e quadrúpedes, ganharíamos muito em beleza e, sem a atual tendência à adiposidade, poderíamos ser quase tão belos como cavalos.

- 15 Felizmente, inventou-se a tempo o vestuário, que, pela variedade e beleza (a par de sua utilidade em vista do fatal desabrigo em que ficamos), redime um pouco esta degenerescência.

- 20 E acontece que inventamos também o mobiliário, os utensílios: no caso vigente, esta cadeira em que escrevo sentado a esta mesa, à luz artificial desta lâmpada.

- 25 E ainda este ato de escrever, isto é, de expressar-me por meio de sinais gráficos, é mais uma prova da nossa artificialidade.

- 30 Mas quem foi que disse que eu estou amesquinhando a espécie? Quero apenas significar que, em face das suas miseráveis contingências, o homem criou, além do mundo natural, um mundo artificial, um mundo todo seu, uma segunda natureza, enfim.

O homem, esse mascarado ...

(Mário Quintana. Caderno H, Porto Alegre, Globo, 1977.)

860. A alternativa que mostra o homem como um animal especial é a:
- “ausência de pêlos” (L. 3), a “nudez” como a “dos vermes” (L. 4)
  - inutilidade das mãos, tal “como as dos cangurus” (L. 9)
  - “variedade e beleza” do vestuário por ele inventado (L. 15)
  - comunicação e expressão “por meio de sinais gráficos” (L. 24)

861. ... “o homem criou, além do seu mundo natural, um mundo artificial, um mundo todo seu, uma segunda natureza, enfim”. O que provocou isto foi sua:

- miserável contingência.
- antinatural verticalidade.
- repugnante degenerescência.
- atual tendência à adiposidade

862. Segundo o texto, a segunda natureza do homem é a:

- transmissão da cultura;
- utilidade do mobiliário;
- variedade do vestuário;
- invenção dos utensílios.

863. O autor diz: “O homem, esse mascarado ...” A alternativa que sintetiza, no texto, esta colocação é:

- ... “um mundo artificial, um mundo todo seu ...”
- “E, depois, a nossa verticalidade é antinatural.”
- ... “escrevo sentado a esta mesa, à luz artificial desta lâmpada.”
- “E, acontece que inventamos também o mobiliário, os utensílios”...

864. A norma culta da língua dá uma classificação para pêlos/pelos. Esta classificação também é aceita para:

- emigrar / imigrar;
- apreçar / apressar;
- despensa / dispensa;
- cavaleiro / cavalheiro.

865. A acentuação da palavra “degenerescência” (L. 18) segue a mesma regra de acentuação da seguinte palavra:

- |                |             |
|----------------|-------------|
| a) poderíamos; | c) gráfico; |
| b) espécie;    | d) pêlos.   |

866. “Se fôssemos veludos e quadrúpedes, ganharíamos muito em beleza ...” (L. 10 e 11)

O período que passa a mesma idéia é:

- Embora fôssemos veludos e quadrúpedes, ganharíamos muito em beleza.
- Para que fôssemos veludos e quadrúpedes, ganharíamos muito em beleza.
- Enquanto fôssemos veludos e quadrúpedes, ganharíamos muito em beleza.
- Contanto que fôssemos veludos e quadrúpedes, ganharíamos muito em beleza.

867. “Não sei o que terá acontecido com a espécie humana” (L. 1)

O tempo verbal grifado no período acima expressa o fato como:

- ordem atenuada;
- verdade universal;
- possibilidade no passado;
- tomado como certo posteriormente.

868. “Não sei o que terá acontecido com a espécie humana” (L. 1)

No período acima a oração grifada tem como sujeito:

- a) eu;
- b) que;
- c) a espécie;
- d) com a espécie humana.

869. “E ainda este ato de escrever, isto é, de expressar-me por meio de sinais gráficos, é mais uma prova da nossa artificialidade”.

Neste trecho, os termos sublinhados são reconhecidos, respectivamente, como:

- a) pronome demonstrativo / pronome demonstrativo / conjunção.
- b) pronome possessivo / pronome relativo / conjunção.
- c) pronome demonstrativo / pronome pessoal / advérbio.
- d) pronome possessivo / pronome pessoal / advérbio.

## PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE DE CAXIAS ASSESSOR ADMINISTRATIVO - JUNHO DE 1995 – 2º GRAU

### Texto VOCAÇÕES

5 Todos diziam que a Leninha, quando crescesse, ia ser médica. Passava horas brincando de médico com as bonecas. Só que, ao contrário de outras crianças, quando largou as bonecas não perdeu a mania. A primeira vez que tocou no rosto do namorado foi para ver se estava com febre. Só na segunda é que foi carinho. Ia porque ia ser médica. Só tinha uma coisa. Não podia ver sangue.

“Mas, Leninha, como é que . . .”

“Deixa, que eu me arranjo.”

10 Não é que ela tivesse nojo de sangue. Desmaiava. Não podia ver carne malpassada. Ou ketchup. Um arranhãozinho era o bastante para derrubá-la. Se o arranhão fosse em outra pessoa ela corria para socorrê-la – era o instinto médico –, mas botava o curativo com o rosto virado.

“Acertei ? Acertei ?”

“Acertou o joelho. Só que é na outra perna !”

Mas fez o vestibular para a medicina, passou e preparou-se para começar o curso.

“E as aulas de Anatomia, Leninha? Os cadáveres ?”

15 “Deixa que eu me arranjo.”

Fez um trato com a Olga, colega desde o secundário. Quando abrissem um cadáver, fecharia os olhos. A Olga descreveria tudo para ela.

“Agora estão tirando o fígado. Tem uma cor meio ...”

“Por favor. Sem detalhes.”

20 Conseguiu fazer todo o curso de medicina sem ver uma gota de sangue. Houve momentos em que precisou explicar os olhos fechados.

“É concentração, professor.”

Mas se formou. Hoje é médica, de sucesso. Não na cirurgia, claro. Se bem que chegou a pensar em convidar a Olga para fazerem uma dupla cirúrgica, ela operando com o rosto virado e a Olga dando as coordenadas.

25 “Mais para à esquerda... Aí. Agora corta !”

Está feliz. Inclusive se casou, pois encontrou uma alma gêmea. Foi num aeroporto. No bar onde foi tomar um cafezinho enquanto esperava a chamada para o embarque puxou conversa com um homem que parecia muito nervoso.

30 “Algum problema?” – perguntou, pronta para medicá-lo.

“Não” – tentou sorrir o homem. “É o avião...”

“Você tem medo de voar?”

“Pavor. Sempre tive.”

“Então por que voa?”

35 “Na minha profissão é preciso”

“Qual é a sua profissão?”

“Piloto.”

Casaram-se uma semana depois.

(Luís Fernando Veríssimo)

870. O par de palavras que serve para caracterizar Leninha é:

- a) dedicada / fútil
- b) frívola / piedosa
- c) violenta / ansiosa
- d) ingênua / revoltada
- e) consciente / solidária

871. Leninha difere dos outros médicos por **não** possuir:

- a) frieza;
- b) destreza;
- c) inteligência;
- d) descontrole;
- e) complacência;

872. Apesar dos problemas que Leninha apresentava, pode-se afirmar que, realmente, a medicina era a sua prioridade. Isto pode ser confirmado quando:

- a) despreocupa-se com os cadáveres, dizendo que se arranjará.
- b) corre para socorrer uma pessoa apenas arranhada.
- c) toca no rosto do namorado para ver se tem febre.
- d) sabe que qualquer arranhãozinho a derrubava.
- e) pensa em fazer dupla cirúrgica com Olga.

873. Na situação em que Leninha se encontrava, a explicação para os olhos fechados pareceu:

- a) inútil, pois o professor já percebera tudo;
- b) infrutífera, pois ficaria sem solução o problema;
- c) deboche, a fim de se mostrar para Olga e a turma;
- d) proveitosa, porque assim deixaria de assistir à aula;
- e) revolta, por desconhecer o que estava sendo explicado.

874. “Carne malpassada / /ketchup/ arranhão /cadáveres”. Esta série de palavras, em relação à Leninha pode ser traduzida como:

- a) temor exagerado;
- b) perda da consciência;
- c) descontrole emocional;
- d) materialização dos temores;
- e) valorização dos dados emocionais.

875. Na vida acadêmica de Leninha, o papel de Olga foi ser:

- a) simples coadjuvante;
- b) apenas porta-voz das ocorrências;
- c) de grande importância como orientadora;
- d) portadora dos sentidos que a amiga se negava a usar;
- e) assessora dos mestres, acrescentando o necessário para ajudá-la.

876. No campo conotativo do comportamento de Leninha, o inaceitável é:

- a) o despistamento na aula;
- b) a visão da gota de sangue;
- c) o encontro do aeroporto;
- d) o homem muito nervoso;
- e) o trato feito com Olga.

877. Leninha, como médica, **não** deve entender de:

- a) pneumonia
- b) paraplegia
- c) hemofilia
- d) filologia
- e) epilepsia

878. O texto, com o final feliz de Leninha, prova que, no fundo, a vida dela constituiu-se de:

- a) certezas;
- b) tristezas;
- c) virtudes;
- d) dúvidas;
- e) angústias.

879. Nas passagens do texto listadas abaixo, a identificação do falante, está correta em:

- a) “Mas Leninha, como é que . . .” - (L. 6) - namorado de Leninha.
- b) “Acertou o joelho. Só que é na outra perna!” - (L. 12) - Leninha.
- c) “Por favor. Sem detalhes” - (L. 19) - professor.
- d) “Mais para a esquerda ... Aí. Agora corta!” - (L. 26) - Olga.
- e) “Qual é a sua profissão?” - (L. 36) - homem do bar, futuro marido de Leninha.

880. O vocábulo um/uma pertence à mesma classe de palavras no seguinte par:

- a) Um arranhãozinho (L. 9) / um cafezinho (L. 28);
- b) Fez um trato (L. 16) / Só tinha uma coisa (L. 4);
- c) uma alma gêmea (L. 27) / uma semana depois (L. 38);
- d) um cafezinho (L. 28) / uma semana depois (L. 38);
- e) um homem (L. 29) / Só tinha uma coisa (L. 4).

881. Os parônimos abaixo foram empregados corretamente em:

- a) Tome acento na sala / Use este assento na palavra
- b) Usa de descrição em suas perguntas / Discrevame sua casa.
- c) O fuzível do assassino é importado / Este fuzil não agüenta a carga.
- d) É bom imergir logo daí / Vai emergir a uma profundidade pequena.
- e) É um motivo justo de um incipiente / Só um insipiente usaria tal argumento.

882. Por causa do uso do cachimbo parecia um aleijado.

A função sintática da palavra sublinhada no período acima é:

- a) complemento nominal
- b) adjunto adnominal
- c) adjunto adverbial
- d) objeto indireto
- e) sujeito

883. A alternativa em que há erro na análise mórfica do elemento sublinhado é:

- a) sentávamos (desinência modo-temporal)
- b) partiam (desinência número-pessoal)
- c) cafeteira (consoante de ligação)
- d) cantos (desinência de número)
- e) gasômetro (vogal temática)

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

884. O emprego da crase é desnecessário em:

- a) Seu descuido foi atribuído a fadiga que o acompanha nesta excursão.
- b) Era favorável as pesquisas de campo feitas pela universidade.
- c) Ficou bom tempo a espera de recursos para sua empresa.
- d) Perguntei a Sua Alteza quando abdicaria do trono.
- e) Fará um filme a moda de Carlitos.

885. A palavra que **não** apresenta mudança de vogal tônica na formação de seu plural é:

- a) osso;
- b) tijolo;
- c) bolso;
- d) posto;
- e) miolo.

886. A palavra sublinhada está **incorretamente** usada em:

- a) É evidente, sabemos por que ele falou.
- b) Deixou o time porquê perdeu o jogo.
- c) Decida-se porque o ano vai acabar.
- d) Por que razão ela se alegrou tanto?
- e) Não me disse o porquê do filme.

887. O mapa-múndi ficará exposto na sala. A palavra que faz o plural da mesma forma que o substantivo composto da frase é:

- a) A salve-rainha é sua oração preferida.
- b) O banho-maria cozinhará os legumes.
- c) Por pouco-caso isto não irá adiante.
- d) Este bem-te-vi é de difícil trato.
- e) Com guarda-chuva não sairei.

888. A concordância verbal que a norma culta da língua **não** aceita está na seguinte frase:

- a) As Minas Gerais geram conflitos.
- b) Mais de um político foi escolhido.
- c) Deu seis horas no relógio da sala.
- d) Faz muitos meses que ela viajou.
- e) Fui eu quem sentiu a dúvida.

889. Em: Decidi que não seria justo que o resultado saísse hoje, as orações subordinadas substantivas do período são, respectivamente, classificadas como:

- a) completiva nominal / predicativa.
- b) objetiva indireta / objetiva direta.
- c) subjetiva / completiva nominal.
- d) predicativa / objetiva indireta.
- e) objetiva direta / subjetiva.

### TRE / RJ - AGENTE DE SEGURANÇA JUDICIÁRIA NOVEMBRO DE 1995 – 2º GRAU

#### Texto

#### HISTÓRIA DO RIO DE JANEIRO (Fragmento)

Stanislaw Ponte Preta

A coisa começou no século XVI, pouco depois que Pedro Álvares Cabral, rapaz que estava fugindo da calmaria, encontrou a confusão, isto é, encontrou o Brasil. Até aí não havia Rio de Janeiro.

5 Depois em 1512 – segundo o testemunho ocular de Brício de Abreu – rapazes lusitanos que estavam esquiando fora da Barra, descobriram uma baía muito bonita e, distraídos que estavam, não perceberam que era baía. Pensaram que era um rio e, como fosse janeiro, apelidaram a baía de Rio de Janeiro. Eis, portanto, que o Rio já começou errado.

10 Passaram-se os anos, os portugueses não deram muita bola pra descoberta, e vieram uns franceses intrusos e se alojaram na baía. Foi então que os portugueses abriram os olhos e, ao mesmo tempo, abriram fogo contra o invasor, chefiados por um destemido cavalheiro que atendia pelo nome de Estácio de Sá (onde mais tarde se fundaria a primeira escola de samba, mas isso foi depois). Estácio era sobrinho de Mem de Sá, ex-governador geral e  
15 primo de Salvador de Sá, que mais tarde viria a governar a cidade. É interessante notar que, muito tempo depois, quem descer pela Rua Mem de Sá, vai dar na Rua Salvador de Sá que, por sua vez, passa pelo Largo do Estácio, também de Sá.

20 Quando os comandados de Estácio de Sá iniciaram a batalha contra os franceses, a coisa foi dura e só se resolveu numa derradeira batalha travada na Praia de Uruçumirim. Para vencer tiveram de suar a camisa e é por isso que, mais tarde, a Praia de Uruçumirim ficou sendo a Praia do Flamengo, o

25 célebre Flamengo que, por tradição, sua a camisa até hoje. Isso aconteceu aí pelo ano de 1567 e estava fundada a cidade do Rio de Janeiro, a mesma que viria a ser, em 1763, capital do vice-reinado, e depois capital da República dos Estados Unidos do Brasil.

30 A cidade foi construída sobre alagadiços e a brava gente, que a construiu, secou tão bem os alagadiços que até hoje está faltando água. Quando, em 1763, foi considerada capital do vice-reinado, a cidade tinha somente 30 mil habitantes natos e mais, naturalmente, o Brício de Abreu, que não nasceu aqui, mas em Paris, de onde veio ainda pequenino no vapor “Provence”.

Daí por diante o Rio de Janeiro foi crescendo, foi crescendo, foi crescendo e ... pimba! estourou. E, como tudo que estoura, abriu buraco pra todo o lado.

890. Segundo o texto, o Rio de Janeiro já “começou errado” (L. 8), devido ao seguinte fato:

- Os franceses não souberam manter a cidade sob seu domínio.
- Desde o início os portugueses não queriam colonizar o Brasil.
- Os “rapazes lusitanos” vieram ao país para praticar esportes aquáticos.
- O nome da cidade se originou de um engano na classificação do acidente geográfico.
- Pedro Álvares Cabral queria descobrir minas de ouro e prata e não acidentes geográficos.

891. O autor se refere ao cavalheiro Estácio de Sá como:

- visitante nada corajoso, que combateu os portugueses.
- fundador da primeira escola de samba com seus comandados.
- fugitivo, junto aos portugueses, que eram esper-tos e lutadores.
- Governador Geral, primo de Mem de Sá e sobri-nho de Salvador de Sá.
- chefe dos portugueses que, suando a camisa, venceram os franceses.

892. A expressão “testemunho ocular” (L. 4), indica o depoimento ou a declaração de alguém que:

- estudou bastante a História do Brasil.
- resolveu participar da exploração das terras bra-sileiras.
- observou o episódio descrito no texto com os pró-prios olhos.
- espreitava as crueldades praticadas pelos inva-sores estrangeiros.
- pesquisou tudo o que foi escrito sobre os primei-ros portugueses no país.

893. Pela leitura do texto, conclui-se que a cidade do Rio de Janeiro foi fundada quando:

- os franceses se alojaram na baía.
- os lusitanos esquiavam fora da Barra, em 1512.
- a calma e a confusão afugentaram Cabral.
- os portugueses venceram os invasores franceses.
- os portugueses abriram os olhos para as adver-tências de Estácio de Sá.

894. De acordo com o texto, o Rio de Janeiro tem “bu-raco pra todo lado”. A razão desse fato é que:

- a cidade cresceu, cresceu, cresceu e estourou.
- a água existente nos alagadiços ainda é procurada.
- a culpa é dos alagados onde a cidade foi construída.
- a batalha ocorrida na praia de Uruçumirim provo-cou essa situação.
- as obras para preparar a fundação da cidade, em 1567, geraram esse problema.

895. Várias relações são estabelecidas no texto, isto é, certas palavras estão associadas a outras de um modo evidente. A relação que o texto não comprova é:

- Salvador de Sá - governo da cidade.
- Praia do Flamengo - clube Flamengo.
- Praia de Uruçumirim - Praia do Flamengo.
- Estácio de Sá - comandante dos franceses.
- Largo Estácio de Sá - fundação da 1ª escola de samba.

896. No seu sentido figurado, a expressão “suar a ca-misa” (L. 21) exprime a seguinte idéia:

- valorizar o trabalho e não o lazer.
- transpirar muito durante o trabalho.
- obter algo à custa de grande esforço.
- criar dificuldades na obtenção de prêmios.
- ênfaticamente o valor ético das atividades esportivas.

897. A alternativa que apresenta erro quanto à acentuação gráfica, em um dos vocábulos, é:

- céu - jóia.
- juíz - país.
- abenção - vôo.
- ótimo - máximo.
- também - parabéns.

898. A concordância do verbo sublinhado está incor-reta em:

- Amanhã eu e você iremos ao Maracanã.
- O rapaz era um dos que mais reclamavam.
- Houve muitas dúvidas sobre aquela questão.
- Falta cinco minutos para o começo da prova.
- Mais de um candidato tinha chance de obter o emprego.





910. Assinale a opção que classifica corretamente cada uma das afirmações acerca do texto como **VERDADEIRA** (V) ou **FALSA** (F):

- I - A Receita espere arrecadar um total de US\$ 5 bilhões em 1994.
  - II - Quaisquer cheques descontados depois de 1º de janeiro estão sujeitos ao IPMF.
  - III - Os cheques emitidos para pagamento de transações informais serão tributados em 0,25%
  - IV - As pessoas que passaram cheques antes do dia 1º de janeiro receberão uma compensação.
  - V - O dinheiro que entra na rede bancária é proveniente da economia informal.
- a) F - V - V - V - F      d) F - F - F - V - V  
 b) V - F - F - V - F      e) V - V - V - F - V  
 c) F - V - V - F - F

911. Qual a afirmação que **NÃO** encerra uma idéia contida no texto?

- a) O IPMF foi criado para combater a sonegação.
- b) A identificação dos problemas decorrentes da cobrança do IPMF é uma tarefa que demanda tempo.
- c) Poderão ocorrer problemas na cobrança do IPMF devido à inexperiência dos funcionários da Receita com este tipo de imposto.
- d) O Secretário da Receita Federal acredita que o IPMF ajudará a evitar a sonegação.
- e) As informações relativas à cobrança do IPMF serão usadas para a identificação dos sonegadores.

912. Assinale a opção que indica a ordem apropriada para que os períodos abaixo formem um parágrafo coerente.

- I - Seguro-desemprego, depósitos em poupança com rendimentos trimestrais e saques do FGTS também estão isentos.
  - II - O mesmo ocorrerá com os assalariados que ganham até dez salários mínimos.
  - III - Para facilitar a cobrança, o governo procurou restringir as isenções.
  - IV - No caso dos aposentados, a Previdência depositará os benefícios com um adicional equivalente ao que será descontado na hora do saque.
- a) III - I - II - IV.      d) I - IV - II - III.  
 b) IV - II - III - I.      e) IV - I - II - III.  
 c) III - IV - II - I.

913. Assinale a única opção em que **NÃO** há erro de ortografia.

- a) A fiscalização do IPMF é um desafio para a Receita, pois os contribuintes ainda não se conscientizaram de que o tributo é inevitável.
- b) Osíris Lopes Filho admite que os bancos encontrarão muitas dificuldades.
- c) A entidade filantrópica que quizer ter direito à isenção deverá preencher certos requisitos.
- d) Nenhuma aplicação financeira receberá concessão especial quanto ao pagamento do imposto, com exceção da poupança trimestral.
- e) Para a Receita Federal, vantagens concedidas a executivos também devem ser tributadas.

914. Selecione a opção cujas palavras preenchem de forma correta as lacunas do parágrafo abaixo.

- \_\_\_ muitos meses do término da cobrança do imposto - em 31 de dezembro de 1994, ainda existem algumas providências \_\_\_ serem tomadas. Os técnicos preparam, \_\_\_ alguns meses, uma instrução normativa para obrigar as entidades filantrópicas \_\_\_ se identificarem junto \_\_\_ Receita.
- a) Há - à - a - à - à;
  - b) A - há - há - à - a
  - c) A - à - há - à - à
  - d) A - a - há - a - à
  - e) Há - a - à - a - à

915. Assinale a opção que **NÃO** apresenta erro gramatical:

- a) Se houverem muitos endossos em um mesmo cheque, este não será aceito pelos bancos.
- b) Caso uma empresa esteja trabalhando com impressão de livros e jornais, ela poderá ter isenção do IPMF
- c) Se o Secretário da Receita Federal propor novas medidas de combate à sonegação, elas terão de ser amplamente divulgadas.
- d) As empresas também pagarão IPMF, a menos que trabalhem com impressão de livros e jornais.
- e) Caso o dinheiro ficar depositado três meses na poupança, haverá um adicional de 0,25%.

916. Indique a afirmação que **NÃO** tem o mesmo sentido das demais:

- a) A troca de mercadorias, em vez de compra e venda, pode ser uma solução para evitar o IPMF, já que qualquer pagamento em dinheiro acaba entrando no sistema financeiro.
- b) Uma solução para evitar o IPMF pode ser a troca de mercadorias, ao invés de compra e venda, uma vez que qualquer pagamento em dinheiro acaba entrando no sistema financeiro.
- c) Uma solução para evitar o IPMF pode ser a troca de mercadorias, em vez de compra e venda, porque qualquer pagamento em dinheiro acaba entrando no sistema financeiro.
- d) Como qualquer pagamento em dinheiro acaba entrando no sistema financeiro, a troca de mercadorias, em vez de compra e venda, pode ser uma solução para evitar o IPMF.
- e) Desde que qualquer pagamento em dinheiro acaba entrando no sistema financeiro, a troca de mercadorias, em vez de compra e venda, pode ser uma solução para evitar o IPMF.

917. Indique a opção cujas palavras substituem adequadamente as grifadas, tanto em termos de sentido quanto de estilo.

- Há uma aplicação financeira que permite ao contribuinte não pagar o IPMF basta ele colocar o seu dinheiro na caderneta de poupança trimestral.
- a) Tem - pôr - o seu capital
  - b) Surgiu - inserir - a sua grana

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- c) Existe – pôr - o seu capital
- d) Tem – botar – o seu investimento
- e) Tem – inserir – o seu investimento

918. Indique a única afirmação que apresenta coerência e correção gramatical.

- a) Este ano, a Receita Federal, empenhada em combater a sonegação, tem uma boa notícia, diante de tantas cobranças novas e ameaças velhas, para os consumidores que não se furtam a pagar aquilo que devem.
- b) O Presidente Itamar Franco assina, ainda esta semana, a nova regulamentação do Imposto de Renda simplifica a vida de todos.
- c) Apesar de ainda ter 1042 artigos, a nova regulamentação consolida com bom aproveitamento das contribuições recebidas, as milhares de normas e portarias existente.
- d) Tendo sido elaborado em 1980, o último regulamento relativo ao Imposto de Renda é muito antigo, onde está a ponto de ficar obsoleto.

- e) A nova regulamentação traz vantagens Porque aproveita 10% das mais de 500 contribuições recebidas nos três meses de audiência pública.

919. Assinale o grupo de palavras que completa adequadamente as lacunas do período,

Os contribuintes aos quais \_\_\_\_\_ fazer transferências de suas contas para as de outros, devem preferir, nessas oportunidades, contas conjuntas \_\_\_\_\_ individuais. Tais operações, \_\_\_\_\_ aludimos aqui, são realizadas através de documento \_\_\_\_\_ preparação é específica.

- a) convêm – que – que – de cuja.
- b) convêm – do que – em que – a cuja.
- c) convem – do que – que – em cuja.
- d) convém – a – que – cuja.
- e) convém – a – a que – cuja.

### TRE / RJ - ANALISTA DE SUPORTE NOVEMBRO DE 1995 – 3º GRAU

#### Texto

#### VERGONHA

5 Será que a gente somos corrupto? De nascença? Por natureza? Alguma coisa na água, ou no leite da mãe? Em Paris nos aconselhavam a não dizer que éramos brésiliens, pegava mal. Lá é quase sinônimo de travesti. Devíamos dizer *du Brésil* – para não acabar dizendo “brasileiros, mas no bom sentido”. Nos Estados Unidos, o Brasil é o Grande Caloteiro. No cinema americano, é tradicionalmente para o Brasil que vêm os bandidos, pelo menos os que conseguem escapar com a grana. Muito do nosso folclore é baseado no autodesprezo: somos a terra do malandro, do indolente, do encostado. Somos, paradoxalmente, a raça do jeito pra tudo e a raça que não tem jeito mesmo. Existiria, no brasileiro, uma falha estrutural que frustraria todas as tentativas de reformá-lo. Uma maldição mais forte que o remorso, mais forte, até, do que a informatização. Os computadores, feitos para evitar o contágio da esperteza humana, da esperteza da caneta e do papel carbono, sucumbiriam à maldição assim que um dedo brasileiro os tocasse Misteriosamente, só pelo convívio. Todas as nossas tentativas de regeneração acabariam na frase terrível, no epíteto fatal: sabe como é brasileiro . . .

15 Ou então há uma certa faceirice na nossa autocondenação Uma certa gabolice. Não somos menos morais do que outros povos mas gostamos de dizer que somos. Tem algo a ver com o nosso tamanho. Nosso mar de lama não é maior que outros, a extensão da nossa costa é que nos dá delírios de baixeza. Nossa alma amazônica não se satisfaz com pequenas falcatruas, queremos pororocas de sujeira, dilúvios de canalhice. O rombo é de trilhões ! O escândalo da Previdência seria apenas mais uma prova de que não temos jeito mesmo. Mas o escândalo da Previdência é antigo, é um escândalo institucionalizado, é o escândalo do descaso histórico do Estado com o cidadão no Brasil, da classe dominante com a classe ludibriada. Todas as sociedades deste lado do mundo são, de um jeito ou de outro, cleptocracias, construídas pelos mais espertos.

25 Nas que deram certo o proveito deste pioneirismo dos canalhas foi distribuído, nas que continuam dando errado só uma minoria aproveita seus próprios crimes, enquanto convence a maioria de que seu caráter é que a derrota. Resolvida a atual crise no sistema – ou, o que é mais provável, não resolvida a crise mas terminado o barulho – continuará o escândalo maior. Vergonhosas não são as listas de benefícios adulteradas, são as listas que estão certas.

(LUIS FERNANDO VERÍSSIMO – “Comédias da Vida Pública”- p. 240/241.)

920. Segundo o texto, a frase que apresenta (ao contrário das outras) um aspecto aparentemente positivo em relação ao homem brasileiro é:

- a) “... somos a terra do malandro, do indolente, do encostado ...” (L. 7)
- b) “... Somos, paradoxalmente, a raça do jeito pra tudo ...” (L. 8)
- c) “... Os computadores [...] sucumbiriam à maldição assim que um dedo brasileiro os tocasse ...” (L. 11/13)
- d) “... sabe como é brasileiro ...” (L. 14)
- e) “... O escândalo da Previdência seria apenas mais uma prova de que não temos jeito mesmo ...” (L. 20/21)

921. Segundo o texto, a maldição que faz malograr todas as tentativas de recuperação do brasileiro é devida, fundamentalmente:

- a) à sua raça inferior
- b) a uma falha de sua estrutura
- c) ao seu folclórico autodesprezo
- d) à esperteza da natureza humana
- e) ao convívio com os modernos computadores

922. Veríssimo usa várias imagens (substantivos e/ou adjetivos) que indicam “grande quantidade” ou “exagero”. Faz exceção, entretanto, o termo sublinhado, em:

- a) “... Nosso mar de lama não é maior que outros ...” (L. 17)
- b) “... queremos pororocas de sujeira ...” (L. 19)
- c) “... queremos (...) dilúvios de canalhice...” (L. 19)
- d) “... Nossa alma amazônica não se satisfaz com pequenas falcatruas ...” (L. 18/19)
- e) “... O rombo é de trilhões ! ...” (L. 20)

923. No texto, os vocábulos “gabolice” (L. 15) e “cleptocracias” (L. 24) podem ser substituídos por:

- a) clepsidra / basófiás;
- b) tolíce / clopemanias;
- c) baixeza / cleptománias;
- d) modéstia / governos nobres;
- e) fanfarronice / governos do roubo.

924. O erro grosseiro de concordância da primeira frase do texto pode ter várias interpretações possíveis. Uma delas - já que esse erro seria inadmissível para um escritor como Luis Fernando Veríssimo - é que ele:

- a) buscou, descuidadamente, deixar em sua obra um forte exemplo de silepse de número.
- b) tentou, eventualmente, criticar alguns dos “mortais” da Academia Brasileira de Letras.
- c) procurou, visivelmente, mudar as regras mais banais de concordância verbal.
- d) quis, possivelmente, patentear a idéia de corrupção no próprio erro lingüístico.
- e) desejou, delicadamente, enfatizar as incoerências da língua portuguesa.

925. Das alternativas abaixo, a que apresenta a forma “por que” – preposição + pronome relativo – empregada corretamente é:

- a) Por quê você vai sair ?
- b) Ele saiu por que teve necessidade.
- c) A causa por que lutamos é inglória.
- d) Diga-me o por que desse problema.
- e) Preciso ir ao banco por que não tenho dinheiro.

926. Há erro no emprego do acento grave indicativo da crase na palavra sublinhada em:

- a) Graças à professora, todos sabiam escrever bem.
- b) Parece que todos nós vamos à Copacabana.
- c) Em seguida, o orador fez alusão àquele pedido.
- d) Os funcionários se referiam à decisão do diretor.
- e) Não queremos ir àquela reunião do clube.

927. A frase em que a colocação do pronome está de acordo com a tradição gramatical é:

- a) Tu não ajudas-me.
- b) Não vê-lo-ei mais.
- c) Eu amarei-te sempre.
- d) Hoje, não te aguardarei.
- e) Dada-me a solução poderemos sair.

928. Há erro de concordância em relação ao verbo sublinhado na seguinte frase:

- a) Quantos de nós sairam desta faculdade?
- b) Os Estados Unidos deverão sediar a próxima olimpíada.
- c) Apesar de tudo não estavam satisfeitos o procurador e eu.
- d) A maioria dos habitantes ficou na cidade durante os feriados.
- e) Aquele deputado era um dos que não perdiam nenhuma sessão.

929. A alternativa que apresenta erro quanto ao uso do pronome relativo regido ou não de preposição é:

- a) Já li o texto de cujas opiniões necessitaste.
- b) Conheço as moças a quem você se refere.
- c) Apanhei os livros que esqueci na Faculdade.
- d) Já redigi a história de cujo enredo extraí a poesia.
- e) Você ainda não me falou dos alunos a quem tanto gosta.

930. “Em Paris nos aconselhavam a não dizer que éramos *brésiliens*, pegava mal”  
Nesta frase, o verbo sublinhado indica uma indicação que:

- a) aconteceu ou não;
- b) ocorre habitualmente no passado;
- c) é anterior a outra também passada;
- d) é posterior à época de que se fala;
- e) acontece no momento em que se fala;

931. A alternativa que apresenta erro quanto ao emprego do pronome é:

- a) Comprei livros para eu os ler
- b) Entre eu e você nunca houve discórdia.



940. Em relação ao que se lê no 1º parágrafo do texto, o 2º constitui uma:

- a) comparação;
- b) concessão;
- c) explicação;
- d) conseqüência;
- e) finalidade.

941. Considerados os dois primeiros parágrafos do texto, verifica-se que o Autor:

- a) parte da generalização para a especificação.
- b) parte da especificação para a generalização.
- c) apresenta especificações em ambos os parágrafos.
- d) apresenta generalizações nos dois parágrafos.
- e) configura generalizações e especificações nos dois parágrafos.

942. Assinale a informação que o 2º parágrafo **NÃO** contém:

- a) Exigia grande esforço, na América tropical, a implantação de uma estrutura social e agrícola ordenada e metódica.
- b) O extrativismo espontâneo constitui um meio seguro de subsistência para o homem que vive em regiões quentes.
- c) Em países de clima quente, o homem tem de lutar contra condições adversas, representadas principalmente por animais e vegetais nocivos.
- d) O português que veio para o Brasil encontrou uma terra fértil e fácil de dominar, na qual, “em se plantando, tudo dá.”
- e) Diante de uma natureza exuberante, o esforço colonizador do português se defrontou; contudo, com obstáculos decorrentes de facilidades apenas aparentes.

943. No 3º parágrafo, o Autor apresenta:

- a) um desenvolvimento exemplificativo dos argumentos dados no parágrafo anterior.
- b) as características climáticas, que pendulam entre frio extremo e calor sufocante.
- c) uma relação completa dos males causados por vermes e insetos em países de clima tropical.
- d) a perplexidade do homem diante de condições favoráveis à colonização da terra.
- e) os animais, os vegetais e os seres humanos que constituíram verdadeiros obstáculos à permanência aqui do colonizador português.

944. O Autor assim resume sua argumentação:

- a) Segundo os sociólogos e economistas, as condições adversas encontradas pelos portugueses obstaculizaram o rápido desenvolvimento da Colônia.
- b) A extraordinária civilização dos Estados Unidos se deveu, primordialmente, à origem saxônica de seus colonizadores, incapazes de explorar a exuberância da natureza.
- c) Os portugueses optaram por colonizar um território situado em região tropical, cujo clima, mais ameno, se aproxima do de sua terra de origem.
- d) Se as condições encontradas em nossa terra pe-

los colonizadores portugueses fossem as mesmas oferecidas aos ingleses, não haveria tamanho desequilíbrio entre o progresso norte-americano e o brasileiro.

- e) O esforço colonizador dos portugueses foi responsável pelas condições adversas que só uma vasta área tropical poderia proporcionar.

945. Constitui a idéia central do texto, como um todo:

- a) A abundância de produtos naturais em países de clima quente.
- b) A impassibilidade do homem diante dos caprichos da natureza.
- c) A ação destruidora de vermes e insetos.
- d) A riqueza inigualável do solo brasileiro.
- e) O clima como fator de progresso.

946. “Criança ! Não verás nenhum país como este ! Olha que céu ! que mar ! que rios e que florestas ! A natureza aqui, perpetuamente em festa, É um seio de mãe a transbordar carinho!”  
(Olavo Bilac)

O texto de Gilberto Freyre e os versos de Olavo Bilac vêem o Brasil sob prismas diferentes. Assinale o único ponto em que os dois autores concordam;

- a) A importância da criança na construção do futuro do Brasil.
- b) A prodigalidade e opulência da natureza brasileira.
- c) A natureza brasileira, sempre mãe, nunca madrasta.
- d) A natureza brasileira, ora mãe, ora madrasta.
- e) A invejável superioridade do Brasil sobre os outros países.

947. Na questão anterior em relação ao Brasil, os versos de Olavo Bilac revelam uma atitude;

- a) irônica;
- b) pessimista;
- c) realista;
- d) ambígua;
- e) ufanista.

948. Assinale a opção em que a palavra sublinhada **NÃO** pertence à classe gramatical dada entre parênteses:

- a) Embora mais aproximado o português ... (conjunção subordinativa)
- b) ... foi, ainda assim, uma rude mudança a que ele sofreu. (pronome demonstrativo).
- c) ... para quem aqui quisesse organizar qualquer forma permanente ... (pronome indefinido)
- d) Foi dentro de condições físicas assim adversas ... (locução conjuntiva)
- e) ... condições agrológicas e geológicas favoráveis, onde hoje esplende a formidável civilização ... (pronome relativo)

949. Assinale a opção em que se **ERROU** na classificação do elemento mórfico em destaque:

- a) aproximadO – O – desinência de gênero;

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- b) meteM - M - desinência número-pessoal.
- c) difícil - L - sufixo.
- d) TRANSportando - TRANS - prefixo.
- e) exercEu - E - vogal temática.

950. Assinale a opção em que houve **ERRO** na classificação da oração sublinhada:

- a) Embora a natureza fosse exuberante, havia aqui obstáculos quase intransponíveis. (oração subordinada adverbial concessiva)
- b) Larvas se metem nas sementes que os homens plantam. (oração subordinada adjetiva restritiva)
- c) O colonizador português tinha certeza de que encontraria terras férteis e clima ameno. (oração subordinada substantiva objetiva indireta)
- d) Tivessem sido outras as condições climáticas, o colonizador português se teria equiparado ao inglês. (oração subordinada adverbial condicional)
- e) Convém não esquecer as riquezas do Brasil. (oração subordinada substantiva subjetiva)

951. Assinale opção em que houve **ERRO** de pontuação:

- a) Eduardo, estuda a tua lição.
- b) Estude a sua lição, Eduardo.
- c) A lição, Eduardo a estuda.
- d) Eduardo, estuda a sua lição.
- e) Estuda a tua lição, Eduardo.

952. Assinale a opção em que houve **ERRO** de conjugação verbal:

- a) Se ele repor a quantia devida, tudo estará resolvido.
- b) Quando eu vir o filme, darei minha opinião.
- c) Os candidatos se houveram bem na prova.
- d) O rapaz se desaveio com os colegas.
- e) Quando refizeres o trabalho, poderás sair.

953. Assinale a opção cuja lacuna se preenche corretamente com a preposição A:

- a) Este é o local \_\_\_\_ cujas belezas o povo tanto se orgulha.
- b) Este é o local \_\_\_\_ cuja riqueza os historiadores se referem.
- c) Este é o local \_\_\_\_ cuja preservação todos concordam.
- d) Este é o local \_\_\_\_ cujas praças se realizam concertos sinfônicos.
- e) Este é o local \_\_\_\_ cujo tombamento todos lutam.

954. Assinale a opção em que houve **ERRO** de concordância verbal:

- a) Cerca de trinta pessoas visitaram a cidade.
- b) Frequentemente, realizam-se festas naquela fazenda.
- c) Precisa-se de costureiras com experiência.
- d) Tu e ela cantais muito bem.
- e) Existia, antigamente, bondes puxados a burro.

955. Assinale a opção em que o A deve receber o acento grave indicativo de crase:

- a) Contarei a ela tudo o que ouvi.
- b) Um barco a vela cortava o mar tranquilo.
- c) A que tipo de civilização você se refere?
- d) Só a partir de então ele concordou conosco.
- e) Bernardo se submeteu a ordem da professora.

956. Assinale a opção em que os prefixos se opõem pelo sentido:

- a) abjurar / adjunto.
- b) ilegal / ateu.
- c) circunscrever / perímetro.
- d) prefácio / prólogo.
- e) introduzir / endovenoso.

957. Assinale a opção em que a colocação do pronome pessoal átono é **INACEITÁVEL** em relação à norma culta:

- a) Vê-lo-ei assim que puder.
- b) Pretendia dizer-lhe um segredo.
- c) Podes-me emprestar um lápis?
- d) O povo tinha dado-lhe um voto de confiança.
- e) Nunca o vimos tio abatido como agora.

958. Assinale a opção em que a alteração processada na frase "Embora as condições fossem desfavoráveis, o colonizador português não desanimou" altera sensivelmente o seu sentido:

- a) Apesar de as condições serem desfavoráveis, o colonizador português não desanimou.
- b) Desfavoráveis que fossem as condições, o colonizador português não desanimou.
- c) Por serem desfavoráveis as condições, o colonizador português não desanimou.
- d) Ainda que as condições fossem desfavoráveis, o colonizador português não desanimou.
- e) Mesmo sendo as condições desfavoráveis, o colonizador português não desanimou.

959. Em redação oficial, num ofício, ementa é:

- a) a indicação do assunto a ser tratado.
- b) a saudação inicial.
- c) uma espécie de errata.
- d) o desenvolvimento do texto.
- e) a confirmação a um ofício interior.

## TRE / RJ - TÉCNICO JUDICIÁRIO (ÁREA FIM) NOVEMBRO DE 1995 – 3º GRAU

### Texto O JOVEM E A DROGA

Vera Malaguti Batista

5 A economia liberal é a força motriz do desenvolvimento do mercado de drogas legais e ilegais. O consumo delas é regulado pela lei da oferta e da demanda. Mas, além disso, há uma carga ideológica e emocional em torno do assunto, que criou o mito da droga, disseminado pela mídia e acolhida pelo imaginário social, a partir de uma estratégia dos países capitalistas, responsáveis pela demanda por drogas no mercado internacional.

(...)

10 Na verdade, o problema da droga é econômico e ideológico. Com a transnacionalização da economia, materializam-se novas formas de controle. Foi criado um sistema jurídico-penal com o fim de criminalizar e penalizar determinadas drogas. É curioso observar que se penaliza sobretudo aquelas vindas das economias periféricas (maco-nha e cocaína produzidas na América Latina) enquanto se permite as ligadas à grande indústria (álcool e anfetaminas).

15 O sistema neoliberal produz uma visão esquizofrênica das drogas, especialmente a cocaína. Por um lado, estimula a produção e circulação dela; e por outro lado constrói um arsenal jurídico e ideológico de demonização e criminalização desta mercadoria.

20 Para compreender o impacto da cocaína dos anos 70 em diante, é importante mencionar a crise mundial a partir de 1967 e o modelo recessivo que se segue até 1982, com o aumento de inflação e desemprego gerando uma reestruturação da economia mundial.

A rentável cocaína passa a contar com um sistema de divisão de trabalho. Algumas regiões da América Latina se especializam na produção de folhas, outras na fabricação da pasta e refino, outras na comercialização.

25 No Rio de Janeiro, que não produz cocaína, a partir dos anos 70 houve o fortalecimento gradual do seu consumo. A disseminação traz como contrapartida a especialização da mão-de-obra das comunidades periféricas na venda ilegal. Começam a aumentar nas delegacias, no juizado de menores, nas unidades de atendimento ao jovem as infrações relacionadas à sua posse, consumo ou venda.

30 São criados juridicamente dois estereótipos. Aos jovens de classe média que a consomem aplica-se o estereótipo médico, e aos jovens pobres que a comercializam, o estereótipo criminal.

(...)

35 Num contexto de aprofundamento de uma economia recessiva e de enfraquecimento das políticas sociais básicas, um contingente cada vez maior de jovens pobres vai sendo recrutado a cumprir sua triste sina, seu papel trágico na nova divisão internacional do trabalho. A cocaína - a droga neoliberal, símbolo de êxito e de *status* entre seus consumidores (*yuppies high-tech*, jovens empresários, executivos de bolsa de valores) tem como contrapartida a destruição da juventude pobre das nossas favelas, lançada pela lei de mercado, à criminalização e ao círculo viciado da violência urbana.

(Cadernos do Terceiro Mundo nº 178 - Editora Terceiro Mundo.)



960. De acordo com o texto, do ponto de vista jurídico foram criadas duas matrizes. A primeira para aquele que se serve da droga e a segunda para o que a negocia. Essa dicotomia é, respectivamente:

- a) rico / pobre.
- b) crime / pena.
- c) médico / crime.
- d) neoliberal / liberal.
- e) consumo / comércio.

961. Segundo a autora, uma das causas de participação dos jovens pobres no mercado ilegal das drogas é:

- a) a violência urbana.
- b) a economia recessiva.
- c) uma busca de “status”.
- d) a existência de favelas.
- e) a ausência de política cultural.

962. Segundo o texto, a reestruturação da economia mundial deve ser levada em conta para:

- a) criminalizar e penalizar determinadas drogas.
- b) estimular a produção e circulação da cocaína.
- c) compreender o impacto da cocaína dos anos 70 em diante.
- d) construir um arsenal jurídico e ideológico de demonização da droga.
- e) liberar a força motriz do desenvolvimento do mercado de drogas legais e ilegais.

963. No texto, a autora estabelece várias relações de causa e consequência. Esta relação (mantida a ordem causa-consequência) está presente em:

- a) consumo de cocaína – crise mundial.
- b) aumento da inflação – novas técnicas de comercialização.
- c) criação de novas delegacias – aumento de infrações jurídicas.
- d) sistema neoliberal – demonização e criminalização da cocaína.
- e) disseminação da cocaína – desenvolvimento da grande indústria.

964. De acordo com o primeiro parágrafo do texto, depreende-se o conceito de que:

- a) a economia neoliberal tem como subproduto permanente uma carga ideológica e emocional.
- b) o mercado das drogas também está sujeito às regras da lei de oferta e procura.
- c) a estratégia dos países capitalistas no combate às drogas foi criada pela mídia.
- d) a relação entre o mito da droga e o imaginário das pessoas inexistente.
- e) os países subdesenvolvidos são os maiores consumidores de droga.

965. “... que não produz cocaína ...” (L. 24)

No texto, a oração acima, está separada por vírgulas. Esta mesma regra do uso da vírgula foi empregada na seguinte frase:

- a) “Meu canto de morte, guerreiros, ouvi !”.

- b) Este projeto, embora seja bom, não será aprovado.
- c) Ela falou com um homem de quarenta anos, bem magro, baixo.
- d) “Iracema”, cujo autor é José de Alencar, narra o amor infeliz da heroína.
- e) “Grande Sertão: Veredas”, a obra-prima de Guimarães Rosa, apresenta grandes inovações linguísticas.

966. O pronome lhe tem valor possessivo na seguinte alternativa:

- a) João lhe pediu desculpas.
- b) Admiro-lhe a inteligência penetrante.
- c) O porteiro entregou-lhe as cartas do inquilino.
- d) Depois da ameaça, o funcionário obedeceu-lhe.
- e) O chefe deu-lhe instruções precisas sobre o projeto.

967. A frase em que há **erro** quanto à flexão do verbo sublinhado é:

- a) Eles vêm para que eu meça suas alturas.
- b) Ele sempre se precaveu diante dos fatos duvidosos.
- c) Eles têm que pagar a multa antes que dêem queixa à polícia.
- d) Você há de convir que ele não interview na resolução do problema.
- e) É necessário que você requeira um atestado para justificar suas faltas.

968. A série em que há **erro** de grafia no emprego das letras “j”, “x” e “z” é:

- a) monje, xarque, juz.
- b) jeito, xale, destreza.
- c) jibóia, xarope, atroz.
- d) jeca, xodó, prazer.
- e) pajé, xícara, abalizado.

969. A frase em que a concordância nominal está **incorreta** é:

- a) Sempre digo que nós não estamos só.
- b) É meio-dia e meia, disse o professor.
- c) A menina estava com sapatos e bolsa escuros.
- d) Choveu no quarto embora a janela estivesse meio aberta.
- e) Durante meu curso de Direito, pude adquirir bastantes conhecimentos.

970. De acordo com a norma culta, a regência do verbo sublinhado está **incorreta** em:

- a) O sucesso, quem não o aspira?
- b) Ele prefere ser preso a ir para a guerra.
- c) Os objetivos a que eles visam são torpes.
- d) Você assistiu a todos os jogos do Flamengo?
- e) Ninguém tinha coragem de desobedecer a ele.

971. A alternativa em que a concordância do verbo sublinhado está **incorreta** é:

- a) Nem um nem outro candidato a presidente do clube merece crédito.

- b) Deveria haver muitas dúvidas em relação àquela pergunta.
- c) Mulheres, crianças, soldados, ninguém escapou com vida.
- d) Os Estados Unidos são um país bastante desenvolvido.
- e) Fazem três anos que aquele corretor faleceu.

972. O verbo sublinhado que está na voz passiva com pronome apassivador (voz passiva sintética) é:
- a) O carro ficou cercado pela multidão.
  - b) O homem se ferira ao descascar a laranja.
  - c) Elas se odeiam por razões misteriosas.
  - d) Lavam-se cortinas e tapetes por preços módicos.
  - e) Todos se queixaram da nova exigência eleitoral.

973. A alternativa em que a forma verbal grifada **não** corresponde à indicação entre parênteses é:
- a) Telefone-me para eu saber do resultado. (futuro do subjuntivo)
  - b) Comprei o jornal para que nós o leiamos. (presente do subjuntivo)
  - c) Quando viermos do trabalho, passaremos na sua casa. (futuro do subjuntivo)
  - d) Se você requeresse o processo, poderia ganhar a causa. (imperfeito do subjuntivo)
  - e) Eu tinha feito todos os exercícios de Português. (pretérito-mais-que-perfeito composto do indicativo)

974. De acordo com a norma culta, há **erro** na colocação do pronome sublinhado na seguinte alternativa:
- a) A paz lhes seja concedida.
  - b) O júri vai entregar-lhe o prêmio amanhã.
  - c) Não lembrarei-me nunca do que você disse.
  - d) Eu já tinha lido aqueles livros que me derram.
  - e) O professor disse-nos que não haveria mais tempo.

975. A frase em que há **erro** no que se refere ao emprego do acento grave, indicador de crase, é:
- a) Já chegamos à Bahia.
  - b) O professor falara àquele aluno.
  - c) Comi bacalhau à Gomes de Sá.
  - d) É importante obedecer às regras do jogo.
  - e) Dirijo-me à Vossa Eminência para pedir-lhe desculpas.

976. Há **erro** no emprego do pronome sublinhado, de acordo com a regência verbal, em:
- a) Os cheques que ele visava eram de outra agência.
  - b) Os prêmios a que ele aspirava não serão concedidos.
  - c) São várias as cláusulas do contrato das quais ele desconfia.
  - d) Os programas a cuja elaboração ele assistira foram elogiados.
  - e) As propostas que o advogado se refere não explicam as condições de venda.

977. A forma imperativa que **não** se relaciona com a pessoa indicada nos parênteses, é:
- a) Olhai os lírios do campo. (Vós)
  - b) Trabalharemos com amor. (Nós)
  - c) Mostre logo seu dever. (Você)
  - d) Queiram sentar-se. (Senhores)
  - e) Sentai-vos. (Vossa Rceverendíssima)

978. A alternativa em que todas as palavras seguem a mesma norma de acentuação é:
- a) mídia – régua – lírio.
  - b) cocaína – cafeína – êxito.
  - c) países – responsáveis – álbum.
  - d) heroína – estratégia – estereótipo.
  - e) periféricas – econômico – rentável.

979. A frase que possui a flexão **errada** do substantivo sublinhado é:
- a) Juninho marcou dois gols.
  - b) Os cristãos tinham tudo em comum.
  - c) Os escrivães já entregaram as atas.
  - d) Chegaram cedo os cônsules brasileiros.
  - e) Reconhecemos as firmas nos tabeliões.

## MINISTÉRIO DA SAÚDE (ÁREA MÉDICA) – 1995 – 3º GRAU

### Texto

#### A LISTA DO BETINHO

Jurandir Freire Costa

Betinho recebeu dinheiro da contravenção. A notícia explodiu como uma bomba. De um lado, cínicos, delinquentes, enfim, todo coro de ratos e vermes bate palmas e pede bis. Dia de festa na sarjeta! Do outro lado, surpresa e consternação. Os brasileiros honrados perguntam-se: será que ninguém, neste triste país, escapou impune da lama? É a estes que me dirijo; aos que acreditam num país melhor, mais justo e mais livre. Aos primeiros, aos imorais, Biscaia, Frossard e Bangu I, II, III ... ou quantas existirem. Em dose dupla, de preferência.

Um erro político? Certamente. O próprio Betinho, com a honestidade que lhe é característica, afirmou. Um erro moral? Isto merece discussão. Um ato moralmente errado é aquele que contradiz princípios éticos universalmente válidos para uma dada tradição. Aceitar dinheiro espúrio, vindo do mais baixo banditismo, suspeito inclusive de financiar o tráfico de drogas, é contra nossos princípios morais. Fora do contexto histórico, a sentença é perfeita. Acontece que o dinheiro recebido foi transferido para a ABIA. Isto não é justificativa, pode-se dizer. Ele cedeu à facilidade;

25 os fins não Justificam os meios! De fato, a afirmação é justa, salvo em casos excepcionais. Mas existem exceções à ética; isto não é casuísmo moral? Replico, não existem exceções à ética; existem decisões que não são reconhecidas de imediato como éticas, dadas as circunstâncias em que são tomadas. Estas circunstâncias são aquelas em que *o fim visado é a preservação da vida ou da mais elementar dignidade da pessoa humana*. Falemos em português claro. Betinho –

30 será preciso gritar! – não recebeu dinheiro para construir casas em Angra dos Reis ou Búzios; para mandar os filhos esquiar em Courchevel, Gstaad ou St. Moritz; para importar BMW ou Mercedes; para ser fotografado em colunas sociais ou para engordar os cofres de Zurique ou Nova York, prevendo o possível estouro da “rouba-lheira”. O dinheiro da contravenção foi usado na ajuda ao tratamento e à prevenção da Aids. Alguém sabe o que é Aids no Brasil? Aids no

35 Brasil não é feita xde Tom Hanks, Antonio Banderas, óperas cantadas por Maria Callas, baladas de Bruce Springsteen, amigos carinhosos e famílias moralmente perfeitas, como em *Filadélfia*. Aids no Brasil é mais feio, sujo e degradante do que a mágica hollywoodiana dos bons sentimentos em busca do Oscar. É uma praga de milhares de

40 “Zés da Silva”, portadores de uma doença epidêmica e letal e, em muitos casos, da etiqueta infame e preconceituosa de “homossexualidade”, que os condena a morrer à míngua, em meio à indiferença das “boas consciências éticas”.

45 Aids no Brasil quer dizer morte ao relento pela carência de assistência pública ou *pela recusa freqüente da medicina privada em assistir doentes que não dão lucro*. Tem mais, o caso da Aids, da ABIA e do dinheiro recebido pelo Betinho é o retrato mesquinho de uma nação cuja elite apodreceu e arrasta tudo ao redor para o dilema sórdido de “a bolsa ou a vida” ou

50 “sem bolsa nada de vida”!

55 (...)

(“A Ética e o Espelho da Cultura”.  
Ed. Rocco - 1994 - pág. 98).

980. A menção a Biscaia e Frossard (l. 10), no 1º parágrafo, serve como exemplo de brasileiros que
- recebem dinheiro da contravenção.
  - combatem o crime organizado através da lei.
  - ficaram surpresos e consternados com a atitude de Betinho.
  - também não escaparam do mar de lama da corrupção.
  - buscam uma solução para a violência por meio da intervenção militar.

981. Segundo o autor, em sua conclusão o ato de Betinho **NÃO** deve ser considerado moralmente **ERRADO** porque:
- os fins justificam os meios.
  - as exceções à ética constituem um casuísmo moral
  - receber dinheiro de marginais não chega a ferir nossos princípios morais
  - as circunstâncias do seu ato impediram que sua decisão fosse classificada como ética (ou não ética)
  - é um princípio ético, de acordo com a nossa tradição, receber dinheiro da marginalidade para fins beneficentes.

982. Ao mencionar “os cofres de Zurique ou Nova York” (l. 40/41), o autor faz claras referências a todos aqueles que:
- se homiziam nessas cidades para fugir à ação da justiça.
  - pensam estar, nessas cidades, livres de situações politicamente adversas.
  - escondem seu dinheiro sujo em bancos estrangeiros.
  - admiram os países tipicamente capitalistas do Primeiro Mundo.
  - vêem essas duas cidades como símbolos maiores da nossa civilização ocidental capitalista.

983. O autor caracteriza a AIDS no Brasil de vários modos. **EXCETUA-SE**, por não estar no texto, a característica:
- Essa doença está, preconceituosamente, ligada à homossexualidade.
  - As pessoas humildes freqüentemente não tem recursos para se tratarem.
  - Os aidéticos, em geral, não dispõem de hospitais públicos aparelhados para o seu tratamento.
  - Os “planos de saúde” (privados), com freqüência, negam assistência médica aos aidéticos.
  - Essa doença tem servido como tema de filmes de denúncia.

984. De acordo com o texto, podemos estabelecer várias correlações. Faz **EXCEÇÃO**, por incoerente e inexistente no texto, a correlação da alternativa:
- ABIA – comércio de drogas.
  - AIDS - filme hollywoodiano.
  - elite brasileira – fascínio por dinheiro.
  - Bangu I, II, III – delinqüentes.
  - BMW ou Mercedes - símbolos de riqueza.

985. Em relação à regência do verbo **ASSISTIR** a única afirmação **INCORRETA** é:
- No texto (l. 60) a regência está correta (transitivo direto) porque ele significa *ajudar, socorrer*.
  - No sentido de *presenciar, estar presente* a norma culta determina a regência com a preposição a (transitivo indireto)





- b) O valor da cobrança está de acordo com a Resolução nº 355, do Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CONFEA publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo de 14/05/91.
- c) O pagamento da anuidade deverá ser feito em Banco, em parcela única até o dia 12/08/91 como consta da guia de pagamento, ou de forma parcelada, com vencimentos nos dias 13/08/91 e 12/09/91.
- d) Para pagamento de forma parcelada, o profissional deverá dirigir-se à sede do CREA-SP, situada na Rua Nestor Pestana, nº 87, São Paulo-SP, ou ao Posto de Atendimento de sua cidade.
- e) Cumpre-nos alertar que, de acordo com as normas do Banco Central, se for escolhido o pagamento parcelado, incidirão sobre as parcelas pagas em agências bancárias taxa de expediente.

999.

- a) Comunico o recebimento do ofício nº 987 D/RJ, por meio do qual Vossa Senhoria solicita a manifestação da Prefeitura a respeito do pedido de aforamento formulado por Fulano de Tal, relativo ao terreno de marinha situado na Ilha do Ipê, na Barra da Tijuca.
- b) Esclareço à Vossa Senhoria que o Decreto nº 345, de 3/6/82, definiu as ilhas da Baixada de Jacarepaguá como áreas de preservação ecológica e paisagística.
- c) Posteriormente, a Lei nº 241, de 4/8/86, destinou tais ilhas à atividade de lazer, desde que mantida a citada preservação.
- d) Assim, a construção existente no terreno é ilegalizável.
- e) Informo Vossa Senhoria ainda que se encontra em fase adiantada o estudo de macrodrenagem da Bacia de Jacarepaguá, que definirá os contornos das margens dos lagos e das ilhas, determinando as alterações que forem julgadas necessárias.

1000.

- a) Na linguagem comum o vocábulo “infração” significa a “ação de infringir”, portanto, quebração, violação, transgressão.
- b) O Direito, possuindo vocabulário próprio, a palavra sanção é equivocada, possuindo dois sentidos distintos: de um lado, exprime penalidade como coação legal sobre os indivíduos; de outro, significa a aprovação pela qual a autoridade competente transforma em lei os projetos elaborados pelo órgão legislativo.
- c) A palavra “multa”, na linguagem comum, também está intimamente ligada à penalidade; representa a pena pecuniária, portanto uma sanção típica.
- d) A multa é uma sanção que decorre de um comportamento em face da regra jurídica, não importando a província jurídica em que se situe tal conduta.
- e) O conceito de sanção é genérico, pois se trata de providência inerente às normas jurídicas das mais diversas espécies.

1001.

- a) Assino esta revista especializada há muitos anos, mas este mês ela chamou a minha atenção de modo especial, e vocês vão logo entender por quê.
- b) A decisão final sobre os reajustes das prestações do SFH sairá ainda este mês. Persistem algumas dúvidas porque a indexação voltou só para a parcela do salário até três mínimos.
- c) Conforme informação da Caixa Econômica Federal, os mutuários desejam saber porque aqueles que têm data-base em setembro e repasse em sessenta dias terão, em novembro, correção mais elevada.
- d) Muitos desconhecem também os motivos por que se aplicarão a todos os mutuários com contratos de equivalência salarial plena as antecipações bimestrais e quadrimestrais pelo INPC.
- e) Por que se aplica o índice da poupança de setembro/90 a agosto/91 mais 3% de ganho real, descontando as antecipações?

1002.

- a) A drástica queda nas vendas e a alta dos custos financeiros obrigaram os empresários e seus executivos a inovar seus métodos administrativos e a recorrer a fórmulas ousadas que, na maioria dos casos, se mostraram eficientes.
- b) O baixo índice de insolvência de empresas, diante do aprofundamento da crise de conjuntura econômica nos últimos 60 dias, serve também como indicação da agilidade e da capacidade das empresas brasileiras de reagir diante das situações novas.
- c) Cada centavo aplicado no processo da produção merece longa reflexão por parte de alguns executivos. A sua eliminação é motivo de comemoração na empresa.
- d) A maior batalha é travada contra os custos dos estoques, pois o tempo de permanência das matérias-primas e componentes nos armazéns representam despesas que, no final do processo, consomem o lucro ou ampliam o prejuízo.
- e) Quando se mesclam recessão e inflação, o aumento da carga tributária, sobre gerar aumento de custos para aqueles que produzem e pagam tributos, desorganiza ainda mais a economia.

1003.

- a) A crise que acompanhou a transição do trabalho industrial, aqui assinalada, pode dar uma idéia pálida das dificuldades que se opõe à abolição da velha ordem familiar por outra, em que as instituições e as relações sociais, fundadas em princípios abstratos tendem a substituir-se aos laços de afeto e de sangue.
- b) Ainda hoje persistem, aqui e ali, mesmo nas grandes cidades, algumas dessas famílias “retardatárias”, concentradas em si mesmas e obedientes ao velho ideal que mandava educarem-se os filhos apenas para o círculo doméstico.

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

- c) Mas essas mesmas tendem a desaparecer ante as exigências imperativas das novas condições de vida.
- d) Segundo alguns pedagogos e psicólogos de nossos dias, a educação familiar deve ser apenas uma espécie de propedêutica da vida na sociedade, fora da família.
- e) E se bem considerarmos as teorias modernas, veremos que elas tendem, cada vez mais, a separar o indivíduo da comunidade doméstica, a libertá-lo, por assim dizer, das “virtudes” familiares. Dir-se-á que essa separação e essa libertação representam as condições primárias e obrigatórias de qualquer adaptação à “vida prática”.  
(Sérgio Buarque de Holanda, com adaptações)

1004.

Indique o item onde o trecho sublinhado **não** representa seqüência coerente do trecho que o antecede.

- a) O processo da aceleração constante da inflação provocou a hipertrofia do sistema financeiro brasileiro: entre 1970 e 1985, setor ampliou sua participação no PIB de 6,4% para 12,4%.
- b) o problema crucial que se coloca para o mercado financeiro é visualizar qual será seu perfil quando o país atingir níveis baixos e estáveis de inflação, de forma tal que a sua estratégia de ajuste possa começar a ser montada com o menor custo.
- c) A maior implicação da prática de saques a descoberto sobre as reservas, como forma de financiar gastos, é que os bancos estaduais passaram a ser virtuais emissores de moeda, comprometendo sensivelmente a execução de metas monetárias.
- d) A primeira descontinuidade importante no processo de inchaço do setor financeiro ocorreu em 1986, com a queda da taxa de inflação. Neste período, o sistema bancário passou por uma primeira fase de encolhimento, que não trouxe efeitos traumáticos dado o forte crescimento dos demais setores da economia.
- e) O reaparecimento do redesconto de créditos privados deverá envolver uma mudança neste conceito. O acesso ao redesconto, presentemente, é sinônimo de graves problemas de liquidez. Portanto, o redesconto é normal em qualquer sistema financeiro com inflação estável e baixa.  
(Mendonça, J. R., M.C. Pinotti, e M. C. Barros, com adaptações)

1005.

Assinale a opção correta.

- a) Essa medida é aquela que, ainda ontem, nos pediram para implementá-la.
- b) Se eu não mais o vir, espero que você saiba convencê-lo de que suas reivindicações nada têm de sensatas.
- c) Todas as questões que tinham na prova reduziram-se a algumas poucas excessões.
- d) Não o comunicamos antes o ocorrido devido às modificações que foram introduzidas.

- e) Não se cogitou de assunto tão delicado que, como se observou, muitos de nós sequer conhecíamos o seu significado.

1006.

Assinale a opção que constitui seqüência lógica e coesa para o texto abaixo e possa aparecer como sua seqüência imediata.

“A escola desempenha a função social de reprodutora da estrutura de classes, mas de tal modo que a discriminação dentro dela não seja percebida como tal, mas como algo natural.”

- a) Assim, os padrões culturais expressos no vocabulário, nas estruturas das frases e nas maneiras de relacionamento vigentes nas classes dominantes são aceitos, sem questionamentos, como os mais “corretos” e “adequados”, pela escola.
- b) Logo, podemos concluir que o fracasso dos estudantes oriundos das classes trabalhadoras se deve, primordialmente, à sua própria incapacidade de origem.
- c) Portanto, só o acesso dos filhos das classes operárias à escola poderá ocasionar a diminuição das diferenças sociais, em nosso país.
- d) Esse o motivo a justificar a distribuição dos estudantes em turmas, de acordo com suas classes sociais de origem.
- e) Essa dissimulação da discriminação tem como objetivo, antes de mais nada, proporcionar aos estudantes uma interação mais livre e igualitária.

Nas questões de nº 1007 a 1009 indique o item em que os sinais de pontuação **não** foram corretamente empregados.

1007.

- a) No campo dos dissídios coletivos, o fracasso na negociação direta transfere para os juizes dos TRTs e ministros do TST uma responsabilidade gigantesca que, muitas vezes, as próprias diretorias das empresas evitam enfrentar - especialmente as estatais.
- b) Não são raros os casos em que os dirigentes fazem o papel de bonzinhos, deixando o desempenho de algoz para o Poder Judiciário. Como reverter este quadro? Como forçar as partes a negociar com todo o empenho? Penso que o “método da oferta final” pode ajudar.
- c) Por esse método, o julgador só pode optar por uma das duas propostas finais das partes. Digamos que uma pede 100% de aumento e a outra insiste em conceder apenas 10%. O juiz só poderá escolher 100% ou 10%, ficando impedido de escolher qualquer valor intermediário.
- d) Esse é um exemplo pouco realista e aqui usado, simplesmente, para acentuar que a restri-

ção aludida constitui uma poderosíssima pressão para as partes negociarem à exaustão.

- e) Ela eleva extraordinariamente, o risco para as partes. Se o juiz decidir pelos 100%, arrasa a empresa; se decidir pelos 10%, arrasa os trabalhadores.  
(José Pastore, com adaptações)

1008.

- a) Os trabalhadores com datas-base em fevereiro, junho e outubro (Grupo 2) podem receber antecipação bimestral de 18%, e mais o INPC de setembro, 15,62%, o que corresponderia a um aumento total de 36,43% este mês.
- b) O saque do Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público (Pasep), é permitido no caso de aposentadoria, invalidez, transferência para a reserva remunerada, inatividade ou falecimento.
- c) Quem vai às compras, para atender necessidades básicas ou satisfazer desejos de consumo, não pode dispensar a pesquisa de preços.
- d) Tanto os que têm como os que não têm cruzados retidos e vivem o aperto da estagflação, a recessão combinada com a inflação, estão compulsoriamente obrigados a prestar mais atenção nos atos do Executivo e do Legislativo, direito e dever da cidadania e salva-guarda do bolso.
- e) Tributaristas já cansaram de dizer: é preciso estar atento e, mais do que isso, agir.  
(Jorge Zappia, com adaptações)

1009.

- a) Nem mesmo um Cecil B. DeMille com poderes divinos – e orçamento ilimitado – seria capaz de reunir um elenco tão monumental, complexo, diferenciado e demente quanto o elenco de europeus que “descobriu” e “conquistou” a América.
- b) A lista de aventureiros sem escrúpulos, navegantes destemidos, soldados gananciosos, cartógrafos visionários, náufragos abandonados, militares sangüinários, padres sem fé e religiosos devotos, desertores conscientes e traidores contumazes, pilotos virtuosos e líderes com uma missão é virtualmente interminável.
- c) Houve gente como o desmiolado Lope de Aguirre, que se finou na busca de uma miragem: o mito do El Dorado.
- d) Francisco Pizarro foi o criador de porcos analfabeto que conquistou o Peru e matou o inca Atahualpa no garrote vil, depois de tê-lo feito pagar aquele que talvez tenha sido o maior resgate da história: uma sala repleta de ouro.
- e) Menos lembrado é o italiano Pigafetta, o aventureiro e escritor que inventou que a Patagônia era habitada por gigantes, ou Cristóvão de Acuna, o padre que inventou que o Rio Amazonas era patrulhado por guerreiras amazonas, ou o inglês sir Walter Raleigh, que conquistou as Guianas. (E. Bueno, com adapt.)



**GABARITO**

01. B	02. C	03. B	04. E	05. E
06. B	07. E	08. E	09. D	10. A
11. C	12. C	13. E	14. E	15. A
16. B	17. D	18. A	19. B	20. E
21. E	22. E	23. C	24. A	25. A
26. C	27. B	28. B	29. C	30. C
31. C	32. C	33. E	34. C	35. C
36. C	37. D	38. C	39. C	40. C
41. C	42. C	43. D	44. B	45. B
46. A	47. B	48. B	49. A	50. D
51. D	52. C	53. D	54. B	55. B
56. C	57. D	58. A	59. C	60. A
61. D	62. D	63. A	64. A	65. D
66. E	67. A	68. C	69. A	70. D
71. A	72. B	73. E	74. A	75. E
76. D	77. B	78. E	79. E	80. A
81. E	82. D	83. D	84. A	85. C
86. A	87. E	88. C	89. E	90. C
91. B	92. E	93. C	94. D	95. A
96. E	97. B	98. B	99. E	100. A
101. C	102. C	103. D	104. B	105. A
106. A	107. C	108. A	109. E	110. C
111. B	112. E	113. C	114. E	115. E
116. D	117. B	118. B	119. B	120. D
121. B	122. B	123. B	124. E	125. A
126. B	127. D	128. C	129. A	130. E
131. A	132. E	133. B	134. D	135. B
136. A	137. B	138. B	139. B	140. A

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

141. C	142. C	143. B	144. A	145. D
146. D	147. A	148. D	149. E	150. A
151. E	152. D	153. D	154. C	155. E
156. C	157. D	158. D	159. C	160. E
161. E	162. A	163. B	164. D	165. D
166. D	167. C	168. B	169. B	170. C
171. E	172. D	173. D	174. C	175. E
176. A	177. A	178. B	179. C	180. B
181. E	182. D	183. C	184. E	185. D
186. C	187. E	188. D	189. C	190. E
191. E	192. B	193. D	194. B	195. A
196. B	197. D	198. D	199. B	200. B
201. D	202. A	203. C	204. A	205. B
206. E	207. E	208. E	209. B	210. E
211. B	212. B	213. B	214. C	215. A
216. E	217. E	218. D	219. B	220. E
221. C	222. B	223. B	224. A	225. B
226. B	227. C	228. B	229. D	230. B
231. B	232. E	233. D	234. B	235. B
236. A	237. A	238. D	239. B	240. E
241. E	242. E	243. B	244. E	245. D
246. C	247. C	248. C	249. D	250. C
251. E	252. C	253. D	254. E	255. D
256. C	257. C	258. E	259. C	260. A
261. A	262. C	263. A	264. D	265. E
266. E	267. D	268. A	269. D	270. C
271. B	272. C	273. E	274. C	275. E
276. B	277. B	278. D	279. D	280. C
281. D	282. E	283. C	284. E	285. A
286. D	287. C	288. C	289. A	290. A

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

291. D	292. B	293. D	294. B	295. B
296. E	297. D	298. B	299. E	300. C
301. B	302. D	303. C	304. C	305. A
306. B	307. E	308. C	309. D	310. A
311. A	312. A	313. A	314. D	315. D
316. E	317. E	318. E	319. B	320. D
321. C	322. C	323. E	324. E	325. E
326. A	327. D	328. A	329. C	330. C
331. B	332. C	333. A	334. B	335. E
336. C	337. B	338. E	339. E	340. E
341. D	342. A	343. A	344. C	345. C
346. A	347. C	348. A	349. B	350. D
351. E	352. B	353. D	354. C	355. A
356. E	357. C	358. C	359. A	360. B
361. A	362. B	363. C	364. E	365. C
366. A	367. D	368. B	369. E	370. A
371. A	372. E	373. C	374. D	375. E
376. C	377. E	378. D	379. C	380. B
381. D	382. C	383. C	384. E	385. C
386. A	387. D	388. C	389. E	390. A
391. C	392. C	393. B	394. E	395. A
396. C	397. D	398. A	399. B	400. C
401. B	402. C/D	403. D	404. C	405. D
406. A	407. E	408. C	409. E	410. D
411. E	412. E	413. D	414. C	415. C
416. C	417. D	418. C	419. A	420. A
421. D	422. C	423. B	424. E	425. E
426. C	427. B	428. D	429. B	430. C
431. B	432. E	433. B	434. D	435. C
436. A	437. C	438. A	439. A	440. C

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

441. B	442. D	443. C	444. E	445. A
446. E	447. D	448. E	449. E	450. C
451. B	452. D	453. C	454. A	455. D
456. B	457. D	458. B	459. B	460. C
461. E	462. B	463. D	464. E	465. A
466. C	467. D	468. 1.A/2.E	469. B	470. E
471. B	472. C	473. E	474. B	475. C
476. A	477. B	478. B	479. B	480. C
481. D	482. C	483. E	484. D	485. D
486. C	487. B	488. A	489. C	490. C
491. B	492. D	493. A	494. C	495. D
496. A	497. B	498. C	499. D	500. C
501. C	502. A	503. B	504. E	505. B
506. C	507. A	508. B	509. A	510. D
511. B	512. E	513. B	514. E	515. D
516. D	517. D	518. A	519. D	520. C
521. E	522. C	523. C	524. C	525. E
526. B	527. E	528. A	529. D	530. D
531. E	532. A	533. C	534. D	535. A
536. A	537. E	538. A	539. B	540. E
541. B	542. D	543. B	544. C	545. B
546. D	547. D	548. D	549. C	550. A
551. A	552. A	553. D	554. B	555. C
556. B	557. C	558. A	559. A	560. C
561. C	562. A	563. E	564. B	565. D
566. C	567. D	568. C	569. B	570. A
571. C	572. E	573. A	574. A	575. B
576. A	577. A	578. B	579. C	580. D
581. A	582. A	583. D	584. A	585. B
586. C	587. B	588. C	589. E	590. E

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

591. B	592. C	593. D	594. D	595. C
596. C	597. E	598. B	599. B	600. C
601. B	602. D	603. A	604. B	605. D
606. D	607. B	608. D	609. B	610. B
611. D	612. A	613. D	614. A	615. E
616. D	617. A	618. B	619. A	620. 1.B/ 2.D
621. C	622. D	623. A	624. B	625. B
626. D	627. E	628. A	629. E	630. A
631. D	632. C	633. E	634. B	635. C
636. D	637. A	638. E	639. A	640. A
641. A	642. C	643. E	644. C	645. A
646. D	647. E	648. E	649. A	650. C
651. C	652. A	653. D	654. A	655. B
656. D	657. E	658. A	659. D	660. B
661. D	662. B	663. A	664. C	665. E
666. D	667. E	668. A	669. D	670. E
671. E	672. C	673. C	674. E	675. A
676. D	677. E	678. A	679. C	680. E
681. C	682. B	683. B	684. E	685. C
686. C	687. A	688. A	689. D	690. B
691. A	692. B	693. D	694. D	695. C
696. C	697. C	698. A	699. C	700. D
701. C	702. E	703. C	704. A	705. E
706. E	707. C	708. C	709. C	710. A
711. C	712. A	713. D	714. C	715. E
716. D	717. E	718. C	719. D	720. B
721. A	722. E	723. C	724. B	725. D
726. D	727. D	728. C	729. B	730. A
731. 1.C/2.C	732. C	733. D	734. E	735. E
736. B	737. D	738. A	739. B	740. E

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

741. B	742. E	743. B	744. C	745. A
746. A	747. A	748. B	749. A	750. C
751. A	752. D	753. A	754. 1.B/2.A/3.C	755. B
756. B	757. D	758. B	759. B	760. B
761. A	762. D	763. C	764. A	765. A
766. C	767. A	768. B	769. C	770. B
771. C	772. D	773. A	774. E	775. D
776. E	777. E	778. C	779. B	780. B
781. D	782. D	783. C	784. C	785. E
786. D	787. A	788. E	789. B	790. C
791. C	792. D	793. D	794. A	795. B
796. E	797. D	798. D	799. E	800. C
801. C	802. A	803. C	804. C	805. C
806. A	807. B	808. B	809. B	810. A
811. A	812. D	813. C	814. B	815. A
816. B	817. B	818. D	819. C	820. B
821. A	822. E	823. E	824. E	825. E
826. A	827. C	828. B	829. D	830. B
831. NULA	832. D	833. C	834. E	835. B
836. B	837. B	838. C	839. D	840. B
841. B	842. C	843. B	844. D	845. D
846. D	847. C	848. E	849. B	850. D
851. A	852. A	853. B	854. D	855. E
856. A	857. E	858. C	859. A	860. D
861. A	862. A	863. A	864. B	865. B
866. D	867. C	868. B	869. C	870. E
871. A	872. C	873. B	874. D	875. D
876. C	877. D	878. A	879. D	880. A
881. E	882. A	883. E	884. D	885. C
886. B	887. B	888. C	889. E	890. D

## 1.000 Exercícios de Língua Portuguesa

891. E	892. C	893. D	894. A	895. D
896. C	897. B	898. D	899. B	900. D
901. A	902. D	903. E	904. B	905. B
906. A	907. C	908. E	909. C	910. C
911. A	912. C	913. D	914. D	915. D
916. E	917. C	918. A	919. E	920. B
921. B	922. E	923. E	924. D	925. C
926. B	927. D	928. C	929. E	930. B
931. B	932. E	933. A	934. C	935. C
936. D	937. NULA	938. B	939. A	940. C
941. A	942. D	943. A	944. D	945. E
946. B	947. E	948. D	949. C	950. C
951. D	952. A	953. B	954. E	955. E
956. A	957. D	958. C	959. A	960. C
961. B	962. C	963. D	964. B	965. D
966. B	967. D	968. A	969. A	970. A
971. E	972. D	973. A	974. C	975. E
976. E	977. E	978. A	979. E	980. B
981. D	982. C	983. E	984. A	985. E
986. C	987. D	988. A	989. E	990. B
991. D	992. B	993. D	994. D	995. C
996. C	997. A	998. E	999. E	1000. B
1001. C	1002. D	1003. A	1004. E	1005. B
1006. A	1007. E	1008. B	1009. C	