



**ATIVIDADE DE APROFUNDAMENTO 3**

**SINTAXE**

Atividade de aprofundamento 3 – Sintaxe

**Analise os termos em destaque, indicado suas funções:**

- a – **Deus**, obrigada por proteger-me sempre!
- b - A garota pareceu **tranquila** durante a apresentação.
- c – De toda aquela convivência apenas restou algo: **uma mágoa intensa**.
- d – Eu necessito **de seu carinho** para continuar seguindo em frente.
- e – As lembranças **da infância** atormentavam-lhe constantemente.

(FMU) Leia as expressões destacadas na seguinte passagem: “E comecei a sentir falta **das pequenas brigas** por causa do tempero na salada – **o meu jeito de querer bem**.”

Tais expressões exercem, respectivamente, a função sintática de:

- a – ( ) objeto indireto e aposto
- b – ( ) objeto indireto e predicativo do sujeito
- c – ( ) complemento nominal e adjunto adverbial de modo
- d – ( ) complemento nominal e aposto
- e – ( ) adjunto adnominal e adjunto adverbial de modo

**Indique qual oração não apresenta um predicativo do sujeito.**

- a) Vocês parecem ansiosas.
- b) Eu acho aquele professor fantástico.
- c) Ele é o amor da minha vida.
- d) Meu irmão anda nervoso.

**Identifique a opção que não apresenta aposto.**

- a) Filho do meu coração, você tem de estudar mais!
- b) Aquela aluna, um poço de insegurança, não abria a boca na sala de aula.
- c) Paula, a vizinha do sétimo andar, partiu a perna.
- d) Estes livros são diferentes: este é mais técnico, aquele é mais literário.

Leia atentamente a letra da canção “O meu Guri” do compositor brasileiro Chico Buarque e responda a questão a seguir.

Quando, seu moço, nasceu meu rebento  
Não era o momento dele rebentar  
Já foi nascendo com cara de fome  
E eu não tinha nem nome pra lhe dar  
Como fui levando não sei lhe explicar  
Fui assim levando, ele a me levar  
E na sua meninice, ele um dia me disse  
Que chegava lá  
Olha aí! Olha aí!

Olha aí!  
Ai, o meu guri, olha aí!  
Olha aí!  
É o meu guri e ele chega

Chega suado e veloz do batente  
Traz sempre um presente pra me encabular  
Tanta corrente de ouro, seu moço  
Que haja pescoço pra enfiar  
Me trouxe uma bolsa já com tudo dentro  
Chave, caderneta, terço e patuá  
Um lenço e uma penca de documentos  
Pra finalmente eu me identificar

(...)

Chega no morro com carregamento  
Pulseira, cimento, relógio, pneu, gravador  
Rezo até ele chegar cá no alto  
Essa onda de assaltos está um horror  
Eu consolo ele, ele me consola  
Boto ele no colo pra ele me ninar  
De repente acordo, olho pro lado  
E o danado já foi trabalhar

(...)

Chega estampado, manchete, retrato  
Com venda nos olhos, legenda e as iniciais  
Eu não entendo essa gente, seu moço  
Fazendo alvoroço demais  
O guri no mato, acho que tá rindo  
Acho que tá lindo de papo pro ar  
Desde o começo eu não disse, seu moço!  
Ele disse que chegava lá  
Olha aí! Olha aí!

Ref. <https://www.lettras.mus.br/chico-buarque/66513/>

De acordo com a letra da música “O Meu guri” e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa assinale a alternativa **correta**:

- O trecho destacado no verso “Quando, seu moço, nasceu meu rebento” é o sujeito do verbo nascer.
- Os trechos destacados no verso “Ai, o meu guri, olha aí!” são, respectivamente, conjunção e advérbio.

c) A expressão grifada no verso a seguir é um predicativo do sujeito “Essa onda de assaltos está um horror”.

d) No verso “Desde o começo eu não disse, seu moço!” a expressão destacada é um objeto direto do verbo “dizer”.

Tendo em vista as relações entre termos da oração, em “Faz parte do ser humano o sentimento de pertencer, integrar algo maior que ele próprio e assumir um ideal comum.”, o sujeito classifica-se em

- a) indeterminado.
- b) inexistente.
- c) simples.
- d) desinencial.
- e) composto.

Considerando a oração “às pessoas interessa o êxito”, é **correto** afirmar que o termo sublinhado classifica-se em

- a) objeto direto.
- b) complemento nominal.
- c) sujeito.
- d) adjunto adnominal.
- e) objeto indireto.

Assinale a alternativa cujo termo sublinhado representa adjunto adnominal da respectiva oração.

- a) “A responsabilidade é inseparável do comprometimento”
- b) “difícilmente será comprometida com os respectivos afazeres”
- c) “são requisitados pelas empresas”
- d) “Ser comprometido no trabalho é muito mais que cumprir”
- e) “atitudes favoráveis para o crescimento da empresa”

Na oração “porquanto nos inumeráveis problemas com que se defronta o arquiteto”, o termo sublinhado exerce a função de

- a) objeto direto.
- b) adjunto adnominal.
- c) sujeito.
- d) predicado.
- e) objeto indireto.

Há casos em que verbos transitivos diretos levam preposição como meio de evitar ambiguidade. Marque a opção em que a preposição foi utilizada com essa finalidade.

- a) A mãe ama sua filha.
- b) Matou o tigre ao caçador.
- c) Preciso de fazer compras.
- d) Ao filme assistirei mais tarde.

Assinale a alternativa em que o termo ou a expressão em destaque identifica corretamente o sujeito da oração.

- a) A **internet** tem mostrado, cada vez mais claramente, para que nasceu...
- b) Todo mundo conhece **alguém** que está sempre conectado.
- c) Os viciados em smartphones são **uma legião**.
- d) Nas raras vezes em que desgruda da tela, recorre a outro vício: **a televisão**.
- e) ... o autor passa os dias em frente ao computador curtindo **o fracasso**.

O termo destacado em “É ali que percebemos que a cidade nunca dorme por completo” é, sintaticamente, um:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Adjunto adverbial.
- c) Predicativo.
- d) Complemento nominal.
- e) Agente da passiva.



Pablo Jamilk

---