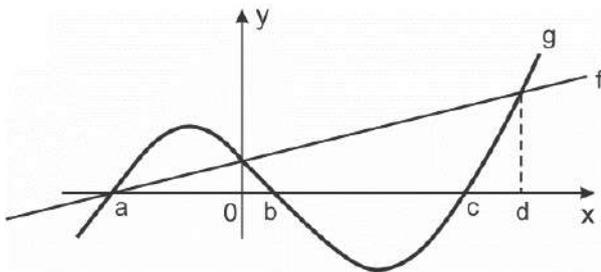


Funções – Teoria geral

M0803 - (Epcar) No gráfico abaixo estão representadas as funções $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$:



Sobre estas funções é correto afirmar que

- a) $\frac{g(x)}{f(x)} \leq 0, \forall x \in \mathbb{R}$ tal que $0 \leq x \leq d$
- b) $f(x) > g(x)$ apenas para $0 < x < d$
- c) $\frac{f(a)+g(f(a))}{g(c)+f(d)} > 1$
- d) $f(x) \cdot g(x) \geq 0, \forall x \in \mathbb{R}$ tal que $x \leq b$ ou $x \geq c$

M0804 - (Eear) Se $f(x) = \frac{x-1}{x+1} + \frac{3x}{\sqrt{x+4}}$ é uma função, seu domínio é:

- a) $x > 4$ e $x \neq 1$
- b) $x < 4$ e $x \neq \pm 1$
- c) $x < -4$ e $x \neq -1$
- d) $x > -4$ e $x \neq -1$

M0805 - (Unicamp) Seja $f(x)$ uma função tal que para todo número real x temos que $x \cdot f(x-1) = (x-3) \cdot f(x) + 3$. Então, $f(1)$ é igual a

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

M0806 - (Upe) “Obesidade é definida como excesso de gordura corporal”. A pessoa obesa corre o risco em adquirir doenças como diabetes, pressão alta ou níveis elevados de colesterol. O cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC) de uma pessoa permite situá-la em diferentes categorias de “peso”, segundo a tabela a seguir:

Tabela de IMC	
Categoria	$IMC = \frac{\text{peso (kg)}}{[\text{altura (m)}]^2}$
Abaixo do peso	abaixo de 18,5
Peso normal	de 18,5 a 24,9
Sobrepeso	de 25 a 29,9
Obesidade leve	de 30 a 34,9
Obesidade moderada	de 35 a 39,9
Obesidade mórbida	acima de 39,9

Disponível em:

<http://www.mdsaude.com/2014/10/imc-indice-de-massa-corporal.html>

(Adaptado). Acesso em: agosto 2015.

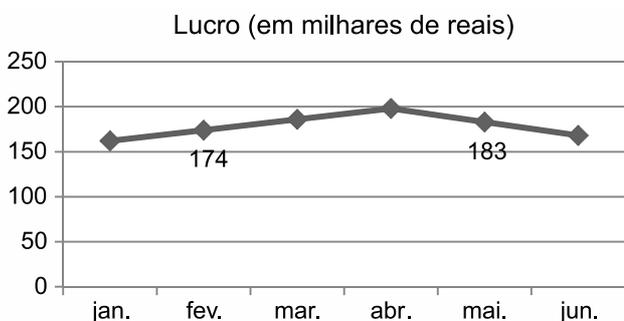
Lucas mede 1,60 m de altura e está com 28 kg/m² de IMC e, portanto, enquadrando-se, assim, na categoria sobrepeso. Aproximadamente quantos quilogramas, no mínimo, ele deverá perder para passar à categoria “peso normal”?

- a) 8 kg
- b) 10 kg
- c) 12 kg
- d) 14 kg
- e) 16 kg

M0807 - (Ulbra) Uma empresa gasta R\$ 2,60 para produzir uma unidade de um produto. Além disso, possui uma despesa fixa de R\$ 8.000,00, independente do número de unidades produzidas. Sabendo que o preço de venda de cada unidade é R\$ 5,10, quantas unidades, no mínimo, a empresa deve vender para começar a obter lucro?

- a) 3200
- b) 3077
- c) 1569
- d) 1039
- e) 1100

M0808 - (Uern) O gráfico apresenta o lucro de uma empresa no decorrer do primeiro semestre de determinado ano:



Os economistas dessa empresa dividiram esse período em dois: primeiro período, de janeiro a abril, em que há um crescimento linear nos lucros; e segundo período, de abril a junho, em que há uma queda nos lucros de R\$ 15 mil ao mês. A partir dessas informações, é correto afirmar que o lucro obtido no mês de janeiro foi:

- a) R\$ 158.000,00
- b) R\$ 162.000,00
- c) R\$ 164.000,00
- d) R\$ 168.000,00

M0809 - (Acafe) Uma fábrica produz e vende peças para as grandes montadoras de veículos. O custo da produção mensal dessas peças é dado através da função $C = 6000 + 14x$, onde x é o número de peças produzidas por mês. Cada peça é vendida por R\$ 54,00. Hoje, o lucro mensal dessa fábrica é de R\$ 6.000,00.

Para triplicar esse lucro, a fábrica deverá produzir e vender mensalmente:

- a) o triplo do que produz e vende.
- b) 200 unidades a mais do que produz e vende.
- c) 50% a mais do que produz e vende.
- d) o dobro do que produz e vende.

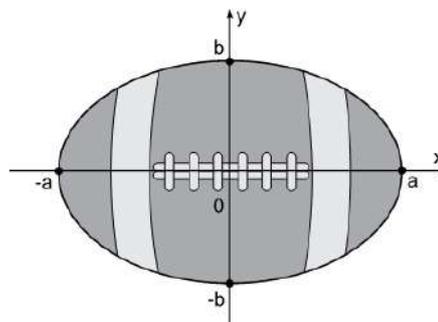
M0810 - (Espm) Na função real $f(x) = ax + b$, com a e b reais e a não nulo, sabe-se que $f(x^2 - 1) = 3x^2 - 2$ para qualquer x real. Então, podemos afirmar que:

- a) $a + b = 5$
- b) $2a - b = 5$
- c) $a - b = 1$
- d) $a - 2b = 0$
- e) $a + 2b = 7$

M0811 - (Espcex) Assinale a alternativa que representa o conjunto de todos os números reais para os quais está definida a função $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 - 6x + 5}}{\sqrt[3]{x^2 - 4}}$

- a) $\mathbb{R} - \{-2, 2\}$
- b) $(-\infty, -2) \cup (5, +\infty)$
- c) $(-\infty, -2) \cup (-2, 1] \cup [5, +\infty)$
- d) $(-\infty, 1) \cup (5, +\infty)$
- e) $(-\infty, -2] \cup [2, +\infty)$

M0812 - (Enem) A figura representa a vista superior de uma bola de futebol americano, cuja forma é um elipsoide obtido pela rotação de uma elipse em torno do eixo das abscissas. Os valores a e b são, respectivamente, a metade do seu comprimento horizontal e a metade do seu comprimento vertical. Para essa bola, a diferença entre os comprimentos horizontal e vertical é igual à metade do comprimento vertical.



Considere que o volume aproximado dessa bola é dado por $V = 4ab^2$

O volume dessa bola, em função apenas de b , é dado por

- a) $8b^3$
- b) $6b^3$
- c) $5b^3$
- d) $4b^3$
- e) $2b^3$

M0813 - (Enem) Um meio de transporte coletivo que vem ganhando espaço no Brasil é a *van*, pois realiza, com relativo conforto e preço acessível, quase todos os tipos de transportes: escolar e urbano, intermunicipal e excursões em geral. O dono de uma *van*, cuja capacidade máxima é de 15 passageiros, cobra para uma excursão até a capital de seu estado R\$ 60,00 de cada passageiro. Se não atingir a capacidade máxima da *van*, cada passageiro pagará mais R\$ 2,00 por lugar vago.

Seja x o número de lugares vagos, a expressão que representa o valor arrecadado $V(x)$, em reais, pelo dono da *van*, para uma viagem até a capital é

- a) $V(x) = 902x$
- b) $V(x) = 930x$
- c) $V(x) = 900 + 30x$
- d) $V(x) = 60 + 2x^2$
- e) $V(x) = 900 - 30x - 2x^2$

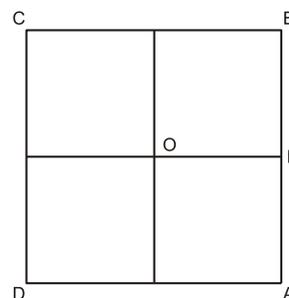
M0814 - (Enem) Num campeonato de futebol de 2012, um time sagrou-se campeão com um total de 77 pontos (P) em 38 jogos, tendo 22 vitórias (V), 11 empates (E) e 5 derrotas (D). No critério adotado para esse ano, somente as vitórias e empates têm pontuações positivas e inteiras. As derrotas têm valor zero e o valor de cada vitória é maior que o valor de cada empate.

Um torcedor, considerando a fórmula da soma de pontos injusta, propôs aos organizadores do campeonato que, para o ano de 2013, o time derrotado em cada partida perca 2 pontos, privilegiando os times que perdem menos ao longo do campeonato. Cada vitória e cada empate continuariam com a mesma pontuação de 2012.

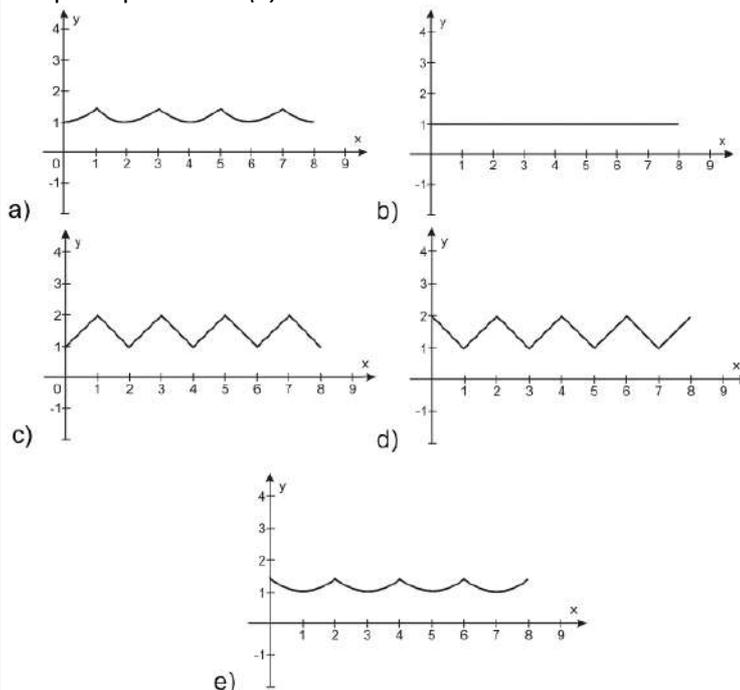
Qual a expressão que fornece a quantidade de pontos (P), em função do número de vitórias (V), do número de empates (E) e do número de derrotas (D), no sistema de pontuação proposto pelo torcedor para o ano de 2013?

- a) $P = 3V + E$
- b) $P = 3V - 2D$
- c) $P = 3V + E - D$
- d) $P = 3V + E - 2D$
- e) $P = 3V + E + 2D$

M0815 - (Enem) O quadrado $ABCD$, de centro O e lado 2 cm, corresponde à trajetória de uma partícula P que partiu de M , ponto médio de AB , seguindo pelos lados do quadrado e passando por B, C, D, A até retornar ao ponto M .



Seja $F(x)$ a função que representa a distância da partícula P ao centro O do quadrado, a cada instante de sua trajetória, sendo x (em cm) o comprimento do percurso percorrido por tal partícula. Qual o gráfico que representa $F(x)$?



M0816 - (Uepb) Sejam

I. $f(x) = \frac{x-2}{x^2+2}$

II. $f(x) = \frac{1}{x^2}, x \neq 0$

III. $f(x) = \frac{2}{x}, x \neq 0$

III. $f(x) = (x + 1) + (x - 1)$

Classificando cada uma das funções reais acima em par, ímpar ou nem par nem ímpar, temos, respectivamente:

- a) par, par, ímpar, ímpar
- b) nem par nem ímpar, par, ímpar, ímpar
- c) par, ímpar, par, ímpar
- d) ímpar, par, ímpar, ímpar
- e) par, par, ímpar, nem par nem ímpar

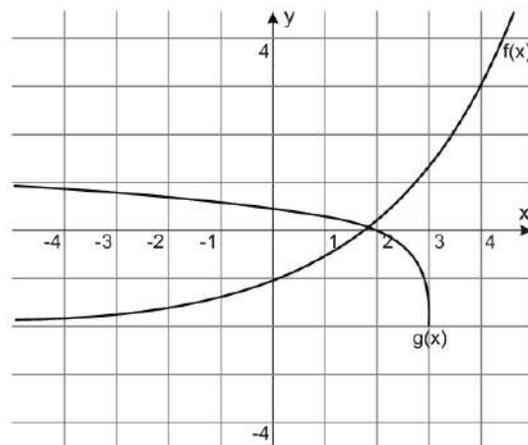
M0817 - (Ufg) Para uma certa espécie de grilo, o número, N , que representa os cricrilados por minuto, depende da temperatura ambiente T . Uma boa aproximação para esta relação é dada pela lei de Dolbear, expressa na fórmula $N = 7.T - 30$, com T em graus Celsius. Um desses grilos fez sua morada no quarto de um vestibulando às vésperas de suas provas. Com o intuito de diminuir o incômodo causado pelo barulho do inseto, o vestibulando ligou o condicionador de ar, baixando a temperatura do quarto para 15°C , o que reduziu pela metade o número de cricrilados por minuto. Assim, a temperatura, em graus Celsius, no momento em que o condicionador de ar foi ligado era, aproximadamente, de:

- a) 75
- b) 36
- c) 30
- d) 26
- e) 20

M0818 - (Fgv) Seja f uma função tal que $f(xy) = f(x) / y$ para todos os números reais positivos x e y . Se $f(300) = 5$, então, $f(700)$ é igual a

- a) $15/7$
- b) $16/7$
- c) $17/7$
- d) $8/3$
- e) $11/4$

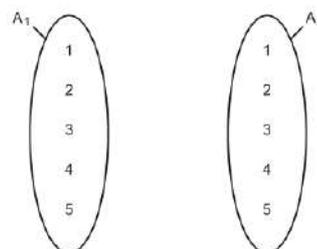
M0819 - (Ufsj) Na figura a seguir, estão representados os esboços dos gráficos das funções $f(x)$ e $g(x)$.



Sobre essas funções, é **CORRETO** afirmar que

- a) quando x assume valores cada vez maiores, $g(x)$ assume valores cada vez maiores.
- b) à medida que x assume valores cada vez maiores, $g(x)$ assume valores cada vez menores.
- c) à medida que x assume valores cada vez menores, $f(x)$ se aproxima de zero.
- d) quando x assume valores cada vez menores, $f(x)$ assume valores próximos de zero.

M0820 - (Insper) O conjunto $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ foi representado duas vezes, na forma de diagrama, na figura abaixo.



Para definir uma função sobrejetora $f: A \rightarrow A$ uma pessoa ligou cada elemento do diagrama A_1 com um único elemento do diagrama A_2 , de modo que cada elemento do diagrama A_2 também ficou ligado a um único elemento do diagrama A_1 . Sobre a função f assim definida, sabe-se que:

- $f(f(3)) = 2$
- $f(2) + f(5) = 9$

Com esses dados, pode-se concluir que $f(3)$ vale

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

M0821 - (Espcex) O domínio da função real $f(x) = \frac{\sqrt{2-x}}{x^2-8x+12}$ é

- a) $]2, \infty[$
- b) $]2, 6[$
- c) $] - \infty, 6[$
- d) $] - 2, 2]$
- e) $] - \infty, 2[$

M0822 - (Uel) Seja a função f definida por:

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2-4}} + \frac{1}{\sqrt{9-x^2}}$$

O domínio da função f é:

- a) $\{x \in \mathbb{R} : -3 < x < -2\} \cup \{x \in \mathbb{R} : 2 < x < 3\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R} : x > 2\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R} : x < 3\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R} : -3 < x < -2\} \cap \{x \in \mathbb{R} : 2 < x < 3\}$
- e) $\{x \in \mathbb{R} : x < 3\} \cup \{x \in \mathbb{R} : x > 2\}$

notas