

---

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## ÍNDICE

Vocabulário .....	2
Artigos.....	2
Substantivos.....	2
Plural dos Substantivos .....	2
Substantivos Contáveis, Incontáveis e os “Quantifiers” .....	4

## Vocabulário

### Artigos

São as partículas utilizadas para indicar, basicamente o grau de especificidade do substantivo que os seguem. Podem ser definidos e indefinidos<sup>1</sup>, indicar singular ou plural e o gênero. Em português são O(s), A(s), Um(ns), Uma(s).

**OBS<sup>1</sup>:** Relembre-se que o artigo definido transmite uma ideia de que um termo é específico, certo, exato – Esse é **o** meu grande amigo – enquanto o indefinido é de algo impreciso, um pouco “qualquer um” – Esse é **um** grande amigo meu.

Já no inglês, cabe destacar, algumas coisas são diferentes. A primeira delas é de que **não se indica gênero**. Até porque, como veremos adiante, o gênero (que é a indicação sobre o termo ser feminino ou masculino, é um tema bem simples e bem menos extenso na língua inglesa). Assim, não importa se o termo é masculino ou feminino, o uso do artigo não é alterado.

Ademais, não são todos os artigos que vão admitir plural. Isso será explicado adiante.

Por fim, a única coisa em comum com o inglês, é que também há a distinção entre artigos definidos e indefinidos. Assim, são os seguintes os artigos:

**A / AN** – artigos indefinidos que **SÓ** podem ser utilizados no singular. Um bom exemplo – **EX:** I have a good friend = Eu tenho um bom amigo.

Agora, **ATENÇÃO**, não existe forma plural para tais artigos. Então, se uma frase em português traz tal construção, de “uns” ou “umas”, a versão em inglês seria **SEM** tais artigos, mas com os pronomes de indefinição **SOME** ou **ANY**. **EX:** Eu tenho umas cervejas na geladeira = I have some beers in the refrigerator.

### Substantivos

Correspondendo ao termo que representa “coisas”, concretas ou abstratas, o substantivo no inglês

Os pontos mais relevantes de estudo dizem respeito à formação do **plural** dos substantivos no inglês e sua classificação quanto à possibilidade de serem **contáveis ou não contáveis**, uma condição mais peculiar dessa língua estrangeira, que não tem bem uma correspondência em português. Neste ponto, estudaremos a figura dos “*quantifiers*” termos indicativos de quantidade – *many, much, few, little, etc.*

Assim como já se mencionou no tópico dos artigos, o estudo do gênero é algo praticamente irrelevante à língua inglesa – uma das razões que a torna fácil de aprender, em comparação às línguas latinas.

**OBS:** É claro que a ideia de gêneros ainda existe na língua inglesa. O que não existe é a necessidade de o artigo combinar com o termo, já que ele é neutro. Pois é essa necessidade de combinação que traz o estudo dos famosos casos como o de gênero sobrecomum (a vítima ou a testemunha) ou comum de dois (o/a paciente ou o/a cliente), por exemplo, que é, repita-se, irrelevante para o inglês. O que ainda pode existir, que é o mais simples, são os substantivos biformes, em que cada palavra já indica por si o gênero. Ou seja, é o caso de homem e mulher, cachorro e cadela, etc.

### Plural dos Substantivos

Ao iniciar o tema, alertamos que este se subdivide em dois aspectos.

O primeiro deles é o de saber como se forma, como se constrói, o plural no termo, considerado isoladamente; o segundo corresponde aos usos desse plural no contexto de uma frase, principalmente quanto à conjugação do verbo ligado ao substantivo.

Nesse sentido, observemos o seguinte.

Quanto à formação individual, temos inicialmente a regra geral de que, até mesmo no inglês, o plural de um substantivo é formado simplesmente com inclusão da letra “S” ao final da palavra – **EX:** Anjos = Angels; Bolas = balls, etc.

PLURAL IRREGULAR NO PORTUGUÊS

– **Palavras terminadas com “L” (+IS)** – anzol, cartel, pincel, barril, fuzil, etc. Mas, **atenção**, que em sendo paroxítona terminada com **IL** – como **mísseis**, por exemplo – acrescenta-se **EIS** – logo, mísseis.

– **Palavras terminadas com “M” (NS)** – homem.

– **Palavras terminadas com “R” e “Z” (+ES)** – vez, cartas e até gravidez; assim como andar,

– **Algumas\* palavras terminadas em “ÃO” (ÃES ou ÕES)** – cão, cartão, roupão, etc.

**\*OBS:** Lembre-se que palavras como “mão”, “órgão”, “órfão”, têm plural com simples acréscimo de “S”.

**ATENÇÃO – Palavras que “não” têm plural:** *existem algumas palavras que não variam sua forma, mas, mesmo assim podem passar a ideia de plural. Para sabermos desse plural, basta observarmos os artigos e os verbos devidamente conjugados com elas.* **EX:** Os lápiz estão caros; Os ônibus estão sucateados.

Ocorre que, assim como no português, nem sempre o “S” é o único acréscimo, pois a depender do caso outras modificações devem ser feitas. **EX:** Lençol – lençóis; anel – anéis; pão – pães; funil – funis; etc. Perceba que são determinadas da palavra terminações que exigem esse plural diferenciado. No português ocorre em alguns casos como esses:

Nesse sentido, no inglês, há também certas terminações que vão demandar mais do que um simples acréscimo do “S”. Elas vão sofrer uma pequena variação quando flexionadas no plural, assim como vimos no português.

Ocorre que, além dessas variações, veremos adiante outras peculiaridades, exclusivas do inglês, sobre o plural dos substantivos. Para tanto, dividimos, por questões didáticas, o plural irregular em dois.

1<sup>st</sup> IRREGULAR PLURAL IN ENGLISH

– **Words finished with “F” (= VES)** – leaf – leaves (folhas vegetais); shelf – shelves (prateleiras); Wolf – wolves (lobos).

– **Words finished with “Y” followed by a consonant (=IES)** – candy – candies (balas, bombons); puppy – puppies (filhotes de cachorro).

**ATENÇÃO:** Lembre-se que o “Y” deve estar precedido de consoante. Se for uma vogal, basta o acréscimo do “S”. **EX:** toy – toys (brinquedos); bay – bays (baías).

– **Words finished with CH, SH, O, S, X (+ES)** – branch – branches (galhos, ramos); brush – brushes (escovas); tomato – tomatoes; bus – buses (ônibus); tax – taxes (impostos).

Assim, o primeiro corresponde ao que já se exemplificou em português: pequenas variações na estrutura da palavra.

Além desses casos acima, que têm uma lógica parecida com o português, em que certas desinências pedem flexão específica, cumpre saber que, há poucas palavras em que a mudança é peculiar, pois não há acréscimo de “S”, mas sim mudanças outras no radical da palavra:

Encerrando as exceções em que existe a flexão, cabe ser que, por ser comum, **palavras em grego e latim** têm tratamento especial no plural em inglês. Vejam os principais casos:

- Alumnus = **alumni**
- Criterion = **criteria**
- Crisis = **crises**
- Datum = **data**
- Nucleus = **nuclei**
- Phenomenon = **phenomena**

#### WORDS WITH "NO PLURAL"

Palavras que, apesar de terminar em "S", representam sentidos que só se utiliza no singular. Logo, o verbo deve ser conjugado no singular. Inclusive, no caso dos substantivos "incontáveis", que serão melhor compreendidos adiante, eles são medidos em porções, com termos como "**some**", "**a piece of**", etc.

– **Words finished with "ICS"** – gymnastics, physics, politics (como tópico de estudo; não como medidas – **EX**: "office politics" admite plural).

– **Uncountable / Mass nouns** – Sugar, Money. Inclusive certos substantivos abstratos como: Advice, Information, News.

#### WORDS WITH "EXCLUSIVE PLURAL"

*Em contrário, essas palavras têm em seu significado a ideia de par, ou de coletividade, logo, serão majoritariamente utilizadas com conjugação plural.*

**Pairs** – Clothes, glasses, jeans, pants, scissors.

**Institutions** – Police, government.

Por fim, seguem duas situações extremas, em que as palavras em si não sofrem qualquer alteração de número; cabendo ao verbo que as acompanhe ser ou não flexionado. Nesse sentido, haverá certos termos dificilmente podem assumir uma forma plural, em que o verbo siga flexionado; assim como há palavras que SÓ admitem a forma plural para a conjugação verbal.

### **Substantivos Contáveis, Incontáveis e os "Quantifiers"**

Reforçando a ideia de que essa divisão, em contáveis e incontáveis, é exclusivo do inglês, vem-se justificar essa necessidade justamente porque a língua inglesa detém mais de um termo para acusar quantidade, se há muito ou pouco de algo – que são justamente os "*Quantifiers*".

Para explicar tais palavras, é preciso conhecer primeiro essa noção que separa os substantivos quanto à quantidade.

Assim, para entender, pode-se dizer que **contáveis** são os substantivos que podem ser considerados em unidade, contados um a um – **EX**: uma carteira, uma blusa, um cartão, etc. – enquanto que os **incontáveis** são substantivos medidos, não contados – **EX**: um fio de cabelo; um copo d'água; uma xícara de açúcar, etc.

Perceba bem, os últimos substantivos pertencem a uma categoria em que, se tentássemos contar como seus elementos como unidades ou ainda falar deles em variedade, teríamos algo um pouco incompreensível. **EX**: Quantos açúcares você quer? Quantos dinheiros você tem?

Inclusive, vale saber que eles também são denominados “*mass nouns*”, algo como “substantivos de massa”, de modo que, conforme já se apresentou brevemente na formação do plural, eles não assumirão uma forma plural. Mas serão acompanhadas de termos que indiquem suas porções. Já os contáveis, note, admitem o plural.

Mas é o estudo dos **Quantifiers**, os termos que vão apontar a abundância ou escassez de substantivos, que apresenta relevância para provas:

#### Quantifiers for Countable nouns: Many & Few

Na medida em que *many* significa muitos; *few* significa poucos. Sem muito segredo.

Mas vale explicar que o “*Few*” possui sutis variações em seu sentido, pois pode estar acompanhado de outros termos:

“A **FEW**: o artigo passaria, digamos, uma ideia otimista de que, apesar de poucos objetos, esse pouco é suficiente. Inclusive, se traduzido, percebe-se que a mesma noção existe no português. **EX**: I have few friends (Eu tenho poucos amigos); I have a few friends (Eu tenho uns poucos amigos).

#### Quantifiers for Uncountable nouns: Much & Little

Inicialmente, a lógica é a mesma da anterior: na medida em que *much* significa muito; *little* significa pouco. E a lógica aplicada em *few*, com o artigo indefinido, tem a mesma lógica para *little*.

Contudo, vale registrar:

+ **MUCH**: além de quantificar substantivos, o “much” ainda pode intensificar verbos. Logo, estão adequadas as seguintes frases: *He has much Money (Ele tem muito dinheiro); He reads much (Ele lê muito).*

Atente-se que, nesse caso de intensificar um verbo, o MUCH tem natureza de um advérbio. E é com essa ideia que poderemos entender a estrutura que é mais frequentemente usada e altamente conhecida, que consiste em “VERY MUCH”, e será explicada rapidamente aqui.

O “many”, por ser utilizado apenas com substantivos, já não se enquadraria como advérbio. Tanto que, o “muito” variável em português corresponde a pronome indefinido.

Primeiro, vale alertar que **VERY** funciona como advérbio de intensidade para adjetivos e até outros advérbios – **EX**: *She is very pretty; They run very fast.* Assim, sabendo que o **MUCH** com verbos, torna-se advérbio, ele pode ser usado com **VERY** – **EX**: *He likes you very much.*

Mas note, não é usual, frequente, usar “very much” quando o “much” quantifica substantivos, certo? Assim como soa estranho utilizar o “very many”. Contudo, é de se reconhecer que em algumas pesquisas virtuais, é possível achar tais indagações e quem sustente ser possível – o “very much” e “very many” para substantivos. Contudo, a ideia aqui é de que, quando usados com substantivos, ou seja, quando foram “*quantifiers*” tais termos não aceitem o “VERY”. Mas podem aceitar outros “*intensifiers*” que veremos a seguir.

**ATENÇÃO:** “**A LOT OF**” é uma construção de *quantifier* que pode tanto substituir **MANY**, como **MUCH**.

#### + Intensifiers: SO & TOO

Assim como foi chamada a atenção para o VERY – que se aplica somente para adjetivos e outros advérbios, incluindo MUCH quando funcionar com advérbio – vamos comentar essas partículas SO & TOO rapidamente.

Primeiro, alerte-se que, enquanto o VERY é normalmente limitado ao MUCH, desde que usado com verbos e adjetivos; já o SO como o TOO podem ter utilização mais ampla, pois é possível usar **SO** e **TOO** com **MANY** e **MUCH** (incluindo o MUCH que intensifique verbos). E também é possível – com uma lógica similar a de “VERY” – utilizar tais intensificadores em adjetivos e advérbios, ocasião em que não se usa nem “MANY” nem “MUCH”.

O que cabe diferenciar, rapidamente, é que na medida em que o “SO” dá uma ideia de intensidade normal, aceitável, de muito; o “TOO” transmite ideia de excesso, de “demais”, de exagero.

### SO

- I have **so many** books (Eu tenho tantos livros);
- She is **so** smart (Ela tão esperta);
- He studies **so** quietly (Ele estuda tão quieto);

Vejam os exemplos diversos e perceba as sutis diferenças:

### TOO

- I have **too many** books. I think I will sell some (Eu tenho livros demais. Acho que vou vender alguns);
- She is **too** smart to fall for your tricks (Ela é esperta demais para cair nos seus truques);
- He's **too** quiet. Let's see if he is alright (Ele está quieto demais. Vamos ver se ele está bem).

### Exercícios

01. Read the text and answer question

#### Traditional American Cake Bars

Recipe:

100g butter 1tsp. vanilla ½ tsp baking powder

200g sugar ¼ tsp salt 100g chopped walnuts

2 eggs 100g flour 50g chocolate U

Melt \_\_\_\_\_ chocolate and butter and mix carefully.

Add \_\_\_\_\_ sugar and mix again until smooth. Leave to cool.

Add \_\_\_\_\_ eggs and vanilla and mix.

Add \_\_\_\_\_ flour, baking powder, and salt, and mix until well-combined.

Stir in the walnuts.

Put the mix in a cake tin and cook for 25min at 175°C.

Eat with fruit or ice cream.

Choose the best alternative to fill in the blanks subsequently.

- a) a – some – the – some
- b) the – the – the – the
- c) the – some – some – a
- d) some – a – some – the

02. Assinale a alternativa em que o uso do singular ou do plural está INCORRETO:

- a) The Government want to increase taxes.
- b) Gymnastics are my favorite sport.
- c) They are nice people.
- d) The police are investigating the murder.

03. Choose the alternative in which all the words are uncountable.

- a) salt – cake – egg
- b) chocolate – butter – walnut
- c) flour – baking powder – sugar
- d) vanilla – cake tin – ice cream

**(Não Resolvidas Em Vídeo, Mas Disponíveis Para Exercitar O Conteúdo Prático Do Bloco)**

04. Choose the alternative that correctly completes the sentences according to the right use of articles:

I wrote\_\_ letter to my friend yesterday. Today I saw\_\_\_\_\_ letter on \_\_\_\_\_dinner table. I forgot to post it.

- a) the – the – the
- b) the – the – a
- c) a – a – a
- d) a – a – the
- e) a – the – the

05. Read the following extract, taken from the text, to answer question .

“[\_] hungry children are especially vulnerable [...]”.

Choose the noun that has an irregular plural as the word “children”.

- a) The.
- b) Boot.
- c) Tooth.
- d) Bad.
- e) Fast.

06. Which word is not plural?

- a) news
- b) series
- c) species
- d) people

### Gabarito

01 - B

02 - B

03 - C

04 - E

05 - C

06 - A