

Vozes Verbais

VOZ ATIVA

o sujeito PRÁTICA a ação.

Ex.1: Os bombeiros haviam resgatado o cão.

Ex.2: Quebraram a porta.

Ex.3: Não se precisa de funcionários novos.

Ex.4: Vive-se bem aqui.

Ex.5: Era-se mais feliz na década de 70?

VOZ PASSIVA

o sujeito SOFRE a ação. O verbo é transitivo direto ou bitransitivo. Há dois tipos.

A) VOZ PASSIVA ANALÍTICA: há, normalmente, locução verbal passiva (geralmente *ser / estar / ficar* + participípio) e POSSIBILIDADE de haver agente da passiva.

Ex.1: Os resultados da pesquisa foram apresentados no congresso.

Ex.2: Os livros serão entregues aos alunos pela professora.

II- VOZ PASSIVA SINTÉTICA: há o SE partícula apassivadora / pronome apassivador.

Ex.1: Não se entregarão os trabalhos para o professor.

Ex.2: Assim, observar-se-á uma mudança de postura.

ATENÇÃO I

- Não se entregarão os trabalhos para o professor.



- Não entregarão os trabalhos para o professor.

VOZ REFLEXIVA

o sujeito PRÁTICA e SOFRE a ação. O verbo é transitivo direto ou bitransitivo.

IMPORTANTE 1: há **pronome reflexivo**.

Ex.1: Nunca mais **se** atribua esse título. (atribuir: VB)

Ex.2: Eu **me** maquiei sozinha. (maquiar: VTD)

Ex.3: Às vezes, colocamo-**nos** em situações de risco. (colocar: VTD)

IMPORTANTE 2: a voz reflexiva **recíproca** ocorre quando há 2 ou mais seres praticando e sofrendo a ação.

Ex.1: Nós não **nos** cumprimentamos.

(um ao outro)

Ex.2: Eles **se** beijaram.

(um ao outro)

(ENEM 1999) Observando as falas das personagens, analise o emprego do pronome SE e o sentido que adquire no contexto. É correto afirmar que o pronome SE,



(QUINO. *Mafalda inédita*. São Paulo: Martins Fontes, 1993)

- a) em I, indica reflexividade e equivale a “a si mesmas”.
- b) em II, indica reciprocidade e equivale a “a si mesma”.
- c) em III, indica reciprocidade e equivale a “umas às outras”.
- d) em I e III, indica reciprocidade e equivale a “umas às outras”.
- e) em II e III, indica reflexividade e equivale a “a si mesma” e “a si mesmas”, respectivamente.

Anotações: