

Polia móvel com aceleração

No sistema representado na figura 1, o bloco A está preso ao fio f_1 , o qual passa pelas polias P_1 e P_2 ; o bloco B está preso ao fio f_2 , o qual está preso ao eixo da polia P_2 . A polia P_1 é uma polia fixa, isto é, ela pode girar, mas o seu eixo é fixo; a polia P_2 é uma polia móvel, isto é, além de girar, o seu eixo pode movimentar-se. Suponhamos que os fios e as polias sejam ideais. Dependendo das massas de A e B , ao abandonarmos o sistema em repouso, podem ocorrer três situações:

- 1º) o sistema permanece em repouso;
- 2º) o bloco A sobe e o bloco B desce;
- 3º) o bloco A desce e o bloco B sobe.

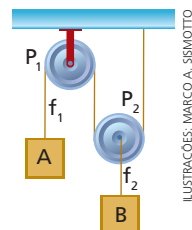


Figura 1.

Porém, conforme veremos a seguir, desde que haja aceleração, as acelerações de A e B terão módulos diferentes. Consideremos inicialmente o sistema na posição da figura 2a e, apenas para fixar ideias, suponhamos que o bloco A esteja descendo e o bloco B esteja subindo, de modo que, após um intervalo de tempo Δt , o sistema esteja na posição da figura 2b.

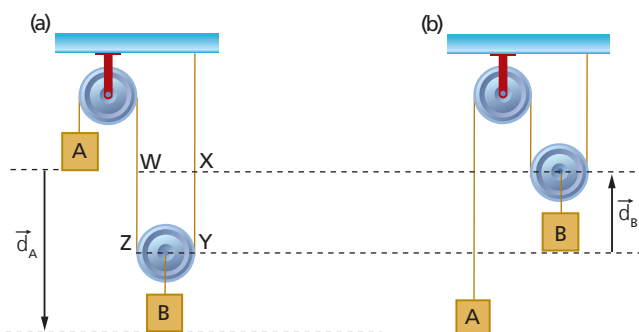


Figura 2.

Sejam \vec{d}_A e \vec{d}_B os deslocamentos dos blocos A e B , respectivamente. Observando a figura 2, percebemos que:

$$|\vec{d}_B| = \overline{XY} = \overline{WZ}$$

Como o fio é ideal (e, portanto, inextensível), os trechos de fio XY e WZ que “desaparecem” do lado da polia móvel devem ter “ido” para o lado do bloco A , isto é:

$$|\vec{d}_A| = 2|\vec{d}_B|$$

Portanto, para qualquer intervalo de tempo, o módulo do deslocamento de A será o dobro do módulo do deslocamento de B . Mas, como sabemos, a derivada do deslocamento nos dá a velocidade. Assim, sendo \vec{v}_A e \vec{v}_B as velocidades dos blocos A e B num instante qualquer, devemos ter:

$$|\vec{v}_A| = 2|\vec{v}_B|$$

Mas sabemos também que a derivada da velocidade é a aceleração. Portanto, sendo \vec{a}_A e \vec{a}_B as acelerações dos blocos A e B , temos:

$$|\vec{a}_A| = 2|\vec{a}_B|$$

Isolemos as polias e os blocos como mostra a figura 3, onde T é a intensidade da tração no fio. Sendo a_A e a_B os módulos das acelerações dos blocos e supondo que o sistema tenha sido abandonado em repouso, consideraremos três casos.

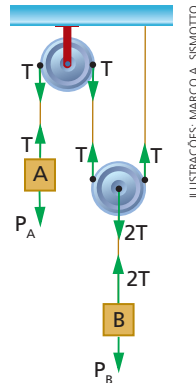


Figura 3.

1º caso: O sistema permanece em repouso

Nesse caso devemos ter $T = P_A$ e $2T = P_B$. Assim:

$$P_B = 2P_A \quad \text{ou} \quad m_B = 2m_A$$

onde m_A e m_B são as massas dos blocos A e B.

Se dermos um impulso ao bloco A ou ao bloco B, o sistema entrará em movimento, porém os dois blocos terão movimentos uniformes.

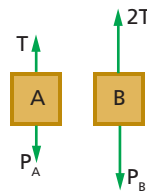


Figura 4.

2º caso: $m_B > 2m_A$

Vimos no caso anterior que, para $m_B = 2m_A$, o sistema fica em equilíbrio.

Assim, para $m_B > 2m_A$, o bloco B deve descer acelerado e o bloco A deve subir acelerado (supondo que o sistema tenha sido abandonado em repouso). Aplicando a Segunda Lei de Newton a cada bloco, temos:

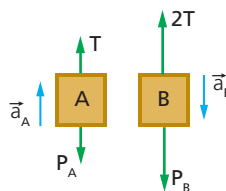


Figura 5.

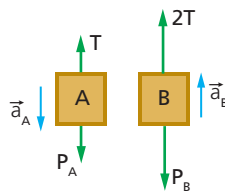
$$\begin{cases} T - P_A = m_A \cdot a_A \\ P_B - 2T = m_B \cdot a_B \end{cases}$$

Essas duas equações, juntamente com a condição $a_A = 2a_B$, resolvem o problema.

3º caso: $m_B < 2m_A$

Como vimos, para $m_B = 2m_A$, o sistema fica em equilíbrio. Assim, para $m_B < 2m_A$, o bloco A deve descer em movimento acelerado e o bloco B deve subir em movimento acelerado (supondo que o sistema tenha sido abandonado em repouso). Portanto, as equações que resolvem o problema são:

$$\begin{cases} P_A - T = m_A \cdot a_A \\ 2T - P_B = m_B \cdot a_B \\ a_A = 2a_B \end{cases}$$



ILUSTRAÇÕES: MARCO A. SISMOTTO

Figura 6.

OBSERVAÇÃO:

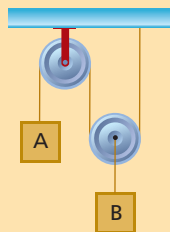
Ao resolvermos um problema desse tipo, podemos, se quisermos, não fazer a análise da relação entre as massas e simplesmente fazer uma das seguintes hipóteses:

- 1ª) \vec{a}_A tem sentido para baixo e \vec{a}_B tem sentido para cima.
- 2ª) \vec{a}_A tem sentido para cima e \vec{a}_B tem sentido para baixo.

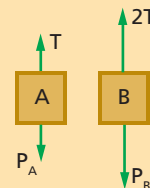
A seguir, escrevemos as equações baseadas na hipótese feita, sem nos preocuparmos se a hipótese é correta ou não. Como ao escrevermos as equações usamos as acelerações em módulo, perceberemos no final do problema se a hipótese está correta ou não: se as acelerações obtidas forem positivas, a hipótese estará certa; se as acelerações forem negativas, a hipótese estará errada (mas isso não quer dizer que precisamos resolver novamente o problema, pois os módulos das acelerações estarão corretos).

Exercícios

1. O sistema representado na figura é formado por fios e polias ideais. A aceleração da gravidade tem módulo $g = 10 \text{ m/s}^2$, a massa de A é $m_A = 3,5 \text{ kg}$ e a massa de B é $m_B = 6,0 \text{ kg}$. Calcule os módulos das acelerações dos blocos A e B e o módulo da tração no fio ligado ao bloco A .



Resolução:



$$\begin{cases} P_A = m_A \cdot g = 3,5 \cdot 10 \Rightarrow P_A = 35 \text{ N} \\ P_B = m_B \cdot g = 6,0 \cdot 10 \Rightarrow P_B = 60 \text{ N} \end{cases}$$

Como $2m_A > m_B$, a aceleração de A tem sentido para baixo e a aceleração de B tem sentido para cima. Apliquemos a Segunda Lei de Newton a cada bloco:

$$\begin{cases} P_A - T = m_A \cdot a_A & \text{ou} & \begin{cases} 35 - T = 3,5 \cdot a_A & \textcircled{1} \\ 2T - P_B = m_B \cdot a_B & \textcircled{2} \end{cases} \end{cases}$$

Usando a condição $a_A = 2a_B$ na equação $\textcircled{1}$, o sistema de equações anterior fica:

$$\begin{cases} 35 - T = 7,0 \cdot a_B & \textcircled{3} \\ 2T - 60 = 6,0 \cdot a_B & \textcircled{2} \end{cases}$$

Dividindo por 2 todos os termos da equação $\textcircled{2}$, temos:

$$\begin{cases} 35 - T = 7,0 \cdot a_B & \textcircled{3} \\ T - 30 = 3,0 \cdot a_B & \textcircled{4} \end{cases}$$

Adicionando membro a membro essas duas últimas equações, temos:

$$35 - 30 = 10 \cdot a_B \quad \text{ou} \quad a_B = 0,50 \text{ m/s}^2$$

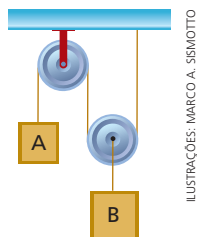
Como $a_A = 2a_B$, obtemos: $a_A = 2(0,50) \Rightarrow a_A = 1,0 \text{ m/s}^2$

Para obtermos o valor de T , substituímos os valores obtidos para as acelerações, em qualquer das equações anteriores. Por exemplo, substituímos o valor de a_B na equação $\textcircled{4}$:

$$\begin{aligned} T - 30 &= 3,0 \cdot a_B \\ T - 30 &= 3,0 \cdot 0,50 \end{aligned}$$

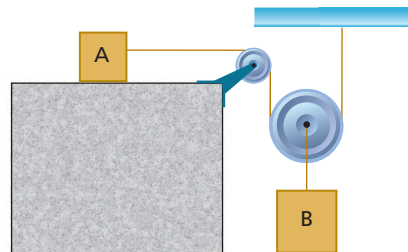
$$T = 31,5 \text{ N}$$

2. No sistema representado na figura, os fios e as polias são ideais. A aceleração da gravidade tem módulo 10 m/s^2 , e as massas de A e B são respectivamente iguais a $3,0 \text{ kg}$ e $8,0 \text{ kg}$. Calcule os módulos:



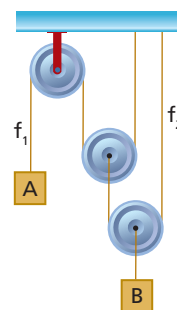
ILUSTRAÇÕES: MARCO A. SEMIOTTO

- da aceleração de B ;
 - da aceleração de A ;
 - da tração no fio ligado ao bloco A .
3. No sistema representado na figura, os fios e as polias são ideais e não há atrito entre o bloco A e a superfície de apoio. A aceleração da gravidade tem módulo 10 m/s^2 e as massas dos blocos A e B são respectivamente iguais a $2,0 \text{ kg}$ e 12 kg . Calcule os módulos:



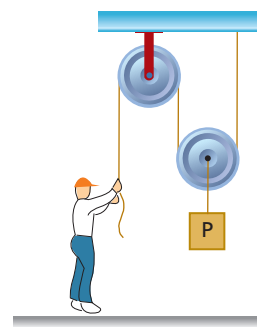
- das acelerações dos blocos A e B ;
- da tração no fio ligado ao bloco A .

4. Considere o sistema representado na figura, onde os fios e as polias são ideais. A aceleração da gravidade tem módulo 10 m/s^2 e as massas de A e B são respectivamente iguais a $3,0 \text{ kg}$ e $2,0 \text{ kg}$. Sendo a_A e a_B os módulos das acelerações dos blocos A e B , determine:



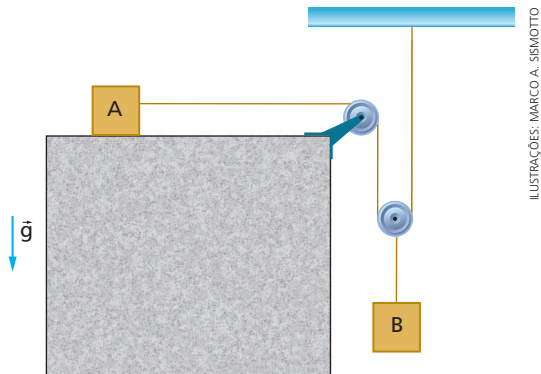
- a relação entre a_A e a_B ;
- os valores de a_A e a_B ;
- o módulo da tração no fio ligado ao bloco A .

5. (Fuvest-SP) Considere o esquema representado na figura abaixo. As roldanas e a corda são ideais. O corpo suspenso da roldana móvel tem peso $P = 500 \text{ N}$.



- Qual o módulo da força vertical (para baixo) que o homem deve exercer sobre a corda para equilibrar o sistema?
- Para cada 1 metro de corda que o homem puxa, de quanto se eleva o corpo suspenso?

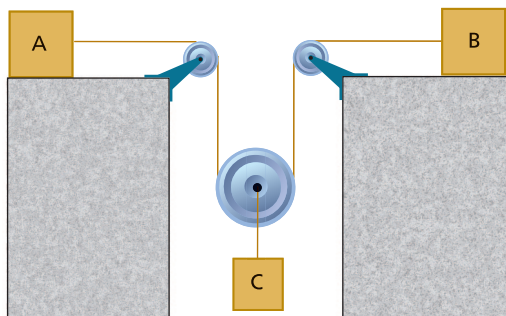
6. (AFA-SP) Os corpos A e B da figura abaixo têm massa M e m , respectivamente. Os fios são ideais. A massa da polia e todos os atritos podem ser considerados desprezíveis. O módulo da aceleração de B é igual a:



ILUSTRAÇÕES: MARCO A. SIRMOTTO

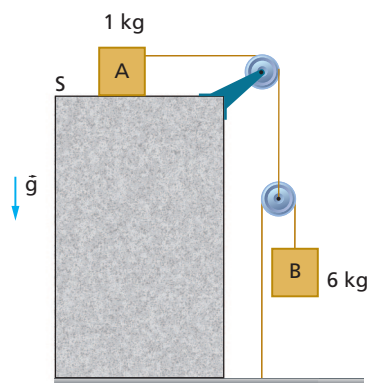
- a) $\frac{mg}{M+m}$ c) $\frac{2mg}{M+m}$
 b) $\frac{mg}{4M+m}$ d) $\frac{2mg}{4M+m}$

7. No sistema representado na figura, os fios e as polias são ideais, não há atrito e as massas dos blocos A , B e C são, respectivamente, iguais a 15 kg, 10 kg e 24 kg. A aceleração da gravidade tem módulo 10 m/s^2 . Sendo a_A , a_B e a_C os módulos das acelerações dos blocos A , B e C , respectivamente, determine:



- a) a relação entre a_A , a_B e a_C ;
 b) os valores de a_A , a_B e a_C ;
 c) o módulo da tração no fio que está ligado ao bloco A .

8. O sistema esquematizado abaixo, em que os fios e as polias são ideais, é abandonado em repouso. São dados: $g = 10 \text{ m/s}^2$; $m_A = 1,0 \text{ kg}$; $m_B = 6,0 \text{ kg}$. Determine as acelerações de A e B propondo que não haja atrito entre o bloco A e a superfície S .



9. No sistema esquematizado abaixo, os fios e as polias são ideais e as massas dos blocos A , B e C são, respectivamente, 4,0 kg, 16 kg e 8,0 kg. Supondo que o sistema seja abandonado em repouso e que $g = 10 \text{ m/s}^2$, determine o sentido do movimento e o módulo da aceleração de cada bloco.

