

EQUAÇÃO DO 1º GRAU

Uma equação do primeiro grau é uma igualdade que possui o formato $ax + b = 0$, com $a, b \in \mathbb{R}$ e $a \neq 0$. Resolver uma equação do 1º grau significa encontrar sua raiz, ou seja, obter o único valor numérico que torna a igualdade verdadeira.

$$ax + b = 0$$

Toda expressão algébrica é composta por números, operações e por certos valores desconhecidos.

Estes valores desconhecidos geralmente são representados por letras, tais como x . Quando expressões como essas são inseridas em uma igualdade, temos a formação de uma equação.

$$ax + b$$

expressão algébrica

$$ax + b = 0$$

equação

Quem determina o “grau” dessa equação é o expoente dessa incógnita, ou seja, se o expoente for 1, temos a equação do 1º grau. Se o expoente for 2, a equação será do 2º grau; se o expoente for 3, a equação será de 3º grau.

➤ RESOLUÇÃO DE UMA EQUAÇÃO DO PRIMEIRO GRAU

Para resolvermos uma equação do primeiro grau, devemos achar o valor da incógnita (que vamos chamar de x) e, para que isso seja possível, é só isolar o valor do x na igualdade, ou seja, o x deve ficar sozinho em um dos membros da equação.

O próximo passo é analisar qual operação está sendo feita no mesmo membro em que se encontra x e “jogar” para o outro lado da igualdade fazendo a operação oposta e isolando x .

1º exemplo:

$$\begin{aligned} x + 4 &= 12 \\ x &= 12 - 4 \\ x &= 8 \end{aligned}$$

2º exemplo:

$$\begin{aligned} x - 12 &= 20 \\ x &= 20 + 12 \\ x &= 32 \end{aligned}$$

3º exemplo:

$$\begin{aligned} 4x + 2 &= 10 \\ 4x &= 10 - 2 \\ &= 8 \\ x &= \frac{8}{4} \\ x &= 2 \end{aligned}$$

4º exemplo:

$$\begin{aligned} -3x &= -9 \\ &= \frac{-9}{-3} \\ x &= 3 \end{aligned}$$

5º exemplo:

$$\frac{2x}{3} + \frac{4}{5} = \frac{7}{8}$$

⇒ Nesse caso, devemos fazer o **MMC** dos denominadores para que eles sejam igualados e, posteriormente, cancelados (sempre na intenção de isolar a incógnita x):

3, 5, 8	2
3, 5, 4	2
3, 5, 2	2
3, 5, 1	3
1, 5, 1	5
1, 1, 1	MMC = $2^3 \times 3 \times 5 = 120$

$$\frac{(120 \div 3) \cdot 2x}{120} + \frac{(120 \div 5) \cdot 4}{120} = \frac{(120 \div 8) \cdot 7}{120}$$

$$\frac{80x}{120} + \frac{96}{120} = \frac{105}{120}$$

$$80x + 96 = 105$$

$$80x = 105 - 96$$

$$80x = 9$$

$$x = \frac{9}{80} = 0,1125$$

➤ PROPRIEDADE FUNDAMENTAL DAS EQUAÇÕES

A propriedade fundamental das equações é também chamada de **regra da balança**. Não é muito utilizada no Brasil, mas tem a vantagem de ser uma única regra. A ideia é que tudo que for feito no primeiro membro da equação deve também ser feito no segundo membro com o objetivo de isolar a incógnita para se obter o resultado final. Veja a demonstração nesse exemplo:

$$3x + 12 = 27$$

Começaremos com a eliminação do número 12. Como ele está somando, vamos subtrair o número 12 nos dois membros da equação:

$$3x + 12 - 12 = 27 - 12$$

$$3x = 15$$

Para finalizar, o número 3 que está multiplicando a incógnita será dividido por 3 nos dois membros da equação:

$$\frac{3x}{3} = \frac{15}{3}$$

$$x = 5$$

$$\underbrace{5x + 1}_{1^\circ \text{ membro}} = \underbrace{-9}_{2^\circ \text{ membro}}$$



QUESTÕES – EQUAÇÃO DO 1º GRAU

Questão 01

Resolva as seguintes equações do primeiro grau com uma incógnita.

- a) $4x + 2 = 38$
- b) $9x = 6x + 12$
- c) $5x - 1 = 3x + 11$
- d) $2x + 8 = x + 13$

Questão 02

Determine o valor de x na equação a seguir.

- a) $3 - 2 \cdot (x + 3) = x - 18$
- b) $50 + (3x - 4) = 2 \cdot (3x - 4) + 26$
- c) $3 \cdot (2x + 1) = -9$
- d) $2y + 3(2y - 5) + 4 = y + 3(2y - 2) - 6$

Questão 03

Resolva as equações a seguir:

- a) $18x - 43 = 65$
- b) $23x - 16 = 14 - 17x$
- c) $10y - 5(1 + y) = 3(2y - 2) - 20$
- d) $x(x + 4) + x(x + 2) = 2x^2 + 12$

Questão 04

Um terreno retangular possui o comprimento cinco vezes maior que a largura. Sabendo que o perímetro desse terreno é igual a 180 metros, a largura e o comprimento medem, respectivamente:

- a) 30 m e 150 m
- b) 75 m e 15 m
- c) 15 m e 75 m
- d) 150 m e 30 m
- e) 90 m e 90 m

Questão 05

Os volumes de água V, medidos em litros, em dois reservatórios A e B, variam em função do tempo t, medido em minutos, de acordo com as seguintes relações:

$$VA(t) = 200 + 3t \text{ e } VB(t) = 5000 - 3t .$$

Determine o instante t em que os reservatórios estarão com o mesmo volume.

- a) 700 minutos
- b) 900 minutos
- c) 600 minutos
- d) 500 minutos
- e) 800 minutos

Questão 06

Qual o resultado?

$$\begin{array}{c}
 \text{flor rosa} + \text{flor rosa} + \text{flor rosa} = 60
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{flor rosa} + \text{flor azul} + \text{flor azul} = 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{flor azul} - \text{flor amarela} = 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{flor amarela} + \text{flor rosa} \times \text{flor azul} = ?
 \end{array}$$

Questão 07

Uma agência de turismo vende pacotes familiares de passeios turísticos, cobrando para crianças o equivalente a $\frac{2}{3}$ do valor para adultos. Uma família de cinco pessoas, sendo três adultos e duas crianças, comprou um pacote turístico e pagou o valor total de R\$ 8.125,00. Com base nessas informações, calcule o valor que a agência cobrou de um adulto e de uma criança para realizar esse passeio.

Questão 08

Um táxi começa uma corrida com o taxímetro marcando R\$ 4,00. Cada quilômetro rodado custa R\$1,50. Se ao final de uma corrida, o passageiro pagou R\$ 37,00, a quantidade de quilômetros percorridos foi:

- a) 11
- b) 33
- c) 32
- d) 22
- e) 26

Questão 09

Um atleta ao ser submetido a um determinado treino específico apresenta, ao longo do tempo, ganho de massa muscular. A função $P(t) = P_0 + 0,19 t$, expressa o peso do atleta em função do tempo ao realizar esse treinamento, sendo P_0 o seu peso inicial e t o tempo em dias.

Considere um atleta que antes do treinamento apresentava 55 kg e que necessita chegar ao peso de 60 kg, em um mês. Fazendo unicamente esse treinamento, será possível alcançar o resultado esperado?

Questão 10

Um grupo de 50 pessoas fez um orçamento inicial para organizar uma festa, que seria dividido entre elas em cotas iguais. Verificou-se ao final que, para arcar com todas as despesas, faltavam R\$ 510,00, e que 5 novas pessoas haviam ingressado no grupo. No acerto foi decidido que a despesa total seria dividida em partes iguais pelas 55 pessoas. Quem não havia ainda contribuído pagaria a sua parte, e cada uma das 50 pessoas do grupo inicial deveria contribuir com mais R\$ 7,00.

De acordo com essas informações, qual foi o valor da cota calculada no acerto final para cada uma das 55 pessoas?

- a) R\$ 14,00
- b) R\$ 17,00
- c) R\$ 22,00
- d) R\$ 32,00
- e) R\$ 57,00

Questão 11

(ENEM PPL – 2021) A massa de um tanque de combustível depende:

- I. da quantidade de combustível nesse tanque;
- II. do tipo de combustível que se utiliza no momento;
- III. da massa do tanque quando está vazio.

Sabe-se que um tanque tem massa igual a 33 kg quando está cheio de gasolina, 37 kg quando está cheio de etanol e que a densidade da gasolina é sete oitavos da densidade do etanol.

Qual é a massa, em quilograma, do tanque vazio?

- a) 1,0
- b) 3,5
- c) 4,0
- d) 5,0
- e) 9,0

Questão 12

(ENEM 2022) Um parque tem dois circuitos de tamanhos diferentes para corridas. Um corredor treina nesse parque e, no primeiro dia, inicia seu treino percorrendo 3 voltas em torno do circuito maior e 2 voltas em torno do menor, perfazendo um total de 1 800 m. Em seguida, dando continuidade a seu treino, corre mais 2 voltas em torno do circuito maior e 1 volta em torno do menor, percorrendo mais 1 100 m.

No segundo dia, ele pretende percorrer 5 000 m nos circuitos do parque, fazendo um número inteiro de voltas em torno deles e de modo que o número de voltas seja o maior possível.

A soma do número de voltas em torno dos dois circuitos, no segundo dia, será

- a) 10.
- b) 13.
- c) 14.
- d) 15.
- e) 16.

Questão 13

(ENEM PPL – 2017) Um motorista de um carro flex (bicombustível) calcula que, abastecido com 45 litros de gasolina ou com 60 litros de etanol, o carro percorre a mesma distância.

Chamando de x o valor do litro de gasolina e de y o valor do litro de etanol, a situação em que abastecer com gasolina é economicamente mais vantajosa do que abastecer com etanol é expressa por

- a) $\frac{x}{y} = \frac{4}{3}$
- b) $\frac{x}{y} = \frac{3}{4}$
- c) $\frac{x}{y} > \frac{4}{3}$
- d) $\frac{x}{y} > \frac{3}{4}$
- e) $\frac{x}{y} < \frac{4}{3}$

Questão 14

(ENEM 2009) Um grupo de 50 pessoas fez um orçamento inicial para organizar uma festa, que seria dividido entre elas em cotas iguais. Verificou-se ao final que, para arcar com todas as despesas, faltavam R\$ 510,00, e que 5 novas pessoas haviam ingressado no grupo. No acerto foi decidido que a despesa total seria dividida em partes iguais pelas 55 pessoas. Quem não havia ainda contribuído pagaria a sua parte, e cada uma das 50 pessoas do grupo inicial deveria contribuir com mais R\$ 7,00.

De acordo com essas informações, qual foi o valor da cota calculada no acerto final para cada uma das 55 pessoas?

- a) R\$ 14,00.
- b) R\$ 17,00.
- c) R\$ 22,00.
- d) R\$ 32,00.
- e) R\$ 57,00.

Questão 15

(ENEM 2010) O Salto Triplo é uma modalidade do atletismo em que o atleta dá um salto em um só pé, uma passada e um salto, nessa ordem. Sendo que o salto com impulsão em um só pé será feito de modo que o atleta caia primeiro sobre o mesmo pé que deu a impulsão; na passada ele cairá com o outro pé, do qual o salto é realizado.

Disponível em: www.cbat.org.br (adaptado).

Um atleta da modalidade Salto Triplo, depois de estudar seus movimentos, percebeu que, do segundo para o primeiro salto, o alcance diminuía em 1,2 m, e, do terceiro para o segundo salto, o alcance diminuía 1,5 m. Querendo atingir a meta de 17,4 m nessa prova e considerando os seus estudos, a distância alcançada no primeiro salto teria de estar entre

- a) 4,0 m e 5,0 m.
- b) 5,0 m e 6,0 m.
- c) 6,0 m e 7,0 m.
- d) 7,0 m e 8,0 m.
- e) 8,0 m e 9,0 m.

Questão 16

(ENEM 2012) As curvas de oferta e de demanda de um produto representam, respectivamente, as quantidades que vendedores e consumidores estão dispostos a comercializar em função do preço do produto. Em alguns casos, essas curvas podem ser representadas por retas. Suponha que as quantidades de oferta e de demanda de um produto sejam, respectivamente, representadas pelas equações:

$$Q_O = -20 + 4P$$

$$Q_D = 46 - 2P$$

em que Q_O é quantidade de oferta, Q_D é a quantidade de demanda e P é o preço do produto.

A partir dessas equações, de oferta e de demanda, os economistas encontram o preço de equilíbrio de mercado, ou seja, quando Q_O e Q_D se igualam.

Para a situação descrita, qual o valor do preço de equilíbrio?

- a) 5
- b) 11
- c) 13
- d) 23
- e) 33

Questão 17

(PUC-RJ) $\frac{3}{5}$ de um número somados a $\frac{1}{2}$ é igual a $\frac{2}{3}$ desse mesmo número. Indique a opção que apresenta esse número.

- a) 0.
- b) 1.
- c) $\frac{20}{33}$.
- d) $\frac{33}{20}$.
- e) $\frac{15}{2}$.

Questão 18

(CESGRANRIO) Se $(2+3)^2 - x = 12$, então x vale:

- a) -2.
- b) -1.
- c) 1.
- d) 9.
- e) 13.

Questão 19

(ENEM PPL – 2022) Admita que um grupo musical deseja produzir seu próprio CD. Para tanto, adquire um pequeno equipamento para gravar CDs ao valor de R\$ 252,00, e vários CDs novos, sendo esses os únicos gastos realizados na produção dos CDs. Sabe-se que o custo total na compra do equipamento e dos CDs totalizou o valor de R\$ 1 008,00, e que o custo unitário de cada CD novo, em real, varia de acordo com o número n de CDs adquiridos, segundo o quadro.

Nessas condições, o número de CDs adquiridos pelo grupo musical é igual a

- a) 1 680.
- b) 1 890.
- c) 2 160.
- d) 2 520.
- e) 2 880.

Questão 20

(Ufsm) Em uma academia de ginástica, o salário mensal de um professor é de R\$ 800,00. Além disso, ele ganha R\$ 20,00 por mês, por cada aluno inscrito em suas aulas. Para receber R\$ 2.400,00 por mês, quantos alunos devem estar matriculados nas suas aulas?

- a) 40.
- b) 50.
- c) 60.
- d) 70.
- e) 80.

Questão 21

(ESPCEX) Numa partida de basquetebol, uma equipe, entre cestas de 2 (dois) pontos e 3 (três) pontos, fez 40 cestas, totalizando 98 pontos. Pode-se dizer que o número de cestas de 3 (três) pontos dessa equipe foi de:

- a) 20
- b) 18
- c) 26
- d) 24
- e) 22

Questão 22

(Ufg) Um agricultor dispõe de uma certa quantidade de sementes de um cereal e está planejando como distribuí-las na área a ser plantada. Ele calculou que, se plantar 40 kg de sementes por hectare, sobram 4 hectares das terras destinadas à plantação. Por outro lado, plantando 35 kg por hectare, toda a região destinada ao cultivo é ocupada e sobram 10 kg de sementes.

Nestas condições, determine quantos hectares são destinados a essa plantação e de quantos quilogramas de sementes dispõe o agricultor.

Questão 23

(ENEM PPL – 2022) Toda a iluminação de um escritório é feita utilizando-se 40 lâmpadas incandescentes que produzem 600 lúmens (lúmen = unidade de energia luminosa) cada. O gerente planeja reestruturar o sistema de iluminação desse escritório, utilizando somente lâmpadas fluorescentes que produzem 1 600 lúmens, para aumentar a quantidade de energia luminosa em 50%.

Para alcançar seu objetivo, a quantidade mínima de lâmpadas fluorescentes que o gerente desse escritório deverá instalar é

- a) 10.
- b) 14.
- c) 15.
- d) 16.
- e) 23.