

INGLÊS

COM

MARCO
ANTÔNIO

Inglês (English) é uma língua indo-europeia germânica ocidental que se originou nos reinos anglo-saxônicos da Inglaterra e se espalhou para o norte e para o sudeste da Escócia, sob a influência do reino anglo-saxônico da Nortúmbria. Após séculos de intensa influência da Grã-Bretanha no mundo, o Inglês tornou-se o idioma oficial do Reino Unido desde o século XVIII, através do Império Britânico e do domínio dos Estados Unidos desde meados do século XX. Hoje em dia, o inglês é falado por milhões de pessoas em todo o planeta, tornando-se a segunda língua mais falada no mundo e uma língua franca em muitas regiões. O inglês é a língua oficial de mais de 100 países e uma segunda língua falada por milhões de pessoas em outros países. O inglês é a língua das Nações Unidas, da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), da Organização Mundial do Comércio (OMC), da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e de muitos outros organismos internacionais. É a língua predominante em todo o mundo corporativo e acadêmico. O inglês também é a língua predominante em muitos outros aspectos da cultura global, incluindo a música, o cinema, a literatura e a moda.

O inglês é uma língua que se desenvolveu a partir de uma mistura de línguas germânicas, latinas e célticas. A influência do latim, visto que o inglês é uma língua germânica, é evidente na gramática e na sintaxe. A influência da Igreja Cristã e da cultura romana também é evidente na terminologia religiosa e acadêmica. A influência da cultura celta é evidente na literatura e na música. A influência da cultura nórdica é evidente na gramática e na sintaxe. A influência da cultura francesa é evidente na terminologia jurídica e política.

A história do inglês é marcada por muitas mudanças. No século VIII, o inglês era uma língua germânica falada no norte da Inglaterra. No século IX, a conquista normanda trouxe uma grande quantidade de palavras francesas para o inglês. No século XIV, o inglês tornou-se uma língua literária e acadêmica. No século XV, o inglês tornou-se uma língua comercial e diplomática. No século XVI, o inglês tornou-se uma língua científica e filosófica. No século XVII, o inglês tornou-se uma língua política e social. No século XVIII, o inglês tornou-se uma língua de comércio e indústria. No século XIX, o inglês tornou-se uma língua de ciência e tecnologia. No século XX, o inglês tornou-se uma língua de cultura e entretenimento. No século XXI, o inglês tornou-se uma língua de comunicação global.

Devido à assimilação das palavras de muitas outras línguas ao longo da história moderna, o inglês contém um vocabulário muito rico. O inglês moderno não só assimilou palavras de muitas outras línguas, mas também criou muitas novas palavras. O inglês moderno também assimilou palavras de muitas outras línguas, incluindo palavras de línguas africanas. O Oxford English Dictionary estima que o inglês contém mais de 600.000 palavras, não incluindo muitas palavras estrangeiras.



PRESENT SIMPLE



CURSO
FERNANDA PESSOA
ONLINE

PRESENT SIMPLE

Used in: hábitos (I eat eggs every morning.)
atividades regulares (I give classes every Friday.)
situações estáveis (I teach at Saint Peter School.)

Structure:

Afirm. subject + verb(present) + complement

SHE WATCHES THE NEWS EVERYDAY.

I WATCH THE NEWS EVERYDAY

Neg. subject + auxil. + not + verb(ing.) + compl.

SHE DOES NOT (DOESN'T) WATCH THE NEWS EVERYDAY.

I DO NOT(DON'T) WATCH THE NEWS EVERYDAY.

Inter. Auxiliary +subject + verb(ing.) + compl.?

DOES SHE WATCH THE NEWS EVERYDAY?

DO YOU WATCH THE NEWS EVERYDAY?

Regra geral:

1. o verbo permanece na sua forma infinitiva sem o TO (I/
YOU/WE/THEY)

ex: *They live in a small house.*

3ª pessoa do singular: (HE / SHE / IT)

- ▶ s → regra geral (work/works; help/helps...)
- ▶ es → o, ss, sh, ch, x, z (go/goes; buzz/buzzes, mix/mixes...)
- ▶ y → precedido de vogal (say/says; play/plays...)
precedido de consoante (study/studies)

Frequency Adverbs

100% (always)

80% (usually)

70% (often)
50% (sometimes)
30% (seldom)
10% (rarely/hardly ever)
0% (never)

01. President Obama has outlined a slimmer version of the NSA program that data from millions of Americans' phone calls in a proposal that phone companies to hold the records, but mandates law enforcement to win a secretive court's approval to search them.

- a) collect / allow
- b) collected / allow
- c) collects / allow
- d) collect / allowed
- e) collects / allows

02. (UNIFOR)

In the age-old battle between independence-seeking teenagers and worried parents, the older generation is packing some new weapons. Caller ID tells parents who is calling their kids. Cell-phone bills detail every local number the kid has called. New computer programs track just about everything – every Web site visited, every e-mail sent – that a teenager does online.

Parental reconnaissance is going to get worse – or good, depending on your perspective.

(Wall Street Journal)

Os verbos que estão no Simple Present, no texto, são

- a) worried – has called – does - tells
- b) detail – track – get – is packing
- c) worried – visited – sent – is calling
- d) is packing – is calling – is going – has called
- e) tells – detail – track - does

03. (UNCISAL)

Minister Norman Baker wants ends to UK animal tests

By Brian Wheeler
 Political reporter

The minister in charge of regulating animal experiments in the UK has said he wants to see an end to all testing.[...]

Disponível em: www.bbc.com/news/uk-politics-28580792

Ao seguir a regra gramatical de conjugação de verbos, de acordo com o exemplo da manchete da reportagem acima, a frase “He _____ his goal at any price” será completada da seguinte forma com o verbo “to pursue”.

- a) pursued.
- b) pursuing.
- c) pursuyed.
- d) pursues.
- e) pursue.

04. Complete the sentences with the correct auxiliary:

She _____ go to school on Saturdays. She only _____ on weekdays. And you? _____ you study on weekends?

- a) is/studying/Do
- b) doesn't/studies/Do
- c) don't/studies/Does
- d) doesn't/study/Do
- e) isn't/ studied/are you

05. Classify the usage of the Present Simple according to its functions:

- I – Car crashes and five are injured.
- II – The train departs in 5 minutes.
- III – Paul is an English teacher.
- IV – Ken has an yogurt every morning.
- V – Peter works from 9 to 5 every single day.

- a) fact/ habit/ routine journalistic past/ institutional future
- b) institutional future/ fact/ habit/ routine/ journalistic past
- c) institutional future/ journalistic past/ / fact/ habit/ routine
- d) journalistic past/ institutional future/ fact/ habit/ routine
- e) journalistic past/ routine/ institutional future/ fact/ habit



Who: Usado para referir-se a o sujeito da frase subordinada.

She is the girl who talked to me.

“Ela é a garota que falou comigo.”

Whom: Usado para referir-se a o objeto da frase subordinada.

She is the girl whom I talked to.

“Ela é a garota com a qual eu falei.”

Which (que): Usado para referir-se a animais e coisas, diferentemente do “who”.

The book which I left here on the bed is mine.

“O livro que eu deixei aqui sobre a cama é meu.”

Where (onde): Refere-se a um lugar físico.

Where are you now?

“Onde você está agora?”

When (quando): Refere-se a um tempo.

1964 was the year when the Dictatorship started in Brazil.

“1964 foi o ano no qual a Ditadura começou no Brasil.”

Whose (cujo): Usado para indicar posse.

This is the boy whose father is my friend.

“Este é o garoto cujo pai é meu amigo.”

!!! OBS:

O **THAT** pode substituir todos os pronomes relativos, exceto **WHOSE**. E, também, nunca pode estar precedido de vírgula ou preposição.

Exercises

01. (FADBA) Marque a alternativa que melhor completa as frases com os pronomes respectivamente:

I - I cut _____ with a pair of scissors.

II - Did you talk to _____ yesterday?

III - Susan fell in love with Paul. She really likes _____.

IV - Is this _____?

V - We bought new things at the mall last night. By the way, _____ shoes are the same color.

a) yourself, her, he, yours, ours.

b) myself, her, him, yours, our.

c) mine, hers, him, yours, ours.

d) myself, herself, he, it, we.

e) my, her, him, your, we.

“This new theory builds on the idea that around four billion years ago the Earth was struck by a Mars-like planet, but instead of the smash producing enough debris for one moon, this scientific essay argues there was enough for two.”

02. (UNICENTRO) The only question to which there is no answer in this fragment is in alternative

a) What was that planet like?

b) What were the moons made of?

c) Why was there the creation of two moons?

d) How often did those collisions use to happen?

e) When did another planet crash into the Earth?

03. (UNIFESP) Na sentença, “Some soy plantations in central Brazil are being transformed to sugarcane ethanol operations and environmentalists say that could lead soy farmers to move into the Amazon for their crop, which is also in high demand worldwide, particularly from China”. - a palavra which refere-se

a) ao etanol de cana.

b) aos produtores de soja.

c) à soja.

d) à Amazônia.

e) à China.



04. (UFMG) The word they in this cartoon refers to the

a) lies.

b) means.

c) press.

d) senators.

e) truth.

05. _____ are great friends and I am sure everybody in our work admire _____. We are very loyal not only to each other but also to _____.

a) You and me / you and I / him

b) Me and you / I and you / their

c) He and she / him and her / them

d) You and I / you and me / them

e) We / we / they