

1000 FRASES

1. Justifique o acento gráfico das palavras abaixo:

1. Amável
2. Análise
3. Sintática
4. Íamos
5. Saída
6. Balaústre
7. Constrói
8. Vendê-la
9. Pô-la
10. Caráter
11. Constituí-lo
12. Júri
13. Ímprobo
14. Hífen
15. Está
16. Pôde
17. Você
18. Ninguém
19. História
20. Têm

2. Indique o gênero das palavras abaixo:

1. Alface
2. Personagem
3. Omoplata
4. Omelete
5. Champanha
6. Dó (pena)

7. Grama (peso)
8. Grama (relva)
9. Moral (preceito ético)
10. Moral (ânimo)
11. Cal
12. Clá
13. Xerox
14. Ídolo
15. Mascote
16. Sentinela
17. Cônjuge
18. Vítima
19. Testemunha
20. Indivíduo

3. Classifique os substantivos abaixo em concretos ou abstratos:

1. Alma
2. Colheita
3. Deus
4. Segunda-feira
5. Local
6. Identificação
7. Felicidade
8. Amor
9. Jogo (objeto)
10. Jogo (ato de jogar)
11. Isolamento
12. Papai-noel
13. Obra



14. Criação
15. Testemunha
16. Honestidade
17. Indivíduo
18. Raiva
19. Perigo
20. Anjo

4. Dê o plural dos substantivos abaixo:

1. Chapéu
2. Degrau
3. Troféu
4. Papel
5. Pastel
6. Gravidez
7. Giz
8. Revés
9. Vez
10. Porquê
11. Mel
12. Hífen
13. Cidadão
14. Escrivão
15. Tabelaio
16. Verão
17. Pólen
18. Mês
19. Tórax
20. Cirurgião

5. Dê o plural dos substantivos compostos abaixo:

1. Couve-flor
2. Bem-te-vi
3. Obra-prima
4. Guarda-chuva
5. Guarda-florestal
6. Salário-família
7. Navio-escola
8. Reco-reco
9. Pula-pula
10. Pai-nosso
11. Ave-maria
12. Mapa-múndi
13. Beija-flor
14. Banana-maçã
15. Abaixo-assinado
16. Bem-me-quer
17. Vice-rei
18. Atum-robô
19. Peixe-boi
20. Guarda-sol

6. Dê o plural dos adjetivos compostos abaixo:

1. Blusa verde-mar
2. Roupas azul-marinho
3. Crise sócio-político-econômica
4. Terno preto-petróleo
5. Roupas verde-clara
6. Olho castanho-claro
7. Menina surda-muda



FLÁVIA RITA
www.flaviarita.com

8. Cabelo castanho-escuro
9. Olho verde-claro
10. Roupa amarelo-ouro
11. Menino luso-brasileiro
12. Moeda euro-siberiana
13. Olho cor de mel
14. Roupa cor de rosa
15. Livro nipo-brasileiro
16. Roupa azul-celeste
17. Roupa azul-piscina
18. Olho verde-escuro
19. Parede branco-gelo
20. Roupa azul-ferrete

7. Indique o grau dos adjetivos abaixo:

1. Ele está macérrimo.
2. Isso é mais importante que outras coisas.
3. As meninas eram tais qual a mãe.
4. Eles eram tão especiais quanto eu.
5. Esse problema é muito complexo.
6. O rapaz era menos burro que o irmão.
7. Importantíssima foi a pauta tratada na reunião.
8. O termo era superimportante.
9. Parecia mais calmo que o restante do grupo.
10. Dos amigos que tive, ele foi o mais especial.
11. Ela era a menos estudada dos filhos.
12. Pareceu-me muito preparada.
13. A lealdade é mais importante que outros valores.
14. Sou menos compreensiva que outras pessoas.
15. O rapaz era sempre corretíssimo.

16. Seu comportamento era muito inadequado.
17. Parecia interessadíssimo no caso.
18. Ele era mais burro que os amigos.
19. Parecia mais honesto que eu.
20. Será fácilmo resolver o caso.

8. Complete com a forma adequada de grau:

1. A casa era _____ que confortável. (maior/mais grande)
2. A casa era bem _____ que a outra. (maior/mais grande)
3. Ele está _____ preparado. (melhor/mais bem)
4. Este artigo é _____ que o outro. (maior/mais grande)
5. O rapaz é _____ que bonito. (maior/mais grande)
6. O caso foi _____ explicado. (melhor/mais bem)
7. As mulheres estão _____ preparadas para as provas. (melhor/mais bem)
8. O problema foi _____ resolvido. (melhor/mais bem)
9. A sala era _____ que outros cômodos da casa. (maior/mais grande)
10. O rapaz era _____ que o irmão mais velho. (maior/mais grande)
11. A sala era _____ que bonita. (maior/mais grande)
12. O rapaz era _____ que bonito. (maior/mais grande)
13. O assunto foi _____ explicado. (melhor/mais bem)

14. Eu estou _____ desde ontem.
(melhor/mais bem)
15. A decisão foi _____ fundamentada.
(melhor/mais bem)
16. Esse problema é _____ que o outro. (maior/mais grande)
17. Esse problema é _____ que complicado. (maior/mais grande)
18. O assunto foi _____ detalhado na reunião. (melhor/mais bem)
19. A questão será _____ analisada no Congresso. (melhor/mais bem)
20. A menina era _____ que de fato bonita. (maior/mais grande)

16. Possibilidade
17. Imoral
18. Típico
19. Desuso
20. Saleta

9. Indique o processo de formação das palavras abaixo:

1. Pernalta
2. Improbidade
3. Desonestidade
4. Hiperativo
5. Horrroso
6. A pesca
7. Um sim
8. Inovar
9. Reter
10. Isolamento
11. Chilrear
12. Pré-datado
13. Embora
14. Pronome
15. Átomo

10. Forme palavras de acordo com o modelo:

Modelo: Próprio – propriedade

1. Espontâneo
2. Simultâneo
3. Contemporâneo
4. Sério
5. Contrário
6. Instantâneo
7. Discricionário
8. Executório
9. Aleatório
10. Vitalício
11. Sedentário
12. Peremptório
13. Homogêneo
14. Idôneo
15. Inidôneo
16. Inomogêneo
17. Impróprio
18. Ímprobo
19. Legal
20. Moral



11. Forme palavras de acordo com o modelo:

Modelo: Deter – detenção

1. Compreender
2. Suspender
3. Reter
4. Manter
5. Converter
6. Obter
7. Imprimir
8. Progredir
9. Divertir
10. Comunicar
11. Inovar
12. Expressar
13. Moralizar
14. Paralisar
15. Valorizar
16. Idealizar
17. Legalizar
18. Superar
19. Abstrair
20. Obstruir

12. Classifique os termos destacados em adjuntos adverbiais ou objetos indiretos:

1. Chegaram a uma conclusão.
2. Chegaram ao local do evento.
3. Morava em uma cidade calma.
4. Chegou de Londres.

5. Gostava de Londres.
6. Necessitava de apoio.
7. Preocupava-se com os irmãos.
8. Saiu com os irmãos.
9. Estava em outra cidade.
10. Referiu-se ao caso.
11. Foram ao evento.
12. Cuidaram de tudo.
13. Precisava de apoio.
14. Prescindia de explicações.
15. Compareceu à delegacia.
16. Escreveu uma carta ao rapaz.
17. Escreveu uma carta para a sua satisfação pessoal.
18. Livrou-se da multa.
19. Voltou a Belo Horizonte.
20. Casou-se com o rapaz.

13. Classifique os termos destacados em sujeitos ou objetos diretos:

1. Faltava estudo.
2. Buscava uma oportunidade.
3. Desceu do céu um anjo.
4. Caiu o dólar.
5. Negociou os valores.
6. Restavam pendências.
7. Comentou o ocorrido.

8. Existe solução para tudo.
9. Sempre haverá solução para tudo.
10. Encontrou o amor.
11. Restou o amor.
12. Faltavam explicações.
13. Inventaram explicações.
14. Ocorreu um acidente.
15. Presenciou um acidente.
16. Bastaria uma explicação.
17. Queria uma explicação.
18. Haveria uma explicação.
19. Buscaria uma explicação.
20. Existiria uma explicação.

14. Classifique os termos destacados em predicativos do objeto ou adjuntos adnominais:

1. Julgou o rapaz culpado.
2. Comprou uma blusa vermelha.
3. Achou o menino febril.
4. Achou o livro perdido.
5. Negociou os valores acordados.
6. Encontrou os rapazes acordados.
7. Chamou o governo de corrupto.
8. Adorava a casa da mãe.
9. Tachou o rapaz de incompetente.
10. Viu o moço de meia idade.
11. Leu livros interessantes.
12. Considerou os livros interessantes.
13. Resolveu um problema complicado.
14. Julgou a situação complicada.
15. Considerou o fato irrelevante.

16. Viu um menino esquisito.
17. Compreendeu o texto apresentado.
18. Recusou os valores praticados.
19. Queria o moço feliz.
20. Queria um sapato preto.

15. Classifique os termos destacados em complementos nominais ou adjuntos adnominais:

1. Lealdade ao pai
2. Lealdade de filho
3. Amor de mãe
4. Amor a mãe
5. Crítica do diretor
6. Crítica ao diretor
7. Direito à vida
8. Direito do povo
9. Medo da morte
10. Compatível com as regras
11. Útil ao povo
12. Nenhum de nós
13. A maioria dos homens
14. Conselho de amigo
15. Conselho a um amigo
16. Favorável ao acordo
17. Perto de tudo
18. País do futebol
19. Data da posse
20. Uso de drogas



16. Identifique o tempo e o modo dos verbos conjugados abaixo:

1. Tinha
2. Bateria
3. Contou
4. Sabia
5. Era
6. Que encontre
7. Se deixasse
8. Para encontrar
9. Quando encontrar
10. Queria
11. Pôde
12. Encontra
13. Amava
14. Poderá
15. Sei
16. Quis
17. Mudou
18. Encontraram
19. Tenho estudado
20. Tinha estudado

17. Quanto à flexão verbal, corrija as frases que apresentarem irregularidade:

1. Todos os benefícios que advirem de atos ilícitos acabarão por desmoralizar as instituições.
2. Nem sempre convirá a todos prestar o devido respeito às instituições que regulam nossa vida social.
3. O que caberia fazer, caso nos propusessem extinguir todas as instituições que já foram manipuladas?
4. Se eles requeressem os bons serviços da instituição, não seriam atendidos, uma vez que já a prejudicaram.
5. Por serem honestos, nunca lhes aprouve beneficiar-se viciosamente das instituições, públicas ou privadas.
6. O que é novo não destitue o que é velho quando este influi, de fato, na ordenação dos paradigmas de uma época.
7. Sêneca não se absteve de enfrentar os limites da condição humana, o que requer coragem e constitui prova de sábia humildade.
8. Não há hoje quem detenhe essa ânsia, que parece irresistível, de só desejar o que é grande, o que é excepcional, o que é altamente desafiador.
9. Nem mesmo meus mais jovens alunos contaram seu entusiasmo quando, diante das lições de Sêneca, reconheceram o valor que ele atribui à simplicidade.
10. Se ele perfazer todo o percurso das leituras obrigatórias, não deixará de se entusiasmar com as lições dos velhos estoicos.
11. Proseia com a antiga colega de turma há quase uma hora e não atina com o nome dela.
12. É realmente espantoso como tudo parece estar acontecendo exatamente como preveu.
13. Ela requiz imediatamente os seus direitos, mas não encontrou quem lhe atendesse.
14. Se intervisse a favor do amigo, certamente acabaria por se indispor com o chefe.
15. Antes mesmo que ouvisse a má notícia, de que estava certo, atera-se à parede para não cair.
16. Se ele requisesse o recibo, seria mais fácil.

17. O governo intermedia situações de conflito.
18. O rapaz que se propor a ajudar será bem recebido.
19. Ninguém media conflitos dessa natureza.
20. Quando o governo rever suas metas, será tarde.

18. Analise a transitividade dos verbos das frases abaixo e indique aqueles que admitem transposição para a voz passiva.

1. Aquilo [...] não passa, portanto, de uma fração diminuta...
2. ... cada um atua dentro de sua faixa de registro...
3. Há mais coisas entre o céu e a terra do que nos-
sos cinco sentidos...
4. O ganho de sensibilidade seria patente.
5. As certezas sensíveis dão cor e concretude ao
presente vivido.
6. Passava um pouco das 5 da tarde daquela sexta-
-feira...
7. Em 8 de outubro de 2010 a terra tremeu como...
8. ... e sua equipe instalaram sismógrafos em Mara
Rosa...
9. Mas nem todos concordam.
10. ... a localização dos tremores não coincide com
a desse conjunto de falhas...
11. ... gosto muito deste nome...
12. ... e depois desliza pelas entranhas do mar...
13. ... uma mulher que vive em Goiás...
14. ... passam as crianças e os miseráveis de hoje.
15. ...defende-os com espontânea opção...

16. A vida seria mais fácil desse modo.
17. O juiz julgou o réu.
18. Temos medo do futuro.
19. Queria uma notícia boa.
20. Deu oportunidade ao amor.

19. Analise sintaticamente os termos grifados:

1. O júri decidiu favoravelmente ao réu.
2. O governo necessita de dinheiro.
3. Vamos mostrá-la como um troféu.
4. Os médicos lhe asseguram que não há nada.
5. Havia muitas esperanças.
6. Mozart nasceu compositor.
7. Chamei-o de santo.
8. Ao colega, já lhe perdoei.
9. A mãe ao próprio filho não conhece.
10. De tudo, restará saudade.
11. Os torcedores assistiam aos jogos entusiasmados.
12. Encontrei mortos os soldados.
13. A luta foi prejudicial aos jovens.
14. Todos necessitavam dos jovens.
15. Cai a chuva.
16. Os lucros, ninguém os viu.
17. Ao filme, assistimos a ele emocionados.
18. Mariana ama a Pedro.

19. Judas traiu a Cristo.

20. Temos amor ao trabalho.

20. Identifique a voz dos verbos das frases abaixo:

1. Um bom código como uma boa poesia demandam disciplina, talento e trabalho duro.
2. Até o século 12, não se calculava com números na Europa, mas existiam os ábacos.
3. O fluxo de operações não é determinado nem mesmo pela estrutura gramatical.
4. A expressão que se usa como slogan pela plataforma Wordpress é controversa.
5. Muitos preguiçosos autointitulados poetas se espantam, pois ninguém suporta lê-los.
6. Está em voga uma definição de felicidade oposta à que se propõe.
7. O Ocidente moderno encontra-se no círculo infernal descrito.
8. São falsas todas as necessidades recentemente criadas pela civilização humana.
9. A falta de acesso aos novos produtos gera frustração superior à causada pelo seu consumo desenfreado.
10. A edificação de uma sociedade solidária só se dá a partir da alteração dos padrões de consumo de alimentos.
11. Ainda ontem fui tomado de risos ao ler um trechinho de crônica.
12. A Solange toma especial cuidado com a escolha dos vocábulos.
13. D. Glorinha e sua filha não partilham do mesmo gosto pelo requinte verbal.

14. O enrubescimento da mãe revelou seu desconforto diante da observação da filha.

15. Lembro-me de uma visita que recebemos em casa, há muito tempo.

16. A casa estava lotada de formigas.

17. Havia pessoas boas no local.

18. Estava ciente de tudo.

19. O homem foi responsabilizado por tudo.

20. Estudou-se o contrato.

21. Atribua corretamente a predicação verbal aos verbos sublinhados.

1. “A casa fica num alto lavado de ventos.”
2. “Aqui não há encantos.”
3. “... as zínias e os manjeriões que levantavam um muro colorido ao pé dos estacotes”
4. “Sim, só comparo o Nordeste à Terra Santa.”
5. “... em torno do qual gravitam as plantas, os homens e os bichos.”
6. “Camilo saiu desesperado da biblioteca.”
7. “Juliana ficou pensativa ao lado da irmã.”
8. “Orestes continuava firme no seu propósito.”
9. “Jairo permanece calado no meio da gritaria.”
10. “César parecia um rapaz entre seus coleguinhas.”
11. “A decisão do governo implicará perdas para todos.”
12. “O fato estava em todos os jornais locais.”

13. “No mundo, nada vale mais que a vida.”
14. “Obedeceremos à vontade de Deus.”
15. “A expectativa é essa.”
16. “Tornou-me mais forte a vida real.”
17. “Não se queixava do serviço prestado.”
18. “Ela se tornou uma esperança para o futuro do país.”
19. “Jamais me deixou sozinha.”
20. “Alguém me disse a importância do ocorrido.”

22. Sublinhe e classifique as orações subordinadas:

1. Empreguemos bem a força que possuímos.
2. Eu sei que certas teorias são falsas.
3. Recebeu a notícia de que fora aprovado.
4. O medo de que chovesse era grande.
5. Insisto em que tragas o objeto.
6. A ordem era: que todos deveriam retirar-se.
7. Sou favorável a isto: que o ponham em liberdade.
8. O menino que trouxe o pacote trabalha com o pai.
9. O menino ouviu o barulho de alguma coisa que caía na sala.
10. É preciso que sejas leal com todos.
11. O engraçado foi que ninguém nos viu.
12. A crise econômica de 1929 exigiu que o Brasil desenvolvesse sua indústria interna.

13. A mãe, que já era idosa, não concordou com isso.
14. Cheguei a esta conclusão: que a tarefa era impossível.
15. Lembre-se de que chegaremos cedo.
16. São raras as pessoas que vivem tranquilamente.
17. Acredita-se que o urânio produza o rádio.
18. Convém que te justifiques.
19. Dava a impressão de que o dia acabava.
20. Sou favorável a que o libertem.

23. Identifique e classifique as orações dos períodos abaixo:

1. Prometeu muita coisa, entretanto não cumpriu.
2. Os médicos recomendam que caminhemos uma hora por dia.
3. Ainda que estivesse chovendo, não parava em casa.
4. Enquanto todos não souberem, não tomarei a decisão.
5. O comandante gritou para que o ouvissem.
6. Caso você acredite em mim, fique com a rifa.
7. Havia necessidade de que os documentos fossem enviados.
8. Como houvesse uma corrida na cidade, o trânsito foi interrompido.
9. Levaram um sermão sem que abajassem a cabeça.
10. É provável que o índice inflacionário se repita.

11. Tanto berrou a criança que acordou toda a cidade.
12. Ninguém soube que ela partiu.
13. Se vocês querem comprá-la, devem ter dinheiro.
14. Aconteceu que esqueceram a chave.
15. Gostaria muitíssimo de que o Rio Tietê fosse menos poluído.
16. Os tolos morrem antes, pois o mundo é dos espertos.
17. Como a música estivesse alta, não ouvimos a campainha.
18. A esperança será que as profecias de Nostradamus sejam erradas.
19. O diretor não diz sim, nem diz não.
20. Tudo é muito engraçado, desde que aconteça com os outros.

24. Com base no Manual de Redação da Presidência da República, julgue os itens que se seguem.

01. Recomenda-se o emprego da expressão **Cordialmente** como fecho para correspondências oficiais entre autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.
02. O caráter impessoal das comunicações oficiais decorre da ausência de impressões individuais de quem comunica, da impessoalidade conferida ao destinatário da comunicação e do tratamento impessoal a ser dado aos assuntos tratados nas comunicações.
03. Em documentos oficiais destinados aos desembargadores do TRTMG devem ser empregados o pronome de tratamento **Vossa Excelência** e o vocativo **Senhor Desembargador**, à exceção

dos encaminhados ao presidente do tribunal, nos quais deve ser empregado o vocativo **Excelentíssimo Senhor Presidente**.

04. Na estrutura administrativa do TRTMG, o presidente do tribunal possui a prerrogativa de redigir aviso, documento do padrão ofício destinado a autoridades de mesma hierarquia.
05. Em regra, as comunicações assinadas pelo presidente da República dispensam a identificação do signatário, à exceção da mensagem, cuja redação deve seguir a recomendação do padrão ofício, segundo a qual, em todas as comunicações oficiais, devem constar o nome e o cargo da autoridade remetente abaixo do local de sua assinatura.
06. O memorando, que se caracteriza pela rapidez e simplicidade de procedimentos burocráticos, deve ser redigido sem rebuscamentos acadêmicos e sem linguagem estritamente técnica, aspectos específicos da redação de documentos oficiais mais complexos, como a exposição de motivos.
07. Quanto à forma, ofício e memorando seguem o modelo do padrão ofício; entretanto, no ofício, emprega-se o vocativo, que invoca o destinatário; no memorando, consta apenas o destinatário, que deve ser identificado pelo cargo.
08. Entre as correspondências oficiais que devem seguir o padrão ofício incluem-se o ofício, o aviso e o memorando.
09. As características da redação oficial referentes a uniformidade, formalidade, impessoalidade, clareza, concisão e uso do padrão culto de linguagem decorrem do mandamento constitucional segundo o qual a administração pública obedecerá aos princípios de impessoalidade, publicidade e eficiência, entre outros.

10. O fecho é dispensável na redação da mensagem e do aviso, já que esses documentos deverão ser elaborados em papel timbrado do órgão ou da entidade que o expede, o que certifica a validade desses como correspondências oficiais.
11. O requerimento difere do aviso porque, naquele, situações ou fatos comunicados constam em arquivos da administração pública e podem ser requeridos por qualquer cidadão.
12. Relativamente ao formato do aviso, do ofício e do memorando, será suficiente a inclusão das seguintes partes: tipo e número do expediente (seguido da sigla do órgão que o expediu), assunto, texto, fecho e identificação do signatário da correspondência oficial emitida, logo abaixo da assinatura.
13. O vocativo que deve ser empregado em correspondência dirigida a um ministro de Estado é **Senhor Ministro**.
14. Nos expedientes oficiais, deve-se empregar fonte *Times New Roman*, nos tamanhos 12 no corpo do texto, 11 nas citações e 10 nas notas de rodapé.
15. A inversão sintática é uma das qualidades do texto oficial por garantir-lhe eloquência e formalidade, características exigidas nas relações institucionais.
16. Todos os expedientes oficiais devem ser impressos somente em uma das faces do papel, dado o alto nível de formalidade exigido nas correspondências oficiais.

Mem. 22/2012/RH

Em 11 de outubro de 2012

Ao Sr. Diretor do Departamento de Informática

Assunto: Instalação de impressoras

1. Solicito a Vossa Senhoria verificar a possibilidade de que sejam instaladas quatro impressoras nesta Secretaria o mais rápido possível, visto que estamos apenas com duas impressoras em funcionamento.

2. A urgência dessa solicitação deve-se à necessidade de encaminharmos a todos os servidores, em tempo hábil, seus comprovantes de pedido de férias.

3. Aguardo a confirmação do agendamento da visitados técnicos para a instalação de nossas impressoras.

[Fecho],

[nome]

Chefe da Secretaria de Recursos Humanos

Considerando as disposições constantes do Manual de Redação da Presidência da República, julgue os itens que se seguem, relativos ao exemplo de memorando acima e a aspectos referentes a esse padrão de documento.

17. Mantêm-se a deferência ao cargo e a observância aos preceitos do manual em apreço ao se substituir, no vocativo, o trecho “Sr. Chefe” por **Dr. Diretor**.
18. A forma de tratamento “**Vossa Senhoria**” poderia ser substituída por Vossa Excelência, em virtude de referir-se a autoridade de hierarquia superior da instituição.
19. Não é necessário que o referido memorando seja assinado, uma vez que o nome e o cargo da autoridade que o expediu já estão devidamente identificados.
20. Se o texto do memorando em apreço - documento cuja diagramação segue o padrão ofício - ocupasse três páginas, seria obrigatório inserir o número de cada página a partir da segunda página desse documento, que poderia ser impresso em ambas as faces do papel.
8. Um por cento dos nordestinos não se identifica com Fabiano.
9. Quais de nós conhecem histórias semelhantes?
10. Mantêm-se sempre os sonhos, apesar das dificuldades.
11. Havia cooperativas de catadores na cidade de São Paulo.
12. O lixo de casas e condomínios vão para aterros.
13. O tratamento e a destinação corretos do lixo evitaria que 35% deles fosse despejado em aterros.
14. Fazem dois anos que a prefeitura adia a questão do lixo.
15. Somos nós quem paga a conta pelo descaso com a coleta de lixo.

25. Julgue os itens quanto à concordância.

1. Coisas estranhas pareciam haver no local.
2. Existe, no Brasil, inúmeros riscos de o País viver uma desindustrialização.
3. Sem que sejam necessárias alguma correção importante na trajetória cambial, a mudança será feita.
4. Os investimentos estrangeiros vão ajudar, no futuro próximo, e pode reduzir a demanda por importação.
5. As soluções que haviam seriam discutidas em breve.
6. Deve fazer vários anos que não há uma seca tão grande.
7. Grande parte dos sertanejos conta essa mesma história.
16. Todos eles hão de sentir o mesmo gosto pela política.
17. Naquela época choveram cartas de apoio à sua candidatura.
18. Faz muitos anos que tudo isso aconteceu.
19. Todos os alunos haviam estudado muito para aquela prova.
20. Os homens fizeram um abaixo-assinado para resolver o problema.

26. Julgue os itens quanto à colocação pronominal:

1. Far-me-ás um favor? Nada te direi a respeito.
2. Convido-te para a festa. Não me fales mais nisso.
3. Dir-se-ia uma incoerência. Você não devia calar-se.

4. Não lhe darei qualquer informação. O filho não o entendeu.
5. Se apresentar-lhe os pêsames, faça-o discretamente.
6. Ninguém quer aconselhá-lo. Eu o vi, não lhe falei, darei-te o livro.
7. Eu o vi, falei-lhe, nada lhe direi. Nada dir-lhe-ei, não o estimo, Deus ajude-nos.
8. Deus nos ajude! Não quero te ofender, mas vai-te embora.
9. Me dá o livro, que eu te devolvo assim que o ler. Preciso vê-lo, me disse o rapaz.
10. Este é um trabalho que absorve-se muito. Far-se-á tudo para que se salvem.
11. Não arrepende-se-ia de haver dito a verdade. Em pondo-se o sol os pássaros debandam.
12. Isto me não diz respeito! Respondeu-me ele, afetadamente.
13. Segundo deliberou-se na sessão, espero que todos apresentem-se na hora conveniente .
14. Os conselhos que dão-nos os pais, levamo-los em conta mais tarde. Amanhã contar-lhe-ei por que peripécias consegui não envolver-me.
15. Finalmente entendemos que aquela não era a estante onde deveriam-se colocar cristais.
16. Tudo se acaba com a morte, menos a saudade, por isso, sem muito prazer, se soubesse, explicaria-lhe tudo.
17. João tem-se interessado por suas novas atividades.
18. Ele estava preparando-se para o vestibular de Direito. Para não falar- lhe, resolveu sair cedo.

19. É possível que o leitor nos não creia. A turma quer-lhe fazer uma surpresa.
20. A turma havia convidado-o para sair. Ninguém podia ajudar-nos naquela hora.

27. Julgue os itens quanto à colocação do acento grave:

1. Não me reporto à impunidade de um caso particular, mas àquela que se generaliza e dissemina a descrença na justiça dos homens.
2. É difícil admitir que vivem à solta tantos delinquentes, sobretudo quando se sabe que pessoas inocentes são levadas à barra dos tribunais.
3. O autor do texto faz menção à uma série de princípios de interdição, à qual teria proveniência na vontade divina.
4. Assiste-se hoje à multiplicação de casos de impunidade, à descabida proliferação de maus exemplos de conduta social.
5. Quem dá crédito à ação da justiça não pode deixar de trabalhar para que não se furtem às sanções os mais poderosos.
6. Um sistema de educação precisa oferecer as alunas maneiras variadas e flexíveis de se empolgar com matemática e ciências.
7. As meninas chegam mais maduras ao ensino superior e se dedicam à carreiras que antes eram masculinizadas.
8. Algumas carreiras antes masculinizadas passaram, nos últimos anos, à demandar muito mais profissionais.
9. Chegar à esse mundo de possibilidades abertas demorou.
10. Quando estão no ensino superior, mulheres se adaptam rapidamente à dureza dos cursos de exatas.

11. O efeito placebo e o efeito nocebo remetem à um mesmo fenômeno.
12. O paciente pode chegar à resistir ao tratamento se não for bem orientado.
13. O estresse pode conduzir o corpo à algumas situações inusitadas.
14. O médico deve evitar expor o paciente à qualquer situação de desconforto.
15. O autor gostaria que sua história chegasse à quem estivesse no hospital.
16. O autor gostaria que sua história chegasse à casais em conflito.
17. O autor gostaria que sua história chegasse à alguém em Chicago.
18. O autor gostaria que sua história chegasse à uma cozinheira.
19. O autor gostaria que sua história chegasse à Nigéria.
20. Quero ir à esta praia que vi no seu álbum de fotografias; onde fica?

28. Identifique a sílaba tônica das palavras abaixo:

1. Aeródromo
2. Ínterim
3. Misanthropo
4. Exegese
5. Necropsia
6. Mister
7. Nobel
8. Ímprobo
9. Condor

10. Ruim
11. Filantropo
12. Fortuito
13. Gratuito
14. Recorde
15. Rubrica
16. Avaro
17. Pudico
18. Cateter
19. Ibero
20. Biótipo

29. Dê a forma variante das palavras abaixo:

1. Assobiar
2. Bílis
3. Abdome
4. Porcentagem
5. Aluguel
6. Cotidiano
7. Cota
8. Catorze
9. Loura
10. Enfarto
11. Réptil
12. Projétil
13. Duplex
14. Levedo
15. Boemia
16. Champanhe
17. Xerox
18. Oceania



19. Acrobata

20. Bêbado

30. Classifique as orações coordenadas que compõem os períodos abaixo:

1. Chico Buarque não só canta, mas também compõe muito bem.
2. Não só provocaram graves problemas, mas abandonaram os projetos de reestruturação social do país.
3. Resolveram as questões ora questionando o professor, ora inventando respostas.
4. “O amor é difícil, mas pode luzir em qualquer ponto da cidade.” (Ferreira Gullar)
5. Não só podia ajudar o rapaz como o faria.
6. O mundo não é dos ricos, é dos fortes; devemos, pois, investir em valores e missões.
7. O país é extremamente rico; o povo, porém, vive em profunda miséria.
8. Ou você estuda ou trabalha: essas são opções para o momento.
9. Tens razão, contudo controle-se.
10. Ele é meu pai. Respeito-o, pois.
11. Temos de tudo um pouco: uns escrevem bem, outros falam bem, por isso nos completamos.
12. Renata gostava de cantar, todavia não agradava.
13. O time jogou muito bem, entretanto não conseguiu a vitória.
14. Diga agora ou cale-se para sempre.

15. Ora age com calma, ora trata a todos com muita aspereza.

16. Estarei lá, quer você permita, quer você não permita.

17. Não tenho dinheiro, portanto não posso pagar.

18. A situação econômica é delicada; devemos, pois, agir cuidadosamente.

19. O time venceu, por isso está classificado.

20. Aquela substância é tóxica, logo deve ser manuseada cautelosamente.

31. Classifique as orações subordinadas substantivas que compõem os períodos abaixo:

1. Não se espera que isso aconteça.
2. Amar é fundamental para os humanos.
3. Precisamos de que os outros nos ajudem.
4. Era favorável a quem se propusesse a ajudá-la
5. Estava ciente de que algumas coisas não valiam a pena.
6. Esperamos que o rapaz fique satisfeito.
7. Parece que vai chover nos próximos dias.
8. Queria que as coisas fossem mais fáceis.
9. Queremos uma coisa: passar no concurso.
10. O importante é que você se dedique ao trabalho.
11. Não se pode dizer que ele esteja errado.
12. Não respondeu de onde vinha aquela ideia.

13. É fato que somos pessoas diferentes.
 14. O fato é que somos pessoas diferentes.
 15. Não tenho dúvida de que isso será feito.
 16. Duvidava de que ela fosse mesmo capaz de amar.
 17. O problema é que o tempo muda as coisas.
 18. Sabia que ninguém poderia fazer o seu trabalho.
 19. Ajudamos quem pede ajuda.
 20. Cabe a nós mudar o mundo.
11. Naquela tarde, elas preferiram ficar _____ . (só)
 12. Depois de tudo, _____ restaram lembranças. (só)
 13. Ela estava _____ aborrecida com o caso. (meio)
 14. Deve haver alguns _____ mais eficientes. (meio)
 15. São pessoas _____ agradáveis. (bastante)
 16. _____ motivos obrigam-no a falar. (bastante)
 17. Esses privilégios custam _____. (caro)
 18. A reforma da loja acabou ficando _____. (caro)
 19. Comprou a casa e não pagou _____. (barato)
 20. Na sala, havia _____ moças a atender. (menos)

32. Nas frases abaixo, faça a concordância com a palavra entre parênteses:

1. Ela mesma falou: _____. (obrigado)
2. Ele estava _____ com o banco. (quite)
3. A receita segue _____. (anexo)
4. Os cartazes seguem _____. (anexo)
5. Os documentos vão _____. (incluso)
6. Os formulários seguem _____. (em anexo)
7. Ela _____ confeccionou o vestido. (próprio)
8. Eles não parecem ser _____ coitados. (nenhum)
9. Ela _____ entregou o requerimento. (mesmo)
10. É possível que ela tenha acreditado _____ na história. (mesmo)

33. Complete as lacunas com a forma pronominal adequada (o, lhe, ele e variações). Faça as adaptações necessárias.

1. Receba os cumprimentos do amigo que muito _____ estima.
2. Ninguém _____ compreende; é um solitário.
3. Se o dever _____ chamar, vá sem hesitação.
4. Julgaram- _____ sem condições para preencher o cargo.
5. Você deve obedecer- _____ sempre, é seu pai.

6. Fiz- ____ sair da sala, porque não sabia portar-
-se.
7. Eu não quero aborrecer- ____ , por isso não vou
procurar- ____ agora.
8. Visitamos- ____ todos os dias.
9. O banco prometeu uma resposta hoje ainda,
pois entreguei ____ os documentos pela ma-
nhã.
10. Gostaria de convidar- ____ para a festa de mi-
nha formatura.
11. Todos nós ____ ouviremos com prazer.
12. Não ____ direi nada sobre o que vi.
13. Pedi demissão do banco e solicitou ____ uma
indenização pelos danos morais.
14. Solicitamos- ____ a gentileza de preencher
corretamente o formulário.
15. Visamos ao sucesso profissional, devemos,
pois, buscar _____.
16. Amava o pai e _____ obedecia.
17. Gostou do filme mesmo sem assistir
_____.
18. Queremos uma vida boa, aspiramos _____
sempre, mas nem sempre somos comprometi-
dos o suficiente para ter _____.
19. Olhava _____ com ternura, sem que
ninguém _____ visse.
20. Queremos _____ bem desde quando
_____ conhecemos.

34. Classifique os encontros vocálicos em:

1. quais
2. quieto
3. bijuteria
4. triunfo
5. reeleito
6. cinquenta
7. orquídea
8. caótico
9. circuito
10. calcário
11. saguões
12. aguentem
13. partido
14. farsa
15. próprio
16. queria
17. tóxico
18. creem
19. também
20. ainda

35. Complete as lacunas com a forma mais apropriada dentre as que estão entre parênteses:

1. É preciso um _____ de louco para agir assim.
(que/quê)
2. Você veio de _____ ? (que/quê)
3. A _____ horas ele vai chegar? (que/quê)
4. Resta saber o _____ ele está fazendo? (que/quê)
5. _____ está seu orgulho? (onde/aonde)



6. Nem lhe perguntei _____ ia. (onde/aonde)
7. A loja está situada numa rua _____ não passa ninguém. (onde/aonde)
8. Várias pessoas expuseram opiniões que vieram _____ minhas, o que me deixou bastante animada. (de encontro a/ao encontro de).
9. Brigava sempre que ouvia palpites que iam _____ seus princípios filosóficos. (ao encontro de/de encontro a)
10. Aqui há gente _____ porque tem comida de menos. (demais/de mais)
11. Ele comeu _____ por isso está mal. (de mais/demais)
12. Há pessoas que não fazem outra coisa _____ falar mal da vida alheia (se não/senão)
13. Ele não trabalha _____ dois dias na semana. (senão/se não)
14. Deixe-o _____ da caótica situação. (a par/ao par).
15. Não comprei os dólares porque, no banco a que fui, eles não estavam operando _____. (ao par/a par)
16. Ela não veio à aula _____ estava doente? (porque/por que/por quê/porquê)
17. Quero saber _____ isso aconteceu. (porque/por que/por quê/porquê)
18. Não me disse o _____ dessa atitude. (porque/por que/por quê/porquê)
19. Pedi para eu falar _____ estou aqui. (porque/por que/por quê/porquê)
20. Se o país vai mal é _____ falta estudo. (porque/por que/por quê/porquê)
- 36. Preencha os espaços com a palavra homônima entre parênteses:**
1. Flautista de profissão dera um _____ em Bragança. (concerto/conserto)
 2. Antes disso, mandara fazer um _____ em sua flauta.(conserto/concerto)
 3. Os passageiros do trem de Maguari amotinaram-se jogando os _____ no leito da estrada. (acento/assento)
 4. A palavra trem não leva _____ por ser monossílabo terminada em “em”. (acento/assento)
 5. Todos os passageiros do trem de Maguari estavam tacitamente _____ em não denunciar a nenhum dos companheiros. (concertados/consertados)
 6. A _____ do júri em que foi réu o cego do trem, estendeu-se noite a dentro. (sessão/seção)
 7. Durante a _____ parlamentar, uma _____ do partido do Governo manifestou-se contrária à _____ de terras a imigrantes japoneses. (sessão/seção, secção/cessão)
 8. O aluno revelou, pelo teste, grande _____ artístico. (senso/censo)
 9. O Prefeito do município _____ o pedido do contribuinte. (deferiu/diferiu)
 10. Os povos _____ entre si nos usos e costumes. (diferem/deferem)
 11. O perigo é _____. (iminente/eminent)
 12. Cidadãos _____ antecederam-me no exercício deste cargo. (eminentes/iminentes)

13. Foi preso em _____, ao roubar uma _____ de cem reais, pelo que foi conduzido _____ à presença do delegado que lhe _____ o castigo merecido. (flagrante/fragrante, sédula/cédula, incontinenti/incontinente, infringiu/infligiu)
14. Um rapaz _____ não se apresenta em público com um terno _____. (destinto/distinto)
15. Receba o _____ da minha admiração pela sua vitória sem _____. (pleito, preito/ procedentes, precedentes)
16. Já disse que fui _____ pelo Tribunal do Júri, exijo a reposição das despesas do processo. (destratado/distratado)
17. A _____ do professor deu resultado. (intercessão/intersecção)
18. Fez um _____ uso da palavra. (mau/mal)
19. O aluno era _____, por isso ainda não se sentia pronto para falar em público. (incipiente/insipiente)
20. Não gostava de _____ humor, nem de gente _____ humorada. (mau/mal)

37. Numere de acordo com o código:

- 1) objeto direto
- 2) predicativo do sujeito
- 3) complemento nominal
- 4) objeto indireto
- 5) agente da passiva

1. () A casa ficou cercada de inimigos.
2. () Compramos uma bonita casa.
3. () A casa era de pedra.
4. () A redação do jornal foi feita com atraso.

5. () Não a vi na cidade.
6. () Assistimos ao espetáculo de pé.
7. () Votamos favoravelmente ao projeto.
8. () Amo a Deus sobre todas as coisas.
9. () Ao tronco o raio ofende.
10. () O Cruzeiro venceu ao Atlético.
11. () Gosto de pessoas educadas.
12. () Há oportunidades para todos.
13. () O exercício será corrigido pelo professor.
14. () Sou útil à família.
15. () Sou-lhe útil.
16. () Sou-lhe útil.
17. () Ofereci-lhe um prêmio.
18. () Prefiro refrigerante a vinho.
19. () A entrega das revistas ocorreu rápido.
20. () As cadeiras de balanço são confortáveis.

38. Desenvolva e classifique as orações reduzidas que compõem os períodos se seguir:

1. Nascendo o sol, partiremos para o sertão.
2. Ela esteve aqui para resolver as pendências.
3. A decisão tomada pela gerência agradou a todos os funcionários.
4. O rapaz dançando era amigo da noiva.
5. Desejava-se informar a todos os novos processos.
6. A considerar a atitude do rapaz, não o contraria.
7. Chegando a casa, verifiquei que havia me esquecido do paletó.
8. Feito o acordo, todos se retiraram.

9. Via na cidade um rapaz cantando música de Atraulfo.
10. Acabada a aula, os alunos foram comemorar o aniversário de Dionísio.
11. Não convém procederes desta forma, Berenice.
12. Ao ouvir o sinal, todos saíram para a rua.
13. Ele não conseguiu entrar no cinema por ser menor de idade.
14. Recebi a carta, entregando-a a Márcia.
15. Tinha medo de descobrir a verdade.
16. Cabe aos homens promover a paz.
17. Ao encontrar o caminho, sentir-se-ia mais seguro.
18. Espera-se resolver o problema.
19. Amando a vida, passou a ser feliz.
20. Estudando as lições, todos aprendem.

39. Substitua, nas frases abaixo, o verbo sublinhado pelo que se encontra entre parênteses, fazendo as adaptações necessárias:

1. Há pessoas que só desejam o dinheiro. (aspirar)
2. O Cônsul deu visto no meu passaporte. (visar)
3. Vi uma bela cena na rua. (assistir)
4. Jamais desejei ocupar o seu lugar. (aspirar)
5. Moro em Belo Horizonte. (assistir)
6. Gosto mais de peixe do que de carne. (preferir)
7. Informaram-lhe que o concurso será adiado. (avisar)

8. Recordei o seu nome. (lembrar)
9. O professor auxilia o aluno no plantão. (assistir)
10. Informei-o de que haverá concurso este ano. (prevenir)
11. Cabe ao aluno esse direito. (assistir)
12. Esqueci-me do seu aviso. (lembrar)
13. Almejamos ir à praia nas férias. (aspirar)
14. Chegando a Gramado, respirávamos o perfume das flores. (aspirar)
15. Entender a sua atitude é muito difícil para mim. (custar)
16. Ele origina-se do interior. (provir)
17. Desejo um vestido preto. (querer)
18. Daniele ama muito seu marido. (querer)
19. O secretário continuou a leitura da ata. (proceder)
20. O funcionário requer de V. Sa. permissão para sair. (solicitar).

40. Determine o tipo de QUE nas orações que compõem os períodos a seguir.

1. “Disse que ela foi descoberta por uma imperatriz chinesa”
2. “Teve que tomar uma xícara de chá sob uma amoreira”
3. “...falou que a imperatriz fez um fino manto de seda para o imperador.”
4. “...reconheceu o que o homem já utilizava para a fabricação de fios e tecidos.”

5. "...a moça que conhecemos na natureza..."
 6. "...tudo que ela traz consigo desde a época de sua descoberta."
 7. Ficam desde já excluídos os sonhadores, os que amem o mistério.
 8. Não foi a religião que te inspirou esse anúncio.
 9. Que não pedes um diálogo de amor, é claro.
 10. Que foi então, senão a triste, longa e aborrecida experiência?
 11. Quem és tu que sabes tanto?
 12. Nossos políticos mentem que mentem.
 13. Temos, em algum momento, que reconhecer nossas humanidades.
 14. Estou ciente de que tudo muda.
 15. As coisas por que passamos nos ensinam muito.
 16. Pensou no que diria ao rapaz naquela ocasião.
 17. Somos tão egoístas que julgamos não precisar dos outros.
 18. O amor permite que tudo mude.
 19. As crianças é que sabem das coisas.
 20. É em situações assim que conhecemos os verdadeiros amigos.
3. O consumidor virá queixar-se, se você não devolver o produto.
 4. Formaram-se diversos grupos para debater se é o melhor momento.
 5. Se ele desconhecia se ia adotar uma nova política, por que tocou no assunto?
 6. Fala-se muito nesta casa. Grita-se nas ruas.
 7. Ouvia-se um belo discurso.
 8. Ria-se de seu próprio retrato.
 9. Precisa-se de um dicionário.
 10. Ninguém se queixou de problemas maiores.
 11. Encontrou-se um caminho para um futuro ameno.
 12. Não sei se um dia seria censurado.
 13. Vive-se melhor com a ajuda de um especialista.
 14. Assiste-se a espetáculos degradantes.
 15. Alguém se arrogava o direito de gritar.
 16. Perdeu-se um cão de estimação.
 17. Não mais se falsificará tua assinatura.
 18. Assim se vai ao fim do mundo.
 19. Nada conseguiria, se não fosse esforçado.
 20. Eles se propuseram um acordo.

41. Determine o tipo de SE nas orações que compõem os períodos a seguir.

1. Tire um tempo livre se quiser se tratar.
2. Ele se considera sabido se acerta todas as questões.

42. Dê a função sintática dos pronomes relativos presentes nas frases abaixo.

1. "Aurélia não se deixava inebriar pelo culto que lhe rendiam."

2. “Está fadigada de ontem? perguntou a viúva com a expressão de afetada ternura que exigia o seu cargo.”
3. “... com a riqueza que lhe deixou seu avô, sozinha no mundo, por força que havia de ser enganada.”
4. “... O Lemos não estava de todo restabelecido do atordoamento que sofrera.”
5. “Não o entendiam assim aquelas três criaturas, que se desviam pelo ente querido.”
6. “Nem tudo o que queremos pode ser nosso.”
7. “As pessoas a cujos valores me refiro são especiais.”
8. “Ninguém duvidava da mulher que ela era.”
9. “Viu na moça que conheceu algo especial.”
10. “O homem a que fizemos alusão era adequado aos padrões da época.”
11. “A vida que levava era muito difícil.”
12. “O bem que fazia aos outros retornava a ela.”
13. “O livro que escrevi aborda esse assunto.”
14. “A casa em que morávamos era velha.”
15. “A autora de cujas obras falava esteve aqui.”
16. “Estou perto da casa que você comprou.”
17. “As necessidades a que fiz referência são básicas.”
18. “As coisas por que passamos merecem atenção.”
19. “Tudo o que tenho devo a Deus.”
20. “Esperava um conselho que lhe acalmasse.”

43. Classifique as orações destacadas nos períodos a seguir.

1. “Contar-lhe-ei o caso, conquanto você guarde segredo.”
2. A ideia é tão santa que não está mal no santuário.
3. Caso haja justiça social, haverá paz.
4. Embora a televisão ofereça imagens concretas, ela não fornece uma reprodução fiel da realidade.
5. Como todas aquelas pessoas estavam concentradas, não se escutou um único ruído.
6. Decidiu-se que o petróleo subiria de preço.
7. É muito bom que o homem, vez por outra, reflita sobre sua vida.
8. Ignoras quanto custou meu relógio?
9. Perguntou-se ao diretor quando seríamos recebidos.
10. Convinha-nos que você estivesse presente à reunião.
11. É bom que você venha.
12. É necessário que se pratique exercício físico.
13. Amar é essencial aos homens.
14. Esperava que as pessoas fossem gentis.
15. Tinha certeza de que o mundo podia mudar.
16. A vida que levava era ótima.
17. Como não houve aula, foram ao clube.
18. Não se espera que os outros sejam a nossa imagem.

19. Necessitava de que as pessoas fossem mais compreensivas.

20. Tinha medo de que isso não fosse resolvido.

44. O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se numa forma do plural ou do singular para preencher corretamente a lacuna da frase. Faça a flexão adequada em cada caso.

1. Já que a vida é um moinho, como afirmou mestre Cartola, que bons ventos nos (**soprar**) esse moinho, com suas pás caprichosas.
2. Vejo-a em todas as vitrines, multiplicando-se em tantos rostos quantos (**desejar**) reconhecer meu olhar ansioso.
3. Disse um compositor baiano que é doce morrer no mar, fazendo com que nos versos de sua poesia se (**representar**) um sugestivo paradoxo.
4. Na época da bossa-nova, o mar, o barquinho e um violão compuseram um trinômio que (**servir**) a seus entusiastas como uma espécie de emblema.
5. Houve tempos em que muitos sambas exaltavam o Brasil, como se (**faltar**) a cada um de nós as devidas ênfases do sentimento nacionalista.
6. Ao excesso das paixões (**corresponder**) não a graça dos momentos felizes, mas o desequilíbrio das forças do espírito.
7. Não (**constar**), entre os legados dos pensadores clássicos, qualquer princípio que nos afaste da sabedoria de viver.
8. Ao que teme a morte (**aguardar**) as aflições suplementares que comprometem a vida.
9. A nós, mortais, (**cabem**)-nos aguardar os infortúnios com a certeza de sua inevitabilidade.
10. Não (**haver**) por que temer as dores da vida, quando se espera por elas.
11. Nem Everest, nem recorde mundial, nenhuma obsessão dessas (**dever**) levar-nos a uma luta ingente e, quase sempre, inglória.
12. Às pequenas coisas do cotidiano, aos versos simples é que se (**dedicar**), em suas obras-primas, o poeta Manuel Bandeira.
13. O mérito e a importância de um prêmio como o Nobel não (**cabem**) discutir, mas não há por que desmerecer quem nunca o ganhou.
14. A um poeta como Manuel Bandeira jamais (**ter**) atormentado aquelas visões da glória que tantos perseguem obstinadamente.
15. As competições a que se (**lançar**), em nossos dias, todo e qualquer postulante à fama jamais sensibilizaram nosso grande lírico.
16. O mapa e o dicionário (**chegar**) às livrarias ainda neste mês.
17. Logo depois das testemunhas, (**falar**) o presidente e o primeiro secretário.
18. Um gesto, um olhar, uma palavra (**despertar**) suspeitas.
19. As denúncias, as insinuações de fraude, a hostilidade dos companheiros, tudo isso o (**levar**) à renúncia.
20. Plantar e colher os frutos da terra (**fazer**) parte da tradição daquele povo.

45. Reescreva as frases que seguem, de acordo com o modelo:

Modelo: Estudo as literaturas portuguesa e americana.

Estudo a literatura portuguesa e a americana.

1. Valeu-se dos recursos americano e japonês.
2. Inspirou-se nas obras italiana e francesa.
3. No acidente, foram cortados os dedos indicador e médio.
4. A atitude prejudicou os comércios brasileiro e americano.
5. Fizeram referência aos artigos 5º e 8º.
6. Este livro será usado pelo 2º e 3º anos.
7. O elevador para no 7º e 8º andares.
8. O rapaz quebrou os braços direito e esquerdo.
9. O carro para nas ruas Rio Branco e Paraná.
10. As polícias civil e militar trabalham juntas.
11. Os meninos japonês e americano estudam juntos.
12. Os poderes legislativo, executivo e judiciário são independentes entre si.
13. As leis estadual e federal têm competências distintas.
14. Quebrou os dedos mínimo e médio.
15. Os direcionamentos comercial e político são distintos.
16. As provas semestral e anual são diferentes.

17. Os ideais público e privado são, por natureza, divergentes.

18. Adorava as comidas brasileira e italiana.

19. O carro para nas ruas um e dois.

20. Os lados esquerdo e direito estavam paralisados.

46. Julgue os itens abaixo quanto à correção gramatical.

1. O poeta Ferreira Gullar, sendo inclusive um militante político, deixou em seu poema a convicção de que a hipótese da arte vencer tais divisões é verdadeira.
2. O poeta Ferreira Gullar, também um militante político, considerou a hipótese de que a arte concilie os antagonismos que frequentemente vivenciamos.
3. As contradições pessoais e sociais, que o poeta e militante Ferreira Gullar instaura, são comuns também em nós que as abrigamos via de regra.
4. Por sermos intimamente antagônicos, provamos o poeta e militante político Ferreira Gullar que se traduz o que há de inconciliável na arte de sermos nós mesmos.
5. Militante político e poeta, Ferreira Gullar expõe que a tradução de uma parte é possível na outra, desde que se espelhem conforme o critério de serem traduzidas.
6. Com ironia, comparou-se o autor a Antônio Houaiss, um lexicógrafo excepcional, responsável por um dos melhores dicionários da língua portuguesa.
7. Meu pai teve ímpetos de gargalhadas conquanto ao invés de “diabo a quatro” eu utilizei “diabo aquático”, deixando-me trair pela uniformidade sonora.

8. Outro dicionarista citado é Laudelino Freire, que suas obras alcançaram grande repercussão em cuja época se publicaram.
 9. Não era apenas por curiosidade intelectual que movia os adolescentes daquela época a irem procurar no dicionário o domínio dos palavras.
 10. A intenção daqueles jovens era de causarem impacto através de palavras abstrusas com efeito imediato sobre os mais intrépidos.
 11. Confessa o autor que nem sempre as instituições relutam em manter sua legitimidade, em vista das pessoas que as fraudam de modo a se beneficiarem.
 12. Seria preciso que as instituições preservassem sua legitimidade, impedindo que os maus intencionados a partir delas visem ao seu interesse próprio.
 13. Tanto as instituições públicas como as privadas rendem aos homens honestos um legítimo benefício, ao passo que os demais somente lhes manipulam.
 14. Por serem sólidas, os desonestos se aproveitam das instituições mais legítimas para tirarem delas um benefício próprio, em razão de seu egoísmo.
 15. O autor admite que as instituições públicas ou privadas podem servir tanto aos que se beneficiam legitimamente delas como àqueles que as fraudam.
 16. Os espelhos, do ponto de vista das pessoas velhas, não existem se não para mostrá-las os traços indesejáveis de seus rostos, já que o espírito lhes permanece jovem.
 17. Para o autor do texto, o espírito das pessoas não envelhece: com o correr dos anos, elas passam a se sentir mais e mais jovens.
 18. É de se confessar que a velhice trás, de fato, alguns resquícios de enfraquecimento, haja visto os desequilíbrios corporais e sua cada vez menor elasticidade.
 19. O autor chega ao disprante de considerar a velhice uma mera ilusão da juventude; parece-lhe, até mesmo, que os sexagenários são mais adolescentes que os mesmos.
 20. Há alguns velhinhos, de fato, em cujos trejeitos os fazem assemelhados a crianças, razão pela qual o autor considera a possibilidade de um contínuo remoçamento.
- 47. Julgue os itens abaixo quanto à correção gramatical.**
1. O velho jornalista sempre aspirara aquele cargo, pois tinha de objetivo poder reestruturar a redação dos jornais impresso e on-line.
 2. Lembrou-se de que o amigo gostaria de ter realizado a nova programação, mas isso não lhe fora possível devido às suas condições de saúde.
 3. Teria sido necessário informar-lhe dos códigos de programação e das regras que regem o uso das rimas em língua portuguesa.
 4. O juiz isentou-lhe da culpa, uma vez que se constatou que ele não tivera participação nos acontecimentos daquela tarde esportiva.
 5. Tivera muitas dúvidas em relação que profissão deveria seguir, mas descobriu, ao conhecer as linguagens JAVA e HTML, que gostaria mesmo ser um programador.
 6. Embora, na condição de ser consciente, o homem devesse tomar as rédeas de sua vida, o que ocorre é a transmutação de sua atividade vital em um meio para a busca da subsistência.
 7. Pela alienação do trabalho, o indivíduo perde a característica de agente ativo face a natureza e o mundo humanamente instituído.

8. Essa modalidade de trabalho não é somente uma multilação intelectual e moral, mas também um obstáculo no ato de criação humana, no desenvolvimento e na consciência do indivíduo.
 9. A propósito, quando utilizamos os termos “trabalho livre”, “trabalho escravo” e “trabalho”, será preciso estar atento na conjuntura histórica e nos sentidos que cada pensador atribui-lhes.
 10. Esse trabalho, como categoria da economia política, é um impecílio para a realização das potencialidades humanas, obrigando o trabalhador a restringir seus horizontes aos afazeres que o permitem continuar existindo.
 11. Os acontecimentos miúdos e os personagens anônimos, geralmente relegados à segundo plano pela historiografia tradicional, os livros escritos por Sérgio Buarque sobre a história brasileira, sobretudo a do período colonial, de modo saboroso e bastante original.
 12. Muitos aspectos da história do período colonial que não ficaram registrados nos documentos históricos tradicionais, Sérgio Buarque os vai buscar entre as pessoas que ainda preservam hábitos e costumes ancestrais, sem deixar de recorrer às fontes sempre ricas da literatura.
 13. Com estradas asfaltadas para qualquer rincão do país, mesmo que se possam criticar o seu estado de conservação, é só com muito esforço que podemos imaginar a enorme dificuldade que constituía os deslocamentos pelo interior a época do período colonial.
 14. Vítimas de uma colonização violenta e brutal, a história contada sempre do ponto de vista dos colonizadores ainda discriminam os indígenas, cujos são geralmente relegados à notas de rodapé de obras que quase nada lhes referem de modo positivo.
 15. Muito mais do que costumamos pensar ou gostaríamos de admitir, os hábitos e costumes indígenas foram bastante assimilados pelos brancos, que os passaram de geração à geração, até chegarem mesmo há nossos dias, em que a presença desses povos quase não são notados.
 16. Entre as fragilidades, sobressaem a pressão para valorização das moedas nacionais e as ações de esterilização dos governos, com efeitos indesejáveis sobre a dinâmica da dívida pública dos países receptores da “chuva de dinheiro externo”.
 17. Atualmente, as alternativas de contraposição a hegemonia enfrentam os dois pilares centrais do sistema dominante: o modelo neoliberal e a hegemonia imperial estadunidense.
 18. É no confronto com aqueles que se tem de medir o processo de construção de “outro mundo possível”, para se analisar seus avanços, revezes, obstáculos e perspectivas.
 19. De certa maneira, pode-se resumir os eixos que articulam o poder atual no mundo à partir de três grandes monopólios: o das armas, o do dinheiro e o da palavra.
 20. O primeiro reflete a política de militarização dos conflitos, em que os Estados Unidos acreditam dispor de superioridade inquestionável.
- 48. Julgue os itens abaixo quanto à correção gramatical.**
1. A região tem-se mostrado refratária a política de guerra infinita promovida pelos Estados Unidos. Internamente, a Colômbia, epicentro regional da política estadunidense, permanece isolada.
 2. No entanto, em seu conjunto, a América Latina produziu espaços de autonomia relativa no tocante a hegemonia econômica e política dos Estados Unidos, o que a torna o elo mais frágil da cadeia neoliberal no século XXI.
 3. O terceiro trata-se do monopólio da mídia privada no processo – profundamente seletivo e antidemocrático – de formação da opinião pública.

4. Palco inicial da implantação do modelo neoliberal e sua vítima privilegiada, a América Latina passa por uma espécie de ressaca do neoliberalismo, com governos que rompem com o modelo e com outros que buscam readequações que lhe permitam não sucumbir com ele.
5. O segundo retrata a política neoliberal de mercantilização de todas as relações sociais e dos recursos naturais, que tem buscado produzir um mundo em que tudo tem preço, tudo se vende, tudo se compra e cuja utopia são os grandes centros de compras.
6. No entanto, dez meses depois da quebra do banco americano Lehman Brothers, que desencadeou a derrocada vertiginosa, as novas regras praticamente continuam em fase de discussões, sejam no plano internacional, sejam no ambiente doméstico dos países que concentraram as operações responsáveis pelo abalo sistêmico.
7. Se já parece ser possível comemorar a recuperação embrionária, o mesmo não se pode afirmar da prometida reforma nas finanças globais. Até pouco tempo, a modificação radical das regras sobre a atuação dos bancos nos sistemas financeiros eram alardeadas como condição fundamental para a retomada do crescimento em bases sólidas.
8. A economia mundial registra, nas últimas semanas, sinais de recuperação, ainda que lenta. Países cujo crescimento foi duramente afetado desde o ano passado – como França, Japão, Alemanha e mesmo Estados Unidos – já exibem indicadores que evidenciam saída da recessão ou, pelo menos, menor retração da atividade econômica.
9. Enquanto isso, surgem indícios de que instituições financeiras retomam estratégias de investimento arriscadas – tais como especulação com taxas de câmbio e empréstimos à clientes de altíssimo risco –, prometendo elevada rentabilidade. É como se a memória do trauma recente já estivesse apagada: foi justamente esse tipo de atuação que originou o colapso mundial e intensificou seus efeitos.
10. O movimento se segue às bilionárias operações de salvamento e injeção de capital feitas pelos governos de vários países para impedir a quebra generalizada de bancos. A ausência de regulamentação ampla e eficaz para a atuação das instituições financeiras são ainda mais preocupantes num contexto de recuperação econômica.
11. Quando se trata de enfrentar a ameaça das mudanças climáticas à Humanidade, junta-se notícias apavorantes, desempenho pífio da maioria dos países e pequenos avanços, configurando um quadro de urgência e de angústia.
12. No Ártico, a temperatura da água está quase 5 graus em cima do normal. Todas as expectativas convergem para a Conferência sobre Mudança Climática da ONU, em dezembro, em Copenhague, na Dinamarca.
13. Uma coisa é ter noção de que a temperatura dos oceanos está subindo. Outra é ficar sabendo, pelo Centro Nacional de Dados Climáticos, dos EUA, que a temperatura média dos oceanos em julho — 17 graus — bateram recorde em 130 anos de monitoramento.
14. Uma coisa é o mundo ser informado de que as geleiras estão se derretendo num ritmo assustador. Outra coisa é tomar conhecimento da primeira estação de esqui do mundo a sucumbir ao aquecimento global: o Glaciar Chacaltaya, na Bolívia, importante contribuinte da bacia que abastece de água La Paz.
15. Até lá, é preciso que cada um faça mais que sua parte. No Brasil, o setor privado lhe mobiliza e empresários se comprometeram, no encontro “Brasil e as mudanças climáticas”, a publicar anualmente o inventário de suas empresas das emissões de gases que provocam efeito estufa e as ações adotadas para reduzi-las.

16. Uma das metas é buscar a redução contínua do balanço líquido de CO₂ e uma maneira de tornar-lhe mensurável é a publicação de inventários anuais das emissões.
17. As empresas se comprometem a monitorar à emissão dos gases do efeito estufa de várias formas. Uma delas, por meio de investimentos que promovam a diminuição da emissão nos processos, produtos e serviços.
18. As companhias também aproveitarão o seu grande papel despoluidor na cadeia produtiva para convencer seus fornecedores a fazerem o mesmo.
19. A iniciativa é inédita e as medidas propostas não passam perto, de devaneios ou soluções idealistas — têm como pano de fundo o mais sólido realismo empresarial.
20. A participação da folha de salários no valor adicionado caiu de 51,8%, em 2003, para 47,4%, em 2007. É um indício de que mais recursos foram destinados para pagamento de tributos ou para aumentar os lucros das companhias.

49. Julgue os itens abaixo quanto à correção gramatical.

1. Nela, o IBGE comparou os dados de 2003 com os de 2007, período em que a massa salarial paga pelas empresas pesquisadas evoluíram de R\$ 61 bilhões para R\$ 106,8 bilhões.
2. A perfeição técnica é apenas um belo conto infantil, por que a carapaça de invulnerabilidade com que se pretende nos envolver está esburacada por imperfeições, insuficiências, falhas, fracassos, frustrações.
3. Não se trata de contestar a competência e a seriedade dos idealizadores dos artefatos técnicos nem a qualidade de suas criações, que se tornaram imprescindíveis no mundo moderno.
4. A resposta desproporcional já fez centenas de mortos e milhares de feridos entre os civis. No vácuo da transição de governo nos Estados Unidos e dos feriados de fim de ano, os países da Europa faz tentativas de obter trégua afim de abrir espaço para a diplomacia.
5. O bloqueio de dezoito meses escasseou alimentos, agasalhos, remédios. O cessar-fogo, que previa o levantamento do cerco, não obteve êxito. Essa a razão, segundo o Hamas, grupo que controla Gaza, de romper a trégua com lançamento de foguetes contra o país vizinho.
6. Também inútil foram às resoluções da ONU, sistematicamente desrespeitadas ao longo de sessenta anos. No meio do tiroteio, milhões de inocentes. Eles pagam a conta de outros.
7. Como um rotundo e vergonhoso fracasso – é assim que as autoridades e a própria sociedade deveria encarar os números que provam, mais uma vez, a incontrolável capacidade do motorista brasileiro e das estradas que corta o país de transformar o descanso, o lazer e a viagem em tragédias.
8. Até parece que nunca divulgou-se qualquer coisa à respeito do perigo que se esconde nas curvas mal feitas e no excesso de velocidade nas rodovias, ou sobre a carona para a morte que representa o efeito da bebida sob o motorista.
9. Foi 124 mortes, no período de 20 de dezembro até 4 de janeiro, somente nas estradas que corta o território mineiro. Nas rodovias estaduais, morreram 35 pessoas e 475 ficaram feridas. Na malha rodoviária federal mineira, a tragédia teve dimensão alarmante: 89 mortes, representando aumento de 53% em relação ao ano passado.
10. Afinal, tão inaceitável quanto o tamanho da tragédia é o conformismo com a sua macabra repetição. Se os números deste fim e começo de ano não servirem de combustível para uma reação firme e produtiva, então é por que já se perderam até mesmo o compromisso com a vida.

11. As estatísticas estão aí a desafiar o bom senso e, sobretudo, a honestidade que todos temos de ter para reconhecer que têm faltado indignação e atitude suficientes para se exigir e para se construir o fim dessa barbárie.
12. A Nota Fiscal Paulista é um projeto de estímulo à cidadania fiscal no Estado de São Paulo, que tem por objetivo estimular aos consumidores a exigirem a entrega do documento fiscal na hora da compra.
13. Não é necessário se cadastrar no programa para gerar créditos, basta informar o seu CPF ou CNPJ no ato da compra, para consultar os seus créditos o consumidor deverá gerar uma senha na página Internet da Nota Fiscal Paulista (www.nfp.fazenda.sp.gov.br), fornecendo algumas informações básicas.
14. Esse crédito poderá ser utilizado pelo consumidor de diversas formas, tais como: redução do valor do IPVA, crédito em conta corrente, depósito em cartão de crédito, ou mesmo, transferido para outra pessoa física.
15. Além disso, visa gerar créditos aos consumidores, os cidadãos e as empresas do Estado. Para isso, basta o consumidor solicitar o documento fiscal no ato da compra e informar o seu CPF ou CNPJ. Os estabelecimentos comerciais enviarão periodicamente essas informações para a Secretaria da Fazenda, que calculará o crédito do consumidor.
16. O acesso à página da Nota Fiscal Paulista também pode ser feito pelo site da Secretaria da Fazenda do Estado de São Paulo (www.fazenda.sp.gov.br), onde o procedimento, exceto em alguns casos muito particulares é feito totalmente pela Internet.
17. A visão pan-americana sobre os desafios que envolvem o tema água constitui a Mensagem de Foz do Iguaçu, documento lançado na cidade paranaense, durante o encerramento do Fórum de Águas das Américas.
18. O Fórum visa diagnosticar a política e a gestão da água na América e propor políticas adequadas para enfrentar os desafios globais relacionados à água, entre cujos as mudanças climáticas e o crescimento da população mundial.
19. Após um debate democrático, várias ideias foram escolhidas para compor a Mensagem de Foz do Iguaçu. Há desde temas que abrangem todo o continente americano, até propostas que contemplam uma região específica.
20. Ferrovias cortam o país da costa Leste à costa Oeste, do Norte ao Sul. Como acontece na Rússia, onde viaja-se de trem e carregam-se cargas de Moscou ao Extremo Oriente.

50. Julgue os itens abaixo quanto à correção gramatical.

1. O modo dele resolver problemas simples me deixa assustada.
2. Na ocasião, mandou ele decidir o que faria de sua vida.
3. É importante pra mim aprender o português.
4. Apesar de o Brasil ser um país com muitos recursos naturais; a gestão desses recursos é mal feita.
5. O trabalho fez que ele se tornasse uma pessoa bem melhor.
6. A questão foi melhor avaliada pelo especialista de outro setor.
7. Não conseguia ver nenhum problema nas decisões tomadas pelo rapaz.
8. Existem uma série de fatos que prescindem de explicação no mundo moderno.
9. Não há democracia sem regras, e a regra suprema do jogo eleitoral legítimo é a qualidade da informação.

10. Na Argentina, não há legislação relativa a realização de pesquisas eleitorais.
11. Não existe redes nacionais de comunicação. Predomina o varejo na compra de espaço nas emissoras locais.
12. Um dos resultados da falta de regulamentação das pesquisas eleitorais é que há apenas dois meses do pleito os concorrentes tornaram-se conhecidos.
13. Cabe ao governo brasileiro, que já se manifestou pelo fortalecimento do Mercosul observar o pleito com cautela.
14. Apesar deles serem bons governantes, ignoram necessidades primárias do povo.
15. No Brasil, tem que apoie a atitude de políticos corruptos, ainda que isso vá de encontro aos anseios da população.
16. Substitue-se a forma de organização política por uma forma de organização social.
17. O governante pediu para não manifestar-se acerca dos temas expostos na conferência.
18. Suas ideias eram semelhantes as de outras pessoas, por isso sentia-se fortalecido.
19. O rapaz mostrou-se ansioso para resolver questões que implicariam na perda de prestígio social.
20. Ninguém interviu no assunto abordado, por isso o delegado continuou a sua apresentação.

