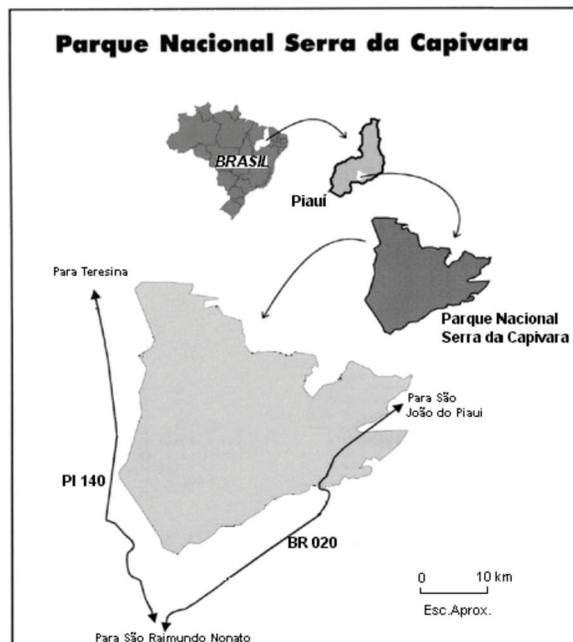


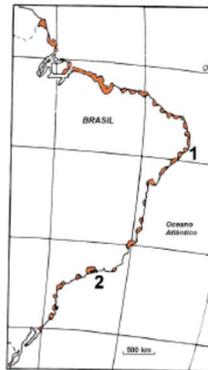
Exercícios Dissertativos

- (2000) A tundra e a taiga desenvolvem-se em zonas de alta latitude e, caracteristicamente, nas proximidades dos círculos polares.
    - Descreva a tundra, a taiga e o tipo de exploração que se faz delas.
    - Analise os riscos de degradação que as afetam.
- 
- (2003) O Parque Nacional da Serra da Capivara foi declarado Patrimônio da Humanidade pela ocorrência dos mais antigos registros da presença humana na América. Apresenta sua maior área em um domínio morfoclimático e áreas que indicam a presença de outro domínio morfoclimático.



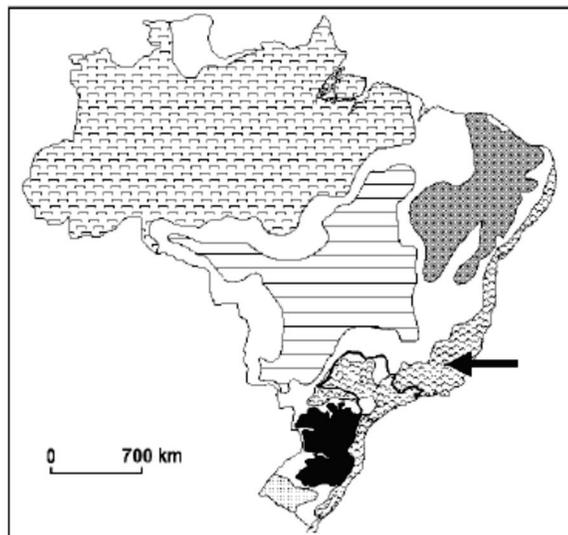
- Identifique o domínio morfoclimático predominante no Parque Nacional da Serra da Capivara e analise suas principais características climáticas e hidrográficas.
  - Na área do Parque, encontram-se planaltos, morros e planícies, com predomínio de rochas sedimentares. Explique a formação desse tipo de rocha, dando pelo menos um exemplo de rocha sedimentar.
-

3. (2004) Observe o cartograma e a figura abaixo.



- (a) Identifique e caracterize o ecossistema aqui representado, quanto aos aspectos físicos, relacionando-os à formação vegetal e à fauna.
  - (b) Apresente uma atividade humana que degrada este ecossistema para as regiões 1 e 2.
- 

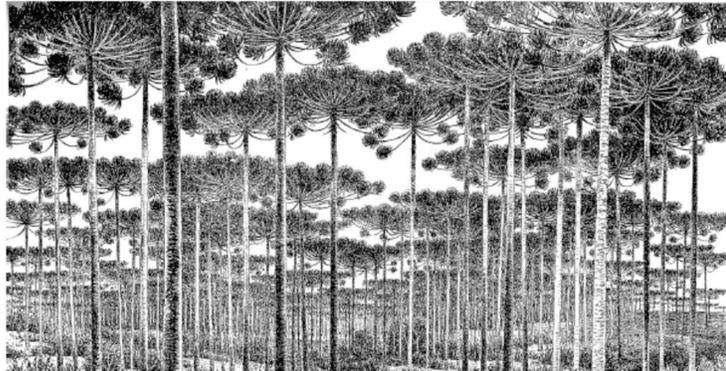
4. (2005) Observe o mapa do Brasil: Domínios Morfoclimáticos



Fonte: AB'SABER, 1969.

- (a) Identifique o domínio morfoclimático apontado no mapa.
  - (b) Apresente duas de suas características que, associadas à ocupação no estado de São Paulo, desencadearam degradação ambiental. Explique.
-

5. (2006)



Desenho de Percy Lau. IBGE, 1970.

- Identifique a formação vegetal representada e sua área de ocorrência original.
- Considerando ao menos um fator de ordem física, explique por que essa formação tem ocorrências fora de sua área nuclear.
- Identifique três das principais atividades econômicas que promoveram a substituição de tal formação vegetal.

6. (2007)

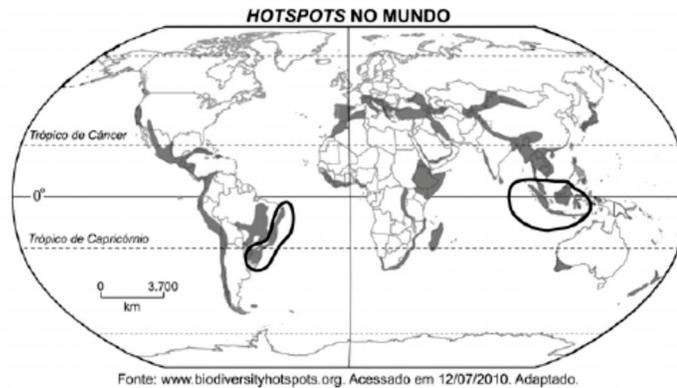


Fonte: Atlas geográfico escolar, IBGE, 2002.

A Mata Atlântica é reconhecida como um dos biomas mais importantes do mundo, principalmente em função de sua alta diversidade e endemismo. No entanto, existe uma grande preocupação com alguns de seus aspectos geográficos atuais: o tamanho diminuto e a fragmentação de suas áreas remanescentes.

- Identifique as áreas 1 e 2 da Mata Atlântica, representadas no mapa.
- Explique por que os corredores ecológicos, vistos como elo de ligação entre áreas fragmentadas, podem ser instrumentos auxiliares na preservação dos biomas brasileiros. Justifique sua resposta, analisando a atual situação da Mata Atlântica.

7. (2011) Observe o mapa a seguir.



Em 1988, o ecólogo inglês Norman Myers propôs a criação do conceito de *hotspot* com o objetivo de resolver um dos dilemas dos conservacionistas: quais são as *áreas mais importantes onde se deve preservar a biodiversidade na Terra?* Conforme Myers, um *hotspot* deve conter pelo menos 1.500 espécies endêmicas de plantas e haver perdido mais de 3/4 da vegetação natural existente na área. Sobre os dois hotspots em terras emersas, assinalados no mapa:

- (a) Identifique e explique as causas da existência do hotspot em território brasileiro.
- (b) Explique as causas da existência do hotspot na Ásia equatorial.

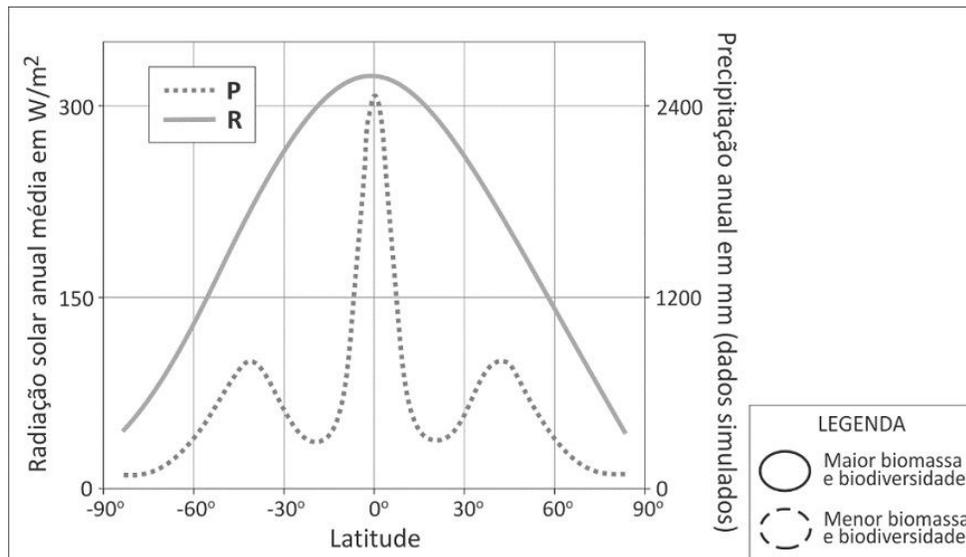
8. (2013) A partir do início dos anos 2000, o governo brasileiro começa a lançar mão de uma nova estratégia de proteção ambiental no território nacional da qual resultou a delimitação das áreas a serem conservadas, representadas no mapa abaixo.



- (a) Indique dois objetivos da criação de corredores ecológicos. Explique.
- (b) Identifique duas ameaças à proteção ambiental no corredor Leste da Amazônia. Explique.

9. (2016) O estrato entre a crosta e a atmosfera, onde ocorre vida no planeta Terra, caracteriza-se por apresentar trocas de matéria e energia, o que influi na distribuição de biomassa e biodiversidade no planeta. Os fenômenos de radiação solar (R) e de precipitação (P) estão diretamente correlacionados com a distribuição da biomassa e da biodiversidade e variam, em grande medida, latitudinalmente. De modo geral, quanto mais quente e mais úmida for uma região, maiores serão a biomassa e a biodiversidade das espécies; por outro lado, quanto mais fria e mais seca for a região, menores serão tanto a biomassa quanto a biodiversidade das espécies.

(a) Com base nas informações fornecidas e em seus conhecimentos, represente no gráfico da página de resposta a localização do extremo com maior biomassa e biodiversidade e os dois extremos com menor biomassa e biodiversidade. Para a representação, utilize a legenda indicada.



D. L. Hartmann, *Global Physical Climatology*, 1994 e NOAA, 2011. Adaptado.

(b) Indique outro fator, além da radiação solar e da precipitação, que pode afetar a distribuição de biomassa e de biodiversidade no planeta. Explique, apontando dois exemplos.

---