



Análise de Incidência



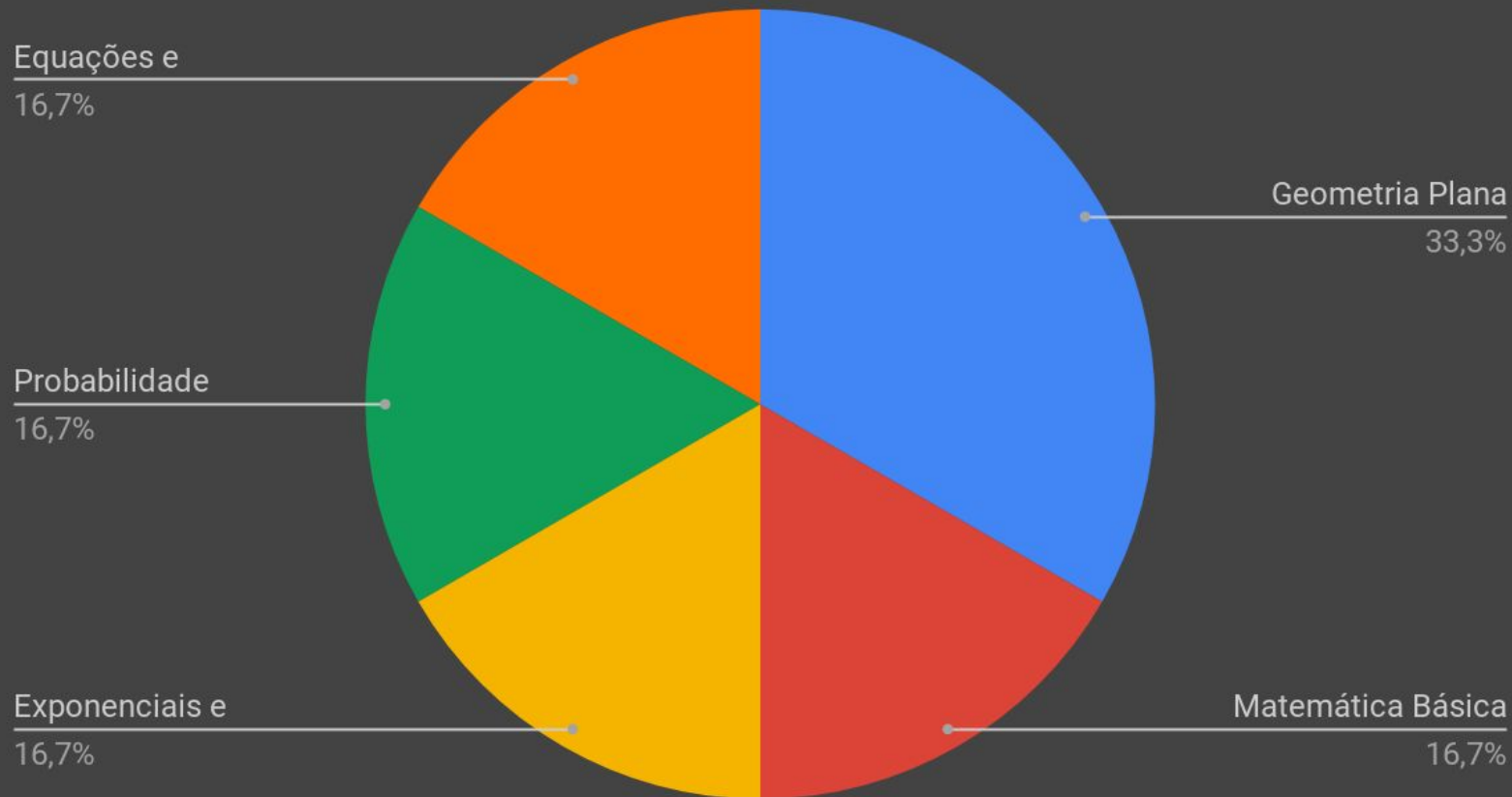
Unifesp de 2017 a 2019

Sniper de Questões - 2019

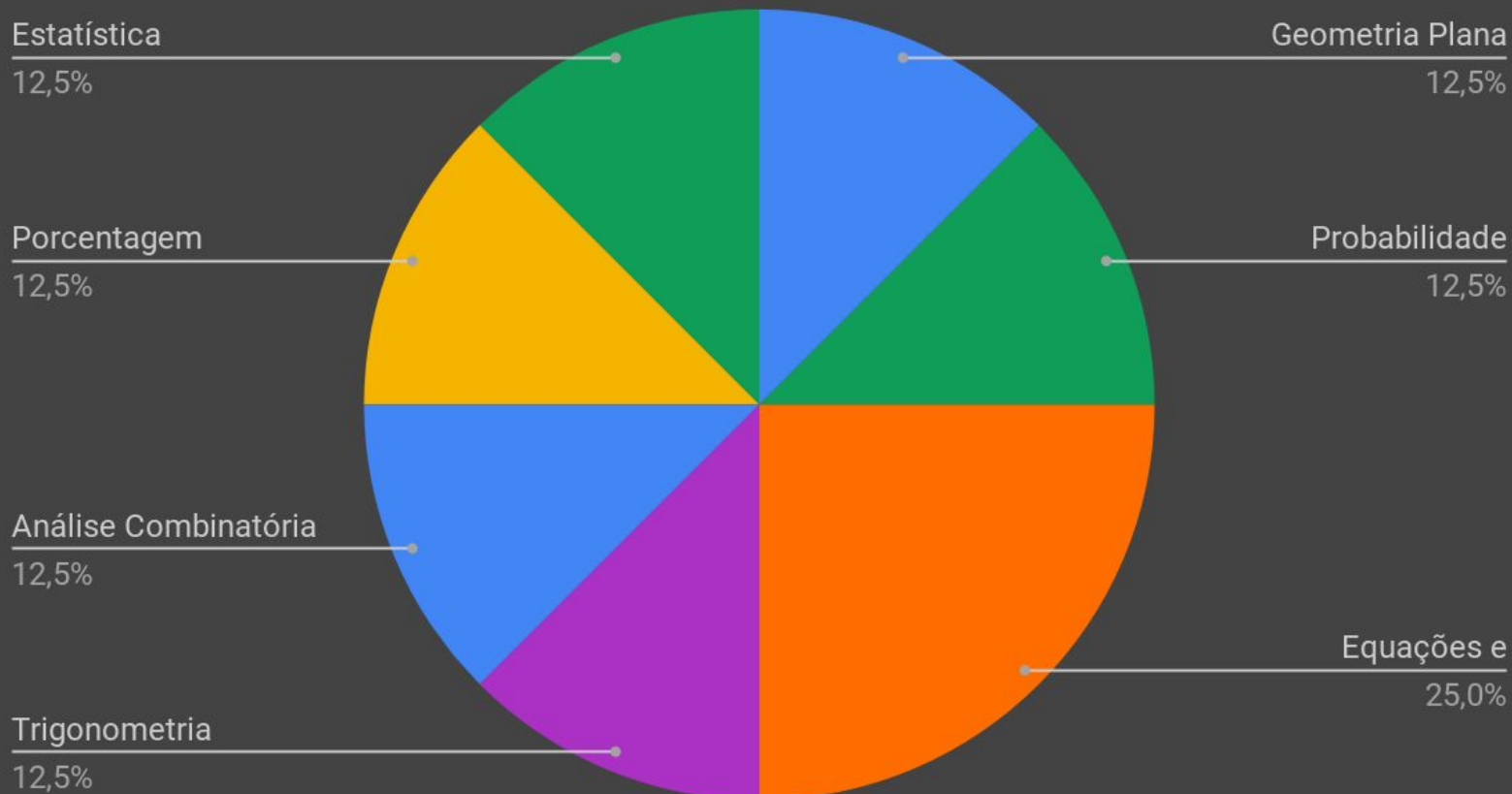


Matemática

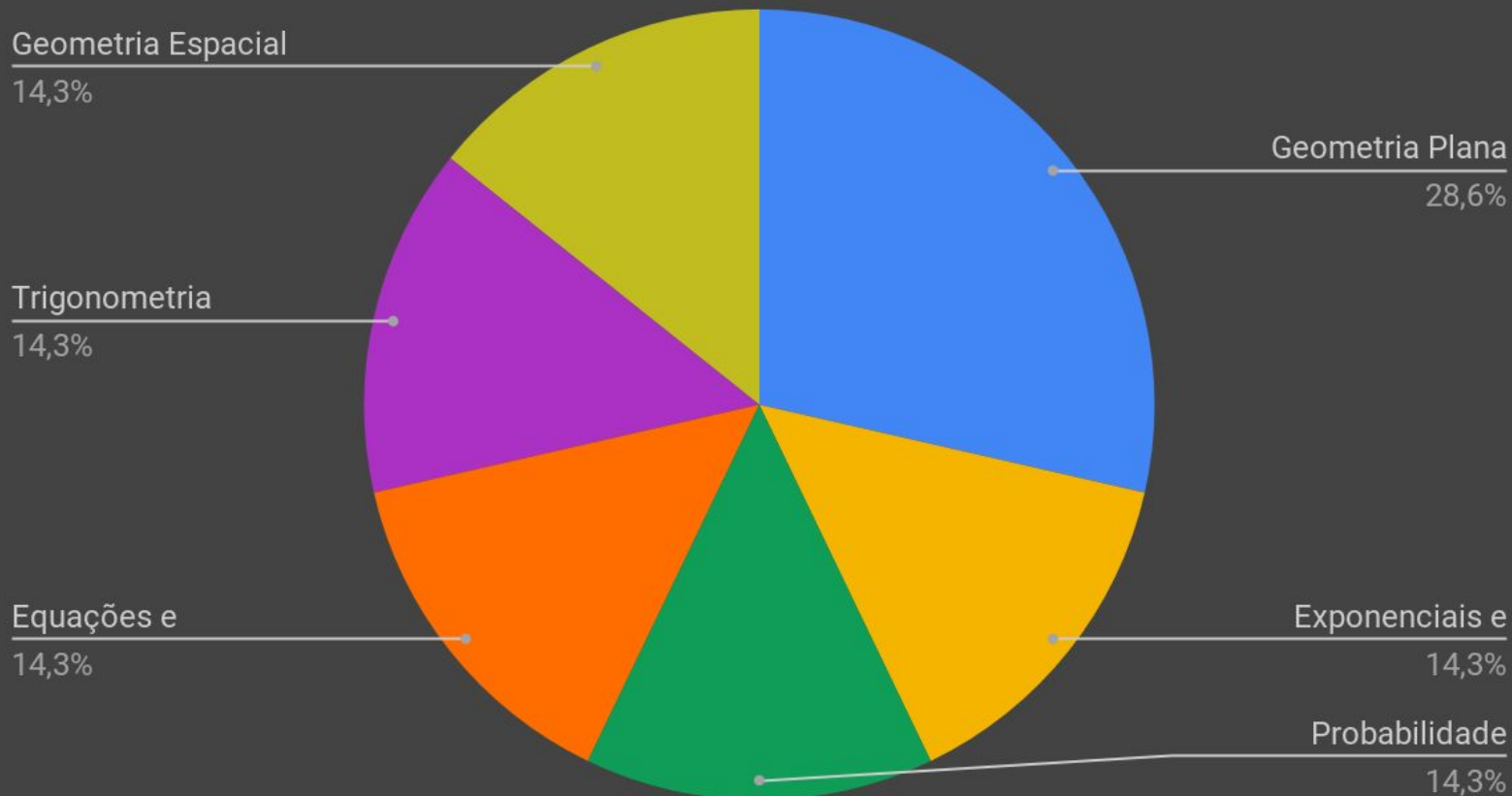
Análise de incidência Unifesp 2019 - Matemática



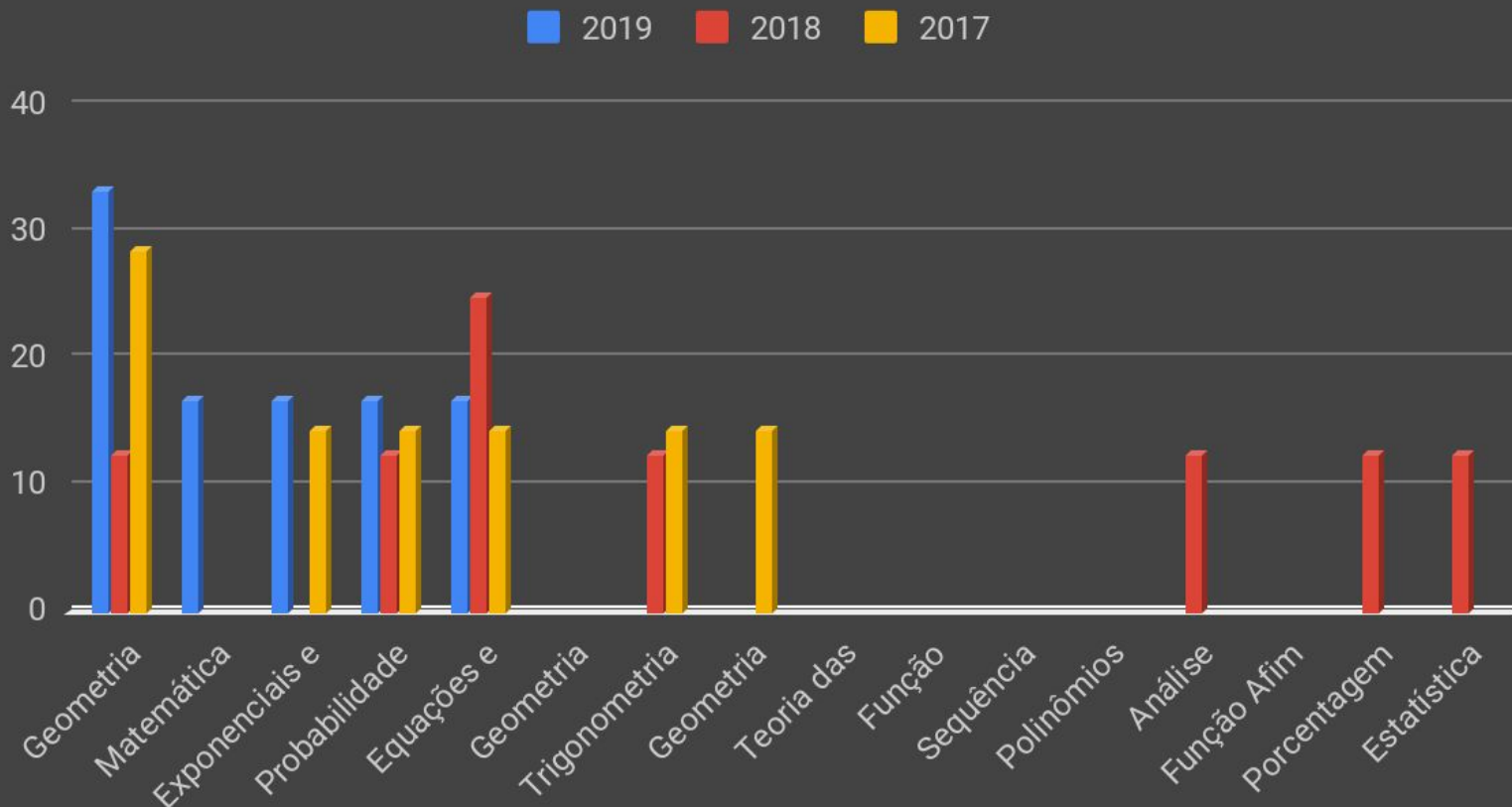
Análise de incidência Unifesp 2018 - Matemática



Análise de incidência Unifesp 2017 - Matemática



Análise de incidência Unifesp - Matemática



Questão Exemplo - Probabilidade

18

Sofia deveria ter estudado 10 temas de biologia para fazer uma avaliação, porém só estudou 2. Nessa avaliação, ela poderá ser reprovada (R), aprovada com ressalvas (AR) ou aprovada (A). Antes de iniciar a avaliação, a professora de Sofia dá a ela o direito de escolher uma das seguintes estruturas de avaliação:

Avaliação 1 – composta por apenas 2 questões, cada uma tratando de um dos 10 temas (sem repetir os temas), sendo que errar duas implica R, acertar apenas uma implica AR, e acertar as duas implica A.

Avaliação 2 – composta por apenas 3 questões, cada uma tratando de um dos 10 temas (sem repetir os temas), sendo que errar duas ou mais questões implica R, acertar apenas duas implica AR, e acertar as três implica A.

Considere que Sofia sempre acerta questões dos temas que estudou, e que sempre erra questões dos temas que não estudou.

a) Calcule as probabilidades de R, AR e A para o caso de Sofia ter escolhido a avaliação 1.

Questão exemplo - Matemática básica e Equação

Em investigações forenses é possível calcular o número (n) do calçado de uma pessoa a partir do comprimento (c) da sua pegada, em centímetros, encontrada na cena da investigação. A fórmula utilizada pelos peritos é

$$n = \frac{5c + 28}{4}.$$

A imagem indica uma pegada, de comprimento 272 mm, encontrada na cena de um crime.



- Calcule o número do calçado correspondente à pegada identificada na imagem.
- Em outra cena criminal, peritos identificaram uma pegada correspondendo aos números de calçados de 38 a 40. Testemunhas disseram que a altura (h) da pessoa que deixou a pegada era de 1,60 m a 1,70 m.



Biologia

Análise de incidência Unifesp 2019 - Biologia

Citologia

12,5%

Genética

12,5%

Ecologia

12,5%

Biotecnologia

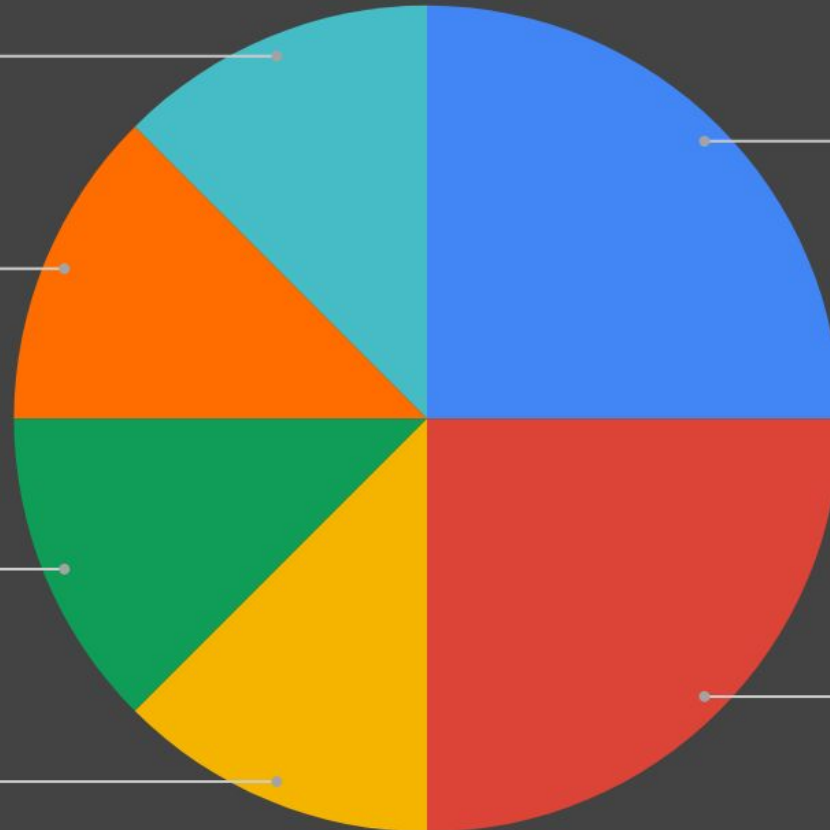
12,5%

Fisiologia Animal

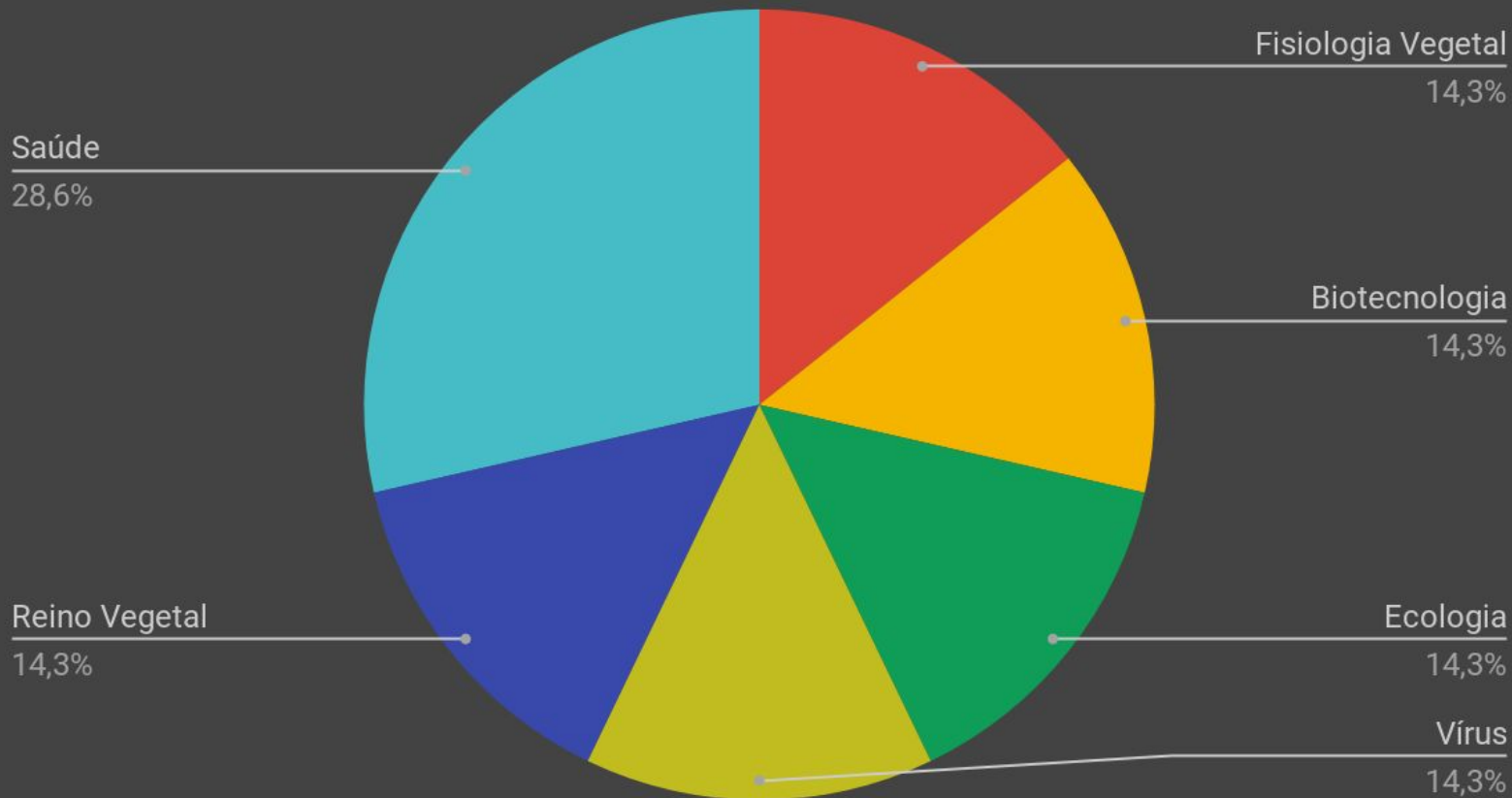
25,0%

Fisiologia Vegetal

25,0%



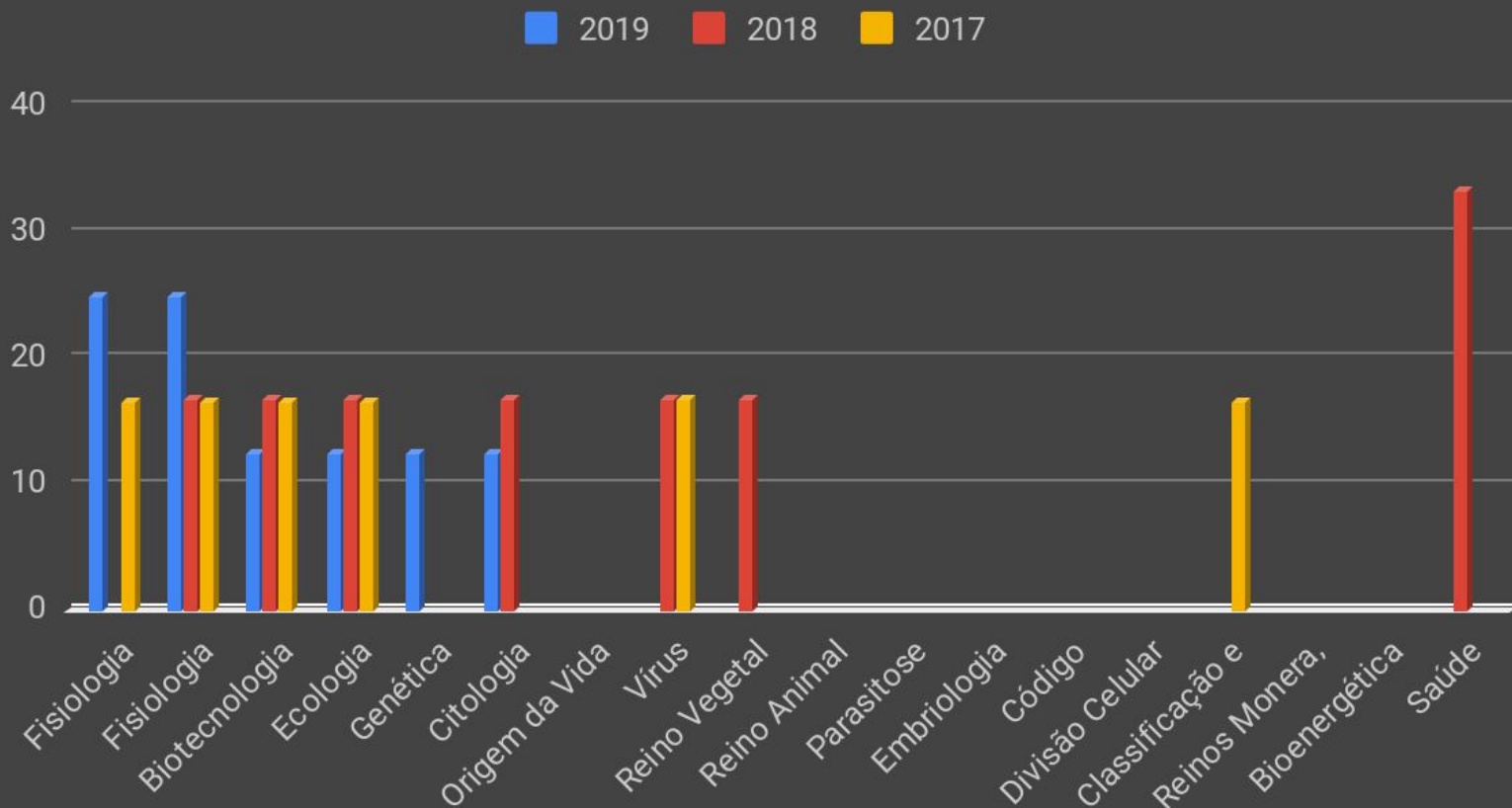
Análise de incidência Unifesp 2018 - Biologia



Análise de incidência Unifesp 2017 - Biologia



Análise de incidência Unifesp - Biologia



Questão exemplo - Vírus e fisiologia

1

Dengue pode ser transmitida por meio de relações sexuais, aponta estudo

Pesquisa feita na Itália mostrou que o vírus da dengue aparece no sêmen mesmo um mês após um homem contaminado ter apresentado os primeiros sintomas; até então, sabia-se que apenas o vírus da zika poderia ser sexualmente transmissível.

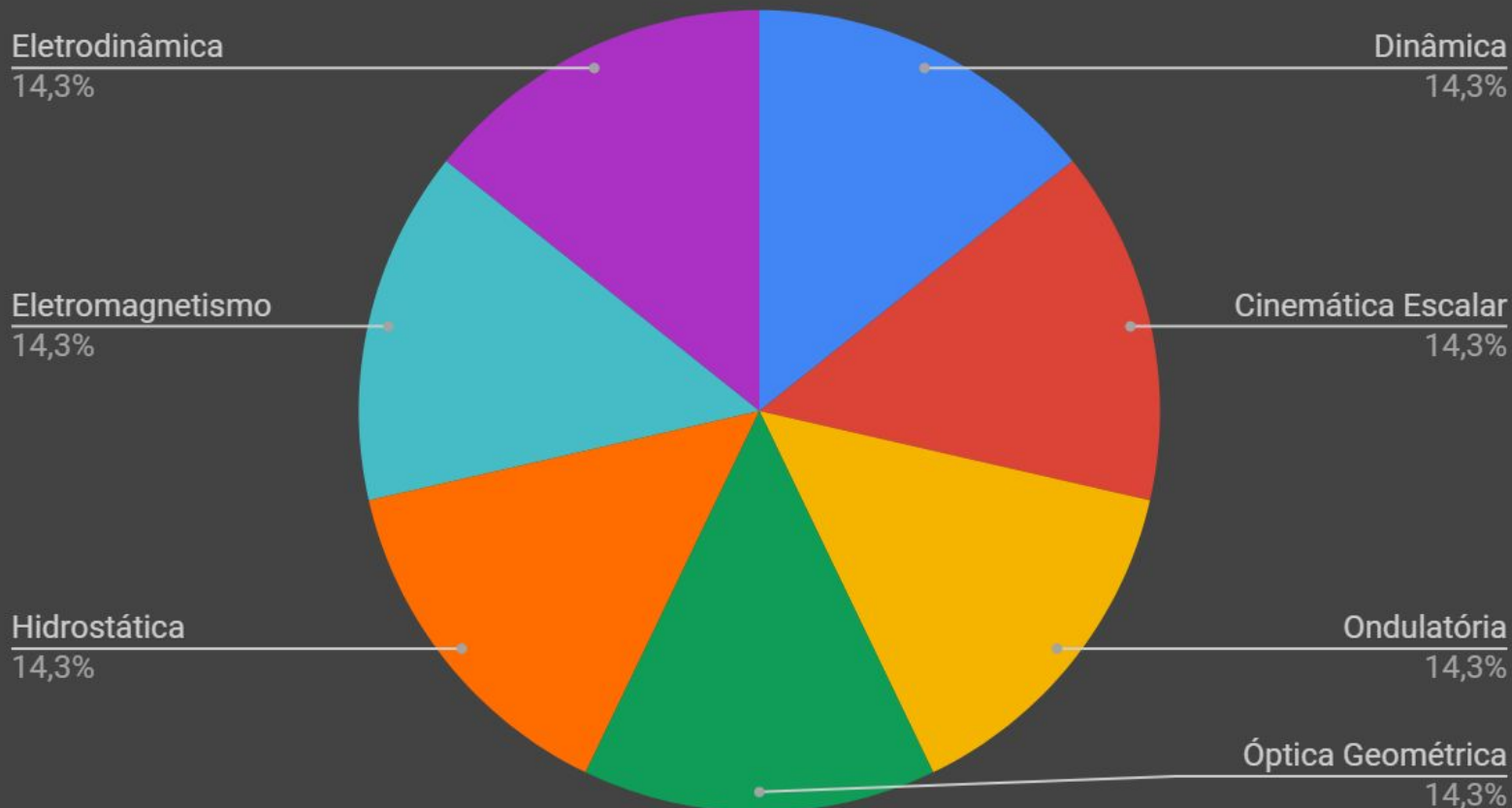
(<http://ultimosegundo.ig.com.br>, 05.05.2018.)

- a) Na forma de transmissão da dengue citada no texto, o elemento que falta é o hospedeiro, o vetor ou o agente etiológico da doença? No caso da zika, além da transmissão sexual, de que outra forma a doença pode ser transmitida entre humanos?
- b) O texto informa que o vírus aparece no sêmen, fluido formado por espermatozoides e secreções de glândulas do sistema genital masculino. Cite uma dessas glândulas e a função de sua secreção no sêmen.

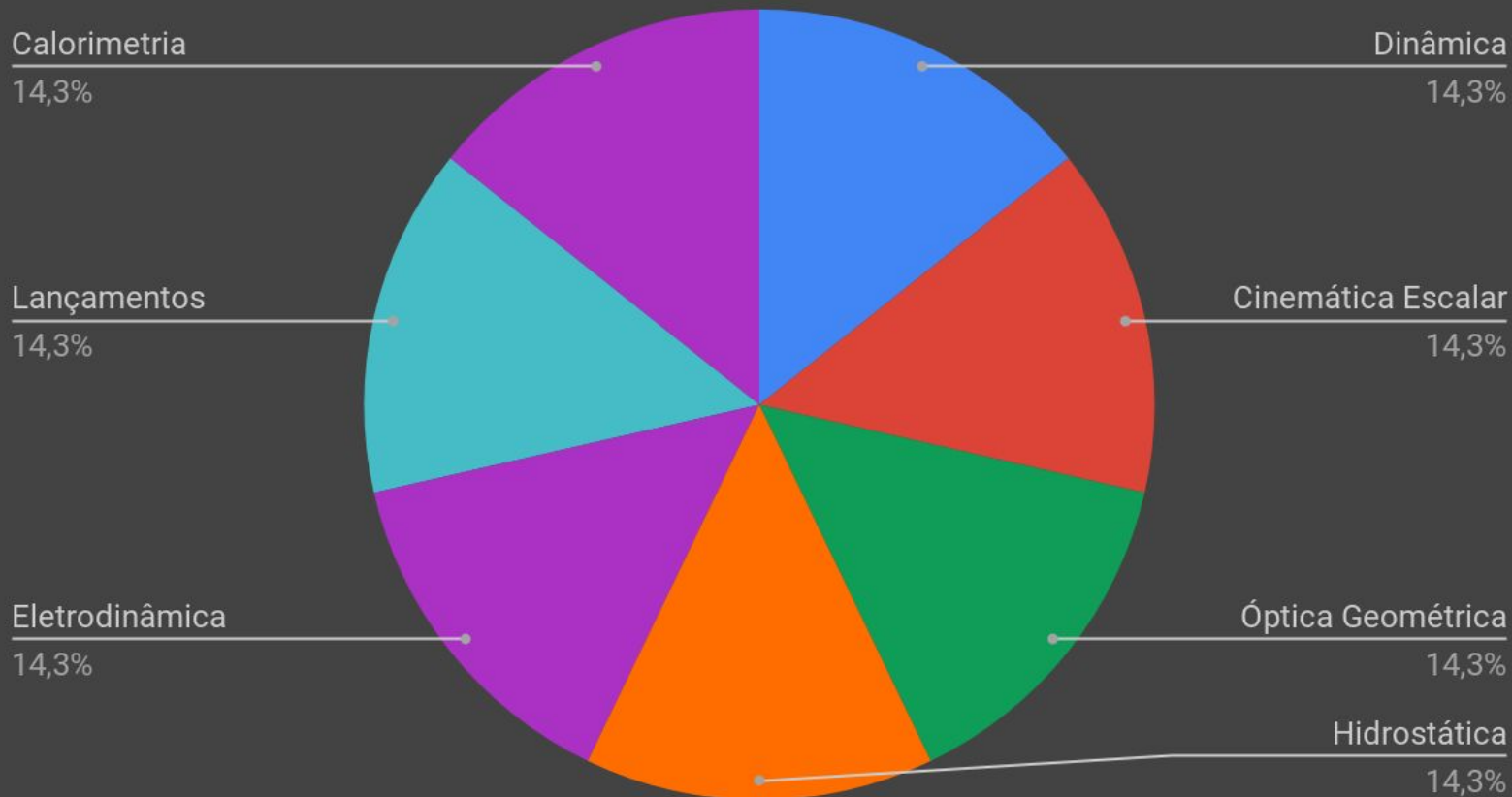


Física

Análise de incidência Unifesp 2019 - Física



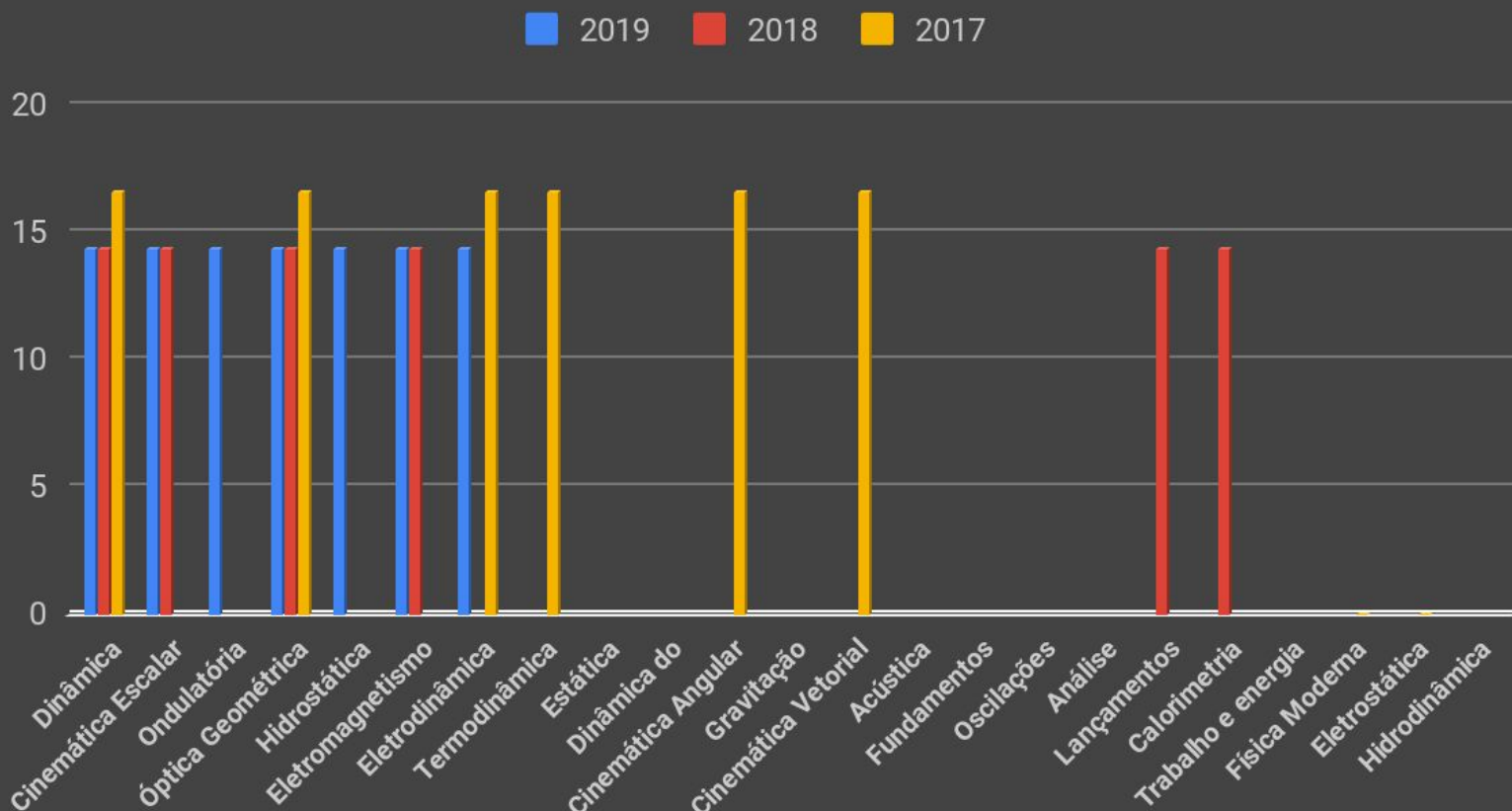
Análise de incidência Unifesp 2018 - Física



Análise de incidência Unifesp 2017 - Física



Análise de incidência Unifesp - Física



Questão Exemplo - Cinemática angular

11

Um avião, logo após a aterrissagem, está em movimento retilíneo sobre a pista horizontal, com sua hélice girando com uma frequência constante de 4 Hz.



Considere que em um determinado intervalo de tempo a velocidade escalar desse avião em relação ao solo é constante e igual a 2 m/s, que cada pá da hélice tem 1 m de comprimento e que $\pi = 3$. Calcule:

- a distância, em metros, percorrida pelo avião enquanto sua hélice dá 12 voltas completas.
- o módulo da velocidade vetorial instantânea, em m/s, de um ponto da extremidade de uma das pás da hélice do avião, em relação ao solo, em determinado instante desse intervalo.



Química

Análise de incidência Unifesp 2019 - Química

Soluções e Colóides

8,3%

Funções Inorgânicas

8,3%

Química Orgânica

8,3%

Ligações Químicas

8,3%

Atomística

16,7%

Nomenclatura e Reco...

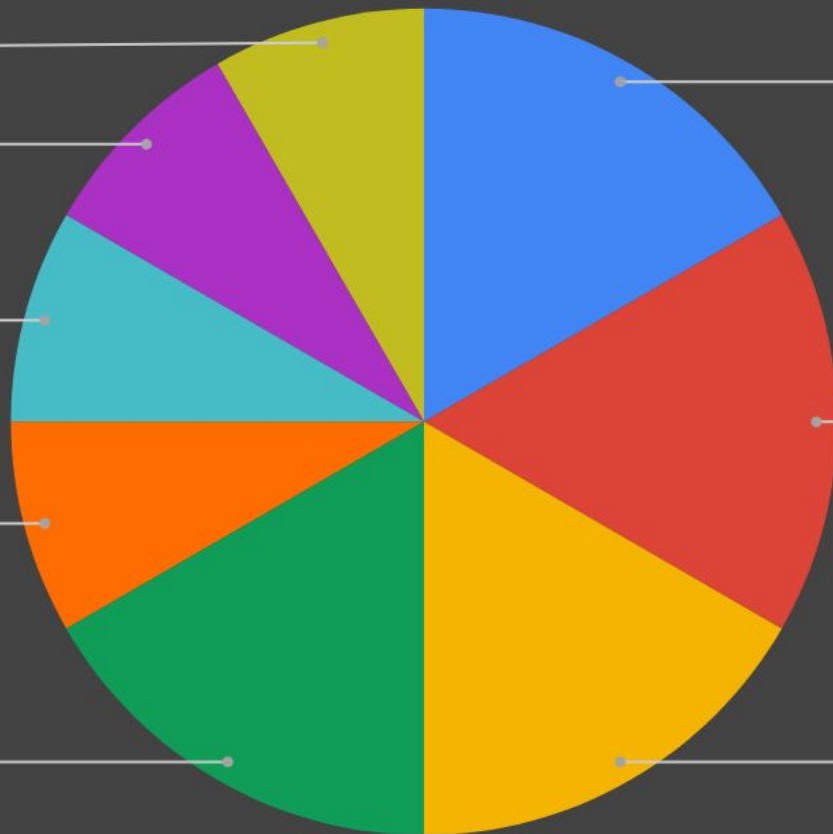
16,7%

Estequiometria

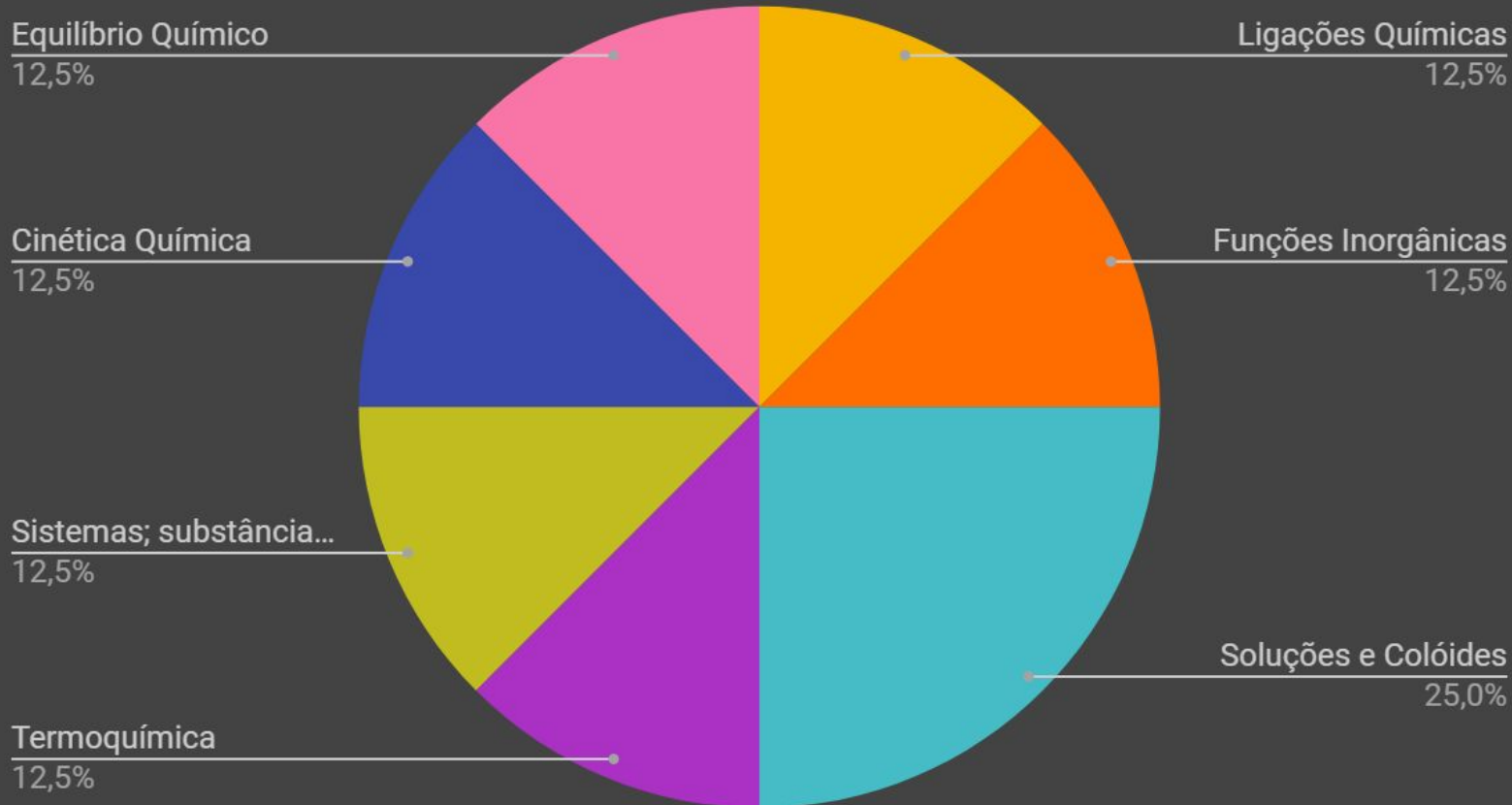
16,7%

Reações

16,7%



Análise de incidência Unifesp 2018 - Química



Análise de incidência Unifesp 2017 - Química

Equilíbrio Químico

10,0%

Estequiometria

20,0%

Sistemas; substância...

20,0%

Reações

10,0%

Soluções e Colóides

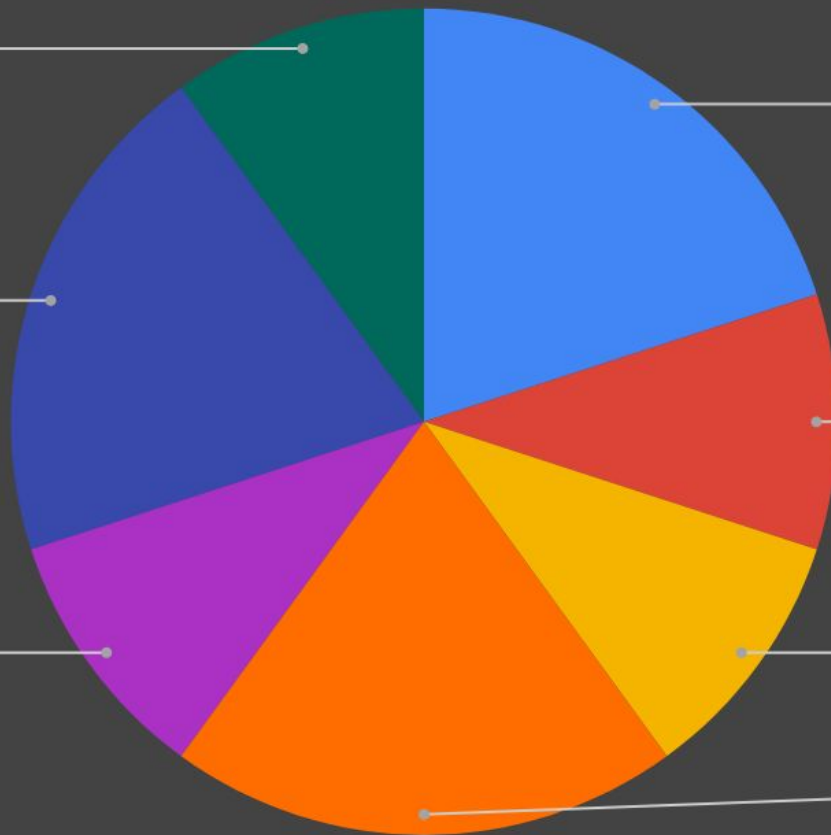
10,0%

Atomística

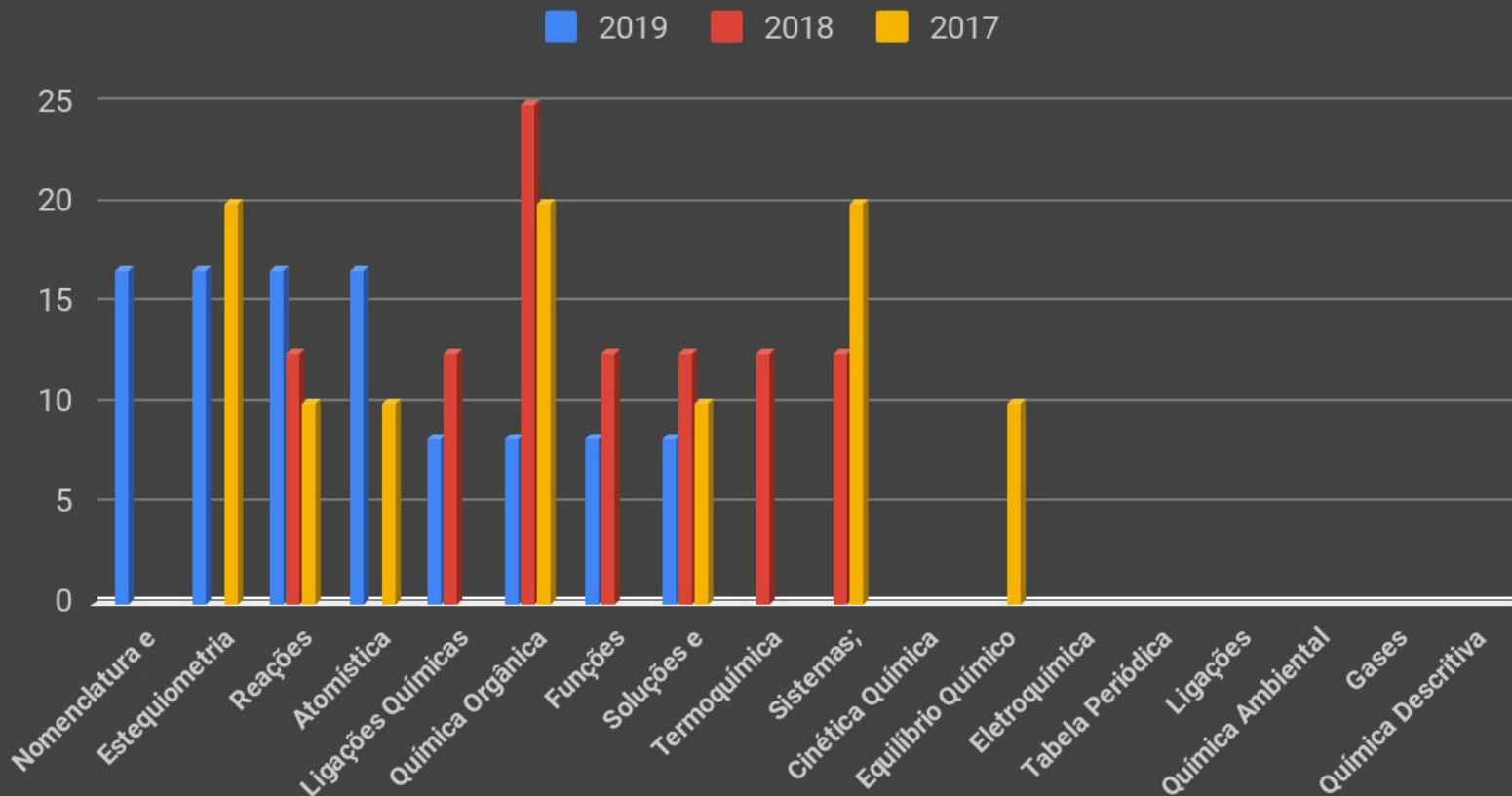
10,0%

Química Orgânica

20,0%



Análise de incidência Unifesp - Química



Questão Exemplo - Funções inorgânicas e Estequiometria

6

Analise a tabela, que fornece informações sobre a cal hidratada e o carbonato de cálcio.

Composto	Fórmula	Massa molar (g/mol)	Cor	Comportamento sob aquecimento a 1000°C
Cal hidratada	Ca(OH)_2	74	branca	produz CaO (s) e H_2O (g)
Carbonato de cálcio	CaCO_3	100	branca	produz CaO (s) e CO_2 (g)

- a) Classifique esses dois compostos de cálcio de acordo com as funções inorgânicas às quais pertencem.
- b) Um estudante recebeu uma amostra de 5,0 g de um desses dois compostos para ser aquecida. Após aquecimento prolongado a 1 000 °C, ele notou que a massa da amostra sofreu uma redução de 2,2 g em relação à inicial. Justifique por que a amostra recebida pelo estudante foi de CaCO_3 .

Questão Exemplo - Atomística

7

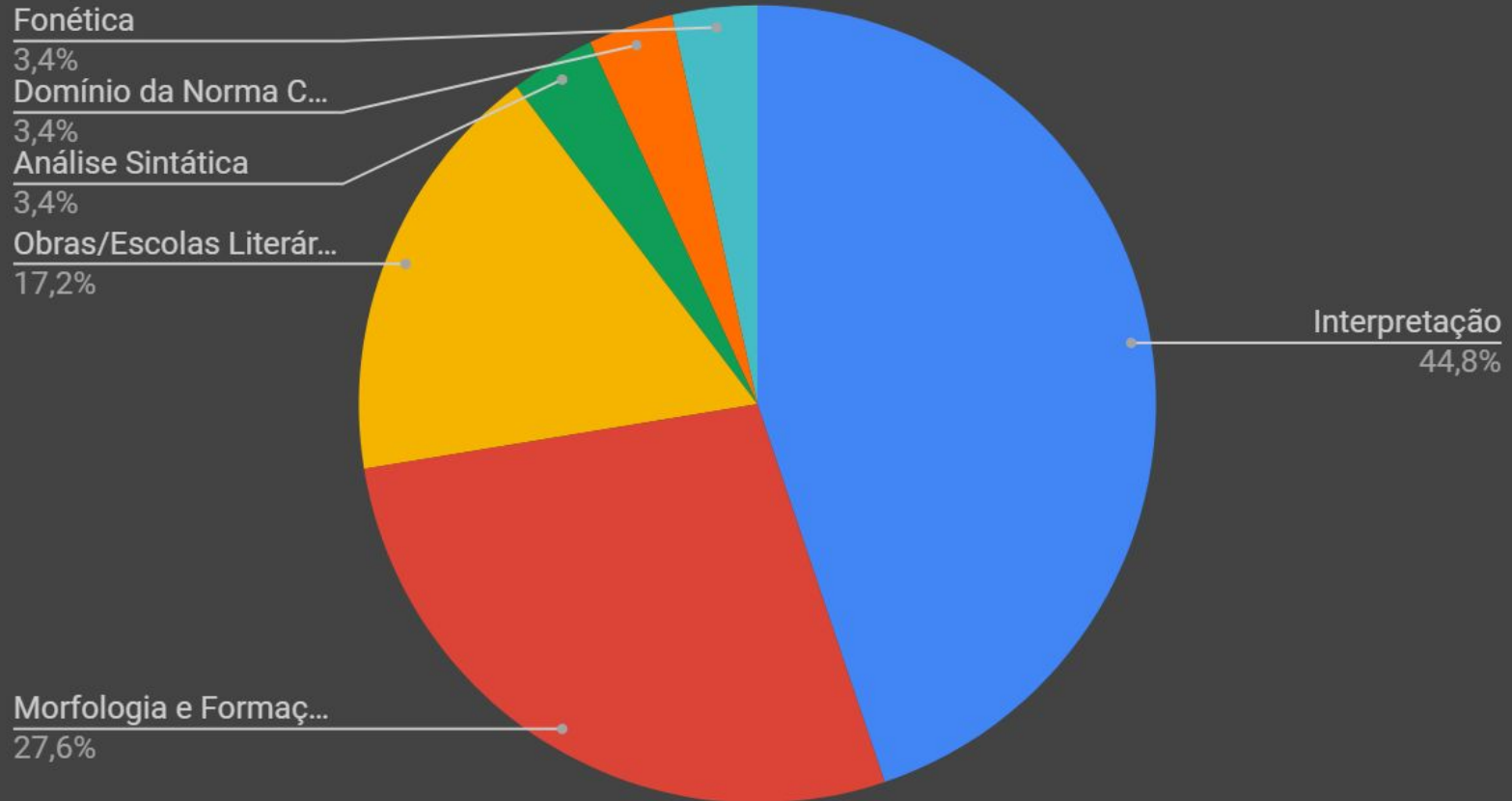
Considere os modelos atômicos de Dalton, Thomson e Rutherford-Bohr e os fenômenos:

- I. Conservação de massa nas transformações químicas.
 - II. Emissão de luz verde quando sais de cobre são aquecidos por uma chama.
- a) Quais desses modelos possuem partículas dotadas de carga elétrica?
 - b) Identifique os modelos atômicos que permitem interpretar cada um dos fenômenos.



Português

Análise de incidência Unifesp 2019 - Português



Análise de incidência Unifesp 2018 - Português

Figuras de Linguagem

10,0%

Análise Sintática

10,0%

Obras/Escolas Literár...

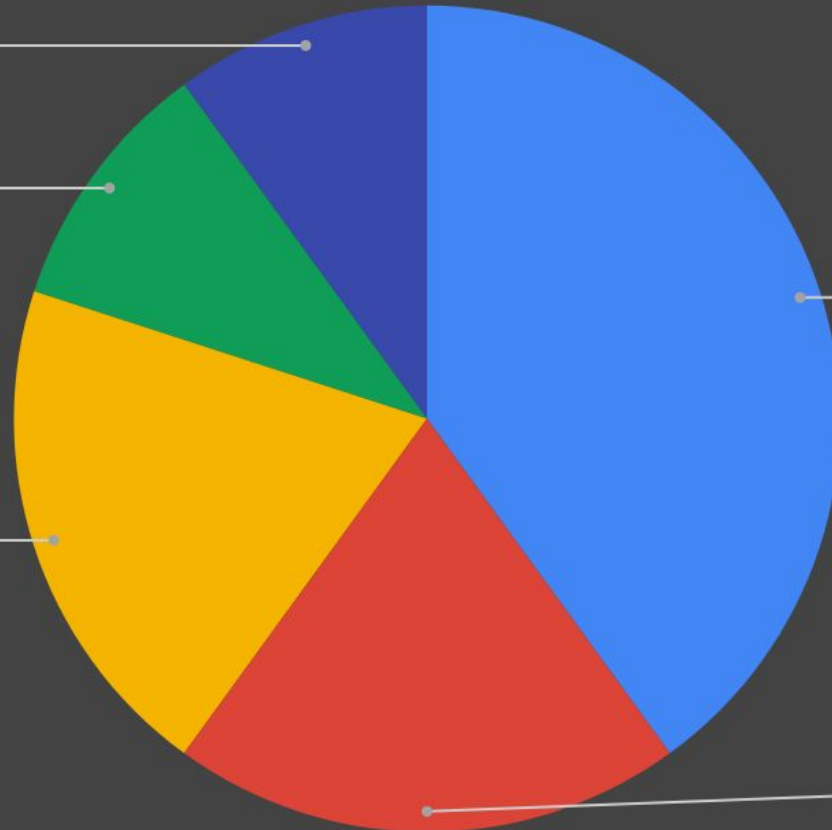
20,0%

Interpretação

40,0%

Morfologia e Formaç...

20,0%



Análise de incidência Unifesp 2017 - Português

Tipos de textos

3,4%

Figuras de Linguagem

13,8%

Análise Sintática

6,9%

Obras/Escolas Literár...

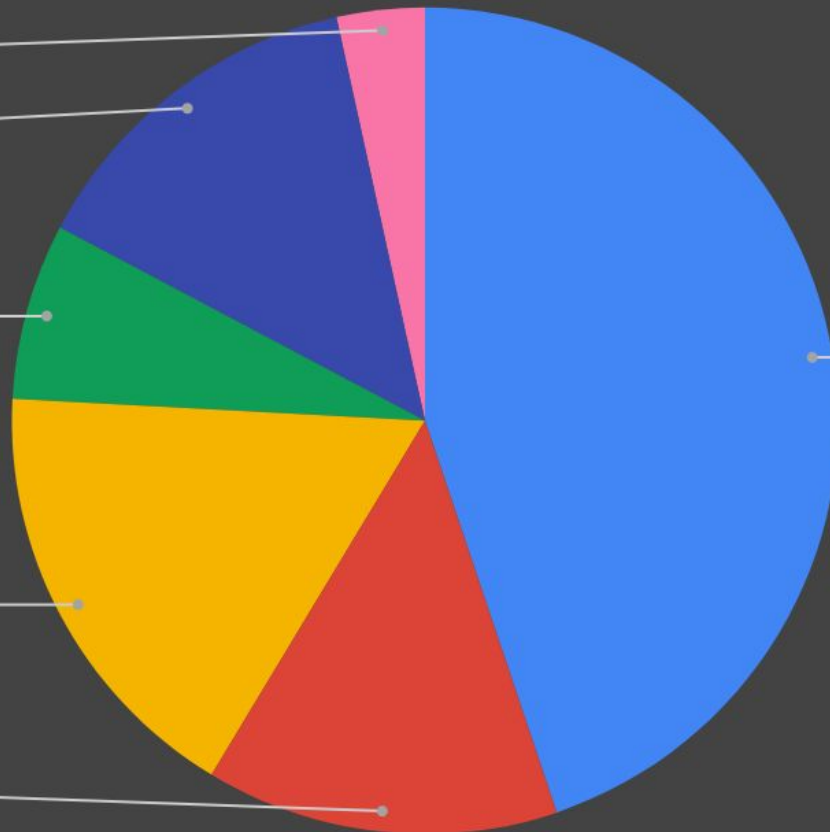
17,2%

Morfologia e Formaç...

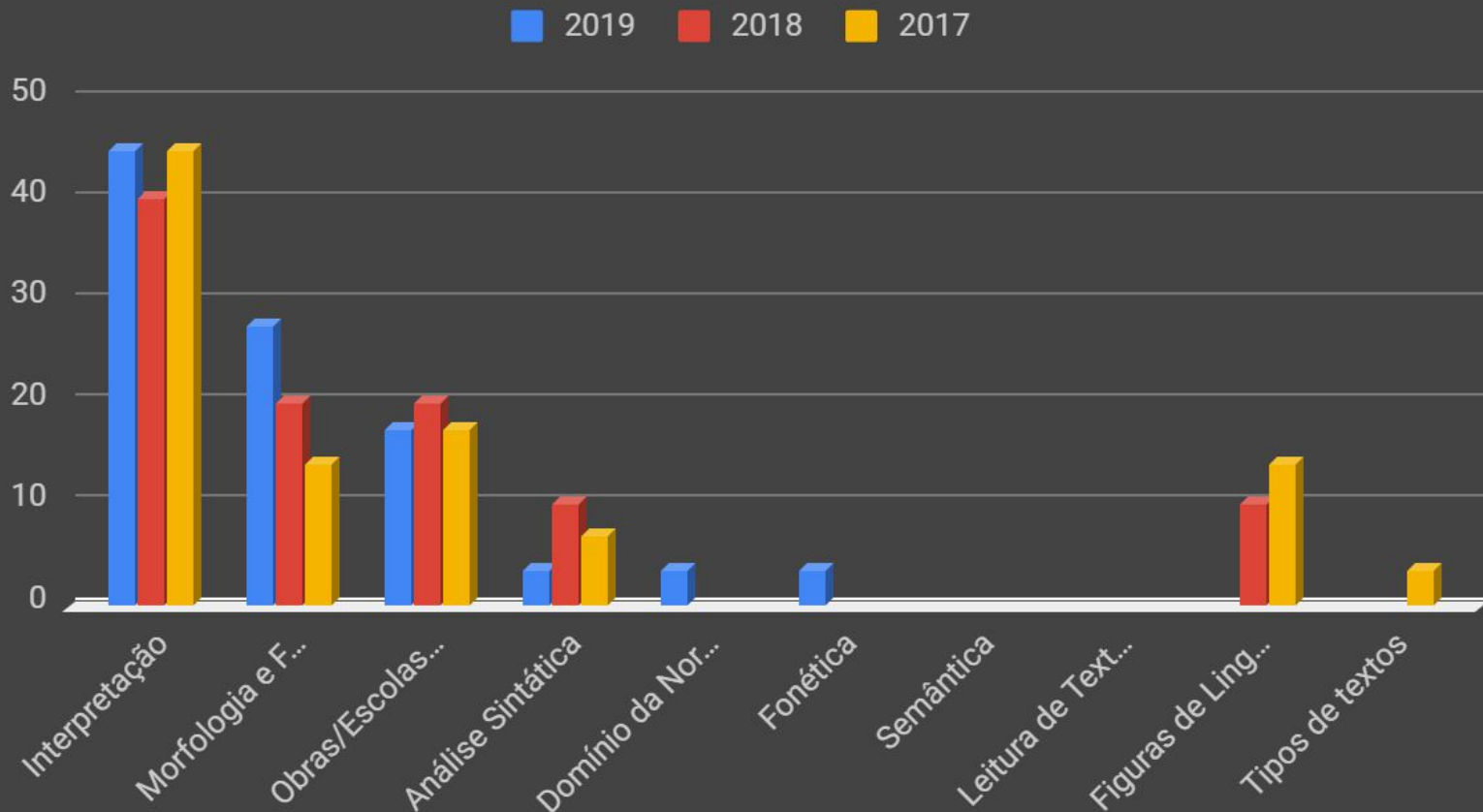
13,8%

Interpretação

44,8%



Análise de incidência Unifesp - Português



Questão exemplo - Morfologia

17

“Se a gente se cansa

Do mesmo lugar,

Do mesmo ser

Por que não se cansar?” (2ª estrofe)

Os termos sublinhados constituem

- a) pronomes, somente.
- b) conjunção, pronome e pronome, respectivamente.
- c) conjunções, somente.
- d) pronome, conjunção e conjunção, respectivamente.
- e) conjunção, conjunção e pronome, respectivamente.

Questões Exemplo - Análise sintática

6

No trecho “Dos doidos devemos ter piedade, porque eles não gozam dos benefícios com que nós, os sãos, fomos aquinhoados” (2.º parágrafo), em respeito à norma-padrão, estaria correto o uso da preposição “a” em lugar de “com” se a expressão sublinhada fosse substituída por

- a) fazemos jus.
- b) recebemos.
- c) somos merecedores.
- d) estamos satisfeitos.
- e) nos orgulhamos.

9

Em “Não aparecia de frente e de corpo inteiro, como as outras pessoas, conversando na calma” (3.º parágrafo), o termo sublinhado é um verbo

- a) de ligação.
- b) transitivo direto e indireto.
- c) transitivo direto.
- d) intransitivo.
- e) transitivo indireto.