

SEMANA 05 – VESTIBULAR UFGD – GRADE DE CORREÇÃO

I – Demonstrar domínio da modalidade escrita em registro formal da língua portuguesa.		
Nível 0	Domínio nulo da modalidade escrita em registro formal da língua portuguesa.	0,00
Nível 1	Domínio precário da modalidade escrita em registro formal da língua portuguesa, ou seja, com diversificados e frequentes desvios gramaticais e de convenções da escrita.	0,60
Nível 2	Domínio insuficiente da modalidade escrita formal da língua portuguesa, ou seja, com frequentes desvios gramaticais e de convenções da escrita.	1,25
Nível 3	Domínio bom da modalidade escrita em registro formal da língua portuguesa, ou seja, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.	1,85
Nível 4	Domínio muito bom da modalidade escrita em registro formal da língua portuguesa, ou seja, com raros desvios gramaticais ou de convenções da escrita.	2,50
II – Desenvolver o tema, selecionando, relacionando, organizando e interpretando informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.		
Nível 0	Apresentação de informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista, empregando cópia literal de trechos de textos motivadores.	0,00
Nível 1	Apresentação de informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema (tangenciamento) ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista, limitando-se a citações de trechos de textos motivadores.	0,60
Nível 2	Apresentação de informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados a argumentos previsíveis e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista, limitando-se a paráfrase de textos motivadores.	1,25
Nível 3	Apresentação de informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista, extrapolando as ideias dos textos motivadores.	1,85
Nível 4	Apresentação de informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma consistente e organizada, com configuração de plena autoria, em defesa de um ponto de vista, extrapolando as ideias dos textos motivadores.	2,50
III – Demonstrar domínio da estrutura do tipo textual dissertativo-argumentativo em prosa com atendimento a um plano de texto.		
Nível 0	Não domínio do tipo textual dissertativo-argumentativo, com predominância de outros tipos textuais, sem evidência de plano de texto.	0,00
Nível 1	Domínio insuficiente do tipo textual dissertativo-argumentativo, com traços frequentes de outros tipos textuais, não atendendo à estrutura de introdução, desenvolvimento e/ou conclusão, sem evidência de plano de texto.	0,60
Nível 2	Domínio mediano do tipo textual dissertativo-argumentativo, atendendo parcialmente à estrutura de introdução, desenvolvimento e conclusão, com poucas evidências de plano de texto.	1,25
Nível 3	Domínio bom do tipo textual dissertativo-argumentativo, atendendo à estrutura de introdução, desenvolvimento e conclusão, com emprego de argumentos a serviço de um plano de texto evidente.	1,85
Nível 4	Domínio muito bom do tipo textual dissertativo-argumentativo, atendendo à estrutura de introdução, desenvolvimento e conclusão, com emprego de argumentos e contra-argumentos de forma crítica, a serviço de um plano de texto evidente e consistente.	2,50
IV – Demonstrar conhecimento dos recursos coesivos necessários para a construção da redação.		
Nível 0	Emprego precário e inadequado de recursos coesivos, resultando na desarticulação das informações, com problemas generalizados.	0,00
Nível 1	Emprego insuficiente de recursos coesivos (coesão referencial e sequencial), com problemas graves e/ou frequentes.	0,60
Nível 2	Emprego mediano de recursos coesivos (coesão referencial e sequencial), com problemas eventuais.	1,25
Nível 3	Emprego bom de recursos coesivos (coesão referencial e sequencial), sem problemas significativos.	1,85
Nível 4	Emprego muito bom de diversificados recursos coesivos (coesão referencial e sequencial), sem problemas de quaisquer ordens.	2,50