

A COESÃO REFERENCIAL

Quando você pensar na palavra **coesão referencial**, lembre-se de fazer isto para impressionar os corretores do Enem:

Não repetir palavras no seu texto

Enquanto a coesão sequencial tem como função principal conectar as partes de um texto, a **coesão referencial** diz respeito à referência que fazemos a outros termos da própria redação a fim de evitar sua repetição.

1. ANÁFORA E CATÁFORA

Quando a coesão referencial é usada para fazer referência a um termo anterior, dizemos que há anáfora.

Quando a coesão referencial é usada para fazer referência a um termo posterior, dizemos que há catáfora.

2. QUEBRANDO TABUS

a) Você sabia que não é tão grave assim repetir a palavra-chave do tema?

- Às vezes, é pior omitir a palavra-chave do que repeti-la, pois você pode perder o sentido completo quando deixa de escrevê-la. Veja o caso a seguir:

“Primeiramente, a influência das amigadas é um dos principais fatores relacionados à consumação de substâncias ilegais. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), as taxas **de consumo** são altas. Isso devia ser inaceitável, pelo **uso inapropriado**, quanto por ser a porta de entrada para outros problemas piores.

- Desde que você tenha demonstrado a preocupação em substituir a palavra-chave por outros termos ao longo da redação, repetir um pouco mais essa palavra é esperado e cabível. Ou seja: não vai te prejudicar.
- Veja o que diz o manual dos corretores do Enem sobre isso:

“Nesse contexto, as repetições são problemáticas quando fazem rarear a diversidade do repertório coesivo, por não haver, por parte do autor do texto, uma preocupação em valer-se de recursos coesivos variados. A variedade no repertório traz maior fluidez à construção dos sentidos da produção textual.”

“Reforçamos que a repetição de palavras do campo semântico da frase temática (no caso da proposta de 2018, “internet”, “usuário”, “controle de dados”, “comportamento”, “manipulação”...) é esperada, e, por essa razão, a avaliação da repetição deve incidir, prioritariamente, sobre a coesão sequencial representada, na grande maioria das vezes, pelos operadores argumentativos.”

- b) Você sabia que não são apenas os sinônimos que nos ajudam a evitar a repetição de palavras?
- Na realidade, o uso equivocado de sinônimos pode ser muito prejudicial, pois muitas vezes ele altera o sentido do texto. Veja abaixo o que aparece no Google quando procuramos sinônimo para palavras como: “estádio” e “animais”, por exemplo:

Sinônimo de estádio

10 sinônimos de estádio para 4 sentidos da palavra estádio:

- 1 campo, etapa.
- 2 época, período, fase.
- 3 circo, coliseu.
- 4 arena, redondel, período.

- ✘ Ex: A violência nos estádios é grande, uma vez que os coliseus não são bem policiados.
- ✓ Ex: A violência nos estádios é grande, uma vez que esses não são bem policiados.

Sinônimo de animais

42 sinônimos de animais para 7 sentidos da palavra animais:

Bichos irracionais:

- 1 bichos, bestas, animalejos, animálias, alimárias.

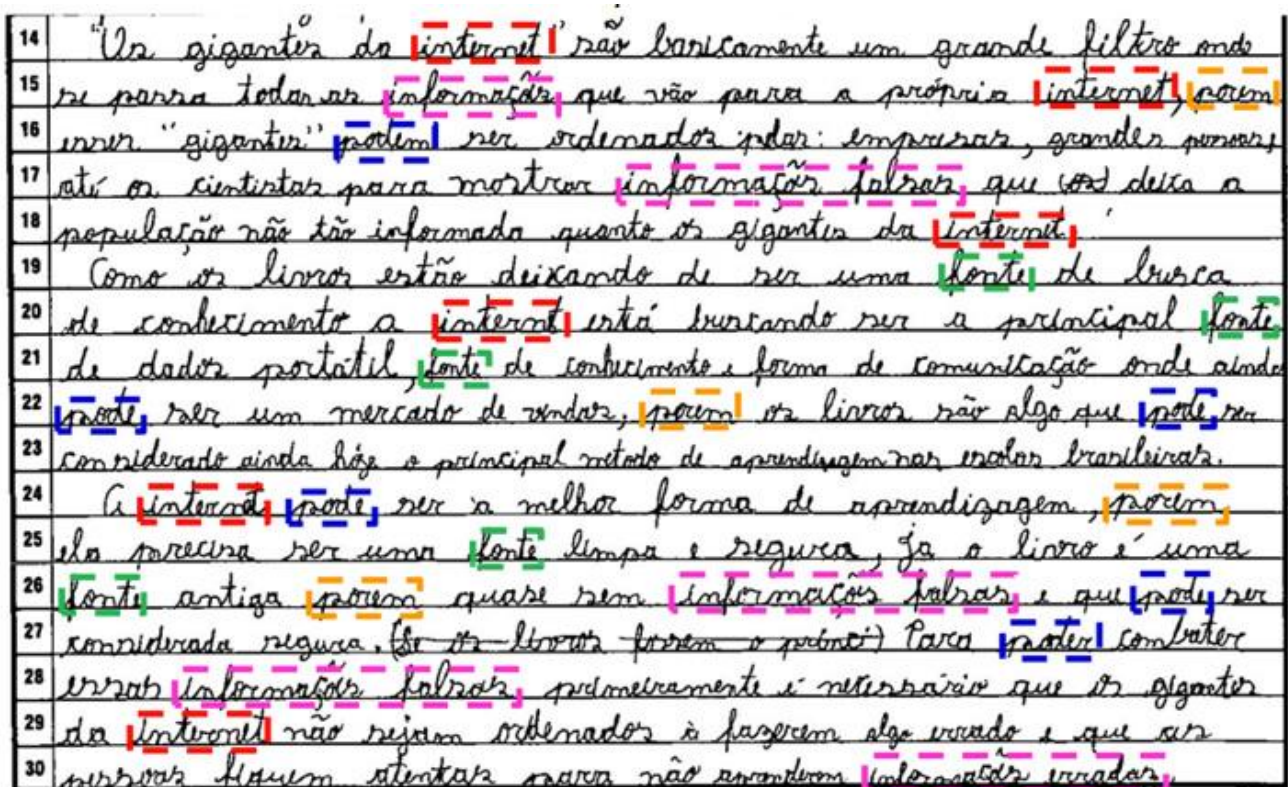
- ✘ Ex: Muitos animais sofrem com maus-tratos diariamente, pois essas bestas têm donos cruéis.
- ✓ Ex: Muitos animais sofrem com maus-tratos diariamente, pois eles têm donos cruéis.

3. COMO EVITAR A REPETIÇÃO DE PALAVRAS ?

Para isso, aí vão algumas dicas mega importantes para não perder ponto de repetição de palavras:

- ❖ Nunca repetir palavras em linhas muito próximas.
(Uma boa margem de segurança é pensar em 5 linhas de diferença pelo menos)
- ❖ Evitar repetir palavras dentro do mesmo parágrafo;
- ❖ Nunca repetir conectores ao longo do texto;
- ❖ Demonstrar bom vocabulário com conhecimento de: sinônimos, hipônimos e hiperônimos;
- ❖ Demonstrar que consegue evitar a repetição de palavras por meio de pronomes, numerais, elipse, advérbios, etc.

Mais uma vez, veja o exemplo trazido pelo próprio material dos corretores disponibilizado pelo Inep:



Agora, vamos ver como cumprir estes requisitos!



REDAÇÃO NOTA 120 NA COMPETÊNCIA IV DO ENEM:

1	A internet
2	
3	A internet e os efeitos gerados na nossa
4	vida.
5	Cada dia que passa estamos, cada vez mais
6	conectados, pois além da internet ser um meio
7	de comunicação e interação é também uma
8	ferramenta de trabalho.
9	Cada vez mais cresce-se o número de pessoas
10	conectadas no mundo, pois ela nos possibilita
11	várias coisas, e nos abre muitas possibilidades
12	que não seria possível sem ela.
13	Assim como ela tem seus lados positivos que
14	se refere a maior parte, ela também tem
15	seus lados negativos, como o bullying virtual, e
16	até mesmo a exposição, podendo até mesmo
17	através deste meio ocorrer roubos.
18	Por isso devemos analisar bem o que compor-
19	-tilhamos, ou sites que pesquisamos, procurando
20	sempre ao colocar dados pessoais em sites se
21	ele é realmente confiável. Mais sabendo utilizar
22	de forma correta a internet só nos trará
23	benefícios.
24	
25	

REDAÇÃO NOTA 160 NA COMPETÊNCIA IV DO ENEM:

1	Em tempos hodiernos, a sociedade se encontra cada vez mais
2	emanhada na rede de informações que a internet se tornou. A
3	facilidade e a rapidez com que estas são transmitidas são notórias.
4	Contudo, essa tecnologia traz consigo uma outra faceta, sendo de
5	suma importância que seja questionada e discutida.
6	Em contexto histórico, a manipulação e controle da população e-
7	ram artimanhas comuns que, geralmente, visavam o fortalecimento de al-
8	gum poder, seja ele de cunho político, como no regime militar ocorri-
9	do no Brasil, ou comercial, como o uso de propagandas de tes-
10	engamento.
11	O conceito de "internet" é amplo, mas pode ser caracterizada por
12	uma rede de computadores que se conectam em uma base de da-
13	dos comum, ou seja, por não ser algo físico, a propagação de uma
14	simples informação nunca será apagada como um todo, pois a par-
15	te do momento que é compartilhada, outros indivíduos já a viram.
16	O problema encontrado e apresentado se dá na forma como os
17	dados armazenados, não disponibilizados, fazendo com que, segundo
18	análise do sistema, o indivíduo seja, indiretamente, redirecionado a
19	sites considerados de seu interesse, podendo, assim, caracterizar uma
20	pequena, mas significativa, manipulação.
21	Portanto, medidas são necessárias para a resolução do impasse supra-
22	citado. Ao ingressar em meios virtuais, o sistema poderia fornecer, assim,
23	como em alguns aplicativos, temas gerais que possam ser de interesse
24	do visitante, assim, como termos de uso, os quais pudessem esclarecer
25	dúvidas a respeito de como seus dados podem ser utilizados, acarre-
26	tando, assim, um maior sentimento de segurança aos que fazem uso
27	desta ferramenta.
28	
29	



USO DE PRONOMES

- **Pronomes pessoais do caso reto** (ele, ela, eles, elas)

Ex: O Presidente está preocupado, pois **ele** quer que a medida provisória seja aprovada.

- **Pronomes oblíquos átonos** (lhe, o, a, se , lhes, os, as)

Ex: As drogas podem matar, mas muitas pessoas **a** consomem por vício.

- **Pronomes possessivos** (seu, sua, seus, suas)

Ex: Os focados na redação gostam muito de **sua** professora.

- **Pronomes demonstrativos** (este(s), esta(s), isto; esse(s), essa(s), isso; aquele(s), aquela(s), aquilo)

Ex: O Flamengo e o Fluminense jogaram. **Este** apanhou e **aquele** ganhou.

Ex: A sociedade joga lixo nas ruas. **Essa** problemática gera danos ambientais.

Ex: **Este** é o maior problema ambiental hoje: o plástico

- **Pronomes relativos** (que, o qual, a qual, cujo, cuja, etc.)

Ex: O tráfico ilegal de armas, **o qual** é responsável por mortes, precisa acabar.

Ex: Aquela é a dona da loja **cujas** vendas dispararam no último trimestre.

Ex: Não vi a bolsa **da qual** você está falando.

SINÔNIMOS

Na realidade, os sinônimos se dividem em três tipos: sinônimos, hipônimos e hiperônimos e ambos devem ser usados nas redações.

→ **Sinônimos:** sentido equivalente

Ex: Muitas pessoas usam drogas porque os entorpecentes são viciantes.

→ **Hipônimos** : vai do sentido mais amplo para o mais restrito:

Ex: Muitas pessoas usam a droga. Isso ocorre porque a cocaina é viciante.

→ **Hiperônimos** : vai do sentido mais restrito para o mais amplo

Ex: “O socialismo teve seu apogeu a partir da revolução Russa e sua força durou até a década de 80”. Essa ideologia, porém, perdeu força nas últimas décadas.

Metonímias: Parte pelo todo ou todo pela parte

Ex: “O governo deve se posicionar quanto aos desempregos em épocas de pandemias. Por isso, o Estado precisa votar em uma nova lei”.

Ex: “As chaminés estão com os dias contados, pois o governo aprovou rígidos critérios para as indústrias que emitirem gases nocivos ao meio ambiente.”

Epítetos:

- Perífrase → Termo que celebra e refere-se a coisas:
 1. “Paris é belíssima → A cidade luz”
 2. Rio de Janeiro cedeu as olimpíadas de 2016 → A cidade maravilhosa”
 3. A academia Brasileira de Letras, ao longo da história, vem recebendo grandes escritores → A casa de Machado de Assis”

- Antonomásia → Termo que celebra e refere-se a pessoas:

1. “Xuxa → **Rainha dos Baixinhos**;
2. Pelé → **Rei do futebol**;
3. Ronaldo → **O fenômeno**.
4. Luiz Inácio Lula da Silva → **Lula**

➡ **Termos síntese:** Torna menor, compacta algo que seria mais alongado.

Ex: “Brasil, Paraguai, Argentina, Chile e Uruguai. **Os líderes da América latina** buscam...”

Ex: Primeiramente, é importante entender que a demora na liberação de verbas para compra de material e na execução do serviço influenciam ainda mais o problema. Por isso, **essa burocracia**, precisa ser combatida.

➡ **Elipse:** omissão do verbo

Ex: Irei com você, e ele **(x)** com os pais.

Ex: Conseqüentemente, parte dos jovens precisam interromper seus estudos e **(x)** sua vida social.

➡ **Advérbios e numerais:**

1. “Rio de Janeiro e Paris são cidades fantásticas. **Aqui** as belezas são naturais, enquanto **lá** a estrutura urbana encanta.” (Advérbios de lugar)
2. “Rio de Janeiro e Paris são cidades fantásticas. **O primeiro** apresenta belezas naturais, enquanto **o segundo** impressiona quanto à arquitetura.” (numerais)



REDAÇÃO NOTA 200 NA COMPETÊNCIA IV DO ENEM:

1	Com o advento dos celulares 2000, com a explosão da telefonia móvel, o homem pas-
2	sou a se ocupar cada vez mais na internet, um comércio, antes, nunca explorá-
3	do. A facilidade oferecida pelos smartphones e a falsa sensação de mais ser eletri-
4	zado foram atrativos aos olhos dos consumidores. No entanto, a manipulação
5	do comportamento dos usuários tem sido amplamente praticada por meio do controle de
6	dados na internet. Embora uma ampla gama de informações esteja disponível, a fi-
7	delidade dos usuários, ela vive uma paradoxal de informações devido ao controle de tu-
8	dos que pesquisa. Há, portanto, extrema necessidade de combater tal tipo de dominação.
9	Segundo a filosofia, o homem é um animal político. É partir do momento que
10	escolheu viver em sociedade, passou a aceitar a imposição das diversas insti-
11	tuições sociais. Embora a internet traga a facilidade de descentralizar - se o co-
12	nhecimento, que vive para a palma da mão, também transforma o usuário
13	em alvo. Com os mais variados espaços e influenciadores surgidos, o homem
14	deixou de ter sua autonomia para ser e pensar o que ele quiser de conteúdos
15	úteis e até plataformas digitais querem.
16	Consequentemente, por viver em um mundo líquido, segundo a lógica de
17	Baudrillard, as experiências perdem seu valor e acredita-se apenas no que a
18	consciência individual manda. De tal forma, o homem é posto em um nicho
19	de concepções e ideologias pré-definidas. E nesse fenômeno, o Quilheim dá o nome
20	de engajamento da racionalidade, processo que decorre a perda de consciên-
21	cia de subjetividade para a completa alienação.
22	Em suma, o homem perdeu, nos tempos dos celulares, sua autonomia no seu
23	país virtual. A expansão da internet levou à prática de uma violência
24	simbólica por parte daqueles que controlam o que deve - ser ou pensar.
25	O Congresso deve, portanto, elaborar leis que garantam o total livre acesso
26	dos usuários na internet. A população, por outro lado, deve manifestar-se
27	nos veículos midiáticos sobre a manipulação nefanda. Assim, pode-se fi-
28	nalmente garantir um acesso mais democrático e justo à internet,
29	sem perder as utopias de conhecimento.
30	

EXERCÍCIO

- 1) Estabeleça a coesão referencial no texto abaixo, valendo-se de expressões que substituam o excesso do emprego da palavra "golfinho":

"O **golfinho** nada velozmente e sai da água em grandes saltos fazendo acrobacias. É mamífero e, como todos os mamíferos, só respira fora da água. **O golfinho** vive em grupos e comunica-se com outros **golfinhos** através de gritos estranhos que são ouvidos a quilômetros de distância. É assim que **golfinho** pede ajuda quando está em perigo ou avisa os **golfinhos** onde há comida. **O golfinho** aprende facilmente os truques que o homem ensina e é por isso que muitos **golfinhos** são aprisionados, treinados e exibidos em espetáculos em todo o mundo."

Revista Ciência Hoje.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____