

# EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

## PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS E REDAÇÃO

## PROVA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS



# enem2022



### AP1 – 1ª ETAPA

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES

- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO À PROVA QUANDO O ALUNO:
  - utilizar ou portar, durante a realização da prova, MÁQUINAS e(ou) RELÓGIOS DE CALCULAR, bem como RÁDIOS, GRAVADORES, HEADPHONES, TELEFONES CELULARES ou FONTES DE CONSULTA DE QUALQUER ESPÉCIE;
  - ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e(ou) o CARTÃO-RESPOSTA antes do prazo estabelecido;
  - agir com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das provas;
  - comunicar-se com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;
  - apresentar dado(s) falso(s) na sua identificação pessoal;
  - for ao banheiro portando CELULAR, mesmo que desligado, APARELHO DE ESCUTA, MÁQUINA DE CALCULAR ou qualquer outro MATERIAL DE CONSULTA relativo à prova. Na ida ao banheiro, durante a realização da prova, o aluno será submetido à revista por meio de DETECTOR DE METAL.
- Este CADERNO DE QUESTÕES contém a Proposta de Redação e 90 questões numeradas de 1 a 90 e dispostas da seguinte maneira:
  - as questões de número 1 a 45 são relativas à área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;
  - as questões de número 1 a 5 são relativas à área de Língua Estrangeira;
  - as questões de número 46 a 90 são relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- Verifique no CARTÃO-RESPOSTA se os seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique-a imediatamente ao aplicador.
- Decorrido o tempo determinado, será distribuído o CARTÃO-RESPOSTA, o qual será o único documento válido para a correção da prova.
- Não dobre, não amasse, nem rasure o CARTÃO-RESPOSTA. Ele não poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A**, **B**, **C**, **D** e **E**. Apenas uma responde corretamente à questão. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação de mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- O aluno, ao sair da sala, deverá entregar, definitivamente, seu CARTÃO-RESPOSTA devidamente assinado, devendo ainda assinar a folha de presença e o cartão de identificação de sala.
- O tempo disponível para estas provas é de **cinco horas e trinta minutos**.

NOME			Nº de R.A. – REGISTRO ACADÊMICO	
TURMA	TURNO	SEDE	SALA	FISCAL



## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 01 a 45

Questões de 01 a 05 (opção inglês)

### QUESTÃO 01

#### Syphilis rates are rising relentlessly in Britain

No one wants syphilis. Not personally — its symptoms include ulcers and insanity — and not nationally. The “French disease” as the English long called it, is an infamously “othered” illness. In 2014 academics in Bucharest traced its linguistic history and found that, even as the English used to call it the French disease, the French called it the Neapolitan one.

The othering didn’t stop there. The Russians called it Polish, the Poles called it German, the Germans called it French and the Danish called it Spanish. The Turks eschewed nationalism for sectarianism, calling it the “Christian disease”, while, as the researchers observed: “in Northern India, the Muslims blamed the Hindu for the outbreak of the affliction. However, the Hindu blamed the Muslims and in the end everyone blamed the Europeans.” Not, perhaps, without cause.

Disponível em: <https://www.economist.com>. Acesso em: 3 jan. 2022 (adaptado).

As taxas de contaminação por sífilis estão aumentando continuamente na Grã-Bretanha. Com base na leitura do texto, o termo “othering” remete ao(à)

- A disseminação de uma doença transmissível.
- B crescimento do número de casos de DSTs.
- C origem histórica de uma antiga enfermidade.
- D dificuldade de identificar as origens da sífilis.
- E tendência de culpar os outros por um problema.

### QUESTÃO 02

#### What is aquamation? The green alternative to cremation chosen by Desmond Tutu

Family members gathered to say their goodbyes to anti-apartheid hero Desmond Tutu at a private service at St. George’s Cathedral on Sunday, where his ashes were interred in Cape Town and laid to rest.

At his request, the Nobel Peace Prize winner’s body underwent aquamation — considered to be a greener alternative to cremation — South Africa’s Anglican Church confirmed to CNN on Saturday.

Aquamation is a water-based process whose scientific name is “alkaline hydrolysis”, in which a “combination of gentle water flow, temperature, and alkalinity are used to accelerate the breakdown of organic materials” when a body is laid to rest in soil, according to Bio-Response Solutions, a US company which specializes in the process.

The company’s website says the process “uses 90% less energy than flame cremation and does not emit any harmful greenhouse gases.”

Disponível em: <https://edition.cnn.com>. Acesso em: 03 jan. 2022 (adaptado).

O corpo do arcebispo anglicano e ganhador do Prêmio Nobel da Paz Desmond Tutu, que morreu no dia 26 de novembro de 2021, passou por uma aquamação. Com base no texto, o processo em questão

- A produz muito mais poluentes do que a cremação.
- B não emite os gases que provocam o efeito estufa.
- C é conhecido popularmente como hidrólise alcalina.
- D foi determinado pelos familiares de Desmond Tutu.
- E requer mais energia do que a cremação tradicional.

### QUESTÃO 03

#### Chinese scientists created an AI “prosecutor” that can press charges

In China, an AI could send you to jail. Researchers in the country have developed a machine that can charge people with crimes with the help of artificial intelligence.

This AI “prosecutor” can file a charge with more than 97 percent accuracy based on a verbal description of the case, as per the team. South China Morning Post reported that the machine was built and tested by the Shanghai Pudong People’s Procuratorate, the country’s largest and busiest district prosecution office.

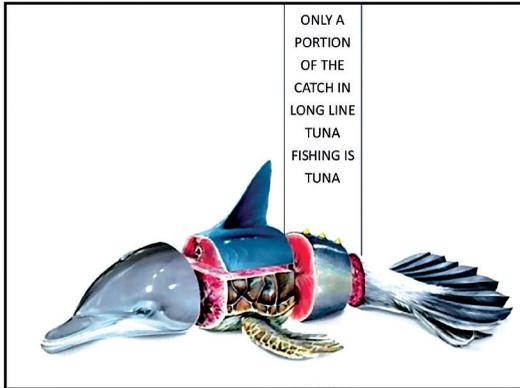
According to Professor Shi Yong, director of the Chinese Academy of Sciences’ big data and knowledge management laboratory, and the project’s lead scientist, the technology could reduce prosecutors’ daily workload, allowing them to focus on more difficult tasks.

Disponível em: <https://interestingengineering.com>. Acesso em: 03 jan. 2022 (adaptado).

Especialistas em tecnologia da China criaram o primeiro promotor movido por inteligência artificial do mundo. De acordo com o texto, o sistema em questão

- A diminuiu a taxa de criminalidade na China em 97%.
- B substituirá completamente os promotores de justiça.
- C ficará encarregado de executar tarefas mais difíceis.
- D poderia reduzir o volume de trabalho dos promotores.
- E será testado em breve na maior procuradoria do país.

QUESTÃO 04 enem2022



A pesca é uma atividade milenar baseada na retirada de recursos pesqueiros do ambiente natural. Com base na imagem, o propósito do texto é

- A chamar a atenção para a pesca excessiva de inúmeras espécies.
- B enaltecer a importância da atividade pesqueira em grande escala.
- C mostrar o dano causado pela captura do atum às outras espécies.
- D preservar os animais marinhos que estão ameaçados de extinção.
- E destacar o enorme valor comercial de diversas espécies marinhas.

QUESTÃO 05 enem2022

**Our strange lingo**

When the English tongue we speak,  
Why is break not rhymed with freak?  
Will you tell me why it's true  
We say sew but likewise few?  
And the maker of the verse,  
Cannot rhyme his horse with worse?  
Beard is not the same as heard  
Cord is different from word.  
Cow is cow but low is low  
Shoe is never rhymed with foe.  
Think of hose, dose, and lose  
And think of goose and yet with choose  
Think of comb, tomb and bomb,  
Doll and roll or home and some.  
Since pay is rhymed with say  
Why not paid with said I pray?  
Think of blood, food and good.  
Mould is not pronounced like could.  
Wherefore done, but gone and lone –  
Is there any reason known?  
To sum up all, it seems to me  
Sound and letters don't agree.

Disponível em: <http://www.spellingsociety.org>. Acesso em: 3 jan. 2022 (adaptado)

O poema *Strange Lingo* foi escrito por Lord Cromer e publicado na revista *The Spectator* em 1902. Com base na leitura do texto, o eu lírico destaca a

- A complexidade do sistema ortográfico.
- B abundância de palavras semelhantes.
- C sofisticação das estruturas linguísticas.
- D divergência entre a escrita e a fonética.
- E ambiguidade de determinados vocábulos.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS  
TECNOLOGIAS

Questões de 01 a 45

Questões de 01 a 05 (opção espanhol)

QUESTÃO 01 enem2022

As *Memórias do cárcere*, de Graciliano Ramos, son un paradigma de lo que se puede llamar literatura testimonial: ni pura ficción ni pura historiografía. El trasfondo histórico es el de la dictadura de Vargas, pero el testimonio vive y se elabora en una zona fronteriza: al atravesar estos recuerdos, nos lleva tanto a reconstituir la fisonomía y los gestos de algunos compañeros de prisión de Graciliano, entre ellos dirigentes comunistas, cómo contemplar la metamorfosis de esta materia objetiva en una prosa única: la palabra del narrador. Por ello, para el narrador, es necesario que los lectores y el autor se desarrollen más en su relación de casi amistad. Tienen que testigarse aún más.

BOSI, Alfredo. *Literatura e resistência*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. p. 222 (adaptado).

Pelo que se pode deduzir do texto, sobretudo quando se considera o exemplo das *Memórias do cárcere*, de Graciliano Ramos, o autor utiliza o vocábulo *testigarse* referindo-se

- A à imaginação ficcional que conduz a narrativa e que altera todos os dados da realidade vivida.
- B ao desejo de fidedignidade realista que compromete a criação estilística do autor.
- C à ficção e à história que acabam por se neutralizar, enfraquecendo o gênero discursivo.
- D aos recursos da narrativa de ficção que servem à cumplicidade entre leitor e autor.
- E à função do distanciado narrador para fazer o real parecer ficcional e vice-versa.

**QUESTÃO 02** enem2022

**¿Quiénes son los analistas de redes sociales?**

Son profesionales que alimentan las páginas de Facebook, Instagram y otras redes sociales. Estudian el comportamiento de los usuarios en estos espacios y establecen la mejor forma de comunicarse con el público. Además, estos profesionales saben aplicar el marketing digital como nadie.

Los profesionales de estas áreas suelen realizar cursos de postgrado en Publicidad y Publicidad o Comunicación Social.

Disponível em: <http://blogdoenem.com.br>. Acesso em: 26 dez. 2015 (adaptado).

O texto anterior foi extraído de uma matéria sobre profissões que surgiram com a era da internet. Nesse sentido, o analista de mídias sociais traz novidades para o mundo do trabalho, porque proporciona prioritariamente o(a)

- A** adequação das informações de um *site* para o seu público-alvo e para a sua proposta.
- B** elaboração do *layout*, dos códigos e de todos os elementos que compõem a aparência de um *site*.
- C** organização de estratégias e outros recursos do *marketing* digital para atrair qualquer leitor da *web*.
- D** manutenção dos espaços digitais, do desenvolvimento de aplicativos e da logística dos *sites*.
- E** criação de estratégias que proporcionem uma melhor interação com os diversos públicos das redes sociais.

**QUESTÃO 03** enem2022



Provérbios são frases e expressões que transmitem conhecimentos de geração em geração. O pensamento da Mafalda está de acordo a:

- A** o lápis não pode escrever o futuro e nem a borracha apagar o passado.
- B** as viagens terminam com o encontro dos apaixonados.
- C** o único lugar onde o sucesso vem antes do trabalho é no dicionário.
- D** a educação tem raízes amargas, mas os seus frutos são doces.
- E** o homem não é nada além daquilo que a disciplina faz dele.

**QUESTÃO 04** enem2022

**La diferencia entre el español y el castellano**

Los términos nacieron en épocas distintas, pero, oficialmente, el vocabulario, la grafía y las reglas son los mismos.

Seguramente ya te has preguntado cuál es la diferencia entre el español y el castellano y tal vez hayas dudado de la existencia de esa diferencia. Lo que pasa es que solamente existe si hablamos de la época en que surgieron los términos porque, en materia de vocabulario, grafía y reglas gramaticales, la verdad es que no hay ninguna diferencia.

Disponível em: <https://www.fidelity.com.br/es/diferencia-entre-el-espanol-y-el-castellano/>.

Castela foi formada depois da conquista de territórios vizinhos, os quais hoje formam o país chamado Espanha. Os termos 'espanhol' e 'castelhano'

- A** costumam confundir os brasileiros.
- B** são sinônimos.
- C** apareceram na mesma época.
- D** são diferentes no seu vocabulário.
- E** podem ser aprendidos em épocas distintas.

**QUESTÃO 05** enem2022

La madrastra cortó un tomate en rodajas, tan finas, capaces de envenenar a todos. Se podía ver el arroz blanco del otro lado del tomate, tal era su transparencia. Con la nostalgia evaporándose de mis ojos, insistí en justificar la economía que administraba sus gestos. Afilando el cuchillo en el cemento frío del fregadero, cortó el tomate rojo, ensangrentado, maduro, como si nos estuviera cortando a cada uno de nosotros. Seis. El padre, apoyado en la repisa de la cocina, el sudor desinfectaba el aire, el olor a alcohol tanto, notó lo hambrientos que estaban sus hijos. Vio el manejo del cuchillo desafiando al tomate y, por supuesto, pensó que estábamos devorados por el viento o la tormenta, como decretó la nueva mujer. Todos los días, todos los días, había tomates para el almuerzo. Germinaron en todas las estaciones. Jabuticaba, mango, naranja, cada uno floreció en su momento. Tomates, no. Daba frutos continuamente, sin necesidad de otro fertilizante que los celos. No sabía si el tomate o el ritual de cortarlo era más importante. Las delgadas rodajas escribieron un odio y solo aquellos que se sientan intrusivos al amor pueden tragar.

QUEIRÓS, B. C. *Vermelho amargo*. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

Ao recuperar a memória da infância, o narrador destaca a importância do tomate nos almoços da família e a ação da madrastra ao prepará-lo. A insistência nessa imagem, juntamente com o uso da palavra em espanhol *delgadas*, é um procedimento estético que evidencia a

- A** saudade do menino em relação à sua mãe.
- B** insegurança do pai diante da fome dos filhos.
- C** raiva da madrastra pela indiferença do marido.
- D** resistência das crianças quanto ao carinho da madrastra.
- E** convivência conflituosa entre o menino e a esposa do pai.

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### Questões de 06 a 45

#### QUESTÃO 06

enem2022



A charge evoca uma situação de assombro frente a uma realidade que assola as sociedades contemporâneas. Seu efeito humorístico reside na crítica diante do(a)

- A** apelo à religiosidade perante as enfrentadas pela humanidade.
- B** indignação dos índios em relação à pouca imunidade das tribos.
- C** linguagem em desacordo com àquela utilizada pelos nativos no século XV.
- D** cruzamento de informações contemporâneas com fatos históricos nacionais.
- E** apoio dado à ciência como algo retrógrado.

#### QUESTÃO 07

enem2022

### Instruções para chorar

Deixando de lado os motivos, concentremo-nos na forma correta de chorar, entendendo-a como um pranto que não se transforme em escândalo nem insulte o sorriso com a sua rude semelhança.

O choro médio ou comum consiste numa contração geral do rosto e num som espasmódico acompanhado de lágrimas e ranho, este último só no fim, pois o choro termina no momento em que a pessoa se assoa energicamente.

Para chorar, dirija a imaginação para si mesmo, e se isto não lhe for possível por ter contraído o hábito de acreditar no mundo exterior, pense num pato coberto de formigas ou nos golfos do Estreito de Magalhães nos quais não entra ninguém, nunca.

Quando o choro chegar, tapará decorosamente o rosto usando ambas as mãos com as palmas viradas para dentro. As crianças choram com a manga do casaco encostada à cara, e de preferência num canto do quarto. Duração média do choro, três minutos.

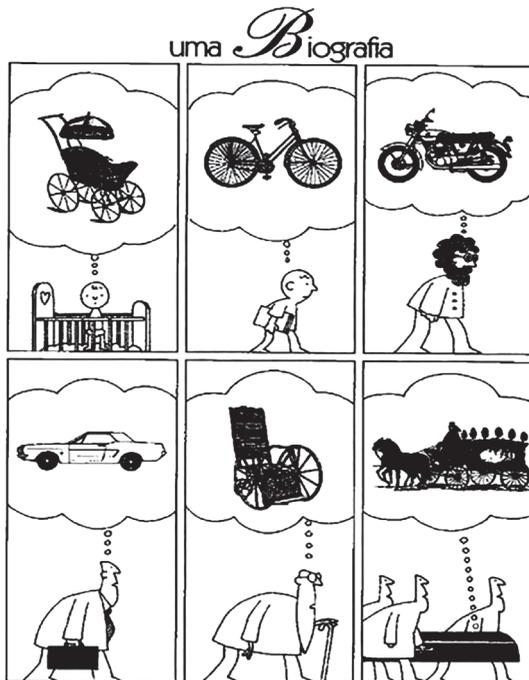
Júlio Cortázar

Sobre o texto lido, considerando o título e sua extensão, é possível apontarmos que suas principais características são:

- A** Escrito em prosa subjetiva, com intuito narrativo, provoca sensações de dubiedade no leitor quanto ao ato de chorar.
- B** Estruturado em tópicos, de maneira objetiva, apresenta visão crítica sobre o choro na contemporaneidade.
- C** Desenvolvido em prosa poética, estruturado em versos, descreve a maneira mais adequada de abordar o choro.
- D** Organizado em parágrafos, com proposição injuntiva, conceitua e persuade o leitor em ação simples.
- E** Constituído em forma de decreto, explica ao leitor, cientificamente, como ele deve chorar.

QUESTÃO 08 enem2022

TEXTO I



Disponível em: <https://arteemanhasdalngua.blogspot.com>.

TEXTO II

Vital e sua moto

Vital andava a pé  
E achava que assim estava mal  
De um ônibus pro outro, aquilo para ele era o fim  
Conselho de seu pai:  
“Motocicleta é perigoso, Vital”  
“É duro de negar, filho,  
Mas isso dói bem mais em mim”  
Mas Vital comprou a moto  
E passou a se sentir total  
Se sentir total  
Vital e sua moto, mas que união feliz  
Corria e viajava, era sensacional  
A vida em duas rodas  
Era tudo que ele sempre quis  
Vital passou a se sentir total  
Com seu sonho de metal

LyricFind – Compositores: Herbert Lemos de Souza Vianna – Letra de Vital e sua moto ©  
Sony/ATV Music Publishing LLC.

Ao compararmos os textos I e II, podemos depreender que

- A apenas a personagem da tirinha conseguiu saciar seu desejo pessoal, mesmo que tenha sido após a morte.
- B há a sugestão de que tanto a personagem da tirinha quanto a da canção ansiavam por bens materiais os quais supririam uma necessidade pessoal.
- C somente a personagem da canção tinha certeza sobre o bem material que queria, visto que era influenciado a comprar, desde criança, uma motocicleta.

- D enquanto a personagem do texto I partia de uma necessidade real de um meio de locomoção a fim de sanar um problema de mobilidade, a personagem do texto II ansiava por um meio de transporte para saciar apenas desejos consumistas.
- E ainda que tenha morrido sem conseguir suprir a sua carência material, a personagem da tirinha sentiu-se realizada ao ser amparada, nos momentos finais da vida, por seus amigos. Todavia, a personagem da canção frustra-se ao perceber que seu desejo material não a satisfaz.

QUESTÃO 09 enem2022

Para os chineses da dinastia Ming, talvez as favelas cariocas fossem lugares nobres e seguros: acreditava-se por lá, assim como em boa parte do Oriente, que os espíritos malévolos só viajam em linha reta. Em vielas sinuosas, portanto, estaríamos livres de assombrações malditas. Qualidades sobrenaturais não são as únicas razões para considerarmos as favelas um modelo urbano viável, merecedor de investimentos infraestruturais em escala maciça. Lugares com conhecidos e sérios problemas, elas podem ser também solução para uma série de desafios das cidades hoje. Contanto que não sejam encaradas com olhar pitoresco ou preconceituoso. As favelas são, afinal, produto direto do urbanismo moderno e sua história se confunde com a formação do Brasil.

CARVALHO, B. A favela e sua hora. *Piauí*, n. 67, abr. 2012.

Os enunciados que formam os textos conectam-se por meio de elementos linguísticos que contribuem para construir diferentes relações de sentido. No trecho “Em vielas sinuosas, portanto, estaríamos livres de assombrações malditas”, o conector “portanto” estabelece a mesma relação semântica que ocorre em:

- A “[...] talvez as favelas cariocas fossem lugares nobres e seguros [...].”
- B “As favelas são, **afinal**, produto direto do urbanismo moderno [...].”
- C “[...] elas podem ser **também** solução para uma série de desafios das cidades hoje.”
- D “**Contanto que** não sejam encaradas com olhar pitoresco ou preconceituoso.”
- E “[...] acreditava-se por lá, **assim** como em boa parte do Oriente [...].”

QUESTÃO 10 enem2022

(...)  
Os teus olhos espalham luz divina,  
a quem a luz do sol em vão se atreve;  
papoila ou rosa delicada e fina  
te cobre as faces, que são cor da neve.  
Os teus cabelos são uns fios d'ouro;  
teu lindo corpo bálsamos vapora.  
Ah! não, não fez o céu, gentil pastora,  
para glória de amor igual tesouro!  
Graças, Marília bela,  
graças à minha estrela!

Leve-me a sementeira muito  
embora o rio, sobre os campos levantado;  
acabe, acabe a peste matadora,  
sem deixar uma rês, o nédio gado  
Já destes bens, Marília, não preciso  
nem me cega a paixão, que o mundo arrasta;  
para viver feliz, Marília, basta  
que os olhos movas, e me dês um riso.  
Graças, Marília bela,  
graças à minha estrela!

Irás a divertir-te na floresta,  
sustentada, Marília, no meu braço;  
aqui descansarei a quente sesta,  
dormindo um leve sono em teu regaço;  
enquanto a luta jogam os pastores,  
e emparelhados correm nas campinas,  
tocarei teus cabelos de boninas,  
nos troncos gravarei os teus louvores.  
Graças, Marília bela,  
Graças à minha estrela!

GONZAGA, T.A. Extraído de **Poesia brasileira colonial**. Traducción y prólogo de Ricardo Silva-Santisteban. Lima: Centro de Estudios Brasileños, 1985. 117 p. Tierra Brasileña. Poesia 23.

Pela análise do tema do poema árcade acima, infere-se que o eu lírico

- A** defende um ideal de vida bucólico e ameno, ao lado da amada.
- B** prioriza a vida campestre em detrimento do amor de Marília.
- C** preocupa-se com a agressividade entre os outros pastores e ele mesmo.
- D** é um vassalo da mulher que condiciona o amor da amada aos seus interesses financeiros e materiais.
- E** cria uma canção com estrutura semelhante àquelas do Trovadorismo.

QUESTÃO 11 enem2022

Amor, se for por seu carinho  
Se for por seus beijinhos  
Diga ao povo que fico  
E mudo tudo

Amor, nada mais é tão sério  
Só você me importa  
Tô fechando a porta  
E é só você

Pra mim sempre foi duro, minha vida ia correndo  
Cheguei em um ponto que não sentia mais  
Meu coração não via, era cegueira pura  
Mas quando vi você ele me disparou

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/vanessa-da-mata/so-voce-e-eu/>

Considerando a diversidade de situações e necessidades de comunicação, as escolhas linguísticas feitas pela cantora conferem ao texto

- A** tom de diálogo, pela recorrência de gírias.
- B** originalidade, pela concisão da linguagem.
- C** espontaneidade, pelo uso da linguagem coloquial.
- D** cunho racional, pelo desprezo ao universo sentimental e afetivo.
- E** caráter atual, pelo uso de linguagem publicitária com forte apelo mercadológico.

QUESTÃO 12 enem2022



Considerando a tirinha de Alexandre Beck, pode-se inferir que

- A** o pai não se considera triste por estar desempregado, pois são muitos iguais a ele.
- B** arranjar um emprego em um contexto tão adverso alegraria mais o filho que o próprio pai.
- C** o sapo, embora absurdo, é um tipo de consciência social do cartunista.
- D** o filho consola o pai que está desempregado ao dizer que não é só ele.
- E** encontrar outras pessoas desempregadas em seu país vai consolar o pai.

**QUESTÃO 13** enem2022

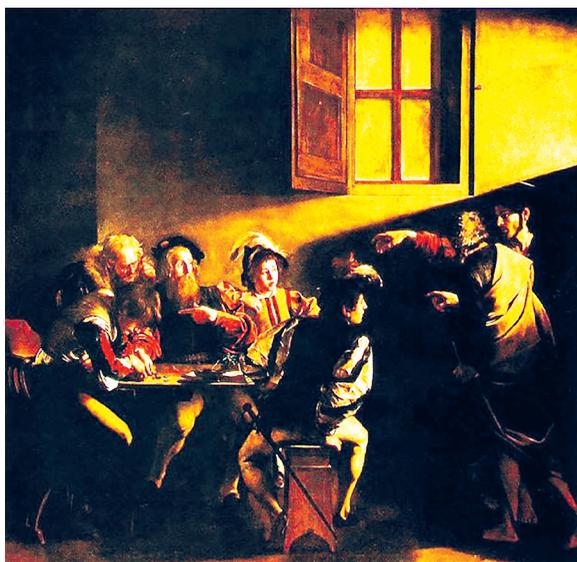
Isso sim me assombra e deslumbra  
Como é que o som penetra na sombra  
E a pena sai da penumbra?

LEMINSKI, P. *Toda poesia*. São Paulo: Companhia das Letras.

Um dos recursos sonoros observados no poema é a repetição de

- A palavras oxítonas.
- B dígrafos vocálicos.
- C encontros vocálicos.
- D palavras homônimas.
- E termos arcaizantes.

**QUESTÃO 14** enem2022



*Invocação de São Mateus* (1600), do italiano Caravaggio.

*Invocação de São Mateus* é uma pintura de Caravaggio, concluída em 1600, e que retrata a história do Evangelho de Mateus, o qual diz: “Partindo Jesus dali, viu sentado na coletoria um homem chamado Mateus, e disse-lhe: Segue-me. E ele, levantando-se, o seguiu.” A filiação à estética barroca manifesta-se devido ao(à)

- A estilo religioso, dramático, com a clara demonstração do estado emocional e do apelo aos sentidos.
- B idealização da harmonia e da beleza, como forma de valorizar a simetria e o equilíbrio emocional.
- C valorização da natureza morta, retomando características do estilo renascentista.
- D caráter estático das figuras retratadas em consonância com a ausência de emoções.
- E excesso de iluminação, com linhas delicadas, tons claros, ausência de contrastes, cores suaves, retratando a aristocracia e sua felicidade mundana.

**QUESTÃO 15** enem2022

**Cantiga da Ribeirinha**

No mundo non me sei parelha,  
mentre me for' como me vai,  
ca ja moiro por vós — e ai!  
mia senhor branca e vermelha,  
Queredes que vos retraia  
quando vos eu vi em saia!  
Mao dia me levantei,  
que vos enton non vi fea!  
E, mia senhor, des aquela  
me foi a mí mui mal di'ai!,  
E vós, filha de don Paai  
Moniz, e ben vos semelha  
d'haver eu por vós guarvaia,  
pois eu, mia senhor, d'alfaia  
nunca de vós houve nen hei  
valía dũa correa.

TAVEIRÓS, P.S. *Poesia trovadoresca*, século XVII.

A respeito das estruturas e do léxico presentes no texto acima, é possível inferir que

- A a linguagem, enquanto função, deseja persuadir o interlocutor e atraí-lo ao universo comercial da época.
- B a língua portuguesa, à época, encontra-se em estado similar a que é utilizada atualmente nas redes sociais e *websites*.
- C diferentemente do que se pode notar pelos vocábulos do poema, a língua portuguesa, hoje, encontra-se estabilizada enquanto sistema linguístico, pois é considerada imutável.
- D a variação linguística é um processo de renovação e aperfeiçoamento de um modelo de língua ainda em esboço; logo, a língua presente na cantiga é inferior à de hoje.
- E através da grafia das palavras, por meio de dedução, vê-se que o sistema fonológico, à época, também era diferente do sistema fonológico do português falado, hoje, no Brasil.

**QUESTÃO 16** enem2022



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=A+dose+do+perigo&hl=pt-BR&source=lnms&tbm>

A partir da leitura do texto, pode-se dizer que a informação nele é

- A intertextual, feita com linguagem denotativa, função referencial e informações implícitas.
- B contextual, feita com linguagem conotativa, função referencial e informações explícitas.
- C intertextual, feita com linguagem denotativa, função apelativa e informações implícitas.
- D contextual, feita com linguagem conotativa, função poética e informações implícitas.
- E intertextual, feita com linguagem denotativa, função conativa e informações explícitas.

QUESTÃO 17

enem2022



Disponível em: <https://www.institutoclaro.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/tirinhas-de-hagar-o-horrivel-ajudam-a-pensar-estereotipos-vinculados-a-idade-media/>

Na tirinha, o humor se encontra na interação entre o sentido real, muito presente na linguagem formal, e o figurado, encontrado predominantemente na informalidade. Isso ocorre quando o autor

- A) apoia-se no emprego de gírias para se fazer entender.
- B) alimenta um jogo de interpretações ao utilizar a palavra **sujo**.
- C) utiliza-se de definições ao jogar com as palavras **sujo** e **pow**.
- D) evidencia que se trata de algo desarmônico entre dois conhecidos.
- E) desrespeita a regras da norma-padrão para ampliar o alcance do humor.

QUESTÃO 18

enem2022

Quarto de despejo

Em 1948, quando começaram a demolir as casas térreas para construir os edifícios, nós, os pobres que residíamos nas habitações coletivas, fomos despejados e ficamos residindo debaixo das pontes. É por isso que eu denomino que a favela é o quarto de despejo de uma cidade. Nós, os pobres, somos os trastes velhos. (...) As crianças ricas brincam nos jardins com seus brinquedos prediletos. E as crianças pobres acompanham as mães a pedirem esmolas pelas ruas. Que desigualdades trágicas e que brincadeira do destino.

Carolina Maria de Jesus

O texto de Carolina Maria de Jesus, segundo muitas interpretações do romance, evidencia o tema da desigualdade social. O referido tema é exposto na ótica e nas palavras da autora principalmente pela

- A) tecnologia vista nos brinquedos e pela flagrante modernização dos edifícios do grupo de que faz parte.
- B) contraposição entre a casa habitada por ela e o edifício pobre com a imagem de pessoas pedindo esmola.
- C) diferença entre os espaços habitados, casa, ponte, edifício, e pelo estrato inferiorizado do grupo no qual ela se inclui.
- D) superposição de espaços e pela ausência de diferenciação da classe social das pessoas pertencentes ao seu círculo social e aos demais que a circundavam.
- E) oposição entre campo x cidade vista, pela autora, exatamente na desigualdade das habitações.



QUESTÃO 19 enem2022

Estado de poesia

Para viver em estado de poesia  
Me entranharia nestes sertões de você  
Para deixar a vida que eu vivia  
De cigania antes de te conhecer  
De enganos livres que eu tinha porque queria  
Por não saber que mais dia menos dia  
Eu todo me encantaria pelo todo do teu ser

Pra misturar meia noite meio dia  
E enfim saber que cantaria a cantoria  
Que há tanto tempo queria  
A canção do bem querer

É belo vê o amor sem anestesia  
Dói de bom, arde de doce  
Queima, acalma  
Mata, cria  
Chega tem vez que a pessoa que enamora  
Se pega e chora do que ontem mesmo ria  
Chega tem hora que ri de dentro pra fora  
Não fica nem vai embora  
É o estado de poesia

CÉSAR, C. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/chico-cesar/estado-de-poesia/>

Na letra da canção, o eu lírico demonstra a pretensão de colocar-se em um estado constante de contemplação poética por meio da devoção à pessoa amada, abrindo mão até de um estado de não pertencimento a um lugar, o que pode ser constatado pelos versos

- A “Para deixar a vida que eu vivia/De cigania antes de te conhecer”
- B “De enganos livres que eu tinha porque queria/Por não saber que mais dia menos dia”
- C “Pra misturar meia noite meio dia/E enfim saber que cantaria a cantoria”
- D “É belo vê o amor sem anestesia/Dói de bom, arde de doce”
- E “Chega tem hora que ri de dentro pra fora/Não fica nem vai embora”

QUESTÃO 20 enem2022

Impaciência do poeta

Cresce o desejo; falta o sofrimento;  
Sofrendo morro; morro desejando:  
Por uma, e outra parte estou penando,  
Sem poder dar alívio ao meu tormento.

Se quero declarar meu pensamento,  
Está-me um gesto grave acovardando;  
E tenho por melhor morrer calando,  
Que fiar-me de um néscio atrevimento.

Quem pretende alcançar, espera e cala;  
Porque quem temerário se abalança,  
Muitas vezes o amor o desiguala.

Pois se aquele que espera sempre alcança,  
Quero ter por melhor morrer sem fala,  
Que falando, perder toda a esperança.

Gregório de Matos

No poema de Gregório de Matos, a impaciência do poeta apresenta um motivo específico, que é o(a)

- A desilusão causada pelo amor não correspondido.
- B dúvida quanto à salvação espiritual.
- C desejo de conjunção carnal ainda não consumado.
- D ansiedade em esperar pela amada sem verbalizar o próprio desejo.
- E de perder a vida eterna, caso se envolva amorosamente.

QUESTÃO 21 enem2022

A *Annona squamosa*, nativa americana, provavelmente da região das Antilhas, popularmente fruta-do-conde ou ata no Brasil (Pará, Piauí, Maranhão, Ceará e Goiás) ou fruta-pinha (Angola), é uma árvore frutífera do gênero *Annona*. O nome “fruta-do-conde”, comum no Brasil, deve-se ao fato da primeira muda da espécie ter sido introduzida em 1626, na Bahia, pelo governador Diogo Luís de Oliveira, o Conde de Miranda.

Geralmente uma árvore de 3 a 6 metros de altura com galhos finos. As folhas são oblongas/lanceoladas com 10 a 15 centímetros de comprimento e de 3 a 5 centímetros de largura, arranjadas em pecíolos curtos e estreitos. A pinha é, a verdade, um conjunto de frutos agregados, originários de uma única flor.

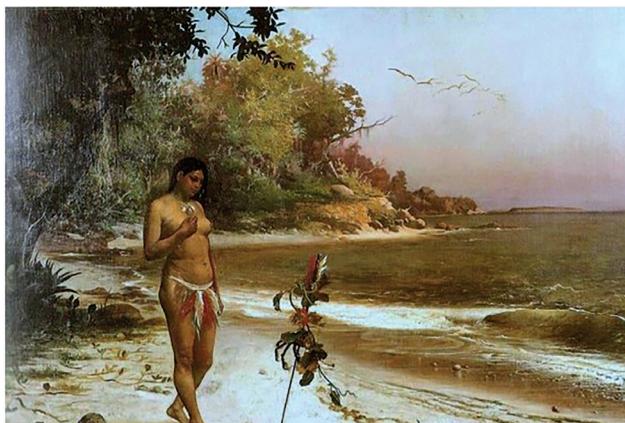
Prefere solos ricos e drenados, mas que retenham umidade. Frutifica melhor a pleno sol. 50% de terra vermelha, 30% de matéria orgânica e 20% de areia. Aprecia adubo orgânico e esterco animal. No primeiro ano de vida da pinha, é aconselhável fazer regas diárias, mas sem jamais encharcar o solo, pois isso favorece a proliferação de fungos.

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Fruta-pinha#Sin%C3%B4nimos>

De acordo com o texto, há, no Brasil, uma variedade de nomes para essa fruta tropical. Esse fenômeno revela que

- A a ausência de variedades regionais demonstra quão homogênea e monológica é a língua portuguesa em todas as regiões do país.
- B ata é o nome específico que se dá para a *Annona squamosa* em parte das regiões Norte e Nordeste do Brasil.
- C fruta-do-conde, pinha são designações específicas para a fruta da região Nordeste.
- D a fruta é nomeada conforme as particularidades que apresenta para o clima de cada região.
- E os nomes designam formas diferentes do mesmo produto, de acordo com o solo em que é cultivada.

QUESTÃO 22 enem2022



MEDEIROS, J. M. *Iracema*, 1881.

A partir dos seus conhecimentos sobre texto, pode-se dizer que a tela em destaque pode ser classificada como

- A língua, com base temática musical.
- B língua, com base temática cinematográfica.
- C língua, com base temática pictórica.
- D linguagem, com base temática fotográfica.
- E linguagem, com base temática literária.

QUESTÃO 23 enem2022

Autismo, do grego *autós*, significa “de si mesmo”. Esse termo foi empregado pela primeira vez pelo psiquiatra suíço Eugene Bleuler, em 1911. Bleuler tentou descrevê-lo como a “fuga da realidade e o retraimento interior dos pacientes acometidos de esquizofrenia”. Hoje, o autismo não é mais considerado um tipo de psicose nem esquizofrenia. Na década de 1980, passou a ser nomeado Transtorno Invasivo do Desenvolvimento (TID).

O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é um grupo de disfunções no desenvolvimento neurológico, sendo mais prevalente no sexo masculino, afetando cerca de 1% da população. É definido por comprometimentos da capacidade social e da comunicação verbal e não verbal, e comportamentos de movimentos repetitivos. Embora seja definido por esses principais indícios, pacientes autistas têm características como falta de concentração, abrangendo deficiência intelectual e também pessoas com quociente de inteligência normal, podendo ter assim vida regular, além disso pode também apresentar disfunções no sono, hiperatividade e até mesmo epilepsia. [...]

A vitamina B9, é conhecida como folato ou ácido fólico, ela pode ser adquirida por meio de alimentos como folhas verdes, fígados, frutas. O ácido fólico é importante no desenvolvimento do tubo neural, porém esse fechamento pode ocorrer no mesmo tempo do desenvolvimento do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), por isso algumas pesquisas apontam o ácido fólico como um dos prováveis fatores responsáveis pelo desenvolvimento do autismo.

Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/saude/acido-folico>

O assunto tratado no fragmento foi publicado em um *site* destinado a especialistas no espectro autista. Entre as características próprias desse tipo de texto, identificam-se marcas linguísticas próprias do uso

- A coloquial, por meio de registro de informalidade.
- B literário, pela conformidade com as normas gramaticais.
- C oral, por meio do uso de expressões típicas da oralidade.
- D científica, por meio de palavras e expressões utilizadas por estudiosos e pesquisadores da área.
- E regional, pela presença de um vocabulário de uma determinada região.

QUESTÃO 24 enem2022

I

No meio das tabas de amenos verdores,  
Cercadas de troncos — cobertos de flores,  
Alteiam-se os tetos d’altiva nação;  
São muitos seus filhos, nos ânimos fortes,  
Temíveis na guerra, que em densas coortes  
Assombram das matas a imensa extensão.

São rudes, severos, sedentos de glória,  
Já prélios incitam, já cantam vitória,  
Já meigos atendem à voz do cantor:  
São todos Timbiras, guerreiros valentes!  
Seu nome lá voa na boca das gentes,  
Condão de prodígios, de glória e terror!  
(...)

DIAS, G. MINISTÉRIO DA CULTURA. Fundação Biblioteca Nacional.  
Departamento Nacional do Livro I-JUCA-PIRAMA.

Na construção do poema, a descrição

- A relativiza a força dos nativos.
- B ratifica a visão nacionalista em relação ao nativo.
- C expõe o colonizador como uma aberração social.
- D aponta a falta de bravura e a covardia dos indígenas do Norte brasileiro.
- E exemplifica a violência praticada pelos índios contra os povos de origem africana.

QUESTÃO 25 enem2022



**Os bebês têm uma necessidade muito grande de interação para que o cérebro e a linguagem se desenvolva.**

Sobre os acentos e sinais gráficos presentes nas palavras em “Os bebês têm uma necessidade muito grande de interação...”, é possível inferir que

- A no vocábulo “interação”, o til mostra que a vogal a é oral.
- B o vocábulo “têm” recebe acento circunflexo por ter som nasal.
- C o vocábulo “têm” mostra que está no plural por meio do acento circunflexo.
- D o vocábulo “bebê” permanecerá com o mesmo sentido se grafado sem acento.
- E no vocábulo “bebês”, o acento mostra que a vogal acentuada deve ser pronunciada fechada.

QUESTÃO 26 enem2022



Considerando-se os contextos de uso de variante linguística de “As gata pira”, essa expressão é um exemplo de emprego linguístico

- A típico de pessoas preocupadas em seguir as regras de escrita e uso de vocabulário erudito.
- B incompatível com ambientes frequentados por usuários da norma-padrão da língua.
- C condenável em produtos voltados para uma clientela exigente e interessada em folia.
- D usado como recurso para atrair a atenção de interlocutores e interessados no Carnaval.
- E transposto de interação típicas de ambientes de classes menos privilegiadas do interior do Brasil.

QUESTÃO 27 enem2022

Muitos deles ou quase a maior parte dos que andavam ali traziam aqueles bicos de osso nos beijos. E alguns, que andavam sem eles, tinham os beijos furados e nos buracos uns espelhos de pau, que pareciam espelhos de borracha; outros traziam três daqueles bicos, a saber, um no meio e os dois nos cabos. Aí andavam outros, quartejados de cores, a saber, metade deles da sua própria cor, e metade de tinta preta, a modos de azulada; e outros quartejados de escaques. Ali andavam entre eles três ou quatro moças, bem moças e bem gentis, com cabelos muito pretos, compridos pelas espáduas, e suas vergonhas tão altas, tão cerradinhas e tão limpas das cabeleiras que, de as muito bem olharmos, não tínhamos nenhuma vergonha. Ali por então não houve mais fala ou entendimento com eles, por a barbaria deles ser tamanha, que se não entendia nem ouvia ninguém.

MINISTÉRIO DA CULTURA. Fundação Biblioteca Nacional Departamento Nacional do Livro.

A CARTA DE PERO VAZ DE CAMINHA.

Qual estratégia caracteriza o texto como pertencente à chamada Literatura de viagem?

- A Literariedade.
- B Verossimilhança.
- C Descrição.
- D Ficção.
- E Hipérbole.

QUESTÃO 28 enem2022



Disponível em: <https://tinyurl.com/ycovkfc9>. Acesso em: 20 out. 2018.

O quadrinho de Laerte expõe uma crítica à realidade atual, pois, nele, a personagem

- A perde sua finalidade social, pois o desenvolvimento de novos mecanismos acarreta sua obsolescência.
- B é substituído pelas tecnologias que, de tão evoluídas, passam a assimilar hábitos corriqueiros da sociedade.
- C perde sua identidade por conta das pressões de uma rotina estressante diante de uma realidade maçante e repetitiva.
- D perde sua identidade devido ao abandono da vida no campo, pois já não é capaz de realizar ações corriqueiras sem auxílio.
- E apresenta pior qualidade de vida, pois, ao abrir mão de sua identidade, conecta-se à tecnologia para alcançar maior eficiência em suas atividades coletivas.

**QUESTÃO 29** enem2022

De acordo com os principais teóricos da Linguagem, os textos são classificados em verbais e não verbais, ou seja, feitos com palavras e sem palavras. Os textos não verbais possuem reduzidas finalidades e múltiplas formas. Os textos verbais são agrupáveis em colônias, modos ou tipos de acordo com o tema ou finalidade. Os textos verbais se subdividem em orais e escritos.

JÚNIOR, V. 2022.

Assim, pode ser apontado como um celeiro de textos multifuncionais

- A** a Escultura.
- B** a Arquitetura.
- C** a Pintura.
- D** a Gravura.
- E** a Literatura.

**QUESTÃO 30** enem2022



clubedamafalda.blogspot.com

Levando-se em consideração os elementos verbais e não verbais da tirinha, pode-se pressupor que Mafalda

- A** sentiu-se enganada pelo produto, pois não houve efeitos após um tempo de uso.
- B** irritou-se com os lentos efeitos do produto, porque ele prometeu benefícios instantâneos.
- C** enganou-se na escolha do produto de beleza, pois ele não era adequado para sua idade.
- D** equivocou-se em relação à quantidade de uso do produto, por isso os efeitos não foram satisfatórios.
- E** frustrou-se com os resultados do creme de beleza, pois achou que seus efeitos eram mais duradouros.

**QUESTÃO 31** enem2022



WATTEAU, J. A. **A Escala do Amor**, c.1715, óleo sobre tela, 50,8 cm x 59,7 cm, National Gallery, Londres.

A pintura acima representa o estilo artístico

- A** Barroco, devido ao posicionamento diagonal do casal principal.
- B** Arcáde, por causa do refinamento das roupas dos personagens centrais.
- C** Romântico, porque a linguagem corporal da mulher evidencia subserviência.
- D** Rococó, pois esta evidencia graciosidade e a delicadeza do momento.
- E** Quinhentista, já que mostra uma vida campestre e simples.

QUESTÃO 32



Disponível em: <https://tirinhasdogarfield.blogspot.com/>



Disponível em: <http://turmadamonica.uol.com.br/donasdarua/hqs.php>

“Ah”, típica na linguagem oral, é uma palavra invariável (não sofre variação em gênero, número e grau), que representa um recurso da linguagem afetiva, de modo que expressa sentimentos, sensações, estados de espírito, típica na linguagem oral. Foi utilizada, respectivamente, para

- A manifestar finalização e revelar medo.
- B expressar insatisfação e manifestar alívio.
- C demonstrar tom de surpresa e manifestar humor.
- D apontar indelicadeza e expressar tristeza.
- E apontar satisfação e expressar concordância.

QUESTÃO 33

Tristeza do Jeca

Nestes versos tão singelos  
Minha bela, meu amor  
Pra você quero contar  
O meu sofrer e a minha dor  
Sou igual a um sabiã  
Que quando canta é só tristeza  
Desde o galho onde ele está

Nesta viola, canto e gemo de verdade  
Cada toada representa uma saudade

Lá no mato tudo é triste  
Desde o jeito de falar  
Pois o Jeca quando canta  
Dá vontade de chorar

Nesta viola canto e gemo de verdade  
Cada toada representa uma saudade  
Eu nasci naquela serra  
Num ranchinho beira-chão  
Todo cheio de buracos  
Onde a lua faz clarão  
Quando chega a madrugada  
Lá no mato a passarada  
Principia um barulhão

E o choro que vai caindo  
Devagar vai-se sumindo  
Como as águas vão pro mar

E o choro que vai caindo  
Devagar vai-se sumindo  
Como as águas vão pro mar

Angelino de Oliveira

Embora o eu lírico seja um homem do campo, não se nota, em seu texto, nenhum registro que represente uma variedade do português. Caso o texto trouxesse uma letra próxima ao mundo do eu lírico, tal texto seria um franco exemplo da variedade

- A histórica.
- B diatópica.
- C diacrônica.
- D diafásica.
- E contextual.

**QUESTÃO 34** enem2022

Já me enfado de ouvir este alarido,  
Com que se engana o mundo em seu cuidado;  
Quero ver entre as peles, e o cajado,  
Se melhora a fortuna de partido.

Canse embora a lisonja ao que ferido  
Da enganosa esperança anda magoado;  
Que eu tenho de acolher-me sempre ao lado  
Do velho desgano apercebido.

Aquele adore as roupas de alto preço,  
Um siga a ostentação, outro a vaidade;  
Todos se enganam com igual excesso.

Eu não chamo a isto já felicidade:  
Ao campo me recolho, e reconheço,  
Que não há maior bem, que a soledade.

Publicado no livro *Obras* (1768). In: COSTA, C. M. *Obras*. Introd. cronol. e bibliogr. Antônio Soares Amora. Lisboa: Bertrand, 1959. (Obras primas da língua portuguesa)

Representante do Arcadismo brasileiro, no poema cima, Claudio Manuel da Costa cria um eu lírico que

- A examina as contradições da vida bucólica do campo.
- B demonstra dúvida quanto à escolha entre a vida campestre e a vida urbana.
- C apresenta o *carpe diem* em desacordo com a visão barroca.
- D admite o *fugere urbem* e a *aurea mediocritas* como estilo de vida saudável.
- E corrompe os princípios arcades e depois se arrepende de tal atitude.

**QUESTÃO 35** enem2022

**TEXTO I**



**TEXTO II**

A *Traição das Imagens* (La Trahison des Images) é uma série de pinturas produzidas por René Magritte entre os anos de 1928 e 1929. A mais famosa delas é a que está sendo analisada aqui, *Isto não é um Cachimbo* (**Ceci n'est pas une Pipe**), que surpreendentemente causou muita polêmica desde então, principalmente em razão de seu aparente *nonsense*: vê-se um cachimbo e afirma-se que não se trata de tal. Pertence ao **surrealismo**, sendo Magritte um dos principais representantes desse movimento.

Criando um conflito entre a imagem e o texto, René Magritte expressou suas dúvidas sobre as possibilidades de representar a realidade, questionando nossa própria percepção dela.

A língua sempre foi importante para o pintor, que disse: “Um título legitima um quadro completando-o”.

Na verdade, essa obra se presta a uma excelente reflexão sobre o papel da arte. Inicialmente, deve-se lembrar que o nome da obra não é um contrassenso, já que, literalmente, ninguém fumaria o quadro. O que temos diante de nós é apenas uma imagem que representa um cachimbo e não o próprio utensílio para fumar. Em suma, não temos o objeto, mas uma imagem dele.

(...)

Disponível em: <https://arteeartistas.com.br/a-traicao-das-imagens-de-rene-magritte/>

Ao se analisar o poder da obra de René Magritte, pode-se inferir que a obra de arte

- A expressa uma visão racionalista típica do universo renascentista ao qual o autor da tela pertence.
- B professa uma ideologia com fins de engajamento e mudança social.
- C critica a realidade em todas as suas instâncias para fazer a sociedade melhorar suas posturas e condutas.
- D põe em questão uma perspectiva a fim de que seja possível uma reflexão do sujeito sobre o seu redor.
- E evidencia pensamentos libertários típicos da virada do século XVII para o XVIII, mas deturpa os contemporâneos.

**QUESTÃO 36** enem2022

**À cidade da Bahia**

Triste Bahia! ó quão dessemelhante  
Estás e estou do nosso antigo estado!  
Pobre te vejo a ti, tu a mi empenhado,  
Rica te vejo eu já, tu a mi abundante.

A ti tocou-te a máquina mercante,  
Que em tua larga barra tem entrado,  
A mim foi-me trocando, e tem trocado,  
Tanto negócio e tanto negociante.

Deste em dar tanto açúcar excelente  
Pelas drogas inúteis, que abelhuda  
Simples aceitas do sagaz brichote.

Oh se quisera Deus que de repente  
Um dia amanheceras tão sisuda  
Que fora de algodão o teu capote!

BOSI, A. *História concisa da Literatura Brasileira*. Editora Cultrix, 1994, SP. Gregório de Matos

No segundo quarteto, anuncia-se como causa da mudança da Bahia a presença da “máquina mercante”, a qual se refere ao(à)

- A comércio, figurado de modo a conotar uma estrutura potente, contínua e sistemática.
- B decadência da cidade, representada por meio da oposição entre o “açúcar excelente” e as “drogas inúteis”.
- C protesto do poeta contra o empobrecimento da Bahia e a favor da defesa da cidade contra a exploração estrangeira.
- D estrangeiro astuto que chega ao Brasil para retirar as riquezas, empobrecendo o país e aumentando o desemprego.
- E violência social causada pelas péssimas condições do povo, o que leva a população a cometer atos de vandalismo.

**QUESTÃO 37** enem2022

Leia este trecho da música *Assum Preto*, com autoria de Luiz Gonzaga.

Tudo em vorta é só beleza  
Sol de abril e a mata em frô  
Mas Assum Preto, cego dos óio  
Num vendo a luz, ai, canta de dor

Mas Assum Preto, cego dos óio  
Num vendo a luz, ai, canta de dor

Tarvez por ignorança  
Ou mardade das pió  
Furaro os óio do Assum Preto  
Pra ele assim, ai, cantá mió  
[...]

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/luiz-gonzaga/47082/>

A variedade linguística empregada no trecho exposto propaga um registro

- A** diafásico, excluído de diálogos com aspectos regionais.
- B** regional, seguido de um diacrônico.
- C** regional, com alguns termos técnicos.
- D** informal, com adaptações fonológicas.
- E** informal, com termos oriundos de linguagem técnica.

**QUESTÃO 38** enem2022



Observando com atenção todas as palavras e estruturas produzidas pelos dois personagens, observa-se que a língua varia, com ênfase, no sistema

- A** fonético.
- B** morfológico.
- C** lexical.
- D** sintático.
- E** semântico.

**QUESTÃO 39** enem2022

Fazer pouco fruto a palavra de Deus no Mundo, pode proceder de um de três princípios: ou da parte do pregador, ou da parte do ouvinte, ou da parte de Deus. Para uma alma se converter por meio de um sermão, há-de haver três concursos: há-de concorrer o pregador com a doutrina, persuadindo; há-de concorrer o ouvinte com o entendimento, percebendo; há-de concorrer Deus com a graça, alumando. Para um homem se ver a si mesmo, são necessárias três coisas: olhos, espelho e luz. Se tem espelho e é cego, não se pode ver por falta de olhos; se tem espelho e olhos, e é de noite, não se pode ver por falta de luz. Logo, há mister luz, há mister espelho e há mister olhos. Que coisa é a conversão de uma alma, senão entrar um homem dentro em si e ver-se a si mesmo? Para esta vista são necessários olhos, e necessária luz e é necessário espelho. O pregador concorre com o espelho, que é a doutrina; Deus concorre com a luz, que é a graça; o homem concorre com os olhos, que é o conhecimento. Ora suposto que a conversão das almas por meio da pregação depende destes três concursos: de Deus, do pregador e do ouvinte, por qual deles devemos entender que falta? Por parte do ouvinte, ou por parte do pregador, ou por parte de Deus?

Primeiramente, por parte de Deus, não falta nem pode faltar. Esta proposição é de fé, definida no Concílio Tridentino, e no nosso Evangelho a temos.

VIEIRA, A. Pe. Sermão da Sexagésima, *Sermões Escolhidos*. v.2, São Paulo: Edameris, 1965.

No trecho do sermão acima, Padre Antônio Vieira

- A** desvirtua as premissas do Livro Sagrado para tornar o ensinamento mais didático.
- B** organiza o argumento a partir da explicação de três princípios, dispostos metaforicamente.
- C** questiona o poder de Deus, sugerindo que o pouco entendimento dos fiéis ocorre por causa da complexidade divina.
- D** levanta uma problemática social, a partir da qual evidencia a limitação do ser humano em entender os preceitos de Deus.
- E** busca o entendimento sobre o fato de a palavra de Deus não ser devidamente difundida, responsabilizando a obsolescência bíblica.

QUESTÃO 40 enem2022



No meme acima, o termo “fosfro” é uma variante dialetal do termo fósforo. Verificamos essa mesma alteração fonológica no registro

- A de feijão como fejão.
- B de arroz como arroiz.
- C de pílula como pirula.
- D de pneu como peneu.
- E de umbigo como imbigio.

QUESTÃO 41 enem2022

**Ao dia do juízo**

O alegre do dia entristecido,  
O silêncio da noite perturbado  
O resplendor do sol todo eclipsado,  
E o luzente da lua desmentido!

Rompa todo o criado em um gemido,  
Que é de ti mundo? Onde tens parado?  
Se tudo neste instante está acabado,  
Tanto importa o não ser, como haver sido.

Soa a trombeta da maior altura,  
A que a vivos e mortos traz o aviso  
Da desventura de uns, d'outros ventura.

Acabe o mundo, porque é já preciso,  
Erga-se o morto, deixe a sepultura,  
Porque é chegado o dia do juízo.

Gregório de Matos

O poema de Gregório de Matos faz uma referência clara a um momento bíblico, que é o Juízo Final. A tensão de tal momento é intensificada devido

- A ao uso de eufemismos para amenizar o momento da morte.
- B às antíteses reiteradas constatando a gravidade do momento descrito.
- C à visão otimista quanto à vida após a morte.
- D ao cultismo como forma de segregar a entrada no céu.
- E à citação indireta ao *carpe diem* para agregar valor à vida terrena.

QUESTÃO 42 enem2022

Texto: Unidade de linguagem de qualquer extensão escrita ou oral considerada do ponto de vista de sua estrutura ou de sua função. Um texto é uma ocorrência linguística, escrita ou falada, dotada de unidade sociocomunicativa, semântica e formal. É uma unidade de linguagem em uso.

Dicionário de termos linguísticos

É uma constatação que corrobora o conceito de Texto verbal apresentado acima àquela que compartilha da seguinte informação.

- A Mesmo com títulos e parágrafos, inexistente em um texto a relação estrutural entre as orações e os períodos.
- B Um texto funciona como um tipo de malha linguística que perde o sentido com o entrelaçamento de suas partes.
- C Em um texto, estruturalmente falando, é necessário que haja harmonia entre suas partes.
- D É próprio de todo texto uma adaptabilidade temática, mas só pode se apresentar em uma única forma, a prosa.
- E Um texto é um emaranhado de palavras soltas que passam várias ideias ao mesmo tempo numa pluralidade.

QUESTÃO 43 enem2022



Disponível em: <https://omeninomalquinho.educacional.com.br/PaginaTirinha/IdPagina=1220>

A respeito do recurso verbal utilizado, pode-se inferir que

- A apresenta traços de diálogo entre o português formal e a linguagem coloquial.
- B representa um tipo de linguagem comum em textos literários e poéticos.
- C é exemplo da norma-padrão da língua, mesmo os personagens sendo jovens.
- D representa o uso da linguagem informal, pois reflete a pouca cultura dos jovens.
- E fere claramente as normas gramaticais, mesmo que desempenhe o papel comunicativo.

QUESTÃO 44

enem2022



Aleijadinho, Isaías.

Isaías faz parte de um conjunto de doze esculturas intituladas de *Os Doze Profetas*, feitas em pedra-sabão, entre 1794 e 1804 por Aleijadinho. Um profeta do Antigo Testamento, Isaías abre a série de honra na entrada da escadaria do Santuário do Bom Jesus de Matosinhos. É perceptível, na análise da escultura, identificar

- A influência renascentista, olhos amendoados e planejamento anguloso.
- B estaticidade, influência clássica e presença da Mitologia.
- C expressividade, técnica detalhada e efeito ornamental.
- D técnica detalhada, religiosidade, relevância da natureza.
- E dramaticidade, aspectos mitológicos e planejamento anguloso.

QUESTÃO 45

enem2022

O laço de fita

Não sabes, criança? 'Stou louco de amores...  
Prendi meus afetos, formosa Pepita.  
Mas onde? No templo, no espaço, nas névoas?!  
Não rias, prendi-me  
Num laço de fita.  
Na selva sombria de tuas madeixas,  
Nos negros cabelos de moça bonita,  
Fingindo a serpente qu'enlaça a folhagem,  
Formoso enroscava-se  
O laço de fita.  
[...]  
Pois bem! Quando um dia na sombra do vale  
Abrirem-me a cova... formosa Pepita!  
Ao menos arranca meus louros da fronte,  
E dá-me por c'roa...  
Teu laço de fita.

ALVES, C. *Espumas flutuantes*. Disponível em: [www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br). Acesso em: 8 ago. 2015 (fragmento).

Ao utilizar as formas "'Stou", "qu'enlaça" e "c'roa", o autor demonstra

- A tentativa de uso de figuras de linguagem em que o som se sobrepõe à letra.
- B registro da variação diastrática da língua portuguesa.
- C maior valorização da estrutura fonética do que da estrutura morfológica.
- D tentativa de atualizar o padrão culto.
- E desejo de tornar o texto mais próximo de uma das variedades populares do português utilizado por navegadores do século XV.

## TEXTOS MOTIVADORES

### TEXTO I

O Dia Mundial da Saúde é celebrado no dia 7 de abril. Diante do cenário atual, a data serve para lançar um olhar para o Sistema Único de Saúde (SUS), considerado um dos maiores e melhores do mundo. O Brasil é o único país com mais de 200 milhões de habitantes a oferecer uma solução ampla para toda a população, e é modelo internacional quando se trata de saúde pública.

Desde consultas, procedimento ambulatorial, aplicação de vacina e até transplante de órgãos, o SUS beneficia cerca de 180 milhões de brasileiros, somando mais de 2,8 bilhões de atendimentos por ano. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2019, mais de 70% da população era dependente do sistema – número que pode ter aumentado com a pandemia.

“O SUS é uma das políticas sociais de maior sucesso no Brasil. Toda a população se beneficia do sistema, são inúmeros programas, e temos que realçar isso!”, afirma o médico administrador em Saúde e professor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas (EEP HCFMUSP), Dr. Haino Burmester.

Em meio à pandemia do novo coronavírus, o SUS também tem o seu papel na distribuição e coordenação das vacinas. Segundo Dr. Haino, “poderia haver uma integração com a iniciativa privada para vacinar o mais rápido possível, com coordenação do Governo Federal. Enquanto as empresas privadas vacinam os funcionários e seus familiares, o Estado imuniza as pessoas que estão desempregadas, por exemplo. Todo mundo se beneficia, pois criamos a imunidade de rebanho”.

Disponível em: <https://eephcmusp.org.br/portal/online/sus/> (adaptado).

### TEXTO II

Descubra como o SUS está presente no seu dia a dia:

1. Na água que você bebe: se ela é potável, é graças ao Programa Nacional de Vigilância da Qualidade da Água para Consumo Humano (Vigiagua), estruturado a partir do SUS.

2. Em supermercados, lanchonetes e restaurantes: o sistema público de saúde, por meio da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), fiscaliza e controla os estabelecimentos que oferecem refeição.

3. Portos, aeroportos e rodoviárias: mais uma vez, a vigilância sanitária entra em ação para fiscalizar o cumprimento das normas sanitárias e medidas de prevenção e controle de doenças em locais com grande circulação de pessoas.

4. Na saúde do seu *pet*: a Vigilância Sanitária de Zoonoses fiscaliza *pet shops* e também atua na imunização de animais, na castração e no controle de pragas.

5. No seu plano privado de saúde: todos eles são fiscalizados, regulamentados e qualificados pela Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS).

Isso tudo sem contar o Programa Nacional de Imunizações (PNI), referência internacional de saúde pública e que atende toda a população, disponibilizando mais de 300 milhões de doses de vacinas gratuitas anualmente.

Disponível em: <https://eephcmusp.org.br/portal/online/sus/>

### TEXTO III



Disponível em: <https://tinyurl.com/296kp8be>

### TEXTO IV

Diante de uma crise como a atual, impõe-se inicialmente assumi-la e fazer um correto diagnóstico para, a partir dele, definir estratégias de enfrentamento. Também há que se compreender que as crises são, também, momentos de oportunidades. Mudanças que não são possíveis de serem feitas em momentos de bonança podem ser implantadas em momentos de crise.

A superação da crise atual convoca um diagnóstico correto e uma estratégia de ações de curto, médio e longo prazo. É comum perguntar-se se os problemas do SUS são de gestão ou de carência de recursos financeiros. Certamente que há um subfinanciamento crítico, mas, também, há problemas de gestão.

O SUS apresenta três grandes problemas estruturantes: no plano da organização macroeconômica, a segmentação que conduz ao dilema entre a universalização e a segmentação; no plano da organização microeconômica, a fragmentação do sistema e seu modelo de gestão; e no plano econômico, o seu subfinanciamento.

Disponível em: <https://saudeamanha.fiocruz.br/desafios-do-sus/>

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Conquistas e desafios do SUS”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.



## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### Questões de 46 a 90

#### QUESTÃO 46

Em 12 de março de 1947, em mensagem enviada ao Congresso, o presidente norte-americano Harry Truman declarou que acreditava que a política dos Estados Unidos deveria consistir no apoio aos povos livres que estavam resistindo à subjugação por minorias armadas ou pressões externas. Esse é o ponto de partida da Doutrina Truman, que consolida a concepção de um cordão sanitário, inspirada na doutrina

- A Heartland.
- B Espaço Vital.
- C Rimland.
- D Pan-regiões.
- E Monroe.

#### QUESTÃO 47

Por volta de 12 mil anos atrás, (...) começaram o que hoje se denomina “seleção artificial”. Em vez de a natureza escolher e disseminar os espécimes mais bem-sucedidos no ambiente natural, os seres humanos começaram a escolher, produzir e criar aqueles que melhor lhes servissem.

LLOYD, C. *O que aconteceu na Terra? A história do planeta, da vida e das civilizações, do big-bang até hoje*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2011, p. 111.

O texto faz referência a um processo que teve uma grande consequência, a saber o(a)

- A descoberta do fogo e o início das civilizações.
- B advento da agricultura e a sedentarização de grupos humanos.
- C teoria heliocêntrica e o nascimento da ciência moderna.
- D divisão de trabalho social e a consolidação do capitalismo.
- E revolução neolítica e a ruralização da sociedade.

#### QUESTÃO 48

“A primeira característica da atitude filosófica é negativa, isto é, um dizer não ao senso comum, aos pré-conceitos, aos pré-juízos, aos fatos e às ideias da experiência cotidiana, ao que “todo mundo diz e pensa”, ao estabelecido. A segunda característica da atitude filosófica é positiva, isto é, uma interrogação sobre o que são as coisas, as ideias, os fatos, as situações, os comportamentos, os valores, nós mesmos. É também uma interrogação sobre o porquê disso tudo e de nós, e uma interrogação sobre como tudo isso é assim e não de outra maneira. O que é? Por que é? Como é? Essas são as indagações fundamentais da atitude filosófica. A face negativa e a face positiva da atitude filosófica constituem o que chamamos de atitude crítica e pensamento crítico.

CHAUI, Marilena. *Convite à Filosofia*. Ed. Ática, São Paulo, 2000, p. 09.

O pensamento filosófico apresenta a necessidade de uma postura de reflexão sobre si mesmo, a partir do momento em que

- A banaliza os dogmas.
- B confirma as opiniões.
- C contradiz o raciocínio.
- D menospreza a dúvida.
- E refuta o senso comum.

#### QUESTÃO 49

Em 1904, o geógrafo inglês Halford J. Mackinder, em uma conferência na Real Sociedade Geográfica de Londres, defendeu a tese de que o controle dos mares não mais representava a chave do poderio das nações marítimas. O artigo *The Geographical Pivot of History*, publicado por Halford John Mackinder, desenvolveu um conceito para caracterizar a “ilha-mundo”. O conceito criado por Mackinder a que se refere o enunciado é o

- A “choke points”, que determinava a circulação terrestre.
- B “castex”, que apoia a importância do domínio das comunicações continentais como sustentáculo do poder nacional e, nessa perspectiva, a superioridade do poder terrestre relativamente ao marítimo.
- C “rimland”, que afirma que as redes de comunicação, em especial a rede mundial de computadores, objetivam ampliar o poder do Estado no cenário internacional.
- D “heartland”, literalmente “coração da terra”, definido originalmente como um vasto território, com amplo potencial para a agricultura, pecuária, extrativismo ou assentamento de grupos humanos, entre outros.
- E “mahan”, que considera essencial desenvolver o poder marítimo, ou seja, dispor de um forte poder naval, uma grande marinha mercante e bases navais, estaleiros e portos eficientes, que permitam o controle dos mares, oceanos e, assim, o comércio em todo o globo, contribuindo para aumentar a prosperidade e afirmar internacionalmente um país.

QUESTÃO 50 enem2022

**Círio de Nazaré recebeu título da UNESCO**



No dia 07 de outubro de 2014, a Arquidiocese de Belém, no Pará, recebeu oficialmente da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) o certificado de Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade (...)

No segundo domingo de outubro, principal dia da procissão, a celebração religiosa realizada anualmente há 221 anos chega a reunir cerca de dois milhões de participantes entre curiosos e devotos pagadores de promessa. É constituída de vários rituais de devoção (sagrados e profanos) e de expressões culturais, sendo um grande momento de reiteração de laços familiares, assim como de manifestação social e política.

(...)As festividades do Círio de Nazaré — a chamada quadra nazarena — começam bem antes da procissão principal, realizada no segundo domingo de outubro, e se prolongam durante 15 dias. No trajeto do traslado da imagem de Nossa Senhora de Nazaré, ocorrem diversas homenagens à santa, como apresentações de corais, canto lírico e hinos de louvor. Reconta, por meio de seu cerimonial religioso, a lenda que envolve o achado, em 1700, da imagem de Nossa Senhora de Nazaré pelo camponês Plácido José de Souza.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/portal/montarDetalheConteudo.do?id=18641&sigla=Noticia&retorno=detalheNoticia>.

A titulação da celebração paraense justifica-se principalmente por seu(sua)

- A vinculação às mitologias indígenas locais.
- B potencial para o turismo ecologicamente sustentável.
- C ênfase na tradicional devoção popular-familiar.
- D caráter político de reforço aos dogmas católicos.
- E caráter material antigo encarnado nas igrejas e estátuas.

QUESTÃO 51 enem2022

“Afirmam os historiadores da filosofia que esta possui data e local de nascimento: nasceu entre o final do século VII a.C. e o início do século VI a.C., nas colônias gregas da Ásia Menor — particularmente as que formavam a Jônia —, e o primeiro filósofo, Tales, era natural de Mileto. Além da data e do local, a filosofia também possui, ao nascer, um conteúdo preciso: é uma cosmologia, isto é, uma explicação racional sobre a origem e a ordem do mundo, o cosmos”.

CHAUÍ, Marilena. *Introdução à História da Filosofia 1, dos pré-socráticos a Aristóteles*. Companhia das Letras, São Paulo, 2016.

Observando atentamente o excerto, é válido afirmar que a Filosofia, em seu nascimento,

- A exibiu interesse evidente sobre a origem da natureza.
- B iniciou a discussão intelectual acerca da estética da arte.
- C concentrou sua atenção para os temas de ordem política.
- D rompeu definitivamente com o modelo de narrativa mítica.
- E realçou preocupação com as questões relativas à religião.

QUESTÃO 52 enem2022

“O espaço entendido como espaço social, vivido em estreita correlação com a prática social, não deve ser visto como espaço absoluto [...] O espaço também não é um instrumento político, um campo de ações de um indivíduo ou grupo, ligado ao processo de reprodução da força de trabalho através do consumo.”

CORRÊA, R. L., *Espaço, um conceito-chave da geografia*. Geografia: conflitos e temas. Castro, I. E. et. al. Rio de Janeiro. 1995, p. 25.

De acordo com a Geografia Crítica, é correto afirmar que espaço pode ser entendido como

- A base indispensável para a vida do homem, visando atender às necessidades territoriais de uma sociedade.
- B aprovação de uma porção do território por um determinado grupo.
- C um espaço absoluto que forma um conjunto de pontos independentes de qualquer coisa.
- D uma descrição dos elementos visíveis da paisagem.
- E o *locus* da reprodução das relações sociais de produção.

QUESTÃO 53 enem2022

SÓ DANDO GIZADA / DJOTA



A partir da análise da tirinha e do contexto de sua publicação, pode-se inferir que, nos processos de construção da identidade nacional, o(a)

- A nacionalismo dispensa o uso de heróis em função de sua pouca aceitação popular.
- B televisão é um eficaz meio de construir o nacionalismo de um povo.
- C memória histórica pode ser construída através de várias fontes.
- D produção de uma história de caráter nacional sempre é produto da imposição da visão estatal.
- E população é politicamente alienada e desconhece seus verdadeiros heróis.

**QUESTÃO 54** enem2022

“É sábio escutar não a mim, mas ao Lógos que por mim fala e confessar que tudo é um.”

Heráclito

A afirmação feita por Heráclito, pensador pré-socrático, leva à conclusão de que este filósofo

- A** aboliu a narrativa de fundamentação racional.
- B** compreendeu a natureza de forma cosmológica.
- C** revelou uma teoria com base na visão imobilista.
- D** aceitou a teoria defendida pela filosofia atomista.
- E** desenvolveu uma forma de pensamento pluralista.

**QUESTÃO 55** enem2022



A partir da análise da gravura, pode-se inferir que

- A** a Geografia se propõe a descrever paisagens, pois a simples descrição fornece elementos suficientes para uma compreensão global daquilo que pretendemos conhecer geograficamente.
- B** a representação visível de vários aspectos do espaço geográfico chama-se paisagem, na qual estão inseridos os elementos naturais (resultado da ação da sociedade) e os elementos humanos ou culturais (relevo, clima, rios e vegetação).
- C** entre todas as dinâmicas de que resultam as diversas paisagens que se espalham pelo mundo, as impostas pelo ritmo e pela indústria são hoje as mais presentes na quase totalidade.
- D** a natureza é uma barreira na formação do espaço produtivo, limitando a organização social e econômica dos povos que habitam os diferentes lugares.
- E** a paisagem natural não pode ser transformada em paisagem humanizada, pois as duas se diferenciam. A investigação das diferentes paisagens se restringe à descrição dos elementos que as constituem.

**QUESTÃO 56** enem2022

**O Maracatu nação**

Também conhecido como Maracatu de Baque Virado, com a grande maioria dos grupos concentrada nas comunidades de bairros periféricos da Região Metropolitana de Recife, o Maracatu Nação é uma forma de expressão que apresenta um conjunto musical percussivo e um cortejo real, que sai às ruas para desfiles e apresentações durante o carnaval.

(...). Os maracatus nação ainda podem remontar às antigas coroações de reis e rainhas congo.

**O maracatu baque solto**

A brincadeira conhecida por maracatu de baque solto, maracatu de orquestra, maracatu de trombone, maracatu de baque singelo ou Maracatu Rural ocorre durante as comemorações do Carnaval e da Páscoa. É composto por dança, música, poesia e está associado ao ciclo canavieiro da Zona da Mata, também tem apresentações na Região Metropolitana do Recife e outras localidades.

(...)

A expressão do Maracatu Baque Solto está tanto na sua musicalidade, um tipo de batuque ou baque solto, como por seus movimentos coreográficos e indumentária dos personagens e pela riqueza de seus versos de improviso.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/portal/montarDetalheConteudo.do?id=18733&sigla=Noticia&retorno=detalheNoticia>. Acesso em: 3 dez. 2014.

A leitura do texto nos permite inferir que os novos bens tombados como patrimônios brasileiros são

- A** reveladores da dimensão europeia da cultura popular nordestina.
- B** importantes do ponto de vista das técnicas materiais do cotidiano.
- C** essenciais para a memória e a identidade da população afro-brasileira.
- D** típicos folguedos de grupos indígenas sujeitos à influência católica.
- E** relacionados a mentalidade cultural de grupos letrados e urbanos.

**QUESTÃO 57** enem2022

“Enquanto os milésios e Heráclito escreveram em prosa, Parmênides foi o primeiro filósofo a expor suas ideias em verso. Seu famoso poema, do qual restam alguns fragmentos, está escrito em hexâmetros (influência provável de Xenófanes), e, nele, o poeta-filósofo se apresenta como o Escolhido, conduzido pelas Filhas do Sol à sua Musa, que, com a permissão da Justiça, lhe revela a Verdade e toda a Verdade”.

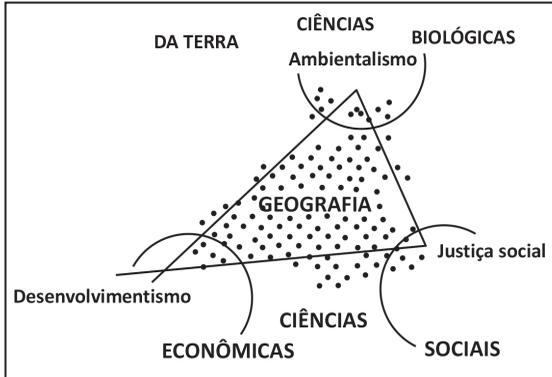
CHAUÍ, Marilena. *Introdução à História da Filosofia*, Vol. 1, Dos Pré-socráticos a Aristóteles. Companhia das Letras, São Paulo, 2016, pág. 88.

O pensamento de Parmênides, representante da chamada Escola eleata, baseia-se na concepção de que a verdade

- A** deriva do caráter imutável do raciocínio.
- B** reflete a evidente multiplicidade dos seres.
- C** advém de múltiplas experiências sensoriais.
- D** sofre mudanças naturais ao longo do tempo.
- E** resulta da confiança nas narrativas mitológicas.

**QUESTÃO 58** enem2022

**Tendências temáticas preferenciais e vetores ideológicos da Geografia**



MONTEIRO, Augusto de Figueiredo. *A geografia no Brasil (1934-1977): avaliação e tendências*, p. 45.

Infere-se, com base no esquema acima, que a Geografia

- A** é uma ciência complexa e integrada às demais áreas do conhecimento.
- B** é uma ciência simples e isolada em seus estudos e pesquisas.
- C** é uma ciência natural e desvinculada do conhecimento biológico, econômico e social.
- D** é a descrição da paisagem e não analisa as transformações ambientais.
- E** não se volta para os problemas socioeconômicos e ambientalistas.

**QUESTÃO 59** enem2022

Não foi essencialmente demográfico no sentido de que o movimento colonizador não foi impulsionado por pressões demográficas (como na Antiguidade, a colonização grega), mas tem dimensão demográfica no sentido de que envolve amplos deslocamentos populacionais (...). A colonização moderna foi um fenômeno global, no sentido de envolver todas as esferas da existência, mas seu eixo propulsor situa-se nos planos político e econômico.

NOVAIS, F. Condições de privacidade na colônia. *História da vida privada no Brasil. Cotidiano e vida privada na América portuguesa*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, p. 18.

O contexto histórico do processo de colonização do Brasil no início da Idade Moderna relaciona-se ao(à)

- A** excedente populacional decorrente da revolução agrícola.
- B** fluxo de refugiados provocados pelas guerras religiosas.
- C** aumento do êxodo rural em função da Revolução Industrial.
- D** ofensiva religiosa católica em choque com a expansão islâmica.
- E** incremento comercial impulsionado pelos Estados mercantilistas.

**QUESTÃO 60** enem2022

(...) inicialmente os gregos usavam as palavras *sophistés* e *sophós* como sinônimos, embora a primeira conotasse a ideia de ensino ou a prática de ensinar para transmitir um saber e a segunda indicasse mais a perícia em algum ofício ou em alguma atividade. A sinonímia dessas palavras provinha do fato de que, no princípio, a palavra *sophía* designava não um saber teórico ou contemplativo (sentido que passará a ter a partir de Pitágoras), mas uma qualidade intelectual ou espiritual cuja origem é a habilidade num ofício determinado. *Sophós*, sábio, era o perito no seu ofício, fosse qual fosse. (...) Um *sophistés* era um professor e, por esse motivo, essa palavra era usada para referir-se aos grandes poetas antigos, que foram os primeiros educadores da Grécia (Homero, Hesíodo, Teógnis, Píndaro).

CHAUI, Marilena. *Introdução à História da Filosofia*, Vol. 1, Dos pré-socráticos a Aristóteles, Companhia das Letras, 2ª edição revista, ampliada e atualizada, 13ª reimpressão, São Paulo, 2002, p. 160.

Observando atentamente o texto, é possível afirmar que os sofistas

- A** limitavam a educação grega a um modelo militarista.
- B** defendiam o fundamento epistemológico da mitologia.
- C** reproduziam uma estrutura de ensino puramente teórica.
- D** traduziam um estilo de vida voltado à prática pedagógica.
- E** combatiam o conhecimento expresso por meio da literatura.

**QUESTÃO 61** enem2022

Leia o texto e complete as lacunas com as palavras da alternativa correta.

O Capitalismo é um sistema econômico e social baseado tipicamente no trabalho **... (I) ...** e na **... (II) ...** dos meios de produção. Seu objetivo é a produção e a comercialização de mercadorias para a obtenção de lucros. Contudo, em sua primeira fase (de 1500 a 1750), denominada Capitalismo Comercial, o trabalho estava ainda em grande parte ligado aos meios de produção. Por isso, o capital entrava, sobretudo, como **... (III) ...** entre a produção e o consumo final. Na fase do Capitalismo Industrial (de 1750 a 1870), o capital penetra na produção e cria diversos ramos industriais, tais como o **... (IV) ...**

	I	II	III	IV
<b>A</b>	escravo e camponês	propriedade particular	meio administrativo	têxtil e o eletroeletrônico
<b>B</b>	livre e assalariado	propriedade privada	intermediário	alimentício e o siderúrgico
<b>C</b>	assalariado autônomo	troca	meio independente	metalúrgico e o automobilístico
<b>D</b>	próprio e assalariado	produção privada	dono de transportes	elétrico e o petroquímico
<b>E</b>	camponês e assalariado	acumulação	distribuidor de tarefas	de aviação e o de telecomunicações

**QUESTÃO 62** **enem2022****Líder defende que povos indígenas utilizem a tecnologia para articularem na luta de suas causas**

O líder Tashka Yawanawá, da tribo dos Yawanawá no Acre, defende que os povos indígenas usem as últimas tecnologias para se articular na luta por suas causas.

“Hoje, povos indígenas não podem mais fugir do homem branco, da tecnologia. Temos que nos atualizar, nos preparar para encarar esse novo mundo”, diz Yawanawá.

Segundo ele, que diz usar o Skype para videoconferências com outros povos, a humanidade hoje vive “numa aldeia global em que tudo está conectado”.

“O que faço na minha aldeia pode afetar quem estiver na Europa, Japão ou Estados Unidos. Se derrubar minha floresta, não vai haver tanta neve em Nova York no Natal.”

Uma das principais preocupações de Tashka é a luta por salvaguardas para preservar o conhecimento e cultura indígenas ligados à utilização de “serviços prestados pela natureza”, tema que foi debatido em um encontro nas Filipinas no fim do mês de abril.

“Ao fazer jardins com plantas medicinais, aquele conhecimento serve à comunidade indígena e um dia poderá também servir ao mundo para curar muitas doenças que afetam hoje nossa humanidade”.

Disponível em: <http://tecnologia.uol.com.br/ultimas-noticias/bbc/2012/04/24/indio-usa-skype-para-articular-organizacao-de-campanhas-pan-nacionais.jhtm/> Atualizada: 24/04/2012.

A respeito da reportagem, pode-se inferir que

- A** a cultura indígena foi destruída pelo contato com os brancos civilizados.
- B** o uso das tecnologias da informática macula a pureza da cultura indígena.
- C** as culturas humanas têm plasticidade e capacidade de adaptação entre si.
- D** assimilar os índios brasileiros à vida civilizada seria a melhor solução para os mesmos.
- E** os povos indígenas procuram resolver seus problemas e dilemas de forma isolada.

**QUESTÃO 63** **enem2022**

“O pensamento de Sócrates é um marco na constituição de nossa tradição filosófica, e pode-se dizer que inaugura a filosofia clássica rompendo com a preocupação quase que exclusivamente centrada na formulação de doutrinas sobre a realidade natural que encontramos nos filósofos pré-socráticos. A própria denominação “pré-socráticos” já reflete a importância da filosofia de Sócrates como um divisor de águas.”

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à História da Filosofia, Dos Pré-Socráticos a Wittgenstein*, 15ª reimpressão, Editora Zahar, Rio de Janeiro.

A Filosofia desenvolvida por Sócrates trouxe uma perspectiva essencialmente

- A** centrada na perspectiva naturalista da origem do universo.
- B** voltada à percepção teocêntrica da realidade política e social.
- C** focada na visão pura e exclusivamente materialista da filosofia.
- D** necessariamente retórica, que destaca o papel político do orador.
- E** associada à compreensão antropocêntrica em sua dimensão ética.

**QUESTÃO 64** **enem2022**

Enquanto a economia balançava, as instituições da democracia liberal praticamente desapareceram entre 1917 e 1942; restou apenas uma borda da Europa e partes da América do Norte e da Austrália. Enquanto isso, avançavam o fascismo e seu corolário de movimentos e regimes autoritários.

A democracia só se salvou porque, para enfrentá-la, houve uma aliança temporária e bizarra entre capitalismo liberal e comunismo [...]. Uma das ironias deste estranho século é que o resultado mais duradouro da Revolução de Outubro, cujo objetivo era a derrubada global do capitalismo, foi salvar seu antagonista, tanto na guerra quanto na paz, fornecendo-lhe o incentivo — o medo — para reformar-se após a Segunda Guerra Mundial [...].

HOBSBAWM, Eric. *Era dos extremos*, 1995.

Segundo o texto, a economia balançava e as instituições da democracia liberal praticamente desapareceram entre 1917 e 1942 devido ao(à)

- A** crise financeira que culminou com a quebra da Bolsa de Valores de Nova York e à ascensão de projetos totalitários de direita.
- B** avanço do socialismo no continente africano e ao armamentismo alemão após a chegada dos nazistas ao poder.
- C** ascensão econômico-financeira dos Estados Unidos e à Guerra Fria entre Ocidente capitalista e Oriente socialista.
- D** desenvolvimento do capitalismo industrial na Rússia e à derrota alemã na Segunda Guerra Mundial.
- E** fim das democracias liberais no Ocidente e ao surgimento de Estados islâmicos no Oriente Médio e Sul asiático.



**QUESTÃO 65** enem2022

“E [os índios] são tão cruéis e bestiais que assim matam aos que nunca lhes fizeram mal, clérigos, frades, mulheres... Esses gentios a nenhuma coisa adoram, nem conhecem a Deus.”

Padre Manuel da Nóbrega, em carta de 1556.

“(…) Não vejo nada de bárbaro ou selvagem no que dizem daqueles povos; e na verdade, cada qual considera bárbaro o que não se pratica em sua terra.

(…) Esses povos não me parecem, pois, merecer o qualitativo de selvagens somente por não terem sido se não muito pouco modificados pela ingerência do espírito humano e não haverem quase nada perdido de sua simplicidade.”

MONTAIGNE, Michel de. *Ensaíais*, 1588.

Comparando as concepções dos dois autores sobre as populações nativas do Brasil, pode-se inferir que, nos textos, o

- A segundo apresenta uma crítica do modo de vida indígena.
- B primeiro condena a escravidão dos índios.
- C segundo ressalta a superioridade dos europeus.
- D primeiro reconhece a humanidade dos nativos.
- E segundo apresenta um ponto de vista relativista.

**QUESTÃO 66** enem2022

“A Filosofia começa dizendo não às crenças e aos preconceitos do senso comum e, portanto, começa dizendo que não sabemos o que imaginávamos saber; por isso, o patrono da Filosofia, o grego Sócrates, afirmava que a primeira e fundamental verdade filosófica é dizer: ‘Sei que nada sei’ ”.

CHAUI, Marilena. *Convite à Filosofia*. Ed. Ática, São Paulo, 2000, p. 09.

Sócrates ocupa uma posição de notável relevo na tradição filosófica, propondo um modelo de pensamento que apresenta um método

- A apoiado em saber relativo.
- B voltado para a cosmologia.
- C fundamentado na dialética.
- D calcado na retórica sofista.
- E amparado na fé dogmática.

**QUESTÃO 67** enem2022

Essa ideologia baseia-se no pressuposto de que a liberalização do mercado otimiza o crescimento e a riqueza no mundo, e leva à melhor distribuição desse incremento. Toda tentativa de controlar e regulamentar o mercado deve, portanto, apresentar resultados negativos, pois restringe a acumulação de lucros sobre o capital e, portanto, impede a maximização da taxa de crescimento. [...] Para os profetas de um mercado livre e global, tudo que importa é a soma de riqueza produzida e o crescimento econômico, sem qualquer referência ao modo como tal riqueza é distribuída.

HOBSBAWM, Eric. *O nosso século*: entrevista a Antonio Polito. São Paulo: Cia das Letras, 2000, p. 78.

O texto faz referência a um modelo econômico e ideológico do século XX. Esse modelo foi o

- A estatismo, empregado por Adolf Hitler na Alemanha.
- B neoliberalismo, implementado por Margareth Thatcher na Inglaterra.
- C keynesianismo, implantado por Franklin Roosevelt nos Estados Unidos.
- D nacional-desenvolvimentismo, adotado por Juscelino Kubitschek no Brasil.
- E mercantilismo, firmado com o *new deal* de F. D. Roosevelt.

**QUESTÃO 68** enem2022

Os escravos são as mãos e os pés do senhor de engenho, porque sem eles no Brasil não é possível fazer, conservar e aumentar a fazenda, nem ter engenho corrente. E do modo como se há com eles, depende tê-los bons ou maus para o serviço. Por isso, é necessário comprar cada ano algumas peças e reparti-las pelos partidos, roças, serrarias e barcas. E porque comumente são de nações diversas, e uns mais boçais que outros e de forças muito diferentes, se há de fazer a repartição com reparo e escolha, e não às cegas.

No Brasil, costumam dizer que para o escravo são necessários PPP, a saber, pau, pão e pano. E, posto que comecem mal, principiando pelo castigo que é o pau, contudo, prouvera a Deus que tão abundante fosse o comer e o vestir como muitas vezes é o castigo, dado por qualquer causa pouco provada, ou levantada; e com instrumentos de muito rigor, ainda quando os crimes são certos, de que se não usa nem com os brutos animais...

ANTONIL, A. J. *Cultura e opulência do Brasil por suas drogas e minas*. 3.ed. Belo Horizonte: Itatiaia/Edusp, 1982. p.89. Coleção Reconquista do Brasil.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000026.pdf>>.

Acesso em: 1 ago. 2012.

No fragmento sobre a escravidão no Brasil, o autor

- A minimiza a importância do trabalho escravo na economia.
- B ressalta a inferioridade religiosa dos negros.
- C assegura que as punições evitavam a desobediência dos escravos.
- D enfatiza as boas condições de alimentação dos cativos.
- E sugere que os senhores muitas vezes exageram nos castigos físicos.

**QUESTÃO 69** enem2022

Quando critica o sofista por ensinar a quem lhe pague e, portanto, por aceitar conviver com qualquer um que lhe pague, Sócrates critica a perda de autonomia daquele que passa a agir conforme a vontade de quem lhe dá o pagamento. Sócrates critica a heteronomia do sofista. Também o critica porque impõe a heteronomia aos alunos: apresentando-se como um mestre que tudo ensina, não os deixa pensar por si mesmos. E, finalmente, o critica porque ensina apenas técnicas de combate verbal e, portanto, uma relação de violência recíproca, para que vença o mais forte e não a verdade, comum a todos.

CHAUÍ, Marilena. *Introdução à História da Filosofia*, Vol. 1, Dos pré-socráticos a Aristóteles, Companhia das Letras, 2ª edição revista, ampliada e atualizada, 13ª reimpressão, São Paulo, 2002, p. 202.

O pensador grego Sócrates se posicionava em oposição à sofística grega, por conta de que esta

- A oferecia uma postura filosófica dialética.
- B adotava uma educação de forma gratuita.
- C garantia autonomia de pensamento crítico.
- D apresentava um notável fundamento ético.
- E revelava uma restrição ao aspecto retórico.

**QUESTÃO 70** enem2022

“Itabira é apenas uma fotografia na parede. Mas como dói!”



**Confidência do itabirano**

Alguns anos vivi em Itabira  
Principalmente nasci em Itabira.  
Por isso sou triste, orgulhoso: de ferro.  
Noventa por cento de ferro nas calçadas.  
Oitenta por cento de ferro nas almas.  
E esse alheamento do que na vida é porosidade e comunicação.

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Antologia Poética*. São Paulo: Editora José Olympio, 1978.

Entre “os conceitos geográficos”, aquele que o fragmento de poema e a fotografia fazem referência é o de

- A região.
- B território.
- C paisagem.
- D lugar.
- E rede.

**QUESTÃO 71** enem2022

O historiador Sérgio Buarque de Holanda analisou as diferenças entre as cidades construídas, no início da colonização do continente sul-americano, por espanhóis e portugueses. Segundo esse autor, “para muitas nações conquistadoras, a construção de cidades foi o mais decisivo instrumento de dominação que conheceram”. Além disso, o autor observou que “ao contrário da colonização portuguesa, que foi antes de tudo litorânea, a espanhola preferiu as terras do interior e os planaltos”.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1995, p. 95-99.

Sobre as opções de portugueses e de espanhóis para a localização das cidades coloniais, é correto afirmar que

- A condições geográficas não foram levadas em consideração na escolha dos locais para a fundação das cidades.
- B a dominação europeia nas Américas utilizou as estruturas urbanas construídas anteriormente pelos indígenas.
- C os territórios portugueses e os territórios espanhóis foram igualmente urbanos, pois ambos eram colônias de povoamento.
- D a colonização portuguesa baseou-se em feitorias comerciais litorâneas, e a espanhola baseou-se na extração de minerais no interior.
- E as cidades coloniais portuguesas seguiram o modelo de construção católico, e as espanholas seguiram o modelo arquitetônico protestante.

**QUESTÃO 72** enem2022

“O que ele desejava ressaltar é que uma vez criadas pelo homem, as estruturas sociais passam a funcionar de modo independente dos atores sociais, condicionando suas ações. A sociedade é muito mais do que a soma dos indivíduos que a compõem.”

SELL 81

O texto traz uma característica do pensamento de Émile Durkheim que se diferencia da perspectiva weberiana na medida em que, para o autor,

- A tradições foram completamente superadas na modernidade.
- B estruturas sociais obedecem às leis gerais da física e da natureza.
- C ações sociais são efeitos irrelevantes, casuísticos e sem sentido social.
- D uma combinação de estruturas e indivíduos forma a base da dialética materialista.
- E fatos sociais pairam sobre os indivíduos, reduzindo suas potências e liberdades.

**QUESTÃO 73** enem2022

Conjunto de locais da superfície terrestre conectados ou interligados entre si. Essa conexão podem ser materiais, digitais e culturais, além de envolver o fluxo de informações, mercadorias, conhecimentos, valores culturais e morais, entre outros.

O conceito geográfico exposto é

- A território.
- B paisagem.
- C zona
- D rede.
- E região.

**QUESTÃO 74** enem2022

Eu por vezes tenho dito a V. A. aquilo que me parecia acerca dos negócios da França, e isto por ver por conjecturas e aparências grandes aquilo que podia suceder dos pontos mais aparentes, que consigo traziam muito prejuízo ao estado e aumento dos senhorios de V.A. E tudo se encerrava em vós, Senhor, trabalhardes com modos honestos de fazer que esta gente não houvesse de entrar nem possuir coisa de vossas navegações, pelo grandíssimo dano que daí se podia seguir.

LEITE, Serafim. *Cartas dos primeiros jesuítas do Brasil*, 1954.

O trecho acima foi extraído de uma carta dirigida pelo padre jesuíta Diogo de Gouveia ao Rei de Portugal D. João III, escrita em Paris, em 17/02/1538. Seu conteúdo mostra

- A a persistência dos ataques franceses contra a América, que Portugal vinha tentando colonizar de modo efetivo desde a adoção do sistema de capitânicas hereditárias.
- B os primórdios da aliança que logo se estabeleceria entre as Coroas de Portugal e da França e que visava a combater as pretensões expansionistas da Espanha na América.
- C a preocupação dos jesuítas portugueses com a expansão de jesuítas franceses, que, no Brasil, vinham exercendo grande influência sobre as populações nativas.
- D o projeto de expansão territorial português na Europa, o qual, na época da carta, visava à dominação de territórios franceses tanto na Europa quanto na América.
- E a manifestação de um conflito entre a recém-criada ordem jesuíta e a Coroa portuguesa em torno do combate à pirataria francesa.

**QUESTÃO 75** enem2022

Entendo por física social a ciência que tem por objeto próprio de estudo os fenômenos sociais, considerados como o mesmo espírito, e os fenômenos astronômicos, químicos e fisiológicos, isto é, como submetidos a leis naturais invariáveis, cuja descoberta é um objetivo especial de suas pesquisas.

COMTE, 1989. p.53.

A partir da análise do fragmento, é possível inferir que Augusto Comte acreditava que a Sociologia

- A precisaria colaborar para um estado de guerra e de anarquia.
- B instigaria a mentalidade revolucionária entre setores oprimidos.
- C era fortemente influenciada pela metodologia das ciências naturais.
- D deveria estar fortemente alinhada a uma visão religiosa e mítica.
- E refutaria as análises críticas, limitando-se a concepções técnicas.

**QUESTÃO 76** enem2022



Fonte: IBGE

O mercado de trabalho é um importante termômetro para a economia. Se vai bem, é sinal que a economia vai bem, e o mesmo vale para o sentido oposto. Uma revisão feita pelo IBGE mostra que o número de desempregados no Brasil ultrapassou os 15,2 milhões no primeiro trimestre de 2021, sendo que vários fatores contribuíram para que a taxa de desemprego se apresentasse tão alta no início de 2021, destacando-se

- A o forte processo de automação da economia, que provocou a eliminação de milhares de postos de trabalho
- B os programas assistencialistas, que resultaram em um aumento significativo de pedidos de rescisões trabalhistas.
- C a pandemia da covid-19, que desacelerou o ritmo de crescimento da economia global, afetando diretamente países como o Brasil.
- D a forte recessão mundial, resultante da bolha imobiliária nos Estados Unidos.
- E a crise humanitária gerada pelos milhões de imigrantes que se deslocaram para a Europa, os Estados Unidos e países emergentes, como o Brasil.

**QUESTÃO 77** enem2022

O Brasil colonial foi organizado como uma empresa comercial resultante de uma aliança entre a burguesia mercantil, a Coroa e a nobreza. Essa aliança refletiu-se numa política de terras que incorporou concepções rurais tanto feudais como mercantis.

COSTA, Emília Viotti da. *Da Monarquia à República*. 1987.

A afirmação de que “O Brasil colonial foi organizado como uma empresa comercial resultante de uma aliança entre a burguesia mercantil, a Coroa e a nobreza” indica que a colonização portuguesa do Brasil

- A** desenvolveu-se de forma semelhante às colonizações espanhola e britânica nas Américas, ao evitar a exploração sistemática das novas terras e privilegiar os esforços de ocupação e povoamento.
- B** implicou um conjunto de articulações políticas e sociais que derivavam, entre outros fatores, do exercício do domínio político pela metrópole e de uma política de concessões de privilégios e vantagens comerciais.
- C** alijou, do processo colonizador, os setores populares, que foram impedidos de se transferir para a colônia e não puderam, por isso, aproveitar as novas oportunidades de emprego que se abriam.
- D** incorporou as diversas classes sociais existentes em Portugal, que mantiveram, nas terras coloniais, os mesmos direitos políticos e trabalhistas de que desfrutavam na metrópole.
- E** alterou as relações políticas dentro de Portugal, pois provocou o aumento da participação dos burgueses nos assuntos nacionais e eliminou a influência da aristocracia palaciana sobre o rei.

**QUESTÃO 78** enem2022

Junto com a Revolução Francesa, consagra-se e também uma nova forma de pensar e entender filosoficamente o mundo dos pontos: o Iluminismo. (...) Um movimento intelectual que tinha como objetivo entender e organizar a sociedade.

SELL. 2009, p. 16.

Uma das contribuições do pensamento iluminista para o desenvolvimento da Sociologia enquanto ciência seria o(a)

- A** alinhamento entre pensamento racional, místico e metafísico.
- B** fortalecimento das democracias e dos interesses do operariado.
- C** valorização da racionalidade como principal fornecedora de sentido.
- D** eliminação dos entraves tradicionalistas sem moralistas para as pesquisas.
- E** tentativa de elaborar uma metodologia única, universal e adequada a diversos temas.

**QUESTÃO 79** enem2022

Gerações inteiras criaram-se à sombra de batalhas nucleares globais que, acreditava-se firmemente, podiam estourar a qualquer momento, e devastar a humanidade. [...]

A peculiaridade da Guerra Fria era a de que, em termos objetivos, não existia perigo iminente de guerra mundial.

HOBBSAWM, Eric. *Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991*, 1995.

A contradição entre os dois parágrafos do excerto justifica-se, pois havia

- A** uma retórica belicosa das duas superpotências, mas ambas auxiliaram-se mutuamente na preservação da neutralidade dos países que pertenciam às suas áreas de influência.
- B** discordâncias de ordem política entre Estados Unidos e União Soviética, mas os dois países desenvolveram conjuntamente com a ONU projetos de exploração espacial.
- C** divergências ideológicas entre Estados Unidos e União Soviética, mas os dois países unificaram seus serviços de inteligência e mantiveram estreita colaboração diplomática.
- D** tensões entre os setores militares dos Estados Unidos e da União Soviética, mas os dois países obedeciam às determinações e decisões pacifistas da OTAN e do Pacto de Varsóvia.
- E** um clima de contínuo medo, mas as duas superpotências evitaram tomar decisão que pudesse provocar um conflito bélico direto e concreto.

**QUESTÃO 80** enem2022

“No final de Quinhentos, um senhor de engenho da Bahia escrevia que “como os tupinambás são muito belicosos, todos os seus fundamentos são como farão guerra aos seus contrários”. Esta asserção identificava claramente a guerra [...] como a instituição fundamental das sociedades tupiguaranis, com particular realce para a tupinambá, sendo considerada como o mecanismo central de reprodução social e de manutenção do equilíbrio cosmológico.”

COUTO, Jorge. *A construção do Brasil: ameríndios, portugueses e africanos, do início do povoamento a finais de quinhentos*. 3. ed./Rio de Janeiro: Forense, 2011. p.97.

Conforme se depreende pela análise do texto, a guerra para os referidos nativos na América Lusa

- A** foi estimulada pela presença dos colonizadores no litoral.
- B** esteve associada aos conflitos entre reinos locais.
- C** era orientada pelas alianças entre caciques e colonizadores.
- D** foi derivada da ausência de alimentos em áreas centrais.
- E** era fundamentada na manutenção da vida nativa.

**QUESTÃO 81** enem2022

Moral (...) é tudo o que é fonte de solidariedade, tudo o que passa o indivíduo a contar com seu próximo, a regular seus movimentos com base em outra coisa que não os impulsos de ser egoísta, e a moralidade é tanto mais sólida quanto mais numerosos e fortes são esses laços.

DURKHEIM. *A divisão social do trabalho*, p. 313.

De acordo com o pensamento de Émile Durkheim, o termo “solidariedade” pode ser compreendido como o(a)

- A aliança que existe entre cidadão e Estado.
- B possibilidade de evitar crimes e desvios.
- C companheirismo decorrente do afeto.
- D oposto da coesão social.
- E liga social sólida.

**QUESTÃO 82** enem2022

Intitulado “O fortalecimento econômico-militar do Brasil: fator de importância central para a segurança dos EUA e do mundo democrático”, o documento de 33 páginas destaca o papel que o Nordeste poderia ter em um eventual confronto entre os Estados Unidos e a União Soviética (...). Separada da costa africana por apenas 3 mil quilômetros, a região é descrita no relatório como sujeita a conflitos sociais e um ‘potencial centro de agitação e disseminação de ideais comunistas’, mas considerada crucial para a defesa do Atlântico-Sul e dos Estados Unidos em caso de um ataque russo a partir da África.

FELLET, João. Para a CIA, Nordeste era crucial para defender EUA de ataque soviético. 19 de janeiro de 2017. *BBC Brasil*. Disponível em < <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-38660151>>. Acesso em: 26 de set. de 2018.

Recentemente tornada pública, a documentação mencionada foi produzida pelo serviço de inteligência estadunidense e está relacionada ao contexto do(a)

- A Plano Marshall, que financiou a economia latino-americana a fim de fortalecer o capitalismo na região.
- B *Big Stick*, que promoveu a intervenção dos EUA em países latino-americanos por meio de ditaduras militares.
- C Guerra Fria, que caracterizou as disputas entre os campos ideológicos hegemônicos na América Latina do pós-guerra.
- D Doutrina Monroe, que marcou a hegemonia dos EUA na América Latina por meio do *slogan* “a América para os americanos”.
- E Eurocentrismo, marcado pelo domínio de grandes potências europeias que buscavam mercados consumidores e fontes de matérias-primas.

**QUESTÃO 83** enem2022

“Para se tirar este óleo das árvores lhes dão um talho com um machado acima do pé, até que lhe chegam à veia, e como lhe chegam corre este óleo em fio, e lança tanta quantidade cada árvore que há algumas que dão duas botijas cheias, que tem cada uma quatro camadas. Este óleo [de copaíba] tem muito bom cheiro, e é excelente para curar feridas frescas, e as que levam pontos da primeira curam, soldam se as queimam com ele, e as estocadas ou feridas que não levam ponto se curam com ele, sem outras mezinhas; com o qual se cria a carne até encourar, e não deixa criar nenhuma corrupção nem matéria. Para frialdades, dores de barriga e pontadas de frio é este óleo santíssimo, e é tão sutil que se vai de todas as vasilhas, se não são vidradas; e algumas pessoas querem afirmar que até no vidro minguá; e quem se untar com este óleo há de se guardar do ar, porque é prejudicial.”

SOUZA, Gabriel Soares de. *Tratado descritivo do Brasil em 1587*. São Paulo: Edusp, 1987, p. 202-203.

O texto, escrito por um viajante português ao Brasil em 1587, indica a percepção de características dos nativos, como

- A o conhecimento de árvores e de ervas e o desenvolvimento de práticas medicinais e da cerâmica.
- B a submissão aos conhecimentos científicos dos portugueses e a capacidade de observação da natureza.
- C os cuidados com a diversidade da flora e da fauna e a limitação dos recursos hídricos disponíveis.
- D o caráter religioso das práticas médicas e a dificuldade de reconhecer o avanço das doenças.
- E a crença na vida após a morte, tendo na antropofagia o ritual para se estabelecer a virtude.

**QUESTÃO 84** enem2022

Em outros termos, o espírito humano, por sua natureza, emprega sucessivamente em cada uma de suas investigações três métodos de filosofar, cujo caráter é essencialmente diferente e mesmo radicalmente oposto: primeiro, o método teológico, em seguida, o método metafísico, e, finalmente, o método positivo.

COMTE, 1825, p. 125-126.

De acordo com a lei dos três estágios, o pensamento teórico positivista compreende que a

- A base para os princípios científicos são os debates teóricos teológicos.
- B mudança dos diversos estágios se dá de acordo com o nível tecnológico vigente.
- C modernidade suspendeu a possibilidade de existência da fé e das tradições.
- D fase metafísica foi superada pela fase positiva, baseada na lógica e na empiria.
- E etapa positiva antecede a fase metafísica, esta última, mais adequada à modernidade.

**QUESTÃO 85** enem2022

De acordo com a composição *Triste partida*, de Patativa do Assaré,

No topo da serra  
Oiando pra terra  
Seu berço, seu lar  
[...]  
Aquele nortista  
Partido de pena  
De longe acena  
Adeus, meu lugar...

a categoria “lugar”, que aparece no fragmento do texto está empregada

- A** com sentido de paisagem, pois é o topo da serra que o retirante delimita visualmente o que ele denomina como seu lugar.
- B** erroneamente, porque ninguém pode ter o sentimento de identidade e de pertencimento a uma terra inóspita que só lhe causa sofrimento. O lugar é para cada pessoa o espaço onde consegue se reproduzir economicamente.
- C** com o sentido de território, pois trata-se de um espaço apropriado pelo fazendeiro, o qual exerce sobre o mesmo uma relação de poder.
- D** certamente por que está impregnada de emoções e afetividade. Há uma identidade de pertencimento para com esta parcela do espaço.
- E** com conotação de região natural, pois trata-se do sertão nordestino de abrangência de clima semiárido, de chuvas escassas e irregulares, e com presença do bioma da caatinga.

**QUESTÃO 86** enem2022

A língua de que usam, por toda a costa, carece de três letras; convém a saber, não se acha nela F, nem L, nem R, coisa digna de espanto, porque assim não têm Fé, nem Lei, nem Rei, e dessa maneira vivem desordenadamente, sem terem além disto conta, nem peso, nem medida.

GÂNDAVO, P.M. *A primeira história do Brasil*: história da província de Santa Cruz a que vulgarmente chamamos Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 2004 (adaptado).

A observação do cronista português Pero de Magalhães de Gândavo, em 1576, sobre a ausência das letras F, L e R na língua mencionada, demonstra a

- A** simplicidade da organização social das tribos brasileiras.
- B** dominação portuguesa imposta aos índios no início da colonização.
- C** superioridade da sociedade europeia em relação à sociedade indígena.
- D** incompreensão dos valores socioculturais indígenas pelos portugueses.
- E** dificuldade experimentada pelos portugueses no aprendizado da língua nativa.

**QUESTÃO 87** enem2022

Comte é um arcabouço para a nova ciência da sociedade com base nas ciências “duras” já existentes. Ele elaborou a hierarquia das ciências, organizadas logicamente de modo que cada ciência contribuísse com as seguintes, mas não com as que a antecederam.

*Livro da Sociologia*. Editora Globo livros. São Paulo, 2015. p. 24 (adaptado).

Sobre as características do Positivismo, é possível afirmar corretamente que

- A** propõe um rompimento com as pesquisas quantitativas.
- B** evita termos e técnicas típicas das ciências da natureza.
- C** busca identificar regras universais que regem a sociedade.
- D** pratica intenso exercício da criticidade e das subjetividades.
- E** fortalece as teorias metafísicas com a Lei dos Três Estados.

**QUESTÃO 88** enem2022

“É quase impossível para o homem moderno imaginar como é viver da caça. A vida do caçador é a de uma dura viagem por terra que parece não ter fim. [...] Uma vida de preocupações frequentes de que a próxima interceptação possa não funcionar, de que a armadilha ou o ataque fracassará, ou de que as manadas não aparecerão nesta estação. Sobretudo, a vida de um caçador carrega com ela a ameaça de privação e morte por inanição”.

CAMPBELL, John M. O verão faminto apud KRAKAUER, Jon. *Na natureza selvagem*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. p. 195

O fragmento acima se refere à corrente do pensamento geográfico definido(a) pelo(a)

- A** possibilismo geográfico.
- B** determinismo geográfico.
- C** Geografia crítica.
- D** Geografia humanista.
- E** Geografia quantitativa.



**QUESTÃO 89** enem2022

“(...) a aldeia é um espaço escolhido e organizado pelo próprio índio, e ‘o aldeamento é resultado de uma política feita por vontade dos europeus para concentrar comunidades indígenas’.”

Aldeias que não estão no mapa. Entrevista com a Profa. Dra. Nanci Vieira de Oliveira por Maria Alice Cruz. *Jornal da Unicamp*. 197, novembro de 2002, p.5.

A afirmação acima se refere aos aldeamentos missionários e às transformações que eles trouxeram à vida dos indígenas no período colonial da América portuguesa. Os objetivos das missões jesuíticas eram

- A** a catequese e a escravidão dos indígenas como mão de obra para a monocultura, o que implicou aos índios a mestiçagem com os escravos negros e a modificação de sistema de trabalho e organização social.
- B** a aculturação, a conversão religiosa e a escravização dos indígenas para extração do pau-brasil, o que implicou aos índios a mestiçagem com os brancos europeus e a modificação da sua organização social.
- C** a catequese, o isolamento político e cultural dos jesuítas e o controle das áreas de fronteiras com as colônias espanholas, o que implicou aos índios uma grande mortalidade por conta dos confrontos com os espanhóis.
- D** a aculturação e a proteção dos indígenas perante os bandeirantes, o que implicou aos índios a conversão religiosa e a formação de clérigos e de noviças para a Companhia de Jesus.
- E** a catequese, a proteção dos indígenas e a assimilação dos nativos ao sistema colonial, o que implicou aos índios a modificação de hábitos, crenças religiosas, sistema de trabalho e organização habitacional.

**QUESTÃO 90** enem2022

Ninguém mais do que Durkheim vai colocar tanta ênfase na força do social sobre a vida humana, procurando sempre ressaltar, aqui em última instância, que até mesmo a noção de pessoa ou de sujeito individual não passa de uma construção social.

SELL. *Sociologia clássica: Marx, Durkheim e Weber*. Editora Vozes. 2015. p. 81.

De acordo com a perspectiva funcionalista de Durkheim, existe em sua Sociologia uma

- A** constante valorização dos desdobramentos das lutas de classe.
- B** atenção para pesquisas lucrativas decorrentes do setor industrial.
- C** busca por combater patologias sociais, como os atos revolucionários.
- D** centralidade do papel individual e das atitudes de sujeitos isoladamente.
- E** preocupação maior com as características gerais, predominantes e regulares.

Anotações



# enem2022

Transcreva a sua Redação para a Folha de Redação.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30