



# POTÊNCIAS DE UM PONTO

Nesta apostila vamos estudar a potência de um ponto  $P$  qualquer em relação à uma circunferência  $C$  qualquer de centro  $O$  e raio  $R$ . Temos dois casos possíveis:

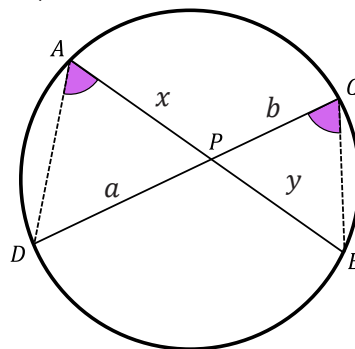
- ▶  $P$  é interior à  $C$ ;
- ▶  $P$  é exterior à  $C$ .

## Caso 1: $P$ é interior à $C$

Considere a circunferência  $C$  com duas cordas  $\overline{AB}$  e  $\overline{CD}$  que se cruzam no ponto  $P$ . Então

$$\overline{AP} \cdot \overline{PB} = \overline{CP} \cdot \overline{PD}$$

A figura abaixo mostra um exemplo.



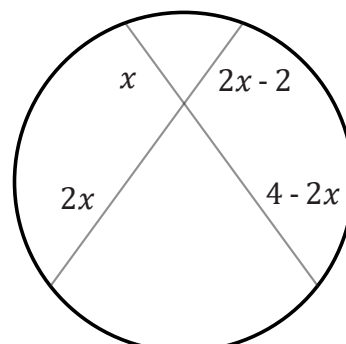
Neste caso, pelo que foi visto anteriormente, temos  $x \cdot y = a \cdot b$ .

Vamos agora resolver um exemplo sobre este assunto.



### EXERCÍCIO RESOLVIDO

A circunferência abaixo possui duas cordas que se cruzam. Determine o comprimento da menor corda.



**Solução:**

Pelo conteúdo visto anteriormente, podemos escrever o seguinte:

$$x \cdot (4 - 2x) = 2x \cdot (2x - 2)$$

$$-2x^2 + 4x = 4x^2 - 4x$$

$$6x^2 - 8x = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ ou } x = \frac{4}{3}$$

Como um dos segmentos possui comprimento  $x$ , certamente  $x = 0$  não é um valor válido pois não existe comprimento nulo. Logo,  $x = \frac{4}{3}$  é o valor correto. Desta maneira, calculamos os comprimentos das duas cordas:

$$x + (4 - 2x) = 4 - x = 4 - \frac{4}{3} = \frac{12 - 4}{3} = \frac{8}{3}$$

$$2x + (2x - 2) = 4x - 2 = 4 \cdot \frac{4}{3} - 2 = \frac{16 - 6}{3} = \frac{10}{3}$$

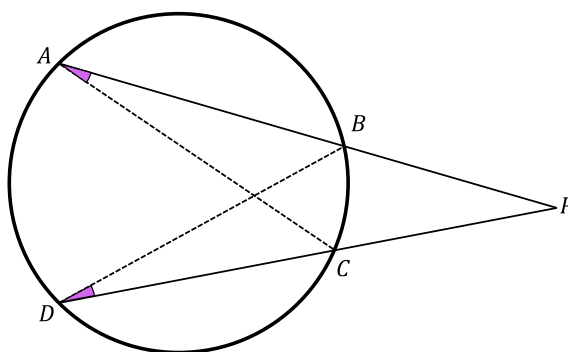
Logo, a corda de menor comprimento mede  $\frac{8}{3} u.c$

**Observação:**  $u.c$  significa unidades de comprimento.

Agora, o que acontece no 2º caso? É o que veremos a seguir.

**Caso 2:  $P$  é exterior à  $C$** 

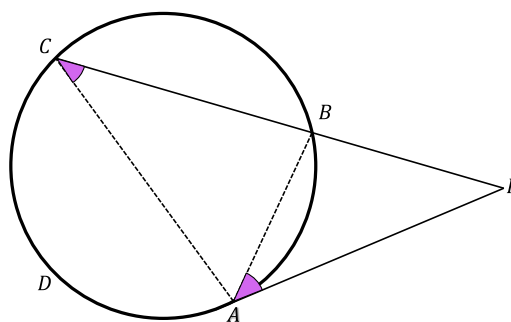
Se considerarmos o ponto  $P$  de modo que ele seja **externo** à circunferência, temos também uma relação entre os segmentos que ligam a circunferência ao ponto  $P$  externo. Observe na figura abaixo.



A relação entre os segmentos é formulada a seguir:

$$\overline{PB} \cdot \overline{PA} = \overline{PC} \cdot \overline{PD}$$

Neste segundo caso, há ainda mais dois casos específicos. O primeiro acontece quando **um dos segmentos de reta tangencia** a circunferência e nós temos uma figura como mostrada a seguir.

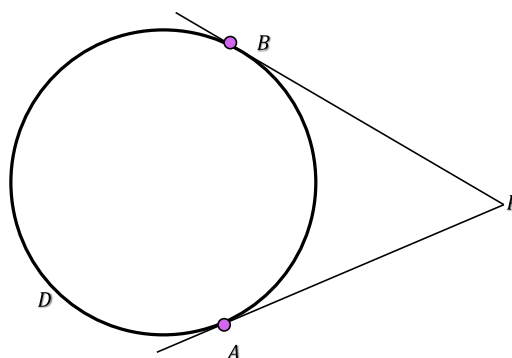


Quando acontece essa tangência por um dos segmentos, a relação que obtemos é a seguinte:

$$\overline{PA} \cdot \overline{PA} = \overline{PB} \cdot \overline{PC}$$

$$(\overline{PA})^2 = \overline{PB} \cdot \overline{PC}$$

O segundo caso ocorre quando **os dois segmentos de reta tangenciam** a circunferência, conforme mostrado a seguir.



Desta vez, a relação é simplificada como mostrada abaixo:

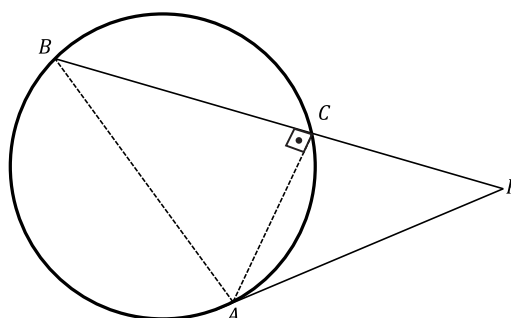
$$\overline{PA} = \overline{PB}$$

Vamos resolver mais um exemplo!



### EXERCÍCIO RESOLVIDO

Duas crianças estão paradas nos pontos  $A$  e  $B$ , sinalizados na figura abaixo, à uma distância de 5 m uma da outra. As duas decidem apostar uma corrida até o ponto  $P$ . A criança que estava no ponto  $B$  percorreu 20 m até chegar no ponto  $P$  desejado, passando pelo ponto  $C$ . Se o ponto  $C$  se encontra a 3 m de distância do ponto  $A$ , qual foi a distância que a criança do ponto  $A$  percorreu até chegar em  $P$ ?



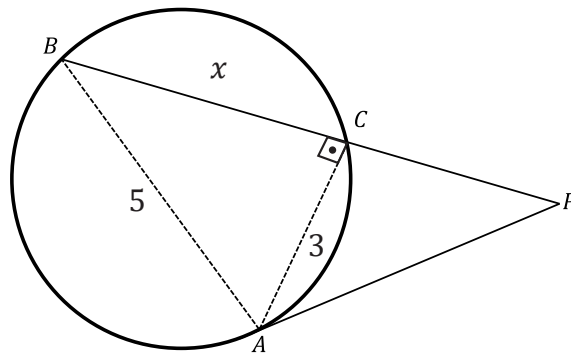


**Solução:**

Primeiramente, nota-se que o exercício pede para encontrarmos a distância entre  $A$  e  $P$  (que foi a distância que a segunda criança correu). Como o segmento  $\overline{AP}$  tangencia a circunferência, podemos utilizar a relação abaixo:

$$(\overline{PA})^2 = \overline{PC} \cdot \overline{PB}$$

Porém, antes, é necessário encontrar a distância entre  $C$  e  $P$ . Para isso, redesenhamos a figura de maneira a verificar o triângulo retângulo abaixo:



Então:

$$3^2 + x^2 = 5^2 \Rightarrow x = 4$$

Assim, a medida de  $\overline{BC}$  vale 4 m. Logo, como  $\overline{PB}$  tem comprimento 20 m:

$$\overline{PC} = \overline{PB} - \overline{BC} = 20 - 4 = 16 \text{ m}$$

Podemos, agora, descobrir quanto vale a medida de  $\overline{PA}$ :

$$(\overline{PA})^2 = \overline{PC} \cdot \overline{PB}$$

$$(\overline{PA})^2 = 16 \cdot 20$$

$$\overline{PA} = \sqrt{16 \cdot 20} \Rightarrow \overline{PA} = 8\sqrt{5} \text{ m}$$

Logo, a criança que estava no ponto  $A$  percorreu  $8\sqrt{5} \text{ m} \approx 17,9 \text{ m}$ .

Finalizamos então o nosso estudo a respeito de potências de um ponto.



**ANOTAÇÕES**

---