

Leia o texto abaixo:

*De tempos em tempos, ouvimos a palavra **crise** para alertar sobre **problemas econômicos do país**. Assim, logo se instaura o clima de urgência e preocupação para melhorar ou pelo menos amenizar esse quadro na sociedade. Já na educação, independente dos **baixos índices de desempenho**, dificilmente se vê um posicionamento de mudanças tão urgente. Mas o que poucos sabem, ou pelo menos se lembram, é o fato de que a **educação e a economia sempre estiveram diretamente interligadas**. Para chegar a essa conclusão, basta pensar na evolução do mercado de trabalho e na importância do **capital humano**. Em primeiro lugar, considere que as pessoas sempre representaram a força motriz da economia para o mundo em todos os momentos da história.*

<https://educador360.com/gestao/educacao-e-economia/>

A produção de conhecimento e o domínio de tecnologias têm sido alçados como os novos motores do desenvolvimento econômico. Países que investem pouco em inovação estão sendo ameaçados de exclusão do processo produtivo e da corrida tecnológica, o que prejudica a economia local e, em última instância, o projeto de futuro da população. Em razão da primazia assumida pela economia do conhecimento, os modelos de educação tradicionais estão sendo criticados e novas formas sugeridas.

Contudo, quais formas serão mais adequadas à preparação da sociedade para esse novo paradigma produtivo? Como os Estados devem atuar para incluir a população, sobretudo os extratos mais marginalizados, no processo de capacitação produtiva da economia do conhecimento? Por que os modelos atuais não se mostram adequados a esse novo paradigma?

Com base no fragmento acima e nas indagações postas, redija um texto dissertativo-argumentativo padrão acerca do tema:

Educação e economia do conhecimento no desenvolvimento de um país.



@ProfessoraFlaviaRita



/ProfessoraFlaviaRita



/ProfessoraFlaviaRita

Rua Batista de Figueiredo, 30 – Cidade Jardim

Belo Horizonte-MG – CEP 30380-720

Whatsapp: (31) 99745-0684; Televidas: (31) 3296-0590

