



# EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS E REDAÇÃO  
PROVA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS



2º Poliedro

# enem 2022

1º DIA  
CADERNO  
**1**  
AZUL

1º DIA 1º DIA 1º DIA 1º DIA 1º DIA

# RESOLUÇÃO

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### Questões de 01 a 45

### Questões de 01 a 05 (opção inglês)

#### QUESTÃO 01 enem2022

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C2H5

A resolução dessa questão exige a compreensão da expressão *“to take your breath away”*, a qual é utilizada para expressar surpresa, admiração, excitação ou choque e, em português, pode ser traduzida como “tirar o fôlego”. No texto, a mensagem diz que a vida deveria ser medida em quantos momentos nos tiram o fôlego em vez de quantas vezes respiramos (*“to take a breath”* é respirar). Nesse sentido, a mensagem propõe, por meio da expressão idiomática, que nossa concepção sobre o tempo seja alterada de modo a valorizar os momentos que nos tiram o fôlego, pois esses são mais importantes e significativos.

**Alternativa A:** incorreta. Apesar de existir oposição entre *“take your breath away”* e *“take a breath”*, o texto não tem como objetivo a constituição de uma mensagem irônica, e sim a apresentação de uma mensagem motivacional, como afirma o enunciado da questão, para que as pessoas valorizem mais os momentos emocionantes.

**Alternativa C:** incorreta. Não há quebra de expectativa do leitor, pois a expressão *“take your breath away”* está sendo empregada em seu sentido comum e previsto. Não há elementos que permitam concluir que houve uma alteração no sentido dessa expressão.

**Alternativa D:** incorreta. A expressão *“take your breath away”* não está sendo empregada em seu sentido literal, pois o contexto permite inferir que o enunciado da mensagem se refere aos momentos que nos deixam sem fôlego, ou seja, que são emocionantes.

**Alternativa E:** incorreta. A expressão *“take your breath away”* não está deslocada de seu sentido metafórico, pois o contexto permite inferir que o autor da mensagem se refere aos momentos que nos deixam sem fôlego, ou seja, que são emocionantes. Além disso, o objetivo da mensagem não é de criticar o leitor.

#### QUESTÃO 02 enem2022

**Gabarito: A**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C2H6

O texto informa que, de acordo com dados das Nações Unidas, as grandes potências são as principais culpadas pelo fracasso na redução de gases de efeito estufa: *“The report, from the United Nations Environment Programme (Unep), points directly at most of the world’s largest economies as the chief culprits in the global failure to stem greenhouse gas emissions.”*.

**Alternativa B:** incorreta. O texto informa que, dos 20 países do G20, apenas cinco se comprometeram com a redução do gás carbônico, o que não significa que conseguiram: *“Only five countries in the G20—a forum representing 20 of the world’s biggest economies—have committed to eliminating their carbon footprints.”*

**Alternativa C:** incorreta. Na realidade, a Rússia e a Índia são potências que conseguiram cumprir suas promessas porque tinham metas mais facilmente atingíveis, como mostra o trecho: *“while still others, like Russia and India, are keeping their promises but only because they set low targets at the outset.”*

**Alternativa D:** incorreta. De acordo com o texto, os três países mencionados não conseguiram cumprir nem mesmo as promessas mais simples: *“Seven, including the U.S., Brazil and Canada, are failing to meet even their feeble commitments made under the Paris Agreement”*.

**Alternativa E:** incorreta. No início do texto, informa-se que os líderes mundiais, com apenas algumas exceções, comprometeram-se a combater as mudanças climáticas. Logo, não se pode afirmar que esta é a minoria dos líderes.

QUESTÃO 03

enem2022

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C2H7

Em seu *post*, Patti Smith relata as impressões que teve do ambiente do Masp ao afirmar que os visitantes se sentem como se estivessem ziguezagueando por uma fluente história da arte (“*so one has the feeling of weaving thru a fluent history of Art*”) devido ao modo como as obras estão dispostas (“*All [masterworks are] suspended on transparent walls*”).

**Alternativa A:** incorreta. Em seu *post*, Patti Smith não fornece informações sobre serviços no museu.

**Alternativa C:** incorreta. A linguagem do texto difere daquela normalmente utilizada em materiais institucionais, que tendem a ser objetivos. Vale ressaltar também o tom do texto e a plataforma escolhida para publicá-lo, que são muito pessoais.

**Alternativa D:** incorreta. O texto não traz nenhuma indicação de que não foi escrito por Patti Smith. Considerando que ele apresenta um tom bastante pessoal, foi publicado no perfil pessoal da artista e é acompanhado de uma foto dela, é possível concluir que se trata de um conteúdo próprio.

**Alternativa E:** incorreta. O texto não traz curiosidades amplamente divulgadas sobre o museu, e sim impressões de Patti Smith sobre ele, as quais não podem ser absorvidas de antemão; é preciso conhecer o local.

QUESTÃO 04

enem2022

**Gabarito: E**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C2H7

Para resolver essa questão, é preciso atentar para o que de fato é possível inferir com base nos elementos verbais e não verbais da campanha. Em primeiro plano, há a foto de uma criança, a qual aparece editada com desenhos que se remetem a elementos de uma formatura, como capelo e diploma; ou seja, projeta-se um futuro em que aquela criança se forma. Ao lado dessa imagem, há um texto que diz: “Todas as crianças merecem a chance de alcançar seu potencial.”. Tal frase dialoga diretamente com a imagem, justamente porque há uma criança e, em torno dela, seu possível potencial desenhado. Logo abaixo, há a *hashtag* “Educação para Refugiados”. Com isso, o leitor compreende que se trata de uma campanha cujo objetivo é advogar em favor da educação para crianças refugiadas.

**Alternativa A:** incorreta. Não há elementos que permitam inferir que a campanha financie a vida escolar de refugiados. Essa alternativa extrapola os limites do texto.

**Alternativa B:** incorreta. Não há elementos que permitam inferir que a instituição pretende oferecer educação gratuita para as crianças. Essa alternativa extrapola os limites do texto, que apenas ressalta o direito que todas as crianças têm de estudar.

**Alternativa C:** incorreta. O texto da campanha diz que toda criança tem o direito de desenvolver seu potencial, mas não é o objetivo da campanha tratar especificamente do potencial profissional das crianças. Advoga-se, nela, pelo direito à educação.

**Alternativa D:** incorreta. Não há elementos na campanha que se remetam à implementação de um sistema de cotas. Essa alternativa extrapola os limites do texto.

QUESTÃO 05

enem2022

**Gabarito: E**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C2H8

Para resolver essa questão, é importante atentar ao título da canção e ao conteúdo de cada estrofe. Pelo título, é possível descobrir a sensação do eu lírico: “queria conhecer a sensação de ser livre”. Ao longo da canção, há uma série de elementos que se remetem a um aprisionamento, como “*chains*” e “*bars*”, e à libertação, como “*break all the chains*”, “*Say ‘em loud For the whole round world to hear*”, “*Remove all the bars*” e “*every man should be free*”. Tais elementos somam-se a uma estrutura sintática que se repete: o verbo “*to wish*” + *Simple Past*, que expressa um desejo de que algo diferente da realidade aconteça, como no primeiro verso de cada estrofe. A combinação desses elementos permite concluir que o eu lírico se sente aprisionado e gostaria de se libertar, mas, por algum motivo, não é capaz de fazê-lo.

**Alternativa A:** incorreta. Não se trata de equívocos cometidos no passado, e sim de atitudes que o eu lírico gostaria de ter.

**Alternativa B:** incorreta. A estrutura sintática “*to wish*” + *Simple Past* não indica que o eu lírico pretende realizar seus desejos no futuro, pois há algum impedimento para que ele os realize no presente.

**Alternativa C:** incorreta. Não se pode afirmar que o eu lírico quer se isolar da sociedade, uma vez que há elementos que se remetem à socialização na segunda estrofe (“*Say ‘em loud [...] For the whole round world to hear*”) e na terceira estrofe (“*Remove all the bars / That keep us apart*”).

**Alternativa D:** incorreta. A canção não tem como tema central a incompreensão amorosa. A última estrofe permite inferir que a pessoa a quem a canção se dirige não compreende o que é ser como o eu lírico, e as demais estrofes focalizam a questão da liberdade, de desvencilhamento de uma situação que aprisiona.

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### Questões de 01 a 45

### Questões de 01 a 05 (opção espanhol)

#### QUESTÃO 01

**Gabarito: C**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C2H5

As falas da personagem Gaturro nos primeiros quadros indicam sentimentos como sentir-se rabiscado, apagado, diminuído e cortado.

**Alternativa A:** incorreta. A palavra “*siento*” não pode ser confundida com numeral, que é “*ciento*”.

**Alternativa B:** incorreta. Não há indícios de que a personagem deseja descansar. Apenas no último quadro, a palavra “*siento*” é usada com o sentido de sentar-se.

**Alternativa D:** incorreta. Nos primeiros quadros, não há indício de que a personagem tem intenção de praticar uma ação.

**Alternativa E:** incorreta. A palavra “*siento*” não significa “cinto”.

#### QUESTÃO 02

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C2H6

A cientista faz uma analogia entre a conceituação da água e da vida para mostrar que, quanto mais restrito é o conceito de algo, seja da água ou da vida, mais difícil se torna a identificação do elemento.

**Alternativa A:** incorreta. Não há indicação no texto de que a água pode ser encontrada em forma de vapor ou gelo em outros planetas. As formas da água são mencionadas pela cientista para que se faça uma analogia conceitual.

**Alternativa C:** incorreta. Não há indicação no texto de que a vida como os cientistas a conhecem não pode ser gerada fora do Sistema Solar. O texto apenas afirma que o conceito da vida como os cientistas a conhecem norteia a busca por vida extraterrestre e que, até agora (“*Hasta ahora*”), não se encontrou outro planeta capaz de gerar vida sob esses termos.

**Alternativa D:** incorreta. De acordo com a cientista, a vida não se resume aos seres que respiram oxigênio.

**Alternativa E:** incorreta. Não há qualquer indicação de que alguém acredita que a mudança de estado físico altera a composição química da água.

#### QUESTÃO 03

**Gabarito: E**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C2H7

A peça da campanha apresenta uma série de verbos conjugados no imperativo afirmativo, que servem para instruir o leitor quanto à higiene bucal: escove os dentes, utilize enxaguante bucal, consuma menos alimentos açucarados, utilize o fio dental e consulte o dentista.

**Alternativa A:** incorreta. Os verbos no modo imperativo não constituem verbos de consulta.

**Alternativa B:** incorreta. Os verbos no modo imperativo não apresentam medidas.

**Alternativa C:** incorreta. Os verbos no modo imperativo não servem para divulgar serviços.

**Alternativa D:** incorreta. Não há crítica na propaganda, e sim instruções.

#### QUESTÃO 04

**Gabarito: A**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C2H7

De acordo com o texto, a ONU convocou os países-membros na década de 1950 e solicitou o reconhecimento dos direitos políticos das mulheres, já que não era possível considerar democrático um país em que mais da metade da população não participava da tomada de decisões, ou seja, do processo eleitoral.

**Alternativa B:** incorreta. O texto não menciona a questão do divórcio.

**Alternativa C:** incorreta. O texto menciona a educação como reivindicação subsequente ao reconhecimento do direito das mulheres ao voto.

**Alternativa D:** incorreta. O texto não menciona a questão da escolha de parceiro.

**Alternativa E:** incorreta. O texto menciona a luta das mulheres por direitos trabalhistas como ação subsequente ao reconhecimento do direito das mulheres ao voto, mas não aborda especificamente o comando do trabalho.

QUESTÃO 05

enem2022

**Gabarito: A**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C2H8

No primeiro parágrafo do texto, o autor afirma, sobre a língua materna, que “*es una manera de vivir, de sentir, de pensar, de comunicar, de creer, de amar... manera única e irremplazable.*”, ou seja, para ele, a língua materna constitui uma forma singular de atuação e de interação do sujeito no mundo.

**Alternativa B:** incorreta. No primeiro parágrafo, o autor afirma que a língua materna é “*Es también una manera de protegernos y progresar.*”, ou seja, ela é, para ele, uma maneira de as pessoas se protegerem e progredirem, mas não há sugestão de que ela ofereça garantias ou de que o progresso ao qual ele se refere seja socioeconômico.

**Alternativa C:** incorreta. Não há valoração quanto à pertinência da língua materna no âmbito familiar ou público; trata-se de sua importância em todas as esferas enquanto componente identitário.

**Alternativa D:** incorreta. O texto não menciona igualdade entre membros de uma comunidade linguística.

**Alternativa E:** incorreta. O texto não menciona que os falantes de línguas indígenas subestimam seu idioma materno; a menção do autor às línguas indígenas se resume a afirmar sua alegria ao escutar um idioma indígena sendo falado porque a língua materna constitui um elemento de identidade, de dignidade e de sabedoria para interagir.

Questões de 06 a 45

QUESTÃO 06

enem2022

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C1H1

No trecho em análise, as características biológicas do animal descoberto pelos cientistas são detalhadas por meio da descrição do seu tipo físico (“a espécie possuía um pescoço longo e asas pequenas”) para fundamentar as deduções dos cientistas (“fornecendo indícios de sua capacidade de viver em ambiente aquático.”).

**Alternativa A:** incorreta. No trecho em análise, não há predomínio de tipologia narrativa, que tem como recurso a progressão temporal. No texto, apresentam-se informações compostas de descrição do fóssil encontrado que fundamentam as deduções dos cientistas acerca dos hábitos do animal extinto.

**Alternativa C:** incorreta. No trecho em análise, não há citação direta dos cientistas envolvidos na pesquisa.

**Alternativa D:** incorreta. O artigo de divulgação científica não é um texto injuntivo ou instrucional, que é marcado pela presença de verbos no imperativo e busca explicar ou expor métodos pré-determinados. Aqui, o objetivo é apresentar descobertas e conclusões.

**Alternativa E:** incorreta. A importância da Ciência não é a tese do texto.

QUESTÃO 07

enem2022

**Gabarito: A**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C6H18

No conjunto de instruções apresentadas no cartaz, são usadas formas verbais no infinitivo (“fazer”, “usar”) e no modo imperativo (“Evite”, “higienize”, “lave”), o que consiste em uma quebra de paralelismo.

**Alternativa B:** incorreta. Não há enunciado incompleto devido a uma ruptura sintática no texto.

**Alternativa C:** incorreta. Não há pleonasmos viciosos, que se caracteriza pela repetição desnecessária de uma ideia, como em “subir para cima”.

**Alternativa D:** incorreta. A única conjunção aditiva no texto é “e”, que aparece uma vez na última instrução.

**Alternativa E:** incorreta. A oração na primeira instrução do cartaz está em ordem sintática direta: sujeito (“Seu uso”), verbo (“deve ser”), predicativo do sujeito (“individual”).

**QUESTÃO 08**

enem2022

**Gabarito: C**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C5H16

As figuras de linguagem constituem “ornamentos” do discurso. Elas desviam os elementos da linguagem comum do seu uso, criando uma linguagem nova, na qual as palavras compõem imagens e ganham novos sentidos. No poema, ao afirmar que sua cama é um veleiro, o eu lírico compõe uma metáfora, já que aproxima, por meio de uma associação mental, dois elementos que, denotativamente, nada têm em comum.

**Alternativa A:** incorreta. A hipérbole se constitui como o emprego de exagero com efeito expressivo, o que não ocorre no poema.

**Alternativa B:** incorreta. A personificação se constitui como a atribuição de características humanas a animais ou objetos. No poema, o eu lírico não atribui amizade ao cais; o cais é o local no qual ele se despede dos amigos ao embarcar.

**Alternativa D:** incorreta. O eufemismo se constitui como a suavização de termos negativos, substituídos por expressões mais brandas. No poema, o timão não suaviza a insegurança, tampouco a substitui.

**Alternativa E:** incorreta. A metonímia se constitui como uma substituição de um termo pelo outro, desde que eles tenham uma relação de parte e todo. No poema, sonhar é equivalente, de modo metafórico, a navegar, entretanto não existe uma relação de parte e todo nessas imagens.

**QUESTÃO 09**

enem2022

**Gabarito: E**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C5H16

Os signos verbais presentes no texto em análise, isto é, as letras de “Viva vaia”, assumem formas geométricas sobre um fundo, constituindo o recurso visual que estrutura essa composição poética, sob a perspectiva concretista.

**Alternativa A:** incorreta. A disposição dos signos, no caso desse poema, não aponta propriamente para questionamentos sobre o papel da vaia.

**Alternativa B:** incorreta. Eu lírico e verso são elementos que se apagam no contexto de um poema como o analisado na questão, no qual a visualidade é um elemento significativo.

**Alternativa C:** incorreta. O poema não se assenta em uma discursividade argumentativa baseada na fluência verbal, e sim em uma construção imagética geométrica.

**Alternativa D:** incorreta. A disposição dos signos, no caso desse poema, não se remete propriamente a uma perspectiva de sonorização.

**QUESTÃO 10**

enem2022

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C7H24

A fim de persuadir o leitor a comprar o produto anunciado, o anúncio publicitário oferece uma recompensa: concorrer a sorteios.

**Alternativa A:** incorreta. Não há no anúncio publicitário qualquer sugestão de inabilidade do leitor para provocá-lo a comprar o produto.

**Alternativa C:** incorreta. Não há no anúncio publicitário declaração de que o leitor perderá algo se não comprar o produto.

**Alternativa D:** incorreta. Não há no anúncio publicitário exaltação do leitor para convencê-lo a comprar o produto.

**Alternativa E:** incorreta. Não há no anúncio publicitário menção à personalidade do anunciador para convencer o leitor a comprar o produto.

**QUESTÃO 11**

enem2022

**Gabarito: E**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C3H9

Ao associar, por meio de adaptação, uma obra de William Shakespeare a uma problemática social contemporânea, a proposta da peça teatral estabelece uma inter-relação entre elementos culturais e realidades distintas.

**Alternativa A:** incorreta. A peça não assume uma postura eurocêntrica ao incorporar elementos da realidade social brasileira.

**Alternativa B:** incorreta. A montagem de uma peça europeia poderia constituir uma homenagem ao teatro europeu, no entanto a incorporação de elementos da realidade social brasileira à adaptação não permite inferir uma homenagem à dramaturgia europeia.

**Alternativa C:** incorreta. Embora o texto não mencione a intencionalidade das escolhas dos elementos incorporados à peça, a incorporação deles não é privada de uma intencionalidade: as escolhas para a peça têm em vista um propósito.

**Alternativa D:** incorreta. A montagem da peça pode decorrer do desejo de disseminação da obra de Shakespeare, mas a incorporação de elementos da realidade social brasileira à adaptação não tem em vista a disseminação ou a divulgação da cultura de língua inglesa.

QUESTÃO 12 enem2022

**Gabarito: D**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C8H27

São características do manual de instruções presentes no texto o emprego de norma-padrão (verificada, por exemplo, no uso de próclise) e de verbos no modo imperativo, com o objetivo de instruir o leitor.

**Alternativa A:** incorreta. No fragmento, há verbo no gerúndio e parênteses, mas esses elementos não são típicos do gênero.

**Alternativas B e C:** incorretas. No fragmento, há formas verbais injuntivas para dar instruções, características do gênero, porém a linguagem é formal, sem marcas de oralidade.

**Alternativa E:** incorreta. No fragmento, não há enumeração dos componentes do produto ou seu modo de funcionamento, embora essas sejam características do gênero.

QUESTÃO 13 enem2022

**Gabarito: D**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C1H2

O comentário na introdução da receita traz a informação de que “É um bolo básico, mas, se você quiser, pode preparar diferentes tipos de coberturas”. A presença da conjunção adversativa “mas” indica a existência de uma oposição, que se dá entre o bolo ser básico e a possibilidade de fazer uma cobertura. A informação de que a ausência de cobertura torna o bolo básico não está explícita no texto, mas a indicação da oposição permite pressupor isso.

**Alternativa A:** incorreta. No título, a apresentação de um “Bolo vegano básico fofinho” permite inferir que nem todo bolo vegano é básico ou fofinho, o que invalida a relação entre a dieta vegana e a característica básica do bolo.

**Alternativa B:** incorreta. Não há informações textuais que permitam inferir que o prato seja típico.

**Alternativa C:** incorreta. A única referência a tempo na receita restringe-se ao momento de assar o bolo, sem avaliação sobre rapidez ou demora e sem relação com a ideia de que o prato seja básico.

**Alternativa E:** incorreta. Os pesos e as medidas caracterizam o gênero receita, compondo instruções para o preparo de pratos considerados básicos ou não.

QUESTÃO 14 enem2022

**Gabarito: D**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C3H10

A técnica da chamada “realidade mista”, utilizada por Marina Abramović, traz uma perspectiva diferenciada para a *performance* por meio da aproximação entre esta e a tecnologia contemporânea: a *performance*, de natureza efêmera, ganha imortalidade com a possibilidade de acesso a um holograma da artista a qualquer momento, em qualquer local.

**Alternativa A:** incorreta. O texto não menciona uma pretensão ou um movimento de ruptura da artista com eventuais patrocinadores, e esse movimento não tem relação evidente com imortalidade da qual se trata.

**Alternativa B:** incorreta. O texto não trata de crítica a conceitos da área da tecnologia.

**Alternativa C:** incorreta. O texto não abarca a ideia de crítica da *performance*, e esse movimento não tem relação evidente com imortalidade da qual se trata.

**Alternativa E:** incorreta. Não se trata de uma inserção em uma agremiação artística, mas de tornar a obra da artista perene.

**QUESTÃO 15**

enem2022

**Gabarito: C**Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C8H27

“Uma bela manhã”, “De repente”, “Depois da festa da Glória” e “Ao sair” são adjuntos adverbiais que especificam as sentenças no que se refere ao tempo das ações verbais sugeridas pelas orações “estava na crítica posição de um homem que não sabe o que fazer”, “caiu-me um nome da memória”, “tinha-a encontrado algumas vezes, mas sem lhe fala” e “dobrou o seu talhe flexível inclinando-se vivamente para o meu lado”. Os termos funcionam, portanto, como indicadores de circunstâncias, já que marcam o processo temporal da narração.

**Alternativa A:** incorreta. Os termos que iniciam cada parágrafo não são sentenças explicativas, como o são o aposto, as orações subordinadas adjetivas explicativas ou as orações coordenadas explicativas, e sim temporais, já que indicam quando o narrador “estava na crítica posição de um homem que não sabe o que fazer”, quando lhe veio um “um nome da memória”, quando encontrou-se com Lúcia “algumas vezes, mas sem lhe falar” e quando ela “dobrou o seu talhe flexível inclinando-se vivamente” para o lado do narrador. Essas circunstâncias, inclusive, conferem precisão à narração, mas não objetividade, já que o conhecimento que o leitor tem acerca dos fatos narrados advém exclusivamente da mirada do narrador, quem domina a sequência textual.

**Alternativa B:** incorreta. A alternativa não condiz com as possibilidades de interpretação textual, visto que “Uma bela manhã”, “De repente”, “Depois da festa da Glória” e “Ao sair” não só não indicam qualidade, como faria uma sentença com valor de adjetivo, como também não modificam as etapas da narrativa, mas, por outro lado, indicam temporalmente quando as ações acontecem textualmente.

**Alternativa D:** incorreta. A alternativa mescla as funções dos complementos nominais, que são usados para atribuir característica ou qualidade a um nome e têm função adjetiva, e dos adjuntos adverbiais, que fazem referência aos verbos de ação de cada sentença textual. Como referido anteriormente, os termos que iniciam cada parágrafo dotam os fatos narrados de circunstâncias específicas (temporais), indicando para o leitor o momento em que cada um dos fatos acontece.

**Alternativa E:** incorreta. A alternativa faz referência a um termo acessório da oração, o aposto, e não ao adjunto adverbial, elemento que ajuda a indicar uma circunstância, como acontece no fragmento do romance apresentado, ou a intensificar o significado de um verbo, um adjetivo ou de outro advérbio. Como “Uma bela manhã”, “De repente”, “Depois da festa da Glória” e “Ao sair” não servem para caracterizar as ações narradas, mas para indicar o tempo em que elas ocorrem, a alternativa se torna inválida.

**QUESTÃO 16**

enem2022

**Gabarito: B**Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C9H28

De acordo com o texto, o emprego variado da tecnologia é possível graças à sua mecânica, ou seja, ao seu modo de funcionamento.

**Alternativa A:** incorreta. O texto não menciona o valor da tecnologia.

**Alternativa C:** incorreta. O texto não faz juízo de valor sobre a importância das funcionalidades do GPS.

**Alternativa D:** incorreta. O texto não menciona que alguma utilização da tecnologia a prejudique.

**Alternativa E:** incorreta. O texto não menciona mão de obra especializada.

**QUESTÃO 17**

enem2022

**Gabarito: A**Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C4H12

Tanto o texto verbal como a imagem dizem respeito à *Body Art*, apresentada, em essência, como arte que elege o corpo humano como meio de expressão. O Texto I chega a mencionar o corpo como tela ou o objeto de arte em si, no qual se inscreveriam modificações, enquanto o Texto II apresenta um corpo no qual a modificação se inscreve.

**Alternativa B:** incorreta. A concepção básica apresentada pelos textos não envolve pretensões de debates sociopolíticos ou de questionamentos estéticos.

**Alternativa C:** incorreta. Os textos não apontam para uma necessidade de revisão histórica de práticas culturais relacionadas ao corpo.

**Alternativa D:** incorreta. A autonomia do indivíduo sobre seu próprio corpo não é refutada.

**Alternativa E:** incorreta. Discussões sobre desigualdades sociais não estão contempladas pelos textos.



**QUESTÃO 18** enem2022

**Gabarito: A**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C4H13

Ao retratar sereias cujo corpo é de mulheres velhas, o trabalho da artista gráfica vai de encontro ao padrão de beleza veiculado pelas propagandas, acerca do qual ela fez um comentário: “Deborah comentou que as propagandas sempre mostram modelos, e nunca mulheres velhas ou gordas. E é exatamente essa sua inspiração: ‘A Senhora Sereia foi criada para representar essas mulheres. Eu queria que ela fosse velha e ao mesmo tempo demonstrasse beleza, sabedoria, poder. Uma mulher velha, linda e que reluz, brilha de sabedoria’.”. Ou seja, o trabalho da artista contesta o padrão, buscando subvertê-lo.

**Alternativa B:** incorreta. O trabalho da artista não reforça uma relação paradoxal; ele constrói uma relação de contiguidade entre a velhice e a beleza, indicando a coexistência desses elementos.

**Alternativa C:** incorreta. O trabalho da artista não retrata problemas da terceira idade; ele associa valores positivos à terceira idade: beleza, sabedoria e poder.

**Alternativa D:** incorreta. Não há crítica aberta a cirurgias e a tratamentos estéticos no trabalho apresentado.

**Alternativa E:** incorreta. De acordo com o texto, a artista busca mostrar para as mulheres que elas, além dos homens, que são maioria no cenário da arte urbana, podem ocupar os espaços de arte.

**QUESTÃO 19** enem2022

**Gabarito: D**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C6H20

Para Marco Neves, tradutor e professor de língua portuguesa, a perda relacionada à morte de uma língua está associada ao fato de que cada língua leva os autores que fazem uso dela a “procurar novas maneiras de ver”, ou seja, oportuniza perspectivas particulares, além de pegar “nos sons para criar palavras” e empurrá-los “para esta ou aquela solução”, isto é, oportuniza modos específicos de abordar essas perspectivas. Essa é justamente a observação da qual decorre a constatação de que a morte de uma língua representa a impossibilidade de que histórias não sejam contadas e textos não sejam escritos.

**Alternativa A:** incorreta. As línguas se transformam em decorrência de diversas variações, mas as variações linguísticas não são tema do texto-base.

**Alternativa B:** incorreta. De acordo com o autor, a tradução permite a partilha do conteúdo do texto pelo mundo, ou seja, não há indicação de limitação. Ademais, o que está em pauta não é a questão da tradução, mas a produção de textos originais.

**Alternativa C:** incorreta. O autor não associa uma língua a um gênero específico; ele menciona a epopeia camoniana para evidenciar a possibilidade de tradução e os recursos dos quais Camões lançou mão para produzir seu texto.

**Alternativa E:** incorreta. Embora algumas expressões de certos idiomas não encontrem correspondência em outros, o que está em pauta não é a questão da tradução, mas a produção de textos originais.

**QUESTÃO 20** enem2022

**Gabarito: E**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C7H23

O público-alvo ao qual o texto se dirige são os professores, representados pelo pronome “você” no texto, o que é reforçado pela menção a “seus alunos”. O objetivo do produtor do texto é apresentar pontos positivos da utilização de redes sociais na educação, o que se verifica na informação de que é possível aproveitá-las a favor da aprendizagem e na menção à disponibilização de materiais, à comunicação de cronogramas etc.

**Alternativas A e B:** incorretas. O texto não se dirige aos alunos, e sim aos professores.

**Alternativa C:** incorreta. O texto não se dirige à comunidade escolar, e sim aos professores. Ademais, seu objetivo não é apresentar redes sociais direcionadas, e sim apresentar possibilidades de uso de redes sociais para fins pedagógicos.

**Alternativa D:** incorreta. O texto se direciona, de fato, aos professores, mas seu objetivo não é o de disponibilizar materiais, e sim de apresentar possibilidades de uso de redes sociais para fins didáticos.

**QUESTÃO 21**

enem2022

**Gabarito: E**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C8H25

A expressão “muuuuito maneiro” se configura como marca da variedade informal da língua e é normalmente utilizada entre os falantes para se referir a algo considerado positivo (bom, bonito, interessante etc.).

**Alternativa A:** incorreta. A ausência do vocativo pode ocorrer em enunciados efetuados em múltiplas variedades linguísticas; ela não caracteriza uma variedade.

**Alternativa B:** incorreta. A tipologia descritiva pode ser efetuada em múltiplas variedades linguísticas; ela não caracteriza uma variedade.

**Alternativa C:** incorreta. A exposição do nome do município na propaganda compõe a caracterização o gênero cartão-postal; ela não caracteriza uma variedade linguística.

**Alternativa D:** incorreta. O hibridismo de gêneros discursivos (propaganda e cartão-postal) serve para ressaltar as qualidades da cidade; ele não caracteriza uma variedade linguística.

**QUESTÃO 22**

enem2022

**Gabarito: C**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C9H29

No segundo parágrafo, o texto informa que as figurinhas e os *emojis* seduzem porque, além de serem divertidos, fofos e criativos, preenchem lacunas da linguagem verbal, o que significa que complementam a linguagem verbal.

**Alternativa A:** incorreta. Não há menção à ideia de que a criação de figurinhas e de *emojis* possibilite desenvoltura digital, mas à ideia de que um aplicativo permitiu a criação de figurinhas por quem tinha desenvoltura digital.

**Alternativa B:** incorreta. Não há avaliação do nível de complexidade de símbolos.

**Alternativa D:** incorreta. O texto menciona que uma professora pede calma a quem considera que figurinhas e *emojis* configurem um atalho que empobrece a língua, e não que isso seja um fator de atração dos usuários.

**Alternativa E:** incorreta. Não há elevação das ferramentas à categoria linguística, mas complementação, por meio desses recursos visuais, de sentido do texto linguístico.

**QUESTÃO 23**

enem2022

**Gabarito: D**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C5H16

Valendo-se do discurso indireto livre, o narrador entra na mente da personagem, investigando-o psicologicamente. O leitor tem acesso privilegiado aos pensamentos e às sensações da personagem graças a esse recurso.

**Alternativa A:** incorreta. O narrador está em terceira pessoa.

**Alternativa B:** incorreta. As interrogações funcionam para guiar o leitor pela linha de raciocínio da personagem, que em sua mente confronta as ações do outro.

**Alternativa C:** incorreta. O texto é livre de adjetivação, e a dramaticidade é causada por sua linguagem enxuta e precisa.

**Alternativa E:** incorreta. O discurso direto seria uma fala do personagem, o que não ocorre. Dá-se apenas uma sondagem de seus pensamentos, por meio do discurso indireto livre.

**QUESTÃO 24**

enem2022

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C1H4

Em seu *post*, Anitta parte de uma experimentação pessoal – ter ficado sem celular por alguns dias – para refletir sobre como as pessoas têm usado seus *smartphones*: em geral, ficam conectadas por longo tempo, deixando de usufruir do mundo não virtual. Essa reflexão, portanto, sugere a proposição de um uso mais consciente e equilibrado do aparelho celular.

**Alternativa A:** incorreta. A ideia de proposição de abandono da utilização de rede social ultrapassa a possibilidade de interpretação do texto, uma vez que a própria autora do *post* utiliza uma rede social para expressar sua reflexão.

**Alternativa C:** incorreta. Os algoritmos das redes sociais não estão em pauta no *post*.

**Alternativa D:** incorreta. As bolhas digitais e a polarização política não estão em pauta no *post*.

**Alternativa E:** incorreta. A superexposição da imagem não está em pauta no *post*, e a reflexão inclui todas as faixas etárias de usuários de aparelhos celulares.

**QUESTÃO 25** enem2022

**Gabarito: A**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C7H23

No texto, o depoimento do artista Felipe Heloi aborda a importância de expor obras de arte de artistas negros em um local antes utilizado para tortura e escravidão, enquanto o depoimento da artista Tamires Ferreira trata da importância de levar o público ao lugar do desconforto experimentado pelo negro escravizado para tratar da cultura e da história.

**Alternativa B:** incorreta. Não há menção à ausência de iluminação natural no texto.

**Alternativa C:** incorreta. O texto não menciona a razão que levou os artistas a exporem obras visuais, e, no depoimento de Tamires Ferreira, a artista declara que, além das artes visuais, o desconforto sensorial foi utilizado como elemento artístico de sensibilização.

**Alternativa D:** incorreta. De acordo com o texto, a exposição não busca perpetuar a romantização, mas combatê-la a fim de mostrar o sofrimento.

**Alternativa E:** incorreta. Não há menção no texto a uma crença popular de que não há negritude no Ceará.

**QUESTÃO 26** enem2022

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C5H15

Uma característica da primeira fase modernista é a valorização da cultura indígena e das origens do Brasil. No poema, a afirmação “Que pena!” revela um lamento pela ausência de valorização da cultura indígena, representada pelo despir, enquanto a cultura do colonizador é caracterizada pelo vestir.

**Alternativa A:** incorreta. Não há reclamação sobre o clima. No poema, a chuva e o sol representam condições da época da colonização que extrapolam a conjuntura climática.

**Alternativa C:** incorreta. Apesar de o título do poema se remeter, de forma ambígua, ao emprego da língua portuguesa, esse não é o tema do texto.

**Alternativa D:** incorreta. O poema não comemora a mistura, mas apresenta o processo de apagamento indígena pelo colonizador e lamenta esse processo.

**Alternativa E:** incorreta. Não há menção à luta pelo território ou ao emprego de violência.

**QUESTÃO 27** enem2022

**Gabarito: D**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C8H25

As diferentes formas de nomear um mesmo alimento (mandioca, aipim, macaxeira) usadas pelas crianças permitem inferir que elas devem ser de diferentes regiões ou estados do país ou que cresceram em famílias de diferentes proveniências regionais.

**Alternativa A:** incorreta. Não há elementos que indiquem que as crianças têm a intenção de confundir o adulto.

**Alternativa B:** incorreta. Não há um termo mais ou menos adequado para nomear o alimento, e as crianças não expressam desejo de escolher um vocábulo em especial.

**Alternativa C:** incorreta. Variações linguísticas regionais, como as ilustradas pela tirinha, não implicam maior ou menor acesso à educação formal.

**Alternativa E:** incorreta. Não há uma nomenclatura única para o alimento citado.

**QUESTÃO 28** enem2022

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C7H22

A argumentação do texto é construída por várias ideias que são seguidas de um ponto de vista contrário. Essas construções são feitas com elementos de coesão que expressam contrariedade: “no entanto”, “porém” e “todavia”.

**Alternativa A:** incorreta. O autor não usa exemplificações como argumento.

**Alternativa C:** incorreta. O autor não usa o argumento de causa e efeito.

**Alternativa D:** incorreta. A citação de autoridade não é a principal forma de organização do texto.

**Alternativa E:** incorreta. Não há descrição da evolução histórica do tema.

**QUESTÃO 29**

enem2022

**Gabarito: C**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C5H17

Nas cantigas de amor, há três preceitos fundamentais no que concerne à temática: amor platônico, amada idealizada e inalcançável, e coita (sofrimento do eu lírico decorrente do amor servil não correspondido). Todos os três podem ser notados no Texto I, afinal, ele se refere à amada como senhora, não faz qualquer referência ao amor ter sido concretizado e sofre por não poder estar com ela. O Texto II se aproxima da temática trovadoresca quando retrata a coita amorosa e o sofrimento do sujeito ao não ter a mulher amada. Em ambos os textos, o sujeito está angustiado e em sofrimento por essa razão. A diferença entre eles está no fato de que a canção de Chico Buarque retrata um amor que fora concretizado, mas acabou, como se pode notar pelas referências à vida de casal, em: “Levou seu retrato, seu trapo, seu prato / Que papel! / Uma imagem de São Francisco / E um bom disco de Noel”.

**Alternativa A:** incorreta. No Texto II, o eu lírico critica o fato de a amada ter levado com ela seus pertences: “Levou seu retrato, seu trapo, seu prato / Que papel! / Uma imagem de São Francisco / E um bom disco de Noel”. A expressão “Que papel!” configura uma censura feita à figura da amada por suas atitudes. Portanto, ela não é idealizada.

**Alternativa B:** incorreta. Em nenhum dos textos há qualquer menção à classe social, seja do sujeito lírico, seja da amada.

**Alternativa D:** incorreta. No Trovadorismo, as amadas nunca são representadas como sensuais ou provocativas; o que se vê no texto é o lamento do sujeito lírico, que, diante do pedido da amada para que se afaste dela, considera que pode morrer.

**Alternativa E:** incorreta. Nos textos, não é atribuída nenhuma característica ao eu lírico de modo que se possa depreender seu modo de ser. A única informação a respeito deles é seu estado emocional de sofrimento diante da perda da mulher amada.

**QUESTÃO 30**

enem2022

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C9H30

Com o isolamento social, foi necessário que as empresas passassem a incluir o trabalho a distância em sua rotina. De acordo com o texto, o “novo normal” surge com a transformação digital e a necessidade de adaptação a esse ambiente no cenário da prática de *home office*.

**Alternativa A:** incorreta. A alternativa extrapola a perspectiva abordada no texto, que foca desafios relacionados ao *home office*, e não às leis trabalhistas.

**Alternativa C:** incorreta. O “novo normal” mencionado no texto alude à adaptação digital para o trabalho remoto, sem mencionar uma retomada do trabalho presencial.

**Alternativa D:** incorreta. Embora a proteção de dados seja uma preocupação pertinente no cenário de adaptação ao ambiente digital, o texto não aborda a manipulação de dados.

**Alternativa E:** incorreta. O texto não aborda a competição entre empresas.

**QUESTÃO 31**

enem2022

**Gabarito: D**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C6H19

A função fática constitui um dos elementos capitais da canção. No contexto do diálogo entre duas pessoas conhecidas que não se encontravam há algum tempo e se encontram inesperadamente diante de um semáforo, os versos da canção cumprem a função de instaurar ou manter o contato entre esses interlocutores; pode-se dizer, inclusive, que o texto todo funciona como um conjunto organizado de expressões que pouco informam, mas que mantêm os interlocutores em contato.

**Alternativa A:** incorreta. O objetivo da comunicação no contexto do diálogo não é de persuadir o interlocutor (o que caracteriza a função apelativa), mas de manter os interlocutores em contato (o que caracteriza a função fática).

**Alternativa B:** incorreta. O objetivo da comunicação no contexto do diálogo não é de dar vazão aos sentimentos do eu lírico (o que caracteriza a função emotiva), mas de manter os interlocutores em contato (o que caracteriza a função fática).

**Alternativa C:** incorreta. O objetivo da comunicação no contexto do diálogo não é de compor uma canção que trata da composição musical (o que caracteriza a função metalinguística), mas de manter os interlocutores em contato (o que caracteriza a função fática).

**Alternativa E:** incorreta. O objetivo da comunicação no contexto do diálogo não é de tratar de um tema com objetividade (o que caracteriza a função referencial), mas de manter os interlocutores em contato (o que caracteriza a função fática).

**QUESTÃO 32** enem2022

**Gabarito: D**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C6H18

Há omissão de termos subentendidos em todos os casos: Prefiro espada, a Dariany (prefere) Machado; Gosto de café, e Angela (gosta de) Leite; Eu prefiro os galhos, o Alexandro (prefere) Ramos.

**Alternativa A:** incorreta. Não há repetição de termos; é a omissão que ajuda a dar o sentido desejado.

**Alternativa B:** incorreta. Não há uso de pronomes para retomar termos.

**Alternativa C:** incorreta. Não há uso de pronomes para projetar termos.

**Alternativa E:** incorreta. Não há presença de termos semelhantes para expressar julgamento; a ideia é causar efeito de humor aproveitando nomes de amigos.

**QUESTÃO 33** enem2022

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C4H13

A ênfase da instalação, como informa o texto, está na alimentação e na relação das pessoas com a produção de alimentos. O ponto de partida são subjetividades do artista (trajetória pessoal e memória afetiva), mas também são abordadas questões objetivas (como práticas de plantio e identificação de plantas comestíveis e das consideradas medicinais).

**Alternativa A:** incorreta. Políticas públicas e insegurança alimentar não aparecem no texto como temas.

**Alternativa C:** incorreta. O risco à saúde proporcionado pela indústria de alimentos processados não aparece no texto como tema; ademais, o texto sugere que a obra oferece uma perspectiva reflexiva, e não de oposição ou de crítica declarada.

**Alternativa D:** incorreta. De acordo com o texto, não há busca pela superação da subjetividade, mas uma abordagem que se baseia tanto no âmbito da subjetividade como no da objetividade para tratar da relação entre o cidadão e a produção de alimentos.

**Alternativa E:** incorreta. A medicalização não aparece no texto como um tema; ademais, não há menção à extinção de práticas de cura tradicionais.

**QUESTÃO 34** enem2022

**Gabarito: A**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C1H1

A imagem sugere que interlocutor e locutor estão envolvidos em uma prática de linguagem predominantemente oral. A situação, a posição dos enunciadores, o local e o contexto geral sugerem que essa interação seja amparada essencialmente pela oralidade. Isso se confirma com os conhecimentos acerca do gênero palestra.

**Alternativa B:** incorreta. O gênero palestra se caracteriza por sua função referencial, informativa, ou seja, centrada na informação transmitida ao interlocutor. O ambiente na imagem mostra um contexto que não é recreativo.

**Alternativa C:** incorreta. O gênero palestra se caracteriza por sua função referencial, e não apelativa.

**Alternativa D:** incorreta. Em situações como a representada na imagem, prevalece a formalidade da língua. Ainda que a modalidade seja oral, o locutor deve estar atento à situação adequando sua linguagem ao momento de uso da língua.

**Alternativa E:** incorreta. A situação representada aciona a multimodalidade linguística, na qual o locutor se apoia em recursos visuais e na sua própria fala para se dirigir aos interlocutores e transmitir a informação desejada.

**QUESTÃO 35** enem2022

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C1H4

Frances McDormand evidenciou em seu discurso que a participação feminina na indústria cinematográfica é inferior à dos homens, e que, por isso, é preciso dar espaço às mulheres para que elas possam contar as suas histórias e discutir os projetos que têm. A atriz, com isso, não só problematizou a desigualdade de gênero na sétima arte, como ainda incitou os “senhores” à reflexão de que também cabe a eles promover uma maior participação feminina no cinema, começando pela atenção que “as cineastas, as produtoras, as diretoras, as roteiristas, a diretora de fotografia, as compositoras, as *designers*” merecem não só nas festas do Oscar, mas no dia a dia, como comprova a sua fala provocadora: “Daqui a alguns dias, convidem-nos para o seu escritório, ou venham até os nossos, o que for melhor para vocês, e vamos contar sobre [nossos projetos].”.

**Alternativa A:** incorreta. Ao contrário do que propõe a alternativa, o discurso de Frances McDormand contesta a reprodução de comportamentos dentro da indústria cinematográfica, a qual ainda perpetua uma considerável desigualdade de gênero: “Olhem ao redor, senhoras e senhores, porque todas nós temos histórias para contar e projetos que precisamos financiar.”. Logo, o seu discurso evidencia a visão de alguém que não participa em níveis de igualdade com os produtores do sexo masculino das produções de cinema.

**Alternativa C:** incorreta. A alternativa ultrapassa as possibilidades de interpretação textual, uma vez que Frances McDormand não menciona em seu discurso o fato de atrizes terem sido assediadas por diretores de cinema. Ela, por outro lado, desenvolve seu discurso na direção de propor que mulheres e homens tenham participação equitativa na indústria cinematográfica, visto que mulheres também têm roteiros, “histórias para contar e projetos que precisamos financiar.”.

**Alternativa D:** incorreta. A alternativa não condiz com as possibilidades de interpretação textual, uma vez que, embora Frances McDormand não deixe de enaltecer o cinema enquanto manifestação artística, ela pede que ele se torne inclusivo, ou seja, implicitamente, está posto que não é.

**Alternativa E:** incorreta. O discurso de Frances McDormand não é questionador por colocar em xeque a atuação dos atores, e sim por contrastar a desigual participação de mulheres e homens nas produções cinematográficas, o que leva a atriz a enfatizar o potencial daquelas que têm “histórias para contar” e projetos que precisam ser financiados, e que, além disso, devem receber atenção não apenas durante as condecorações da cerimônia, mas sempre que houver um novo projeto para ser pensado e criado.

## QUESTÃO 36

enem2022

### Gabarito: E

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C5H17

O efeito de sentido provocado no poema pela utilização repetida da palavra “muda” se deve à ambiguidade não só morfológica, mas também semântica, visto que o vocábulo “muda” passa a assumir duplo sentido no contexto: um como verbo, em que a palavra, descontextualizada, modifica seu sentido, e outro como adjetivo, em que essa palavra, também descontextualizada, deixa de comunicar.

**Alternativa A:** incorreta. As palavras homônimas são aquelas que apresentam o mesmo som ou a mesma grafia, mas significados diferentes. Elas se distinguem em três tipos: homófonas (mesmo som, mas com grafias diferentes), homógrafas (mesma grafia, mas com sons diferentes) e perfeitas (grafias e sons idênticos, mas com origens distintas). Dessa forma, ainda que a utilização repetitiva da palavra “muda” caracterize um exemplo de homonímia perfeita, visto que seu primeiro uso no poema é como adjetivo e o segundo é como verbo, a alternativa se torna inválida ao propor que ela serve para distinguir a instabilidade do processo comunicativo da constância inerente ao fazer poético, dado que, como o rio, o processo comunicativo, o discurso e, portanto, o fazer poético também estão em constante movimento. A respeito da inconstância que caracteriza o rio, Heráclito de Éfeso afirmou que “Ninguém pode entrar duas vezes no mesmo rio, pois quando nele se entra novamente, não se encontra as mesmas águas, e o próprio ser já se modificou”.

**Alternativa B:** incorreta. A alternativa não condiz com as possibilidades de interpretação do poema, pois, ao relacionar figurativamente o fluir do rio à elaboração do discurso, os versos indicam que, cortando-se o fluxo do rio, corta-se o discurso. A palavra em estado de dicionário, não empregada no discurso, é muda, e não o dicionário.

**Alternativa C:** incorreta. A alternativa se torna inválida ao relacionar a polissemia da palavra “muda” à possibilidade das diferenças linguísticas deixarem de existir, já que a temática do poema não incide nas variações linguísticas, e sim nos contextos discursivos da língua, cuja existência é fundamental para a palavra não se quebrar em pedaços e não estancar, ou seja, não ser usada descontextualizadamente.

**Alternativa D:** incorreta. A antonímia se refere a palavras que têm significados contrários, e não a vocábulos que apresentam duplo sentido semântico e/ou morfológico, como acontece com a palavra “muda”, o que invalida a alternativa. Além disso, foge às possibilidades de interpretação do poema a proposição de que o eu lírico compara as mudanças do curso do rio aos problemas da sua vida, visto que, como aparece no comando da questão, ele compara o fluir do rio à elaboração do discurso.

**QUESTÃO 37** enem2022

**Gabarito: A**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C8H26

A variação em destaque é a geográfica, pois evidencia expressões e modo de falar dos habitantes do estado de Santa Catarina, especificamente de Florianópolis.

**Alternativa B:** incorreta. O texto não trata de linguagem coloquial.

**Alternativa C:** incorreta. De acordo com o texto, as expressões são usadas atualmente na região de Florianópolis.

**Alternativa D:** incorreta. A alternativa extrapola o conteúdo do texto, que menciona palavras usadas em Florianópolis, sem distinguir classes sociais.

**Alternativa E:** incorreta. O texto não trata da mudança semântica das expressões conforme a variante culta ou popular, mas mostra apenas um significado.

**QUESTÃO 38** enem2022

**Gabarito: A**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C7H21

Ao citar o Relatório Mundial da Felicidade elaborado pela empresa de pesquisas Gallup em parceria com a Organização das Nações Unidas (ONU) e o levantamento da Microsoft, o autor justifica a conclusão de que “a população mundial está mais infeliz” e de que “44% dos brasileiros disseram se sentir mais exaustos”. Dessa forma, os referidos centros de pesquisa funcionam como potentes recursos argumentativos que embasam a informação de que os brasileiros se incluem dentro de um comportamento e sensação comum a outras pessoas ao redor do mundo.

**Alternativa B:** incorreta. Embora haja no texto apresentado um argumento baseado em prova concreta, visto que o Relatório Mundial da Felicidade elaborado pela empresa de pesquisas Gallup em parceria com a Organização das Nações Unidas (ONU) e o levantamento da Microsoft apresentaram, com base em pesquisas e dados estatísticos, respectivamente, a posição do Brasil no *ranking* global de (in)felicidade e a porcentagem “dos brasileiros [que] disseram se sentir mais exaustos”, a alternativa se torna inválida ao propor que esse argumento parte da premissa de que o leitor também sofre ou já sofreu da síndrome de *burnout*. O autor, por outro lado, apresenta a síndrome (“conhecida como síndrome do esgotamento profissional”), as suas causas (relacionadas “ao próprio isolamento, à mudança do escritório para casa, à sobrecarga de tarefas e ao excesso de reuniões para alinhamento e controle”) e algumas medidas que podem evitá-la: isso sem envolver

o leitor em suas considerações. Assim sendo, de maneira imparcial, ele consegue sugerir que o *burnout* também é uma das razões pelas quais a população brasileira e mundial está mais infeliz.

**Alternativa C:** incorreta. O argumento de ressalva atende ao propósito do autor de apresentar um argumento contrário, porém de menor peso, a outro mencionado anteriormente em seu texto, e não enfatizar pontos já abordados em sua argumentação. Dessa forma, com a ressalva, é possível estruturar uma tese contestatória, o que não acontece na notícia, que, por outro lado, cita duas fontes cujos dados se complementam.

**Alternativa D:** incorreta. O argumento baseado na competência linguística consiste na utilização da linguagem pelo enunciador que, com habilidade, adequa os recursos linguísticos de seu texto ao receptor e ao contexto. Nesse sentido, esse argumento não serve para mudar de tema ao longo do texto, o que, inclusive, afetaria a coerência textual e comprometeria o trabalho do jornalista. Além disso, vale mencionar que, na notícia apresentada, o autor não mostra ao leitor dois temas distintos (infelicidade e *burnout*), mas, por outro lado, menciona essa síndrome, a qual foi intensificada pelo contexto pandêmico, como um dos fatores agravantes da sensação de infelicidade não só do brasileiro, mas também mundial.

**Alternativa E:** incorreta. O uso de dados concretos é, de fato, uma técnica argumentativa utilizada pelo autor para aumentar a credibilidade do seu ponto de vista, entretanto ele não os utiliza para criar identificação com a infelicidade e a exaustão dos brasileiros, e sim para comprovar que não só a população brasileira, mas a população mundial está infeliz. Dessa forma, a sua argumentação parte de um plano macro, qual seja a constatação de que “a população mundial está mais infeliz”, para incidir especificamente no contexto brasileiro: “Para se ter uma ideia, o Brasil, que ocupava o 29º lugar no *ranking* global de 95 países em 2017-2019, caiu 12 posições, ficando em 41º em 2020.”, e, por fim, apresentar as formas de evitar a exaustão mental ocasionada pelo excesso de trabalho, o que, ao fim e ao cabo, é um intensificador dessa sensação de infelicidade.

**QUESTÃO 39** enem2022

**Gabarito: D**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C4H14

O texto menciona uma aproximação entre discussões das artes da exposição africana e realidades latino-americanas. Na sequência, exemplifica questões comuns entre as cidades de países africanos e do Brasil, tais como racismo, migração, passado pós-colonial e gentrificação.

**Alternativa A:** incorreta. A exposição dos artistas do continente africano não se baseia em perspectivas eurocentristas.

**Alternativa B:** incorreta. O texto não aponta, em momento algum, para um clima pouco acolhedor, no Brasil, a artes críticas.

**Alternativa C:** incorreta. A exposição se mostra rica em debates de cariz sociológico.

**Alternativa E:** incorreta. A exposição não se prende ao passado colonial: também contempla outras questões, inclusive temas contemporâneos.

**QUESTÃO 40** enem2022

**Gabarito: C**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C1H3

Os elementos constitutivos do texto apresentado buscam promover uma mudança de hábito por meio do uso do verbo em destaque “poupe”. Essa mesma ideia se apresenta no texto visual, em que a água, reconhecida na forma da gota, é depositada em um reservatório em formato de porco, que alude a um cofre.

**Alternativa A:** incorreta. Não há alusão à importância das florestas na propaganda.

**Alternativa B:** incorreta. O porco representa um cofre. Não há alusão a uma dieta à base de plantas na propaganda.

**Alternativa D:** incorreta. O porco, além de não ser animal silvestre, representa um cofre. Não há alusão à proteção animal na propaganda.

**Alternativa E:** incorreta. A representação do cofre alude à importância de poupar recursos naturais – no caso, a água.

**QUESTÃO 41** enem2022

**Gabarito: D**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C5H15

O eu lírico convida sua amada a estar com ele em uma paisagem bucólica e natural; para ele, a natureza é mais agradável e favorece o amor.

**Alternativa A:** incorreta. O eu lírico faz referência a símbolos míticos. Não há aversão a esses símbolos.

**Alternativa B:** incorreta. O eu lírico sugere o abandono da Corte para refugiar-se com sua amada na natureza.

**Alternativa C:** incorreta. Não há súplicas no poema, e sim referência a seres mitológicos, característica neoclássica.

**Alternativa E:** incorreta. Não há crítica à Corte portuguesa enquanto impedimento à realização amorosa. Sobre a Corte, há menção à sua opulência – que o eu lírico considera vã –, em oposição à valorização do cenário campestre.

**QUESTÃO 42** enem2022

**Gabarito: A**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C6H19

A função referencial se centra na informação, caracterizando-se pela objetividade, o que condiz com o uso social do texto: uma notícia de jornal, cuja função é informar.

**Alternativa B:** incorreta. A função referencial se caracteriza pela objetividade e pela centralidade do assunto da mensagem, o que condiz com o texto jornalístico. A emotividade compõe a função emotiva ou expressiva da linguagem.

**Alternativa C:** incorreta. A função referencial se caracteriza pela centralidade do assunto da mensagem. O foco no contato com o receptor constitui a função fática da linguagem.

**Alternativa D:** incorreta. A função referencial se caracteriza pela centralidade do assunto da mensagem, geralmente cuidando para que a expressão estética não coloque em risco o foco no conteúdo do texto. O foco na expressão estética compõe a função poética da linguagem.

**Alternativa E:** incorreta. O assunto da mensagem não é a linguagem jornalística. O foco no código da mensagem compõe a função metalinguística da mensagem.



**QUESTÃO 43** enem2022

**Gabarito: A**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C5H16

A forma verbal “Stamos” (estamos) conjugada na primeira pessoa do plural no tempo presente inclui o enunciador e o receptor da mensagem no momento do qual se trata, presentificado, gerando efeito de aproximação imediata do leitor/ouvinte ao evento descrito.

**Alternativa B:** incorreta. Ainda que a situação retratada na letra de canção seja um componente importante na constituição do racismo estrutural na sociedade, não há, no uso da forma verbal em questão, intuito de mostrar o que motiva o racismo.

**Alternativa C:** incorreta. A forma verbal em questão produz efeito sobre a percepção de que o evento descrito ocorre no momento em que se mencionam os fatos, presentificando a situação do passado, mas não atesta sua veracidade.

**Alternativa D:** incorreta. A voz do eu lírico não confirma a presença do poeta no evento.

**Alternativa E:** incorreta. Não há sugestão de desacordo entre fatos e registros, mas a procura por vivenciar os fatos históricos, presentificando o que aconteceu no passado.

**QUESTÃO 44** enem2022

**Gabarito: B**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C3H11

A expressão corporal dos bailarinos no Texto II (com um deles deitado com as mãos cruzadas sobre o peito, em alusão a uma pessoa negra assassinada, e os demais em movimentos e expressões faciais que denotam tristeza, inconformidade e revolta) manifesta o caráter de protesto do *flexing* em relação à violência racista.

**Alternativa A:** incorreta. Não se pode verificar predominância de adolescentes no Texto II, no qual há uma mistura de personas masculinas que aparentam pertencer a diferentes faixas etárias.

**Alternativa C:** incorreta. Não há elementos que permitam associar o minimalismo cenográfico, presente, de fato, no Texto II, ao caráter de protesto.

**Alternativa D:** incorreta. Não há alusão de elementos cênicos à Lua; isso tampouco manifestaria o caráter de protesto da dança.

**Alternativa E:** incorreta. O palco é tradicionalmente um espaço de dança; não há, portanto, subversão.

**QUESTÃO 45** enem2022

**Gabarito: C**

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias  
C7H23

Os três primeiros quadrinhos conduzem o leitor a deduzir que se trata de um encontro amoroso. O amor romântico tem como base a ideia de complementaridade do sujeito no ser amado. Por isso, o último quadrinho quebra a expectativa do leitor ao mostrar o encontro do sujeito consigo mesmo como meio de ser completo – com pernas, a personagem deixaria de ser um fantoche manipulado por um terceiro.

**Alternativa A:** incorreta. Não há nenhuma menção aos padrões de beleza impostos pela sociedade, seja nos elementos verbais, seja nos não verbais.

**Alternativa B:** incorreta. A tirinha propicia uma reflexão sobre a busca por completude em outra pessoa ao apresentar o encontro consigo mesmo, mas não indica que elemento fundamenta o desejo de completude.

**Alternativa D:** incorreta. A tirinha não trata das realizações humanas ou do que porventura venha a mobilizá-las.

**Alternativa E:** incorreta. A tirinha não trata da estabilidade dos relacionamentos na contemporaneidade, mas do encontro consigo como meio de ser completo em detrimento da busca pela completude por meio do encontro amoroso com outra pessoa.

## Comentário da Redação

A proposta de redação solicita um texto sobre a frase temática “Combate à evasão escolar: garantia do direito à educação no Brasil”, problemática socialmente relevante, em consonância com a tradição do exame de abordar a exclusão de parte da população brasileira do acesso a um direito. Na temática, o grupo social em questão, formado por alunos e alunas evadidos da educação básica, encontra-se excluído do direito básico à cidadania, uma vez que, de acordo com a Constituição Federal, citada no Texto III, a educação visa, entre outros propósitos, ao preparo do sujeito para o exercício da cidadania.

O recorte da frase temática direciona o estudante para o entendimento da educação enquanto direito e, por conseguinte, da evasão escolar enquanto elemento que fere esse direito. Os textos motivadores, por sua vez, contribuem para a reflexão sobre causas do problema e possíveis propostas de intervenção, solicitadas pelo exame. O Texto I trata da repercussão do fracasso escolar sobre a autoestima do sujeito e da repercussão da autoestima do sujeito sobre o fracasso escolar, em uma relação na qual um elemento torna-se fator do outro – o sujeito que fracassa se sente inferior, e isso o leva a um novo fracasso, que pode consistir na própria evasão, o que, por sua vez, serve para ferir ainda mais uma autoestima já prejudicada. O Texto II apresenta motivos pelos quais as pessoas abandonam a escola: trabalho, falta de interesse, gravidez, necessidade de realizar afazeres domésticos, doenças, ausência de vaga. Esse texto suscita a reflexão sobre a fragilidade da rede de proteção ao cidadão, que se vê privado de um direito basilar por razões que podem ser contornadas para incluí-lo na escola.

O Texto III declara o amparo legal do direito à educação, indicando que a quantidade de pessoas evadidas da escola não é resultado de ausência de leis. O texto ainda menciona o elitismo brasileiro e a discriminação racial como problemas históricos que incidem sobre a questão da garantia à educação, aludindo à desigualdade.

O Texto IV, por fim, é uma propaganda institucional para apoiar as redes municipais e estaduais de educação na busca por evitar a evasão escolar.

Para tratar do tema, o repertório poderia incluir referências diversas, como a dificuldade de acesso às aulas devido à ausência de recursos tecnológicos durante o período de isolamento social na pandemia, a redução da renda de inúmeras famílias durante esse mesmo período, a compreensão de Durkheim da sociedade enquanto organismo cujo funcionamento saudável demanda a garantia dos direitos de seus cidadãos e cidadãs, entre outras.

A proposta de intervenção poderia incluir campanhas de conscientização sobre a importância da educação e sobre a própria compreensão da educação enquanto direito fundamental garantido por lei, tendo como agentes órgãos do governo ou da mídia, considerando produtos populares como as telenovelas e os programas de auditório.

Independentemente da abordagem escolhida, será exigido do estudante um texto argumentativo no qual se exponham considerações de forma organizada.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### Questões de 46 a 90

#### QUESTÃO 46

enem2022

#### Gabarito: B

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C6H29

O padrão de uso e de ocupação do solo imprimiu ao Rio Araguari uma diminuição de seu aporte hídrico devido ao assoreamento de seu leito por detritos e sedimentos. Outros fatores, como a bubalinocultura (criação de búfalos) e a abertura de canais artificiais, reduziram o volume de água no rio e, conseqüentemente, a sua capacidade de entalhe.

**Alternativa A:** incorreta. Na comparação, nota-se que o uso e a ocupação da área se intensificou, e, com isso, houve diminuição da cobertura vegetal, inclusive de mata ciliar.

**Alternativa C:** incorreta. Em 2003, observa-se um padrão meandrante. Em 2020, houve o desenvolvimento de um padrão entrelaçado e a redução do aporte do antigo meandro.

**Alternativa D:** incorreta. A redução do calibre do curso de água não tem relação com a diminuição do regime pluviométrico. O clima da região é o equatorial, logo o regime de chuvas é favorável.

**Alternativa E:** incorreta. Houve diminuição do escoamento superficial com a redução do aporte hídrico e da força de entalhe do rio.

**QUESTÃO 47** enem2022

**Gabarito: A**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C5H23

A estrutura comercial que se estabeleceu entre as colônias portuguesas no Atlântico Sul visava promover o tráfico negroiro, pois ele gerava lucros elevados aos comerciantes e arrecadação de impostos e taxas à Coroa lusa. Vê-se, portanto, que a adoção da mão de obra escravizada a partir de 1580 não tem motivo cultural ou, menos ainda, de raiz intrínseca étnica, e sim inspiração econômica.

**Alternativa B:** incorreta. Pelo contrário, os portugueses da colônia ou da metrópole ganhavam dinheiro com a servidão indígena e/ou com o apoio militar trazido pela fragmentação política/militar desses povos.

**Alternativa C:** incorreta. As nações ameríndias eram, à época, notadamente sedentarizadas ou semisedentarizadas, portanto, praticavam a agricultura em alguma medida. Além disso, era bastante comum o uso de mão de obra indígena nos primeiros anos de colonização no Brasil.

**Alternativa D:** incorreta. A mudança para a mão de obra escravizada teve relação com possibilidade de lucro que o tráfico de escravizados oferecia, e não com a falta de mão de obra no Brasil.

**Alternativa E:** incorreta. Os solos africanos não eram improdutivos; aliás, o *plantation* açucareiro é fruto da experiência portuguesa em suas colônias atlânticas desde o século XV.

**QUESTÃO 48** enem2022

**Gabarito: B**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C6H27

O espaço vital é um conceito que relaciona as necessidades de uma nação aos recursos que estão disponíveis em seu território. Ele foi utilizado por Estados para justificar a expansão de seus territórios em nome do fortalecimento das nações e do suprimento de suas necessidades. A construção desse conceito foi possível por meio da obra de Ratzel, que estudou a relação entre Estado e território, de modo que, em um contexto de unificação e de expansão alemã, o desenvolvimento de uma nação se daria a partir da expansão de seu território.

**Alternativa A:** incorreta. O possibilismo – a possibilidade de haver influências recíprocas entre o ser e o meio natural – é um conceito desenvolvido pelo francês Paul Vidal de la Blache.

**Alternativa C:** incorreta. A globalização é a expansão econômica, política e cultural para distintas áreas do mundo. Esse termo não foi desenvolvido por Ratzel, e sim por Ramón Peña Castro, no final dos anos 1980, para se referir à ideia de unificação do mundo no âmbito da economia, da cultura, da indústria e do transporte, mas principalmente da informação. Já o texto trabalha a expansão do território e do Estado.

**Alternativa D:** incorreta. Gênero de vida é um conceito do francês Paul Vidal de la Blache e consiste no conjunto de práticas, materiais e imateriais, capazes de utilizar os recursos de seu meio físico para o desenvolvimento da sociedade.

**Alternativa E:** incorreta. Geografia regional é o ramo da Ciência Geográfica que estuda as características únicas, naturais e humanas, sendo a região uma porção do espaço homogênea com determinadas particularidades.

**QUESTÃO 49** enem2022

**Gabarito: C**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C3H13

Nas teses que publicou, Lutero criticou alguns dogmas e algumas práticas da Igreja Católica, como a venda de indulgências. Seu intuito era acabar principalmente com essa prática católica, pois, como Santo Agostinho, ele defendia que a salvação vinha pela fé, e não pelas obras.

**Alternativa A:** incorreta. O milenarismo pregava a segunda vinda de Cristo para combater os males e instituir o reino de Deus, até o Juízo Final. Lutero era um crítico, e não um adepto dessa crença.

**Alternativa B:** incorreta. Como demonstra a tese número 38, Lutero considerava que, embora a Igreja deva passar por mudanças, algumas coisas devem permanecer, como o reconhecimento do poder papal.

**Alternativa D:** incorreta. Uma das críticas mais presentes nas teses de Lutero se direcionava a diversos dogmas católicos. A recusa em reconhecer a venda de indulgências como ponto central na ida do fiel para o Céu colocou Lutero no papel de antagonista da Igreja de que fizera parte.

**Alternativa E:** incorreta. Era Calvino, e não Lutero, quem defendia que a salvação era concedida por Deus apenas a alguns eleitos (predestinação).

**QUESTÃO 50**

enem2022

**Gabarito: A**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C1H1

A epistemologia platônica é fortemente articulada à sua metafísica; sua concepção de conhecimento é inseparável de sua concepção sobre a alma. Assim como o corpo está para a experiência, que é sensível e variável, a alma está para o conhecimento, que é independente da experiência e se define como rememoração das Ideias contempladas no mundo inteligível.

**Alternativa B:** incorreta. Os sentidos, na teoria platônica, podem confundir a compreensão da realidade, pois só nos dão acesso ao que é variável. A captação das ideias se dá em um movimento que parte da sensibilidade em direção ao que é inteligível, ou seja, ao não sensível.

**Alternativa C:** incorreta. O costume cultural não dá conta de explicar o conhecimento, uma vez que não tem fundamentação epistemológica. Ele é quase sempre perpassado por imitações defeituosas que, segundo Platão, desviam as pessoas do verdadeiro aprendizado.

**Alternativa D:** incorreta. Embora o conhecimento tenha, para Platão, uma natureza divina na medida em que significa a libertação das imperfeições carnisais, a concepção platônica da divindade não inclui a noção de revelação, que só aparece posteriormente, na tradição filosófica medieval.

**Alternativa E:** incorreta. A experiência é um fator importante, mas não determinante para o conhecimento. Ela estimula a rememoração das Ideias, mas não proporciona acesso objetivo a elas, já que, para Platão, esse acesso é uma prerrogativa exclusiva da atividade intelectual.

**QUESTÃO 51**

enem2022

**Gabarito: D**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C2H6

A referida representação cartográfica se trata de uma anamorfose. Portanto, há deformidades em função da intensidade com que determinado fenômeno ocorre no espaço. O exemplo apresenta os nascimentos por país no ano de 2020, que ocorreram em sua maior parte na Ásia, sobretudo na Índia e na China, e em países africanos, como na Nigéria.

**Alternativa A:** incorreta. A anamorfose ilustrada não apresenta fenômenos de escala local, e sim mundial, evidenciando a distribuição de nascimentos em 2020.

**Alternativa B:** incorreta. Não há identificação de fluxos na referida representação. Mapas de fluxos são caracterizados por setas que mostram a origem e o destino, sejam de pessoas, mercadorias, informações ou capitais.

**Alternativa C:** incorreta. Embora distorcidas, as fronteiras dos países continuam delimitadas na anamorfose.

**Alternativa E:** incorreta. A distorção espacial gerada pela intensidade de nascimentos em cada país faz com que a escala dos territórios não seja preservada.

**QUESTÃO 52**

enem2022

**Gabarito: E**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C4H18

O processo da unificação alemã privilegiou o fator militar e expansionista como indicativo da força política de uma nação, inserindo essa potência no cenário imperialista e neocolonialista do século XIX e competindo diretamente com o poderio inglês e francês no ultramar. A presença desse novo contendor feriu o equilíbrio político e econômico anterior, pautado no Congresso de Viena, e a solitária hegemonia de Inglaterra e França no espólio da Ásia e da África.

**Alternativa A:** incorreta. Pelo contrário, a unificação alemã, realizada durante e após a Guerra Franco-Prussiana, acirrou as disputas territoriais dentro e fora da Europa, dentro dos limites do neocolonialismo.

**Alternativa B:** incorreta. O Congresso de Viena, ratificado em 1815, estabelecia um equilíbrio que seria rompido em 1848, quando diversos reinos absolutistas foram derrubados por movimentos constitucionais.

**Alternativa C:** incorreta. A unificação alemã, assim como a italiana, foi realizada conforme os princípios nacionalistas do século XIX, descritos minuciosamente por Hobsbawm: delimitou as fronteiras de uma cultura, atrelou-a à imagem de um povo, um Estado e um território e lançou as bases de um ciclo de expansão imperialista.

**Alternativa D:** incorreta. A unificação alemã deve ser atrelada ao processo político da França e dos antigos territórios germânicos, pois foi realizada no saldo da Guerra Franco-Prussiana. Dito isso, percebe-se que a Prússia já era um território constitucional, assim como a França, apesar de estar em um período de império (sob Napoleão III).

**QUESTÃO 53** enem2022

**Gabarito: E**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C2H8

De fato, uma das principais diferenças entre o liberalismo clássico e o keynesianismo está em suas visões sobre o papel do Estado na economia. O pensamento de Keynes não contraria preceitos básicos do capitalismo, mas vê como essencial a atuação do Estado para gerir dimensões da economia que seriam negligenciadas em razão do objetivo maior das empresas, que é a obtenção de lucro. Segundo esse economista, era necessário garantir bons empregos e qualidade de vida para manter o poder de consumo da população elevado e, assim, movimentar a economia.

**Alternativa A:** incorreta. O Estado de bem-estar social, concepção de Estado como agente da promoção social e organizador da economia, é característica do keynesianismo.

**Alternativa B:** incorreta. A descentralização dos meios de produção é uma estratégia atrelada à lógica neoliberal de corte de gastos pelas empresas, que terceiriza a responsabilidade dos aparatos para exercer a atividade, como ocorre com os trabalhos por aplicativo de entrega.

**Alternativa C:** incorreta. A autonomia do mercado financeiro, sem influência do Estado, é um preceito do liberalismo, e não do keynesianismo, de modo que este último surge exatamente em um momento de crise do primeiro com a proposta de intervenção do Estado.

**Alternativa D:** incorreta. A estatização das empresas nacionais é uma estratégia de Estados socialistas para centralizar os meios de produção.

**QUESTÃO 54** enem2022

**Gabarito: C**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C2H10

O texto menciona que um grande número de pessoas se deslocou para uma região vindos de todas as partes do Brasil, de Portugal e do mundo. A região, até então praticamente desabitada, foi povoada, e surgiram importantes centros urbanos como Vila Rica (atual Ouro Preto) e Mariana.

**Alternativa A:** incorreta. O texto não menciona o esgotamento do ouro; além disso, ele não ocorreu de forma imediata e nem de forma absoluta, visto que até os dias atuais pessoas ainda o encontram nessa região.

**Alternativa B:** incorreta. Apesar de a atividade tropeira (que era sobretudo sulista) ter, de fato, se desenvolvido com rapidez e prosperidade por causa da falta de agropecuária na região das minas até 1740, tal processo não é mencionado diretamente no excerto.

**Alternativa D:** incorreta. Não fica claro na parte final do texto se o autor se refere a “pretos” e “pardos” escravizados ou alforriados. No entanto, qualquer que fosse a situação, a abolição da escravatura só se deu em 1888; portanto, assim como todas as atividades econômicas de destaque no Brasil colonial, a mineração também foi realizada com base no trabalho escravo.

**Alternativa E:** incorreta. Pelo contrário, também é dado consolidado o fato de que muitos senhores de engenho abandonaram ou terceirizaram seus negócios para verter seus escravizados para a prospecção e a extração mineradora.

**QUESTÃO 55** enem2022

**Gabarito: B**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C5H25

Para os estoicos, uma condição fundamental para a felicidade consiste no controle das emoções, dos pensamentos e das tendências pessoais, por meio de uma racionalização que favoreça a indiferença em relação aos acontecimentos externos e a conquista da serenidade.

**Alternativa A:** incorreta. A felicidade, para os estoicos, não está ligada à satisfação do prazer, mas ao questionamento das nossas necessidades e daquilo que, de fato, precisamos satisfazer. Trata-se, para esses filósofos, de colocar a serenidade acima dos prazeres e das dores.

**Alternativa C:** incorreta. Segundo os estoicos, para se estar em harmonia consigo mesmo e encontrar a felicidade é preciso conformar-se às determinações naturais, uma vez que a natureza faz parte do todo racionalmente ordenado pela divindade.

**Alternativa D:** incorreta. O estoicismo não defende a supressão da sociabilidade, mas a ponderação racional sobre o que realmente importa no convívio social, destacando, por exemplo, que o sábio deve ser indiferente às opiniões e aos julgamentos alheios.

**Alternativa E:** incorreta. A felicidade independe do que não é de nosso encargo, sejam acontecimentos, reconhecimento, riquezas etc., pois todas essas coisas são ocasionais, variáveis e fogem do nosso controle. Para os estoicos, a vida feliz depende, na realidade, da maneira de se lidar com a situação em que se está inserido, qualquer que seja ela.

**QUESTÃO 56** **Gabarito: E**Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C2H9

Para Tucídides, a Guerra do Peloponeso teria uma dimensão até então inédita dentro e fora do panorama grego, da Península Balcânica. Nesse sentido, haveria uma mobilização social e militar um pouco mais expressiva do que a das Guerras Médicas. Mais do que isso, esse novo conflito oporia lados dentro do próprio mundo grego, provocando uma grande ruptura da unidade cultural até então irmanada pelos códigos e convenções sociossimbólicos.

**Alternativa A:** incorreta. O texto-base não informa sobre as chances de vitória de nenhuma das pólis envolvidas. Além disso, sabe-se que, apesar de vitoriosa militarmente, Esparta também saiu arrasada da guerra.

**Alternativa B:** incorreta. A Liga de Delos, liderada por Atenas, dominava o Mediterrâneo quando eclodiu a Guerra do Peloponeso.

**Alternativa C:** incorreta. O texto-base informa que a guerra envolveu também povos vizinhos como “parte dos bárbaros”.

**Alternativa D:** incorreta. A guerra foi causada pela rivalidade político-militar entre Atenas e Esparta, e não pelo direito de helenizar os povos bárbaros.

**QUESTÃO 57** **Gabarito: C**Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C2H6

A modificação das pirâmides ao longo do tempo tem relação com a diminuição das taxas de natalidade, fecundidade e mortalidade, bem como com o aumento da população economicamente ativa e da expectativa de vida, evidenciando uma transição demográfica com características de envelhecimento.

**Alternativa A:** incorreta. Como é constatado no ápice das pirâmides, a expectativa de vida da população brasileira aumentou, e há tendência a aumentar futuramente com o contingente da atual população economicamente ativa que vai se aposentar. Por isso, diz-se que o Brasil passa por uma transição demográfica com características de envelhecimento.

**Alternativa B:** incorreta. A mortalidade infantil no Brasil caiu ao longo das décadas por causa da melhoria das condições médico-sanitárias, dos níveis educacionais das mães e dos índices de aleitamento materno e vacinação, além do crescimento da renda das famílias.

**Alternativa D:** incorreta. As taxas de fecundidade (o número de filhos por mulher em idade produtiva – 15 a 49 anos) no Brasil diminuíram ao longo das décadas devido a fatores como planejamento familiar, utilização de métodos contraceptivos, maior participação da mulher no mercado de trabalho etc.

**Alternativa E:** incorreta. As pirâmides indicam um aumento da população economicamente ativa ao longo dos períodos.

**QUESTÃO 58** **Gabarito: A**Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C5H25

No texto, discursa-se sobre o que seria um dos papéis fundamentais da escola contemporânea: reproduzir padrões sociais, normas e regras que contribuem para a manutenção da estrutura social em suas dinâmicas simbólicas e culturais.

**Alternativa B:** incorreta. Segundo o texto, a escola tem atualmente a função de fazer incorporar e fazer respeitar normas, e não de rejeitar as novas regras coletivas.

**Alternativa C:** incorreta. Pelo contrário, uma instituição que “faz espriar certas modulações normativas” contribui, por sua vez, para a manutenção da ordem social.

**Alternativa D:** incorreta. De acordo com o texto, a instituição escolar contemporânea reproduz os padrões, por isso não é possível dizer que a escola cria as desigualdades econômicas.

**Alternativa E:** incorreta. Não só este viés não se apresenta no texto, como a menção à pedagogia invalida tal alternativa.

**QUESTÃO 59** enem2022

**Gabarito: B**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C4H17

Com a globalização, o surgimento de tecnologias de informação, os avanços técnicos nos meios de transporte e a criação de complexas redes globais possibilitaram uma ampla e profunda transformação das relações de trabalho, internacionalizando a produção conforme as condições, mais ou menos favoráveis, para as empresas.

**Alternativa A:** incorreta. Há uma tendência de que a riqueza fique ainda mais concentrada, dado o movimento de flexibilização e redução de custos produtivos. Assim, os lucros gerados são divididos de forma desigual.

**Alternativa C:** incorreta. Pelo contrário, com as possibilidades oferecidas nessa Nova DIT, a produção é acelerada e os fluxos financeiros se tornam mais dinâmicos e instantâneos. Desde a financeirização da economia até a possibilidade de transferências pela internet, o capital circula o mundo de diversas maneiras e com muito mais rapidez.

**Alternativa D:** incorreta. Pelo contrário, a tecnologia avança cada vez mais no cotidiano mundial, integrando a vida das pessoas de forma indispensável e criando dependências que fazem com que a vida esteja vinculada ao uso desses recursos, desde as comunicações até as dimensões mais corriqueiras, adquirindo um caráter simbólico.

**Alternativa E:** incorreta. Pelo contrário, com a complexização das redes internacionais por meio das condições criadas pelos avanços em tecnologias da informação, a produção passa a ser cada vez mais descentralizada e dispersa pelo globo, permanecendo concentradas apenas as matrizes, onde são tomadas as decisões e onde se concentram os lucros obtidos.

**QUESTÃO 60** enem2022

**Gabarito: D**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C2H9

As Guerras Púnicas se desenvolveram entre 264 a.C. e 146 a.C. e foram marcadas por diferentes fases. O texto faz menção a uma delas: a Segunda Guerra Púnica (219-202 a.C.). Na batalha retratada, fica clara a astúcia e o senso de ocasião de Cláudio quando atacou Asdrúbal. No entanto, cabe lembrar que, antes de ser derrotado na Batalha de Zama (202 a.C.), o cartaginês Aníbal revelou uma boa visão política da guerra ao libertar as regiões dominadas pelos romanos, pois obteve aliados nesses locais, devastou a Itália e aniquilou o exército romano.

**Alternativa A:** incorreta. Cartago se situava no norte da África, e os conflitos envolveram o domínio dos territórios em torno do Mediterrâneo.

**Alternativa B:** incorreta. O texto informa sobre a queda das tropas cartaginesas em uma das batalhas da Segunda Guerra Púnica.

**Alternativa C:** incorreta. Pelo contrário, a vitória romana não foi fácil. As Guerras Púnicas se estenderam por décadas, sem que ficasse claro qual potência sairia vitoriosa do conflito à época.

**Alternativa E:** incorreta. Os laços parentais permeavam as estruturas militares das duas potências, sem, no entanto, resumir o conflito a essa ordem, que era de ordem econômica e comercial dentro do contexto do Mar Mediterrâneo.

**QUESTÃO 61** enem2022

**Gabarito: D**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C1H3

Santo Agostinho de Hipona teoriza uma relação de fundamentação mútua e complementar entre fé e razão: a fé tem a prerrogativa da verdade na medida em que é fiel à revelação divina, mas necessita da razão para alcançar uma inteligibilidade explícita; a razão pode ser naturalmente cultivada, mas é limitada pelas imperfeições da natureza humana e depende da fé para alcançar a iluminação da Verdade.

**Alternativa A:** incorreta. A relação entre fé e razão tem, para Santo Agostinho, o caráter de necessidade, pois a razão, na medida em que é marcada pelas capacidades limitadas do ser humano, não tem autonomia para acessar por si só a Verdade.

**Alternativa B:** incorreta. Para Santo Agostinho, a fé autêntica está associada à crença na revelação da doutrina cristã. O advento do cristianismo, portanto, após o desenvolvimento da filosofia grega antiga, é um traço histórico que localiza temporal e culturalmente sua teoria.

**Alternativa C:** incorreta. A tese agostiniana da complementaridade entre fé e razão tem um alcance universal, pois ela se baseia na disposição de uma circularidade entre crença e compreensão que diz respeito a todos os indivíduos.

**Alternativa E:** incorreta. A formação de Santo Agostinho proporciona-lhe uma visão de continuidade entre as propostas filosóficas da tradição clássica – sobretudo de Platão – e a revelação cristã. São tradições diferentes, mas, a seu ver, não exatamente divergentes, pois o exercício da filosofia prepara o intelecto à contemplação da Verdade divina.

**QUESTÃO 62** **Gabarito: D**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C3H11

O Texto I traz uma trama própria de uma sociedade de classes, na qual, na visão de Marx e Engels, impera uma oposição própria, conhecida como luta de classes (entre burguesia e proletariado). Já o Texto II evoca a estratificação social própria do feudalismo europeu, dividida em estamentos: clero, nobreza e campesinato. Aqui, a mobilidade social se dá, sobretudo, de maneira horizontal, e dificilmente há ascensão ou descenso social.

**Alternativa A:** incorreta. O Texto I evoca a estratificação por classes, e o Texto II contém uma representação típica da sociedade medieval europeia, o estamento.

**Alternativa B:** incorreta. O Texto I retrata o conceito de classe, que possibilita certa mobilidade social. Já no Texto II há o conceito de estamento, e não de casta.

**Alternativa C:** incorreta. Nesse caso, burguesia não é um tipo de estratificação, mas um grupo social dentro da dinâmica de classes.

**Alternativa E:** incorreta. O texto de Marx e Engels evoca a dinâmica de classes, caracterizada por um maior grau de mobilidade vertical – mobilidade que necessita do fim ou da supressão radical do estatuto da escravatura.

**QUESTÃO 63** **Gabarito: E**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C6H29

O texto leva em conta uma perda de aporte hídrico tratado de quase 40%. Esse montante não vai para as aplicações, como abastecimento humano e atividades econômicas (indústria, agricultura etc.), devido ao desperdício, como vazamentos, roubos, fraudes e erros de medição. Portanto, é necessário que sejam revistas as ações de tratamento e de distribuição desse recurso natural que tem se tornado cada vez mais escasso.

**Alternativa A:** incorreta. A liberação de outorgas para atividades industriais aumentaria o uso e a pressão sobre as águas.

**Alternativa B:** incorreta. Boa parte do aporte hídrico doce vai para as atividades agrícolas, de modo que não é esse um caminho que garantiria a segurança hídrica.

**Alternativa C:** incorreta. A perfuração de poços poderia acarretar danos aos principais aquíferos do país, poluindo e reduzindo seus aportes. Dessa forma, a estratégia não constitui uma solução de base sustentável.

**Alternativa D:** incorreta. O texto faz referência ao desperdício de água antes de chegar ao consumidor. Assim, mesmo havendo campanhas publicitárias contra o desperdício, elas seriam ineficazes no contexto apresentado.

**QUESTÃO 64** **Gabarito: C**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C3H13

Nesse trecho do manifesto da Confederação do Equador, que pretendia unir as províncias de Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte e Piauí para formar uma nova República, observa-se a rejeição dos rebeldes ao imperador e a indicação de que o novo Estado deveria seguir o modelo republicano adotado nos Estados Unidos e nos demais países independentes da América.

**Alternativa A:** incorreta. A igualdade social preconizada pelo socialismo utópico não estava no horizonte de todos os envolvidos nessa tentativa de organização republicana. Cabe lembrar, inclusive, que um dos motivos para que parte das elites retirasse seu apoio à Confederação do Equador foi justamente a extinção do tráfico negreiro em Pernambuco.

**Alternativa B:** incorreta. Os líderes da Confederação do Equador queriam formar um Estado cujo poder político fosse descentralizado, ou seja, nos moldes do sistema norte-americano.

**Alternativa D:** incorreta. Pelo contrário, esse era o projeto frontalmente negado pela Confederação do Equador, que via no parlamentarismo monárquico brasileiro, centrado no Rio de Janeiro, uma farsa autoritária e centralizadora – especialmente depois dos eventos posteriores à Carta outorgada em 1824.

**Alternativa E:** incorreta. Pelo contrário, a Confederação do Equador negava a monarquia parlamentarista e, assim, mais ainda um governo de caráter absolutista.



QUESTÃO 65

enem2022

**Gabarito: B**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C4H19

De fato, o modelo fordista se baseia na produção em larga escala com um alto grau de estoque de suas mercadorias, pensando no comércio em massa, de modo que uma crise que impeça o escoamento desses produtos afeta profundamente essa forma de produção. O toyotismo, por sua vez, não se vê tão afetado, pois não trabalha com base em estoque, e sim na produção *just-in-time*, que produz conforme a demanda recebida.

**Alternativa A:** incorreta. O toyotismo não se baseia na existência de grandes estoques para a comercialização em massa de produtos, pois é um sistema de produção por demanda; já o fordismo produz em série, com a expectativa de escoamento rápido da produção.

**Alternativa C:** incorreta. O toyotismo é um modelo que prefere a produção *just-in-time* e não depende de estoque nem fica à mercê de flutuações de mercado ou crises como a exposta no texto; o volvismo é um modelo que preza pela flexibilidade funcional, aperfeiçoamento de recursos humanos e trabalho coletivo.

**Alternativa D:** incorreta. O sistema fordista, de fato, pode sofrer com crises semelhantes à descrita no texto, por ser dependente de uma produção rápida com estocagem de seus produtos. O taylorismo, por sua vez, é o método de organização de trabalho anterior ao fordismo e que preza pela agilidade da produção para potencializar os números e obter, também, mais estoque.

**Alternativa E:** incorreta. O taylorismo, por apresentar geração de estoque por meio da potencialização do trabalho no processo de produção, pode sujeitar as empresas a crises como a citada no texto, enquanto o toyotismo não sofre com esse problema, por não ter estoque.

QUESTÃO 66

enem2022

**Gabarito: B**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C3H11

Durante a Dinastia Merovíngia, a Igreja Católica conseguiu manter certa autonomia que lhe permitiu sobrevivência e poder de mando dentro do cenário político mesmo com a queda do Império Romano do Ocidente. Ao estabelecer uma aliança com Clóvis, após sua conversão ao catolicismo, em 508, a Igreja acolheu a prática do *comitatus*, passando a mediar a sagração dos acordos entre nobres guerreiros, um dos elementos centrais do sistema feudal.

**Alternativa A:** incorreta. Pelo contrário, ao passar a mediar os acordos entre nobres guerreiros, a Igreja de certa forma colaborou para acelerar a descentralização política do reino franco e aprofundar as bases do sistema feudal.

**Alternativa C:** incorreta. Os mouros passaram a ser expulsos da Península Ibérica apenas a partir do século VIII, portanto bem após à consolidação do Reino Franco.

**Alternativa D:** incorreta. As querelas entre a Igreja Católica e os iconoclastas bizantinos se deram apenas após a consolidação do mundo medieval, no reinado de Leão III, já no século VIII.

**Alternativa E:** incorreta. Com a conversão de Clóvis, os valores cristãos foram mais rapidamente instalados, ou seja, o paganismo bárbaro não se expandiu.

QUESTÃO 67

enem2022

**Gabarito: E**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C3H14

Os dados apresentados no infográfico mostram que a discriminação racial ainda é grande no Brasil, pois homens e mulheres negros sofrem mais com o desemprego, recebem remunerações menores e são desproporcionalmente preteridos em cargos de liderança. Além de estimular o combate a práticas discriminatórias e promover políticas de ações afirmativas, é preciso que o Estado brasileiro promova iniciativas que conscientizem a população brasileira sobre a persistência da desigualdade racial em nosso país.

**Alternativa A:** incorreta. As políticas afirmativas têm ganhado progressivo destaque em diversas instituições brasileiras, desde as educacionais até as administrativas. Esse destaque tem relação com o reconhecimento das desigualdades raciais historicamente perpetuadas, o que por si só já representa uma conquista de vários segmentos do movimento negro.

**Alternativa B:** incorreta. A tese da “democracia racial” já foi muito difundida por alguns círculos de sociólogos, antropólogos, historiadores e analistas da cultura brasileira. Ela sustentava que as múltiplas raízes geográficas e étnicas da população tendiam a constituir um equilíbrio progressivo e a apagar os vestígios da discriminação. Na prática, entretanto, a divulgação dessa tese contribuiu para assentar a ideia equivocada de que não há racismo no Brasil e de que as populações não brancas se encontram, ao menos no plano cultural, totalmente integradas.

**Alternativa C:** incorreta. De fato, a autoidentificação racial tem sido mais estimulada nos últimos anos devido às políticas afirmativas, às discussões sobre raça, identidade e diversidade e à maior repercussão jurídica e midiática dos casos de discriminação. No entanto, isso impulsiona a sociedade a reconhecer os problemas relativos à discriminação e à desigualdade racial, e não a ampliá-los.

**Alternativa D:** incorreta. Apesar de sua presença estrutural ou ideológica, o racismo não é explicitamente defendido – nem pelo Estado brasileiro nem, em geral, pelas pessoas – como já o foi em outros contextos históricos. Trata-se, assim, de sublinhar a existência do racismo no nível não enunciado ou não consciente dos discursos e das condutas.

#### QUESTÃO 68 enem2022

**Gabarito: D**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C1H4

Segundo a ética kantiana, o critério definidor da ação moral é a intenção. Assim, para Kant, a ação de um agente somente poderá ser considerada moral se ele – tomado em sua racionalidade – tiver sua intenção orientada pela obediência à lei universal traduzida nos imperativos categóricos.

**Alternativa A:** incorreta. O caráter circunstancial dos interesses individuais impede que eles sejam tomados como critérios para a ação moral. Para isso, Kant argumenta que se faz necessário um princípio invariável e universalmente válido, independente do que cada um considera, por si, bom ou ruim.

**Alternativa B:** incorreta. Pelo contrário, o ato moral, segundo Kant, privilegia a racionalidade acima dos interesses, das tendências e dos benefícios, entendendo-os como obstáculos sensíveis à universalidade do bem, que somente encontra expressão no princípio racional do dever.

**Alternativa C:** incorreta. A quantificação da felicidade é um procedimento tipicamente utilitarista, doutrina que Kant rejeita por compreender que ela compromete a ideia de moralidade ao vincular o bem universal ao cálculo dos interesses empíricos.

**Alternativa E:** incorreta. O resultado prático de uma ação está no plano empírico e, portanto, não pode ser determinado de forma pura e *a priori* (de forma estritamente racional e independente da experiência). Para Kant, a moralidade – mesmo quando orientada para fins práticos – vincula-se aos traços de pureza e apriorismo da razão.

#### QUESTÃO 69 enem2022

**Gabarito: D**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C6H27

Uma das consequências do fenômeno atmosférico La Niña é a redução das temperaturas na região Sudeste entre dezembro e fevereiro, que compreende o período do verão no Brasil devido ao aumento de intensidade dos ventos alísios, assim como das mudanças de pressão, fazendo com que os ventos ganhem intensidade e alterando as dinâmicas da corrente de Humboldt.

**Alternativa A:** incorreta. Por causa do La Niña, há a queda do índice pluviométrico e o aumento de estiagens no Sul.

**Alternativa B:** incorreta. Com a intensificação dos alísios, observa-se uma intensificação das chuvas devido ao La Niña.

**Alternativa C:** incorreta. No período que corresponde ao verão brasileiro, a ocorrência do La Niña promove o aumento do fluxo de ventos alísios, o que contribui para a quadra chuvosa na região Nordeste.

**Alternativa E:** incorreta. No verão, por conta do aumento do fluxo dos alísios, há o transporte de volume pluviométrico com os rios voadores, que caracteriza a estação chuvosa no Centro-Oeste. Assim, não há redução da umidade na região nesse período.

**QUESTÃO 70** enem2022

**Gabarito: E**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C5H24

O governo Vargas mudou o foco de desenvolvimento econômico dando impulso à industrialização do país – acompanhado pela criação do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio – e às leis trabalhistas, o que configurou uma mudança em relação ao período anterior, focado na cafeicultura.

**Alternativa A:** incorreta. Pelo contrário, a Era Vargas caracterizou-se pelo intervencionismo estatal.

**Alternativa B:** incorreta. Não houve perseguição às oligarquias. Na realidade, ao chegar ao poder, Vargas abriu espaço para novas oligarquias tomarem conta do Estado e do processo político. A instalação de um sistema de interventores nos estados e o aumento das autarquias públicas foram medidas que objetivavam incluir as elites do Norte, do Nordeste e do Sul no novo governo.

**Alternativa C:** incorreta. Vargas não era membro de um grupo social que estava excluído do poder, e sim era membro da oligarquia gaúcha.

**Alternativa D:** incorreta. O Governo Provisório não pode ser considerado um momento de transição para um regime democrático, pois Vargas assumiu o poder por meio de um golpe militar e os postos de governador de estado passaram a ser ocupados por interventores nomeados pelo presidente.

**QUESTÃO 71** enem2022

**Gabarito: E**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C1H2

Schopenhauer argumenta que somente a empatia pode desfazer as ilusões ocasionadas pelas diferenças e pela individualidade. Quando exercida, a empatia permite ao indivíduo perceber que a Vontade destina todos igualmente ao sofrimento, conduzindo-o a uma postura ética de compaixão universal.

**Alternativa A:** incorreta. As experiências imediatas nos permitem acessar o mundo enquanto representação, como uma interpretação da realidade condicionada pela sensibilidade e pelo entendimento. Elas não nos permitem uma compreensão do mundo como Vontade, ou seja, da realidade tal como ela é em si mesma. Somente tal compreensão, na visão do autor, pode fundamentar adequadamente uma postura ética.

**Alternativa B:** incorreta. A racionalidade não é um elemento definidor na ética schopenhaueriana, mas ela tem um peso importante para a formulação filosófica e para a compreensão da justificativa e do sentido da postura ética.

**Alternativa C:** incorreta. Schopenhauer defende que a efetivação dos anseios condena à dependência da satisfação constante e incansável das vontades. Seu raciocínio conduz à ideia de que a possibilidade da ética reside na negação da Vontade como princípio norteador da existência.

**Alternativa D:** incorreta. Embora se utilize de noções trabalhadas pela religião cristã – como a de compaixão – e pela religião hindu – como as de carma e de nirvana –, a doutrina ética de Schopenhauer não está ancorada em crenças ou requisitos fundamentalmente religiosos.

**QUESTÃO 72** enem2022

**Gabarito: D**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C1H5

Para o autor, a obra dos Racionais MC's colaborou com a desconstrução dos parâmetros estáticos geográficos e culturais mais comuns ao vocabulário urbano: centro e periferia. Segundo ele, as músicas do grupo teriam revalorizado a vivência e a subjetividade dos "periféricos", colocando no centro do mercado e do debate nacional os problemas e o ponto de vista dos "marginalizados".

**Alternativa A:** incorreta. Para o autor, apesar de tratar diretamente desses assuntos, o grupo visa mostrar a outra face da vivência "periférica".

**Alternativa B:** incorreta. Pelo contrário, o autor defende que os Racionais MC's valorizaram de forma potente a cultura dita "periférica", alçando-a a uma posição de destaque na música nacional.

**Alternativa C:** incorreta. Pelo contrário, o autor defende que os Racionais MC's instigaram a elaboração coletiva de outros modos de dizer, ou seja, novos fazeres culturais em grupo.

**Alternativa E:** incorreta. Pelo contrário, para o autor, a obra do grupo ajudou a população em geral a rever o discurso oficial e estereotipado acerca das favelas e das comunidades carentes do Brasil.

**QUESTÃO 73** **Gabarito: E**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C6H26

De fato, um dos objetivos principais de sistemas alternativos – como a agricultura orgânica, a agricultura ecológica e a permacultura – é o alcance de uma produção sustentável por meio da aplicação de conhecimentos científicos e de técnicas alternativas na atividade agrícola.

**Alternativa A:** incorreta. No geral, em nenhum dos dois casos a produção é voltada para a exportação. O modelo que tem por finalidade atender ao mercado externo é o agroindustrial.

**Alternativa B:** incorreta. A utilização de técnicas agrícolas ancestrais é uma característica do sistema tradicional. Isso não significa que algumas delas não sejam incorporadas pelo sistema alternativo, mas não é isso o que os diferencia. O que os diferenciam são os conhecimentos científicos e as técnicas embasadas nesses conhecimentos, que estão presentes no sistema alternativo.

**Alternativa C:** incorreta. O sistema alternativo busca realizar a atividade econômica que modifique ou cause o mínimo de impacto possível no meio ambiente, portanto ele leva em conta preceitos sustentáveis.

**Alternativa D:** incorreta. No sistema alternativo, o plantio é realizado em pequenas propriedades ou em propriedades compartilhadas.

**QUESTÃO 74** **Gabarito: B**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C4H18

O texto diz respeito à *mita*, forma incaica de organização do trabalho forçado em obras públicas. A *mita* (“turno”, em quéchua) endereçava comunidades para um trabalho periódico como forma de pagamento de tributos ao império. Durante a colonização espanhola, a *mita* foi incorporada pelos colonizadores e reproduzida como forma de dominação, incorporando comunidades inteiras ao processo de produção, exceto no caso de comunidades rebeldes que eram desfeitas.

**Alternativa A:** incorreta. A prática da *encomienda* foi introduzida pelos colonizadores e partia da premissa de que o indígena deveria pagar pelo ensinamento religioso recebido, e não se refere à expulsão dos insubmissos.

**Alternativa C:** incorreta. O *colonatus* era uma prática feudal em que o proprietário das terras concedia trabalho e proteção aos seus colonos em troca de parte da produção agrícola que obtinha.

**Alternativa D:** incorreta. A natureza violenta da colonização europeia não tinha qualquer preocupação com a preservação da densidade demográfica desses povos.

**Alternativa E:** incorreta. Apesar de a *encomienda* estar, de fato, atrelada à obrigação do colonizador em catequizar os povos originários sob sua responsabilidade, o texto identifica uma prática incaica: a *mita*.

**QUESTÃO 75** **Gabarito: B**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C4H18

A violência metropolitana é muito mais intensa nas periferias, pois, segundo o texto, nessas regiões se concentram os maiores índices de homicídios. Em regiões periféricas, há maior analfabetismo, urbanização precária e baixos níveis de satisfação das necessidades básicas e de oferta de serviços públicos, ou seja, lacunas da presença estatal.

**Alternativa A:** incorreta. O texto expõe informações que contrariam essa tese ao pontuar o contraste dos contextos sociais em que determinados casos de violência ocorrem. Não se trata, portanto, de uma consequência majoritariamente de caráter, mas dos processos relativos à desigualdade social em uma sociedade.

**Alternativa C:** incorreta. O texto divide as ocorrências de delitos entre os crimes contra a pessoa física e os crimes contra a propriedade. Em áreas marginalizadas, ou seja, onde há insuficiência de provisão de serviços públicos adequados, há maior violência contra a vida do que contra o patrimônio. A violência patrimonial está mais presente em áreas de maior concentração e circulação de riquezas.

**Alternativa D:** incorreta. O texto afirma que a violência difere de acordo com a região e com a sua concentração e distribuição de renda. Assim, a violência não atinge a população de forma homogênea e varia de acordo com a desigualdade social presente no espaço urbano.

**Alternativa E:** incorreta. De acordo com o texto, nas regiões privilegiadas, a violência é mais patrimonial (voltada ao patrimônio material), e não letal (praticada contra a vida humana).

QUESTÃO 76

enem2022

**Gabarito: A**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C6H30

O Japão tem elevado déficit ambiental, ou seja, a pegada ecológica é maior do que a sua biocapacidade, já que sua extensão territorial é reduzida. Enquanto o país exporta bens industriais e serviços, ele importa matérias-primas e alimentos para manter o elevado padrão de vida da população japonesa.

**Alternativa B:** incorreta. O Japão tem um dos mais elevados índices de desenvolvimento humano do mundo.

**Alternativa C:** incorreta. O modelo econômico do Japão é de exportação de tecnologias em nível industrial, carecendo de insumos agropecuários.

**Alternativa D:** incorreta. O Japão tem um elevado padrão de manejo ecológico e é referência no mundo quanto à gestão de recursos naturais e à ações de cunho sustentável, como a geração de energia renovável.

**Alternativa E:** incorreta. Em virtude de suas baixas taxas de natalidade, a população do Japão não está em crescimento acelerado, portanto esse não é um fator que pressiona sua pegada ecológica.

QUESTÃO 77

enem2022

**Gabarito: A**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C3H15

As rotas dos bandeirantes partiam da região da atual cidade de São Paulo em direção a áreas que, muitas vezes, não pertenciam aos domínios portugueses, pois estavam além dos limites estabelecidos pelo Tratado de Tordesilhas, de 1494. Assim, essas expedições foram responsáveis pela ampliação do território brasileiro, inclusive de forma oficial, como se vê nas definições do Tratado de Madri, de 1750.

**Alternativa B:** incorreta. As bandeiras tornaram possíveis o comércio e o transporte dos mais variados bens no Brasil de uma forma inédita, não vista até o século XVII. No entanto, a tendência à ocupação de áreas mais próximas ao litoral se manteve mesmo após o fim do período colonial.

**Alternativa C:** incorreta. Apesar de o bandeirantismo ter assegurado, a longo prazo, a posse portuguesa de muitas terras que, ao fim do século XVIII, se tornariam zonas agropecuaristas, seu objetivo não era expandir as áreas de cultivo, e sim escravizar indígenas e procurar recursos minerais como ouro, prata e pedras preciosas.

**Alternativa D:** incorreta. As bandeiras também tornaram possível a sobrevivência de pequenos povoados nos chamados sertões. Esses pontos de parada de caminhos evoluíram para arraiais, vilas e cidades e deram sustentação a longas rotas comerciais inéditas, que ligavam o norte ao sudeste do atual Brasil.

**Alternativa E:** incorreta. Apesar de as rotas das bandeiras percorrerem territórios que pertenciam à América espanhola, não havia rotas de comércio entre esses territórios, ou seja, as rotas comerciais traçadas permaneceram na América portuguesa.

QUESTÃO 78

enem2022

**Gabarito: C**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C6H28

Além das preocupações ambientais e com os efeitos que os produtos transgênicos podem ter sobre o organismo humano em longo prazo, há críticas quanto ao acesso às sementes modificadas geneticamente, pois, além do alto custo para obtê-las, em longo prazo, elas tendem a aumentar a dependência do agricultor em relação às empresas que detêm essa tecnologia, já que muitas delas são estereis.

**Alternativa A:** incorreta. A soja brasileira, por exemplo, é majoritariamente transgênica, apesar de o Brasil não ser considerado um país desenvolvido.

**Alternativa B:** incorreta. Ao contrário, o acesso a sementes modificadas geneticamente é caro e difícil, de modo que poucos são os produtores que o têm, os quais concentram, assim, todas as vantagens de seu uso.

**Alternativa D:** incorreta. Pelo contrário, o cultivo de transgênicos potencializa a produção e aumenta os lucros das agroindústrias, pois as sementes são mais resistentes ao ataque de pragas.

**Alternativa E:** incorreta. O texto faz referências ao pagamento de *royalties* e direitos intelectuais feito pelo produtor às grandes empresas, e não sobre o aumento de impostos.

**QUESTÃO 79** **enem2022**

**Gabarito: D**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C5H21

O populismo estabelece uma situação de vínculo pessoal entre o povo e o governante, um claro apelo ao personalismo e a medidas paternalistas, pois o presidente passa a ser compreendido como aquele que atenderá às demandas do povo ao mesmo tempo que concentra autoridade, como uma figura paterna.

**Alternativa A:** incorreta. Os regimes populistas partem de discursos antiliberais, defendendo o nacionalismo econômico como forma de gerar empregos.

**Alternativa B:** incorreta. Pelo contrário, o populismo contribuiu consideravelmente para a democratização de sistemas políticos latino-americanos, antes mais marcados ainda por dominações oligárquicas. Além disso, os governos populistas eram eleitos com grande apoio das camadas populares.

**Alternativa C:** incorreta. Apesar de muitos políticos populistas latino-americanos das décadas de 1930 e 1940 se posicionarem ao lado dos menos favorecidos, seus discursos eram anticomunistas. Vargas, por exemplo, colocou o Partido Comunista na clandestinidade durante o Estado Novo.

**Alternativa E:** incorreta. Embora esses governos tivessem grande apelo popular, eles não romperam com as elites. No caso de Vargas, as leis trabalhistas ajudaram o governo a controlar o movimento sindical, dificultando greves e auxiliando no processo de industrialização.

**QUESTÃO 80** **enem2022**

**Gabarito: C**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C5H22

O questionamento da condição feminina é um dos temas centrais da obra filosófica de Simone de Beauvoir, motivado pela reflexão sobre as concepções do gênero feminino ao longo da história do Ocidente, bem como pelos processos de subjetivação e de compreensão de si do ser humano enquanto tal.

**Alternativa A:** incorreta. Simone de Beauvoir é uma das precursoras do debate sobre desigualdade de gênero na filosofia contemporânea, estendendo essa discussão a outras formas de desigualdade, como a de classes.

**Alternativa B:** incorreta. Para a filósofa, as mulheres estão encerradas em papéis sociais predefinidos que inviabilizam a realização de sua liberdade, uma vez que desde a infância elas são submetidas a adequações para se encaixarem nos padrões sociais, o que impossibilita uma autonomia pessoal e política plena.

**Alternativa D:** incorreta. Segundo a teoria de Simone de Beauvoir, as diferenças entre os gêneros se consolidam no âmbito da História e da construção cultural, para além das diferenças inscritas naturalmente nas características da espécie humana.

**Alternativa E:** incorreta. A filósofa se debruça sobre uma pesquisa extensa a respeito da condição feminina que parte das características biológicas, psicológicas e sociais e chega à conclusão de que o destino feminino é construído ao longo da História, conforme as tradições e as variações culturais. Em razão disso, tal destino pode ser questionado tanto no âmbito filosófico como no ético-político.

**QUESTÃO 81** **enem2022**

**Gabarito: C**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C3H12

O tipo de poder que surge entre o século XVIII e o século XIX europeu, para Foucault, configura-se como “disciplinar”. Aqui, a microfísica do poder busca manter os corpos e discipliná-los para o trabalho, de forma que é mais rentável “vigiar” o corpo que “puni-lo”, ou seja, inutilizá-lo para o trabalho. As prisões, as escolas, os hospitais e os hospícios, como modelos essenciais do panoptismo, serviriam então como instituições centrais da reprodução capilar desse novo poder, exercido de maneira insidiosa e invisível, adestrando paulatinamente os desejos e os corpos.

**Alternativa A:** incorreta. Para o autor, o poder governamental é próprio do século XX. Seu pilar é, paradoxalmente, o princípio da liberdade. Nesse tipo de poder, busca-se moldar os indivíduos como “empresas-de-si” que, na ânsia por autonomia e libertação, não fariam mais que ajudar na expansão e na reprodução da opressão capitalista.

**Alternativa B:** incorreta. Não existe “poder tradicional”. O mais próximo disso é “dominação tradicional” que, de acordo com Weber, é a que se estabelece com base nos costumes e tradições.

**Alternativa D:** incorreta. Na literatura de Foucault, não consta o conceito de “poder neoliberal”. De todo modo, é possível aproximar tal expressão do poder governamental, típico do século XX ocidental.

**Alternativa E:** incorreta. Para o autor, o poder soberano é o mais bruto e simplório. Na Europa, é próprio do caráter de um rei absolutista, que tem poder de vida ou morte sobre seus súditos. Esse poder é ostensivo e identificado com a Coroa, e nele há a punição exemplar e sua publicização constante.

**QUESTÃO 82** enem2022

**Gabarito: A**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C6H29

As crises energéticas da China e da Europa, relatadas no texto, são causadas pela disponibilidade e pelo preço de fontes derivadas de combustíveis fósseis, evidenciando um quadro de dependência desses derivados.

**Alternativa B:** incorreta. A transição para matrizes energéticas consideradas limpas está em curso, mas de forma lenta e gradual, o que se comprova ao perceber que, no mundo inteiro, ainda se consome mais energia de fontes fósseis do que de outras matrizes.

**Alternativa C:** incorreta. Existem investimentos maciços em vários países, inclusive nos citados, que preveem a dependência cada vez menor de matrizes não renováveis para que, no futuro, elas sejam substituídas por energia limpa e renovável, mas esse é um processo gradual.

**Alternativa D:** incorreta. As crises não se deram pela escassez de opções que possam substituir esses modelos de geração de energia, e sim por uma dependência histórica de fontes derivadas de combustíveis fósseis.

**Alternativa E:** incorreta. O Acordo de Paris propõe uma série de medidas que visam reduzir a emissão de gases de efeito estufa. A energia nuclear não é proibida por esse acordo porque, apesar de seus riscos ambientais, gera poucos gases de efeito estufa, uma vez que não emite diretamente dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).

**QUESTÃO 83** enem2022

**Gabarito: B**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C3H15

A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) caracterizou-se pelo intenso grau de desumanização, a qual foi consequência do uso de armas até então inéditas, tais como metralhadoras, tanques de guerra, lança-chamas e, inclusive, armas químicas, além da onipresença das péssimas condições de salubridade das trincheiras.

**Alternativa A:** incorreta. Pelo contrário, a Primeira Guerra Mundial marca um ponto alto do nacionalismo na Europa, enquanto conflito intensificado por disputas regionais como a Guerra Franco-Prussiana e as unificações alemã e italiana.

**Alternativa C:** incorreta. A fase da guerra de trincheiras diferenciou-se da de movimentos justamente por evitar os confrontos corpo a corpo. Nessa estratégia, privilegiavam-se a manutenção da posição e a observação do inimigo.

**Alternativa D:** incorreta. O desembarque dos aliados na França se deu na Normandia durante a Segunda Guerra Mundial.

**Alternativa E:** incorreta. A Primeira Guerra Mundial provocou a chamada “guerra total” ao eliminar as diferenças entre a população militar e a civil, o que ocasionou a morte de milhões de pessoas.

**QUESTÃO 84** enem2022

**Gabarito: C**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C2H7

A Revolução Cubana, na década de 1950, e o alinhamento cubano com o eixo soviético no contexto da Guerra Fria, fizeram com que as relações entre Cuba e Estados Unidos fossem rompidas, de modo que o último declarou um embargo comercial sobre a ilha vizinha que perdura até os dias atuais. A instalação dos mísseis que motivaram a crise foi possível justamente por conta dessa aproximação entre a URSS e Cuba e à proximidade entre Cuba e o território estadunidense, que poderia ser bombardeado a partir da base militar russa estabelecida na ilha.

**Alternativa A:** incorreta. Cuba não foi conquistada pelos soviéticos; os dois países se aproximaram econômica e politicamente no contexto da Guerra Fria, após a Revolução Cubana e o rompimento de relações com os EUA.

**Alternativa B:** incorreta. O bloqueio naval norte-americano ocorreu após a instalação dos mísseis soviéticos no país, como uma forma de pressão aos cargueiros da URSS para que eles fossem retirados de território cubano.

**Alternativa D:** incorreta. Fidel Castro chegou ao poder em 1959. Mesmo com a promoção de aberturas por parte de Cuba, o governo estadunidense de Dwight D. Eisenhower era contrário ao novo regime cubano, vide sucessivos embargos.

**Alternativa E:** incorreta. Não houve bombardeios à URSS, e sim a instalação de mísseis estadunidenses na Itália e na Turquia.

**QUESTÃO 85**

enem2022

**Gabarito: C**Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C4H20

A racionalidade econômica significou a transformação das relações humanas e sociais em cálculos econômicos. Sendo assim, as Revoluções Industriais transformaram radicalmente a relação entre capital e trabalho ao divorciar o trabalhador dos meios de produção e mercantilizar a sua força de trabalho tornando-a uma mercadoria intercambiável como outra qualquer do livre mercado.

**Alternativa A:** incorreta. O texto trata dos aspectos econômicos, e não ideológicos, das transformações do mundo do trabalho. Além disso, não é essa consciência que altera o valor do trabalho, e sim as novas práticas de mercantilização da vida humana.

**Alternativa B:** incorreta. Com a fragmentação do trabalho industrial, ampliou-se a mais-valia, pois cada trabalhador especializou-se em uma etapa do trabalho, produzindo mais em menos tempo.

**Alternativa D:** incorreta. O capitalismo informacional é próprio da virada do século XX para o XXI, e não do século XIX.

**Alternativa E:** incorreta. O avanço da industrialização alienou os trabalhadores das condições de trabalho, e não os proprietários. Estes, aliás, passaram a lucrar cada vez mais com essa alienação.

**QUESTÃO 86**

enem2022

**Gabarito: A**Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C2H9

O pedido para reconhecimento de um Estado perante a ONU é feito ao Conselho de Segurança, que leva a proposta à Assembleia Geral da ONU para votação. Lá, é necessário que haja dois terços de votos favoráveis e nenhum veto dos países que têm esse poder. Após isso, um país é reconhecido como Estado Nacional e passa a compor as Nações Unidas.

**Alternativa B:** incorreta. Com sede permanente em Nova York, o Secretariado Geral da ONU presta serviço a outros órgãos das Nações Unidas e administra os programas e políticas que eles elaboram, porém não é responsável por reconhecer um novo Estado ou indicar a sua inclusão no sistema internacional.

**Alternativa C:** incorreta. Na realidade, o Conselho de Tutela foi criado para gerir os territórios sob administração ou sob tutela da ONU. O último território sob essa tutela foi Palau, por isso, logo após a sua independência em 1994, esse órgão foi desativado.

**Alternativa D:** incorreta. A Corte Internacional de Justiça é o principal órgão judiciário das Nações Unidas, de modo que intervém quando nações vinculadas a ele o procuram com solicitações extranacionais e não atua, portanto, no reconhecimento de outras nações.

**Alternativa E:** incorreta. O Conselho Econômico e Social é o responsável pelo trabalho econômico e social da ONU, formulando recomendações, fazendo estudos e agindo sobre assuntos relacionados ao comércio, à indústria, à utilização de recursos naturais, aos direitos humanos etc., e não tem a função de reconhecer novos Estados.

**QUESTÃO 87**

enem2022

**Gabarito: A**Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C2H7

A fase imperialista do capitalismo industrial também é conhecida como neocolonialismo em virtude da demanda por exploração de matérias-primas e da necessidade de escoamento de contingente populacional e, principalmente, da produção industrial. O capitalismo passou por uma crise de superprodução em meados da década de 1870, pois o progresso técnico aumentou a capacidade de produção e, ao mesmo tempo, reduziu a necessidade de mão de obra, gerando desemprego. Ao perceberem que apenas o mercado interno não era suficiente para garantir os seus lucros, os capitalistas decidiram avançar sobre as regiões da África, Ásia e Oceania tanto para reduzir seus custos com matéria-prima como para escoarem o excedente de sua população e produção.

**Alternativa B:** incorreta. Para cumprir os anseios neocoloniais, as regiões periféricas ao capitalismo foram tratadas como fontes de matérias-primas e potenciais mercados consumidores.

**Alternativa C:** incorreta. O neocolonialismo não objetivava reduzir a sua produção industrial nos países centrais, e sim ampliar os mercados consumidores e obter matérias-primas a um custo reduzido.

**Alternativa D:** incorreta. No neocolonialismo, cada império buscava criar seus monopólios e companhias de comércio/ indústria que restringissem politicamente os fluxos comerciais.

**Alternativa E:** incorreta. Pelo contrário, o neocolonialismo (ou imperialismo do século XIX) operou com soberba ignorância e desrespeito para com a cultura dos povos explorados.



**QUESTÃO 88** enem2022

**Gabarito: B**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C1H4

Fatos sociais se autorregulam por meio de seu poder imperativo e coercitivo. Eles se mantêm, persistem e se reproduzem ao se impor sobre os indivíduos e exercer coerção sobre eles.

**Alternativa A:** incorreta. Os fatos sociais são dotados de poder imperativo e coercitivo, portanto não são facultativos.

**Alternativa C:** incorreta. Os fatos sociais manifestam-se em maneiras coletivas de pensar, ou seja, eles se caracterizam por sua generalidade.

**Alternativa D:** incorreta. Fatos sociais têm existência própria exterior às consciências individuais, ou seja, existem fora delas.

**Alternativa E:** incorreta. Fatos sociais se distinguem de atos biológicos. A necessidade de se alimentar é um ato biológico, porém a forma como os indivíduos preparam os alimentos ou como realizam o ato de se alimentar com talheres, *hashi* ou sem instrumentos são fatos sociais, dado que são exteriores ao indivíduo, que precisará aprendê-los.

**QUESTÃO 89** enem2022

**Gabarito: C**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C6H26

A ideia de mobilidade sustentável, com as características referidas no texto, objetiva a superação do modelo vigente, pautado no transporte privativo. Por isso, promover políticas que estimulem e priorizem outras formas de mobilidade, que saiam desse paradigma, constitui uma estratégia com o objetivo de se obter uma mobilidade dita sustentável.

**Alternativa A:** incorreta. A utilização do espaço aéreo apenas reproduziria a lógica existente no transporte terrestre, além de demandar esforços tecnológicos e, consequentemente, custos excessivos para viabilizar tal modelo. Essa configuração não promoveria a mobilidade sustentável.

**Alternativa B:** incorreta. A circulação espacial humana é um direito básico. Como mostra o texto, deve-se promover formas mais qualificadas, do ponto de vista funcional e ambiental, de deslocamento.

**Alternativa D:** incorreta. Além de promover as chamadas ilhas de calor, o asfalto rodoviário impermeabiliza – e muitas vezes contamina – o solo e aumenta o escoamento superficial da água, portanto não se trata de uma estratégia de cunho sustentável.

**Alternativa E:** incorreta. Essa estratégia aumentaria a quantidade de veículos nas cidades e ampliaria os engarrafamentos, o que diverge da proposta do texto.

**QUESTÃO 90** enem2022

**Gabarito: D**

Ciências Humanas e suas Tecnologias  
C4H16

A estadia da família real significou uma série mudança de rumos no Império Português, pois seu centro residiria agora no Brasil e no Rio de Janeiro, e não em Lisboa. Para que isso fosse possível, era necessário acomodar a Corte conforme seus gostos e, ao mesmo tempo, integrar de todas as formas possíveis a elite local à elite portuguesa, de modo a prevenir disputas políticas fratricidas.

**Alternativa A:** incorreta. Tal abertura dos espaços públicos às mulheres era tangencial aos interesses diretos da interiorização da metrópole, ou seja, apesar de significativa, não era uma mudança intencional de Dom João VI.

**Alternativa B:** incorreta. Pelo contrário, o Período Joanino segue à risca o padrão escravocrata colonial, por contar com a economia da escravidão para aumentar o lucro da Coroa.

**Alternativa C:** incorreta. O Rio de Janeiro reformado por Dom João VI não serviria de morada provisória, e sim de novo centro do Império Português, como revelou a historiografia atual, ou seja, não havia o interesse de preparar o Brasil para sua independência.

**Alternativa E:** incorreta. Apesar de tal fator ser essencial para o bem-estar dos cortesãos, a intenção principal de Dom João VI era mais abstrata e ambiciosa: a integração de duas elites distintas no mesmo projeto de Império Português.