

SINTAXE

AULA 12: ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS

Nível 1: reconhecendo as orações.

IDENTIFICANDO O PRONOME RELATIVO:

QUE

Gostou do livro que leu.

Esta é a apostila que produzi.

Sou o que sou.

O que saiu é médico.

A que fez a pergunta é sábia.

QUEM

Esta é a mulher de quem gosto.

O QUAL

Não gostei da pintura a qual você comprou.

Obs: Saiu o tio da médica que é a coordenadora do projeto.

CUJO

Este é o senhor cujo filho foi aprovado em 1º lugar.

ONDE

Já morei no bairro onde essas medidas foram implementadas.

QUANDO

Não sei o dia quando ele voltará a estudar.

COMO

Não sei o modo como ele poderá reagir.

QUANTO

Fez tudo quanto queria.

Obs.: Todo pronome relativo retoma a **IDEIA** do termo antecedente e funciona como elemento de coesão.

**IDENTIFICANDO A ORAÇÃO SUBORDINADA
ADJETIVA:**

1) RESTRITIVA

2) EXPLICATIVA

A redação que você enviou será avaliada pelo professor.

Salvador, que é a Capital da Bahia, foi fundada em 1549.

Meu pai (que é advogado) ajudará você.

Meu irmão – que é estudante – tem assistido a aulas on-line.

Nível 2: Observando as alterações semânticas

ALTERAÇÃO SEMÂNTICA:

Admiro os meus amigos que são focados.

Admiro os meus amigos, que são focados.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Identifique os pronomes relativos:

- 1) A mochila que comprou foi cara.
- 2) Trouxe o que comprou.
- 3) O que chegou é professor.
- 4) A que falou é a diretora.
- 5) Saiu a médica a quem dei o prontuário.
- 6) Os amigos, os quais chegaram, viajarão amanhã.
- 7) A sala, cuja janela está quebrada, será pintada.
- 8) Mora na cidade onde será o festival.
- 9) Contou-me o mês quando será a festa.
- 10) Disse o modo como fará o projeto.
- 11) O pai que cuida é reconhecido.
- 12) Rio de Janeiro, que é a cidade do samba, recebe turistas no Carnaval.

II) Classifique as orações subordinadas adjetivas grifadas a seguir:

- 1) A primavera, que é a estação das flores, começa em setembro.
- 2) A pessoa de quem recebemos este donativo permanecerá no anonimato.
- 3) Gosto muito da cidade onde nasci.

- 4) Não sei o mês quando tirarei férias.
- 5) O tempo, cuja marcha renova a terra, trará fim aos nossos sofrimentos.
- 6) “Cesse tudo o que a Musa antiga canta”.
- 7) Ela conquista tudo quanto deseja.
- 8) Não sei a forma como solucionou o caso.
- 9) Não sei o que ele faz.
- 10) A primeira operação da SOS foi a de chamar a atenção para a existência da Mata Atlântica, a qual estava esquecida.

III) Com relação aos períodos abaixo, aponte a diferença de significado existente entre eles:

- 1)
(A) Meus primos que moram em Caxias passaram no concurso do TCM.

(B) Meus primos, que moram em Caxias, passaram no concurso do TCM.
- _____
- _____
- _____

☑ QUESTÕES DE PROVAS GERAIS

1) (FUNCAB / MINISTÉRIO DA JUSTIÇA / GERENTE DE PROJETOS) Considerando a passagem em destaque “Fico aqui, no limite do meu oceano, jacaré no seco anda, escrevendo e evocando AS ÁGUAS QUE PASSARAM PELA PONTE DA MEMÓRIA.”, é correto dizer que há nela:

- (A) processo de subordinação de natureza substantiva.
(B) construção subordinativa adjetiva especificadora.
(C) relação de coordenação de base explicativa.
(D) subordinação do tipo adverbial.
(E) oração subordinada adjetiva generalizadora.

2) (CONSULPLAN / PREFEITURA DE PORTO VELHO / SUPERIOR) “Um homem que levasse uma vida exclusivamente privada não passava de um insignificante animal doméstico.”

A oração destacada é subordinada

- (A) adjetiva explicativa.
(B) substantiva objetiva direta.
(C) substantiva subjetiva.
(D) adjetiva restritiva.
(E) substantiva apositiva.

3) (CONSULPLAN / PREFEITURA DE ITAPIRA / SUPERIOR) Assinale a oração que tem a mesma classificação da oração em destaque: “Continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia.”

- (A) Meu filho, que mora no exterior, chega amanhã.
(B) O fato é que a maioria dos alunos estuda pouco.
(C) É preciso que cada um assuma sua responsabilidade.
(D) Animais que se alimentam de carne são carnívoros.
(E) O professor exigia que todos fizessem silêncio.

☑ QUESTÕES DE PROVAS CESPE

IDENTIFICAÇÃO DOS PRONOMES RELATIVOS

1) (CESPE / CEBRASPE / PREFEITUA DE BOA VISTA / PROCURADOR)

O preconceito decorre de incompatibilidades entre a pessoa e o ato que ela executa. No trecho “o ato que ela executa”, o pronome “que” é empregado tanto como conectivo, já que liga duas orações, quanto como elemento referencial, ao retomar o antecedente “o ato”.

2) (CESPE / CEBRASPE / FUB / ADMINISTRADOR)

Outra inovação é o Programa de Avaliação Seriada (PAS), criado como alternativa ao vestibular, em que candidatos são avaliados em provas aplicadas ao término de cada uma das séries do ensino médio.

O pronome relativo “que” refere-se a “vestibular”.

3) (CESPE / CEBRASPE / SEFAZ-DF / AUDITOR FISCAL)

No trecho “os investidores reconhecem cada vez mais o impacto, para a sociedade, das empresas nas quais investem”, a substituição de “nas quais” por aonde prejudicaria a correção gramatical do texto.

4) (CESPE / CEBRASPE / TJ-AM / ASSISTENTE JUDICIÁRIO – PROGRAMADOR)

Os principais avanços ocorreram com a entrada
28 em vigor da Lei da Ação Civil Pública, em 1985, e do Código
de Defesa do Consumidor, em 1990, que, conjuntamente,
formaram o microssistema processual para assegurar os
31 interesses da população.

O vocábulo “que” (l.29) poderia ser substituído por o qual, sem alteração dos sentidos e da correção gramatical do texto.

5) (CESPE / CEBRASPE / PREFEITURA DE SÃO PAULO - SP / ASSISTENTE DE GESTÃO)

“Os lixões deverão dar lugar a aterros sanitários, que, se não representam uma solução perfeita, ao menos são locais mais adequados para o depósito dos rejeitos, uma vez que evitam problemas como os citados anteriormente”.

O pronome “que”, em “que (...) ao menos são locais mais adequados”, refere-se a “aterros sanitários”.

6) (CESPE / CEBRASPE / DPU / ANALISTA)

Hoje, portanto, alguém que se vê incapaz de arcar com os custos que uma lide judicial impõe, mas necessita da
40 imediata prestação jurisdicional, pode, mediante simples afirmativa, postular as benesses dessa prerrogativa, garantida pela Constituição Federal vigente.

O vocábulo “que”, em “incapaz de arcar com os custos que uma lide judicial impõe” (l. 38 e 39), funciona como pronome relativo e retoma o termo antecedente.

7) (CESPE / CEBRASPE / IFB / MÉDIO)

Trata-se de uma modalidade de negócio **que** funciona com a mão de obra voluntária de estudantes universitários.

Seus clientes são, quase sempre, micro e pequenas empresas para **as quais** contratar uma consultoria especializada sai muito caro.

Os elementos “que” e “as quais” possuem, ambos, a propriedade de retomar referentes expressos no texto.

8) (CESPE / CEBRASPE / AL CE / SUPERIOR)

“...escrever uma língua ou em um livro que contenha esses ensinamentos.”

O elemento “que” é classificado como pronome relativo.

9) (CESPE / CEBRASPE / STJ / SUPERIOR)

Tratava-se então de uma biblioteca imaginária, **cujos** livros talvez nunca tivessem existido?

No texto, “cujos” expressa uma relação de posse.

10) (CESPE / CEBRASPE / TRE-GO / TÉCNICO JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA)

Cada item a seguir apresenta uma proposta de reescrita de trecho do texto — indicado entre aspas —, que deve ser julgada certa se estiver gramaticalmente correta e mantiver o sentido do texto, ou errada, em caso contrário.

“Logo a seguir, (...) sob vigilância” (l. de 8 a 10): Em seguida, retiram-se os equipamentos dos seus locais de origem e levam-se, ainda no sábado, para as sedes dos TREs, onde as quais permanecem sob vigilância.

11) (CESPE / CEBRASPE / PC ES / MÉDICO LEGISTA)

Já os crimes **cujas** armas são os computadores devem ser responsáveis por perdas de 900 milhões de reais, dezoito vezes mais que nos assaltos convencionais.

O pronome “cujas” poderia ser substituído por **onde**, sem que houvesse prejuízo semântico ou sintático para o texto.

12) (CESPE / CEBRASPE / AL CE / SUPERIOR) Já os usuários dessas vias são obrigados a enfrentar a vida real, **que** é feita de trechos congestionados, esburacados e índices de acidentes **que** aumentaram mais de 50% nos últimos cinco anos.

O elemento “que” retoma, respectivamente, os antecedentes “vida real” e “índices de acidentes”.

13) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PA / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO)

7 Estranhamente, governos estaduais cujas despesas com o funcionalismo já alcançaram nível preocupante ou que estouraram o limite de gastos com pessoal fixado pela 4 Lei Complementar n.º 101/2000, denominada Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), estão elaborando sua própria legislação destinada a assegurar, como alegam, maior rigor na 7 gestão de suas finanças.

O pronome “que” (l.2) refere-se a “despesas” (l.1).

14) (CESPE / CEBRASPE / TJ-DFT / ANALISTA JUDICIÁRIO)

7 Art. 1.º Reeditar o Programa de Responsabilidade Socioambiental do TJDFVT Viver Direito, cuja base é a Agenda Socioambiental do TJDFVT que, em permanente revisão, 10 estabelece novas ações sociais e ambientais e as integra às existentes no âmbito do Poder Judiciário do Distrito Federal e Territórios, visando à preservação e à recuperação do meio 13 ambiente, por meio de ações sociais sustentáveis, a fim de torná-lo e mantê-lo ambientalmente correto, socialmente justo e economicamente viável.

Na linha 8, o antecedente do pronome relativo “cuja” é “base”, o que justifica o emprego do feminino singular nesse pronome.

15) (CESPE / CEBRASPE / PRF / AGENTE ADMINISTRATIVO)

A empresa vencedora de cada contrato será **aquela** que propuser a menor tarifa de pedágio (que só poderá ser cobrado após a conclusão de 10% das obras previstas no contrato).

A correção gramatical do período ficaria prejudicada caso se substituisse o termo “aquela” por **a**.

16) (CESPE / CEBRASPE / TRE-RJ / TÉCNICO JUDICIÁRIO)

Mesmo assim, 38% dos pesquisados não atingiram o nível considerado ‘pleno’ de alfabetização, isto é, não conseguem entender **o** que leem nem fazer associações com as informações que recebem.

Mantêm-se a correção gramatical e as informações originais do período ao se substituir “o” em “o que leem” por **aquilo**.

17) (CESPE / CEBRASPE / MPE-PI / NÍVEL MÉDIO)

O mundo em que nos encontramos hoje, no entanto, não se parece muito com **o** que eles previram.

No trecho “não se parece muito com o que eles previram”, o pronome “que” tem como antecedente o pronome “o”, que se refere a “mundo”.

18) (CESPE / CEBRASPE / MPU / TÉCNICO ADMINISTRATIVO) No trecho “justifica o que define”, o pronome “o” poderia ser corretamente substituído por **aquilo**.

19) (CESPE / CEBRASPE / PREF. SÃO CRISTÓVÃO / PROFESSOR - ARTE/EDUCAÇÃO BÁSICA) O professor que realmente ensina, quer dizer, que trabalha os conteúdos no quadro da rigurosidade do pensar certo, nega, como falsa, a fórmula farisaica do “faça o que eu mando, e não o que eu faço”. Quem pensa certo está cansado de saber que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou nada valem. Pensar certo é fazer certo.

A substituição de “a que” por onde manteria a correção gramatical e os sentidos originais do texto.

20) (CESPE / CEBRASPE / MPE-CE / TÉCNICO MINISTERIAL)

Desenvolveram-se,

de forma consistente, meios técnicos que também
7 permitiram à informação viajar independentemente dos seus
portadores físicos — e independentemente também dos
objetos sobre os quais informava: meios que libertaram
10 os “significantes” do controle dos “significados”. A separação
dos movimentos da informação em relação aos movimentos
dos seus portadores e objetos permitiu, por sua vez,
13 a diferenciação de suas velocidades; o movimento da
informação ganhava velocidade num ritmo muito mais
rápido que a viagem dos corpos ou a mudança da situação
16 sobre a qual se informava.

As formas pronominais “os quais” (l.9) e “a qual” (l.16) referem-se, respectivamente, a “portadores físicos” (l.8) e “situação” (l.15).

21) (CESPE / CEBRASPE / MPE CE / ANALISTA MINISTERIAL – ADMINISTRAÇÃO) A liberdade de expressão — entendida em sentido amplo, em que se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas, entre outros

— é um direito consagrado no artigo 19.º da Declaração Universal dos Direitos do Homem, de 1948.

Sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto, o trecho “em que se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas, entre outros” poderia ser reescrito da seguinte forma: onde se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas e entre outros.

22) (CESPE / CEBRASPE / MPE-PI / TÉCNICO MINISTERIAL - ÁREA ADMINISTRATIVA) E eis que passo pela rama nesta fase de meu relato, já que me é impossível dar a exata medida do grau de maluquice que inspiraram tais cartas: infelizmente se perderam e de nenhuma encontrei paradeiro, por maiores que tenham sido os meus esforços em rebuscar coleções, arquivos e alfarrábios em minha terra.

A oração “que inspiraram tais cartas” modifica o sentido apenas do termo “grau”.

23) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PE / CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGO 4)

Atualmente, é inconcebível se pensar em administração pública sem controle ou fiscalização, na concepção mais ampla que se possa atribuir ao termo, sobretudo em um estado democrático de direito, que tem seus principais pilares fincados na persecução do bem comum.

O sentido original e a correção gramatical do texto seriam preservados se o trecho “que tem seus principais pilares fincados na persecução do bem comum” (l. 4 e 5) fosse assim reescrito: **cujos pilares principais se assentam na busca do bem comum**.

ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA

1) (CESPE / CEBRASPE / TJ-AM / ASSISTENTE JUDICIÁRIO)

Para assegurar a tutela dos direitos difusos, que dizem respeito à sociedade em geral, foram criados instrumentos para estimular a democracia participativa.

A eliminação da vírgula empregada imediatamente após “difusos” não comprometeria a correção gramatical do texto, mas alteraria os seus sentidos originais.

2) (CESPE / CEBRASPE / PGE PE / ASSISTENTE DE PROCURADORIA)

Passávamos férias na fazenda da Jureia, que ficava na região de lindas propriedades cafeeiras.

A retirada da vírgula empregada na linha 1 alteraria os sentidos originais do primeiro período do texto.

3) (CESPE / CEBRASPE / PRF / POLICIAL RODOVIÁRIO FEDERAL)

Dispor de tanta luz assim, porém, tem um custo ambiental muito alto, avisam os cientistas. Nos humanos, o excesso de luz urbana que se infiltra no ambiente no qual dormimos pode reduzir drasticamente os níveis de melatonina, que regula o nosso ciclo de sono-vigília.

A correção gramatical do texto seria mantida, mas seu sentido seria alterado, caso o trecho “que se infiltra no ambiente no qual dormimos” fosse isolado por vírgulas.

4) (CESPE / CEBRASPE / MPE PI / TÉCNICO MINISTERIAL - ADMINISTRATIVA)

O livro traz lugares naturais e históricos, de antigos centros de culto a paisagens em vias de extinção, assim como tesouros culturais únicos, como o Fenway Park, de Boston, inaugurado em 1912: um dos últimos estádios norte-americanos que mantêm sua construção original, diz o Atlanta Journal Constitution.

Os sentidos originais do texto seriam preservados caso se inserisse uma vírgula imediatamente após “norte-americanos”.

5) (CESPE / CEBRASPE / BNB / ESPECIALISTA TÉCNICO - ANALISTA DE SISTEMA)

Devo ter aberto a porta com muito ímpeto, pois a babá, que estava sentada na ponta da cama, se levantou num pulo. Mas o menino não se mexeu, continuou recostado na cabeceira com os olhos fitos na televisão.

As vírgulas que isolam a oração “que estava sentada na ponta da cama” foram empregadas para dar ênfase às ideias do texto, por isso sua supressão não interferiria nos sentidos originais do trecho.

6) (CESPE / CEBRASPE / TRF 1ª REGIÃO / ANALISTA JUDICIÁRIO – ADMINISTRATIVA)

A Constituição de 1988 contém uma norma que protege os animais, independentemente de sua origem ou classificação. Porém, a proteção que lhes é garantida baseia-se em um argumento puramente utilitarista: os animais são protegidos com a finalidade de garantir um hábitat saudável às atuais e futuras gerações humanas.

A oração “que protege os animais” delimita o sentido do termo “norma”.

7) (CESPE / CEBRASPE / CGM DE JOÃO PESSOA - PB / TÉCNICO MUNICIPAL DE CONTROLE INTERNO – GERAL)

O jeitinho brasileiro é uma forma de corrupção? Se a regra transgredida não causa prejuízo, temos o “jeitinho” positivo e, direi eu, ético. Por exemplo: estou na fila; chega uma pessoa precisando pagar sua conta que vence naquele dia e pede para passar na frente.

A palavra “que” (l.4) retoma o termo que a antecede e relaciona duas orações no período.

Obs.:

Encontrei a aluna que é dedicada.

Encontrei a aluna dedicada

8) (CESPE / CEBRASPE / TCE-SC / AUDITOR FISCAL DE CONTROLE EXTERNO - CONTROLE EXTERNO – DIREITO) Entende-se que a integridade pública representa o estado ou condição de um órgão ou entidade pública que está “completa, inteira, perfeita, sã”, no sentido de uma atuação que seja imaculada ou sem desvios, conforme as normas e valores públicos.

A supressão da expressão “que seja” não prejudicaria o sentido original do parágrafo em que está inserida, mas lhe alteraria as relações morfossintáticas.

9) (CESPE / CEBRASPE / TCE-SC / AUDITOR FISCAL DE CONTROLE EXTERNO - CONTROLE EXTERNO – DIREITO) De acordo com a Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), a integridade é mais do que a ausência de corrupção, pois envolve aspectos positivos que, em última análise, influenciam os resultados da administração, e não apenas seus processos.

Seria mantido o sentido restritivo da oração iniciada pelo pronome “que” se fosse inserida uma vírgula imediatamente após a palavra “positivos”.

10) (CESPE / CEBRASPE / FUB / ASSISTENTE - ADMINISTRAÇÃO) O afastamento ocorreria precisamente se a universidade servisse imediatamente a determinados interesses, com exclusão de todos os outros que integram uma sociedade complexa e contraditória.

O segmento “que integram uma sociedade complexa e contraditória” constitui oração de natureza restritiva.

11) (CESPE / CEBRASPE / MPU / TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO)

¹³ O histórico dos crimes cibernéticos, por sua vez, remonta à década de 70, quando, pela primeira vez, foi definido o termo *hacker*, como sendo aquele indivíduo que, ¹⁶ dotado de conhecimentos técnicos, promove a invasão de sistemas operacionais privados e a difusão de pragas virtuais.

A oração “que, dotado (...) pragas virtuais” (l. de 15 a 17) é de natureza restritiva.

12) (CESPE / CEBRASPE / CGE-PI / AUDITOR)

¹⁰ Aceito o convite, ele me leva a um restaurante que, apesar de simpático, me pareceu um pouco estranho.

No trecho “ele me leva a um restaurante que, apesar de simpático, me pareceu um pouco estranho” (l. 11 e 12), o elemento “que” introduz oração de natureza restritiva, intercalada por estrutura de valor adverbial.

13) (CESPE / CEBRASPE / FUB / NÍVEL MÉDIO)

⁷ A ideia era trazer a eficiência empresarial, que já era comprovada no ensino básico, para o ensino universitário e marcar, também nesse ¹⁰ nível, a superioridade organizacional da empresa particular.

Nas linhas 8 e 9, as vírgulas são utilizadas para separar oração de natureza explicativa — “que já era comprovada no ensino básico”.

Obs.:

Gostei dos biscoitos que estão neste pote.

Oração subordinada adjetiva restritiva → indispensável ao sentido!

14) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PA / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO)

É por meio dessas audiências que o responsável pela decisão tem acesso às diversas opiniões sobre a matéria debatida e abre a oportunidade para as pessoas que irão sofrer os reflexos da deliberação se manifestarem antes de seu desfecho.

A oração “que irão sofrer os reflexos da deliberação” (l. 22 e 23) é indispensável ao sentido do período, pois delimita a referência de “pessoas” (l.22).

15) (CESPE / CEBRASPE / TELEBRAS / ASSISTENTE TÉCNICO)

Por isso a TELEBRAS vai “trabalhar com algoritmos e criptografia próprios, desenvolvidos pelo governo, de maneira que os dados sensíveis que vão transitar no nosso satélite serão praticamente invioláveis”.

A expansão da Internet de banda larga popular em mais de dois mil municípios brasileiros que ainda não são atendidos por via terrestre é mais um dos objetivos da construção do novo satélite. Outra área importante a ser atendida é a militar, que atualmente usa satélites estrangeiros para realizar suas operações.

O elemento ‘que’, em ‘que vão transitar’ (l.9) e em “que atualmente usa satélites estrangeiros” (l.15), introduz uma oração de natureza restritiva e uma de caráter explicativo, respectivamente.

16) (CESPE / CEBRASPE / STJ / TÉCNICO JUDICIÁRIO - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)

Assim, o primeiro inciso do artigo terceiro da Constituição estabelece que a construção de uma sociedade que seja justa é um objetivo fundamental da República Federativa do Brasil. Ao circunscrever a justiça no espaço da sociedade, o texto constitucional estabelece, em síntese, que a promoção da justiça na sociedade é um fim do Estado brasileiro.

À semelhança do que ocorre com a expressão “em síntese” (l. 9), o trecho “que seja justa” (l.6 e 7) constitui uma expressão explicativa, razão por que também poderia ser isolado por um par de vírgulas, sem que isso acarretasse prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos do texto.

17) (CESPE / CEBRASPE / CEF / ADVOGADO) Por isso, a taxa de reincidência criminal no país chega a 70%, **uma das mais altas do mundo.**

A expressão “uma das mais altas do mundo” é uma oração explicativa.

18) (CESPE / CEBRASPE / IFB / MÉDIO) Fluidos corporais **que, na Terra, ficam assentados**, sobem para a cabeça, deixando os astronautas com as pernas finas e os rostos inchados, eliminando rugas e fazendo as tripulações parecerem anos mais jovens, ainda que temporariamente.

A relação entre o termo “Fluidos corporais” e a oração “que, na Terra, ficam assentados” é de explicação.

19) (CESPE / CEBRASPE / CETURB ES / ADVOGADO) Os cristãos acrescentaram a fé, a esperança e a caridade à lista, e rebaixaram o orgulho – **que para os pagãos era uma virtude** – a um vício.

A oração “que para os pagãos era uma virtude” tem caráter explicativo e poderia corretamente ter sido marcada com vírgulas em vez de travessões.

20) (CESPE / CEBRASPE / IBAMA) Chico Mendes foi vereador em Xapuri, **onde nasceu**, e se firmou como crítico de projetos governamentais de graves consequências ambientais, como a construção de estradas na região amazônica.

O termo “onde” introduz oração adjetiva de sentido explicativo.

21) (CESPE / CEBRASPE / AL CE / SUPERIOR) Diplomatas ligaram para seus contatos que estavam no local da cúpula para descobrir o que exatamente fora decidido.

O trecho “que estavam no local da cúpula” poderia ser isolado por meio de vírgulas sem que houvesse prejuízo gramatical ou semântico para o contexto.

22) (CESPE / CEBRASPE / PRF / POLICIAL RODOVIÁRIO FEDERAL) Mas a opção entre o certo e o errado não se coloca apenas na esfera de temas polêmicos que atraem os holofotes da mídia. Infere-se do período “Mas a opção (...) da mídia” que nem todos “os temas polêmicos” recebem a atenção dos meios de comunicação.

FORMA REDUZIDA

A medida discutida pelos senadores é incrível.

A medida que foi discutida pelos senadores é incrível.

Nível 3: Observando as coerências

As mulheres, que são determinadas, são elogiadas.

As mulheres que são determinadas são elogiadas.

As crianças, que usam meios eletrônicos, têm se desenvolvido bastante.

As crianças que usam meios eletrônicos têm se desenvolvido bastante.

Os homens, que são mortais, valorizam a vida.

Os homens que são mortais valorizam a vida.

FUNÇÃO SINTÁTICA DO PRONOME RELATIVO

Trouxe o relatório que interessava a todos.

Trouxe o material que ele pediu.

Doou o equipamento de que dispunha.

Esta é a resposta de que estou certo.

Não sabe o valente que ele é.

Não conheço o país em que ele mora.

Conheço a jovem cujo tio é diretor da escola.

Esta é a mulher por quem fui enganado.

* cujo

* onde

* como

* quando

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Identifique a função sintática do pronome relativo:

1) Os alunos que estudaram foram classificados.

2) Chegaram as pessoas que oriento.

3) Aquelas são as referências de que você precisa.

4) Existem vários projetos de que você é capaz.

5) Admiro o grande professor que você é.

6) Este é o grupo por que fui elogiado.

7) Este é o bairro em que vivi durante algum tempo.

8) Aquelas são as pessoas de quem gostamos.

9) Visitamos a cidade onde vocês moram.

10) Tudo quanto aprendemos é importante.

11) Não gostamos da maneira como somos tratados.

12) O aluno, cujo celular sumiu, está nervoso.

13) Visitamos a cidade onde vocês moram.

14) Avisarão o momento quando as medidas entrarão em vigor.

QUESTÕES DE PROVAS CESPE

1) (CESPE / CEBRASPE / POLÍCIA FEDERAL / AGENTE DE POLÍCIA FEDERAL) No trecho “ao procurar alguma coisa que se ache escondida”, o pronome “que” exerce a função de complemento da forma verbal “ache”.

2) (CESPE / CEBRASPE / STF / ANALISTA JUDICIÁRIO - REVISOR DE TEXTO)

O segundo processo foi o que deu lugar à figura — verdadeiramente dominante em todas as teorias políticas do século passado — do Estado de direito, ou seja, do Estado em que todo poder é exercido no âmbito de regras jurídicas que delimitam sua competência e orientam (ainda que, frequentemente, com certa margem de discricionariedade) suas decisões.

No trecho “o que deu lugar à figura” (l.26), a partícula “o” classifica-se como pronome demonstrativo e exerce a função de sujeito da oração subordinada adjetiva.

3) (CESPE / CEBRASPE / PRF / POLICIAL RODOVIÁRIO FEDERAL) Os processos de produção dos objetos que nos cercam movimentam relações diversas entre os indivíduos, assim como a organização do trabalho alterou-se bastante entre diferentes sociedades e momentos da história.

No trecho “Os processos de produção dos objetos que nos cercam movimentam relações diversas entre os indivíduos”, o sujeito da forma verbal “cercam” é “Os processos de produção dos objetos”.

4) (CESPE / CEBRASPE / DPRF / NÍVEL SUPERIOR) “Na realidade, entre o que consideramos bem e o que consideramos mal.”

No trecho “o que consideramos bem”, o vocábulo “que” classifica-se como pronome e exerce a função de complemento da forma verbal “consideramos”.

5) (CESPE / CEBRASPE / CADE / NÍVEL MÉDIO) Nos trechos “especialistas que qualquer editora contrataria por somas astronômicas” e “obras que muitos colecionadores cobiçariam”, o vocábulo “que” introduz orações adjetivas restritivas, nas quais exerce a função de complemento verbal.

6) (CESPE / CEBRASPE / CÂMARA DOS DEPUTADOS / TÉCNICO LEGISLATIVO) A atividade policial pode ser verificada em quase todas as organizações políticas que conhecemos, desde as cidades-estado gregas até os Estados atuais. Entretanto, o seu sentido e a forma como é realizada têm variado ao longo do tempo. A ideia de polícia que temos hoje é produto de fatores estruturais e organizacionais que moldaram seu processo histórico de transformação.

No primeiro parágrafo, o pronome relativo “que” exerce, nas duas primeiras ocorrências, a função de complemento verbal e, na terceira, a de sujeito da oração em que se insere.

7) (CESPE / CEBRASPE / SUFRAMA / NÍVEL SUPERIOR) A capital do Amazonas foi, talvez, a cidade que mais conheceu a riqueza, os encantos e o glamour do primeiro mundo no Brasil.

No início do século XIX, em 1833, o arraial foi elevado à categoria de vila com o nome de Manaós, em homenagem à tribo de mesma denominação, que se recusava a ser dominada pelos portugueses...

O termo “que” desempenha a mesma função sintática.

8) (CESPE / CEBRASPE / TJ-DFT / TODOS OS CARGOS) ...a reação começou a ultrapassar de muito a ação **que** a provocara.

...um superego mais ou menos forte, **que** daí em diante regeria e fiscalizaria as relações...

Nos trechos “que a provocara” e “que daí em diante regeria”, o pronome “que” exerce, em ambas as ocorrências, a função de sujeito.

9) (CESPE / CEBRASPE / TELEBRAS / ADVOGADO) ...sem **saber** exatamente o **que** procuramos...

O “que” classifica-se, no período, como conjunção e introduz o complemento oracional da forma verbal “saber”.

10) (CESPE / CEBRASPE / TRE-MG / TÉCNICO JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA) Nos trechos “um Homo sapiens qualquer que, olhando para o céu noturno há 30.000 anos, viu a lua cheia” e “aquela luz pálida emanada de um disco que parecia flutuar no espaço”, o pronome “que” exerce a mesma função sintática.

11) (CESPE / POLÍCIA FEDERAL / AGENTE FEDERAL DA POLÍCIA FEDERAL) ...levados pela profusão de casos **que** requerem algum tipo de tecnologia na investigação.

Na oração "que requerem algum tipo de tecnologia na investigação", o pronome relativo "que" refere-se ao antecedente "casos" e exerce a função sintática de sujeito.

