



PRO

MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 9

Morfologia - Classe das palavras

CLASSES DE PALAVRAS



VARIÁVEIS	CLASSE	VARIÁVEL EM
	substantivo	gênero, número e grau
	adjetivo	gênero, número e grau
	artigo	gênero e número
	numeral	gênero e número
	pronome	gênero, número e pessoa
	verbo	modo, tempo, número e pessoa
	advérbio*	grau

INVARIÁVEIS

preposição

conjunção

interjeição

SUBSTANTIVOS



bola



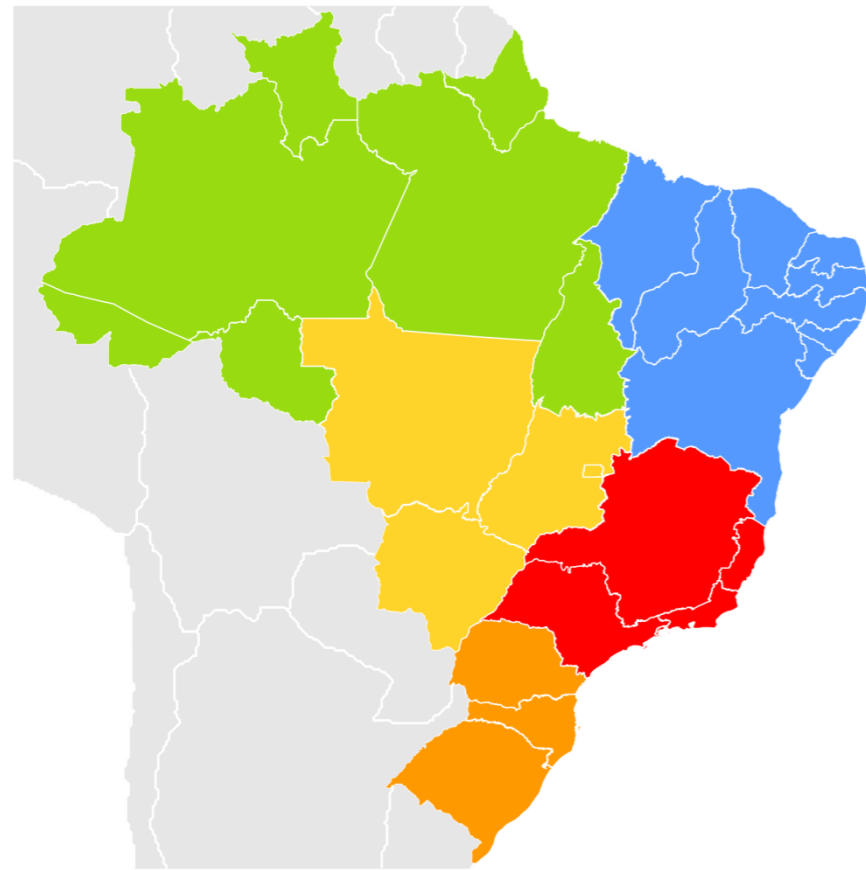
concreto



pesca



abstrato



Brasil



próprio



casa



comum



boi



primitivo



boiada



derivado



chuva



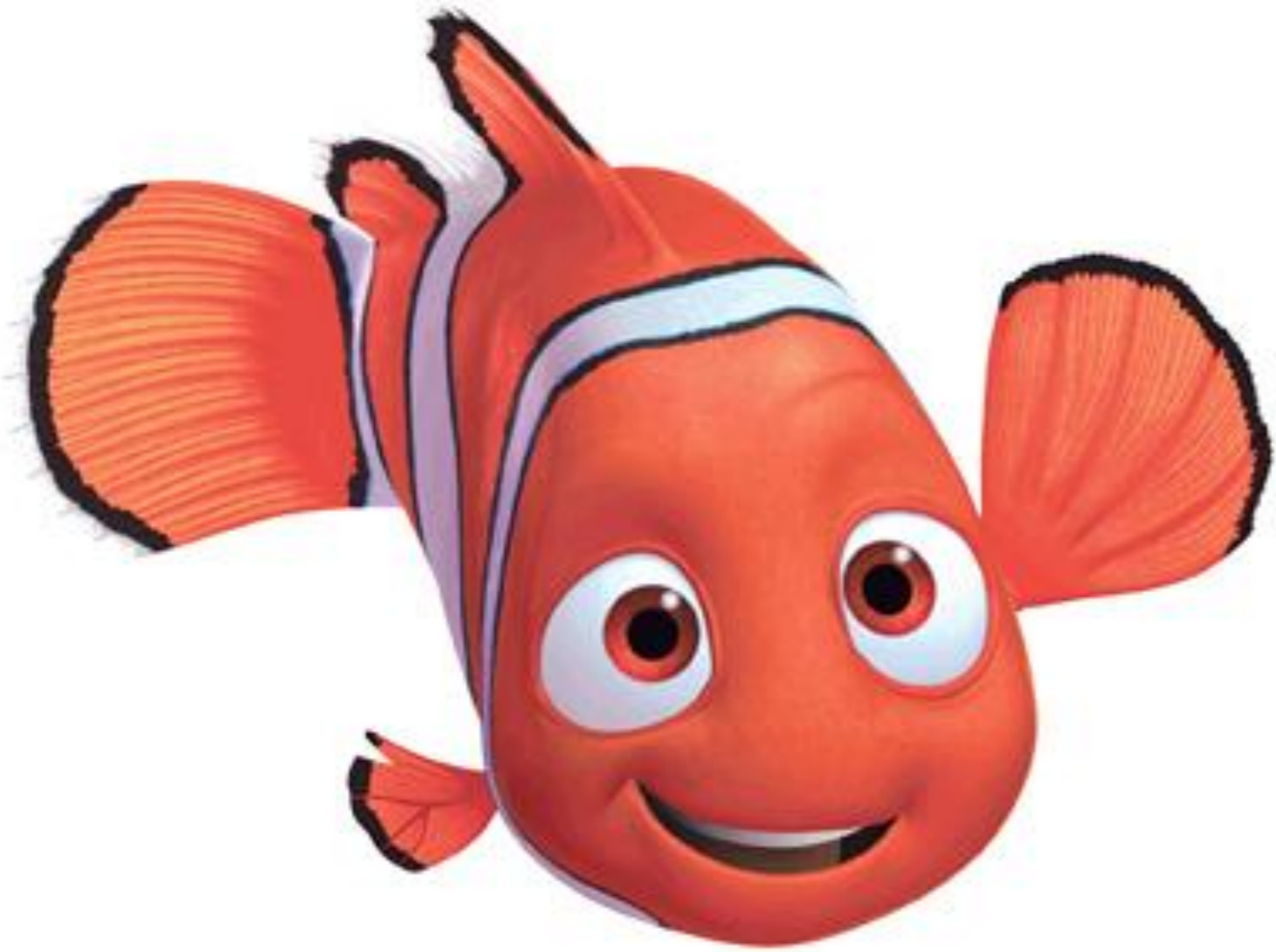
simples



guarda-chuva

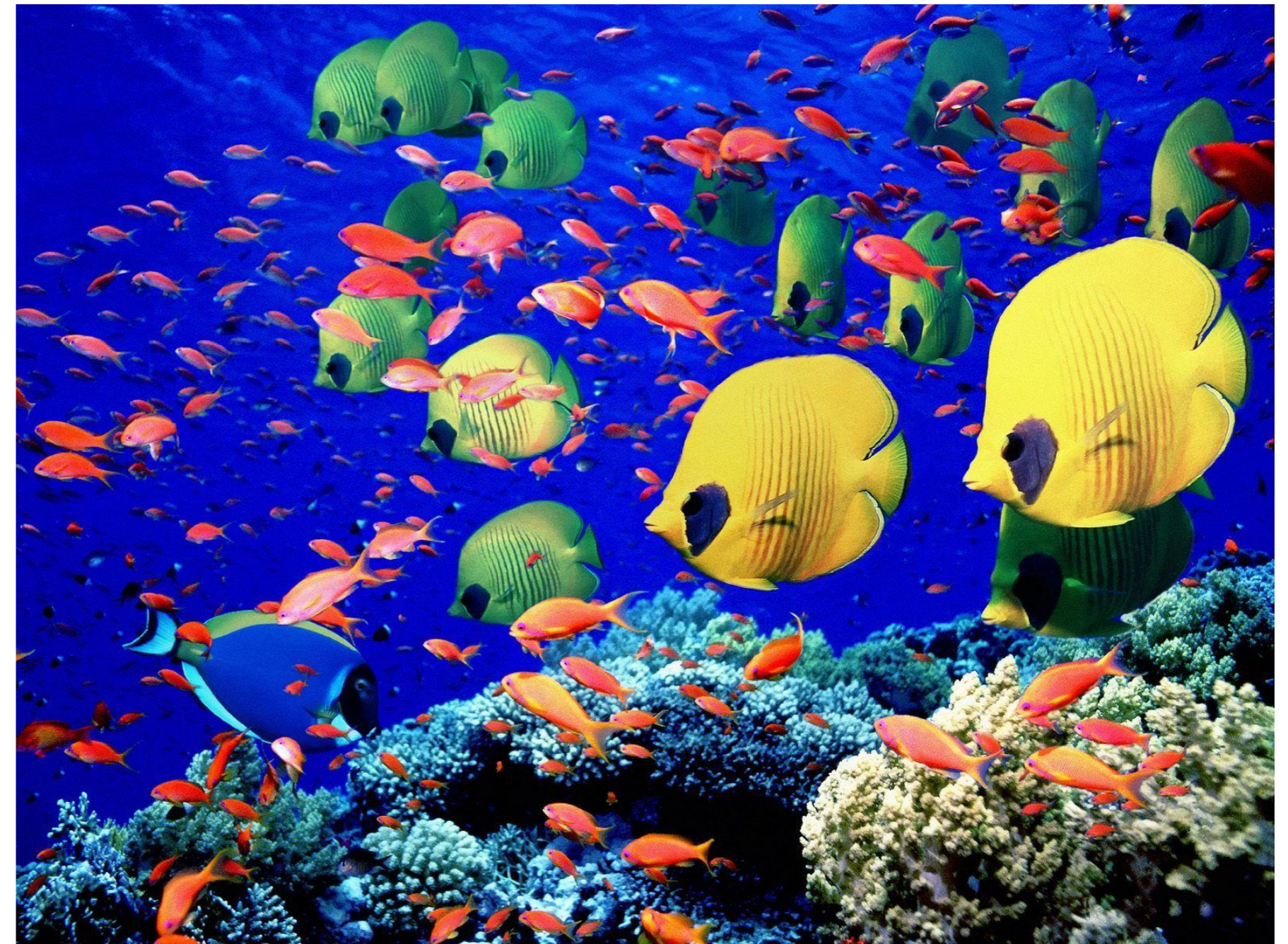


composto



peixe

cardume



ADJETIVO E LOCUÇÃO ADJETIVA



bola →



amarela

antiga

de tênis



1. primitivo

Ex.: fácil, bom, triste

2. derivado

**Ex.: cheiroso (do substantivo cheiro), lavável (do verbo lavar),
infeliz (do adjetivo feliz)**

3. simples

Ex.: claro, completo

4. composto

Ex.: azul-claro, luso-brasileiro



0 carro



Uns carros

NUMERAL



cardinal



ordinário



multiplicativo



fracionário

PRONOME



▶ PESSOAIS

PESSOAS		RETOS	OBLÍQUOS ÁTONOS	OBLÍQUOS TÔNICOS
SINGULAR	1ª pessoa	eu	me	mim
	2ª pessoa	tu	te	ti
	3ª pessoa	ele, ela	se, o, a, lhe	ele, ela
PLURAL	1ª pessoa	nós	nos	nós
	2ª pessoa	vós	vos	vós
	3ª pessoa	eles, elas	se, os, as, lhes	eles, elas
FUNÇÕES →		sujeito e predicativo	Objetos (direto e indireto) e adjuntos adnominais	complementos e adjuntos necessariamente precedidos de preposição

De tratamento →



Vossa
Santidade

Sua Santidade



PAPA FRANCISCO CHAMA ASSASSINATO DE ARMÊNIOS DE GENOCÍDIO

O **Papa Francisco** lembrou os 100 anos do assassinato de armênios afirmando que se tratou do "primeiro genocídio do século 20". O pronunciamento tende a ser visto como politicamente explosivo, uma vez que deve incomodar a Turquia.

O **Pontífice**, que tem laços próximos com a comunidade armênia desde seus dias na Argentina, defendeu seu pronunciamento dizendo que é seu dever honrar a memória de homens, mulheres, crianças, padres e bispos inocentes que foram assassinados "sem sentido".

Sua Santidade chama a atenção do mundo para uma questão que permanece em aberto: o reconhecimento da dimensão da tragédia que se abateu sobre a população armênia. Todos aqueles que prezam pela dignidade humana sabem da necessidade de se reconhecer erros históricos e, pelo reconhecimento, trabalhar para que fatos semelhantes nunca mais ocorram.



POSSESSIVOS



SINGULAR	1ª pessoa	meu - minha - meus - minhas
	2ª pessoa	teu - tua - teus - tuas
	3ª pessoa	seu - sua - seus - suas
PLURAL	1ª pessoa	nosso - nossa - nossos - nossas
	2ª pessoa	vosso - vossa - vossos - vossas
	3ª pessoa	seu - sua - seus - suas

MUITO TRISTE



ROUBARAM MEU CELULAR

CRIESEMEME.COM



DEMONSTRATIVOS



1ª PESSOA	este – esta – estes – estas – isto
2ª PESSOA	esse – essa – esses – essas – isso
3ª PESSOA	aquele – aquela – aqueles – aquelas – aquilo

São ainda pronomes demonstrativos: **tal, mesmo, o*** (antes de **que e de**), **próprio e semelhante**, quando designam identidades ou se referem a seres ou ideias já expressos anteriormente.

Ex.: Não compre semelhantes coisas num jornaleiro. (= essas coisas)

***Esta menina foi a que caiu no chão.**

INDEFINIDOS



INVARIÁVEIS	VARIÁVEIS EM GÊNERO E NÚMERO	VARIÁVEIS APENAS EM NÚMERO
tudo, nada, alguém, ninguém, algo, outrem, mais, menos, que* , quanto, quem e as locuções, quem quer que e o que	um, certo, muito, outro, nenhum, algum, pouco, próprio, tanto, quanto, todo, vários, determinado	qual e qualquer (pl. quaisquer)

* ***Que garota!*** (como determinante de um substantivo)

Que belo! (neste caso, classifica-se como advérbio de intensidade, pois determina um adjetivo)

LOCUÇÃO PRONOMINAL INDEFINIDA

Grupo de palavras equivalente a um pronome indefinido: cada um, qualquer que seja, qual for, alguma coisa, seja quem for...

Ex.: **Cada um** que se arranje como puder.



INTERROGATIVOS

São os indefinidos que, quem, qual, quanto empregados em frases interrogativas.

Ex.: Quem vai ao jogo?

Pode-se usar uma forma enfática do pronome que: o que

Ex.: O que você veio fazer aqui?

RELATIVIVOS



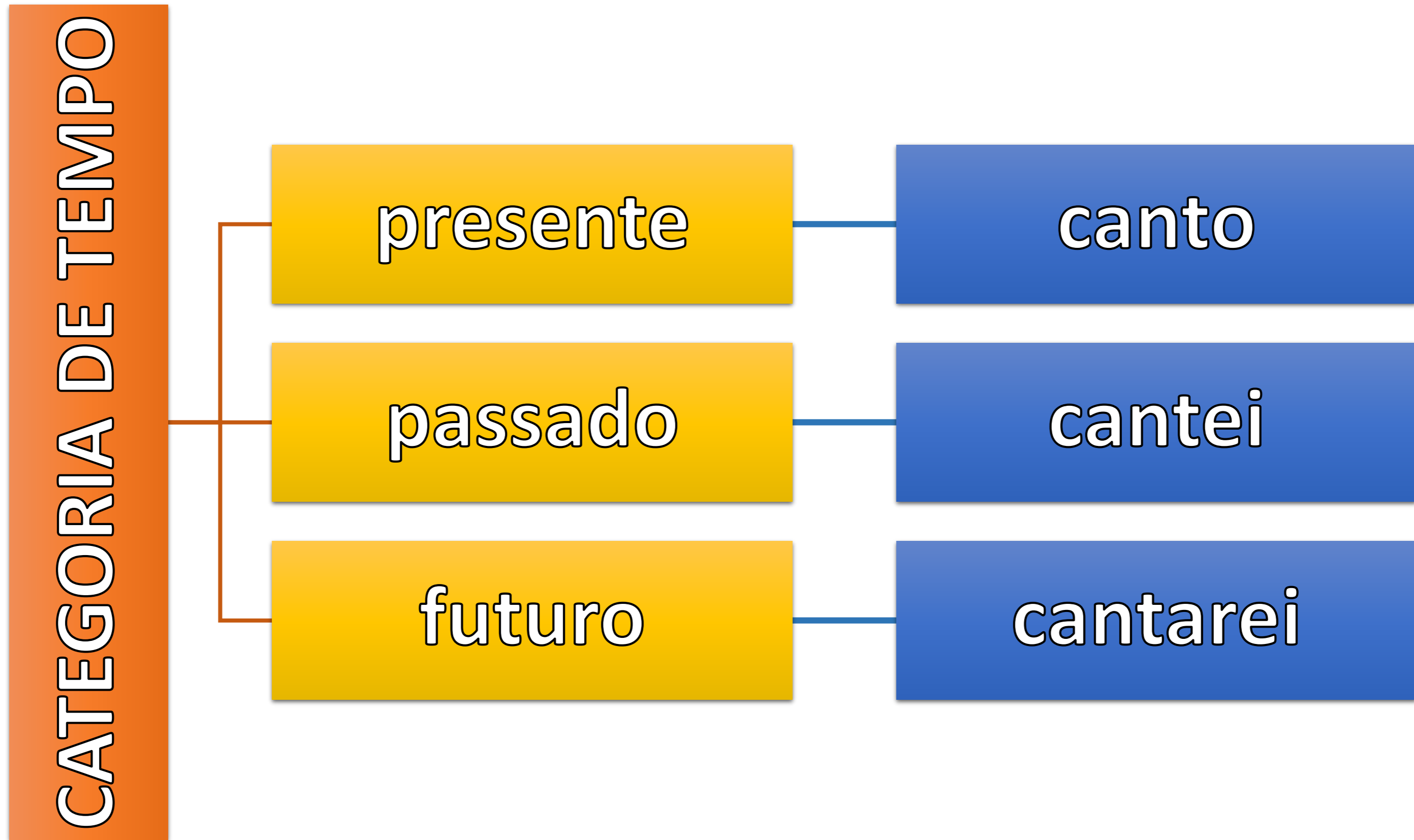
São os que se referem a um termo anterior, chamado de antecedente.

Ex.:

Esse é o **garoto** de **que** te falei.

Esse é o **garoto**. Falei do garoto (= de que/do qual).





OS VERBOS EXPRESSAM



ação



fenômeno



estado



mudança de estado





1. As categorias de pessoa e número não são propriamente dos verbos, mas são especificadas na flexão de tempo, de acordo com o sujeito com quem faz obrigatoriamente a concordância.

Ex.: **Eu cheguei cedo. (verbo chegar - passado - 1ª pessoa do singular)**

2. São três as conjugações dos verbos:

1ª conjugação - verbos com tema em -A - **cantar**

2ª conjugação - verbos com tema em -E - **vender**

3ª conjugação - verbos com tema em -I - **partir**

3. Formas rizotônicas e arrizotônicas - quando a vogal tônica pertencer ao radical, dizemos que a forma é rizotônica. Quando a vogal tônica está fora do radical, dizemos que a forma é arrizotônica.

Ex.: **cantam = rizotônica **cant**avam = arrizotônica**



4. Estrutura padrão dos verbos - a forma verbal plena tem sua estrutura completa em **RADICAL (R) + VOGAL TEMÁTICA (VT) + DESINÊNCIA MODO – TEMPORAL (DMT) + DESINÊNCIA NÚMERO – PESSOAL (DNP)**

FORMA VERBAL	RADICAL	VT	DMT	DNP
cantávamos	cant	a	va	mos
vendereis	vend	e	re	is
partissem	part	i	sse	m

CLASSIFICAÇÃO DOS VERBOS



regular

CANTAR
CANTO - CANTEI

irregular

CABER
CAIBO - COUBESTE

anômalo

SER e IR

defectivo

PRECAVER-SE

abundante

MORRER
MORTO - MORRIDO

auxiliar

SER
FOI POSTO

ADVÉRBIO



É a classe modificadora que expressa uma circunstância dos verbos (a), dos adjetivos (b), dos próprios advérbios (c) ou de toda a frase (d).

Exemplos:

(a) João passa bem.

(b) Esta cidade é muito bonita.

(c) Ela fala muito bem.

Claramente ela não gostou de mim.

LOCUÇÃO ADVERBIAL

Ela chegou **às pressas**.



ADVÉRBIO DE INTENSIDADE	PRONOME INDEFINIDO
Ela é muito bonita.	Comprei muitas canetas.
Que lindo!	Que beleza!
Elas são bastante inteligentes.	Pedro comprou bastantes canetas.
Estou um pouco enjoada.	Existem poucos livros de capa dura.

PREPOSIÇÃO

É a palavra que serve de conector de subordinação (relação de desigualdade) entre palavras e orações (somente as subordinadas).

Entre palavras

Ex.: Pedro está com *dor de cabeça*.

Entre orações

Ex.: Pedro saiu *para comprar frutas*.

COMBINAÇÃO E CONTRAÇÃO



As preposições *a*, *de*, *por*, e *em* podem unir-se a outras palavras em:

Combinação → sem alteração fônica

a + o = ao

a + onde = aonde

Contração → com alteração fônica

a + a = à

de + o = do

em + o = no

CONJUNÇÃO



É o conector de coordenação de palavras e orações (relação de igualdade) e de subordinação de orações (relação de desigualdade).

1. Entre palavras

Ex.: *Pedro e Paulo* são irmãos.

2. Entre orações

- coordenação – Paulo estudou, *mas não aprendeu*.
- subordinação – Paulo deseja *que todos aprendam*.





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 9

Morfologia - Classe das palavras

QUESTÃO 1



(EsSA 2011) Em relação ao uso dos pronomes pessoais, todas as alternativas abaixo estão de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, exceto em:

- a) Vossa Excelência é generoso em dar-me vosso apoio.**
- b) Amigo, dá-me um cigarro.**
- c) Pedi-lhe um favor e ainda não tive resposta.**
- d) Ela nunca te revelou o que sentia.**
- e) Eles guardam as sobras e dão-nas para o cachorro.**





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 9

Morfologia - Classe das palavras

QUESTÃO 2



(EsSA 2012) No período: “Dei-lhe de presente um computador moderníssimo para que pudesse trabalhar mais motivado.”, os vocábulos grifados são, respectivamente,

- a) pronome demonstrativo, conjunção.
- b) pronome relativo, locução adjetiva.
- c) pronome pessoal, locução adverbial.
- d) pronome indefinido, interjeição.
- e) pronome pessoal, locução conjuntiva.





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 9

Morfologia - Classe das palavras

QUESTÃO 3



(EsSA 2013) Em: “Se me perguntarem o que é a minha pátria direi: não sei. De fato, não sei”., o termo destacado classifica-se como pronome :

- a) oblíquo.
- b) indefinido.
- c) possessivo.
- d) demonstrativo.
- e) pessoal de tratamento.





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 9

Morfologia - Classe das palavras

QUESTÃO 4



(EsSA 2014) No período " Tinha o coração grosso, queria responsabilizar alguém pela sua desgraça", os vocábulos em destaque são, respectivamente

- a) adjetivo e substantivo.
- b) pronome indefinido e adjetivo
- c) pronome adjetivo e substantivo.
- d) substantivo e adjetivo.
- e) advérbio de intensidade e substantivo.





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 9

Morfologia - Classe das palavras

QUESTÃO 5



(EsSA 2015) O desafio consiste em garantir o abastecimento às grandes cidades brasileiras nos próximos anos, uma vez que é previsto crescimento populacional e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo. A conjunção destacada

- a) conecta orações integrantes.
- b) inicia uma oração coordenativa.
- c) expressa causa.
- d) denota finalidade.
- e) é indicadora de explicação.





PRO

MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 9

Morfologia - Classe das palavras

QUESTÃO 6



Leia este trecho da letra de Lero-Lero, composição musical de Edu Lobo e Cacaso – e responda às questões.

(.....)

Sou brasileiro de estatura mediana

Gosto muito de fulana, mas sicrana é quem me quer

Porque no amor quem perde quase sempre ganha

Veja só que coisa estranha, saia dessa se puder

Diz um ditado natural da minha terra

Bom cabrito é o que mais berra onde canta o sabiá

Desacredito no azar da minha sina

Tico-tico de rapina ninguém leva o meu fubá

QUESTÃO 6



No segundo verso, encontram-se as formas fulana e sicrana. Quanto a elas, pode-se afirmar que são:

- a) pronomes de tratamento usados pejorativamente tanto na conversa informal como na poesia.**
- b) pronomes pessoais oblíquos de uso arcaico.**
- c) substantivos usados para designar pessoas cujo nome não se quer ou não se pode revelar.**
- d) são substantivos próprios, que devem ser grafados com maiúsculas iniciais.**
- e) termos de gíria não aceitos na linguagem coloquial.**





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 9

Morfologia - Classe das palavras

QUESTÃO 7



No trecho - “e usei deles como me pareceram quadrar melhor com o que eu pretendia exprimir”, os vocábulos sublinhados se classificam respectivamente como:

- a) conjunção / advérbio;
- b) conjunção / adjetivo;
- c) advérbio / adjetivo;
- d) preposição / advérbio;
- e) preposição / adjetivo.





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 9

Morfologia - Classe das palavras

QUESTÃO 8



“Que isto fique só entre _____ : ela disse que falaria _____ hoje, mas não _____ asseguro que seja verdade”.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- a) mim e ti, contigo, lhe;
- b) eu e tu, consigo, lhe;
- c) mim e ti, contigo, te;
- d) eu e tu, contigo, te;
- e) mim e ti, com você, lhe.





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 9

Morfologia - Classe das palavras

QUESTÃO 9



Assinale a alternativa em que o pronome grifado foi empregado corretamente:

- a) Aguarde um instante. Quero falar consigo.**
- b) É lamentável, mas isso sempre ocorre com nós dois;**
- c) O processo está aí para mim examinar.**
- d) Vossa Senhoria preocupa-se com problemas cuja solução foge a vossa alçada;**
- e) Já se tornou impossível haver novos entendimentos entre eu e você.**





PRO

MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 9

Morfologia - Classe das palavras

QUESTÃO 10



Assinale a alternativa que completa corretamente a seguinte frase: “Quando _____ mais aperfeiçoado, o computador certamente _____ um eficiente meio de controle de toda a vida social”.

- a) estivesse – será;
- b) estiver – seria;
- c) esteja – era;
- d) estivesse – era;
- e) estiver – será.

