



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**  
**POLÍCIA CIVIL**  
**ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL**  
**DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO**

**ESCRIVÃO E INSPETOR DE POLÍCIA**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 30 (trinta) questões e 01 (uma) prova de redação;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da Folha Definitiva da Prova de Redação.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### A tecnologia está destruindo a juventude

01 Pouco tempo atrás, a tecnologia era a indústria mais legal. Todos queriam trabalhar no Google,  
02 no Facebook e na Apple. Mas no último ano, essa atitude mudou.

03 Agora, alguns acreditam que a tecnologia seja semelhante \_\_\_ indústria do tabaco – corporações  
04 que ganham milhões de dólares . . . . . um vício destrutivo. Alguns acreditam que seja como  
05 a NFL – milhares de pessoas adoram, mas todos sabem os estragos que causa \_\_\_ pessoas.

06 Obviamente que o pessoal da tecnologia – que geralmente procura melhorar o mundo – não  
07 quer seguir esse caminho. Será interessante observar se irá tomar as atitudes necessárias para impedir  
08 que suas empresas se transformem em párias sociais.

09 **Há** três críticas primordiais \_\_\_ grandes companhias de tecnologia.

10 A primeira é que ela está destruindo a juventude. As redes sociais prometem acabar com a  
11 solidão, mas na verdade promovem o aumento do . . . . . e uma intensa sensação de  
12 . . . . . social. Mensagens de texto e outras tecnologias lhe dão mais poder sobre sua interação  
13 social, mas também levam a interações mais frágeis e menos engajamento com o mundo real.

14 Como escreveu Jean Twenge em um livro e artigo, desde a popularização dos smartphones,  
15 os adolescentes estão muito menos . . . . . a sair com os amigos, a namorar e a trabalhar.

16 Alunos do oitavo ano que passam 10 horas ou mais em redes sociais têm 56% mais tendência  
17 a dizer que são infelizes do que os que passam menos tempo. Esses alunos que são usuários  
18 constantes de redes sociais têm um risco 27% maior de desenvolver depressão. Adolescentes que  
19 passam três horas ou mais em aparelhos eletrônicos são 35% mais propensos a exibir um  
20 comportamento suicida, como criar um plano para fazer isso. Meninas são especialmente afetadas,  
21 com um aumento de 50% nos sintomas de depressão.

22 A segunda crítica \_\_\_ indústria da depressão é a de que ela está viciando as pessoas de  
23 propósito para ganhar dinheiro. As empresas de tecnologia sabem o que causa surtos de dopamina  
24 no cérebro e mostram seus produtos com "técnicas de sequestro" que nos atraem e criam "laços de  
25 . . . . .".

26 O Snapchat tem o Snapstreak, que recompensa amigos que trocam snaps todos os dias,  
27 encorajando assim o comportamento viciante. Feeds de notícias são estruturados como "poços sem  
28 fundo", em que uma página leva a outra, e a outra e assim por diante, sem fim. A maioria das redes  
29 sociais cria recompensas dadas em intervalos irregulares de tempo; você precisa checar seu aparelho  
30 compulsivamente porque nunca sabe quando haverá uma explosão de afirmação social gerada pelas  
31 curtidas do Facebook.

32 A terceira crítica é que Apple, Amazon, Google e Facebook são quase monopólios que usam  
33 seu poder de mercado para invadir as vidas privadas de seus usuários e impor condições desleais \_\_\_  
34 criadores de conteúdo e concorrentes menores. O ataque político nessa frente está ganhando força.

35 Obviamente, a jogada inteligente seria a indústria da tecnologia sair na frente e limpar sua  
36 própria poluição. Há ativistas como Tristan Harris, do Time Well Spent (Tempo Bem Gasto), o qual  
37 está tentando levar o mundo da tecnologia para a direção certa. **Há** também algumas boas respostas  
38 de engenharia. Eu uso um aplicativo chamado Moment, que rastreia e controla meu uso do telefone.

(Fonte: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/tecnologia/noticia/2017/12> – texto adaptado)

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 03, 05, 09, 22 e 33.

- A) a – as – as – a – a
- B) a – às – às – a – à
- C) à – às – as – à – à
- D) a – as – as – à – à
- E) à – às – às – à – a

**QUESTÃO 02** – Considerando a correta grafia das palavras, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 04, 11, 12, 15 e 25.

- A) impulsionando – isolamento – escluzão – propenços – compulsão
- B) impulsionando – isolamento – exclusão – propensos – compulsão
- C) impulsionando – izolamento – esclusão – propenços – compulsão
- D) impulsionando – isolamento – escluzão – propensos – compulsão
- E) impulsionando – izolamento – esclusão – propenços – compulsão

**QUESTÃO 03** – Caso, na linha 36, suprimíssemos a expressão “*como Tristan Harris*”, quantas outras alterações deveriam ser feitas para fins de concordância?

- I. Nenhuma alteração, visto que o verbo *haver* é impessoal.
- II. Três alterações, considerado que o termo que flexiona o verbo *estar* passa a ser *ativistas* – substantivo flexionado no plural.
- III. Duas alterações, apenas; o verbo *haver* deveria ser flexionado no plural e o verbo *estar*, no singular.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 04** – Visando manter o sentido original do contexto de ocorrência, o vocábulo ‘*párias*’ (l.08) e ‘*primordiais*’ (l.09) só poderiam ser substituídos, respectivamente, por:

- A) excluídos – principais
- B) obstáculos – fundamentais
- C) objetos – basilares
- D) obsolescências – intrínsecas
- E) desejos – inerentes

**QUESTÃO 05** – Considerando as ocorrências da forma verbal ‘*Há*’ nas linhas 09 e 37, avalie as seguintes assertivas, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Nas duas ocorrências, a referida forma verbal poderia ser substituída por *Existem*, mantendo-se a correção dos respectivos períodos.
- ( ) Em ambas as ocorrências, o verbo *haver* assume a forma de 3ª pessoa do singular, visto ser impessoal.
- ( ) Se as expressões “*três críticas primordiais*” (l.09) e “*algumas boas respostas*” (l.37) fossem passadas para o singular, nenhuma alteração ocorreria com as respectivas formas verbais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 06** – Em relação à frase “*Será interessante observar se irá tomar as atitudes necessárias para impedir que suas empresas se transformem em párias sociais*” retirada do texto, afirma-se que:

- I. Evidencia-se no período a ocorrência de uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- II. A palavra ‘*que*’ poderia ser substituída por ‘*as quais*’.
- III. A substituição de ‘*transformem*’ por *tornem* implicaria alteração de regência.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 07** – Sobre as três críticas feitas no texto e às companhias de tecnologia, analise as seguintes assertivas:

- I. A primeira relaciona-se às redes sociais, que garantem ligações pessoais mais intensas, complexas e duradouras.
- II. A segunda diz respeito ao fato de que essas empresas são encorajadoras de uma horda de impulsivos.
- III. A terceira afirma que há um monopólio empresarial que tem poder para dominar a vida daqueles que usam a tecnologia.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 08** – Avalie as assertivas que seguem a respeito da frase retirada do texto: *“O Snapchat tem o Snapstreak, que recompensa amigos que trocam snaps todos os dias, encorajando assim o comportamento viciante”*.

- I. As duas vírgulas poderiam ser retiradas sem causar alteração ao sentido e à sintaxe da frase.
- II. Ambas as ocorrências da palavra *‘que’* são pronomes relativos.
- III. A última oração, uma reduzida de gerúndio, poderia assumir a forma *conquanto encoraje o comportamento viciante*, sem provocar qualquer alteração no sentido original do período.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 09** – Sobre a frase *“do que os que passam menos tempo”* (l.17), diz-se que:

- I. Representa o segundo termo de uma comparação.
- II. Em relação à que a antecede, identifica-se ideia de condicionalidade.
- III. Exprime ideia de acordo ou conformidade em relação à anterior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 10** – Sobre a frase *“Esses alunos que são usuários constantes de redes sociais têm um risco 27% maior de desenvolver depressão”* retirada do texto, avalie as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Caso os termos *‘Esses alunos’* fosse passado para o singular, outras quatro palavras deveriam sofrer ajustes para fins de concordância.
- ( ) Mais da metade dos alunos que usam redes sociais podem ficar deprimidos.
- ( ) O risco de alunos usuários de redes sociais desenvolverem depressão constante extrapola o índice dos 27%.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 11** – Sobre o uso de pronomes no texto, é correto dizer que:

- A) *‘Todos’* (l.01) refere-se àqueles que trabalham na Google, no Facebook e na Apple.
- B) *‘alguns’* (l.03) refere-se àqueles que constituem a indústria do tabaco.
- C) *‘suas’* (l.08) informa que o possuidor das empresas é o próprio mundo.
- D) *‘que’* (l.18) refere-se a *‘Adolescentes’* (l.18).
- E) *‘ela’* (l.22) faz referência à *‘depressão’* (l.22).

**QUESTÃO 12** – Qual das seguintes formas verbais admite conversão para a voz passiva?

- A) 'era' (l.01).
- B) 'promovem' (l.11).
- C) 'levam' (l.13).
- D) 'estão' (l.15).
- E) 'sair' (l.35).

**QUESTÃO 13** – Relacione a Coluna 1 e a Coluna 2, associando vocábulos retirados do texto às respectivas regras de acentuação gráfica.

**Coluna 1**

1. Monossílabo tônico terminado em *-o*, *-e*, *-a*, seguidos ou não de *s*.
2. Proparoxítona.
3. Oxítona terminada em *-o*, *-e*, *-a*, *-em*, seguidos ou não de *s*.
4. Regra do hiato.

**Coluna 2**

- ( ) Atrás.
- ( ) Último.
- ( ) Irá.
- ( ) Três.
- ( ) Também.
- ( ) Está.
- ( ) Conteúdo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 1 – 2 – 2.
- B) 3 – 1 – 2 – 3 – 4 – 3 – 2.
- C) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 4 – 1.
- D) 3 – 3 – 1 – 1 – 4 – 3 – 4.
- E) 3 – 2 – 3 – 1 – 3 – 3 – 4.

**QUESTÃO 14** – Quais das palavras listadas na Coluna 2 da questão anterior continuam a existir na Língua Portuguesa sem o acento gráfico?

- A) Atrás – três – está.
- B) Último – irá – está.
- C) Irá – também – conteúdo.
- D) Três – está – conteúdo.
- E) Último – também – conteúdo.

**QUESTÃO 15** – Considere as seguintes assertivas relativamente a propostas de alteração em situações textuais:

- I. A substituição de 'milhares' (l.05) por  *muitas*.
- II. Inserção de vírgulas antes e após o termo 'na verdade' (l.11).
- III. A expressão 'poços sem fundo' (linhas 27-28) poderia ser substituída por 'poços artesianos'.

Quais das propostas NÃO provoca alteração de sentido ou necessidade de ajustes nas frases em que se inserem?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**Instrução: As questões de números 16 a 30 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### A tecnologia que muda o mundo

01 O mundo está mudando rápido e os avanços tecnológicos irão transformar como nunca a  
02 vida de todos nós. Neste exato momento, em algum lugar do planeta, a tecnologia que mudará o  
03 mundo está nas mãos de alguém. E certamente será usada em benefício próprio. Com esta  
04 tecnologia em mãos, qualquer um de nós poderá ser envolvido, em apenas alguns minutos, por uma  
05 realidade virtual desejada. Essa mesma pessoa poderá ser levada a qualquer parte do mundo, ou  
06 mesmo a uma viagem pelo sistema solar, sem sequer sair de casa. Qualquer pessoa poderá inventar  
07 mundos que não existem, e trazê-los na velocidade da luz para habitar o mesmo espaço e tempo  
08 em que ela se encontra.

09 Aliás, com esta tecnologia poderosa, não existe o hoje e o agora. Qualquer ser humano irá  
10 para frente ou para trás, poderá olhar um fato histórico, invadir planetas ou vislumbrar o futuro  
11 centenas de anos à frente. E tudo isso em um simples movimentar de dedos, no melhor *design touch*  
12 *screen* jamais inventado. É por isso que a Amazon, inclusive, já planeja vendê-la até mesmo em  
13 lojas físicas em várias regiões, algo que seria impensável há poucos anos, e que jamais foi previsto  
14 por qualquer futurista. Uma tecnologia intuitiva, sem fios, sem cabos, e que não exigirá nenhum tipo  
15 de energia para funcionar, nem mesmo para ser recarregada (talvez, dependendo do tempo de uso  
16 sequencial, demande um pouco de energia humana).

17 Com uma interface expansível e sistema de fácil decodificação, esta tecnologia permitirá um  
18 aumento considerável da qualidade de vida de quem a utilizar, além de agregar, instantaneamente,  
19 um acúmulo de conhecimento superior ao de todos os demais humanos que não a detiverem em  
20 suas mãos. Em tempos de inteligência artificial, esta tecnologia cria inteligência humana, real e  
21 multiplicável. Sua magia reside no fato de que faz o cérebro de quem a usa crescer  
22 exponencialmente. E, apesar de ser acessível a muitos, ela continuará nas mãos de poucos, porque  
23 são poucos aqueles que sabem do seu verdadeiro valor. Não é nova, mas pode ser muito inovadora  
24 e revolucionária.

(Fonte: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/opinioao/noticia/2017/12/fabio-bernard.html> – texto adaptado)

**QUESTÃO 16** – Qual das seguintes propostas de substituição vocabular pode ser realizada sem causar qualquer incorreção ao texto?

- A) *virtual* (l.05) por *irreal*.
- B) *pessoa* (l.05) por *ser*.
- C) *sequer* (l.06) por *ao menos*.
- D) *habitar* (l.07) por *residir*.
- E) *sequencial* (l.16) por *circunspecto*.

**QUESTÃO 17** – Em relação aos vocábulos *impensável* e *recarregada*, ambos retirados do texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Ambos são formados pelo acréscimo de um prefixo e um sufixo ao radical.
- II. A flexão no plural de ambos os vocábulos se faz da mesma forma.
- III. *Pensamento* e *carregamento* são, respectivamente, cognatos de *impensável* e *recarregada*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 18** – Sobre o uso de vírgulas na linha 02, afirma-se que:

- I. Justificam-se pela mesma regra.
- II. A segunda vírgula poderia ser suprimida, visto que seu uso é facultativo.
- III. A inserção de uma vírgula imediatamente após o vocábulo *tecnologia* não implica alteração de sentido à frase.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 19** – A expressão '*demande*' (l.16), sem causar alteração de sentido ao texto, pode ser substituída por

- A) precise de
- B) precisaria de
- C) prescinde de
- D) prescindiria de
- E) precisará de

**QUESTÃO 20** – Avalie as propostas de reescrita do seguinte trecho retirado do texto.

*Qualquer pessoa poderá inventar mundos que não existem, e trazê-los na velocidade da luz para habitar o mesmo espaço e tempo em que ela se encontra.*

- I. Qualquer pessoa poderá inventar mundos que não existem, e trazer eles na velocidade da luz para habitá-lo ao mesmo espaço e tempo em que ela se encontra.
- II. Mundos que não existem poderão ser inventados por qualquer pessoa, que os trará na velocidade da luz para habitar o mesmo espaço e tempo em que ela se encontra.
- III. Ser trazido por eles para habitar o mesmo espaço e tempo em que ela se encontra, qualquer pessoa deverá inventar mundos nos quais não existem nem velocidade nem luz.

Quais das propostas estão gramaticalmente corretas e mantêm o mesmo sentido que o fragmento original tem?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 21** – Em relação a determinados vocábulos do texto e às relações gramaticais e de sentido que estabelecem no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. *Aliás* (l.09) – tem a função de amplificar a ideia expressa.
- II. *além de* (l.18) – liga enunciados que constituem argumentos para uma mesma conclusão.
- III. *porque* (l.22) – introduz um enunciado de valor conclusivo em relação aos que o antecedem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – Considere as seguintes propostas de alteração no texto, desconsiderando-se, nestes casos, a necessidade de uso de maiúsculas ou minúsculas:

- I. Supressão do adjetivo *rápido* (l.01).
- II. Troca do ponto final da linha 03, imediatamente antes de *E*, por um ponto-e-vírgula.
- III. Supressão de *até mesmo* (l.12).

Quais das propostas NÃO alteram o sentido original nem provocam alteração na estrutura?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 23** – Analise as assertivas que seguem:

- I. Caso o termo *o futuro* (l.10) fosse transformado em forma pronominal em relação ao verbo *vislumbrar*, a reescrita do fragmento seria *vislumbrá-lo*.
- II. A forma pronominal *la* (l.12) em *vendê-la* refere-se à *Amazon*.
- III. Se na linha 19 fosse suprimido o advérbio *não*, estariam criadas as condições para o uso do pronome enclítico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 24** – Em relação a certos vocábulos utilizados no texto, afirma-se que:

- I. Na linha 01, *nunca* poderia ser substituído por *jamais* sem provocar alteração do sentido.
- II. *certamente* (l.03), visando à manutenção do sentido, seria adequadamente substituído por *de modo indubitável*.
- III. *sem fios* (l.14) poderia ser adequada e corretamente substituído por *inafiável*.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 25** – Assinale a alternativa INCORRETA relativamente a determinados vocábulos do texto.

- A) '*mudando*' tem mais letras que fonemas.
- B) Em '*tecnologia*', o encontro consonantal '*cn*', na pronúncia, tende a constituir duas sílabas pela intercalação de uma vogal.
- C) '*Pessoa*' apresenta um dígrafo.
- D) Em '*existe*', a letra x representa o fonema /z/.
- E) Em '*impensável*' ocorrem dois encontros consonantais.

**QUESTÃO 26** – Assinale a alternativa em que o termo destacado nas frases retiradas do texto exerce função sintática diferente dos demais.

- A) que mudará o mundo (l.02-03).
- B) Essa mesma pessoa poderá ser levada a qualquer parte do mundo (l.05).
- C) Qualquer pessoa poderá inventar mundos (l.06-07).
- D) esta tecnologia permitirá um aumento considerável da qualidade de vida (l.17-18).
- E) que não a detiverem em suas mãos. (l.19-20).

**QUESTÃO 27** – Levando em conta as informações que a precedem, analise as assertivas a seguir sobre a frase '*Não é nova, mas pode ser muito inovadora e revolucionária*' (l.23-24):

- I. Pode-se inferir, a partir da expressão '*não é nova*', que ela já existia.
- II. É possível dizer que, mesmo não sendo nova, é inovadora e revolucionária.
- III. Apesar de ser inovadora e revolucionária, não é nova.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28** – A expressão '*esta tecnologia*' (l.17) é retomada no parágrafo pelos seguintes mecanismos:

- I. Pronome oblíquo *a*, nas linhas 18 e 19.
- II. Pronome pessoal reto *ela* (l.22).
- III. Pronomes possessivos *Sua* (l.21) e *seu* (l.23), que indicam a posse em relação aos termos que acompanham.
- IV. Pela reiteração lexical na linha 20.
- V. Pela elipse do sujeito da forma verbal *utilizar* (l.18).

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III, IV e V.
- C) Apenas I, II, III e IV.
- D) Apenas II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 29** – Ao se analisar a frase "*Aliás, com esta tecnologia poderosa, não existe o hoje e o agora. Qualquer ser humano irá para frente ou para trás, poderá olhar um fato histórico, invadir planetas ou vislumbrar o futuro centenas de anos à frente*", analise as seguintes assertivas:

- I. A tecnologia é tão poderosa que o tempo não é empecilho para que se conheçam os fatos presentes, passados e futuros.
- II. O homem é o senhor do tempo, apesar da tecnologia e do poder que ela tem sobre os fatos.
- III. Prever o futuro e reviver o passado são ações que a tecnologia permite que o homem execute.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 30** – Sobre os vocábulos *expansível*, *fácil*, *considerável*, *artificial*, *multiplicável* e *acessível* (último parágrafo do texto), afirma-se que:

- I. Todos são flexionados da mesma forma quando no plural.
- II. Apenas um assume forma diferente dos demais quando flexionado no plural.
- III. Todos devem ser acentuados em sua forma plural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.



**REDAÇÃO**

**Instruções:** Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima de 35 (trinta e cinco) linhas** e, no **máximo, 50 (cinquenta) linhas**, expondo suas ideias sobre o tema proposto. Não se esqueça de criar um título.

**Importante:**

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto na página seguinte, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto e que não tiverem o número mínimo de linhas delimitado **NÃO** serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa.

**TEMA – A tecnologia e o cotidiano policial**

Os textos que compõem a prova de Língua Portuguesa apresentam dados, fatos e opiniões acerca da tecnologia, tema que faz parte do nosso dia a dia. O primeiro, sobre como a tecnologia está interferindo na vida dos jovens; o segundo, discorrendo sobre como a tecnologia muda o mundo. Certo é que a tecnologia faz parte do nosso cotidiano, dela não conseguimos nos afastar, com ela facilitamos nossa vida, através dela buscamos o novo.

Pensando nisso, solicitamos sua reflexão acerca do tema: **a tecnologia no cotidiano policial**, orientando seu texto a partir das seguintes questões: **Como a tecnologia pode favorecer, ou não, o dia a dia de um policial? Em que medida o uso de recursos tecnológicos permitiria um aumento considerável da qualidade de vida tanto dos policiais quanto dos demais membros da comunidade civil?**

Lembre-se de que sua dissertação deverá apresentar ideias organizadas, de acordo com a norma culta da língua escrita, fundamentada em argumentos consistentes.

**Utilize este espaço para fazer seu rascunho**

<b>16</b>	

