

## ANÁLISE ATENTA DAS PALAVRAS UTILIZADAS NO TEMA DE REDAÇÃO PODE “ADIANTAR” A VIDA DO ALUNO

- Identificação dos campos semânticos: Recorte temático (Competência II);
- Identificação da situação-problema: Problematização (Competências II e III).

### 1. Exemplo: ENEM 2014

*(Publicidade infantil em questão no Brasil)*

- **Publicidade:** anúncios, propagandas, mídia, anunciantes, indústria publicitária;
  - **infantil:** crianças, menores, público infantil, faixa etária;
  - **em questão:** em discussão, polêmica, reflexão, em análise;
  - **no Brasil:** no país, nacional, brasileiro.
- 
- **Situação-problema:** por que o tema é/pode ser/enfrenta um problema? Gera consequências negativas: Consumismo, conflitos familiares, alienação, manipulação.
  - **Causas do problema:** poderio da indústria publicitária, hiperexposição das crianças à mídia, falta de supervisão parental.

☺ ☺ ☺

### 2. Exemplo: ENEM 2015

*(A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira)*

- **A persistência:** continuidade, manutenção, permanência;
  - **da violência:** agressão, desrespeito, problema;
  - **contra a mulher:** público feminino, minoria, brasileiras;
  - **na sociedade brasileira:** no Brasil, no país, contexto / cultura nacional.
- 
- **Situação-problema:** por que o tema é um problema? (Consequências negativas) Traumas físicos e psicológicos, aprofundamento da desigualdade de gênero, banalização;
  - **Causas:** cultura machista/misógina, impunidade, falta de estrutura para vítimas.

3. Exemplo: ENEM 2016

(Caminhos para o combate à intolerância religiosa no Brasil)

- **Caminhos:** estratégias, maneiras, modos;
  - **para o combate:** enfrentamento, erradicação, eliminação;
  - **à intolerância religiosa:** discriminação, preconceito, exclusão, agressão, violência;
  - **no Brasil:** no país, na sociedade brasileira, no contexto nacional.
- 
- **Situação-problema:** por que o tema é/pode ser/enfrenta um problema? Desrespeito aos direitos humanos e à diversidade cultural brasileira, fragmentação social, violência (concreta ou simbólica);
  - **Causas:** racismo histórico, desconhecimento, estereótipos, banalização.

☺ ☺ ☺

4. Exemplo: ENEM 2017

(Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil)

- **Desafios:** entraves, obstáculos, dificuldades, empecilhos;
  - **para a formação educacional:** escolarização, instrução, estudo;
  - **de surdos:** pessoas com deficiência auditiva, pessoas com necessidades especiais, essa minoria;
  - **no Brasil:** no país, nacional, na sociedade brasileira.
- 
- **Situação-problema:** por que o tem é/pode ser/enfrenta um problema? Consequências negativas: Aprofundamento da exclusão social e da desigualdade, comprometimento das oportunidades profissionais e sociais, consolidação do preconceito;
  - **Desafios:** preconceito, falta de estrutura das escolas, falta de preparo dos profissionais da Educação.
  - **Causas:** falta de verbas, desinformação, preconceito.

5. Exemplo: ENEM 2018

*(Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na Internet)*

- **Manipulação:** manipular, iludir, enganar, interesses escusos;
  - **comportamento:** preferências, ações, opções, atos;
  - **usuário:** internauta, indivíduo;
  - **controle:** manuseio, coleta, exploração;
  - **dados:** informações, conteúdos, postagens, fatosInternet: web, redes sociais, navegação.
- 
- **Situação-problema:** por que o tema é/pode ser/enfrenta um problema? Consequências negativas: perda de privacidade, exploração econômica das informações, marketing dirigido, radicalização política, fake news etc.;
  - **Causas:** despreparo dos usuários, falta de clareza na política de coleta e de comercialização dos dados dos usuários.