

A COESÃO REFERENCIAL

Quando você pensar na palavra **coesão referencial**, lembre-se de fazer isto para impressionar os corretores do Enem:

Não repetir palavras no seu texto

Enquanto a coesão sequencial tem como função principal conectar as partes de um texto, a **coesão referencial** diz respeito à referência que fazemos a outros termos da própria redação a fim de evitar sua repetição.

1. ANÁFORA E CATÁFORA

Quando a coesão referencial é usada para fazer referência a um termo anterior, dizemos que há anáfora.

Quando a coesão referencial é usada para fazer referência a um termo posterior, dizemos que há catáfora.

2. QUEBRANDO TABUS

a) Você sabia que não é tão grave assim repetir a palavra-chave do tema?

- Às vezes, é pior omitir a palavra-chave do que repeti-la, pois você pode perder o sentido completo quando deixa de escrevê-la. Veja o caso a seguir:

“Primeiramente, a influência das amigadas é um dos principais fatores relacionados à consumação de substâncias ilegais. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), as taxas **de consumo** são altas. Isso devia ser inaceitável, pelo **uso inapropriado**, quanto por ser a porta de entrada para outros problemas piores.

- Desde que você tenha demonstrado a preocupação em substituir a palavra-chave por outros termos ao longo da redação, repetir um pouco mais essa palavra é esperado e cabível. Ou seja: não vai te prejudicar.
- Veja o que diz o manual dos corretores do Enem sobre isso:

“Nesse contexto, as repetições são problemáticas quando fazem rarear a diversidade do repertório coesivo, por não haver, por parte do autor do texto, uma preocupação em valer-se de recursos coesivos variados. A variedade no repertório traz maior fluidez à construção dos sentidos da produção textual.”

“Reforçamos que a repetição de palavras do campo semântico da frase temática (no caso da proposta de 2018, “internet”, “usuário”, “controle de dados”, “comportamento”, “manipulação”...) é esperada, e, por essa razão, a avaliação da repetição deve incidir, prioritariamente, sobre a coesão sequencial representada, na grande maioria das vezes, pelos operadores argumentativos.”

- b) Você sabia que não são apenas os sinônimos que nos ajudam a evitar a repetição de palavras?
- Na realidade, o uso equivocado de sinônimos pode ser muito prejudicial, pois muitas vezes ele altera o sentido do texto. Veja abaixo o que aparece no Google quando procuramos sinônimo para palavras como: “estádio” e “animais”, por exemplo:

Sinônimo de estádio

10 sinônimos de estádio para 4 sentidos da palavra estádio:

- 1 campo, etapa.
- 2 época, período, fase.
- 3 circo, coliseu.
- 4 arena, redondel, período.

- ✗ Ex: A violência nos estádios é grande, uma vez que os coliseus não são bem policiados.
- ✓ Ex: A violência nos estádios é grande, uma vez que esses não são bem policiados.

Sinônimo de animais

42 sinônimos de animais para 7 sentidos da palavra animais:

Bichos irracionais:

- 1 bichos, bestas, animalejos, animálias, alimárias.

- ✗ Ex: Muitos animais sofrem com maus-tratos diariamente, pois essas bestas têm donos cruéis.
- ✓ Ex: Muitos animais sofrem com maus-tratos diariamente, pois eles têm donos cruéis.

3. COMO EVITAR A REPETIÇÃO DE PALAVRAS ?

Para isso, aí vão algumas dicas mega importantes para não perder ponto de repetição de palavras:

- ❖ Nunca repetir palavras em linhas muito próximas.
(Uma boa margem de segurança é pensar em 5 linhas de diferença pelo menos)
- ❖ Evitar repetir palavras dentro do mesmo parágrafo;
- ❖ Nunca repetir conectores ao longo do texto;
- ❖ Demonstrar bom vocabulário com conhecimento de: sinônimos, hipônimos e hiperônimos;
- ❖ Demonstrar que consegue evitar a repetição de palavras por meio de pronomes, numerais, elipse, advérbios, etc.

Mais uma vez, veja o exemplo trazido pelo próprio material dos corretores disponibilizado pelo Inep:

| | |
|----|--|
| 14 | "Os gigantes da internet" são basicamente um grande filtro onde |
| 15 | se passa todas as informações que vão para a própria internet, porém |
| 16 | esses "gigantes" podem ser ordenados por: empresas, grandes pessoas, |
| 17 | até os cientistas para mostrar informações falsas, que são deixo a |
| 18 | população não tão informada quanto os gigantes da internet. |
| 19 | Como os livros estão deixando de ser uma fonte de busca |
| 20 | de conhecimento a internet está buscando ser a principal fonte |
| 21 | de dados portátil, fonte de conhecimento e forma de comunicação onde ainda |
| 22 | está, por um mercado de vendas, porém os livros são algo que pode ser |
| 23 | considerado ainda hoje o principal método de aprendizagem nas escolas brasileiras. |
| 24 | A internet, pode ser a melhor forma de aprendizagem, porém |
| 25 | ela precisa ser uma fonte limpa e segura, já o livro é uma |
| 26 | fonte antiga porém quase sem informações falsas, e que pode ser |
| 27 | considerada segura. (Se os livros fossem o ponto) Para poder combater |
| 28 | esses informações falsas, precisamos e necessário que os gigantes |
| 29 | da internet não sejam ordenados a fazerem algo errado e que os |
| 30 | usuários fiquem atentos para não aprenderem informações erradas. |

Agora, vamos ver como cumprir estes requisitos!



REDAÇÃO NOTA 120 NA COMPETÊNCIA IV DO ENEM:

| | |
|----|--|
| 1 | A internet |
| 2 | |
| 3 | A internet e os efeitos gerados na nossa |
| 4 | vida. |
| 5 | Cada dia que passa estamos, cada vez mais |
| 6 | conectados, pois além da internet ser um meio |
| 7 | de comunicação e interação é também uma |
| 8 | ferramenta de trabalho. |
| 9 | Cada vez mais cresce-se o número de pessoas |
| 10 | conectadas no mundo, pois ela nos possibilita |
| 11 | várias coisas, e nos abre muitas possibilidades |
| 12 | que não seria possível sem ela. |
| 13 | Assim como ela tem seus lados positivos que |
| 14 | se refere a maior parte, ela também tem |
| 15 | seus lados negativos, como o bullying virtual, e |
| 16 | até mesmo, a exposição, podendo até mesmo |
| 17 | através deste meio ocorrer roubos. |
| 18 | Por isso devemos analisar bem o que compor- |
| 19 | -tilhamos, ou sites que pesquisamos, procurando |
| 20 | sempre ao colocar dados pessoais em sites se |
| 21 | ele é realmente confiável. Mais sabendo utilizar |
| 22 | de forma correta a internet só nos trará |
| 23 | benefícios. |
| 24 | |
| 25 | |



REDAÇÃO NOTA 160 NA COMPETÊNCIA IV DO ENEM:

| | |
|----|--|
| 1 | Em tempos hodiernos, a sociedade se encontra cada vez mais |
| 2 | emanhada na rede de informações que a internet se tornou. A |
| 3 | facilidade e a rapidez com que estas são transmitidas são notórias. |
| 4 | Contudo, essa tecnologia traz consigo uma outra faceta, sendo de |
| 5 | suma importância que seja questionada e discutida. |
| 6 | Em contexto histórico, a manipulação e controle da população e- |
| 7 | ram artimanhas comuns que, geralmente, visavam o fortalecimento de al- |
| 8 | gum poder, seja ele de cunho político, como no regime militar ocorri- |
| 9 | do no Brasil, ou comercial, como o uso de propagandas de ten- |
| 10 | engano. |
| 11 | O conceito de "internet" é amplo, mas pode ser caracterizada por |
| 12 | uma rede de computadores que se conectam em uma base de da- |
| 13 | dos comum, ou seja, por não ser algo físico, a propagação de uma |
| 14 | simples informação nunca será apagada como um todo, pois a par- |
| 15 | te do momento que é compartilhada, outros indivíduos já a viram. |
| 16 | O problema encontrado e apresentado se dá na forma como os |
| 17 | dados armazenados, não disponibilizados, fazendo com que, segundo |
| 18 | análise do sistema, o indivíduo seja, indiretamente, redirecionado a |
| 19 | sites considerados de seu interesse, podendo, assim, caracterizar uma |
| 20 | pequena, mas significativa, manipulação. |
| 21 | Portanto, medidas são necessárias para a resolução do impasse supra- |
| 22 | citado. Ao ingressar em meios virtuais, o sistema poderia fornecer, assim, |
| 23 | como em alguns aplicativos, temas gerais que possam ser de interesse |
| 24 | do visitante, assim, como termos de uso, os quais pudessem esclarecer |
| 25 | dúvidas a respeito de como seus dados podem ser utilizados, acarre- |
| 26 | tando, assim, um maior sentimento de segurança aos que fazem uso |
| 27 | desta ferramenta. |
| 28 | |
| 29 | |



USO DE PRONOMES

- **Pronomes pessoais do caso reto** (ele, ela, eles, elas)

Ex: O Presidente está preocupado, pois **ele** quer que a medida provisória seja aprovada.

- **Pronomes oblíquos átonos** (lhe, o, a, se , lhes, os, as)

Ex: As drogas podem matar, mas muitas pessoas **a** consomem por vício.

- **Pronomes possessivos** (seu, sua, seus, suas)

Ex: Os focados na redação gostam muito de **sua** professora.

- **Pronomes demonstrativos** (este(s), esta(s), isto; esse(s), essa(s), isso; aquele(s), aquela(s), aquilo)

Ex: O Flamengo e o Fluminense jogaram. **Este** apanhou e **aquele** ganhou.

Ex: A sociedade joga lixo nas ruas. **Essa** problemática gera danos ambientais.

Ex: **Este** é o maior problema ambiental hoje: o plástico

- **Pronomes relativos** (que, o qual, a qual, cujo, cuja, etc.)

Ex: O tráfico ilegal de armas, **o qual** é responsável por mortes, precisa acabar.

Ex: Aquela é a dona da loja **cujas** vendas dispararam no último trimestre.

Ex: Não vi a bolsa **da qual** você está falando.

SINÔNIMOS

Na realidade, os sinônimos se dividem em três tipos: sinônimos, hipônimos e hiperônimos e ambos devem ser usados nas redações.

→ **Sinônimos:** sentido equivalente

Ex: Muitas pessoas usam drogas porque os entorpecentes são viciantes.

→ **Hipônimos** : vai do sentido mais amplo para o mais restrito:

Ex: Muitas pessoas usam a droga. Isso ocorre porque a cocaina é viciante.

→ **Hiperônimos** : vai do sentido mais restrito para o mais amplo

Ex: “O socialismo teve seu apogeu a partir da revolução Russa e sua força durou até a década de 80”. Essa ideologia, porém, perdeu força nas últimas décadas.

Metonímias: Parte pelo todo ou todo pela parte

Ex: “O governo deve se posicionar quanto aos desempregos em épocas de pandemias. Por isso, o Estado precisa votar em uma nova lei”.

Ex: “As chaminés estão com os dias contados, pois o governo aprovou rígidos critérios para as indústrias que emitirem gases nocivos ao meio ambiente.”

Epítetos:

- Perífrase → Termo que celebra e refere-se a coisas:
 1. “Paris é belíssima → A cidade luz
 2. Rio de Janeiro cedeu as olimpíadas de 2016 → A cidade maravilhosa
 3. A academia Brasileira de Letras, ao longo da história, vem recebendo grandes escritores → A casa de Machado de Assis

- Antonomásia → Termo que celebra e refere-se a pessoas:

1. “Xuxa → **Rainha dos Baixinhos**;
2. Pelé → **Rei do futebol**;
3. Ronaldo → **O fenômeno**.
4. Luiz Inácio Lula da Silva → **Lula**

➡ **Termos síntese:** Torna menor, compacta algo que seria mais alongado.

Ex: “Brasil, Paraguai, Argentina, Chile e Uruguai. **Os líderes da América latina** buscam...”

Ex: Primeiramente, é importante entender que a demora na liberação de verbas para compra de material e na execução do serviço influenciam ainda mais o problema. Por isso, **essa burocracia**, precisa ser combatida.

➡ **Elipse:** omissão do verbo

Ex: Irei com você, e ele **(x)** com os pais.

Ex: Conseqüentemente, parte dos jovens precisam interromper seus estudos e **(x)** sua vida social.

➡ **Advérbios e numerais:**

1. “Rio de Janeiro e Paris são cidades fantásticas. **Aqui** as belezas são naturais, enquanto **lá** a estrutura urbana encanta.” (Advérbios de lugar)
2. “Rio de Janeiro e Paris são cidades fantásticas. **O primeiro** apresenta belezas naturais, enquanto **o segundo** impressiona quanto à arquitetura.” (numerais)



REDAÇÃO NOTA 200 NA COMPETÊNCIA IV DO ENEM:

| | |
|----|--|
| 1 | Com o passar dos anos, desde a exploração da telefonia móvel, o homem pas- |
| 2 | sou a se ocupar cada vez mais na internet, um comércio, antes, nunca explorá- |
| 3 | do. A facilidade oferecida pelos smartphones e a falsa sensação de mais liberdade |
| 4 | nao foram atrativos aos olhos dos consumidores. No entanto, a manipulação |
| 5 | do comportamento dos usuários tem sido amplamente praticada por meio do controle de |
| 6 | dados na internet. Embora uma ampla gama de informações esteja disponível, a fi- |
| 7 | delidade dos usuários, ela vive uma paradoxal de informações devido ao controle de tu- |
| 8 | dos que pesquisa. Há, portanto, extrema necessidade de combater tal tipo de dominação. |
| 9 | Segundo a filosofia, o homem é um animal político. É partir do momento que |
| 10 | escolheu viver em sociedade, passou a aceitar a imposição das diversas insti- |
| 11 | tuições sociais. Embora a internet traga a facilidade de descentralizar - e o co- |
| 12 | nhecimento, que vive para a palma da mão, também transforma o usuário |
| 13 | em objeto. Com as mais variadas empresas e influenciadores surgidos, o homem |
| 14 | deixou de ter sua autonomia para ser e pensar o que os criadores de conteú- |
| 15 | do e os plataformas digitais querem. |
| 16 | Consequentemente, por viver em um mundo líquido, segundo a lógica de |
| 17 | Baudrillard, as experiências perdem seu valor e acredita-se apenas no que a |
| 18 | consciência individual manda. De tal forma, o homem é posto em um nicho |
| 19 | de concepções e ideologias pré-definidas. E, nesse fenômeno, o Quilheim dá o nome |
| 20 | de engajamento da racionalidade, processo que decorre a perda de consciên- |
| 21 | cia de subjetividade para a completa alienação. |
| 22 | Em suma, o homem perdeu, nos tempos dos anos, sua autonomia no seu |
| 23 | país virtual. A expansão da internet levou à prática de uma violência |
| 24 | simbólica por parte daqueles que controlam o que deve - ser ou pensar. |
| 25 | O Congresso deve, portanto, elaborar leis que garantam o total livre acesso |
| 26 | dos usuários na internet. E população, por outro lado, deve manifestar-se |
| 27 | nos veículos midiáticos sobre a manipulação nefanda. Assim, pode-se fi- |
| 28 | nalmente garantir um acesso mais democrático e justo à internet, |
| 29 | sem perder as uterções de conhecimento. |
| 30 | |

EXERCÍCIO

- 1) Estabeleça a coesão referencial no texto abaixo, valendo-se de expressões que substituam o excesso do emprego da palavra "golfinho":

"O **golfinho** nada velozmente e sai da água em grandes saltos fazendo acrobacias. É mamífero e, como todos os mamíferos, só respira fora da água. **O golfinho** vive em grupos e comunica-se com outros **golfinhos** através de gritos estranhos que são ouvidos a quilômetros de distância. É assim que **golfinho** pede ajuda quando está em perigo ou avisa os **golfinhos** onde há comida. **O golfinho** aprende facilmente os truques que o homem ensina e é por isso que muitos **golfinhos** são aprisionados, treinados e exibidos em espetáculos em todo o mundo."

Revista Ciência Hoje.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____