

MEDICINA



Estácio

FMJ - 17/01/2016

PROVA OBJETIVA

Caderno 01

Violência policial deveria ser enquadrada na nova lei sobre terrorismo

Leonardo Sakamoto - (<http://blogdosakamoto.blogosfera.uol.com.br>) - 30/10/2015

O Senado Federal aprovou o texto da nova lei que tipifica o terrorismo (exigência de organizações financeiras internacionais que o governo federal abraçou sem reflexão pública). Na prática, o projeto – proposto do Palácio do Planalto – abre a possibilidade de criminalizar ações políticas de movimentos e organizações sociais – bola cantada já muito tempo.

Os senadores derrubaram uma ressalva incluída pelos deputados federais de que a lei não se aplicaria “à conduta individual ou coletiva de pessoas em manifestações políticas, movimentos sociais ou sindicais movidos por propósitos sociais ou reivindicatórios, visando a contestar, criticar, protestar ou apoiar, com o objetivo de defender ou buscar direitos, garantias e liberdades constitucionais”.

Se a Câmara não mudar o texto, deveríamos usar a definição de terrorismo aprovada pelo Senado para colocar no banco dos réus governadores e comandantes policiais.

Vejamos: “Atentar contra pessoa, mediante violência ou grave ameaça, motivado por extremismo político, intolerância religiosa ou preconceito racial, étnico, de gênero ou xenófobo, com objetivo de provocar pânico generalizado”.

Quem estava naquele fatídico 13 de junho de 2013, quando a polícia não fez selfies, mas pelo contrário, lançou bombas de gás, espancou, cegou, sangrou, feriu manifestantes e jornalistas que estavam no protesto pacífico pela redução da tarifa do transporte público sabe do que estou falando. Se aquela violência institucional não foi motivada por “extremismo político” com o objetivo de “provocar pânico generalizado”, então nada mais o é.

O mesmo vale para ações em favelas e comunidades pobres, territórios indígenas, acampamentos

sem-terra ou sem-teto, em que a polícia age, sob as ordens dos governos, como se estivessem em guerra aberta contra sua própria população. Com o agravante de que a maioria dos mortos nas periferias das grandes cidades são jovens negros. Ou seja, um claro atentado contra a pessoa, “mediante violência ou grave ameaça motivado por preconceito racial e étnico” – como prevê a lei.

A verdade é - estamos nos especializando no caminho do terrorismo de Estado, tanto ao criar entraves à liberdade de expressão quanto ao reprimir ainda mais o punhado de direitos das comunidades pobres que ainda não foram defenestrados. A população mais carente é a que teme cada vez mais seu governo ao invés de respeitá-lo.

Tudo aquilo fora da ordem estabelecida pelos grupos que os governos representam ou em desacordo com sua visão de “progresso” e crescimento econômico, seja no campo ou na cidade, leva pau. Em vez de aceitar e promover o debate público e a dignidade dos participantes, governos vão renovando seu estoque de gás lacrimogênio, lançando mão de caveirões e bombas. Que limpam a cidade para os “homens e mulheres de bem”.

Já se passaram décadas. Mas a frase da ditadura civil-militar ainda é paradigmática para entender o país e seus governos, Justiça e parlamento: Brasil: ame-o [do nosso jeito] ou deixe-o.

TEMA PARA REDAÇÃO - A partir das sugestões contidas no texto, elabore uma **DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA**, que tenha de 20 a 30 linhas, seja coesa e coerente, respeite a Norma Padrão da Língua, e responda ao questionamento:

COMO RESOLVER AS CONTRADIÇÕES DA SOCIEDADE BRASILEIRA SEM O RECURSO À VIOLÊNCIA?

Sermão da Primeira Domingo da Quaresma ou das Tentações - fragmento Padre Antônio Vieira

A que diferente preço compra hoje o demônio as almas do que oferecia por elas antigamente! Já nesta nossa terra, vos digo eu! Nenhuma feira tem o demônio no mundo, onde lhe saiam mais baratas: no nosso Evangelho oferecem todos os reinos do mundo por uma alma; no Maranhão não é necessário ao demônio tanta bolsa para comprar todas; não é necessário oferecer mundos, não é necessário oferecer reinos; não é necessário oferecer cidades, nem vilas, nem aldeias. Basta acenar o diabo com um tujupar de pindoba, e dois tapuias; e logo está adorado com ambos os joelhos. Oh! Que feira tão barata! (...) Esse negro será teu escravo esses poucos dias que viver, e a tua alma será minha escrava por toda a eternidade, enquanto Deus for Deus. Este é o contrato que o demônio faz convosco; e não só lho aceitais, senão que lhe dais o vosso dinheiro em cima.

(...)

Sabeis, cristãos, nobreza e povo do Maranhão, qual é o jejum que Deus quer de vós; nesta Quaresma que solteis as ataduras da injustiça, e que deixeis ir livres os que tendes cativos e oprimidos. Estes são os pecados do Maranhão; estes são os que Deus me manda que vos anuncie. (...) Todos estais em pecado mortal; todos viveis e morreis em estado de condenação, e todos vós ides direto ao inferno.

(*Sermões escolhidos. São Paulo: Martin Claret, 2004*)

Questão 1

Uma leitura atenta do texto acima nos permite afirmar com segurança que:

- a) as alusões ao demônio e ao inferno fazem parte de uma estratégia narrativa que visava exortar o povo do Maranhão a deixar de escravizar os índios tapuias;
- b) as alusões ao demônio e ao inferno fazem parte de uma estratégia lógico-dedutiva que visava exortar o povo do Maranhão a deixar de escravizar os índios tapuias;
- c) as alusões ao demônio e ao inferno fazem parte de uma estratégia argumentativa pela qual são realçadas as virtudes da ética cristã, com destaque para a necessidade de se dispensar um tratamento humano aos negros e aos índios;
- d) as alusões ao demônio e ao inferno fazem parte

de uma estratégia argumentativa que visava exortar o povo do Maranhão a deixar de escravizar os índios tapuias

e) as alusões ao demônio e ao inferno fazem parte de uma estratégia narrativa pela qual são realçadas as virtudes da ética cristã, com destaque para a necessidade de se dispensar um tratamento humano aos índios.

Questão 2

Entre os traços fundamentais de estilo que podemos verificar na produção literária do autor, destaca-se sobremaneira:

- a) a riqueza de metáforas, que tinham o objetivo de tornar seus textos mais diretos, em função de sua finalidade prática – a pregação no púlpito;
- b) a retórica de linguagem simples, uma vez que os textos tinham o propósito de servir a uma finalidade prática – a pregação no púlpito;
- c) a riqueza de metonímias, que tinham o objetivo de tornar seus textos mais diretos, em função de sua finalidade prática – a pregação no púlpito;
- d) a riqueza de aliterações, que tinham o objetivo de tornar seus textos mais diretos, em função de sua finalidade prática – a pregação no púlpito;
- e) a retórica algo rebuscada, apesar de os textos terem o propósito de servir a uma finalidade prática – a pregação no púlpito.

Questão 3

O jogo de antíteses Deus x Demônio, Cativo x Liberdade, demonstra que o texto acima foi produzido numa época de:

- a) dúvidas e incertezas provocadas, entre outros fatores, pelos conflitos entre colonos portugueses e a Igreja, que se opunha à escravização dos índios;
- b) dúvidas e incertezas, provocadas, entre outros fatores, pela ausência total de fé entre os colonos portugueses que haviam migrado para o Brasil;
- c) dúvidas e incertezas, provocadas, entre outros fatores, pelos conflitos religiosos que se seguiram à chegada do protestantismo ao Brasil;
- d) dúvidas e incertezas, provocadas, entre outros fatores, pelos conflitos religiosos que se seguiram ao avanço do protestantismo em quase toda a Europa;
- e) dúvidas e incertezas provocadas, entre outros fatores, pelos conflitos entre os colonos e a Coroa, já antecipando a Independência do Brasil, que viria a ocorrer no início do século XIX.

Questão 4

Destaque dentre as opções abaixo o elemento que não está presente no texto:

- a) um jogo de palavras e ideias que tem o propósito de infundir o medo nos ouvintes e leitores do sermão;
- b) um jogo de palavras e ideias que demonstra o propósito de servir à defesa de um ponto de vista claro e preciso;
- c) um jogo de palavras e ideias em que a religiosidade medieval é reiterada como recurso persuasivo;
- d) um jogo de palavras e ideias que se encontra pautado nos princípios do cultismo;
- e) um jogo de palavras e ideias que se encontra pautado nos princípios do conceptismo.

Questão 5

No fragmento “nesta Quaresma que solteis as ataduras da injustiça, e que deixeis ir livres os que tendes cativos e oprimidos”, temos a presença de:

- a) duas orações coordenadas entre si, ainda que subordinadas a uma outra, que lhes antecede.
- b) duas orações coordenadas entre si e uma terceira que se subordina a segunda, que lhe antecede.
- c) duas orações subordinadas entre si, tendo em vista que uma completa o sentido da outra.
- d) um período completo, em que duas orações subordinadas transmitem toda a mensagem do orador.
- e) um período completo, em que duas orações coordenadas transmitem toda a mensagem do orador.

Questão 6

Dentre as sentenças abaixo, aponte a única em que não há nenhuma incorreção:

- a) Os índios poderiam ser exterminados, ainda que os colonizadores praticassem a escravidão.
- b) Tendo em vista que os colonizadores praticavam a escravidão, muito embora os índios viriam a ser exterminados.
- c) Os índios seriam exterminados tão logo a colonização deixasse de se valer da mão de obra escrava.
- d) Os colonizadores praticavam a escravidão, onde o fim que esperava os índios era o extermínio iminente.
- e) Uma vez que os colonizadores praticassem a escravidão, os índios poderiam ser exterminados.

Questão 7

O Padre Antônio Vieira é um dos principais representantes em nosso país da estética:

- a) renascentista;
- b) neoclássica;
- c) barroca;
- d) quinhentista;
- e) árcade.

Questão 8

Ao pregar para os colonizadores brancos do Maranhão, Vieira se vale de uma expressão – “tujupar de pindoba” – que designa uma cabana feita com palha de coco pindoba. Este fato atesta que:

- a) Os colonizadores portugueses no Brasil colonial se deixavam influenciar pelos indígenas no que se refere a questões de vocabulário, realidade que ainda se observa hoje, particularmente na linguagem coloquial do Norte e do Nordeste.
- b) Os colonizadores de todas as nações, no Brasil colonial, se deixavam influenciar pelos indígenas no que se refere a questões de vocabulário, realidade que ainda se observa hoje, em particular na linguagem coloquial do Norte e do Nordeste.
- c) Os colonizadores portugueses no Brasil estavam já se afastando da língua falada na Metrópole, a caminho de criar uma cultura totalmente diferente nos trópicos.
- d) Os padres jesuítas, devido a se manterem em contato mais próximo com os índios, adquiriam com mais facilidade, expressões de seu vocabulário.
- e) Não se pode dizer que a expressão entre aspas seja indígena, uma vez que inclui a preposição portuguesa “de”.

Emergency medicine

Brazilian emergency medical service is locally called SAMU ("Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Mobile Emergency Attendance Service)"). Emergency medicine (EM) is not a new field in Brazil. In 2002, the Ministry of Health outlined a document, the "Portaria 2048," which called upon the entire health care system to improve emergency care in order to address the increasing number of victims of road traffic accidents and violence, as well as the overcrowding of emergency departments (EDs) resulting from an overwhelmed primary care infrastructure. The document delineates standards of care for staffing, equipment, medications and services appropriate for both pre-hospital and in-hospital. It further explicitly describes the areas of knowledge that an emergency provider should master in order to adequately provide care. However, these recommendations have no enforcement mechanism and, as a result, emergency services in Brazil still lack a consistent standard of care.

Pre-hospital emergency medical services use a combination of basic ambulances staffed by technicians and advanced units with physicians on board. No universal phone number exists for emergency calls, and the dispatch center physician determines whether the call merits an emergency transport or not. Pre-hospital physicians have variable training in emergency care, with training backgrounds ranging from internal medicine to obstetrics to surgery.

Similar to the early years of EM in the United States, emergency department physicians in Brazil come from different specialty backgrounds, many of them having taken the job as a form of supplementary income or as a result of unsuccessful private clinical practice. Since 50% of medical school graduates in Brazil do not get residency positions, these new physicians with minimal clinical training look for work in emergency departments. In larger tertiary hospitals, the ED is divided into the main specialty areas, internal medicine, surgery, psychiatry, pediatrics, and staffed by the corresponding physicians. Still, significant delays in care can occur when patients are inappropriately triaged or when communication between the areas is inadequate. In the non-tertiary care centers, which make up the majority of hospitals in the country, emergency department physicians are largely under-trained, underpaid and overstressed by their working conditions. This has compromised patient care and created an incredible need for improvement in the

emergency care system.

A current plan in action in Brazil is called the CATCH plan. (Commission for the Advancement of Technology for Communications and Health). Funding is provided by the WHO, ITU, and voluntary countries and benefactors for existing and future projects. This CATCH program approbates the best advancements to accommodate the nation of Brazil's health issues.

Questão 9

Mark the only option which is not a synonym for *call upon*:

- a) Entreat
- b) Plead
- c) Conjure
- d) Beseech
- e) Deny

Questão 10

Mark the only option which is a synonym for *overwhelmed*?

- a) astonished
- b) dull
- c) expected
- d) jaded
- e) boring

Questão 11

In the sentence "It further explicitly describes the areas of knowledge that an emergency provider should master in order to adequately provide care", the modal expresses that the action to be taken was

- a) an obligation
- b) a suggestion
- c) a capability
- d) an ability
- e) a necessity

Questão 12

Mark the statement about the EM which is not correct:

- a) Brazilian EM doctors have different specialities
- b) EM doctors do not have these jobs as their main economical sources.
- c) EM doctors generally have failed in their private clinical practice
- d) The majority of medical school graduates take residency positions.
- e) Emergency departments (EDs) results from an overwhelmed primary care infrastructure.

Questão 13

Mark the sentence which does not present an appropriate agreement between subject and predicate:

- a) *Drinking a glass of milk and soaking in the tub help* me fall asleep.
- b) A concerned teacher and a vigilant *parent urge* her to take the exam.
- c) *Each dog and cat are* to be fed twice a day
- d) The President of the United States, *accompanied by* his advisors, *was* en route to Europe
- e) The *speech* that provoked the demonstration and caused the closing of the university *was filled* with inaccuracies

Questão 14

Mark the sentence in which the preposition is not in the correct position:

- a) Up the sentence we ran
- b) Despite the rain, we still went jogging.
- c) Barring any setbacks, the quarterback will play in the next game.
- d) In spite of all the harm it causes, people still smoke cigarettes.
- e) We got aboard the train to ride down to San Diego

Questão 15

Mark the only option which completes the following sentence: Physicians in the majority of hospitals in Brazil

- a) are well prepared to develop their tasks at hospitals
- b) see patients who are appropriately triaged
- c) do not get the salaries they deserved
- d) are not stressed because they like doing what they do
- e) do not think the emergency care system need improvement

Questão 16

In the sentence ". It further explicitly describes the areas of knowledge that an emergency provider should master in order to adequately provide care", the pronoun *it* refers to:

- a) care
- b) infrastructure
- c) document
- d) staffing
- e) emergency

El mapa de Vinlandia y medio siglo de misterio

Hace 50 años, la Universidad de Yale sacaba a la luz un mapamundi que probaba la llegada de los vikingos a América cinco siglos antes que Colón. Y se disparaba una polémica que continúa hasta hoy.

Si bien se reconoce hoy que el pueblo vikingo llegó a América bastantes años antes que Cristóbal Colón, una de las principales pruebas lleva 50 años envuelta en la bruma de la duda. A medio siglo de salir a la luz, y luego de innumerables pruebas, el Mapa de Vinlandia sigue guardando sus secretos.

Es probablemente uno de los mapamundis más célebres y polémicos de la historia. En el pergamino, que se supone previo a la llegada a América de Colón, aparecen Europa, Asia, el norte de África y Groenlandia. Pero también una masa de tierra que el manuscrito asegura que fue visitada en el siglo XI, a la que llama Vinlandia por la abundancia de vides y que se corresponde con la isla de Terranova.

Apareció a fines de los 50 adosado a una Historia de los Tártaros y luego de pasar por las manos de varios anticuarios, llegó a la Universidad de Yale. Allí, un grupo de investigadores entendió que podía tratarse del primer mapa de la historia en mostrar América, y se decidió mantenerlo en secreto hasta que se publicara junto a una investigación.

Con sentido de oportunidad, salió a la luz cuando se conmemoraba el aniversario de la llegada de Colón a América en 1965. Y generó revuelo mundial como la prueba que faltaba para documentar el viaje del explorador vikingo Leif Eriksson a América, cinco siglos antes que el genovés. Ya hacía un par de años que se habían descubierto las ruinas del aparente asentamiento vikingo de L'Anse aux Meadows en esos inhóspitos parajes canadienses.

"El mapa de Vinlandia y la relación tártara" fue el libro que mostró al mundo por primera vez el mapamundi, y comenzaron las discusiones.

Con el título ¿Quién fue? Clarín dio cuenta de la noticia. Y reprodujo la explicación de los académicos de Yale y el Museo Británico: "El mapa fue trazado alrededor de 1440 -medio siglo antes del viaje de Colón- probablemente por un monje en Basilea, Suiza, utilizando como fuente para su trabajo material que

databa por lo menos del siglo trece."

Quienes planteaban que el mapa se trataba de una falsificación aportaron varios argumentos. Uno de los principales fue la forma de Groenlandia, que en el mapa de Vinlandia aparece correctamente como una isla, e incluso con una forma bastante cercana a la real, cuando en muchos mapas antiguos figuraba aún como una península unida al norte de Rusia y no se pudo circunnavegar hasta el siglo pasado.

Los análisis de los materiales a lo largo de los años ofrecieron resultados dispares. Ya en la década del 70 se encontraron en el documento rastros de anatasa, un mineral que comenzó a sintetizarse recién en el siglo XX, pero que puede encontrarse, muy raramente, en estado natural.

Pruebas de laboratorio posteriores establecieron que el pergamino del mapa databa de comienzos del siglo XV, lo que le daba credibilidad, pero estudios sobre la tinta dataron el documento en 1923.

En 2004, una investigadora, Kirsten Seaver, incluso señaló al culpable de la supuesta falsificación. Dijo que el mapa había sido obra de Josef Fischer, un cartógrafo jesuita austríaco que murió en 1944.

En 2009, una última voz se alzó para clamar por la autenticidad del mapa. Rene Larsen, director de la Escuela de Conservación de la Academia Real de Bellas Artes de Dinamarca aseguró tras cinco años de estudio que el mapa era auténtico y que los rastros de anatasa provenían de arena usada para secar la tinta. Difícil que esté dicha la última palabra.

http://www.clarin.com/especiales/mapa-Vinlandia-medio-siglo-misterio_0_1447655373.html

Questão 9

"(...) el Mapa Vinlandia **sigue guardando** sus secretos", la perífrasis de gerundio en realce expresa:

- un valor progresivo de "poco a poco".
- el desarrollo de una acción que comienza en el pasado y continúa en el presente.
- tiene un matiz de repetición o progresión y su origen es en el pasado.
- la culminación de un proceso.
- una idea de continuación de una acción empezada anteriormente.

Questão 10

El nombre de Vinlandia está relacionada con la palabra:

- a) uva.
- b) venir.
- c) venta.
- d) vikingo.
- e) viento.

Questão 11

"**Si bien** se reconoce hoy que el pueblo vikingo...", la locución en realce se utiliza para:

- a) demostrar la igualdad de número dentro de una especie.
- b) contraponer un concepto a otro o denotar alguna excepción.
- c) indicar la igualdad o semejanza de una cosa con otra ya nombrada.
- d) expresar comparación entre dos elementos.
- e) censurar la exageración por exceso o por defecto.

Questão 12

"(...) en el mapa de Vinlandia aparece correctamente como una isla, **e** incluso con una forma...", el conector en realce tiene la misma función que:

- a) o.
- b) u.
- c) si.
- d) y.
- e) no.

Questão 13

"Difícil que esté dicha la última palabra", quiere significar:

- a) Ya se ha dicho todo lo que se podía decir sobre el mapamundi de Vinlandia.
- b) El periódico El Clarín publicará al día siguiente otra noticia sobre el tema.
- c) Todavía surgirán otras tesis sobre el mapamundi de Vinlandia.
- d) Nadie va a querer seguir hablando sobre el mapamundi de Vinlandia.
- e) El mapamundi de Vinlandia es reconocido mundialmente como auténtico.

Questão 14

En el texto se menciona "al genovés" haciendo referencia a:

- a) Cristóbal Colón.
- b) Leif Eriksson.
- c) Clarín.
- d) Kirsten Seaver.
- e) Josef Fischer.

Questão 15

"Apareció a fines de los 50 adosado a una Historia de los Tártaros y **luego** de pasar por las manos de varios anticuarios...", la palabra en destaque es:

- a) una locución adverbial que puede substituirse por desde que.
- b) una locución conjuntiva que puede substituirse por ya de.
- c) Una locución preposicional que puede substituirse por después de.
- d) un pronombre relativo que puede substituirse por que.
- e) una preposición que puede eliminarse.

Questão 16

"(...) pero **que puede encontrarse**, muy raramente, en estado natural." Marca la otra forma correcta de decir lo mismo:

- a) que puede se encontrar.
- b) que se puede encontrarse.
- c) que se puede encontrar.
- d) que puede-se encontrar.
- e) que puede encontrar-se.

Questão 17

Dois blocos de alumínio, em forma de cubo, com arestas medindo 10 cm e 6 cm são levados juntos à fusão e em seguida o alumínio líquido é moldado como um paralelepípedo reto de arestas 8cm, 8cm e x cm. O valor da superfície total desse paralelepípedo, em cm^2 , é:

- a) 736
- b) 863
- c) 468
- d) 878
- e) 924

Questão 18

O número real x que satisfaz a equação: $\log(10 - 10^x) = 3x$ é:

- a) $\log 3$
- b) $\log 2$
- c) 0,3
- d) 0,2
- e) 2

Questão 19

O resto da divisão do polinômio $P(x) = 2x^3 - 3x^2 + (m-5)x + 1$ por $D(x) = x - 2$ é igual a 11. Podemos afirmar que o valor de m é:

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7
- e) 8

Questão 20

Seja a função real $f(x) = \frac{1-x^2}{(1+x)^2}$ com $x \neq -1$.

A soma dos valores de x tais que $f(x) = 2$, é:

a) $\frac{4}{3}$

b) $-\frac{4}{3}$

c) - 2

d) 1

e) $\frac{2}{3}$

Questão 21

Um nadador deseja atravessar um rio com 200 m de largura, sabe-se que o tempo total gasto na travessia foi de 1min30s. No momento da travessia a velocidade do rio era de 12 m/s e a do nadador 9 m/s mantida constante até o final do percurso. Determine a velocidade do nadador em relação à margem do rio.

- a) 9 m/s
- b) 12 m/s
- c) 15 m/s
- d) 18 m/s
- e) 20 m/s.

Questão 22

Dois fios condutores, 1 e 2, paralelos separados por 40 cm, constituído do mesmo material tem respectivamente comprimento ℓ_1 , e, sabe-se que $\ell_1 = 4 \ell_2$. E área da seção transversal a_1 e $a_2 = 8 a_1$. Calcule a relação de suas resistências R_2 / R_1 .

- a) $\frac{1}{256}$
- b) $\frac{1}{32}$
- c) $\frac{1}{16}$
- d) $\frac{1}{8}$
- e) $\frac{1}{4}$

Questão 23

Acredita-se que Arquimedes descobriu o empuxo. Quando um corpo está imerso na água, o mesmo se torna mais leve devido a uma força vertical e orientada para cima, a qual é exercida pelo líquido sobre o corpo. Determine o empuxo que uma esfera de alumínio de raio igual 2 cm, sofre ao ser completamente imersa em um recipiente cujo volume é 50 cm^3 , contendo 40 cm^3 de mercúrio. Considere a densidade do mercúrio igual a $13,6 \text{ g/cm}^3$ e a do alumínio é $2,7 \text{ g/cm}^3$. Determine o empuxo que o líquido exerce sobre o corpo. Para isso considere a aceleração da gravidade igual a $9,81 \text{ m/s}^2$ e $\pi = 3,14$.

- a) 4,46 N
- b) 8,86 N
- c) 12,78 N
- d) 22,28 N
- e) 27,82 N

Questão 24

Um ciclista deseja ir à Aparecida do Norte, localizada no Vale do Paraíba, no eixo Rio de Janeiro – São Paulo. Ele parte do Rio de Janeiro em sua bicicleta mantendo uma velocidade constante de 10 m/s. No mesmo instante que o ciclista percorreu 180 km, um motociclista parte do Rio de Janeiro com destino à Aparecida do Norte. Sendo a velocidade da motocicleta constante de 72 km/h. Após quanto tempo o motociclista alcançará o ciclista?

- a) 2,9 h
- b) 3,5 h
- c) 5,0 h
- d) 6,0 h
- e) 7,9 h

Questão 25

Considerando as comparações anatômicas relacionadas abaixo em pares, julgue quais apresentam entre si relações de analogia e homologia.

- I. Asas das aves e braços humanos;
- II. Asas dos insetos e asas das aves;
- III. Nadadeira das baleias e nadadeiras dos tubarões;
- IV. Ausência de membros entre as minhocas e cobras.

- a) Todas apresentam relações de analogia.
- b) Todas apresentam relações de homologia.
- c) Há mais afirmativas com relações de analogia que de homologia .
- d) Há mais afirmativas com relações de homologia que de analogia.
- e) Há duas afirmativas com relações de homologia e duas com relações de analogia.

Questão 26

O pinhão é a semente da araucária, muito usado para alimentação humana no sul do Brasil. Desta árvore também já se aproveitou muito a sua madeira no passado. Porém, ela não produz frutos. A que grupo vegetal a espécie é associada?

- a) Angiospermas monocotiledôneas
- b) Briófitas
- c) Pteridófitas
- d) Gimnospermas
- e) Angiospermas dicotiledôneas

Questão 27

Entre os tecidos animais, os que apresentam maior capacidade de regeneração são:

- a) Conjuntivo e epitelial
- b) Nervoso e ósseo
- c) Epitelial e cartilaginoso
- d) Muscular e nervoso
- e) Epitelial e ósseo

Questão 28

Acerca da relação ecológica do parasitismo, julgue as afirmativas abaixo:

- I. Esta é uma forma de relação interespecífica;
- II. Pulgas, baratas e carrapatos são exemplos de formas de vida parasitárias;
- III. Relações parasita-hospedeiro são consideradas harmônicas devido ao convívio entre elas.

- a) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- b) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- c) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- d) Existem duas afirmativas verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Química

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																				
1A	1 H Hidrogênio... 1,00794	2A	3B	4B	5B	6B	7B	8B	1B	2B	3A	4A	5A	6A	7A	8A																						
1	1 H Hidrogênio... 1,00794	2 He Hélio 4,002602	3 Li Lítio 6,941	4 Be Berílio 9,012182	5 B Boro 10,811	6 C Carbono 12,0107	7 N Nitrogênio 14,0067	8 O Oxigênio 15,9994	9 F Fluor 18,9984032	10 Ne Neônio 20,1797	11 Na Sódio 22,98976...	12 Mg Magnésio 24,305	13 Al Alumínio 26,9815386	14 Si Silício 28,0855	15 P Fósforo 30,973762	16 S Enxofre 32,065	17 Cl Cloro 35,453	18 Ar Argônio 39,948																				
2	3 Li Lítio 6,941	4 Be Berílio 9,012182	5 B Boro 10,811	6 C Carbono 12,0107	7 N Nitrogênio 14,0067	8 O Oxigênio 15,9994	9 F Fluor 18,9984032	10 Ne Neônio 20,1797	11 Na Sódio 22,98976...	12 Mg Magnésio 24,305	13 Al Alumínio 26,9815386	14 Si Silício 28,0855	15 P Fósforo 30,973762	16 S Enxofre 32,065	17 Cl Cloro 35,453	18 Ar Argônio 39,948	19 K Potássio 39,0983	20 Ca Cálcio 40,078																				
3	11 Na Sódio 22,98976...	12 Mg Magnésio 24,305	13 Al Alumínio 26,9815386	14 Si Silício 28,0855	15 P Fósforo 30,973762	16 S Enxofre 32,065	17 Cl Cloro 35,453	18 Ar Argônio 39,948	19 K Potássio 39,0983	20 Ca Cálcio 40,078	21 Sc Escândio 44,955912	22 Ti Titânio 47,867	23 V Vanádio 50,9415	24 Cr Cromo 51,9961	25 Mn Manganês 54,938045	26 Fe Ferro 55,845	27 Co Cobalto 58,933195	28 Ni Níquel 58,6934	29 Cu Cobre 63,546	30 Zn Zinco 65,38	31 Ga Gálio 69,723	32 Ge Germanio 72,63	33 As Arsênio 74,9216	34 Se Selênio 78,96	35 Br Bromo 79,904	36 Kr Criptônio 83,798												
4	19 K Potássio 39,0983	20 Ca Cálcio 40,078	21 Sc Escândio 44,955912	22 Ti Titânio 47,867	23 V Vanádio 50,9415	24 Cr Cromo 51,9961	25 Mn Manganês 54,938045	26 Fe Ferro 55,845	27 Co Cobalto 58,933195	28 Ni Níquel 58,6934	29 Cu Cobre 63,546	30 Zn Zinco 65,38	31 Ga Gálio 69,723	32 Ge Germanio 72,63	33 As Arsênio 74,9216	34 Se Selênio 78,96	35 Br Bromo 79,904	36 Kr Criptônio 83,798	37 Rb Rubídio 85,4678	38 Sr Estrôncio 87,62	39 Y Ítrio 88,90585	40 Zr Zircônio 91,224	41 Nb Níbio 92,90638	42 Mo Molibdênio... 95,96	43 Tc Tecnécio (98)	44 Ru Rutênio 101,07	45 Rh Ródio 102,9055	46 Pd Paládio 106,42	47 Ag Prata 107,8682	48 Cd Cádmio 112,411	49 In Índio 114,818	50 Sn Estanho 118,71	51 Sb Antimônio 121,76	52 Te Telúrio 127,6	53 I Iodo 126,90447	54 Xe Xenônio 131,293		
5	37 Rb Rubídio 85,4678	38 Sr Estrôncio 87,62	39 Y Ítrio 88,90585	40 Zr Zircônio 91,224	41 Nb Níbio 92,90638	42 Mo Molibdênio... 95,96	43 Tc Tecnécio (98)	44 Ru Rutênio 101,07	45 Rh Ródio 102,9055	46 Pd Paládio 106,42	47 Ag Prata 107,8682	48 Cd Cádmio 112,411	49 In Índio 114,818	50 Sn Estanho 118,71	51 Sb Antimônio 121,76	52 Te Telúrio 127,6	53 I Iodo 126,90447	54 Xe Xenônio 131,293	55 Cs Césio 132,9054...	56 Ba Bário 137,327	57-71 Lanthanides Lantanídeos	72 Hf Háfnio 178,49	73 Ta Tântalo 180,94788	74 W Tungstênio... 183,84	75 Re Rênio 186,207	76 Os Ósmio 190,23	77 Ir Íridio 192,227	78 Pt Platina 195,084	79 Au Ouro 196,966569	80 Hg Mercúrio 200,59	81 Tl Tálio 204,3833	82 Pb Chumbo 207,2	83 Bi Bismuto 208,9804	84 Po Polônio (209)	85 At Astató (210)	86 Rn Radônio (222)		
6	55 Cs Césio 132,9054...	56 Ba Bário 137,327	57-71 Lanthanides Lantanídeos	72 Hf Háfnio 178,49	73 Ta Tântalo 180,94788	74 W Tungstênio... 183,84	75 Re Rênio 186,207	76 Os Ósmio 190,23	77 Ir Íridio 192,227	78 Pt Platina 195,084	79 Au Ouro 196,966569	80 Hg Mercúrio 200,59	81 Tl Tálio 204,3833	82 Pb Chumbo 207,2	83 Bi Bismuto 208,9804	84 Po Polônio (209)	85 At Astató (210)	86 Rn Radônio (222)	87 Fr Frâncio (223)	88 Ra Rádio (226)	89-103 Actinides Actinídeos	104 Rf Rutherfordio... (267)	105 Db Dúbnio (268)	106 Sg Seabórgio (271)	107 Bh Bóhrio (272)	108 Hs Hássio (270)	109 Mt Meitnério (276)	110 Ds Darmstádio... (281)	111 Rg Roentgênio... (280)	112 Cn Copernício... (285)	113 Uut Ununtrio (284)	114 Uuq Ununquátio... (289)	115 Uup Ununpêntio... (288)	116 Uuh Ununhécio... (293)	117 Uus Ununseptio... (294)	118 Uuo Ununoctio (294)		
7	87 Fr Frâncio (223)	88 Ra Rádio (226)	89-103 Actinides Actinídeos	104 Rf Rutherfordio... (267)	105 Db Dúbnio (268)	106 Sg Seabórgio (271)	107 Bh Bóhrio (272)	108 Hs Hássio (270)	109 Mt Meitnério (276)	110 Ds Darmstádio... (281)	111 Rg Roentgênio... (280)	112 Cn Copernício... (285)	113 Uut Ununtrio (284)	114 Uuq Ununquátio... (289)	115 Uup Ununpêntio... (288)	116 Uuh Ununhécio... (293)	117 Uus Ununseptio... (294)	118 Uuo Ununoctio (294)	119 Uuq Ununquátio... (289)	120 Uup Ununpêntio... (288)	121 Uuh Ununhécio... (293)	122 Uus Ununseptio... (294)	123 Uuo Ununoctio (294)	124 Uuq Ununquátio... (289)	125 Uup Ununpêntio... (288)	126 Uuh Ununhécio... (293)	127 Uus Ununseptio... (294)	128 Uuo Ununoctio (294)	129 Uuq Ununquátio... (289)	130 Uup Ununpêntio... (288)	131 Uuh Ununhécio... (293)	132 Uus Ununseptio... (294)	133 Uuo Ununoctio (294)	134 Uuq Ununquátio... (289)	135 Uup Ununpêntio... (288)	136 Uuh Ununhécio... (293)	137 Uus Ununseptio... (294)	138 Uuo Ununoctio (294)

Nº Atômico
Simbolo
 Nome
 Massa Atômica

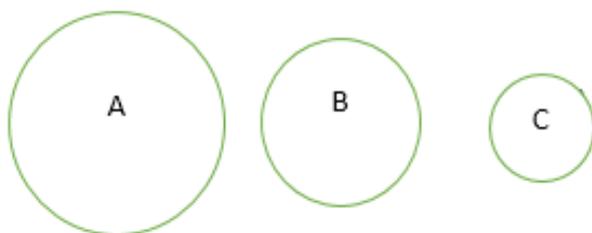
Questão 29

Os valores das concentrações de H^+ e de OH^- de uma solução de ácido acético 0,2 M, que está 1,5% ionizado são respectivamente:

- a) 0,003 e $3,33 \times 10^{-12}$
- b) 0,2 e 0,1
- c) 0,02 e $2,0 \times 10^{-3}$
- d) 0,004 e 0,0008
- e) 0,03 e 0,0033

Questão 30

Considere a figura abaixo, na qual estão representados os tamanhos relativos de 3 átomos diferentes:



Das afirmações abaixo, a única que corresponde a uma afirmação verdadeira é a da letra:

- a) Os valores da primeira energia de ativação diminuem na ordem: átomo A, átomo B e átomo C;
- b) Os valores de carga efetiva aumentam na seguinte ordem: átomo A, átomo B e átomo C;
- c) A eletronegatividade diminui na seguinte ordem: átomo A, átomo B e átomo C;
- d) Caso esses átomos pertencessem a um mesmo grupo, o átomo C estaria em um período acima dos átomos B e A;
- e) Caso esses átomos sejam do mesmo grupo, a afinidade eletrônica cresce na seguinte ordem: átomo C, átomo B e átomo A.

Questão 31

Em um hospital, uma amostra contendo vírus, foi inativada quimicamente pela ação de um agente oxidante. Observou-se que, no início da reação, uma quantidade de cerca de 1,5 % dos vírus era desativada por minuto. Considerando esse processo como possuindo uma cinética de primeira ordem, o valor da constante de velocidade no início do processo, utilizando o segundo como unidade de tempo, será igual a:

- a) $0,00025 s^{-1}$
- b) $0,15 s^{-1}$
- c) $1,5 s^{-1}$
- d) $0,0005 s^{-1}$
- e) $0,015 s^{-1}$

Questão 32

Cloro é gerado, a uma taxa de 4 litros/minuto em um processo eletrolítico, sob pressão constante, a uma temperatura de $650^\circ C$, sendo em seguida resfriado para uma temperatura de $60^\circ C$, onde é então comprimido. Supondo que a pressão do gás seja mantida constante durante o processo, a taxa de admissão do cloro no compressor é de:

- a) 0,40L/min
- b) 1,44L/min
- c) 2,00L/min
- d) 0,08L/min
- e) 0,20L/min

Questão 33



(História por imagem: Voto de cabresto
<http://história.por.imagem.blospot.com.br/2012/02/voto-de-cabresto-o-coronel-o-eleitor-e.html?m=1>)

O sistema eleitoral brasileiro, desde sua constituição foi muito criticado. A charge acima é do momento da chamada Primeira República. Este momento ficou notório pelas fraudes e o formado em um sistema político complexo, chamado de política dos governadores. A assertiva que melhor explica este modelo é:

- a) A política dependia das forças da capital, uma vez que uma vez escolhido o Presidente ele escolhia os sucessores e daí em cascata até os vereadores.
- b) A política vinha da micro para a macro política, por isso os municípios escolhiam seus representantes, e o voto era conduzido, direcionado pelos coronéis na região, por isso a ideia de cabresto, os prefeitos escolhiam os governadores, que escolhiam o presidente, em uma cascata indireta.
- c) Não existia eleição direta, somente os delegados escolhiam alguns eleitores para representar o coletivo, estes eram pastoreados até a votação, em um voto aberto e controlado, que escolhiam os cargos de governadores e presidente.
- d) O sistema era censitário e com forte influência estrangeira, principalmente inglesa e norte-americana, que por comandarem as elites eram os que decidiam os eleitos.
- e) O sistema eleitoral é de eleição direta, parecido com o nosso, mas os analfabetos e mulheres não tinham direito a votar, mas os coronéis fazem um arranjo com seus guetos eleitorais, por isso seu voto de cabresto.

Questão 34

David Ben Gurion, primeiro chefe de Estado de Israel:

“Quando nos convertermos em uma força com peso, como resultado da criação de um Estado, aboliremos a partilha e nos expandiremos para toda a Palestina. O Estado será somente uma etapa na realização e sua tarefa é preparar o terreno para nossa expansão. O Estado terá de preservar a ordem, não através da pregação, mas das metralhadoras”

“Deveríamos nos preparar para avançar em uma ofensiva. Nosso objetivo é esmagar o Líbano, a Transjordânia e a Síria. O ponto débil é o Líbano, porque o regime muçulmano é artificial e fácil de ser minado. Teremos de implantar um Estado cristão ali e então derrotaremos a Legião Árabe, eliminaremos a Transjordânia; a Síria cairá em nossas mãos. Então nós bombardearemos e ocuparemos Port Said, Alexandria e o Sinai.”

A declaração forte acima revela uma tensão que está muito distante de uma questão religiosa entre Judeus e Muçulmanos sobre um território. São componentes destas ideias também:

- a) A ideologia nazi-facista, que apesar da saída da Alemanha, grupos muçulmanos e judaicos professavam, e ainda que de maneira não consciente, reproduziam as lógicas de suas sociedades de origem.
- b) O Estado do bem estar social proposição notória após o fim da Guerra Mundial, em que o conforto, a estruturação de um país possuir todos os bens que garantam o máximo bem estar de suas populações, e para isso era necessário expandir territórios.
- c) Terrorismo de Estado, implementado como forma de garantir discursivamente que nenhum grupo se atrevesse a dialogar com este para conflitos.
- d) Guerra Fria, em que URSS e EUA disputavam suas zonas de influência e Israel se torna um símbolo da influência americana no oriente.
- e) Sionismo, a ideia de que o povo eleito estava fadado a empurrar para fora de suas terras santas todos os invasores que sujavam seu espaço vital.

Questão 35

“De masculinidade: o mestiço era quase sempre também sinônimo de efeminado, ou, como era mais comumente chamado na época, de pederasta passivo, numa oposição nunca explicitada ao branco como homossexual, por definição. Não por acaso, foi no contexto da análise dos cultos "afrobrasileiros" que se iniciou a discussão antropológica a respeito do homossexualismo no Brasil. Trabalhando explicitamente com classificações raciais, os autores desses discursos recorrem, implicitamente, a classificações sexuais, aparentemente tão sedimentadas que não merecem, ou necessitam, ser postas em causa. A hierarquia sexual não estava em discussão mas parece servir como referência à essa nova distinção, também hierárquica, a ser aplicada às diferenças "naturais". CORREA, MARIZA. Sobre a invenção da mulata. Cadernos Pagu (6-7) 1996: pp.35-50.

A desnaturação do diferente é infelizmente uma prática comum dentro das sociedades, e na busca de hierarquizar os papéis de homens e mulheres, negros e brancos, cristãos e outras religiões, foram formatados conceitos sem sustentação científica. Sobre os movimentos cientificistas do século XIX que construíam este tipo de ideal podemos sinalizar os abaixo, exceto:

- a) Darwinismo Social
- b) Determinismo Geográfico
- c) Positivismo
- d) Socialismo Utópico
- e) Naturalismo

Questão 36

“o welfare state não pode ser compreendido apenas em termos de direitos e garantias. Também precisamos considerar de que forma as atividades estatais se entrelaçam com o papel do mercado e da família em termos de provisão social.

“ESPING-ANDERSEN, G. (1991), "As Três Economias Políticas do Welfare State", in Revista Lua Nova, nº 24, setembro.

Sobre o Welfare State podemos afirmar, exceto:

- a) Que o modelo norte-americano tem muito pouco a ver com o modelo nórdico, e este com o da Europa continental, e de todos eles com o Japão. Para não falar de sua diferença com o welfare que foi sendo construído em algumas periferias capitalistas.

b) Os "welfare states conservadores e fortemente corporativistas", onde "predomina a preservação das diferenças de status; os direitos, portanto, aparecem ligados à classe e aos status... e a ênfase estatal na manutenção das diferenças de status significa que seu impacto em termos de redistribuição é desprezível. Incluem-se aqui, como casos típicos, Áustria, França, Alemanha e Itália.

c) Os "regimes social-democratas", onde o universalismo e a desmercantilização atingem amplamente a classe média e "onde todos os segmentos sociais são incorporados a um sistema universal de seguros no qual todos são simultaneamente beneficiários, dependentes e, em princípio, pagadores".

d) Um welfare state, em síntese meritocrático-particularista fundado na capacidade contributiva do trabalhador e num gasto público residual financiado por um sistema tributário regressivo. Um sistema não-redistributivo e montado sobre um quadro de grandes desigualdades e de misérias absolutas.

e) Entre Estado e o trabalho, mercado e política, na configuração histórica do welfare state é de que não existe nem uma progressão linear e uma convergência inevitável entre os seus vários tipos nacionais, ou mesmo entre os seus vários padrões de construção e organização do Estado de Bem-Estar Social.

MEDICINA

FMJ – 17/01/2016

Caderno 01

Leia com atenção!

1. Você recebeu 3 cadernos de provas, um com 36 questões objetivas, os outros dois (um de Biologia e outro de Química) com 2 questões discursivas cada. Verifique se há algum defeito em algum desses cadernos de provas. Caso haja qualquer problema, avise imediatamente ao fiscal.
2. O tempo máximo disponível de prova para todos os candidatos é 5 (cinco) horas.
3. O candidato somente poderá entregar a prova decorridos 120 (cento e vinte) minutos do seu início.
4. Os três últimos candidatos só poderão sair da sala juntos.
5. No cartão de respostas (da prova objetiva), a marcação da letra correspondente à opção que você atribui como correta deve ser feita cobrindo integralmente o círculo. Preencha à caneta esferográfica azul ou preta, assim:

Antes Depois

Não use lápis para marcar o cartão de respostas.

6. Para cada uma das questões de múltipla escolha são apresentadas 5 (cinco) opções; somente uma responde adequadamente à questão proposta. A marcação de mais de uma anula, automaticamente, a resposta da questão.
7. O cartão de respostas comporta até 100 questões, mas o candidato só poderá preenchê-lo até o limite de questões de sua prova. Em caso de preenchimento indevido, o candidato será eliminado.
8. Em atendimento à Portaria Ministerial nº 391, § 2º, de 7-2-2002, esta Instituição estabeleceu 4,0 (quatro) como nota mínima na prova de Redação.
9. A redação deverá ser redigida em folha própria.
10. Os cartões de respostas não podem ser dobrados, amassados ou conter qualquer tipo de rasura. Verifique-os assim que receber.
11. Ao terminar, devolva ao fiscal **TODO** o material recebido no início da prova. **SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO O CANDIDATO QUE NÃO CUMPRIR ESSA DETERMINAÇÃO.**
12. Não será permitido o porte/uso de aparelhos eletrônicos de comunicação, relógios, régua de cálculo, telefones celulares, calculadoras, esquadros, compassos, transferidores e similares, como também será vedada qualquer consulta bibliográfica.
13. O fiscal é o representante desta Instituição na sua sala, podendo tomar as medidas que julgar necessárias para o bom andamento dos trabalhos.
14. Resultado e matrículas conforme calendário divulgado pela Instituição.
15. Caso haja interesse, o candidato poderá copiar as respostas das questões objetivas no formulário próprio que será disponibilizado pela Instituição.