

exemplo:

$$4 : 500$$

cada 4 unidades da figura equivale a 500 unidades na realidade

$$\frac{E}{\text{figura}} = \frac{\text{real}}{\text{real}}$$

A razão é entre a medida na figura e a medida real:

Dividir 340 em partes proporcionais a 2, 3 e 5

1º MODO:

$$A + B + C = 340$$

$$\frac{A}{2} = \frac{B}{3} = \frac{C}{5} = K$$

$$2K + 3K + 5K = 340$$

$$10K = 340$$

$$K = 34$$

$$\begin{cases} A = 2K = 62 \\ B = 3K = 93 \\ C = 5K = 155 \end{cases}$$

A razão é constante

$$\frac{A}{B} = K \quad \text{ou} \quad A = K \cdot B$$

Se A é proporcional a B , então:

o produto é constante

$$A \cdot B = K \quad \text{ou} \quad A = K \cdot \frac{1}{B}$$

Se A é inversamente proporcional a B , então:

$$F = \frac{K \cdot Z}{m^2}$$

Se F é proporcional a Z e inversamente proporcional ao quadrado de m , então:

$$P = K \cdot m \cdot x$$

Se P é proporcional a m e a x , então:

grandezas diretas e inversas

grandezas diretas inversas
escalas ← razão ↑ e proporção ↓ divisão



@ MESTRES DA MATEMÁTICA
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

2º MODO:

$$2 + 3 + 5 = 10$$

$$A = \frac{2}{10} \cdot 340 = 62$$

$$B = \frac{3}{10} \cdot 340 = 93$$

$$C = \frac{5}{10} \cdot 340 = 155$$

divisão inversa ↗

Dividir 340 em partes inversamente proporcionais a 2, 3 e 5

$$A + B + C = 340$$

$$A \cdot 2 = B \cdot 3 = C \cdot 5 = K$$

$$\frac{K}{2} + \frac{K}{3} + \frac{K}{5} = 340$$

$$\frac{15K + 10K + 6K}{30} = \frac{30 \cdot 340}{30}$$

$$34K = 340 \cdot 30$$

$$K = 300$$

$$A = \frac{K}{2} = 150$$

$$B = \frac{K}{3} = 100$$

$$C = \frac{K}{5} = 60$$

$$\text{var} = \frac{d_1^2 + d_2^2 + d_3^2 + \dots + d_n^2}{n}$$

é a média aritmética dos quadrados dos desvios

VARIÂNCIA

o desvio é a diferença entre cada elemento dado e a média aritmética

$$\sigma = \sqrt{\text{variância}}$$

medidas de variabilidade

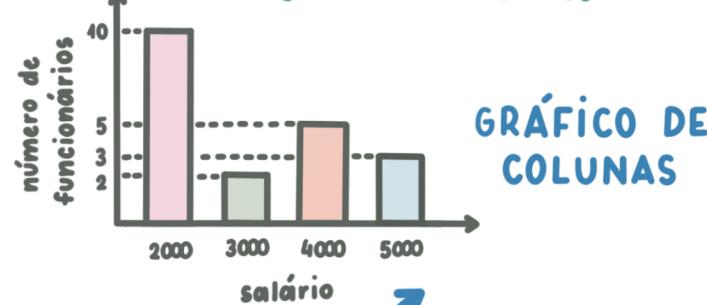


GRÁFICO DE COLUNAS

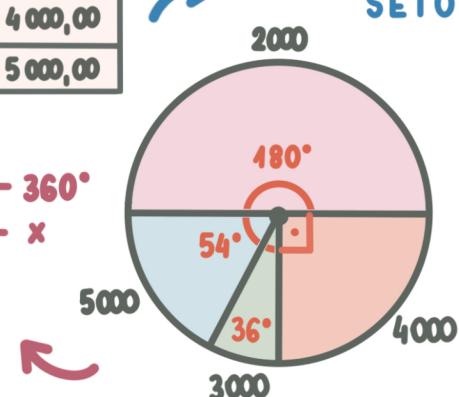
distribuição de dados

número de funcionários	salário
10	R\$ 2 000,00
2	R\$ 3 000,00
5	R\$ 4 000,00
3	R\$ 5 000,00

GRÁFICO DE SETORES

20 funcionários - 360°
2 funcionários - x

$$x = \frac{320^\circ}{20} = 36^\circ$$



estatística e médias



@ MESTRES DA MATEMÁTICA
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

MÉDIA

somar todos e dividir pelo número de termos

termos: 2, 3, 1, 2, 6, 10

$$m = \frac{2 + 3 + 1 + 2 + 6 + 10}{6}$$

$m = 4$

Desvio padrão e variância baixos



homogênea
elementos próximos da média

Desvio padrão e variância altos



heterogênea
elementos dispersos

análise qualitativa

termo que mais aparece

termos: 2, 3, 1, 2, 6, 10

$$m_o = 2$$

MODA

medidas de centralidade

MEDIANA

colocar os termos em ordem crescente

n: ímpar de termos:

termos: 2, 3, 1, 2, 6

ordem crescente: 1, 2, 2, 3, 6

$$m = 2$$

a mediana é o termo central

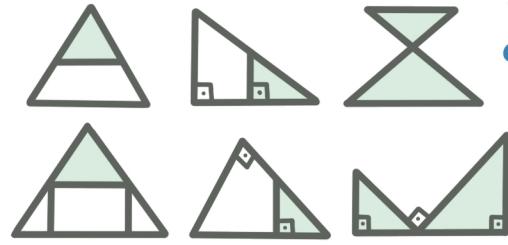
n: par de termos:

termos: 2, 3, 1, 2, 6, 10

ordem crescente: 1, 2, 2, 3, 6, 10

$$m_e = \frac{2+3}{2} \quad m_e = 2,5$$

a mediana é a média dos 2 centrais



figuras
clássicas

"triângulos semelhantes possuem todos os ângulos iguais e os lados correspondentes proporcionais"

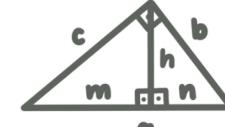
$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$c^2 = a \cdot m$$

$$h^2 = m \cdot n$$

$$b^2 = a \cdot n$$

$$a \cdot h = b \cdot c$$



$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

Relação fundamental

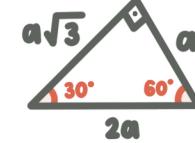
$$\sin \alpha = \frac{b}{a}$$

$$\cos \alpha = \frac{c}{a}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{b}{a}$$

ângulos notáveis

	30°	45°	60°
Sen	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
Cos	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
tg	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$



"macetinhos fuderosos"

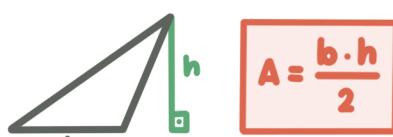
RELAÇÕES MÉTRICAS

RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS

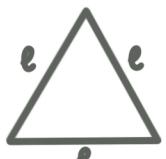
semelhança de triângulos

áreas de polígonos

TRIÂNGULOS



$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$

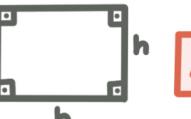
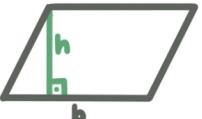


$$A = \frac{e^2 \sqrt{3}}{4}$$

$$A = \frac{a \cdot b \cdot \operatorname{sen} \alpha}{2}$$



QUADRILÁTEROS



$$A = b \cdot h$$



$$A = e^2$$

$$A = \frac{d \cdot d}{2}$$



$$A = \frac{(B+b) \cdot h}{2}$$

CÍRCULO



$$A = \pi R^2$$

$$C = 2\pi R$$



$$\frac{1}{6} \cdot \pi \cdot R^2$$

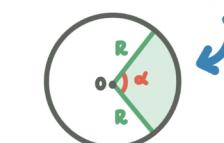
$$\frac{1}{4} \cdot \pi \cdot R^2$$

$$\frac{1}{8} \cdot \pi \cdot R^2$$

$$\frac{1}{3} \cdot \pi \cdot R^2$$

$$\frac{1}{2} \cdot \pi \cdot R^2$$

SETOR CIRCULAR



OBS:

$$A = \frac{\alpha \cdot \pi \cdot R^2}{360}$$

geometria plana

@ MESTRES DA MATEMÁTICA

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

áreas circulares

COROA CÍRCULAR



$$A = \pi R^2 - \pi r^2$$

CÍRCULO



$$A = \pi R^2$$

$$C = 2\pi R$$

$$\frac{1}{6} \cdot \pi \cdot R^2$$

$$\frac{1}{4} \cdot \pi \cdot R^2$$

$$\frac{1}{8} \cdot \pi \cdot R^2$$

$$\frac{1}{2} \cdot \pi \cdot R^2$$

$$25\% \text{ de } 16\% \text{ de } 2000 =$$

$$\cancel{1} \frac{\cancel{25}}{\cancel{100}} \times \cancel{1} \frac{\cancel{16}}{\cancel{100}} \times 2000 = 80$$

20% de 500 =

$$\frac{20}{100} \times 500 = 100$$

$$\frac{30}{100} \times 400 = 120$$

cálculos percentuais

juros simples

 juros sobre o CAPITAL INICIAL

**RS 2000,00 aplicados a 40% ao ano
durante 3 anos**

$$\begin{array}{cccc} +10\% & +10\% & +10\% \\ \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright \\ 2000 & 2200 & 2400 & 2600 \end{array}$$

$$J = \frac{10}{100} \cdot 200 \cdot 3$$

reduzir 900 cm 40%.

$$900 \cdot (1 - 0,4) = 540$$

aumentar 400 cm 10%.

$$400 \cdot (1 + 0,1) = 440$$

aumentar C em i%	reduzir C% em i%
$C \cdot (1+i)^2$	$C \cdot (1-i)^2$

$$120\% = \frac{120}{100} = 1,2$$

$$25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

$$30\% = \frac{30}{100} = 0,3$$

↑ aumentos e descontos

porcentagem ↑

@ MESTRES DA MATEMÁTICA
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS



definição índices índices compostos

juros sobre JUROS

$$x\% = \frac{x}{100}$$

$$J = \frac{c \cdot i \cdot t}{100}$$

**RS 2000,00 aplicados a 40% ao ano
durante 3 anos**

$$\begin{array}{cccc}
 +10\% & +10\% & +10\%
 \\ \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright \\
 2000 & 2200 & 2420 & 2662
 \end{array}$$

$$M = C \cdot (1+i)^t$$

geometria espacial

PRISMAS ESPECIAIS

Paralelepípedo

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$A_T = 2ab + 2ac + 2bc$$

$$D = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$

Cubo

$$V = a^3$$

$$A_T = 6a^2$$

$$D = a\sqrt{3}$$

VOLUME
área da base x altura

TRIÂNGULAR **HEXAGONAL** **QUADRANGULAR**

possuem 2 bases paralelas poligonais idênticas

CILINDRO a seção meridiana é um quadrado

$$H = 2R$$

SUPERFÍCIE LATERAL RETÂNGULO

$$A_L = 2\pi R \cdot H$$

OBS:

$$V = \pi R^2 \cdot H$$

$$V = \pi R^2 \cdot \left(\frac{H+h}{2}\right)$$

cone **reto** **cilindros**
pirâmides

RELAÇÃO FUNDAMENTAL

$$G^2 = H^2 + R^2$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot \pi R^2 H$$

SUPERFÍCIE LATERAL (setor circular)

$$A_L = \pi R G$$

CONE EQUILÁTERO
a seção meridiana é um triângulo equilátero

$$G = 2R$$

SEMELHANÇA DE CONE

$$\frac{r}{R} = \frac{h}{H} = k$$

$$\frac{V}{V} = k^3$$

esfera

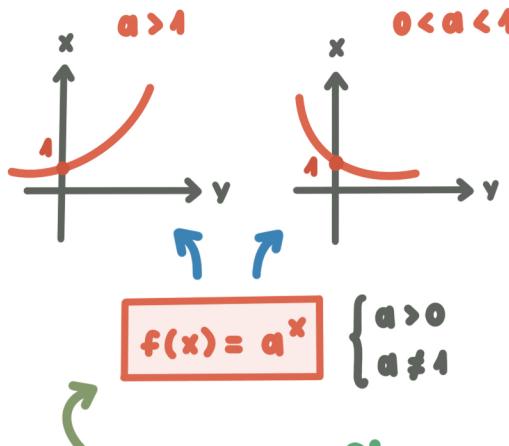
$$V = \frac{4}{3} \pi R^3$$

$$A = 4\pi R^2$$

PIRÂMIDE REGULAR
pirâmide reta em que a base é um polígono regular (todas as arestas laterais são iguais)

$$m^2 = H^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2$$

Apótema da pirâmide
Apótema da base

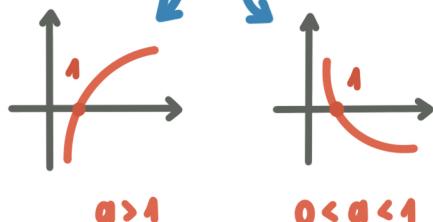


$a^0 = 1, a \neq 0$	$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$
$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$	$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$
$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$	$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$
$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$	$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}, b \neq 0$

função exponencial

função logarítmica

$$f(x) = \log_a x \quad \left\{ \begin{array}{l} a > 0 \text{ e } a \neq 1 \\ x > 0 \end{array} \right.$$



exponencial e log

@ MESTRES DA MATEMÁTICA
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

definição

sendo $a > 0, a \neq 1$
e $y > 0$

$$\log_a y = x \rightarrow a^x = y$$

$\left\{ \begin{array}{l} a: \text{base} \\ y: \text{logaritmando} \\ x: \text{logaritmo} \end{array} \right.$



$$\log_a a = 1$$

$$\log_a 1 = 0$$

$$\log_a a^x = x$$

$A > 1 \rightarrow x > y \rightarrow \text{conserva o sinal}$
 $0 < A < 1 \rightarrow x < y \rightarrow \text{inverte o sinal}$

$A^x > A^y$ ou $\log_A x > \log_A y$



$$A^x = A^y \rightarrow x = y$$

$$\log_A x = \log_A y \rightarrow x = y$$

equações e inequações

propriedades operatórias

$\log(a \cdot b) = \log a + \log b$
$\log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$
$\log a^n = n \cdot \log a$
$\log_b a = \frac{\log_x a}{\log_x b}$

LOGARÍTMO DECIMAL

$$\log x = \log_{10} x$$

LOGARÍTMO NEPERIANO

$$\log_e x = \ln x$$

$$B - A = C - B$$

se (A, B, C) é P.A.,
então

$$(x-r, x, x+r)$$

notação especial

três termos

se (A, B, C) é P.G.,
então

$$\frac{B}{A} = \frac{C}{B}$$

notação especial

$$\left(\frac{x}{q}, x, x \cdot q\right)$$

$$a_8 = a_4 + 3r$$

$$a_5 = a_4 + 4r$$

$$a_n = a_4 + (n-4) \cdot r$$

a_4 : 4º termo
 r : razão
 a_n : termo geral

a_4 : 4º termo

a_n : último termo

n : número de termos

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$$

soma de N termos

progressões aritmética



progressões

@ MESTRES DA MATEMÁTICA
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

progressões geométrica

termo geral

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$$

$$a_5 = a_4 \cdot q^4$$

$$a_{10} = a_4 \cdot q^9$$

soma de infinitos termos

$$S_{\text{inf.}} = \frac{a_1}{1-q}$$

para
 $-1 < q < 1$

soma de N termos

$$S_n = \frac{a_1 \cdot (q^n - 1)}{q - 1}$$

EXEMPLO:

$$f(x) = 2x - 4 \quad e$$

$$g(x) = 5x + 3$$

$$f(g(x)) = 2 \cdot g(x) - 4$$

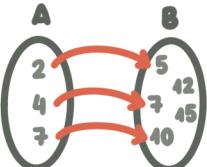
$$f(g(x)) = 2(5x + 3) - 4$$

$$f(g(x)) = 10x + 5$$

$$\rightarrow f(x) = x + 3$$

é uma lei matemática que associa cada elemento do domínio a um único elemento do contra-domínio

$$f: A \rightarrow B$$



Domínio: {2, 4, 7}

contra-domínio:

{5, 7, 10, 42, 45}

imagem: {5, 7, 10}

$$\text{EXEMPLO: } f(x) = 2x - 5$$

$$y = 2x - 5$$

trocando x por y

$$x = 2y - 5$$

$$2y = x + 5$$

$$y = \frac{x+5}{2} \quad f^{-1}(x) = \frac{x+5}{2}$$

REGRA: trocar o x pelo y e isolar o y

trocando o domínio pelo contra-domínio e vice-versa

definição

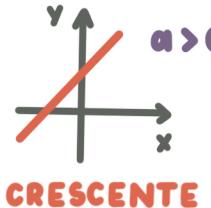
função composta

$$f \circ g(x) = f(g(x))$$

função afim

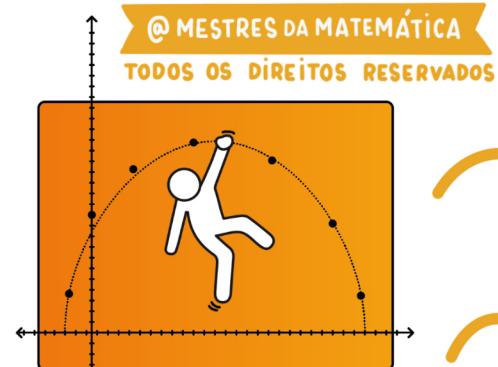
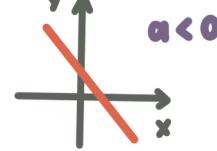
$$f(x) = ax + b \quad a \neq 0$$

coeficiente angular



coeficiente linear

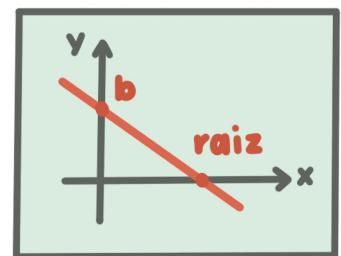
b : onde corta o eixo y
raiz: onde corta o eixo x



$$f^{-1}(x)$$

funções inversas

funções quadráticas



média aritmética das raízes

$$f(x_v) = 0$$

$$x_v = \frac{-b}{2a}$$

$$y_v = \frac{-\Delta}{4a}$$

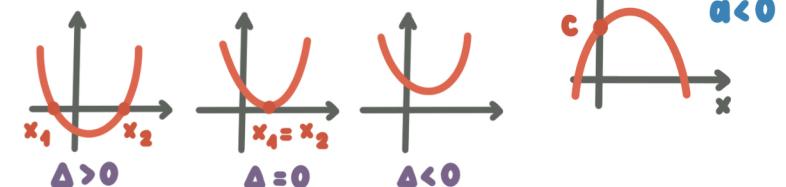
VÉRTICE:

RAÍZES:

onde corta o eixo x

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

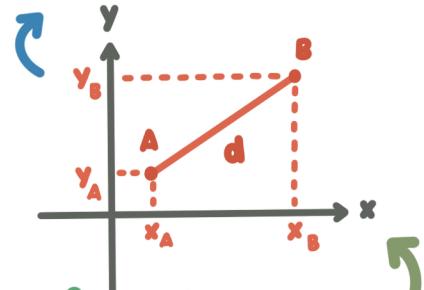


$$f(x) = ax^2 + bx + c \quad a \neq 0$$

$$a > 0$$

$$a < 0$$

$$d = \sqrt{(x_A - x_B)^2 + (y_A - y_B)^2}$$



distância entre dois pontos

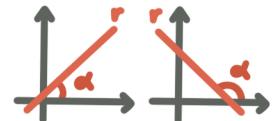
$$M = \left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2} \right)$$

ponto médio

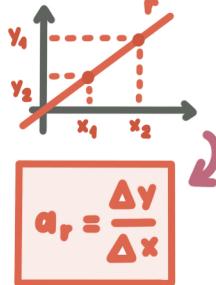
equação de reta

COEFICIENTE ANGULAR

definição dados dois pontos

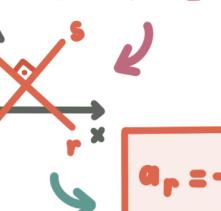
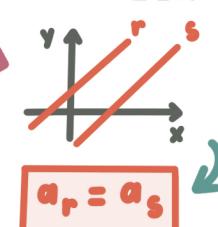


$$\alpha_r = \operatorname{tg} \alpha$$



relação entre retas

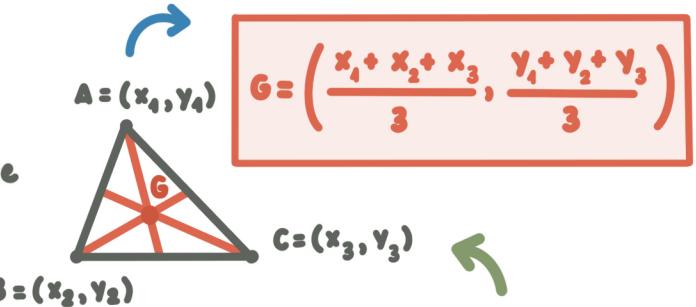
PARALELAS PERPENDICULARES



$\begin{cases} \text{eixo } Ox: \text{abscissa} \\ \text{eixo } Oy: \text{ordenada} \end{cases}$

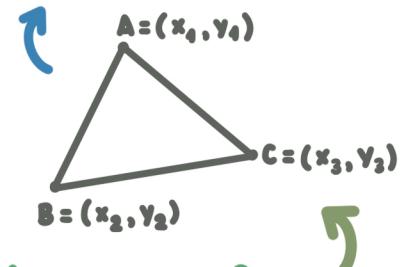
2º quadrante 5 (4,5) 4º quadrante
 3º quadrante (0,1) 4 (4,0) 4º quadrante

plano cartesiano

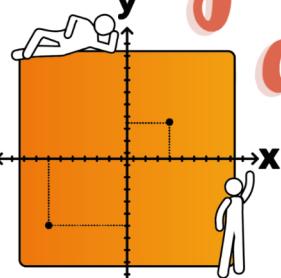


determinante = $\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix}$

$$A = \frac{1}{2} \cdot \text{l determinante}$$



baricentro de um triângulo
 geometria analítica



@ MESTRES DA MATEMÁTICA
 TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

área do triângulo

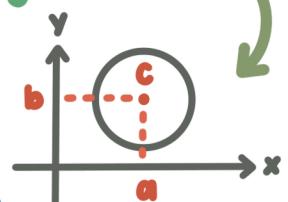
equação de circunferência

geral: $Ax + By + C = 0$ reduzida: $y = ax + b$

DISTÂNCIA ENTRE PONTO E RETA



$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$



reduzida:

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$$

geral:

$$x^2 + y^2 - 2ax - 2by + a^2 + b^2 - R^2 = 0$$

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

Qual é a matriz (3×3) tal que $a_{ij} = i + j$?

EXEMPLO:

$a_{i,j}$

i: linha
j: coluna

todos os elementos são representados por

matriz genérica

EXEMPLO:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\rightarrow 2A - B \rightarrow$$

$$2 \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 8 \\ -2 & -4 \end{bmatrix}$$

EXEMPLO: $A_{(2 \times 3)} = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 3 & 5 & 4 \end{bmatrix}$

é uma tabela em que os termos são dispostos em (m) linhas e (n) colunas ($m \times n$)

definição

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 4 \\ 4 & 8 \end{bmatrix}$$

trocar linhas por colunas

MATRIZ TRANSPOSTA (A^t)

MATRIZ IDENTIDADE (I)

$$A = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 0 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} \quad A^t = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 3 \\ -2 & 0 & 5 \end{bmatrix}$$

$$I_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad I_3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A_{(2,2)} = \begin{bmatrix} 5 & -1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$$

tipos de matrizes

matriz inversa

$$A \cdot A^{-1} = I$$

Qual a matriz inversa de

$$\downarrow A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} ?$$

$$\downarrow \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{cases} 2A + C = 1 \\ 5A + 3C = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} 2B + D = 0 \\ 5B + 3D = 1 \end{cases} \quad A = 3 \quad C = -5 \quad B = -1 \quad D = 2 \quad \tilde{A}^{-1} = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ -5 & 2 \end{pmatrix}$$

@ MESTRES DA MATEMÁTICA
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

PRODUTO MATRICIAL

multiplicar as linhas da primeira matriz pelas colunas da segunda

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 10+0 & -4+3 \\ -5+0 & 2+0 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 10 & -1 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$$

De quantas maneiras pode-se escolher um suco e um salgado?
 $\hookrightarrow 3 \times 4 = 12$

princípio fundamental da contagem

PRÍNCIPIO ADITIVO (ou)

{ 3 tipos de sucos
 { 4 tipos de salgados

EXEMPLO:

De quantas maneiras pode-se escolher um suco ou um salgado?

$$\hookrightarrow 3 + 4 = 7$$

ORDENADOS - ARRANJOS

a ordem dos elementos em cada grupo faz a diferença

EXEMPLO: Com um grupo de 5 pessoas, quantas filas de 3 pessoas podem ser formadas?

$$\hookrightarrow A_5^3 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{120}{2} = 60 \quad \text{ou} \quad \underline{\underline{5 \cdot 4 \cdot 3}} = 60$$

3 tipos de sucos
 4 tipos de salgados

EXEMPLO

PRÍNCIPIO MULTIPLICATIVO (e)

análise combinatória

@ MESTRES DA MATEMÁTICA
 TODOS OS DIREITOS RESERVADOS



Tipos de agrupamentos

$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$$

$$C_n^p = \frac{n!}{(n-p)! \cdot p!}$$

$$P_5 = 5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$$

$$P_6^{2,3} = \frac{6!}{3! \cdot 2!} = 60$$

\hookrightarrow prova $\pi \rightarrow$ banana \rightarrow

EXEMPLO: Quantos são os anagramas das palavras:

$$P_n = n!$$

SIMPLES

$$P_n^{\alpha, \beta} = \frac{n!}{\alpha! \beta! \dots}$$

COM REPETIÇÃO

permutações

OBS: fatorial

$$0! = 1 \text{ e} \\ 1! = 1$$

$$n! = n(n-1)(n-2) \cdots 3 \cdot 2 \cdot 1$$

sendo n um número inteiro e $n \geq 1$

NÃO ORDENADOS - COMBINAÇÕES

a ordem dos elementos em cada grupo não faz diferença

EXEMPLO: Com um grupo de 5 pessoas, quantas comissões de 3 pessoas podem ser formadas?

$$\hookrightarrow C_5^3 = \frac{5!}{(5-3)! \cdot 3!} = \frac{120}{12} = 10 \quad \text{ou} \quad \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{3!} = 10$$

São todos os possíveis resultados do experimento

ESPAÇO AMOSTRAL

depende apenas do acaso

EXPERIMENTO ALEATÓRIO

definições

$$\text{probabilidade} = \frac{\text{casos favoráveis}}{\text{casos possíveis}}$$

OBS: $0 \leq \text{probabilidade} \leq 1$

Teorema da multiplicação

$$P(A \cap B) = P(A|B) \cdot P(B)$$

a probabilidade de ocorrer **A e B** é a multiplicação da probabilidade de ocorrer **B** pela probabilidade de ocorrer **A**, sabendo que **B** já ocorreu

$$P(A) + P(\bar{A}) = 1$$



espaço amostral

$$\begin{cases} P(\text{chover}) = 20\% \\ P(\text{não chover}) = 80\% \end{cases}$$

Subconjunto do espaço amostral

EVENTO

↑ evento complementar (\bar{A})

probabilidades

@ MESTRES DA MATEMÁTICA
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS



EXEMPLO:

Lança-se um dado, em seguida uma moeda. Qual é a probabilidade de ocorrer um número par e cara?

par e cara

$$\frac{3}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

Qual é a probabilidade de ser homem dado que é alto?

EXEMPLO:

	homens	mulheres
alto	40	10
baixo	30	20

$$P(\text{homem/alto}) = \frac{40}{50} = \frac{4}{5} = 80\%$$

Há uma redução do espaço amostral

probabilidade condicional

probabilidade binomial

EXEMPLO:

um casal pretende ter 5 filhos. Qual é a probabilidade de serem 3 homens e 2 mulheres?

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \times P_5^{(2,3)} =$$

$$\frac{1}{32} \cdot \frac{5!}{2!3!} = \frac{40}{32} = \frac{5}{16}$$